

Universitätskurs

Rolle der Krankenpflege
bei der Verabreichung
einer Chemotherapie

Universitätskurs Rolle der Krankenpflege bei der Verabreichung einer Chemotherapie

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtute.com/de/krankenpflege/universitatskurs/rolle-krankenpflege-verabreichung-chemotherapie

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 20

06

Qualifizierung

Seite 28

01

Präsentation

Die Durchführung einer Chemotherapie gehört zu den Aufgaben, die besondere Kenntnisse des Pflegepersonals erfordern. Die Handhabung der Medikamente und der entsprechenden Protokolle mit den wichtigsten Fortschritten und Aktualisierungen sowie die persönliche Betreuung der Patienten, die diese Medikamente verabreicht bekommen, sind Fertigkeiten, die sich durch hohe Qualität auszeichnen. In diesem Programm führt die TECH Technologische Universität die Studenten zum Erwerb der fortgeschrittenen Kompetenzen, die für diesen Beruf erforderlich sind, und bringt sie so auf das höchste Niveau in ihrem Beruf.





“

*Die fortschrittlichste Handhabung
von Chemotherapeutika und
die Patientenpflege in diesem
Zusammenhang in einem
hochqualifizierten Universitätskurs
in der Krankenpflege"*

Die Therapie mit antineoplastischen Arzneimitteln ist ein Grundpfeiler in der Behandlung von Krebspatienten, von der Verabreichung des Arzneimittels bis zu seiner Ausscheidung. Der Vorbereitungs- und Verabreichungsprozess umfasst mehrere Phasen, in denen die Fort- und Weiterbildung des Gesundheitspersonals von entscheidender Bedeutung ist, um die Sicherheit der Patienten und den reibungslosen Ablauf des Behandlungsprozesses zu gewährleisten.

Die Studenten erwerben vertiefte Kenntnisse über die verschiedenen Verabreichungswege und entwickeln Fähigkeiten zur Vorbeugung und Früherkennung von Komplikationen, die sich aus ihrer Anwendung ergeben können. Die Fortbildung im Bereich der Risikoprävention ist ebenfalls umfassend und befähigt die Pflegefachkräfte, ihre eigene Sicherheit und die des übrigen Pflorgeteams in der täglichen Praxis zu gewährleisten.

Nach Abschluss des Universitätskurses werden die Studenten in der Lage sein, Patienten, die sich einer Chemotherapie unterziehen, professionell und qualitativ hochwertig zu betreuen, auf ihre Bedürfnisse einzugehen, Risiken zu erkennen und Komplikationen vorzubeugen.

Der aktualisierte Inhalt dieses Universitätskurses und sein integrativer Ansatz bieten einen umfassenden Überblick über alle Aspekte der onkologischen Pflege. Die Inhalte bieten eine Reise durch die vielfältigen Bedürfnisse von Krebspatienten, deren Besonderheiten eine individuelle Pflege erfordern.

Sowohl die Gestaltung des Programms als auch die verwendeten didaktischen Materialien werden das Verständnis der Konzepte erleichtern, und die Verwendung von Fallstudien wird dazu beitragen, das Gelernte auf die klinische Praxis anzuwenden. Auf diese Weise wird der Universitätskurs ein immersives Lernen ermöglichen, um Fachkräfte in realen Situationen ihrer täglichen Berufspraxis zu qualifizieren.

Dieser **Universitätskurs in Rolle der Krankenpflege bei der Verabreichung einer Chemotherapie** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ♦ Die Veranschaulichung praktischer Fälle, die von Experten für onkologische Krankenpflege präsentiert werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt soll wissenschaftliche und praktische Informationen zu den für die berufliche Praxis wesentlichen Disziplinen vermitteln
- ♦ Neue Entwicklungen zur Rolle der Krankenpflege bei der Verabreichung von Chemotherapien
- ♦ Er enthält praktische Übungen in denen der Selbstbewertungsprozess durchgeführt werden kann um das Lernen zu verbessern
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden für die Rolle der Krankenpflege bei der Verabreichung von Chemotherapie
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Verpassen Sie nicht die Gelegenheit, an der größten privaten Online-Universität der Welt zu studieren"

“

Dieser Universitätskurs ist die beste Investition, die Sie tätigen können, wenn Sie sich für ein Fortbildungsprogramm entscheiden, um Ihr Wissen im Bereich der onkologischen Krankenpflege aufzufrischen“

Das Dozententeam besteht aus Experten aus dem Bereich der onkologischen Krankenpflege, die ihre Erfahrungen in diese Spezialisierung einbringen, sowie aus anerkannten Fachleuten von führenden Gesellschaften und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit den neuesten Bildungstechnologien entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situierendes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Die Konzeption dieses Studiengangs konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem der Spezialist versuchen wird, die verschiedenen Situationen der beruflichen Praxis zu lösen, die sich im Laufe des Studiengangs ergeben. Dabei wird er von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt werden, das von renommierten und erfahrenen Experten für onkologische Krankenpflege entwickelt wurde.

Diese Fortbildung verfügt über das beste didaktische Material, das Ihnen ein kontextbezogenes Studium ermöglicht, das Ihr Lernen erleichtern wird.

Dieser 100%ige Online-Universitätskurs wird es Ihnen ermöglichen, Ihr Studium mit Ihrer beruflichen Tätigkeit zu verbinden und gleichzeitig Ihr Wissen in diesem Bereich zu erweitern.



02 Ziele

Der Universitätskurs in Rolle der Krankenpflege bei der Verabreichung einer Chemotherapie zielt darauf ab, Fachkräfte des Gesundheitswesens für ihre tägliche Arbeit bei der Betreuung von Krebspatienten zu qualifizieren, wobei die höchsten Qualitätsstandards bei der Durchführung ihrer Arbeit eingehalten werden.



“

*Das Ziel von TECH ist es, Ihnen zu helfen,
die größtmögliche Interventionsfähigkeit
in Ihrem Beruf zu erreichen"*



Allgemeine Ziele

- ♦ Aktualisieren der Kenntnisse der Fachkräfte, um den Erwerb fortgeschrittener Kompetenzen zu erleichtern, die sie in die Lage versetzen, komplexe Krebspatienten zu versorgen
- ♦ Einbeziehen der theoretischen und physiopathologischen Grundlagen in die Pflegepraxis unter Berücksichtigung der Besonderheiten der pädiatrischen, erwachsenen und älteren Patienten
- ♦ Definieren der spezifischen Kompetenzen der Pflegefachkraft im Bereich der Onkologie zur Steigerung der Effektivität und Effizienz in der Organisation und zum Erwerb von Koordinations- und Managementfähigkeiten des Pflegeteams
- ♦ Erstellen von Pflegeplänen für Patienten und ihre Familien unter Einbeziehung der in der Ausbildung erworbenen Kenntnisse, Einstellungen und Fähigkeiten
- ♦ Anwenden der erworbenen theoretischen Kenntnisse in Bezug auf den onkologischen Patienten und die Verwaltung und Verabreichung der Behandlung, wobei die Sicherheit des Patienten jederzeit gewährleistet ist
- ♦ Vertiefen der Entwicklung zwischenmenschlicher Beziehungen zwischen der Fachkraft und der Familie des Patienten sowie mit den übrigen Mitgliedern des multidisziplinären Teams
- ♦ Integrieren von Strategien zur Bewältigung von Emotionen in den verschiedenen Stadien des Krankheitsprozesses, Einbeziehen des psychosozialen und spirituellen Ansatzes in die Pflege und Annahme des Todes als natürlichen Prozess bei Patienten im Endstadium
- ♦ Erwerben der notwendigen Kenntnisse, um selbständig zu handeln und die beste Pflege auf der Grundlage wissenschaftlicher Erkenntnisse zu leisten
- ♦ Umsetzen von Forschungsergebnissen in die tägliche Pflegepraxis als Grundlage für die berufliche Weiterentwicklung und die effektive und effiziente Behandlung komplexer Fälle





Spezifische Ziele

- ◆ Kennen der einzelnen Schritte bei der Verabreichung einer Chemotherapie
- ◆ Gründliches Kennen des Protokolls für die Entgegennahme und Lagerung von Zytostatika und Gewährleisten der Sicherheit des Patienten, des Fachpersonals und des übrigen Gesundheitspersonals bei der Handhabung dieser Arzneimittel
- ◆ Verstehen der Bedeutung der pharmazeutischen Validierung und Nachweisen von Kenntnisse über Kompatibilitäten und Inkompatibilitäten von antineoplastischen Arzneimitteln
- ◆ Ermitteln der im Arbeitsbereich für die Zubereitung von Zytostatika zur Verfügung stehenden Mittel sowie der Normen, nach denen zu arbeiten ist
- ◆ Erläutern wie bei einem Verschütten von Chemotherapeutika und/oder einer Verunreinigung des Arbeitsbereichs vorzugehen ist
- ◆ Aneignen fortgeschrittener Kenntnisse über die Verabreichung von Chemotherapie
- ◆ Kennen der verschiedenen Verabreichungswege von Zytostatika zu klassifizieren und deren Indikationen, Risiken und Nutzen für den Patienten
- ◆ Vorbeugen und frühzeitiges Erkennen von Komplikationen im Zusammenhang mit venösen Zugängen während der Verabreichung von Chemotherapien und Ausarbeitung von Behandlungsplänen, um diese zu beheben
- ◆ Ermitteln, bei welchen Arzneimitteln das Risiko einer Paravasation am größten ist und wie man sie verhindern und behandeln kann
- ◆ Aufzeigen der genetischen Risiken, die sich aus dem Umgang mit Zytostatika ergeben und wie diese vermieden oder minimiert werden können
- ◆ Unterscheiden der Arten von Abfällen, die bei der Handhabung und Verabreichung von antineoplastischen Arzneimitteln anfallen
- ◆ Vertraut machen mit dem Verfahren und den Vorschriften für die Behandlung von Zytostatika-Abfällen
- ◆ Aufklären der Patienten und ihrer Familien über den richtigen Umgang mit Körperausscheidungen nach einer Chemotherapie

03

Kursleitung

Zu den Dozenten des Programms gehören führende Experten der onkologischen Krankenpflege, die ihre Erfahrungen aus ihrer Arbeit in diese Fortbildung einbringen. Darüber hinaus sind weitere anerkannte Fachleute an der Konzeption und Ausarbeitung beteiligt, die das Programm auf interdisziplinäre Weise vervollständigen.



“

TECH verfügt über ein hervorragendes Team von Fachleuten, die sich zusammengefunden haben, um Ihnen die neuesten Fortschritte in der onkologischen Krankenpflege zu vermitteln"

Leitung



Fr. Morán López, Marina

- ♦ Pflegefachkraft in den Abteilungen für Medizinische Onkologie, Allgemeinchirurgie, Verdauungstrakt und Traumatologie des Universitätskrankenhauses Infanta Elena
- ♦ Pflegefachkraft im Medizinischen Zentrum Valdemoro und im Universitätskrankenhaus La Paz
- ♦ Pflegeassistentin im Universitätskrankenhaus La Paz und im Psychiatrischen Krankenhaus Lafora

Professoren

Fr. Casado Pérez, Eva

- ♦ Pflegefachkraft in der Abteilung für Nuklearmedizin Medizin des Krankenhauses Infanta Elena de Valdemoro
- ♦ Pflegefachkraft in der allgemeinen und pädiatrischen Notaufnahme, Krankenhaus Sanitas, La Moraleja
- ♦ Pflegefachkraft in der allgemeinen und pädiatrischen Notaufnahme, Institut für Gynäkologie und Reproduktionsmedizin des FIV Madrid
- ♦ Pflegefachkraft in der Abteilung für Gynäkologie, Geburtshilfe und assistierte Reproduktion des Universitätskrankenhauses Stiftung Jiménez Díaz



04

Struktur und Inhalt

Die Struktur der Inhalte wurde von den besten Fachleuten auf dem Gebiet der onkologischen Pflege entwickelt, die über eine große Erfahrung und ein hohes Ansehen in diesem Beruf verfügen, das durch die Anzahl der besprochenen und untersuchten Fälle gestützt wird. Auch verfügen sie über eine umfassende Kenntnis der neuen Technologien, die in der Gesundheitsfürsorge eingesetzt werden.



“

TECH verfügt über das umfassendste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. TECH strebt nach Exzellenz und will, dass auch Sie sie erreichen“

Modul 1. Rolle der Krankenpflege bei der Verabreichung einer Chemotherapie

- 1.1. Entgegennahme und Lagerung von Zytostatika
 - 1.1.1. Empfang
 - 1.1.2. Speicherung
- 1.2. Validierung von zytostatischen Produkten
 - 1.2.1. Pharmazeutische Validierung
 - 1.2.2. Arbeitsblatt
 - 1.2.3. Kennzeichnung
 - 1.2.4. Stabilität und Kompatibilität
- 1.3. Herstellung von zytostatischen Produkten
 - 1.3.1. Arbeitsbereich
 - 1.3.1.1. Biologische Sicherheitswerkbank
 - 1.3.1.2. Labor-Isolatoren
 - 1.3.1.3. Regeln für den Arbeitsbereich
 - 1.3.1.4. Reinigungsstandards
 - 1.3.1.5. Kontamination am Arbeitsplatz
 - 1.3.1.6. Verschüttungen
 - 1.3.1.7. Unbeabsichtigte Exposition
- 1.4. Verwaltung
 - 1.4.1. Schutz des Verabreichers
 - 1.4.2. Umweltschutz
 - 1.4.3. Fehlervorbeugung
 - 1.4.4. Venöser Zugang
 - 1.4.5. Technik der Verabreichung
- 1.5. Wege der Verabreichung der Chemotherapie
 - 1.5.1. Definition
 - 1.5.2. Orale Chemotherapie
 - 1.5.3. Periphere Venenkatheter
 - 1.5.3.1. Auswahlkriterien
 - 1.5.3.2. Art des Materials
 - 1.5.3.3. Orte der Insertion
 - 1.5.3.4. Insertionstechnik
 - 1.5.3.5. Krankenpflege



- 1.5.4. Zentraler Venenkatheter mit Reservoir
 - 1.5.4.1. Auswahlkriterien
 - 1.5.4.2. Art des Materials
 - 1.5.4.3. Orte der Insertion
 - 1.5.4.4. Insertionstechnik
 - 1.5.4.5. Krankenpflege
- 1.5.5. Perkutan eingeführter zentraler Venenkatheter
 - 1.5.5.1. Auswahlkriterien
 - 1.5.5.2. Art des Materials
 - 1.5.5.3. Orte der Insertion
 - 1.5.5.4. Insertionstechnik
 - 1.5.5.5. Krankenpflege
- 1.5.6. Peripher eingeführter zentraler Venenkatheter
 - 1.5.6.1. Auswahlkriterien
 - 1.5.6.2. Art des Materials
 - 1.5.6.3. Orte der Insertion
 - 1.5.6.4. Insertionstechnik
 - 1.5.6.5. Krankenpflege
- 1.6. Intraperitoneale Chemotherapie
 - 1.6.1. Auswahlkriterien
 - 1.6.2. Technik der Verabreichung
 - 1.6.3. Krankenpflege
- 1.7. Komplikationen beim venösen Zugang
 - 1.7.1. Einführung
 - 1.7.2. Frühe Komplikationen
 - 1.7.2.1. Infektion
 - 1.7.2.2. Pneumothorax
 - 1.7.2.3. Biegung des Katheters
 - 1.7.2.4. Katheterfehlage und Extravasation
 - 1.7.2.5. Herzrhythmusstörungen
 - 1.7.2.6. Migration oder Dislokation des Katheters
 - 1.7.2.7. Katheterfraktur und Embolie
 - 1.7.2.8. Okklusion oder Obstruktion des Katheters
 - 1.7.3. Späte Komplikationen
 - 1.7.3.1. Bruch des Katheters
 - 1.7.3.2. Trombose
 - 1.7.3.3. Nekrose der das Gerät umgebenden Haut
- 1.8. Behandlung von Phlebitis
 - 1.8.1. Definition
 - 1.8.2. Ursachen
 - 1.8.3. Anzeichen und Symptome
 - 1.8.4. Klassifizierung
 - 1.8.5. Risikofaktoren
 - 1.8.6. Wie man einer Venenentzündung vorbeugt
 - 1.8.7. Krankenpflege
- 1.9. Behandlung der Extravasation
 - 1.9.1. Definition
 - 1.9.2. Faktoren, die mit der Extravasation zusammenhängen
 - 1.9.3. Wie man eine Paravasate vorbeugt
 - 1.9.4. Klassifizierung von Zytostatika nach Extravasationseffekten
 - 1.9.5. Manifestationen der Paravasation nach Zytostatika
 - 1.9.6. Allgemeine Behandlung
 - 1.9.7. Spezifische Behandlung
 - 1.9.8. Chirurgische Behandlung
 - 1.9.9. Krankenpflege
- 1.10. Expositionsrisiken bei der Verabreichung
 - 1.10.1. Betroffenes Personal
 - 1.10.2. Routen für die Durchdringung
 - 1.10.3. Genetische Risiken
- 1.11. Entsorgung von Zytostatika-Abfällen und -Ausscheidungen
 - 1.11.1. Entsorgung von Ausscheidungen
 - 1.11.1.1. Urin
 - 1.11.1.2. Exkremete
 - 1.11.1.3. Schweiß
 - 1.11.1.4. Sonstige
 - 1.11.2. Entsorgung von Zytostatika-Abfällen
 - 1.11.2.1. Vorschriften
 - 1.11.2.2. Arten von Abfall
 - 1.11.2.3. Erforderliche Ausrüstung
 - 1.11.2.4. Handhabung und Lagerung
 - 1.11.2.5. Entsorgung

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



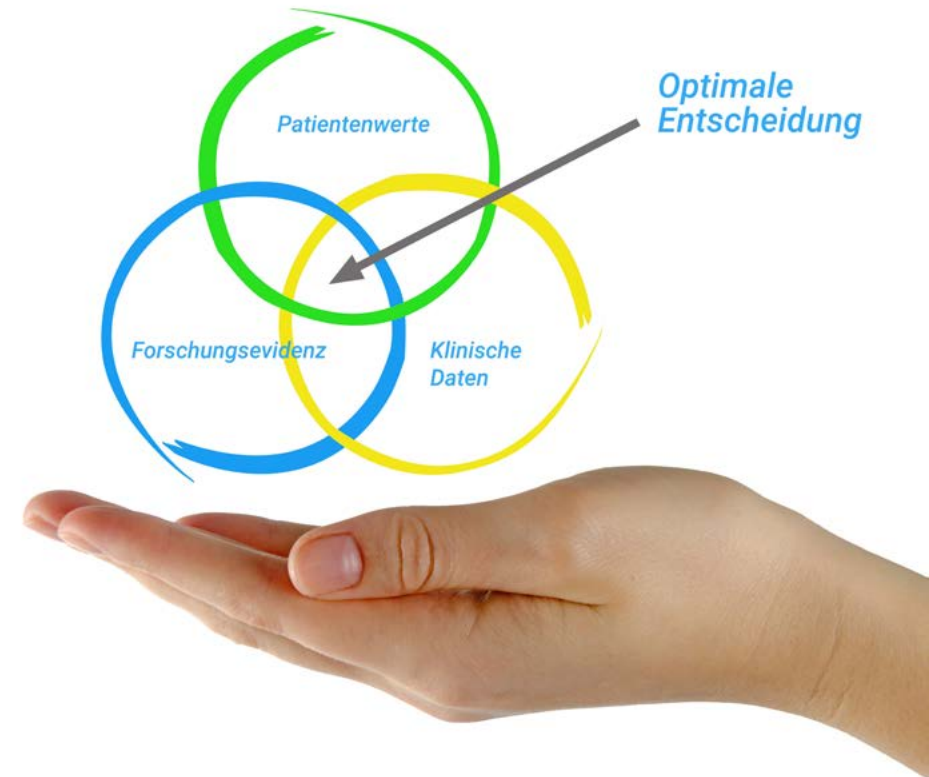
“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

An der TECH Nursing School wenden wir die Fallmethode an

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Die Pflegekräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH erleben die Krankenpflegekräfte eine Art des Lernens, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Pflegepraxis nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Pflegekräfte, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen ist fest in praktische Fertigkeiten eingebettet die es den Pflegekräften ermöglichen, ihr Wissen im Krankenhaus oder in der Primärversorgung besser zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Die Pflegekraft lernt anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 175.000 Krankenpflegekräfte mit beispiellosem Erfolg in allen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der praktischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die das Hochschulprogramm unterrichten werden, speziell für dieses Programm erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Pflegetechniken und -verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten Pflegetechniken näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie sie so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen regelmäßig bewertet und neu bewertet. Auf diese Weise kann der Student sehen, wie er seine Ziele erreicht.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Rolle der Krankenpflege bei der Verabreichung einer Chemotherapie garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätskurs in Rolle der Krankenpflege bei der Verabreichung einer Chemotherapie** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: Universitätskurs in Rolle der Krankenpflege bei der Verabreichung einer Chemotherapie

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen

tech technologische
universität

Universitätskurs

Rolle der Krankenpflege
bei der Verabreichung
einer Chemotherapie

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Rolle der Krankenpflege
bei der Verabreichung
einer Chemotherapie

