

# Universitätskurs

Schwangere mit Hämatologischer  
und Kardialer Pathologie, Neue  
Aktionsprotokolle für Hebammen





## Universitätskurs

Schwangere mit Hämatologischer  
und Kardialer Pathologie, Neue  
Aktionsprotokolle für Hebammen

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: [www.techtitude.com/de/krankenpflege/universitatskurs/schwangere-hamatologischer-kardialer-pathologie-neue-aktionsprotokolle-hebammen](http://www.techtitude.com/de/krankenpflege/universitatskurs/schwangere-hamatologischer-kardialer-pathologie-neue-aktionsprotokolle-hebammen)

# Index

01

Präsentation

---

Seite 4

02

Ziele

---

Seite 8

03

Kursleitung

---

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

---

Seite 16

05

Methodik

---

Seite 20

06

Qualifizierung

---

Seite 28

# 01

# Präsentation

Kardiale oder hämatologische Erkrankungen können zu frühzeitigen strukturellen Veränderungen des Herzens oder zur Entwicklung einer Anämie oder Thrombozytopenie führen. Mit den bestehenden Protokollen können die meisten Frauen jedoch eine erfolgreiche Schwangerschaft erleben. Um dies zu erreichen, müssen Hebammen über neue Entwicklungen bei den wichtigsten Krankheitsbildern, Diagnosemethoden, Behandlungen und dem multidisziplinären Management von Risikoschwangeren informiert sein. Vor diesem Hintergrund hat TECH in Zusammenarbeit mit einem exzellenten Team hochkarätiger Expertinnen und Experten dieses fortschrittliche 100%ige Online-Programm entwickelt, das sich mit den wichtigsten Ursachen, Erkennungsmethoden und Maßnahmen befasst, die Hebammen im Umgang mit dieser Art von Patientinnen ergreifen müssen.



“

*Möchten Sie die neuen Protokolle für die Betreuung von Schwangeren mit hämatologischen und kardialen Pathologien kennen lernen? Dann ist dieser Universitätskurs genau das Richtige für Sie”*

Schwangerschaftsanämie, Gerinnungsprobleme, Thrombopenie oder kardiale Veränderungen während der Schwangerschaft gehören zu den wichtigsten Pathologien, mit denen ein Arzt bei einer schwangeren Patientin konfrontiert werden kann.

Die Ergebnisse dieser Kasuistik haben sich dank zahlreicher wissenschaftlicher Erkenntnisse, die zu einer Verbesserung der Handlungsprotokolle bei der Erkennung dieser Art von Patienten geführt haben, deutlich verbessert. Aus diesem Grund ist es notwendig, dass die Hebamme die neuesten Ergänzungen der Arbeitsmethoden und Maßnahmen kennt, die ihre tägliche berufliche Leistung beeinflussen. Aus diesem Grund wurde diese Weiterbildung geschaffen, die es den Studenten ermöglicht, sich eingehend mit der schwangeren Frau mit hämatologischen und kardialen Pathologien zu befassen.

Ein intensives Programm von 150 Unterrichtsstunden bietet ein komplettes Update über die Herangehensweise und das Management von Patienten mit Anämie, alloimmuner neonataler Thrombopenie, von-Willebrand-Krankheit oder Herzklappenerkrankungen. Darüber hinaus können sich die Studenten sich mit Hilfe von Videozusammenfassungen, Multimediapaketen oder Fachliteratur über Herzrhythmusstörungen in der Schwangerschaft oder angeborene Herzfehler informieren.

Ein akademisches Programm, das auf die tatsächlichen Bedürfnisse von Angehörigen der Gesundheitsberufe zugeschnitten ist, die eine flexible und bequeme Fortbildung suchen, um auf dem neuesten Stand zu bleiben. Die Studenten benötigen lediglich ein elektronisches Gerät mit Internetzugang, um auf den Lehrplan der virtuellen Plattform zugreifen zu können. Auf diese Weise können sie sich ihre Studienzeit selbst einteilen und ihre täglichen beruflichen und privaten Verpflichtungen miteinander in Einklang bringen, ohne an Anwesenheitspflichten oder geplante Unterrichtszeiten gebunden zu sein.

Dies ist eine hervorragende Möglichkeit für Berufstätige, ihr Wissen auf den neuesten Stand zu bringen, die nur TECH, die größte digitale Universität der Welt, bieten kann.

Dieser **Universitätskurs in Schwangere mit Hämatologischer und Kardialer Pathologie, Neue Aktionsprotokolle für Hebammen** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt Seine herausragendsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung praktischer Fälle, die von Experten in Geburtshilfe vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ♦ Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens genutzt werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



*Verbessern Sie Ihre Fähigkeiten bei der Entbindung von Patienten mit Von-Willebrand-Krankheit"*

“

*Dieser Universitätskurs ermöglicht es Ihnen, sich mit den neuesten Behandlungsmethoden für Patientinnen mit thromboembolischen Erkrankungen während der Schwangerschaft vertraut zu machen”*

Das Dozententeam des Programms besteht aus Experten des Sektors, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus renommierten Fachleuten von führenden Unternehmen und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situierendes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

*In nur 6 Wochen erhalten Sie das Update, das Sie für die Behandlung von Patientinnen mit kardialer Pathologie während der Schwangerschaft benötigen.*

*Es stehen zahlreiche zusätzliche Materialien zur Verfügung, um die neuesten Informationen zur Diagnose der alloimmunen neonatalen Thrombopenie zu vertiefen.*



# 02

## Ziele

Im Laufe dieses Universitätskurses werden die medizinischen Fachkräfte in der Lage sein, sich über die neuen Protokolle zu informieren, die bei der Diagnose und Therapie von schwangeren Frauen mit hämatologischen und kardialen Pathologien eingesetzt werden. Um dies zu erreichen, stellt diese akademische Einrichtung den Studenten erstklassige Lehrmittel zur Verfügung, auf die sie zu jeder Tageszeit von einem elektronischen Gerät (Mobiltelefon, Computer oder Tablet) mit Internetanschluss aus zugreifen können.



“

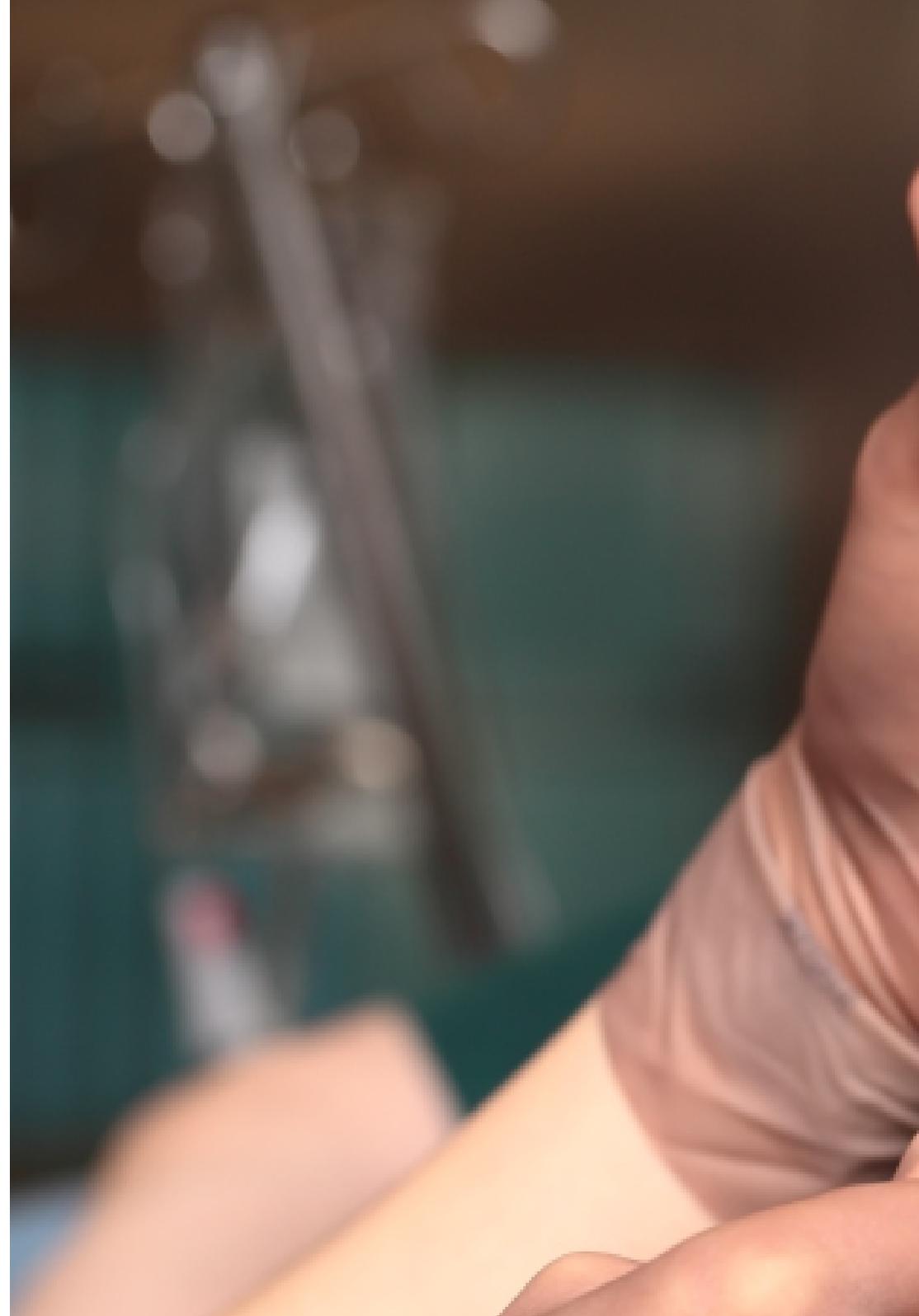
*Dieser Universitätsabschluss wurde von und für Hebammen wie Sie entwickelt, die ein qualitativ hochwertiges Update wünschen, das mit ihren täglichen Aufgaben vereinbar ist”*



## Allgemeine Ziele

---

- ♦ Verstehen der verschiedenen Formen der Schwangerschaftsanämie, einschließlich ihrer Ätiopathogenese, der Auswirkungen auf den Fötus und der Arten der Anämie (mikrozytär, normozytär und makrozytär) sowie der Möglichkeiten ihrer Behandlung und Prophylaxe
- ♦ Vertraut werden mit Thrombozytopenien in der Schwangerschaft, wie der essentiellen Thrombopenie in der Schwangerschaft, der idiopathischen thrombozytopenischen Purpura und der alloimmunen neonatalen Thrombopenie, und etwas über ihre Diagnose, ihr geburtshilfliches Management und ihre therapeutische Behandlung für Mutter und Neugeborenes lernen
- ♦ Verstehen von Definitionen, Epidemiologie, Vererbungsmustern und Überlegungen zur Geburt von Gerinnungskrankheiten wie dem Von-Willebrand-Syndrom und der Hämophilie A und B
- ♦ Lernen über das variköse Syndrom, einschließlich des Konzepts, der Pathophysiologie, der Klinik und der Diagnose, sowie über Besonderheiten wie Hämorrhoiden und Vulvakampfaden
- ♦ Verstehen der perinatalen hämolytischen Erkrankungen, einschließlich Rh-Isoimmunisierung und ABO-Isoimmunisierung, sowie deren Pathophysiologie und Auswirkungen in der Schwangerschaft





## Spezifische Ziele

---

- Erlernen des Umgangs mit den wichtigsten hämatologischen Pathologien, die während der Schwangerschaft häufig auftreten, wie Schwangerschaftsanämie und Thrombopenien
- Vertiefen der Kenntnisse über die perinatale hämolytische Erkrankung, die bis vor wenigen Jahren aufgrund mangelnder Kenntnisse eine Todesursache war
- Diskutieren über die wichtigsten Kontroversen über kardiale Pathologien in der Schwangerschaft, da einige von ihnen eine Schwangerschaft kontraindizieren können



*Sie werden die neuesten wissenschaftlichen Erkenntnisse über die Behandlung von schwangeren Frauen mit Herztransplantationen kennenlernen*

# 03

## Kursleitung

Das Management und die Dozenten dieses Universitätskurses setzen sich aus einem Team von Hebammen mit langjähriger Erfahrung in führenden Krankenhäusern zusammen. So haben die Studenten die Garantie, ein effektives Update aus den Händen echter Fachleute zu erhalten, die täglich schwangere Patientinnen mit verschiedenen hämatologischen und kardiologischen Pathologien nach den neuesten Protokollen betreuen. Eine einzigartige Gelegenheit, die nur TECH bietet.





“

*Verbessern Sie Ihre Fähigkeiten mit dem aktuellsten Lehrplan, der von Hebammen mit umfassender Erfahrung in der Betreuung von Patientinnen mit kardiologischen und hämatologischen Erkrankungen erstellt wurde"*

## Internationaler Gastdirektor

Dr. Christelle Vauloup Fellous ist eine international anerkannte **Virologin**, die als **Vizepräsidentin** der Forschungsgruppe für Infektionen während der Schwangerschaft (GRIG) in Frankreich tätig war. Sie ist Mitglied angesehener wissenschaftlicher Gesellschaften, wie der **Europäischen Gesellschaft für klinische Virologie**, der **Französischen Gesellschaft für Mikrobiologie (SFL)** und der **Frankophonen Gesellschaft für Infektionspathologie (SPILF)**.

Sie war auch **Koordinatorin** des **Nationalen Referenzzentrums (CNR)** für **mütterlich-fötale Rötelninfektionen**, wo sie eine entscheidende Rolle bei der Zentralisierung und Verbesserung der Diagnostik dieser Krankheit gespielt hat. Außerdem **leitete** sie das **Nationale Referenzlabor** der **Weltgesundheitsorganisation (WHO)** für Röteln und festigte damit ihre Position als **Autorität** auf dem Gebiet der Untersuchung und Behandlung von **Virusinfektionen** bei **Schwangeren** und ihren Kindern.

Neben ihren Aufgaben auf dem Gebiet der **Röteln** wurde sie zu einer **Schlüsselfigur** in der **serologischen und pränatalen Diagnostik** in **französischen Krankenhäusern**. Durch ihre Arbeit auf diesem Gebiet konnte sie die Erkennung und Behandlung von **Infektionen** während der **Schwangerschaft** erheblich verbessern. Sie ist zudem aktives Mitglied mehrerer **Arbeitsgruppen** des **französischen Gesundheitsministeriums**, wo sie zur Umsetzung von Protokollen für den systematischen **Nachweis des Cytomegalovirus (CMV)** bei **Gameten- und Embryonenspendern** sowie bei **schwangeren Frauen** beigetragen hat.

Während ihrer gesamten Laufbahn war Dr. Christelle Vauloup Fellous eine produktive **Autorin** und **Forscherin**, mit führenden Veröffentlichungen zu Themen wie dem **transplazentaren Transfer von neutralisierenden Anti-SARS-CoV-2-Antikörpern** und der **Prävalenz von mütterlicher und kongenitaler Toxoplasmose**. In dieser Hinsicht hat ihre Arbeit einen direkten Einfluss auf die Verbesserung der **Gesundheit von Müttern und Föten** weltweit gehabt.



## Dr. Vauloup Fellous, Christelle

---

- ♦ Vizepräsidentin der Forschungsgruppe für Infektionen während der Schwangerschaft (GRIG), Frankreich.
  - ♦ Koordinatorin des Nationalen Referenzzentrums (CNR) für mütterlich-fetale Rötelninfektionen
  - ♦ Leiterin des Nationalen Referenzlabors der WHO für Röteln
  - ♦ Verantwortlich für die serologische und pränatale Diagnostik in Krankenhäusern
  - ♦ Mitglied der Arbeitsgruppe zum Nachweis des Cytomegalovirus bei Gameten- und Embryonenspendern (französisches Gesundheitsministerium)
  - ♦ Mitglied der Arbeitsgruppe für den systematischen Nachweis von CMV-Infektionen während der Schwangerschaft (französisches Gesundheitsministerium)
  - ♦ Mitglied der Arbeitsgruppe zur Umsetzung der obligatorischen Rötelerklärung (französisches Gesundheitsministerium)
  - ♦ Mitglied der Arbeitsgruppe zur Prävention von Cytomegalovirus-Infektionen bei Schwangeren (französisches Gesundheitsministerium)
  - ♦ Promotion in Virologie an der Universität Pierre und Marie Curie
  - ♦ Masterstudiengang, Medizinische Virologie, Universität Denis Diderot, Frankreich
  - ♦ Hochschulabschluss in Pharmazie an der Universität Paris-Sud
  - ♦ Hochschulabschluss in Biologie an der Universität Paris-Sud
- Mitglied von:
- Französische Gesellschaft für Mikrobiologie (SFL)
  - Frankophone Gesellschaft für Infektionspathologie (SPILF)
  - Europäische Gesellschaft für klinische Virologie

## Internationaler Gastdirektor

Dr. Leah McCoy ist Spezialistin für Krankenpflege und Geburtshilfe und Direktorin des Ausbildungsprogramms für Hebammen an der Mayo Clinic in Minnesota, USA. Hier versucht sie, Krankenschwestern einen innovativen Weg für eine Karriere als Hebamme zu bieten. Mit ihrem besonderen Interesse an der Sicherstellung einer qualitativ hochwertigen Pflege hat sie sich der Beaufsichtigung der Patientensicherheit verschrieben.

Nach einer langen Karriere als Krankenschwester in der Geburtshilfe hat sie sich auf die ambulante Zervixdilatation, das Management von postpartalen Blutungen und geburtshilfliche Notfälle spezialisiert. Eine ihrer Hauptaufgaben war die Geburtshilfe, aber sie war auch in der Schwangerenvorsorge und der allgemeinen Gesundheitsfürsorge für schwangere Frauen tätig. Darüber hinaus hat sie Erfahrung als Ausbilderin für Fachkräfte, die sich in diesem Bereich der Krankenpflege spezialisieren möchten.

Dr. Leah McCoy ist ein ehemaliges Mitglied des United States Navy Nurse Corps. Nachdem sie mehrere Jahre als Hebamme gearbeitet hatte, beschloss sie, ihr Wissen zu erweitern und trat mit der Motivation ein, zu reisen und gleichzeitig einen Dienst für ihr Land zu leisten. Aufgrund ihrer anerkannten Fachkenntnisse ist sie auch Mitglied des American Board of Midwifery Certification und Mitglied des American College of Nurse Midwives.

Auf dem Gebiet der Forschung hat sie an mehreren Projekten im Bereich der Geburtshilfe gearbeitet. Einige der Studien, an denen sie teilgenommen hat, konzentrierten sich auf die Analyse der Gewichtszunahme während der Schwangerschaft oder auf die Anwendung der intermittierenden Auskultation bei Frauen mit niedrigem Risiko. Sie hat auch an einem Projekt zur Verkürzung der Dauer der Geburtseinleitung mitgearbeitet, mit dem Ziel, die Verweildauer vor der Entbindung um 10% zu reduzieren.



## Dr. McCoy, Leah

---

- Direktorin des Ausbildungsprogramms für Hebammen der Mayo Clinic, Minnesota, USA.
- Krankenschwester in der Abteilung für Geburtshilfe und Gynäkologie, Mayo Clinic
- Ausbilderin in der Abteilung für Geburtshilfe und Gynäkologie der Mayo Clinic
- Promotion in Hebammenkunde an der Baylor University
- Hochschulabschluss in Krankenpflege an der Marquette University
- Mitglied von: American College of Nurse Midwives, U.S. Navy Nurse Corps

“

*Dank TECH können Sie  
mit den besten Fachleuten  
der Welt lernen.“*

## Leitung



### Dr. Hernando Orejudo, Isabel

- ◆ Pflegefachkraft für Gynäkologie und Geburtshilfe
- ◆ Geburtshelferin, Klinisches Krankenhaus San Carlos
- ◆ Pflegefachkraft in der externen Sprechstunde, Universitätskrankenhaus La Paz
- ◆ Hochschulabschluss in Krankenpflege, Autonome Universität von Madrid

## Professoren

### Fr. Hernández Lachehab, Sonia

- ◆ Pflegefachkraft in der ländlichen Pflege in Madrid
- ◆ Hebamme im Klinischen Universitätskrankenhaus San Carlos von Madrid
- ◆ Pflegefachkraft in der Grundversorgung bei SERMAS
- ◆ Hochschulabschluss in Krankenpflege an der Universität von Alcalá
- ◆ Krankenpflege in Außerklinischen Notfällen
- ◆ Spezialisierung in Geburtshilfe und Gynäkologie / Hebamme an der Lehrinheit von Madrid
- ◆ Universitätsexperte in Pflegerische Interventionsprozesse für Pädiatrische Patienten in Risikosituationen

### Fr. De la Torre Arandilla, Ana

- ◆ Hebamme in der Geburtshilfe des Universitätskrankenhauses Puerta De Hierro
- ◆ Hebamme im Klinischen Krankenhaus San Carlos
- ◆ Fachausbildung in Geburtshilfe und Gynäkologie am Universitätskrankenhaus Puerta De Hierro
- ◆ Dozentin an der CTO-Akademie
- ◆ Mitglied des Forschungsteams für die Doktorarbeit „Klinische Anwendung der Pflegewissenschaft, gegenwärtige Realität oder bevorstehende Aufgabe?“ am Universitätskrankenhaus La Paz
- ◆ Hochschulabschluss in Krankenpflege an der Autonomen Universität von Madrid



**Hr. Márquez Espinar, Gumersindo**

- ◆ Hebamme im Klinischen Krankenhaus San Carlos, Madrid
- ◆ Dozent an der Päpstlichen Universität von Salamanca
- ◆ Hochschulabschluss in Krankenpflege
- ◆ Hochschulabschluss in Podologie
- ◆ Masterstudiengang in Forschung in der Pflege

**Fr. De Miguel González, María José**

- ◆ Pflegefachkraft in der Abteilung für Geburtshilfe und Gynäkologie des Klinischen Krankenhauses San Carlos
- ◆ Oberschwester im Klinischen Krankenhaus San Carlos
- ◆ Hochschulabschluss in Krankenpflege an der Universität von Salamanca

# 04

## Struktur und Inhalt

Die Effektivität des *Relearning*-Systems, das auf der kontinuierlichen Wiederholung von zentralen Konzepten während des Studienverlaufs beruht, hat TECH dazu veranlasst, es in allen ihren Programmen einzusetzen. Auf diese Weise können die Studenten dieses Studiengangs die Anzahl der Unterrichtsstunden reduzieren und erhalten eine viel einfachere Aktualisierung. So können sie in nur 150 Unterrichtsstunden ihr Wissen über die Verfahren zur Behandlung einer schwangeren Frau mit hämatologischen und kardialen Problemen erfolgreich auf den neuesten Stand bringen.



“

*Ein Lehrplan, der darauf ausgerichtet ist, die wichtigsten Informationen über Schwangerschaftsanämie und die wirksamsten verfügbaren Behandlungen zu vermitteln”*

## Modul 1. Schwangere mit hämatologischen und kardialen Problemen

- 1.1. Schwangerschaftsanämie
  - 1.1.1. Konzept
  - 1.1.2. Ätiopathogenese und Auswirkungen auf den Fötus
  - 1.1.3. Arten von Anämien
    - 1.1.3.1. Mikrozytäre Anämie
    - 1.1.3.2. Normozytäre Anämie
    - 1.1.3.3. Makrozytäre Anämie
  - 1.1.4. Behandlung und Prophylaxe
  - 1.1.5. Andere Formen der Anämie
    - 1.1.5.1. Sichelzellenanämie
    - 1.1.5.2. Thalassämie
- 1.2. Thrombozytopenien
  - 1.2.1. Essentielle Thrombopenie in der Schwangerschaft
    - 1.2.1.1. Ursachen und Häufigkeit
    - 1.2.1.2. Diagnose
    - 1.2.1.3. Geburtshilfliches Verhalten
  - 1.2.2. Idiopathische thrombozytopenische Purpura
    - 1.2.2.1. Ursachen und Häufigkeit
    - 1.2.2.2. Diagnose
    - 1.2.2.3. Geburtshilfliches Verhalten
  - 1.2.3. Alloimmune neonatale Thrombopenie
    - 1.2.3.1. Ursachen und Häufigkeit
    - 1.2.3.2. Diagnose
    - 1.2.3.3. Geburtshilfliches Verhalten
  - 1.2.4. Thrombopenie in Verbindung mit hypertensiven Zuständen in der Schwangerschaft
  - 1.2.5. Therapeutische Behandlung der Thrombopenie in der Schwangerschaft
  - 1.2.6. Therapeutische Behandlung des Neugeborenen einer Mutter mit Thrombopenie



- 1.3. Probleme mit der Blutgerinnung
  - 1.3.1. Von-Willebrand-Krankheit
    - 1.3.1.1. Definition und Epidemiologie
    - 1.3.1.2. Überlegungen bei der Geburt
  - 1.3.2. Hämophilie
    - 1.3.2.1. Definition und Epidemiologie
    - 1.3.2.2. Typen
      - 1.3.2.2.1. Hämophilie A
      - 1.3.2.2.2. Hämophilie B
    - 1.3.2.3. Chromosomale Vererbungsmuster bei Hämophilie
    - 1.3.2.4. Überlegungen zur Geburt
- 1.4. Varizen-Syndrom
  - 1.4.1. Konzept und Pathophysiologie
  - 1.4.2. Klinik
  - 1.4.3. Diagnose
  - 1.4.4. Hämorrhoiden
  - 1.4.5. Krampfadern der Vulva
- 1.5. Perinatale hämolytische Erkrankung
  - 1.5.1. Konzept
  - 1.5.2. Pathophysiologie
  - 1.5.3. Rh-Isoimmunisierung
  - 1.5.4. ABO-Isoimmunisierung
- 1.6. Thromboembolische Erkrankungen in der Schwangerschaft und im Wochenbett: Tiefe Venenthrombose und pulmonale Thromboembolie
  - 1.6.1. Ätiopathogenese und Risikofaktoren
  - 1.6.2. Behandlung
- 1.7. Schwangere Frau mit Herzerkrankung. Untersuchung des Herzens in der Schwangerschaft
  - 1.7.1. Kardiale Veränderungen in der Schwangerschaft
  - 1.7.2. Epidemiologie der kardialen Pathologie in der Schwangerschaft
  - 1.7.3. Risikoklassifizierung von Herzerkrankungen in der Schwangerschaft
  - 1.7.4. Präkonzeptionelle Beratung für schwangere Frauen mit Herzerkrankungen
  - 1.7.5. Situationen, die eine Schwangerschaft kontraindizieren
  - 1.7.6. Management und Wahl des Entbindungsweges
- 1.8. Schwangere Frauen mit Herzklappenerkrankung
  - 1.8.1. Mitralklappenstenose
  - 1.8.2. Aortenstenose
  - 1.8.3. Mitralklappeninsuffizienz
  - 1.8.4. Aortenklappeninsuffizienz
  - 1.8.5. Trikuspidalklappeninsuffizienz
  - 1.8.6. Klappenprothesen
- 1.9. Herzrhythmusstörungen in der Schwangerschaft
  - 1.9.1. Paroxysmale supraventrikuläre Tachykardie
  - 1.9.2. Vorhofflimmern
  - 1.9.3. Ventrikuläre Herzrhythmusstörungen
  - 1.9.4. Bradyarrhythmie
- 1.10. Schwangere Frauen mit angeborenen kardialen Pathologien
  - 1.10.1. Fallot-Tetralogie
  - 1.10.2. Koarktation der Aorta
  - 1.10.3. Marfan-Syndrom
  - 1.10.4. Ventrikuläre Einzelschläge
  - 1.10.5. Fontan
  - 1.10.6. Schwangere Frau mit Herztransplantation



*Gehen Sie auf die angeborenen Herzpathologien ein: Fallot-Tetralogie, Marfan-Syndrom oder Ventrikuläre Einzelschläge und ihre Auswirkungen auf die schwangere Frau“*

# 05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



“

*Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"*

## An der TECH Nursing School wenden wir die Fallmethode an

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Die Pflegekräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

*Mit TECH erleben die Krankenpflegekräfte eine Art des Lernens, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.*



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Pflegepraxis nachzustellen.

“

*Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“*

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Pflegekräfte, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen ist fest in praktische Fertigkeiten eingebettet die es den Pflegekräften ermöglichen, ihr Wissen im Krankenhaus oder in der Primärversorgung besser zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



## Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

*Die Pflegekraft lernt anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.*



Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 175.000 Krankenpflegekräfte mit beispiellosem Erfolg in allen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der praktischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

*Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.*

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



#### Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die das Hochschulprogramm unterrichten werden, speziell für dieses Programm erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



#### Pflegetechniken und -verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten Pflegetechniken näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie sie so oft anschauen können, wie Sie wollen.



#### Interaktive Zusammenfassungen

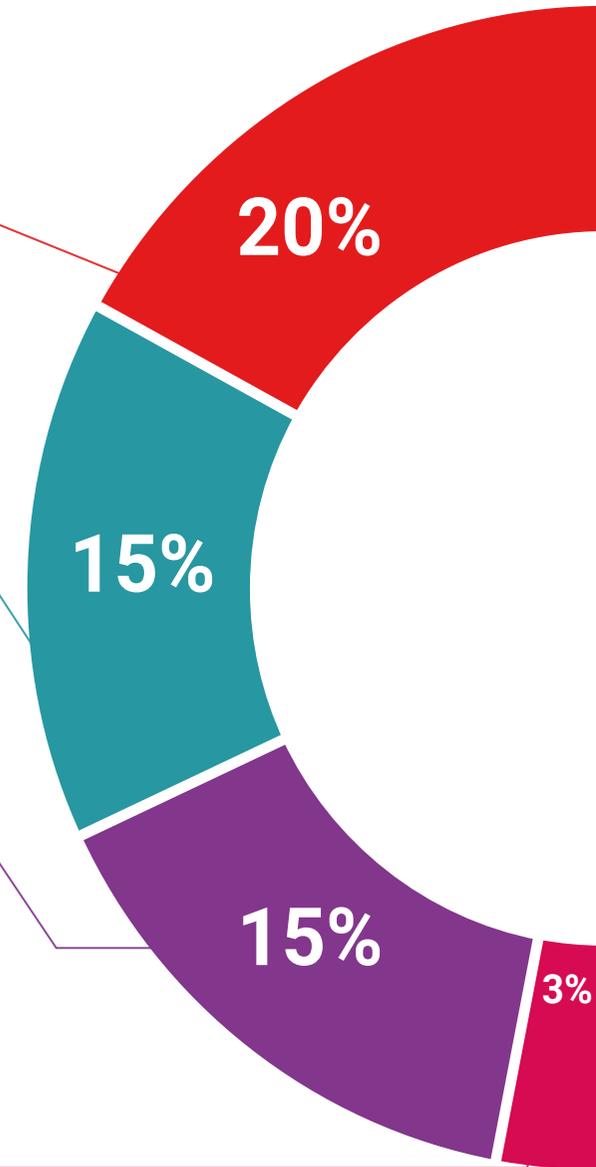
Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

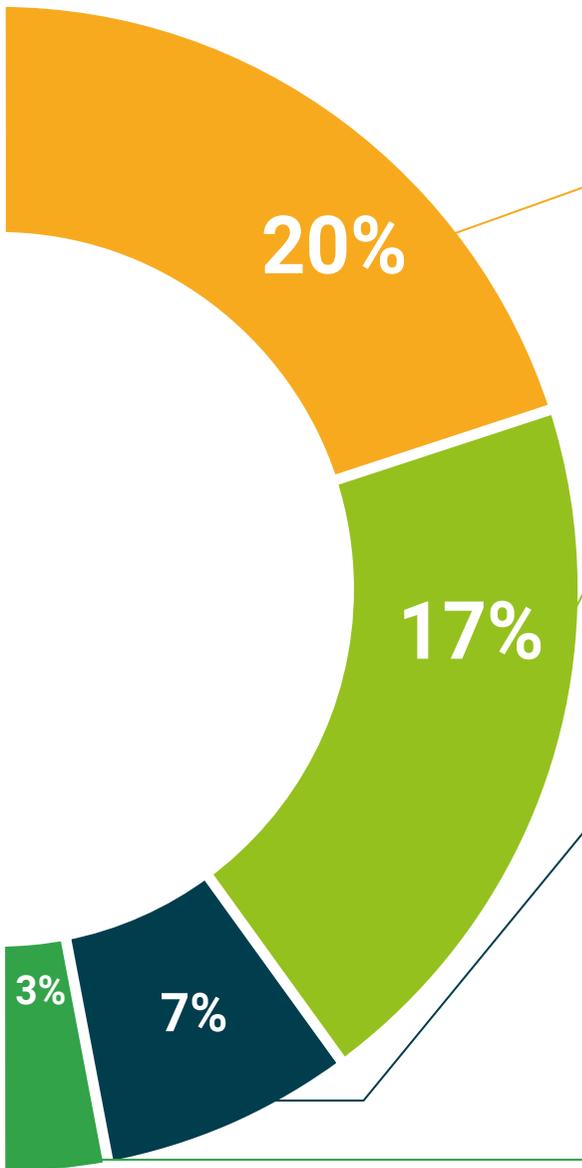
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



#### Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





#### Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



#### Testing & Retesting

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen regelmäßig bewertet und neu bewertet. Auf diese Weise kann der Student sehen, wie er seine Ziele erreicht.



#### Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



#### Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

# Qualifizierung

Der Universitätskurs in Schwangere mit Hämatologischer und Kardialer Pathologie, Neue Aktionsprotokolle für Hebammen garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab  
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss  
ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätskurs in Schwangere mit Hämatologischer und Kardialer Pathologie, Neue Aktionsprotokolle für Hebammen** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post\* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Schwangere mit Hämatologischer und Kardialer Pathologie, Neue Aktionsprotokolle für Hebammen**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



\*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft  
gesundheit vertrauen menschen  
erziehung information tutoren  
garantie akkreditierung unterricht  
institutionen technologie lernen  
gemeinschaft verpflichtung  
persönliche betreuung innovation  
wissen gegenwart qualität  
online-Ausbildung  
entwicklung institutionen  
virtuelles Klassenzimmer



## Universitätskurs

Schwangere mit Hämatologischer  
und Kardialer Pathologie, Neue  
Aktionsprotokolle für Hebammen

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

# Universitätskurs

Schwangere mit Hämatologischer  
und Kardialer Pathologie, Neue  
Aktionsprotokolle für Hebammen

