

Universitätskurs

Qualität und Sicherheit von
Kritisch Kranken Patienten
für die Krankenpflege



Universitätskurs

Qualität und Sicherheit von
Kritisch Kranken Patienten
für die Krankenpflege

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitude.com/de/krankenpflege/universitatskurs/qualitat-sicherheit-kritisch-kranken-patienten-krankenpflege

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 20

06

Qualifizierung

Seite 28

01

Präsentation

In einem Bericht der Weltgesundheitsorganisation heißt es, dass etwa einer von zehn Patienten bei der medizinischen Versorgung zu Schaden kommt und dass jedes Jahr mehr als 3 Millionen Menschen an den Folgen sterben. In dieser Hinsicht sind Pflegekräfte ein grundlegender Bestandteil der Intensivstation, auf der die Patienten aufgrund der Schwere ihres Zustands eine umfassende und kontinuierliche Pflege benötigen. Aus diesem Grund ist es von entscheidender Bedeutung, dass diese Fachkräfte mit den Fortschritten im Umgang mit körperlicher Ruhigstellung bei kritisch kranken Patienten auf dem Laufenden bleiben. Um sie bei dieser Aufgabe zu unterstützen, hat TECH ein innovatives Online-Hochschulprogramm entwickelt, das sich auf Innovationssysteme in diesem Bereich konzentriert.



“

Dank dieses 100%igen Online-Universitätskurses werden Sie fortgeschrittene Fähigkeiten entwickeln, um Risikosituationen in der Pflege kritischer Patienten zu erkennen und zu bewältigen“

Die klinische Simulation hat sich zu einem wirksamen Instrument für Pflegekräfte entwickelt, das den Schutz des Einzelnen verbessern soll. Dies ist besonders wichtig bei der Intensivpflege, wo kleine Details einen großen Unterschied für den klinischen Zustand des Patienten ausmachen können. Auf diese Weise steht den Fachkräften eine kontrollierte Umgebung zur Verfügung, in der sie Sicherheit bei der Durchführung komplexer Verfahren gewinnen können. So können sie unter anderem in Fällen von Herzstillstand, Atemstillstand oder Schock eine qualitativ hochwertige Pflege leisten. Darüber hinaus wird das Pflegepersonal mit Hilfe dieser Ressource wirksame Strategien zur Stressbewältigung entwickeln und unter Druck in der realen klinischen Praxis ruhig bleiben.

In diesem Zusammenhang führt TECH ein komplettes Programm über Qualität und Sicherheit von kritisch kranken Patienten für Pflegekräfte ein. Der Studiengang, der von Fachleuten auf diesem Gebiet entwickelt wurde, befasst sich sowohl mit dem Risikomanagement als auch mit der frühzeitigen Vorbeugung von häufigen unerwünschten Wirkungen. Der Lehrplan befasst sich auch mit den wichtigsten Aspekten einer angemessenen Verbreitung von Ergebnissen, die es den Absolventen ermöglicht, ihre Erkenntnisse und Schlussfolgerungen weiterzugeben, um die Patientenversorgung deutlich zu verbessern. Darüber hinaus werden in den didaktischen Materialien verschiedene Innovationsmöglichkeiten im Bereich der Intensivpflege analysiert, wie z. B. das Management von Alarmsystemen für bestimmte Krankheiten oder Methoden zur Aktivierung von Schnellreaktionsteams bei Anzeichen einer klinischen Verschlechterung.

Was die Methodik des Hochschulabschlusses betrifft, so stützt sich TECH auf das revolutionäre *Relearning*-Lehrsystem. Diese Methode konzentriert sich auf die schrittweisen Wiederholung der wichtigsten Konzepte, um sicherzustellen, dass die Studenten ein umfassendes Verständnis des Inhalts erlangen. Außerdem benötigen sie für den Zugang zu allen Unterrichtsressourcen lediglich ein elektronisches Gerät mit Internetanschluss (z. B. ihr Mobiltelefon, *Tablet* oder Computer). Sie werden also den virtuellen Campus betreten und in den Genuss einer hochdynamischen Lernerfahrung kommen.

Dieser **Universitätskurs in Qualität und Sicherheit von Kritisch Kranken Patienten für die Krankenpflege** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für Advanced Life Support und Überwachung des kritischen Patienten für die Krankenpflege vorgestellt werden
- Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- Die praktischen Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens durchgeführt werden kann
- Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- Theoretische Lektionen, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Aktualisieren Sie Ihr Wissen bequem von zu Hause aus mit TECH, der größten Online-Universität der Welt“

“

Sie werden Ihr Wissen über den Prozess der Ergebnisverbreitung vertiefen, um die Pflegestandards zu optimieren und evidenzbasierte Praktiken voranzutreiben“

Das Dozententeam des Programms besteht aus Experten des Sektors, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus renommierten Fachkräften von führenden Gesellschaften und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situierendes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

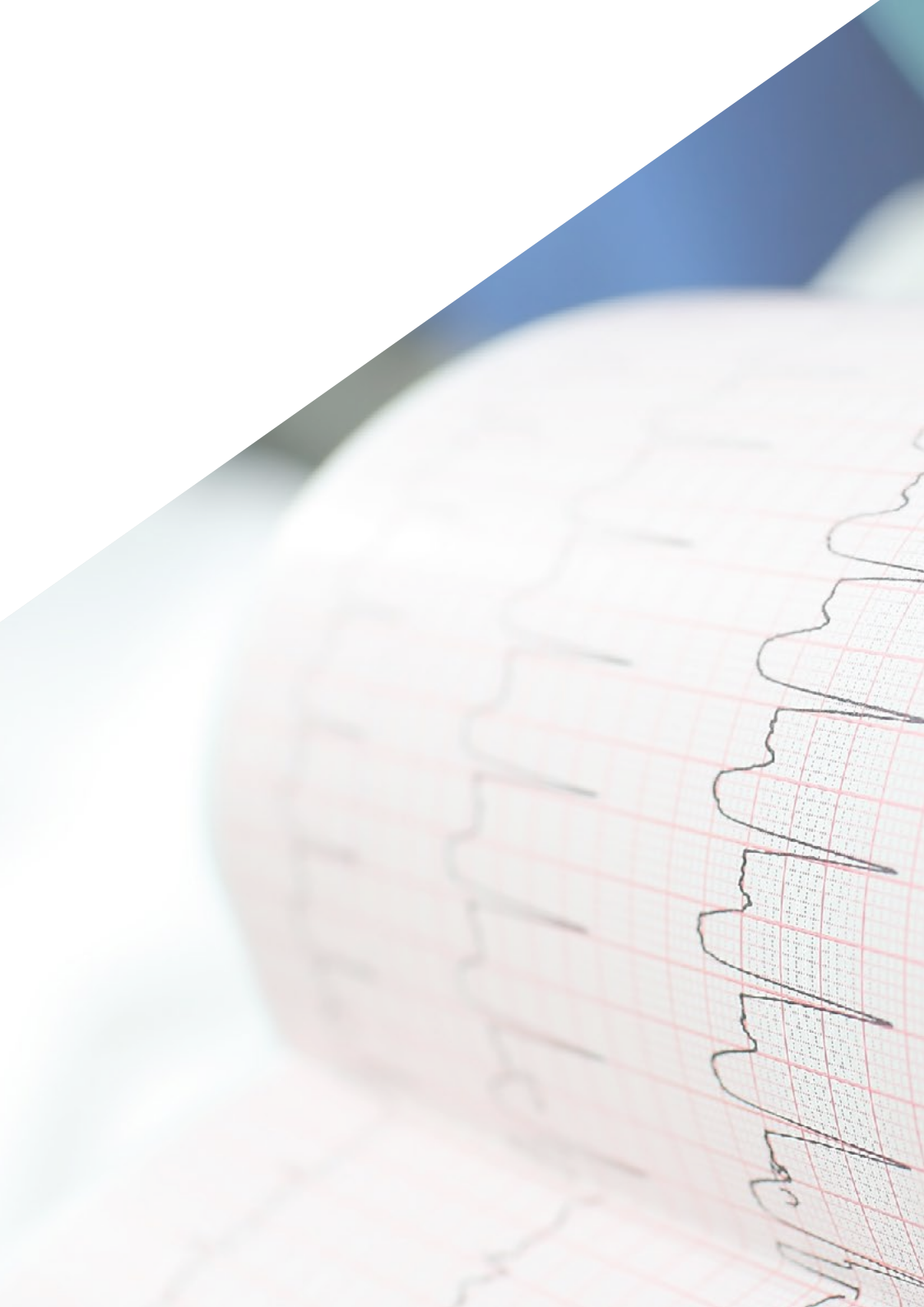
Sie werden Ihre tägliche Praxis mit den innovativsten Techniken der quantitativen Forschung bereichern und zur Früherkennung von Komplikationen beitragen.

Mit der revolutionären Relearning-Methode integrieren Sie das gesamte Wissen auf optimale Weise, um die gewünschten Erfolge zu erzielen.



02 Ziele

Durch diesen Universitätskurs erhalten Pflegekräfte ein solides Verständnis für die Bedeutung von Qualität und Sicherheit von Patienten in kritischen Umgebungen. Gleichzeitig werden die Fachkräfte ihre tägliche Praxis mit innovativen Instrumenten zur Vermeidung von Komplikationen bei den Betroffenen bereichern. Ebenso werden die Studenten mit den Protokollen und Standards für die Pflege kritischer Patienten bestens vertraut sein. Darüber hinaus werden sie Kompetenzen entwickeln, um ihre Fähigkeit zu optimieren, in interdisziplinären Teams zu arbeiten und kritisches Denken zur Problemlösung in Situationen anzuwenden, die mit dem Schutz von Personen zusammenhängen.



“

Sie werden fortgeschrittene Fähigkeiten entwickeln, um potenzielle Risiken im Zusammenhang mit der Pflege von kritischen Patienten zu erkennen und einzuschätzen“



Allgemeine Ziele

- ♦ Analysieren, wie das Management eine Intensivpflege anbieten kann, die die Zufriedenheit von Patienten und Mitarbeitern verbessert
- ♦ Basieren der Entscheidungsfindung des Managements auf objektive klinische Daten auf der Grundlage wissenschaftlicher Forschung
- ♦ Vorschlagen einer Kultur der Innovation und Sicherheit in der Intensivpflege
- ♦ Identifizieren der verschiedenen ethischen Überlegungen in der Intensivpflege

“

Wenn Sie sich zum Ziel gesetzt haben, Ihr Wissen aufzufrischen, bietet Ihnen TECH die Möglichkeit, dies mit Ihren beruflichen Verpflichtungen zu vereinbaren“





Spezifische Ziele

- ◆ Bestimmen der Bedeutung der integrierten Qualität für die Pflege von kritisch kranken Patienten
- ◆ Erwerben der Grundlagen der evidenzbasierten Praxis und ihrer klinischen Anwendbarkeit
- ◆ Untersuchen der wichtigsten Faktoren für die Patientensicherheit im Bereich der Intensivpflege
- ◆ Festlegen der Grundlagen für die Durchführung von Forschung im Bereich der Intensivpflege
- ◆ Fördern der Neugier und des reflektierenden Denkens im Zusammenhang mit Innovationen für die tägliche Praxis in der Intensivpflege
- ◆ Analysieren des Einsatzes von klinischer Simulation in der Intensivpflege
- ◆ Erarbeiten gängiger Diagnosen, die Advanced Life Support für Pflegekräfte erfordern
- ◆ Analysieren besonderer Umstände, die Advanced Life Support für Pflegekräfte erfordern
- ◆ Vorschlagen von Möglichkeiten zur Identifizierung der Ursachen für die Notwendigkeit von Advanced Life Support
- ◆ Aufbauen von Vertrauen bei Pflegefachkräften, um in Notfallsituationen handeln zu können
- ◆ Sensibilisieren für die Bedeutung von biopsychosozialem Management und Kultur in der Intensivpflege
- ◆ Definieren der am häufigsten verwendeten Strategien für biopsychosoziales und kulturelles Management für Pflegekräfte
- ◆ Aufzeigen der Bedeutung der Pflege über das Leben hinaus und der Intensivstationen
- ◆ Konkretisieren von Strategien zur Verbesserung von Intensivstationen für Pflegekräfte

03

Kursleitung

Um die herausragende Qualität zu bewahren, die ihre Universitätsabschlüsse auszeichnet, hat TECH ein gründliches Auswahlverfahren durchgeführt, um den Lehrkörper dieses Universitätskurses zusammenzustellen. Auf diese Weise hat sie die besten Fachleute auf dem Gebiet der Qualität und Sicherheit von Kritisch Kranken Patienten für die Krankenpflege zusammengebracht. Diese Fachleute haben auf der Grundlage ihres umfassenden Wissens über dieses Thema und ihrer umfangreichen Berufserfahrung erstklassige Lehrmaterialien erstellt. Darüber hinaus engagieren sie sich stark in der Lehre und werden die neuesten Trends in der Intensivpflege in das Programm aufnehmen.





“

Der Lehrkörper, der sich aus Fachleuten mit umfassender Erfahrung im Bereich Advanced Life Support und Überwachung des kritischen Patienten zusammensetzt, wird Sie persönlich beraten“

Leitung



Dr. Ramírez Torres, Carmen Amaia

- Krankenschwester auf der Intensivstation des Universitätskrankenhauses San Pedro
- Krankenschwester auf der Intensivstation des Krankenhauses Viamed Los Manzanos
- Krankenschwester für Radiodiagnostik bei Alliance Medical
- Krankenschwester in der Seniorenresidenz von La Rioja
- OP-Krankenschwester für Gynäkologie und Geburtshilfe im Universitätskrankenhaus La Paz
- Promotion in Pflegewissenschaften an der Universität Jaume I von Castellón
- Masterstudiengang in Management und Leitung von Krankenpflegestationen an der Universität von La Rioja
- Masterstudiengang in Chirurgischer Krankenpflege von der Medical Practice Group
- Hochschulabschluss in Krankenpflege an der Autonomen Universität von Madrid



Professoren

Dr. Sapiña Beltrán, Ester

- ◆ Fachkrankenschwester für Gesundheitswissenschaften und biomedizinische Forschung
- ◆ Krankenschwester in der Abteilung für Pneumologie und Intensivpflege im Universitätskrankenhaus San Pedro
- ◆ Krankenschwester in der Abteilung für Schlafmedizin und Innere Medizin im Krankenhaus Santa María
- ◆ Forscherin am Institut für Biomedizinische Forschung in Lleida
- ◆ Forscherin am Zentrum für Biomedizinische Forschung im Netz für Atemwegserkrankungen (CIBERES)
- ◆ Krankenschwester im Klinischen Krankenhaus von Valencia
- ◆ Promotion in Gesundheitswissenschaften an der Universität von Lleida
- ◆ Masterstudiengang in Biomedizinischer Forschung an der Universität von Lleida
- ◆ Hochschulabschluss in Krankenpflege an der Universität von Lleida

“

Nutzen Sie die Gelegenheit, sich über die neuesten Fortschritte auf diesem Gebiet zu informieren und diese in Ihrer täglichen Praxis anzuwenden“

04

Struktur und Inhalt

Dieses Programm vermittelt den Pflegekräften eine ganzheitliche Sicht auf die Grundsätze der Qualität und Sicherheit von Patienten in der Intensivpflege. Der Lehrplan vertieft das Management von Ruhigstellungen, wobei die jeweiligen Indikationen berücksichtigt werden. In diesem Sinne wird der Lehrplan die Bedeutung der klinischen Simulation in der Intensivpflege hervorheben und die wichtigsten Entwicklungs- und Bewertungsmethoden anbieten. So haben die Studenten die Möglichkeit, Kompetenzen in der Pflege von Menschen zu trainieren und zu erwerben, bevor sie mit realen Situationen konfrontiert werden. Die Materialien befassen sich zudem mit Innovationen wie Systemen zur Aktivierung von Schnellreaktionsteams.



“

Der Universitätsabschluss wird verschiedene klinische Fälle umfassen, um die Entwicklung des Programms so nah wie möglich an die Realität der klinischen Versorgung heranzuführen"

Modul 1. Qualität und Sicherheit von Kritisch Kranken Patienten für die Krankenpflege

- 1.1. Integrierte Qualität für die Pflege
 - 1.1.1. Weitergabe von Informationen beim Schichtwechsel
 - 1.1.2. Verwendung von Checklisten
 - 1.1.3. Empfangspläne für die Krankenpflege
- 1.2. Evidenzbasierte Praxis für die Krankenpflege
 - 1.2.1. Kontinuierliche Weiterbildung
 - 1.2.2. Qualitätsindikatoren für die Intensivpflege
 - 1.2.3. Bewährte Praktiken und Protokollierung
- 1.3. Patientensicherheit für die Krankenpflege
 - 1.3.1. Aufzeichnung von Vorfällen
 - 1.3.2. Häufige unerwünschte Ereignisse in der Krankenpflege
 - 1.3.3. Hindernisse und Vermittler
- 1.4. Umgang mit Ruhigstellungen bei kritisch kranken Patienten für die Krankenpflege
 - 1.4.1. Arten von Ruhigstellungen
 - 1.4.2. Indikationen
 - 1.4.3. Ergebnisse
- 1.5. Quantitative Forschung in der Intensivpflege für die Krankenpflege
 - 1.5.1. Ansatz
 - 1.5.2. Erhebung von Daten
 - 1.5.3. Analyse der Daten
- 1.6. Forschungsstatistiken in der Intensivpflege für die Krankenpflege
 - 1.6.1. Datenbanken
 - 1.6.2. Statistische Tests
 - 1.6.3. Auswertung
- 1.7. Qualitative Forschung in der Intensivpflege für die Krankenpflege
 - 1.7.1. Ansatz
 - 1.7.2. Erhebung von Daten
 - 1.7.3. Analyse der Daten





- 1.8. Verbreitung der Ergebnisse für die Krankenpflege
 - 1.8.1. Arten der Präsentation
 - 1.8.2. Orte für die Präsentation der Ergebnisse
 - 1.8.3. Wichtige Instrumente
- 1.9. Innovation in der Intensivpflege für die Krankenpflege
 - 1.9.1. Krankheitsspezifische Alarmsysteme
 - 1.9.2. Systeme, die Schnellreaktionsteams aktivieren
 - 1.9.3. Integrierte Beurteilung vor der Einweisung (Notaufnahme) und nach der Einweisung (Hospitalisierung)
- 1.10. Klinische Simulation in der Intensivpflege für die Krankenpflege
 - 1.10.1. Methoden der Durchführung
 - 1.10.2. Vor- und Nachteile
 - 1.10.3. Bewertungsmethoden

“

Sie werden Zugang zu den modernsten Bildungsressourcen haben und somit 24 Stunden am Tag freien Zugang zum virtuellen Klassenzimmer genießen" Schreiben Sie sich jetzt ein!"

05

Studienmethodik

TECH ist die erste Universität der Welt, die die Methodik der **case studies** mit **Relearning** kombiniert, einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf geführten Wiederholungen basiert.

Diese disruptive pädagogische Strategie wurde entwickelt, um Fachleuten die Möglichkeit zu bieten, ihr Wissen zu aktualisieren und ihre Fähigkeiten auf intensive und gründliche Weise zu entwickeln. Ein Lernmodell, das den Studenten in den Mittelpunkt des akademischen Prozesses stellt und ihm die Hauptrolle zuweist, indem es sich an seine Bedürfnisse anpasst und die herkömmlichen Methoden beiseite lässt.



“

TECH bereitet Sie darauf vor, sich neuen Herausforderungen in einem unsicheren Umfeld zu stellen und in Ihrer Karriere erfolgreich zu sein“

Der Student: die Priorität aller Programme von TECH

Bei der Studienmethodik von TECH steht der Student im Mittelpunkt.

Die pädagogischen Instrumente jedes Programms wurden unter Berücksichtigung der Anforderungen an Zeit, Verfügbarkeit und akademische Genauigkeit ausgewählt, die heutzutage nicht nur von den Studenten, sondern auch von den am stärksten umkämpften Stellen auf dem Markt verlangt werden.

Beim asynchronen Bildungsmodell von TECH entscheidet der Student selbst, wie viel Zeit er mit dem Lernen verbringt und wie er seinen Tagesablauf gestaltet, und das alles bequem von einem elektronischen Gerät seiner Wahl aus. Der Student muss nicht an Präsenzveranstaltungen teilnehmen, die er oft nicht wahrnehmen kann. Die Lernaktivitäten werden nach eigenem Ermessen durchgeführt. Er kann jederzeit entscheiden, wann und von wo aus er lernen möchte.



*Bei TECH gibt es KEINE Präsenzveranstaltungen
(an denen man nie teilnehmen kann)“*



Die international umfassendsten Lehrpläne

TECH zeichnet sich dadurch aus, dass sie die umfassendsten Studiengänge im universitären Umfeld anbietet. Dieser Umfang wird durch die Erstellung von Lehrplänen erreicht, die nicht nur die wesentlichen Kenntnisse, sondern auch die neuesten Innovationen in jedem Bereich abdecken.

Durch ihre ständige Aktualisierung ermöglichen diese Programme den Studenten, mit den Veränderungen des Marktes Schritt zu halten und die von den Arbeitgebern am meisten geschätzten Fähigkeiten zu erwerben. Auf diese Weise erhalten die Studenten, die ihr Studium bei TECH absolvieren, eine umfassende Vorbereitung, die ihnen einen bedeutenden Wettbewerbsvorteil verschafft, um in ihrer beruflichen Laufbahn voranzukommen.

Und das von jedem Gerät aus, ob PC, Tablet oder Smartphone.

“

Das Modell der TECH ist asynchron, d. h. Sie können an Ihrem PC, Tablet oder Smartphone studieren, wo immer Sie wollen, wann immer Sie wollen und so lange Sie wollen“

Case studies oder Fallmethode

Die Fallmethode ist das am weitesten verbreitete Lernsystem an den besten Wirtschaftshochschulen der Welt. Sie wurde 1912 entwickelt, damit Studenten der Rechtswissenschaften das Recht nicht nur auf der Grundlage theoretischer Inhalte erlernten, sondern auch mit realen komplexen Situationen konfrontiert wurden. Auf diese Weise konnten sie fundierte Entscheidungen treffen und Werturteile darüber fällen, wie diese zu lösen sind. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert.

Bei diesem Lehrmodell ist es der Student selbst, der durch Strategien wie *Learning by doing* oder *Design Thinking*, die von anderen renommierten Einrichtungen wie Yale oder Stanford angewandt werden, seine berufliche Kompetenz aufbaut.

Diese handlungsorientierte Methode wird während des gesamten Studiengangs angewandt, den der Student bei TECH absolviert. Auf diese Weise wird er mit zahlreichen realen Situationen konfrontiert und muss Wissen integrieren, recherchieren, argumentieren und seine Ideen und Entscheidungen verteidigen. All dies unter der Prämisse, eine Antwort auf die Frage zu finden, wie er sich verhalten würde, wenn er in seiner täglichen Arbeit mit spezifischen, komplexen Ereignissen konfrontiert würde.



Relearning-Methode

Bei TECH werden die *case studies* mit der besten 100%igen Online-Lernmethode ergänzt: *Relearning*.

Diese Methode bricht mit traditionellen Lehrmethoden, um den Studenten in den Mittelpunkt zu stellen und ihm die besten Inhalte in verschiedenen Formaten zu vermitteln. Auf diese Weise kann er die wichtigsten Konzepte der einzelnen Fächer wiederholen und lernen, sie in einem realen Umfeld anzuwenden.

In diesem Sinne und gemäß zahlreicher wissenschaftlicher Untersuchungen ist die Wiederholung der beste Weg, um zu lernen. Aus diesem Grund bietet TECH zwischen 8 und 16 Wiederholungen jedes zentralen Konzepts innerhalb ein und derselben Lektion, die auf unterschiedliche Weise präsentiert werden, um sicherzustellen, dass das Wissen während des Lernprozesses vollständig gefestigt wird.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.



Ein 100%iger virtueller Online-Campus mit den besten didaktischen Ressourcen

Um seine Methodik wirksam anzuwenden, konzentriert sich TECH darauf, den Studenten Lehrmaterial in verschiedenen Formaten zur Verfügung zu stellen: Texte, interaktive Videos, Illustrationen und Wissenskarten, um nur einige zu nennen. Sie alle werden von qualifizierten Lehrkräften entwickelt, die ihre Arbeit darauf ausrichten, reale Fälle mit der Lösung komplexer Situationen durch Simulationen, dem Studium von Zusammenhängen, die für jede berufliche Laufbahn gelten, und dem Lernen durch Wiederholung mittels Audios, Präsentationen, Animationen, Bildern usw. zu verbinden.

Die neuesten wissenschaftlichen Erkenntnisse auf dem Gebiet der Neurowissenschaften weisen darauf hin, dass es wichtig ist, den Ort und den Kontext, in dem der Inhalt abgerufen wird, zu berücksichtigen, bevor ein neuer Lernprozess beginnt. Die Möglichkeit, diese Variablen individuell anzupassen, hilft den Menschen, sich zu erinnern und Wissen im Hippocampus zu speichern, um es langfristig zu behalten. Dies ist ein Modell, das als *Neurocognitive context-dependent e-learning* bezeichnet wird und in diesem Hochschulstudium bewusst angewendet wird.

Zum anderen, auch um den Kontakt zwischen Mentor und Student so weit wie möglich zu begünstigen, wird eine breite Palette von Kommunikationsmöglichkeiten angeboten, sowohl in Echtzeit als auch zeitversetzt (internes Messaging, Diskussionsforen, Telefondienst, E-Mail-Kontakt mit dem technischen Sekretariat, Chat und Videokonferenzen).

Darüber hinaus wird dieser sehr vollständige virtuelle Campus den Studenten der TECH die Möglichkeit geben, ihre Studienzeiten entsprechend ihrer persönlichen Verfügbarkeit oder ihren beruflichen Verpflichtungen zu organisieren. Auf diese Weise haben sie eine globale Kontrolle über die akademischen Inhalte und ihre didaktischen Hilfsmittel, in Übereinstimmung mit ihrer beschleunigten beruflichen Weiterbildung.



Der Online-Studienmodus dieses Programms wird es Ihnen ermöglichen, Ihre Zeit und Ihr Lerntempo zu organisieren und an Ihren Zeitplan anzupassen“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.

Die von ihren Studenten am besten bewertete Hochschulmethodik

Die Ergebnisse dieses innovativen akademischen Modells lassen sich an der Gesamtzufriedenheit der Absolventen der TECH ablesen.

Die Studenten bewerten die Qualität der Lehre, die Qualität der Materialien, die Kursstruktur und die Ziele als hervorragend. So überrascht es nicht, dass die Einrichtung von ihren Studenten auf der Bewertungsplattform Trustpilot mit 4,9 von 5 Punkten am besten bewertet wurde.

Sie können von jedem Gerät mit Internetanschluss (Computer, Tablet, Smartphone) auf die Studieninhalte zugreifen, da TECH in Sachen Technologie und Pädagogik führend ist.

Sie werden die Vorteile des Zugangs zu simulierten Lernumgebungen und des Lernens durch Beobachtung, d. h. Learning from an expert, nutzen können.



In diesem Programm stehen Ihnen die besten Lehrmaterialien zur Verfügung, die sorgfältig vorbereitet wurden:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachkräfte, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf ein audiovisuelles Format übertragen, das unsere Online-Arbeitsweise mit den neuesten Techniken ermöglicht, die es uns erlauben, Ihnen eine hohe Qualität in jedem der Stücke zu bieten, die wir Ihnen zur Verfügung stellen werden.



Übungen für Fertigkeiten und Kompetenzen

Sie werden Aktivitäten durchführen, um spezifische Kompetenzen und Fertigkeiten in jedem Fachbereich zu entwickeln. Übungen und Aktivitäten zum Erwerb und zur Entwicklung der Fähigkeiten und Fertigkeiten, die ein Spezialist im Rahmen der Globalisierung, in der wir leben, entwickeln muss.



Interaktive Zusammenfassungen

Wir präsentieren die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu festigen.

Dieses einzigartige System für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als „Europäische Erfolgsgeschichte“ ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente, internationale Leitfäden... In unserer virtuellen Bibliothek haben Sie Zugang zu allem, was Sie für Ihre Ausbildung benötigen.





Case Studies

Sie werden eine Auswahl der besten *case studies* zu diesem Thema bearbeiten. Die Fälle werden von den besten Spezialisten der internationalen Szene präsentiert, analysiert und betreut.



Testing & Retesting

Während des gesamten Programms werden Ihre Kenntnisse in regelmäßigen Abständen getestet und wiederholt. Wir tun dies auf 3 der 4 Ebenen der Millerschen Pyramide.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte *Learning from an Expert* stärkt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen in unsere zukünftigen schwierigen Entscheidungen.



Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der UUniversitätskurs in Qualität und Sicherheit von Kritisch Kranken Patienten für die Krankenpflege garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten”*

Dieser **Universitätskurs in Qualität und Sicherheit von Kritisch Kranken Patienten für die Krankenpflege** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Qualität und Sicherheit von Kritisch Kranken Patienten für die Krankenpflege**

Modalität: **online**

Dauer: **6 Wochen**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institutionen
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs

Qualität und Sicherheit von
Kritisch Kranken Patienten
für die Krankenpflege

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Qualität und Sicherheit von
Kritisch Kranken Patienten
für die Krankenpflege