

Universitätskurs

Psychopathologie in der Krankenpflege





Universitätskurs Psychopathologie in der Krankenpflege

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/krankenpflege/universitatskurs/psychopathologie-krankenpflege

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 18

05

Methodik

Seite 22

06

Qualifizierung

Seite 30

01

Präsentation

Kommunikations-, Sprach- oder Denkstörungen betreffen eine große Zahl von Menschen, die täglich ins Krankenhaus eingeliefert werden. Daher müssen Pflegekräfte über hohe Kompetenzen im Umgang mit diesen Pathologien verfügen, um den Patienten eine Pflege zukommen zu lassen, die dazu beiträgt, ihre Lebensqualität deutlich zu verbessern. Aus diesem Grund hat TECH diesen Studiengang entwickelt, der es den Studenten ermöglicht, ihr Wissen über die Psychopathologie von Dysphasie und Dyslalie oder die verschiedenen Arten von Amnesie zu vervollkommen. Dadurch werden sie eine erstklassige berufliche Leistung erbringen, um das Wohlbefinden ihrer Patienten zu gewährleisten, und zwar zu 100% online und ohne in Studienzentren anreisen zu müssen.



“

*Vervollkommen Sie mit dieser
Fortbildung Ihre Kenntnisse in Bezug auf
die Psychopathologie verschiedener
Sprach- oder Kommunikationsstörungen”*

In Krankenhäusern werden Kinder, Erwachsene und geriatrische Patienten häufig mit verschiedenen psychopathologischen Störungen vorgestellt, die ihre Fähigkeit zur Kommunikation, zur Wahrnehmung von Reizen oder zum Kurzzeitgedächtnis einschränken. Diese Menschen benötigen eine Pflege, die an ihre besondere klinische Situation angepasst ist und die für jede Pathologie am besten geeigneten Strategien anwendet, um ihre Genesung und ihr Wohlbefinden zu fördern. Aus diesem Grund ist es die Pflicht des Pflegepersonals, über umfassende und aktuelle Kenntnisse im Umgang mit diesen Störungen zu verfügen, um eine qualitativ hochwertige Pflege zu leisten.

Aus diesem Grund hat TECH diese Fortbildung ins Leben gerufen, mit der Pflegefachkräfte ihre Kenntnisse im Bereich der Psychopathologie erweitern können, um Patienten mit dieser Art von Erkrankungen auf hohem Niveau zu behandeln. Sie werden während dieser akademischen Studienzeit Methoden zur Behandlung von Störungen der Bewusstseinsbeschränkung oder zum Umgang mit kindlichen Patienten mit Dysphemie kennenlernen. Ebenso werden Sie sich in die Feinheiten der Psychopathologie des Gedächtnisses vertiefen, um die effektivsten Techniken für den Umgang mit Hypermnesien zu erkennen.

Da diese Weiterbildung zu 100% online unterrichtet wird, können die Studenten all ihre persönlichen und beruflichen Pflichten perfekt mit einer exquisiten Lernerfahrung verbinden. Sie haben außerdem Zugang zu Lehrmitteln, die speziell von aktiven Pflegekräften entwickelt wurden, die auf psychische Gesundheit spezialisiert sind, so dass das Wissen, das sie sich aneignen werden, völlig aktuell und an die Bedürfnisse dieses Sektors angepasst ist.

Dieser **Universitätskurs in Psychopathologie in der Krankenpflege** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für psychische Gesundheit in der Krankenpflege vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ♦ Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens genutzt werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Erweitern Sie Ihre Fähigkeiten in der Pflege von Kindern mit Dyslalie oder Dysphasie dank dieses Programms der TECH"

“

Das Relearning-System dieses Abschlusses ermöglicht es Ihnen, in Ihrem eigenen Tempo zu lernen, ohne von externen Lehrbedingungen abhängig zu sein“

Das Dozententeam des Programms besteht aus Experten des Sektors, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus renommierten Fachleuten von führenden Unternehmen und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Verbessern Sie Ihre Aufmerksamkeit für Patienten mit Gedächtnis- oder Denkpsychopathologien durch die in diesem Studiengang erworbenen Kenntnisse beträchtlich.

Genießen Sie ein akademisches Programm, das von spezialisierten Pflegefachkräften für psychische Gesundheit entwickelt wurde und Sie an die Spitze der Psychopathologie für die Pflege stellt.



02 Ziele

TECH hat diesen Studiengang mit dem Ziel entwickelt, Pflegefachkräften die modernsten Kenntnisse und Fähigkeiten auf dem Gebiet der Psychopathologie zu vermitteln. Im Laufe ihrer akademischen Erfahrung werden sie ihre Fähigkeiten im Umgang mit verschiedenen psychischen Störungen verbessern und eine Gesundheitspraxis auf höchstem Niveau erlangen. Darüber hinaus wird ihr Lernen durch die Überwachung dieser allgemeinen und spezifischen Ziele unterstützt.





“

Integrieren Sie das fortschrittlichste Wissen in der Psychopathologie für die Krankenpflege in Ihre Arbeitsmethodik und werden Sie zu einer Referenzfachkraft in diesem Bereich”



Allgemeine Ziele

- Erklären der Diagnose, Ätiologie, Pathophysiologie und Prävention von psychischen Erkrankungen
- Identifizieren von Risikofaktoren für psychische Erkrankungen
- Erkennen von Anzeichen und Symptomen, die auf eine psychische Erkrankung hindeuten
- Entwickeln von Techniken zur Erklärung und Anwendung der Selbstfürsorge beim Patienten, um Veränderungen der psychischen Gesundheit zu verhindern



Verfolgen Sie die allgemeinen und spezifischen Ziele von TECH und erwerben Sie Kenntnisse, die Ihr berufliches Wachstum im Bereich Psychische Gesundheit für Pflegekräfte fördern





Spezifische Ziele

- ◆ Definieren der verschiedenen Modelle der Psychopathologie
- ◆ Aufstellen der verschiedenen Klassifizierungssysteme der Psychopathologie
- ◆ Erläutern der Forschungsmethoden in der Psychopathologie
- ◆ Beherrschen der Psychopathologie des Bewusstseins, der Aufmerksamkeit und Orientierung sowie der Sinneswahrnehmung
- ◆ Klassifizieren der Wahrnehmungsstörungen
- ◆ Erklären der Psychopathologie von Gedächtnis und Denken
- ◆ Definieren formaler Denkstörungen und Störungen der Denkinhalte
- ◆ Behandeln von Dysphasien und Dyslalien in der Kindheit
- ◆ Identifizieren affektiver Störungen
- ◆ Erkennen der verschiedenen psychomotorischen Störungen



03

Kursleitung

Um seinen Studenten eine erstklassige Weiterbildung zu bieten, besteht das Dozententeam dieses Abschlusses der TECH aus Pflegefachkräften, die aktiv auf dem Gebiet der psychischen Gesundheit arbeiten. Darüber hinaus wurden die Lehrmittel, die den Studenten im Verlauf dieses Studiengangs zur Verfügung stehen, von diesen Experten entwickelt. Aus diesem Grund entsprechen alle bereitgestellten Materialien den neuesten Entwicklungen in diesem Bereich.





“

Dieses Programm wird von Pflegefachkräften mit umfassender Krankenhauserfahrung im Bereich der psychischen Gesundheit unterrichtet, die Ihnen das nützlichste Wissen auf diesem Gebiet vermitteln werden”

Leitung



Hr. Lozano Alonso, Raúl

- ♦ Pflegedienstleiter der Abteilung für Drogenabhängigkeit im Krankenhaus Hestia Esquerdo
- ♦ Präsident der Madrider Vereinigung der Krankenpfleger für Psychische Gesundheit
- ♦ Professor an der Hochschule für Krankenpflege des Roten Kreuzes an der Autonomen Universität von Madrid
- ♦ Personalisierter Facharztausbildungs-Prüfungsvorbereiter bei CEMIR-POE Team
- ♦ Mitglied des Lehrkörpers der Agentur Nus
- ♦ Pflegefachkraft bei Quirónsalud
- ♦ Pflegekraft in der Gemeinschaftspflege des Madrider Gesundheitsdienstes (SERMAS)
- ♦ Assistenzprofessor an der Universität Rey Juan Carlos
- ♦ Assistenzprofessor an der Autonomen Universität von Madrid
- ♦ Hochschulabschluss in Krankenpflege
- ♦ Pflegefachkraft über Fachausbildung für Psychische Gesundheit
- ♦ Masterstudiengang in Pflegewissenschaften
- ♦ Masterstudiengang in Telemedizin und Gesundheitswesen



Fr. Peña Granger, Mercedes

- ♦ Leiterin der Abteilung für Psychiatrische Krankenpflege für Erwachsene am Allgemeinen Universitätskrankenhaus Gregorio Marañón, Madrid
- ♦ Dozentin für die Fachausbildung von Pflegepersonal in Psychischer Gesundheit in der multidisziplinären Lehrereinheit am Allgemeinen Universitätskrankenhaus Gregorio Marañón, Madrid
- ♦ Außerordentliche Professorin an der Universität Comillas und der Universität Rey Juan Carlos
- ♦ Hochschulabschluss in Krankenpflege an der Complutense Universität von Madrid
- ♦ Hochschulabschluss in Psychosomatische Krankenpflege von der Universität Complutense von Madrid
- ♦ Hochschulabschluss in Sozial- und Kulturanthropologie an der Universität Complutense von Madrid
- ♦ Hochschulabschluss in Krankenpflege an der Universität Rey Juan Carlos
- ♦ Spezialistin für psychische Gesundheit, Ministerium für Gesundheit
- ♦ Masterstudiengang in Humanisierung von Gesundheitseinrichtungen an der Europäischen Universität von Madrid

Professoren

Fr. Cunillera Llorente, Alicia Hatshepsut

- ◆ Pflegefachkraft für Psychische Gesundheit
- ◆ Pflegefachkraft in der Psychiatrischen Kurzzeitstation im Allgemeinen Universitätskrankenhaus Gregorio Marañón, Madrid
- ◆ Pflegefachkraft in der Abteilung für Essstörungen im Allgemeinen Universitätskrankenhaus Gregorio Marañón, Madrid
- ◆ Pflegefachkraft in der Abteilung für Persönlichkeitsstörungen im Krankenhaus Doctor Rodríguez Lafora
- ◆ Rednerin bei Kongressen und Konferenzen im Bereich der psychischen Gesundheit
- ◆ Hochschulabschluss in Krankenpflege an der Päpstlichen Universität Comillas

Fr. Borrego Espárrago, María Victoria

- ◆ Pflegedienstleiterin im Krankenhaus Ruber Juan Bravo
- ◆ Pflegefachkraft für Psychische Gesundheit in den Hermanas Hospitalarias del Sagrado Corazón de Jesús
- ◆ Pflegedienstleiterin des Bereichs für Psychosoziale Rehabilitation in der Klinik San Miguel
- ◆ Autorin zahlreicher Fachpublikationen
- ◆ Hochschulabschluss in Krankenpflege an der Autonomen Universität von Madrid
- ◆ Hochschulabschluss in Krankenpflege von EUE Cruz Roja
- ◆ Universitätsexpertin in Management von Gesundheitsdiensten von der Universität CEU Cardenal Herrera
- ◆ Mitglied im: Vorstand der Spanischen Vereinigung für Krankenpflege im Bereich der psychischen Gesundheit und des Beratungsausschusses für Pflege des Regionalbüros der Gemeinschaft Madrid





Fr. González Palomar, María Esther

- ◆ Pflegefachkraft für Psychische Gesundheit
- ◆ Leiterin der Abteilung für Jugendpsychiatrie am Allgemeinen Universitätskrankenhaus Gregorio Marañón
- ◆ Hochschulabschluss in Krankenpflege von der Universität Complutense in Madrid
- ◆ Hochschulabschluss in Sozialarbeit von der Universität Complutense in Madrid
- ◆ Spezialistin für Psychische Gesundheitspflege
- ◆ Universitätskurs in Chirurgische Krankenpflege
- ◆ Universitätskurs in Krankenpflege auf der Koronarstation
- ◆ Universitätskurs in Psychiatrische Krankenpflege

“

Nutzen Sie die Gelegenheit, sich über die neuesten Fortschritte auf diesem Gebiet zu informieren und diese in Ihrer täglichen Praxis anzuwenden”

04

Struktur und Inhalt

Der Lehrplan dieses Studiengangs besteht aus einem Modul, durch das die Studenten ihre Kompetenzen im Bereich der auf die Krankenpflege angewandten Psychopathologie erheblich erweitern werden. Auch die Lehrmaterialien, die während dieses akademischen Weges zur Verfügung stehen, sind in einer breiten Palette von Text- und Multimediaträgern verfügbar, die sich stark voneinander unterscheiden. Diese Tatsache und die 100%ige Online-Methodik dieses Studiengangs garantieren die Anpassung des Unterrichts an die Lernpräferenzen jedes einzelnen Studenten.



“

Studieren Sie mit den modernsten didaktischen Mitteln der pädagogischen Szene, die in Form von Erklärungsvideos oder interaktiven Zusammenfassungen zur Verfügung stehen”

Modul 1. Psychopathologie

- 1.1. Geschichte der Psychopathologie
 - 1.1.1. Einführung
 - 1.1.2. Griechische und römische Kultur
 - 1.1.3. Das Mittelalter
 - 1.1.4. Die Renaissance
 - 1.1.5. Die Illustrierung
- 1.2. Modelle der Psychopathologie
 - 1.2.1. Einführung
 - 1.2.2. Begriff der psychischen Normalität
 - 1.2.3. Hauptmodelle der Psychopathologie
- 1.3. Klassifizierungssysteme in der Psychopathologie
 - 1.3.1. Einführung
 - 1.3.2. Arten der Klassifizierung
 - 1.3.3. Klassifizierungsmodelle in der Psychopathologie
 - 1.3.4. Aktuelle psychopathologische Klassifizierungen
 - 1.3.5. Kritik an den Klassifizierungssystemen in der Psychiatrie
 - 1.3.6. Psychometrische Garantien
- 1.4. Forschungsmethoden in der Psychopathologie
 - 1.4.1. Einführung
 - 1.4.2. Forschungsebenen
 - 1.4.3. Ebenen der epidemiologischen Analyse
 - 1.4.4. Epidemiologie der psychischen Störungen
- 1.5. Psychopathologie des Bewusstseins
 - 1.5.1. Einführung
 - 1.5.2. Bedeutende historische Aspekte
 - 1.5.3. Defizitstörungen des Bewusstseins
 - 1.5.4. Produktive Störungen des Bewusstseins
 - 1.5.5. Bewusstseins einschränkende Störungen
 - 1.5.6. Positive Veränderungen



- 1.6. Psychopathologie der Aufmerksamkeit und Orientierung
 - 1.6.1. Einführung
 - 1.6.2. Psychopathologie der Aufmerksamkeit
 - 1.6.3. Kognitive Psychopathologie der Aufmerksamkeit
 - 1.6.4. Psychopathologie der Orientierung
 - 1.6.5. Aufmerksamkeitsstörungen bei einigen psychischen Störungen
- 1.7. Psychopathologie der Sinneswahrnehmung
 - 1.7.1. Einführung
 - 1.7.2. Klassifizierung der Wahrnehmungsstörungen
 - 1.7.3. Wahrnehmungs- oder Empfindungsverzerrungen
 - 1.7.4. Wahrnehmungstäuschungen
 - 1.7.5. Theorien über Halluzinationen
 - 1.7.6. Halluzinationen und Störungen
 - 1.7.7. Psychologische Behandlung der Halluzinationen und Delirien
- 1.8. Psychopathologie des Gedächtnisses
 - 1.8.1. Einführung
 - 1.8.2. Retrograde Amnesie
 - 1.8.3. Syndrom der Amnesie
 - 1.8.4. Amnesie und Demenz
 - 1.8.5. Funktionelle Amnesien
 - 1.8.6. Hypermnesien
 - 1.8.7. Paramnesien und Parapraxien
 - 1.8.8. Mnesische Störungen bei anderen Erkrankungen
- 1.9. Psychopathologie des Gedankengangs
 - 1.9.1. Einführung
 - 1.9.2. Formale Denkstörungen
 - 1.9.3. Störungen der Gedankeninhalte
- 1.10. Psychopathologie der Sprache
 - 1.10.1. Einführung
 - 1.10.2. Die Aphasien
 - 1.10.3. Dysphasie im Kindesalter
 - 1.10.4. Dyslalie im Kindesalter. Einfache Sprach- und Sprechverzögerung
 - 1.10.5. Dysphemie oder Stottern
 - 1.10.6. Psychopathologie der Sprache bei anderen Krankheitsbildern

- 1.11. Psychopathologie der Affektivität
 - 1.11.1. Einführung
 - 1.11.2. Komponenten und Untersuchung der Affektivität
 - 1.11.3. Veränderungen der Affektivität
- 1.12. Psychomotorische Störungen
 - 1.12.1. Einführung
 - 1.12.2. Psychomotorische Störungen
 - 1.12.3. Störungen der Mimik



Schreiben Sie sich für einen Studiengang ein, der es Ihnen dank seiner 100%igen Online-Methodik ermöglicht, zu studieren, ohne Ihr Haus zu verlassen“

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



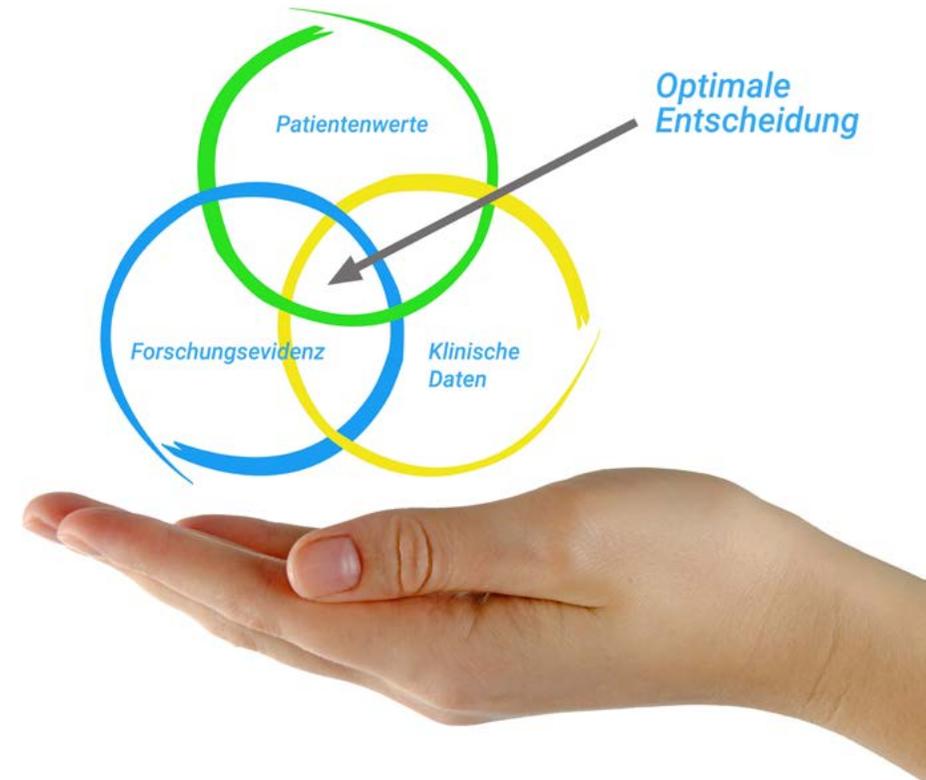
“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

An der TECH Nursing School wenden wir die Fallmethode an

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Die Pflegekräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH erleben die Krankenpflegekräfte eine Art des Lernens, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Pflegepraxis nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Pflegekräfte, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen ist fest in praktische Fertigkeiten eingebettet die es den Pflegekräften ermöglichen, ihr Wissen im Krankenhaus oder in der Primärversorgung besser zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

Die Pflegekraft lernt anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.



Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 175.000 Krankenpflegekräfte mit beispiellosem Erfolg in allen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der praktischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die das Hochschulprogramm unterrichten werden, speziell für dieses Programm erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Pflegetechniken und -verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten Pflegetechniken näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie sie so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

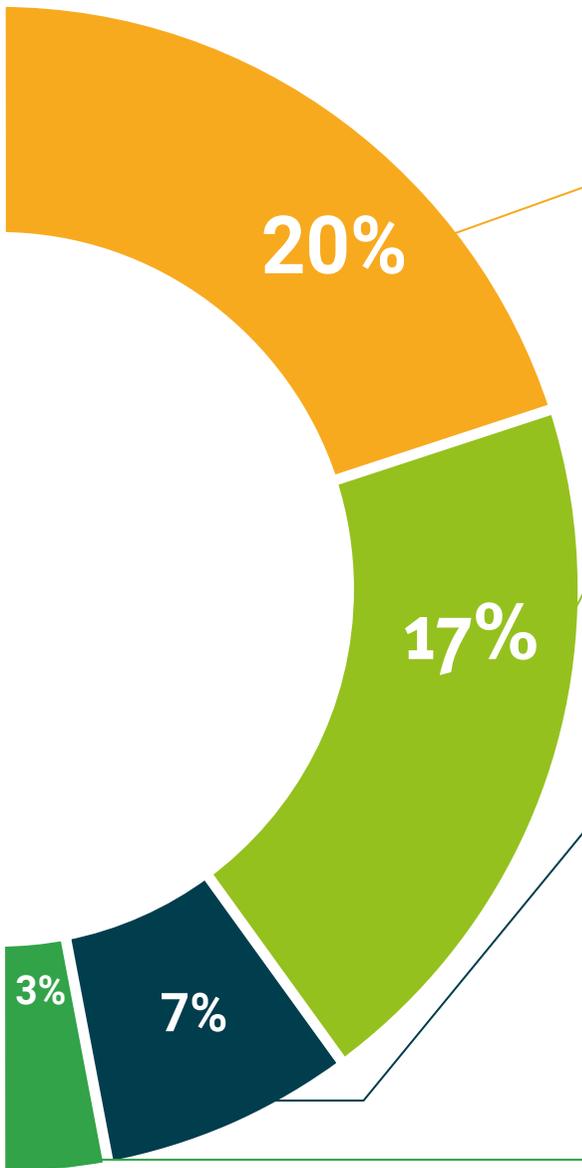
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen regelmäßig bewertet und neu bewertet: Auf diese Weise kann der Student sehen, wie er seine Ziele erreicht.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Psychopathologie in der Krankenpflege garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm
erfolgreich ab und erhalten Sie Ihren
Universitätsabschluss ohne lästige
Reisen oder Formalitäten”*

Dieser **Universitätskurs in Psychopathologie in der Krankenpflege** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Psychopathologie in der Krankenpflege**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **200 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institutionen
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs
Psychopathologie in
der Krankenpflege

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Psychopathologie in der Krankenpflege

