

# Universitätskurs

Radiologie bei Verletzungen  
durch Schusswaffen  
und Sprengstoffe in der  
Forensischen Untersuchung



## Universitätskurs

### Radiologie bei Verletzungen durch Schusswaffen und Sprengstoffe in der Forensischen Untersuchung

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Acceso web: [www.techtitute.com/de/krankenpflege/universitatskurs/radiologie-verletzungen-schusswaffen-sprengstoffe-forensischen-untersuchung](http://www.techtitute.com/de/krankenpflege/universitatskurs/radiologie-verletzungen-schusswaffen-sprengstoffe-forensischen-untersuchung)

# Index

01

Präsentation

---

Seite 4

02

Ziele

---

Seite 8

03

Kursleitung

---

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

---

Seite 16

05

Methodik

---

Seite 20

06

Qualifizierung

---

Seite 28

# 01

# Präsentation

Eine Studie der Vereinten Nationen schätzt, dass täglich mehr als 800 Menschen an den Folgen von Waffengewalt sterben. Viele dieser Morde bleiben ungestraft, da es keine gründlichen Ermittlungen gibt, was den Familien der Opfer weiteres Leid zufügt. Daher fordert das internationale Gremium das Pflegepersonal auf, interdisziplinär zusammenzuarbeiten, um eine gründliche und genaue Beurteilung der Fälle zu gewährleisten. Daher müssen Fachkräfte die Charakterisierung von Schusswunden und die Flugbahn des Projektils untersuchen. Um ihnen zu helfen, führt TECH einen Universitätsabschluss ein, der dieses Thema in einem bequemen 100%igen Online-Modus abdeckt.



“

*Mit diesem 100%igen Online-Programm bleiben Sie auf dem neuesten Stand der bildgebenden Verfahren und gewährleisten die Sicherheit der Aufbewahrungskette von radiologischen Bildern“*

Die Industrie 4.0 und ihre technologischen Fortschritte haben sich positiv auf die forensische Radiologie ausgewirkt. Ein deutliches Beispiel ist der Ultraschall, der eine schnelle und nichtinvasive Erstbeurteilung von lebensbedrohlichen Verletzungen (wie innere Blutungen oder Organschäden) ermöglicht. Dieses Instrument ist besonders nützlich bei Verletzungen durch Schusswaffen oder Splintern von Sprengstoff, da es das Vorhandensein und die Lage von Fremdkörpern im Inneren von Personen identifiziert. Auf diese Weise erhalten die Fachkräfte hochauflösende Bilder, die für die Analyse der Gründe, die zum Tod von Personen geführt haben, nützlich sind. Diese radiologischen Befunde wiederum sind sowohl bei forensischen Untersuchungen als auch bei Gerichtsverfahren von entscheidender Bedeutung.

In diesem Szenario hat TECH ein sehr umfassendes Programm in Radiologie bei Verletzungen durch Schusswaffen und Sprengstoffe in der Forensischen Untersuchung entwickelt. Es zielt darauf ab, die Pflegekräfte auf dem neuesten Stand der Technik zu halten und gleichzeitig ihre Kompetenzen bei der Unterstützung von Autopsien oder radiologischer Bildgebung zu stärken. Der Studiengang bietet eine detaillierte Klassifizierung von Schusswaffen und Sprengstoffen sowie eine Darstellung der häufigsten Verletzungen in beiden Fällen. Das Unterrichtsmaterial wird sich auch auf die Bedienung der innovativsten radiologischen Instrumente konzentrieren, mit Schwerpunkt auf der axialen Computertomographie und der virtuellen Autopsie. Auf diese Weise können die Ärzte sicherstellen, dass die Leichen während der Röntgenuntersuchungen richtig positioniert sind, wodurch eine unnötige Strahlenbelastung vermieden wird.

Der Universitätsabschluss wird vollständig online angeboten, so dass die Studenten ihre Studienzeit individuell gestalten können. TECH nutzt ihr innovatives Lernsystem: *Relearning*. Dies ermöglicht es den Fachkräften, die Konzepte des Studiengangs schrittweise und auf natürliche Weise zu festigen, ohne auf Techniken wie das Auswendiglernen zurückgreifen zu müssen. Für den Zugriff auf den virtuellen Campus benötigen sie lediglich ein elektronisches Gerät mit einer Internetverbindung. Auf diese Weise kommen sie in den Genuss der dynamischsten Bildungsressourcen, die es auf dem Markt gibt.

Dieser **Universitätskurs in Radiologie bei Verletzungen durch Schusswaffen und Sprengstoffe in der Forensischen Untersuchung** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Seine herausragendsten Merkmale sind:

- Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten der forensischen Radiologie vorgestellt werden
- Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- Die praktischen Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens durchgeführt werden kann
- Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- Theoretische Lektionen, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



*Sie werden ein solides Verständnis der radiologischen Beurteilung von Explosionsverletzungen durch 150 Stunden besten digitalen Unterrichts erlangen“*



*Sie werden sich mit der Bedeutung des Ultraschalls bei der Bestimmung des Geschosses befassen"*

Zu den Dozenten des Programms gehören Fachkräfte aus der Branche, die ihre Erfahrungen in diese Fortbildung einbringen, sowie anerkannte Spezialisten von führenden Gesellschaften und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

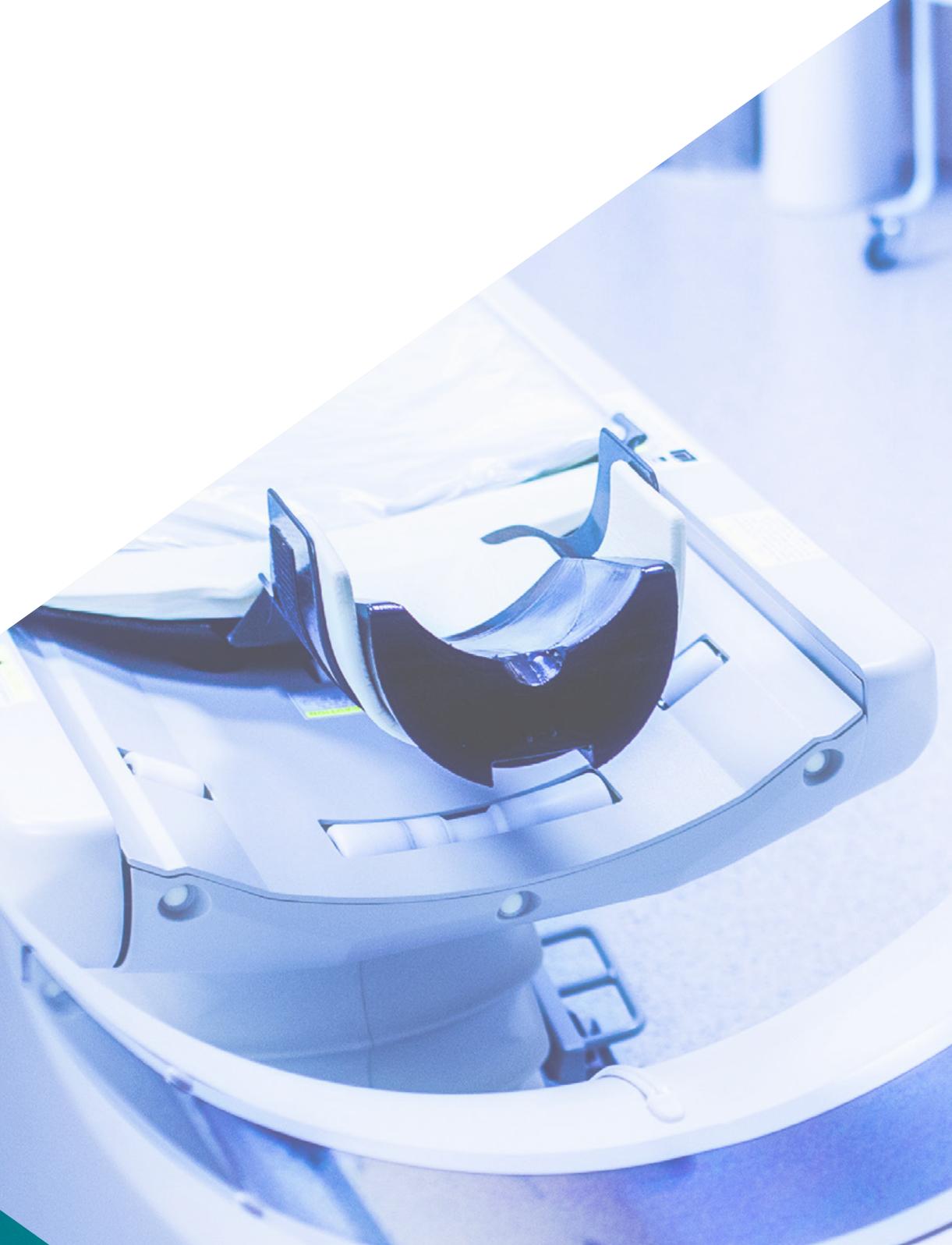
*Sie erfahren mehr über die radiologische Bewertung von Verletzungen durch Sprengstoffe.*

*Nutzen Sie die Vorteile der Relearning-Methode, die Ihnen die Möglichkeit gibt, Ihren Studienrhythmus zu organisieren und an Ihren Zeitplan anzupassen.*



# 02 Ziele

Mit diesem Universitätsabschluss verfügen die Studenten über ein umfassendes Verständnis der grundlegenden Prinzipien der forensischen Radiologie von Verletzungen durch Schusswaffen und Sprengstoffe. Außerdem sind sie mit den neuesten Röntgentechniken wie Ultraschall oder Computer-Axial-Tomographie auf dem Laufenden. Auf diese Weise können die Fachkräfte ihre Praxis optimieren und die Leichen bei radiologischen Verfahren besser versorgen. Außerdem entwickeln sie Fähigkeiten zur Beobachtung spezifischer Verletzungsmuster wie penetrierende Traumata, Knochenfragmente und Gewebeschäden. Darüber hinaus werden sie ihre Kommunikationsfähigkeiten verbessern, um radiologische Befunde zu dokumentieren und interdisziplinär mit anderen Fachkräften zusammenzuarbeiten.



“

*Sie werden Ihre ehrgeizigsten  
Karriereziele mit Hilfe der didaktischen  
Instrumente von TECH erreichen, zu  
denen auch Erklärungsvideos gehören“*



## Allgemeine Ziele

- ♦ Bestimmen des Einsatzes der Radiologie als Hilfsmethode bei der Strafverfolgung
- ♦ Identifizieren von Verletzungen, Verletzungsmechanismen und Ursachen von Todesfällen durch Schusswaffen
- ♦ Identifizieren der Verletzungsmuster und Todesursachen bei explosiven Elementen
- ♦ Interpretieren der verschiedenen Arten von radiologischen Techniken je nach Bedarf, Gewebezustand und Verfügbarkeit richtig





## Spezifische Ziele

- Erkennen der verschiedenen Arten und Muster von Verletzungen, die durch Schusswaffengeschosse und Sprengstoffe verursacht werden können
- Ermitteln der verschiedenen Verletzungen und systemischen Beeinträchtigungen, die durch Schusswaffengeschosse und Sprengstoffe verursacht werden können
- Identifizieren verletzter Bereiche mit Hilfe radiodiagnostischer Mittel
- Interpretieren der Rolle der Radiologie in der Rechtswelt

“

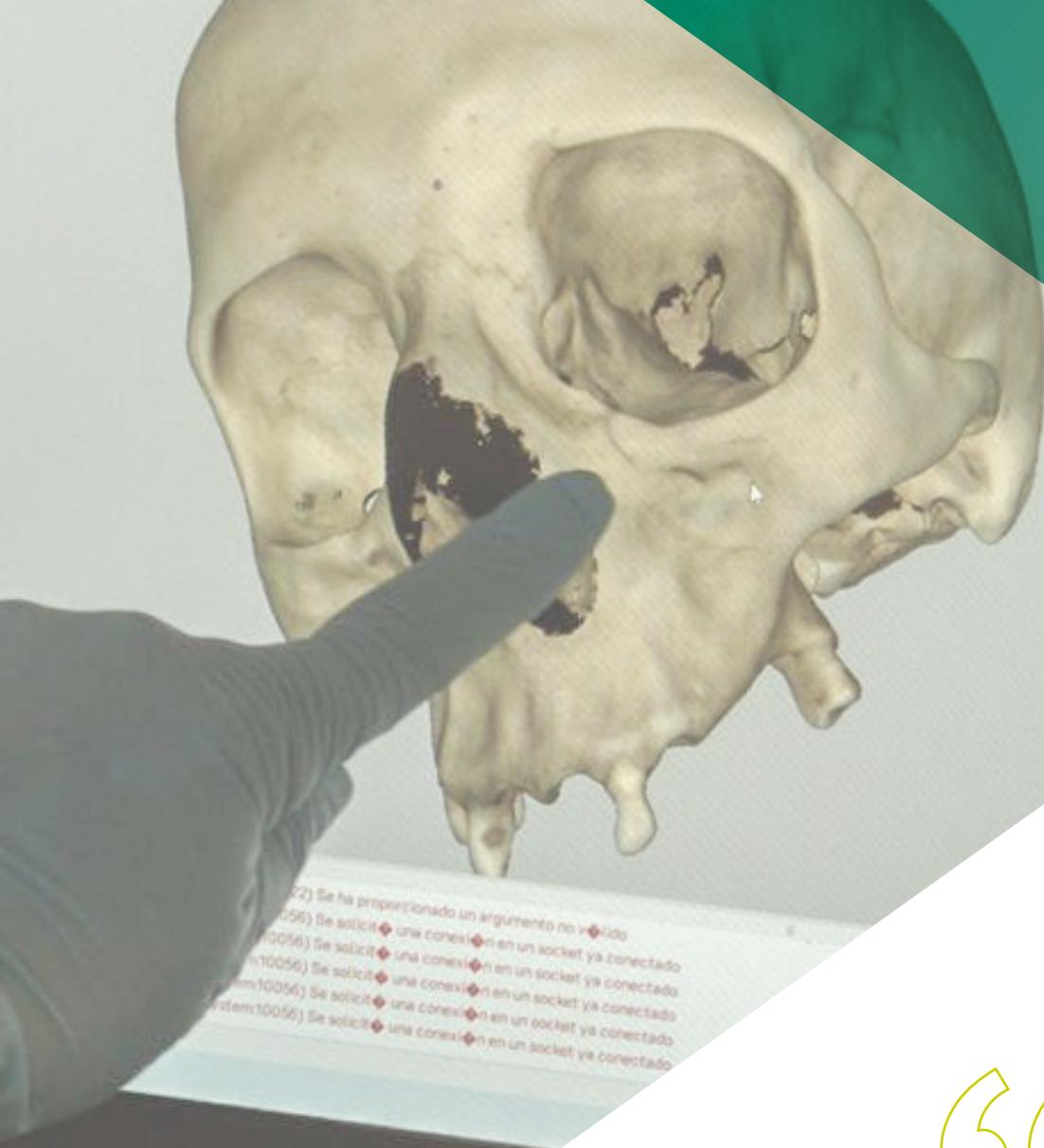
*Ein kompletter Prozess der beruflichen Entwicklung, der es Ihnen ermöglicht, die Fähigkeiten eines Experten zu erwerben und sich mit den Besten des Sektors zu messen“*

# 03

## Kursleitung

Um eine qualitativ hochwertige Bildung zu gewährleisten, die den Studenten zugute kommt und sie auf die Herausforderungen ihrer beruflichen Karriere vorbereitet, verfügt TECH über einen erstklassigen Lehrkörper. Diese Gruppe besteht aus hochspezialisierten Fachkräften im Bereich der forensischen Radiologie und zeichnet sich durch eine lange berufliche Karriere aus, in der sie in renommierten Krankenhäusern tätig waren. Auf diese Weise geben sie in den akademischen Materialien ihr fundiertes Wissen in diesem Bereich weiter, um eine bereichernde Perspektive und aktuelle Informationen zu diesem Thema zu bieten. Durch Anleitung, Unterstützung und konstruktives Feedback werden sie die Studenten motivieren, ihr Potenzial voll auszuschöpfen.





“

Die Lehrkräfte dieses Programms bestehen aus Fachkräften der forensischen Radiologie, die Ihnen das professionellste Wissen in diesem Bereich vermitteln“

## Leitung



### Dr. Ortega Ruiz, Ricardo

- Promotion in Biomedizintechnik an der Polytechnischen Universität von Madrid mit dem Schwerpunkt diagnostische Bildgebung
- Direktor des Labors für Archäologie und forensische Anthropologie des Instituts für die berufliche Ausbildung in den forensischen Wissenschaften
- Ermittler für Verbrechen gegen die Menschlichkeit und Kriegsverbrechen in Europa und Amerika
- Gerichtlicher Sachverständiger für die Identifizierung von Menschen
- Internationaler Beobachter der Drogenhandelskriminalität in Iberoamerika
- Mitarbeiter bei polizeilichen Ermittlungen bei der Suche nach vermissten Personen zu Fuß oder mit Hunden in Zusammenarbeit mit dem Zivilschutz
- Ausbilder für Anpassungslehrgänge von der Grundstufe bis zur Führungsstufe für die wissenschaftliche Polizei
- Masterstudiengang in Forensik auf dem Gebiet der Vermissten- und Menschenidentifizierung an der Cranfield University
- Masterstudiengang in Archäologie und Kulturerbe mit Spezialisierung auf forensische Archäologie für die Suche nach in bewaffneten Konflikten vermissten Personen



## Professoren

### Dr. Galezo Chavarro, Diana

- ◆ Technische Verantwortliche des Regionalbüros Süd des Nationalen Instituts für Rechtsmedizin und forensische Wissenschaften
- ◆ Forensikerin mit Spezialisierung in der Regionalgruppe für klinische, psychologische, zahnmedizinische und psychiatrische Forensik
- ◆ Sachverständige für die Unterstützung der Zertifizierungsprozesse in der Forensischen Klinik
- ◆ Expertin für forensische Wissenschaft und Bewährungstechnik an der Freien Universität
- ◆ Expertin für die Suche nach Vermissten in Iberoamerika

“

*Nutzen Sie die Gelegenheit, sich über die neuesten Fortschritte auf diesem Gebiet zu informieren und diese in Ihrer täglichen Praxis anzuwenden“*

# 04

## Struktur und Inhalt

Dieses Programm konzentriert sich auf die Analyse radiologischer Bilder bei Traumata, die durch Schusswaffen und Sprengstoffe verursacht wurden. Das Unterrichtsmaterial wird die Mechanik von Geschossen sowie deren Varianten in Abhängigkeit von Aspekten wie Entfernung, Flugbahn oder Anzahl der Einschläge behandeln. In diesem Sinne wird im Studiengang die Typologie der Sprengstoffe vertieft, so dass die Absolventen sowohl ihren Wirkungsradius als auch ihre Fähigkeit, das menschliche Knochengewebe zu schädigen, erkennen können. Darüber hinaus werden im Rahmen des Programms die neuesten Fortschritte in der Radiodiagnostik (einschließlich Ultraschall, axiale Computertomographie und virtuelle Autopsie) vorgestellt.

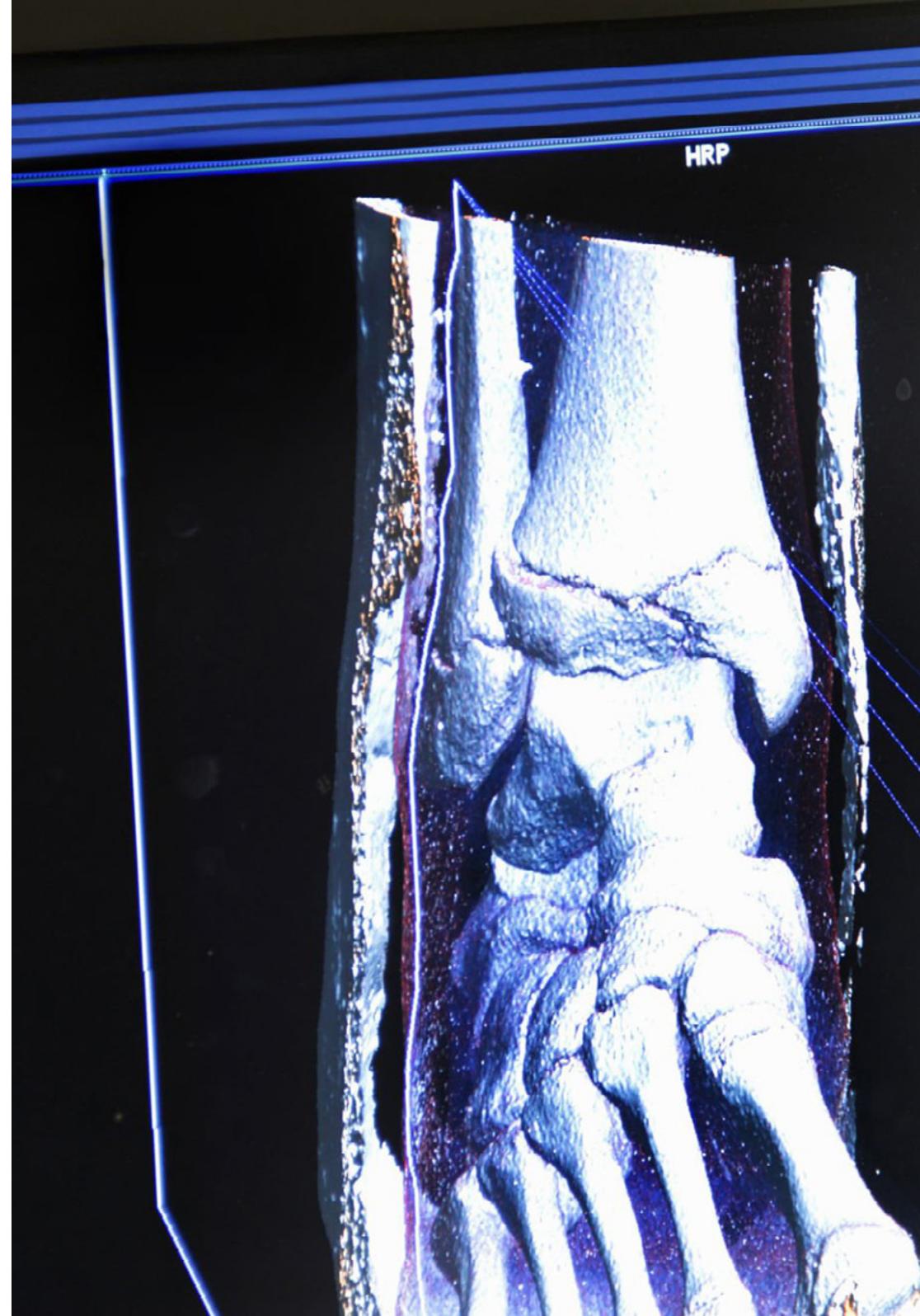


“

*Die Lehrkräfte haben stundenlang zusätzliche Inhalte für Sie zusammengestellt, um jeden Abschnitt des Lehrplans auf individuelle Weise zu vertiefen“*

## Modul 1. Radiologie bei Verletzungen durch Schusswaffen und Sprengstoffe in der forensischen Untersuchung

- 1.1. Schusswaffen und Geschosse
  - 1.1.1. Klassifizierung von Schusswaffen
  - 1.1.2. Elemente, aus denen eine Schusswaffe besteht
  - 1.1.3. Aufbau der Schusswaffe
  - 1.1.4. Geschosse aus Schusswaffen
- 1.2. Charakterisierung der Wunden und der Flugbahn des Schusswaffengeschosses
  - 1.2.1. Eintrittswunde
  - 1.2.2. Flugbahn
  - 1.2.3. Austrittswunde
- 1.3. Röntgenverfahren und Schusswaffengeschosse
  - 1.3.1. Anzahl der Geschosse
  - 1.3.2. Wahrscheinliche Flugbahn
  - 1.3.3. Wahrscheinliches Kaliber
  - 1.3.4. Art der Schusswaffe
- 1.4. Axialtomographie und Schusswaffengeschosse
  - 1.4.1. Anzahl der Geschosse
  - 1.4.2. Flugbahn
  - 1.4.3. Art der verwendeten Waffen
- 1.5. Ultraschall und Schusswaffengeschosse
  - 1.5.1. Anzahl der Geschosse
  - 1.5.2. Flugbahn
  - 1.5.3. Art der verwendeten Waffen
- 1.6. Virtuelle Autopsie bei Todesfällen durch Schusswunden
  - 1.6.1. Einfache Röntgenaufnahme
  - 1.6.2. Axiale Computertomographie
  - 1.6.3. Magnetresonanztomographie



- 1.7. Sprengstoffe
  - 1.7.1. Typologien von explosiven Gegenständen
  - 1.7.2. Kategorisierung
  - 1.7.3. Mechanik der Explosion
- 1.8. Klassifizierung von Explosionsverletzungen
  - 1.8.1. Primär
  - 1.8.2. Sekundär
  - 1.8.3. Tertiär
  - 1.8.4. Quartär
- 1.9. Röntgendiagnostische Bildgebung bei der Suche nach und der Auffindung von Beweisen
  - 1.9.1. Einfache Röntgenaufnahme
  - 1.9.2. Axiale Computertomographie
  - 1.9.3. Magnetresonanztomographie
- 1.10. Radiologische Beurteilung von Explosionsverletzungen
  - 1.10.1. Kranial
  - 1.10.2. Halswirbelsäule
  - 1.10.3. Thorax
  - 1.10.4. Abdomen
  - 1.10.5. Extremitäten



*Wenn Sie dieses Auffrischungsprogramm absolvieren, werden Sie Ihren beruflichen Zielen näher kommen. Schreiben Sie sich jetzt ein!*

# 05

# Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



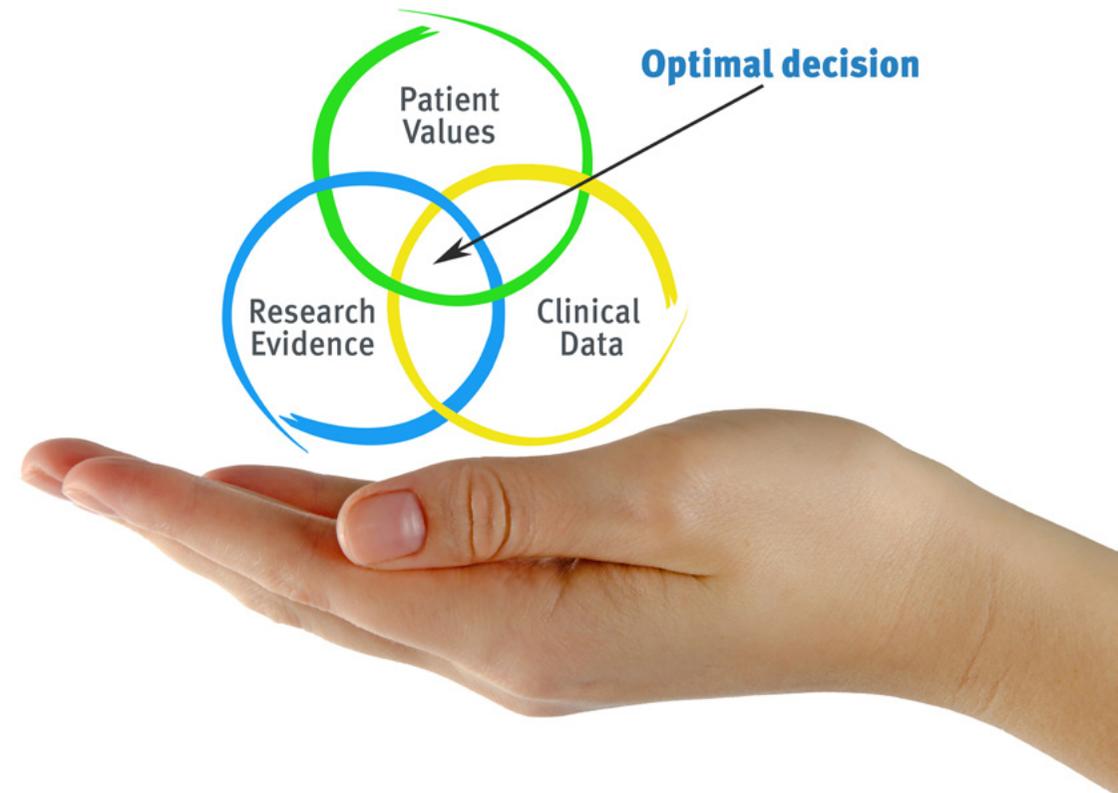
“

*Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"*

## An der TECH Nursing School wenden wir die Fallmethode an

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Die Pflegekräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

*Mit TECH erleben die Krankenpflegekräfte eine Art des Lernens, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.*



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Pflegepraxis nachzustellen.

“

*Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“*

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Pflegekräfte, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen ist fest in praktische Fertigkeiten eingebettet die es den Pflegekräften ermöglichen, ihr Wissen im Krankenhaus oder in der Primärversorgung besser zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



## Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

*Die Pflegekraft lernt anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.*



Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 175.000 Krankenpflegekräfte mit beispiellosem Erfolg in allen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der praktischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

*Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.*

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



#### Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die das Hochschulprogramm unterrichten werden, speziell für dieses Programm erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



#### Pflegetechniken und -verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten Pflegetechniken näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie sie so oft anschauen können, wie Sie wollen.



#### Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

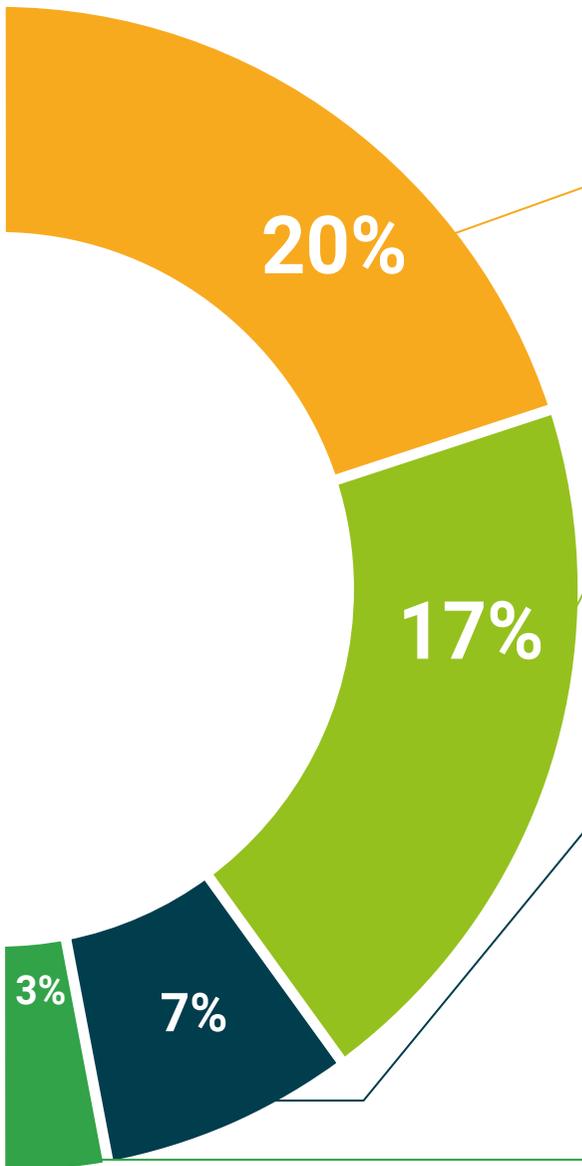
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



#### Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





#### Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



#### Testing & Retesting

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen regelmäßig bewertet und neu bewertet. Auf diese Weise kann der Student sehen, wie er seine Ziele erreicht.



#### Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



#### Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

# Qualifizierung

Der Universitätskurs in Radiologie bei Verletzungen durch Schusswaffen und Sprengstoffe in der Forensischen Untersuchung garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab  
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss  
ohne lästige Reisen oder Formalitäten”*

Dieser **Universitätskurs in Radiologie bei Verletzungen durch Schusswaffen und Sprengstoffe in der Forensischen Untersuchung** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post\* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

**Titel: Universitätskurs in Radiologie bei Verletzungen durch Schusswaffen und Sprengstoffe in der Forensischen Untersuchung**

Modalität: **online**

Dauer: **6 Wochen**



\*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen  
erziehung information tutoeren  
garantie akkreditierung unterricht  
institutionen technologie lernen

**tech** technologische  
universität

### Universitätskurs

Radiologie bei Verletzungen  
durch Schusswaffen  
und Sprengstoffe in der  
Forensischen Untersuchung

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

# Universitätskurs

Radiologie bei Verletzungen  
durch Schusswaffen  
und Sprengstoffe in der  
Forensischen Untersuchung

