

Universitätskurs

Schwersttrauma in der Krankenpflege



Universitätskurs Schwerstraumata in der Krankenpflege

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitude.com/de/krankenpflege/universitatskurs/schwerstrauma-krankenpflege

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 18

05

Methodik

Seite 22

06

Qualifizierung

Seite 30

01

Präsentation

Trauma-Notfälle sind zeitabhängige Prozesse, die eine ständige Aktualisierung erfordern, um aus medizinischer Sicht mit Strenge und Sicherheit angegangen zu werden, insbesondere wenn es sich um polytraumatisierte Patienten handelt, bei denen es zu einer Organbeeinträchtigung und einer Gefährdung der Vitalfunktionen kommen kann. Dieser Universitätskurs wurde entworfen, um die Pflegefachkräfte in den Prozessen der Pflege von Patienten mit schweren Traumata auf den neuesten Stand zu bringen.





“

Dieses Programm befasst sich mit den von der Pflegefachkraft bei Trauma-Notfällen durchzuführenden Verfahren, die es Ihnen ermöglichen, mit Situationen umzugehen, in denen der Patient ein schweres Trauma erleidet, das auch sein Leben gefährden kann. Lernen Sie, wie man einen polytraumatisierten Patienten identifiziert, erstversorgt und verlegt"

Jedes Jahr sterben in unserem Land zahlreiche Menschen durch Verkehrs-, Arbeits- oder Haushaltsunfälle. Wenn wir bedenken, dass fast die Hälfte der Sterblichkeit in den ersten zwei Stunden nach dem Trauma auftritt, wird deutlich, dass ein auf die dringende Versorgung von Schwersttraumatisierten ausgerichtetes Verfahren und entsprechend geschulte Pflegefachkräfte erforderlich sind, um die Sterblichkeit oder deren Komplikationen zu verringern.

Dieses Programm wurde entwickelt, um die pflegerischen Verfahren bei Trauma-Notfällen auf den neuesten Stand zu bringen. Es versetzt die Pflegefachkraft in die Lage, eine erste Einschätzung des Schweregrads des Traumas vorzunehmen, um die Auswahl der am besten geeigneten Versorgungsressourcen in der kürzest möglichen Zeit zu leiten, und das Risiko des Todes und schwerwiegender Behinderungen zu stratifizieren, um festzustellen, welche Patienten in ein Krankenhaus überwiesen werden müssen.

Dieser **Universitätskurs in Schwersttrauma in der Krankenpflege** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale des Programms sind:

- ♦ Entwicklung von klinischen Fällen, die von Experten der Notfallmedizin vorgestellt werden
- ♦ Sein anschaulicher, schematischer und äußerst praktischer Inhalt soll wissenschaftliche und hilfreiche Informationen zu den medizinischen Disziplinen liefern, die für die berufliche Praxis unerlässlich sind
- ♦ Neue diagnostische und therapeutische Entwicklungen bei der Behandlung von Trauma-Notfällen
- ♦ Beinhaltet Pflegemaßnahmen für den polytraumatisierten Patienten
- ♦ Interaktives Lernsystem auf der Grundlage von Algorithmen zur Entscheidungsfindung in den verschiedenen dargestellten klinischen Situationen
- ♦ Ergänzt wird dies durch theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Verfügbarkeit von Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Aktualisieren Sie Ihr Wissen durch den Universitätskurs in Schwersttrauma in der Krankenpflege, auf praktische Weise und angepasst an Ihre Bedürfnisse"

“

Dieser Universitätskurs ist aus zwei Gründen die beste Investition, die Sie bei der Auswahl eines Auffrischungsprogramms tätigen können: Sie aktualisieren nicht nur Ihre Kenntnisse in Trauma-Notfällen, sondern erhalten auch einen Abschluss der TECH Technologischen Universität"

Das Dozententeam besteht aus Fachleuten aus dem Bereich der Notfallmedizin, die ihre Berufserfahrung in diese Weiterbildung einbringen, sowie aus anerkannten Spezialisten, die den führenden wissenschaftlichen Gesellschaften angehören.

Dank seiner multimedialen Inhalte, die mit den neuesten Bildungstechnologien entwickelt wurden, wird es den Fachleuten ermöglichen, in einer situieren und kontextbezogenen Weise zu lernen, d. h. in einer simulierten Umgebung, die ein immersives Lernen ermöglicht, das auf die Ausführung in realen Situationen programmiert ist.

Das Konzept dieses Studiengangs basiert auf problemorientiertem Lernen, bei dem die Pflegefachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen des Praxisalltags zu lösen, die während des Universitätskurses auftreten. Dies geschieht mit Hilfe eines innovativen interaktiven Videosystems, das von renommierten Experten auf dem Gebiet der Notfallmedizin entwickelt wurde und die zudem umfassende Lehrerfahrung besitzen.

Das Programm ermöglicht es, in simulierten Umgebungen zu üben, die ein immersives Lernen ermöglichen, das für reale Situationen programmiert wurde.

Er beinhaltet klinische Fälle, um die Entwicklung des Programms so nah wie möglich an die Realität der Krankenpflege heranzuführen.



02 Ziele

Das Hauptziel des Programms ist die Erarbeitung theoretischer und praktischer Kenntnisse, damit die Pflegefachkraft eine rigorose Beherrschung des Umgangs mit dem Patienten in einer Notfallsituation erreicht.





“

Dieses Aktualisierungsprogramm wird Ihnen ein Gefühl der Sicherheit in der Ausübung der Krankenpflege vermitteln, das Ihnen hilft, sich persönlich und beruflich weiter zu entwickeln"



Allgemeines Ziel

- ♦ Aktualisierung der Pflegefachkräfte in den Verfahren für den Umgang mit polytraumatisierten Patienten und in schweren Trauma-Notfällen, um eine hochwertige medizinische Versorgung auf der Grundlage der neuesten wissenschaftlichen Erkenntnisse bieten zu können



Nutzen Sie die Gelegenheit und machen Sie den Schritt, sich über die neuesten Entwicklungen in der Versorgung von Schwersttraumapatienten auf dem Laufenden zu halten"





Spezifische Ziele

- ◆ Unterscheidung der Begriffe Dringlichkeit, Notfälle und Katastrophen
- ◆ Identifizierung der Grundlagen der Notfallversorgung
- ◆ Anwendung der klinischen und nicht-klinischen Kompetenzen von Notfallspezialisten
- ◆ Verwendung der Patientenakte bei Notfällen und Verständnis der wichtigsten rechtlichen und ethischen Aspekte der medizinischen Notfallversorgung
- ◆ Bessere Priorisierung, Organisation und Verwaltung der Pflege durch Triage
- ◆ Verstehen der grundlegenden Funktionsweise des Notfallkoordinationszentrums
- ◆ Identifizierung der Ausrüstung und der Kommunikationssysteme in einem EMS
- ◆ Umgang mit häufig verwendeten Medikamenten in der Notfallmedizin
- ◆ Identifizierung der verschiedenen traumatologischen Pathologien bei Notfällen
- ◆ Beschreibung der medizinischen Maßnahmen bei verschiedenen Arten von Traumata und ihrer korrekten Anwendung
- ◆ Identifizierung von Handlungsprioritäten bei polytraumatisierten Patienten
- ◆ Auswahl der besten Option für die Mobilisierung und Ruhigstellung eines Trauma-Patienten
- ◆ Beschreibung der allgemeinen Verfahren und Techniken, die bei Patienten in Notfällen mit schweren Traumata angewendet werden
- ◆ Festlegung der Kriterien und Leitlinien für eine angemessene und wirksame Kommunikation mit den verschiedenen Akteuren, die an der Notfallversorgung und Patientenbetreuung Intensivpflege beteiligt sind
- ◆ Anwendung von Techniken für Teamarbeit, Motivation, Führung und Unsicherheitsmanagement

03

Kursleitung

Die Materialien wurden von einem Team führender Fachleute für Notfälle im Krankenhaus und außerhalb des Krankenhauses erstellt, die in den wichtigsten Krankenhäusern und Notaufnahmen des Landes tätig sind. Sie bringen die Erfahrungen, die sie im Laufe ihrer beruflichen Laufbahn gesammelt haben, in das Programm ein.





“

*Lernen Sie von führenden Fachleuten
die neuesten Fortschritte in der
Krankenpflege in Notfall- und
Katastrophensituationen"*

Gast-Direktion

Dr. Fadi Salah Issa ist einer der weltweit führenden Experten auf dem Gebiet der **Notfallmedizin**. Seit mehr als 20 Jahren arbeitet er unermüdlich auf diesem Gebiet der Notfallmedizin.

Diese Arbeit geht auf seine Tätigkeit als Notarzt am **King Faisal Specialist Hospital & Research Centre** zurück, wo er ein neues Schnellversorgungssystem und eine Einrichtung zur Verkürzung der Wartezeiten für Patienten einführte. Dadurch konnte er die Versorgung verbessern und komplexe onkologische Fälle, Transplantationspatienten und Patienten mit angeborenen Erkrankungen effizienter behandeln. Sein großes Interesse an der bestmöglichen medizinischen Versorgung in Katastrophensituationen führte Salah Issa in die akademische Welt und in die Forschung, wo er sich für eine spezialisierte und kontinuierliche Weiterbildung des medizinischen Personals einsetzt.

In diesem Zusammenhang ist er **Ausbildungsleiter des Stipendiums für Katastrophenmedizin** an der Medizinischen Fakultät der Harvard Universität BIMC. In dieser Funktion ist er auch Co-Vorsitzender des Europäischen Komitees für Katastrophenmedizin an der Universität Ostpiemont. Sein Einfluss auf diesem Gebiet war positiv und trug zu einer besseren Vorbereitung des medizinischen Personals bei. Sein Interesse an humanitärer Arbeit führte ihn auch zur **Weltorganisation für Katastrophen- und Notfallmedizin (WADEM)**, wo er den Vorsitz der Interessengruppe Terrorismus innehat.

Er ist auch an wissenschaftlichen Studien in diesem Bereich beteiligt, darunter die Analyse von **Anschlägen auf Bildungseinrichtungen**, die Prävention von posttraumatischem Stress und die Förderung der Widerstandsfähigkeit des Gesundheitspersonals gegenüber COVID-19, **Anti-Terror-Medizin** und die Analyse der Variabilität der Weiterbildung ausländischer prähospitaler Helfer in Bahrain.



Dr. Fadi, Salah Issa

- Notarzt, spezialisiert auf Notfallmedizin
- Co-Betreuer des Europäischen Doktorandenkollegs für Notfallmedizin an der Universität Piedmont Orientale
- Ausbildungsleiter für das Stipendium für Katastrophenmedizin des BIMC an der Medizinischen Fakultät der Harvard Universität BIMC
- Direktor der Ausbildungsinitiativen für Katastrophenvorsorge an der Medizinischen Fakultät der Harvard Universität BIDMC
- Fellowship in Katastrophenmedizinische Forschung an der Medizinischen Fakultät der Harvard Universität
- Notfallmediziner am King Faisal Specialist Hospital & Research Centre
- Teamleiter und Notarzt am Armeekrankenhaus Südregion, Khamis Mushayt, KSA
- Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie, Universität für Medizin und Pharmakologie, Cariova, Rumänien
- Katastrophenmedizin und Notfallmanagement an der Medizinischen Fakultät der Harvard Universität BIDMC
- Masterstudiengang in Katastrophenmedizin, Universität Piemonte Orientale, Italien
- Vorsitzender der Fachgruppe Terrorismusbekämpfung der Weltorganisation für Katastrophen- und Notfallmedizin (WADEM)
- Teamleiter und Notarzt am Armeekrankenhaus Südregion, Khamis Mushayt, KSA
- Mitglied der Akademie der Medizinischen Fakultät der Universität Harvard
- Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie, Universität für Medizin und Pharmakologie, Cariova, Rumänien
- Katastrophenmedizin und Notfallmanagement an der Medizinischen Fakultät der Harvard Universität BIDMC
- Masterstudiengang in Katastrophenmedizin, Universität Piemonte Orientale, Italien
- Vorsitzender der Fachgruppe Terrorismusbekämpfung der Weltorganisation für Katastrophen- und Notfallmedizin (WADEM)
- Mitglied der Akademie der Medizinischen Fakultät der Universität Harvard

Gast-Direktion



Hr. Ruiz López, Daniel

- ♦ Pflegedienstleiter in der Notaufnahme für Erwachsene des Universitätskrankenhaus La Paz (Madrid)
- ♦ Universitätsdiplom in Krankenpflege (D.U.E.) an der Universitätskrankenschule in Cordoba
- ♦ Masterstudiengang in Pflegemanagement. Universität Cardenal Herrera
- ♦ Universitätsexperte für Krankenpflege in der Notaufnahme von Krankenhäusern. Universität Cardenal Herrera
- ♦ Universitätsexperte für Managementkompetenzen in der Krankenpflege. Universität Cardenal Herrera
- ♦ Universitätsexperte für Qualitätsmanagement in der Pflege. Universität Cardenal Herrera
- ♦ Universitätsexperte für Management und Betreuung von Pflegediensten. Universität Cardenal Herrera
- ♦ Universitätsexperte für Management und Verwaltung von Gesundheitsdiensten für Krankenpflegepersonal Universität Cardenal Herrera
- ♦ Schulungskurs für Ausbilder und Prüfer in Manchester-Triage. Spanische Triage-Gruppe



Fr. Souto Novas, Ana María

- ♦ Leiterin der Notaufnahme am Universitätskrankenhaus La Paz
- ♦ Diplom in Krankenpflege an der Päpstlichen Universität von Salamanca
- ♦ Masterstudiengang in Pflegeintegration und kritischer Problemlösung in der Krankenpflege an der Universität von Alcalá
- ♦ Hochschulabschluss in Sozial- und Kulturanthropologie an der Autonomen Universität von Madrid
- ♦ Fortbildung in Dialysetechniken für Pflegekräfte
- ♦ Universitätsexperte in Notfälle an der Universität Complutense in Madrid
- ♦ Kurs über Notfälle außerhalb des Krankenhauses an der Universität Complutense in Madrid
- ♦ Universitätsexperte in Management und Führung von Pflegediensten
- ♦ Vorrangige Triage in der Notaufnahme. System Manchester

Leitung



Hr. Roig D'Cunha-Kamath, Francisco Vicente

- ◆ Mitglied des Teams für die Primärversorgung im C S Lliria zwischen Juni und Oktober
- ◆ Mitglied des Teams für die Primärversorgung im C S Burjassot im Monat Juni
- ◆ Mitglied des Teams für die Primärversorgung im C S Massanasa im Monat Juli
- ◆ Oberarzt in der Notaufnahme des Allgemeinen Krankenhauses von Requena während der Monate Juli und August
- ◆ Oberarzt in der Notaufnahme des Universitätskrankenhauses von Valencia von November 2001 bis November 2003 als Oberarzt mit einem Vertrag über kontinuierliche Pflege mit Zeiten eines Vollzeitvertrags und von November 2003 bis zum heutigen Tag mit einem Vollzeitvertrag
- ◆ Arzt bei "Unión de Mutuas" von Dezember 2001 bis Juni
- ◆ Arzt in der Residenz Parqueluz II in Catarroja von ihrer Gründung im Jahr 2002 bis November
- ◆ Arzt der Ascires-Gruppe, wo er derzeit die Praxis für Allgemeinmedizin/Familien- und Gemeinschaftsmedizin der Ascires-Gruppe in der Region Valencia leitet

Professoren

Fr. Gómez Lage, Laura

- ◆ Notaufnahme für Erwachsene im Universitätskrankenhaus La Paz
- ◆ Hochschulabschluss in Krankenpflege an der Universität Complutense in Madrid
- ◆ Universitätsexperte in Pflegeprozesse und Interventionen bei pädiatrischen Patienten in lebensbedrohlichen Situationen
- ◆ Universitätsexperte in emotionale Entwicklung und Kindererziehung
- ◆ Praktische Pharmakologie in der Notfallmedizin
- ◆ Grundlagen der Notfallpflege

Fr. Chamizo Alberto, Leticia

- ◆ Krankenschwester in der Notaufnahme des Universitätskrankenhauses La Paz
- ◆ Diplom in Krankenpflege an der Schule des Roten Kreuzes, Autonome Universität von Madrid
- ◆ Experte in außerklinische Notfälle an der Fakultät für Gesundheitswissenschaften der Universität Complutense in Madrid
- ◆ Befähigungsnachweis für Manchester Triage am Universitätskrankenhaus La Paz
- ◆ Basic Life Support und Advanced Life Support Kurs
- ◆ Kurs: Erstversorgung des polytraumatisierten Patienten; Pflegemaßnahmen bei den wichtigsten Traumata eines polytraumatisierten Patienten und Überwachung des kritischen Patienten





Fr. Forés Rivas, Ana

- ◆ Mitglied der Intensivstation des Universitätskrankenhauses Dr. Peset
- ◆ Diplom in Krankenpflege
- ◆ Diplom in betrieblicher Krankenpflege
- ◆ Masterstudiengang in Prävention und Behandlung von Suchtverhalten
- ◆ Labortechnikerin
- ◆ Eignungskurs für Lehrkräfte (CAP)
- ◆ Stiftung für Gesundheit und Gemeinschaft. 7/2006-2012 und 6/2017 bis heute

Hr. Vega Vega, Luis

- ◆ Krankenpfleger in der Notaufnahme des Universitätskrankenhauses La Paz
- ◆ Hochschulabschluss in Krankenpflege an der Krankenpflegeschule des Roten Kreuzes
- ◆ Experte für außerklinische Pflege und Masterstudiengang in Krankenpflege in Notfällen und kritischer Pflege an der Europäischen Universität von Madrid
- ◆ Universitätsexperte für die umfassende Betreuung von Erwachsenen bei Infektionskrankheiten und Pflegeprozessen
- ◆ Ausbilder für Basic Life Support und Erste Hilfe
- ◆ Manchester Triage Enabling Kurs
- ◆ Aktives Mitglied des Roten Kreuzes Health ERIE

Dr. Brasó Aznar, José Vicente

- ◆ Krankenhaus-Notarzt
- ◆ Außerordentlicher Professor für Notfallmedizin an der medizinischen Fakultät der Universität von Valencia
- ◆ Chefarzt. Notfallmedizinischer Dienst. Universitätskrankenhauses La Ribera

04

Struktur und Inhalt

Die Struktur der Inhalte wurde von einem Team von Fachleuten entworfen, die mit den Auswirkungen der Fortbildung in der täglichen medizinischen Praxis in der Trauma-Notfallversorgung vertraut sind, die sich der Relevanz der aktuellen Bedeutung der Vorbereitung bewusst sind, um in der Lage zu sein, mit Patienten mit Notfallpathologie zu handeln und die sich der Qualität der Lehre durch neue Bildungstechnologien verpflichtet haben.





“

Dieser Universitätskurs in Schwersttrauma in der Krankenpflege enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt“

Modul 1. Allgemeines

- 1.1. Definitionen und Konzepte
- 1.2. Umfassende Betreuung bei gesundheitlichen Notfällen
- 1.3. Bioethik und Gesetzgebung in der Notfallmedizin
 - 1.3.1. Bioethik
 - 1.3.2. Gesetzgebung

“

Eine einzigartige, wichtige und entscheidende Fortbildungserfahrung, die Ihre berufliche Entwicklung fördert"





Modul 2. Behandlung schwerer Traumata bei Erwachsenen und Kindern

- 2.1. Allgemeines
- 2.2. Biomechanik von Unfällen
- 2.3. Primäre und sekundäre Bewertung
- 2.4. Schädeltrauma
- 2.5. Thorakales Trauma
- 2.6. Abdominales Trauma
- 2.7. Wirbelsäulentrauma und Rückenmarksverletzung
- 2.8. Trauma des Bewegungsapparates
- 2.9. Verletzungen
- 2.10. Hypovolämischer Schock
- 2.11. Pädiatrisches Trauma
- 2.12. Trauma bei schwangeren Frauen
- 2.13. Besondere Traumata
 - 2.13.1. Crush-Syndrom
 - 2.13.2. Verletzungen durch Druckwelle
- 2.14. Verletzungen durch physikalische, chemische und umweltbedingte Einwirkungen
 - 2.14.1. Bisse und Stiche
 - 2.14.2. Dysbarismus
- 2.15. Analgesie und Sedierung
- 2.16. Mobilisierung und Ruhigstellung. Materialien und Techniken
- 2.17. Rettung und medizinische Versorgung in beengten und abgelegenen Gebieten

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

In der TECH Nursing School wenden wir die Fallmethode an

Was sollte ein Fachmann in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Die Pflegekräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH erleben die Krankenpflegekräfte eine Art des Lernens, die die Grundfesten der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt erschüttert.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Pflegepraxis wiederzugeben.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt”

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Die Pflegekräfte, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten, durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen ist fest in praktische Fertigkeiten eingebettet die es den Pflegekräften ermöglichen, ihr Wissen im Krankenhaus oder in der Primärversorgung besser zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodik

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Die Pflegekraft lernt anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 175.000 Krankenpflegekräfte mit beispiellosem Erfolg in allen Fachbereichen ausgebildet, unabhängig von der praktischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die das Hochschulprogramm unterrichten werden, speziell für dieses Programm erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



Pflegetechniken und -verfahren auf Video

TECH bringt den Studierenden die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die neuesten Techniken der Krankenpflege näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Strenge, erklärt und detailliert, um zur Assimilierung und zum Verständnis des Studierenden beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie sie so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

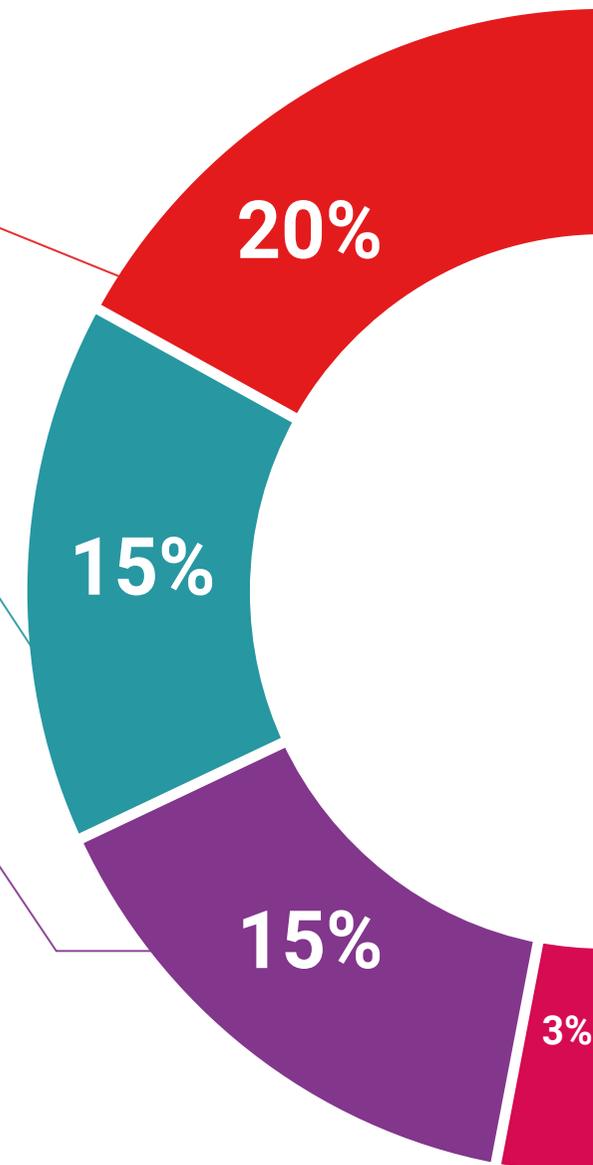
Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

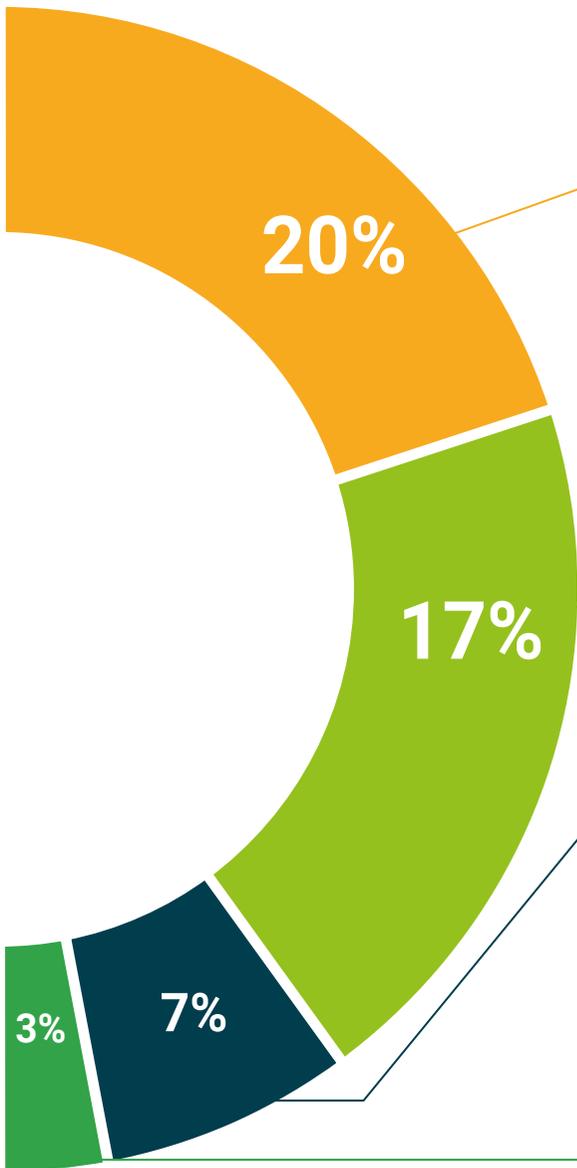
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





Von Experten geleitete und von Fachleuten durchgeführte Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studierenden durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Prüfung und Nachprüfung

Die Kenntnisse der Studierenden werden während des gesamten Programms durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen regelmäßig bewertet und neu bewertet: Auf diese Weise kann der Studierende sehen, wie er seine Ziele erreicht.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert baut Wissen und Gedächtnis auf und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Leitfäden für Schnellmaßnahmen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um den Studierenden zu helfen, in ihrem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Schwersttrauma in der Krankenpflege garantiert neben der strengsten und aktuellsten Ausbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

Schließen Sie diese Spezialisierung erfolgreich ab und erhalten Sie Ihren Hochschulabschluss ohne lästige Reisen oder Formalitäten"

Dieser **Universitätskurs in Schwerstrauma in der Krankenpflege** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Schwerstrauma in der Krankenpflege**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **175 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institut
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs
Schwerstrauma in
der Krankenpflege

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Schwersttrauma in der Krankenpflege