

Universitätskurs

Sexualerziehung in der Krankenpflege





Universitätskurs Sexualerziehung in der Krankenpflege

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/krankenpflege/universitatskurs/sexualerziehung-krankenpflege

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 20

06

Qualifizierung

Seite 28

01

Präsentation

Sexualerziehung ist für Pflegefachkräfte von entscheidender Bedeutung, da sie direkten Kontakt zu den Patienten haben und aktuelle und relevante Informationen zur sexuellen Gesundheit vermitteln müssen. Aufgrund der zunehmenden Häufigkeit von sexuell übertragbaren Krankheiten und ungewollten Schwangerschaften hat TECH ein 6-wöchiges Online-Fortbildungsprogramm entwickelt, um Krankenschwestern über die neuesten Techniken und Trends in der Sexualaufklärung zu informieren. Dieses Programm behandelt wichtige Themen wie sexuelle Anatomie, sexuelle Funktionsstörungen, Verhütungsmethoden, sexuell übertragbare Krankheiten und sexuelle Vielfalt. Nach Abschluss dieses Programms sind die Pflegefachkräfte besser darauf vorbereitet, ihren Patienten dabei zu helfen, informierte und gesunde Entscheidungen über ihr sexuelles und reproduktives Leben zu treffen, was Krankheiten vorbeugen und die Zahl der ungewollten Schwangerschaften verringern kann.



“

Aktualisieren Sie Ihr Wissen im Bereich der Sexualerziehung und bieten Sie Ihren Patienten eine effektivere und maßgeschneiderte Betreuung, um ungewollte Schwangerschaften und sexuell übertragbare Krankheiten zu verhindern"

Aufgrund der zunehmenden Häufigkeit von sexuell übertragbaren Krankheiten und ungewollten Schwangerschaften ist die Fortbildung im Bereich der Sexualerziehung für Pflegefachkräfte heute von großer Bedeutung. Als Angehörige der Gesundheitsberufe kommt den Pflegekräften eine zentrale Rolle bei der Sexualerziehung zu, da sie direkten Kontakt zu den Patienten haben und am besten in der Lage sind, relevante und aktuelle Informationen zur sexuellen Gesundheit zu vermitteln.

Um diesen Bedarf zu decken, hat TECH ein 6-wöchiges Online-Fortbildungsprogramm entwickelt, das speziell darauf ausgerichtet ist, Pflegefachkräfte über die neuesten Techniken und Trends in der Sexualaufklärung zu informieren. Dieses Programm deckt wichtige Themen wie sexuelle Anatomie, sexuelle Funktionsstörungen, Verhütungsmethoden und sexuell übertragbare Krankheiten ab und befasst sich auch mit Fragen der sexuellen Vielfalt und der sexuellen Kultur.

Nach Abschluss dieses Programms sind die Pflegefachkräfte besser darauf vorbereitet, ihren Patienten zu helfen, informierte und gesunde Entscheidungen über ihr sexuelles und reproduktives Leben zu treffen, was dazu beitragen kann, Krankheiten vorzubeugen und die Zahl ungewollter Schwangerschaften zu verringern.

Dieser **Universitätskurs in Sexualerziehung in der Krankenpflege** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung praktischer Fälle, die von Experten in Psychologie und Sexologie vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ♦ Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens genutzt werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Dank Ihrer Erfahrung und Ihres umfassenden Wissens auf diesem Gebiet können Sie Teil der Teams für Sexualerziehung in Bildungseinrichtungen, Krankenhäusern und Kliniken sein"

“

Pflegefachkräfte spielen eine zentrale Rolle bei der Prävention von sexuell übertragbaren Krankheiten und ungewollten Schwangerschaften, und die Sexualerziehung ist ein wichtiges Instrument, um dies zu erreichen"

Zu den Dozenten des Programms gehören Fachleute aus der Branche, die ihre Erfahrungen aus ihrer Arbeit in diese Weiterbildung einbringen, sowie anerkannte Spezialisten aus führenden Unternehmen und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Ein Programm, mit dem Sie sich auf die effektivsten Techniken der Sexualerziehung je nach Alter des Patienten spezialisieren können.

Lassen Sie sich diese großartige Gelegenheit nicht entgehen, schreiben Sie sich noch heute ein und setzen Sie sich mit Ihrem umfassenden Wissen in der Sexualerziehung an die Spitze der Krankenpflege.



02 Ziele

Der Universitätskurs in Sexualerziehung soll die Fähigkeiten von Pflegefachkräften in diesem Bereich verbessern. Das Programm befasst sich mit Themen wie Sexualerziehung in verschiedenen Lebensabschnitten, Prävention von Geschlechtskrankheiten, sexuellen Funktionsstörungen, Verhütungsmethoden und sexueller Vielfalt. Ziel ist es, Pflegekräfte in die Lage zu versetzen, ihren Patienten eine angemessene und aktuelle Sexualberatung zu bieten. Darüber hinaus kann dies dazu beitragen, sexuell übertragbare Krankheiten und ungewollte Schwangerschaften zu verhindern und gleichzeitig eine Kultur der gesunden und verantwortungsvollen Sexualität zu fördern.



“

*Bringen Sie Ihr Wissen mit TECH an die Spitze
und positionieren Sie sich an der Spitze der
Sexualerziehung in der Krankenpflege"*



Allgemeine Ziele

- ♦ Erwerben von Wissen über Sexualität, das die Sichtweise auf Sexualität aus einer biopsychosozialen Perspektive erweitert
- ♦ Erhalten von Werkzeugen, um Fälle von Schwierigkeiten im Zusammenhang mit der Sexualität begleiten zu können
- ♦ Erkennen der Variablen, die an der Entstehung und Aufrechterhaltung verschiedener sexueller Funktionsstörungen beteiligt sind (organische, psychologische, beziehungsbezogene und kulturelle Komponenten)
- ♦ Erwerben von Fähigkeiten, um Informationen über Sexualität auf klare Art und Weise zu vermitteln
- ♦ Verstehen der Aspekte, die bei der Anbahnung und Entwicklung von Paarbeziehungen eine Rolle spielen (Lebenszyklus des Paares: Entstehung und Entwicklung)
- ♦ Beschreiben der Dynamik von Paarbeziehungen und der Faktoren, die zu deren Veränderung führen
- ♦ Untersuchen komplexer Themen wie geschlechtsspezifische Gewalt und sexueller Kindesmissbrauch
- ♦ Erlangen von Fähigkeiten zur Bewältigung der vielfältigen Vorkommnisse und Entscheidungen, die bei der Ausübung ihres Berufs auftreten können
- ♦ Vertieftes Kennen der Ethik in Fragen der Sexualität und der Paare sowie die Fähigkeit zur Selbstbeobachtung in Bezug auf persönliche und berufliche Aspekte, die mit ihrem Beruf kollidieren und ihre therapeutische Arbeit untergraben könnten
- ♦ Durchführen von Forschungsprogrammen zum Thema Sexualität





Spezifische Ziele

- ♦ Verstehen der verschiedenen Phasen der sexuellen Entwicklung
- ♦ Erwerben der notwendigen Fähigkeiten, um die Sexualerziehung in den verschiedenen Stadien anzugehen
- ♦ Entwickeln von Kompetenzen, um auf natürliche Art und Weise über Sexualität zu sprechen
- ♦ Erwerben von Kenntnissen zur Beantwortung von Fragen, die bei der Sexualaufklärung auftreten



Es war noch nie so einfach, Ihre beruflichen Ziele zu erreichen. Alles, was Sie brauchen, ist ein Computer mit Internetanschluss und der starke Wunsch, zu lernen und an die Spitze zu gelangen"

03

Kursleitung

Dieses Programm soll Pflegefachkräften vertiefte Kenntnisse auf dem Gebiet der sexuellen Gesundheit und Aufklärung vermitteln. Der Lehrplan deckt die Sexualerziehung in verschiedenen Lebensphasen ab, vom Säuglings- bis zum späten Erwachsenenalter, und erörtert Fragen im Zusammenhang mit sexueller und relationaler Vielfalt, einschließlich der Sexualität in der LGBTI+-Gemeinschaft und nichtnormativer Formen von Beziehungen und Begehren. Die Fachkräfte werden auch in der Prävention von sexuell übertragbaren Krankheiten, ungewollten Schwangerschaften, Verhütungsmethoden und sexuellen Funktionsstörungen geschult, so dass sie in der Lage sind, eine umfassende und aktuelle medizinische Versorgung im Bereich der sexuellen und reproduktiven Gesundheit zu bieten.



A close-up photograph of a hand holding a white, dome-shaped object inside a light blue plastic container. The background is a dark teal color with a diagonal white line separating it from the text area.

“

Ein Dozententeam aus Ärzten, Psychologen und Pflegekräften wird Sie während Ihrer Weiterbildung begleiten, um Ihnen zu helfen, eine erstklassige Pflegefachkraft zu werden"

Internationaler Gastdirektor

Dr. Paola Zamperini blickt auf eine lange Karriere als Forscherin und Dozentin im Bereich Gender und Sexualität zurück. Außerdem promovierte sie an der Universität von Kalifornien in Berkeley in chinesischer Literatur und Frauen- und Geschlechterstudien. Mit diesem interdisziplinären Ansatz verfolgt sie ein starkes Interesse an der Schaffung von Lernumgebungen, die von feministischen und queeren Theorien geprägt sind, während sie sich gleichzeitig mit chinesischen und ostasiatischen kulturellen Traditionen auseinandersetzt.

Nach ihrem Wechsel an die Abteilung für asiatische Sprachen und Kulturen an der Northwestern University war sie stellvertretende Direktorin des Gender- und Sexualitätsprogramms an der Northwestern University. Als Professorin hat sie Einführungskurse über Sexualität, sexuelle Themen und Traditionen des feministischen Denkens gehalten. Darüber hinaus hat sie sich im Bereich der asiatischen Kulturen auf die vormoderne chinesische Literatur, Modetheorie und -geschichte, buddhistische Literaturkulturen in Ostasien, zeitgenössische chinesische Belletristik, Film und Populärkultur konzentriert.

Dr. Paola Zamperini ist bestrebt, die Relevanz der Chinastudien für die Gesellschaft und die Politik aufzuzeigen. Sie hat in Europa gearbeitet und intellektuelle und wissenschaftliche Verbindungen zu führenden sinologischen Zentren aufgebaut. In diesem Zusammenhang hat sie Studenten und Doktoranden am Zentrum für Asiatische und Transkulturelle Studien betreut, das als das führende Zentrum für Asienstudien in Europa an der Universität von Heidelberg in Deutschland gilt.

Im Laufe ihrer Karriere hat sie außerdem zahlreiche Bücher und Artikel über die Darstellung von Prostitution, weiblichen Selbstmord, Modetheorie und -geschichte sowie spirituelle Resonanz geschrieben und veröffentlicht. Viele dieser Themen hat sie auch mit der chinesischen Literatur und Kultur in Verbindung gebracht.



Dra. Zamperini, Paola

- Stellvertretende Direktorin des Gender- und Sexualitätsprogramms an der Northwestern University, USA
- Leiterin der Abteilung für asiatische Sprachen und Kultur an der Northwestern University, USA
- Außerordentliche Professorin für asiatische Sprachen und Zivilisationen am Amherst College
- Forscherin und Mentorin am Zentrum für Asiatische und Transkulturelle Studien der Universität von Heidelberg, Deutschland
- Promotion in chinesischer Literatur und Frauen- und Geschlechterstudien an der Universität von Kalifornien in Berkeley
- Hochschulabschluss in Chinesischer Sprache und Literatur von der Universität Ca' Foscari in Venedig

“

Dank TECH werden Sie mit den besten Fachleuten der Welt lernen können”

Leitung



Fr. Ramos Escamilla, María

- ♦ Psychologin, Sexologin, Paartherapeutin und Direktorin von Destino Kink
- ♦ Sexologin und Paartherapeutin
- ♦ Direktorin von Destino Kink
- ♦ Hochschulabschluss in Psychologie an der Universität Complutense von Madrid
- ♦ Masterstudiengang in Sexologie, Sexualerziehung und Sexologische Beratung an der Universität Camilo José Cela

Professoren

Hr. Coronilla Delgado, Eduardo

- ♦ Experte für Gesundheit, Jugend, Bildung und Fortbildung bei der LGTBQIA+ Vereinigung JereLesGay in Jerez de la Frontera und bei FELGTBI+
- ♦ Hochschulabschluss in Psychologie an der Universität von Sevilla
- ♦ Spezialist für Sexologie an der Universität Camilo José Cela in IUNIVES
- ♦ Mitglied von: Fast Track Komitee von Jerez (Komitee, das gegen die HIV+ Pandemie und Stigmatisierung kämpft)



04

Struktur und Inhalt

Nach Abschluss des 6-wöchigen Kurses werden die Fachleute etwas über Sexualerziehung in verschiedenen Lebensphasen lernen, darunter Kindheit, Jugend, Erwachsenenalter und fortgeschrittenes Erwachsenenalter. Darüber hinaus werden Themen im Zusammenhang mit sexueller und relationaler Vielfalt erörtert, einschließlich Sexualität in der LGBTI+-Gemeinschaft und nichtnormative Formen von Beziehung und Begehren.



“

*Ein präziser, aktueller Lehrplan
von und für Pflegekräfte"*

Modul 1. Sexualerziehung

- 1.1. Grundsätze
 - 1.1.1. Ihre Bedeutung verstehen
 - 1.1.2. Rolle des Sexualpädagogen
 - 1.1.3. Sexuelle und reproduktive Rechte
 - 1.1.4. Allgemeine Ziele
- 1.2. Sexualerziehung für Kinder
 - 1.2.1. Spezifische Ziele für diese Phase
 - 1.2.2. Rolle der Eltern und anderer Erzieher
 - 1.2.3. Sexualerziehung in der Vorschulstufe
 - 1.2.4. Sexualerziehung in der Grundschulstufe
 - 1.2.5. Vorgeschlagene Aktivitäten und Ressourcen
- 1.3. Sexualerziehung für Heranwachsende
 - 1.3.1. Spezifische Ziele für diese Phase
 - 1.3.2. Rolle der Gleichaltrigen
 - 1.3.3. Sexualerziehung (11-17 Jahre)
 - 1.3.4. Sexualerziehung (17-19 Jahre)
 - 1.3.5. Vorgeschlagene Aktivitäten und Ressourcen
- 1.4. Sexualerziehung im Erwachsenenalter
 - 1.4.1. Zielsetzungen je nach Interessenlage
 - 1.4.2. Sexualerziehung im frühen Erwachsenenalter (19-40 Jahre)
 - 1.4.3. Sexualerziehung im mittleren Erwachsenenalter (40-60 Jahre)
 - 1.4.4. Vorgeschlagene Aktivitäten und Ressourcen
- 1.5. Sexualerziehung im späteren Erwachsenenalter (60+ Jahre)
 - 1.5.1. Spezifische Ziele für diese Phase
 - 1.5.2. Hauptschwierigkeiten
 - 1.5.3. Vorgeschlagene Aktivitäten und Ressourcen
- 1.6. Programmgestaltung und -durchführung
 - 1.6.1. Diagnose der Interessen
 - 1.6.2. Entwicklung des Programms
 - 1.6.3. Umsetzung des Programms
 - 1.6.4. Bewertung des Programms



- 1.7. Prävention und Gesundheit
 - 1.7.1. Verhütungs- und Empfängnisverhütungsmethoden
 - 1.7.2. Notfallverhütung
 - 1.7.3. Sexuell übertragbare Infektionen
 - 1.7.4. Riskante Verhaltensweisen
- 1.8. Beziehungsvielfalt
 - 1.8.1. Ursprung der Monogamie
 - 1.8.2. Wichtige Konzepte:
 - 1.8.3. Arten von offenen Beziehungen
- 1.9. Funktionelle Vielfalt und schwere psychische Störung
 - 1.9.1. Stigmatisierung dieser Bevölkerungsgruppe
 - 1.9.2. PLISSIT-Modell
 - 1.9.3. Sexuelle Hilfe
- 1.10. Formale und nicht formale Erziehung
 - 1.10.1. Arten der Erziehung

“*Ein präziser akademischer Raum, in dem relevante Themen wie Beziehungsvielfalt, psychische Störungen im Zusammenhang mit Sexualität und die Entwicklung und Umsetzung von Plänen zur Unterstützung der Sexualität erörtert werden*”

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

An der TECH Nursing School wenden wir die Fallmethode an

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Die Pflegekräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH erleben die Krankenpflegekräfte eine Art des Lernens, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Pflegepraxis nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Pflegekräfte, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen ist fest in praktische Fertigkeiten eingebettet die es den Pflegekräften ermöglichen, ihr Wissen im Krankenhaus oder in der Primärversorgung besser zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

Die Pflegekraft lernt anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.



Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 175.000 Krankenpflegekräfte mit beispiellosem Erfolg in allen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der praktischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die das Hochschulprogramm unterrichten werden, speziell für dieses Programm erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Pflegetechniken und -verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten Pflegetechniken näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie sie so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

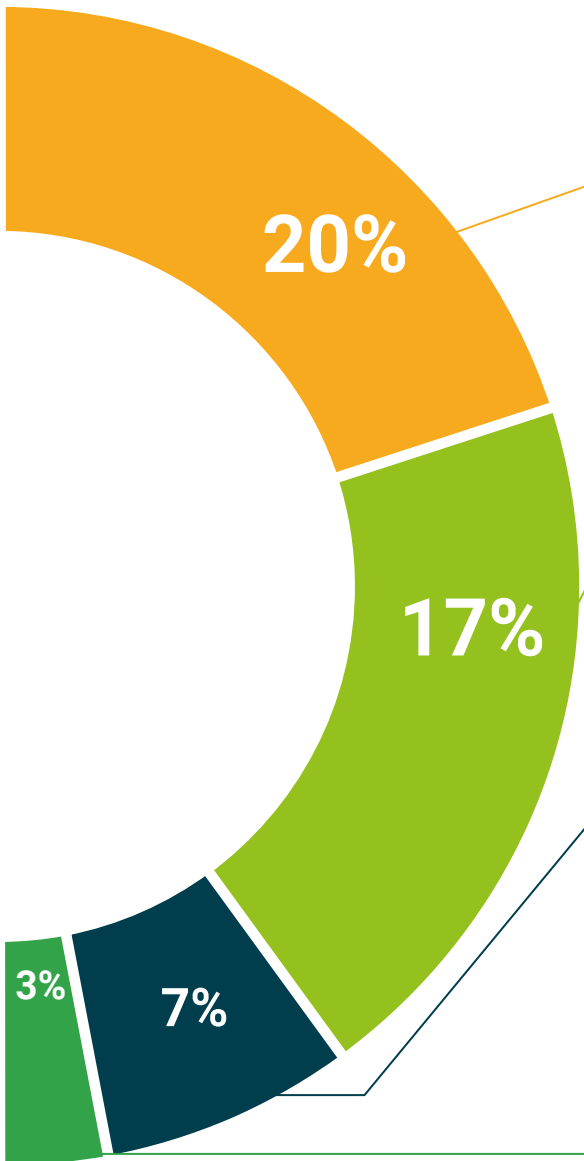
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen regelmäßig bewertet und neu bewertet: Auf diese Weise kann der Student sehen, wie er seine Ziele erreicht.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Sexualerziehung in der Krankenpflege garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätskurs in Sexualerziehung in der Krankenpflege** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Sexualerziehung in der Krankenpflege**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institut
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs
Sexualerziehung in
der Krankenpflege

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Sexualerziehung in der Krankenpflege