

# Universitätskurs

Psychologische Unterschiede von  
Personen in der Krankenpflege



## Universitätskurs

### Psychologische Unterschiede von Personen in der Krankenpflege

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: [www.techtitude.com/de/krankenpflege/universitatskurs/psychologische-unterschiede-personen-krankenpflege](http://www.techtitude.com/de/krankenpflege/universitatskurs/psychologische-unterschiede-personen-krankenpflege)

# Index

01

Präsentation

---

Seite 4

02

Ziele

---

Seite 8

03

Kursleitung

---

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

---

Seite 18

05

Methodik

---

Seite 22

06

Qualifizierung

---

Seite 30

# 01

# Präsentation

Intelligenz oder Persönlichkeit sind die beiden Merkmale, die den größten Unterschied in den Verhaltens- und Einstellungsmustern einer Person ausmachen. Diese Unterschiede zu erkennen und zu wissen, wie man mit ihnen angemessen umgeht, ist ein wesentlicher Aspekt, um eine qualitativ hochwertige Pflege zu gewährleisten und das Wohlbefinden von Menschen mit psychischen Problemen seitens der Pflegekräfte zu fördern. In diesem Zusammenhang hat TECH diesen Abschluss geschaffen, der es diesen Fachleuten ermöglicht, ihr Wissen in Bezug auf die Unterschiede in der Art des Seins und Handelns oder in der Kreativität zwischen Menschen zu erweitern. Auf 100%ige Weise online und in Kombination mit ihren beruflichen und persönlichen Aufgaben werden sie Ihre Gesundheitskompetenzen vollständig perfektionieren.





“

*Erweitern Sie mit diesem Programm  
Ihr Wissen über die Unterschiede in  
der Persönlichkeit und der Intelligenz,  
die zwischen den verschiedenen  
Menschentypen bestehen”*

Jeder Mensch besitzt eine Reihe von Merkmalen, die ihn einzigartig und von anderen unterscheidbar machen. So sind die Art des Seins oder Handelns unter verschiedenen Umständen oder die Kreativität signifikante Unterschiede, die dazu führen, dass Menschen auf dieselben Reize oder Probleme, mit denen sie konfrontiert sind, unterschiedlich reagieren. Daher ist es für Pflegekräfte unerlässlich, diese Besonderheiten zu kennen und zu wissen, wie sie sie in ihrem Arbeitsumfeld angemessen einsetzen können, um eine individuelle, an die Bedürfnisse jedes Patienten angepasste Pflege zu bieten.

Aus diesem Grund hat TECH diesen Studiengang entwickelt, durch den die Studenten die besten Kompetenzen in Bezug auf die psychologischen Unterschiede zwischen Personen oder verschiedenen Personengruppen erwerben können. Im Laufe dieses akademischen Programms werden die Studenten die wichtigsten Unterscheidungsmerkmale der Intelligenz beherrschen oder sich mit denjenigen beschäftigen, die die Persönlichkeit ausmachen. Ebenso werden sie die derzeit vorherrschenden kognitiven Stile identifizieren oder die Art und Weise erkennen, wie sich Angst manifestiert und wie jeder Einzelne entsprechend seiner eigenen psychologischen Eigenschaften damit umgeht.

Da dieses Programm vollständig online entwickelt wurde, können sich die Studenten ihre Zeit selbst einteilen, um effektiv zu lernen. Ebenso sind die didaktischen Materialien in hochmodernen Formaten wie Erklärungsvideos, interaktiven Zusammenfassungen und Tests zur Selbsteinschätzung verfügbar. Das Ziel von TECH ist es, den Studenten einen Unterricht zu bieten, der sich ganz an ihren akademischen Anforderungen orientiert.

Dieser **Universitätskurs in Psychologische Unterschiede von Personen in der Krankenpflege** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die hervorstechendsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für psychische Gesundheit in der Krankenpflege vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ♦ Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens genutzt werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



*Verbessern Sie mit dieser Weiterbildung Ihre Fähigkeiten im Umgang mit Ängsten auf der Grundlage der psychologischen Merkmale jeder Person“*

“

*Passen Sie Ihren Unterricht an Ihre persönlichen Vorlieben an, indem Sie die verschiedenen Multimedia- und Textwerkzeuge nutzen, mit denen die didaktischen Inhalte dieses Programms präsentiert werden”*

Das Dozententeam des Programms besteht aus Experten des Sektors, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus renommierten Fachleuten von führenden Unternehmen und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

*Mit diesem Studiengang lernen Sie zu 100% online und müssen nicht täglich ins Studienzentrum gehen.*

*Sie werden ein perfektes Verständnis für die Unterschiede zwischen verschiedenen sozialen Gruppen entwickeln, damit Sie Ihre Behandlung an die Besonderheiten Ihrer Patienten anpassen können.*



# 02 Ziele

Dieser Studiengang wurde mit dem Ziel entwickelt, den Pflegefachkräften die wichtigsten und aktuellsten Kenntnisse über die psychologischen Unterschiede zwischen den verschiedenen Menschentypen zu vermitteln. Im Laufe dieses Programms werden Sie in der Lage sein, diese Besonderheiten je nach Alter oder Geschlecht der einzelnen Personen zu erkennen. Dabei erwerben Sie modernste Kompetenzen, indem Sie diese allgemeinen und spezifischen Ziele verfolgen.





“

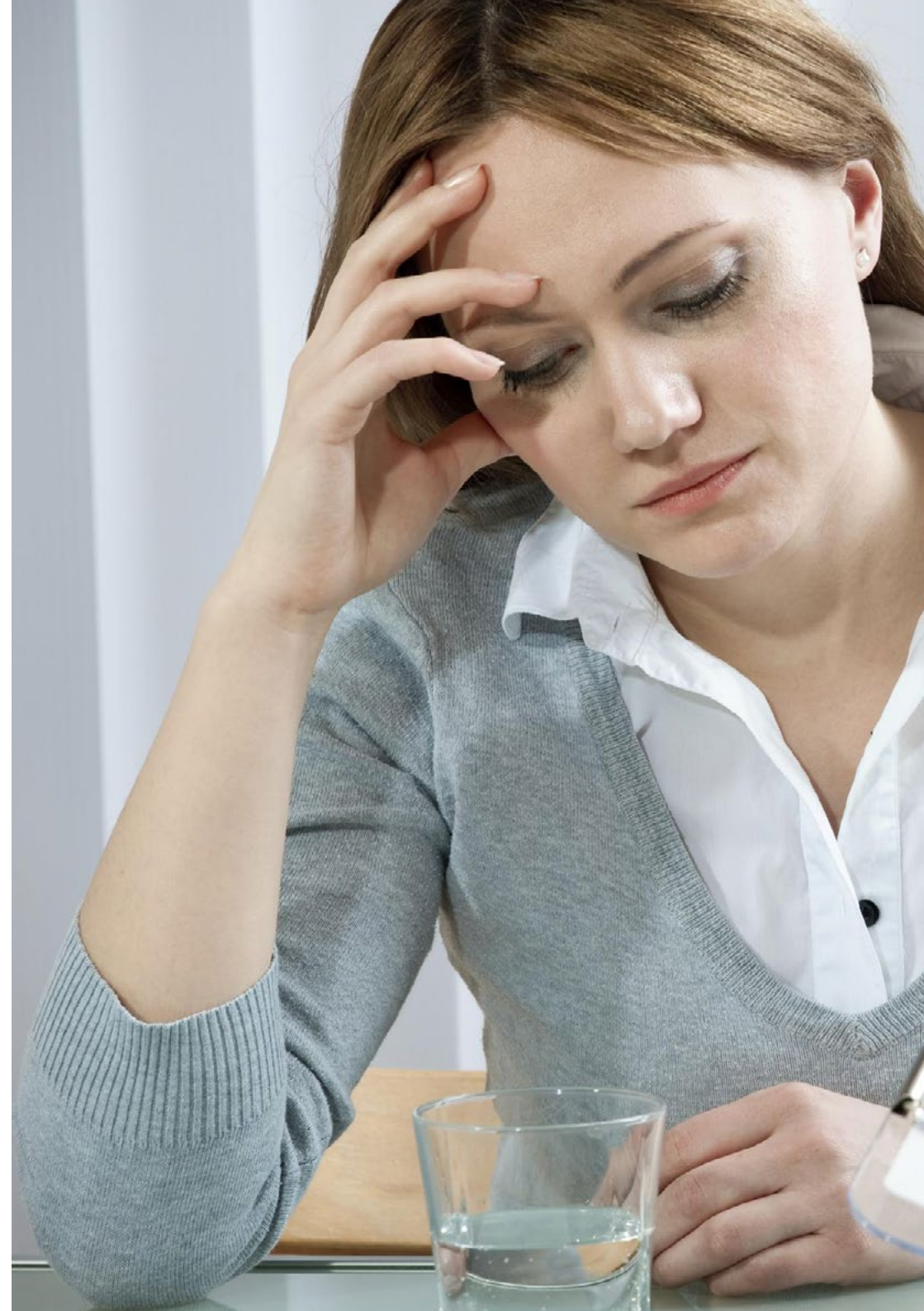
*Erweitern Sie Ihre Kenntnisse über die wichtigsten psychologischen Unterschiede innerhalb von Gruppen je nach Alter oder Geschlecht der Personen”*



## Allgemeine Ziele

---

- Erklären der Diagnose, Ätiologie, Pathophysiologie und Prävention von psychischen Erkrankungen
- Identifizieren von Risikofaktoren für psychische Erkrankungen
- Erkennen von Anzeichen und Symptomen, die auf eine psychische Erkrankung hindeuten
- Entwickeln von Techniken zur Erklärung und Anwendung der Selbstfürsorge beim Patienten, um Veränderungen der psychischen Gesundheit zu verhindern





## Spezifische Ziele

---

- ◆ Beschreiben der Merkmale der differentiellen Psychologie
- ◆ Definieren der interindividuellen Unterschiede: Intelligenz, Kreativität und Persönlichkeit
- ◆ Erläutern der verschiedenen psychologischen und kognitiven Ausdrucksformen und ihr Zusammenhang mit den Angstzuständen
- ◆ Festlegen der Unterschiede zwischen den Gruppen: Alter, Geschlecht, Rasse und soziale Schicht
- ◆ Erweitern der Kenntnisse über geistige Behinderung im Kindesalter



*Verbessern Sie mit diesem  
Universitätskurs der TECH die  
Betreuung Ihrer Patienten aus  
der Sicht der Psychologie”*

# 03

## Kursleitung

Damit TECH seinen Studenten eine erstklassige Fortbildung bieten kann, wird dieser Studiengang von Fachleuten geleitet und gelehrt, die aufgrund ihrer langjährigen Tätigkeit in verschiedenen Referenzkrankenhäusern über umfangreiche Erfahrungen im Bereich der psychischen Gesundheit für Krankenpflege verfügen. Diese Experten sind für die Ausarbeitung der didaktischen Ressourcen verantwortlich, die den Studenten während ihrer akademischen Erfahrung zur Verfügung stehen. Aus diesem Grund sind alle Inhalte, die sie erhalten werden, auf ihre tägliche Arbeit anwendbar.





“

*Um Ihnen die innovativsten und nützlichsten didaktischen Inhalte im Berufsfeld zu vermitteln, wird dieser Abschluss von den besten Experten im Bereich Psychische Gesundheit für die Krankenpflege unterrichtet”*

## Leitung



### Fr. Peña Granger, Mercedes

- Leitung der Pflegeabteilung für Erwachsenenpsychiatrie am HGUGM
- Tutorin in der Fachausbildung für Psychische Gesundheit in der multidisziplinären Lehrereinheit am HGUGM
- Dozentin an der Universität Comillas und der Universität Rey Juan Carlos
- Hochschulabschluss in Krankenpflege an der Universität Complutense von Madrid
- Hochschulabschluss in Psychosomatischer Krankenpflege an der Universität Complutense von Madrid
- Hochschulabschluss in Sozial- und Kulturanthropologie an der Universität Complutense von Madrid
- Hochschulabschluss in Krankenpflege an der Universitäten Rey Juan Carlos
- Spezialisierung auf Psychische Gesundheit, Ministerium für Gesundheit
- Masterstudiengang in Humanisierung von Gesundheitseinrichtungen an der Europäischen Universität von Madrid



### **Hr. Lozano Alonso, Raúl**

- Pflegedienstleiter der Abteilung für Drogenabhängigkeit im Krankenhaus Hestia Esquerdo
- Präsident der Madrider Vereinigung der Krankenpfleger für Psychische Gesundheit
- Professor an der Hochschule für Krankenpflege des Roten Kreuzes an der Autonomen Universität von Madrid
- Personalisierter Facharztausbildungs-Prüfungsvorbereiter bei CEMIR-POE Team
- Mitglied des Lehrkörpers der Agentur Nus
- Pflegefachkraft bei Quirónsalud
- Pflegekraft in der Gemeinschaftspflege des Madrider Gesundheitsdienstes (SERMAS)
- Assistenzprofessor an der Universität Rey Juan Carlos
- Assistenzprofessor an der Autonomen Universität von Madrid
- Hochschulabschluss in Krankenpflege
- Pflegefachkraft über Fachausbildung für Psychische Gesundheit
- Masterstudiengang in Pflegewissenschaften
- Masterstudiengang in Telemedizin und Gesundheitswesen

## Professoren

### Fr. Cunillera Llorente, Alicia Hatshepsut

- ◆ Pflegefachkraft für Psychische Gesundheit
- ◆ Pflegefachkraft in der Psychiatrischen Kurzzeitstation im Allgemeinen Universitätskrankenhaus Gregorio Marañón, Madrid
- ◆ Pflegefachkraft in der Abteilung für Essstörungen im Allgemeinen Universitätskrankenhaus Gregorio Marañón, Madrid
- ◆ Pflegefachkraft in der Abteilung für Persönlichkeitsstörungen im Krankenhaus Doctor Rodríguez Lafora
- ◆ Rednerin bei Kongressen und Konferenzen im Bereich der psychischen Gesundheit
- ◆ Hochschulabschluss in Krankenpflege an der Päpstlichen Universität Comillas

### Fr. Borrego Espárrago, María Victoria

- ◆ Pflegedienstleiterin im Krankenhaus Riber Juan Bravo
- ◆ Pflegefachkraft für Psychische Gesundheit in den Hermanas Hospitalarias del Sagrado Corazón de Jesús
- ◆ Pflegedienstleiterin des Bereichs für Psychosoziale Rehabilitation in der Klinik San Miguel
- ◆ Autorin zahlreicher Fachpublikationen
- ◆ Hochschulabschluss in Krankenpflege an der Autonomen Universität von Madrid
- ◆ Hochschulabschluss in Krankenpflege von EUE Cruz Roja
- ◆ Universitätsexpertin in Management von Gesundheitsdiensten von der Universität CEU Cardenal Herrera
- ◆ Mitglied im: Vorstand der Spanischen Vereinigung für Krankenpflege im Bereich der psychischen Gesundheit und des Beratungsausschusses für Pflege des Regionalbüros der Gemeinschaft Madrid







**Fr. González Palomar, María Esther**

- ◆ Pflegefachkraft für Psychische Gesundheit
- ◆ Leiterin der Abteilung für Jugendpsychiatrie am Allgemeinen Universitätskrankenhaus Gregorio Marañón
- ◆ Hochschulabschluss in Krankenpflege von der Universität Complutense in Madrid
- ◆ Hochschulabschluss in Sozialarbeit von der Universität Complutense in Madrid
- ◆ Spezialistin für Psychische Gesundheitspflege
- ◆ Universitätskurs in Chirurgische Krankenpflege
- ◆ Universitätskurs in Krankenpflege auf der Koronarstation
- ◆ Universitätskurs in Psychiatrische Krankenpflege

“

*Eine einzigartige, wichtige und entscheidende Fortbildungserfahrung, die Ihre berufliche Entwicklung fördert”*

# 04

## Struktur und Inhalt

Der Lehrplan dieses akademischen Programms wurde mit der Absicht entwickelt, den Pflegefachkräften die wichtigsten Kenntnisse über die psychologischen Unterschiede zwischen verschiedenen Menschentypen zu vermitteln. Die didaktischen Ressourcen, die während dieser akademischen Erfahrung zur Verfügung stehen, werden in einer breiten Palette von textlichen und multimedialen Hilfsmitteln präsentiert. Dadurch und durch die 100%ige Online-Methodik dieses Studiengangs erhalten sie eine Lernerfahrung, die vollständig an ihre akademischen und persönlichen Anforderungen angepasst ist.



“

*Durch diesen Lehrplan, der von Experten für psychische Gesundheit für Pflegekräfte entwickelt wurde, werden Sie Kenntnisse über psychologische Unterschiede erwerben, die in Ihrem Berufsleben anwendbar sind”*

## Modul 1. Psychologische Unterschiede bei den Menschen

- 1.1. Einführung in die Psychologie der Unterschiede
  - 1.1.1. Einführung
  - 1.1.2. Bereich der Differenzialpsychologie
  - 1.1.3. Merkmale der Differenzialpsychologie
  - 1.1.4. Probleme der differentiellen Psychologie
  - 1.1.5. Endgültige Determinanten von Verhaltensunterschieden
  - 1.1.6. Forschungsstrategien
- 1.2. Interindividuelle Unterschiede: Intelligenz, Kreativität und Persönlichkeit
  - 1.2.1. Intelligenz
  - 1.2.2. Kreativität
  - 1.2.3. Persönlichkeit
- 1.3. Interindividuelle Unterschiede: Psychologische Stile, kognitive Stile und Ängste
  - 1.3.1. Einführung
  - 1.3.2. Psychologische Stile
  - 1.3.3. Kognitive Stile
  - 1.3.4. Kognitive Kontrolle
  - 1.3.5. Ängste
- 1.4. Unterschiede zwischen den Gruppen: Alter, Geschlecht, Rasse und soziale Schicht
  - 1.4.1. Einführung
  - 1.4.2. Unterschiede je nach Alter
  - 1.4.3. Unterschiede je nach Geschlecht
  - 1.4.4. Unterschiede je nach Rasse
  - 1.4.5. Unterschiede je nach sozialen Merkmalen
  - 1.4.6. Zweisprachigkeit





“

*Genießen Sie die aktuellsten didaktischen Inhalte auf dem Bildungsmarkt in Psychologische Unterschiede von Personen in der Krankenpflege, indem Sie sich für diesen Abschluss einschreiben”*

# 05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**. Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



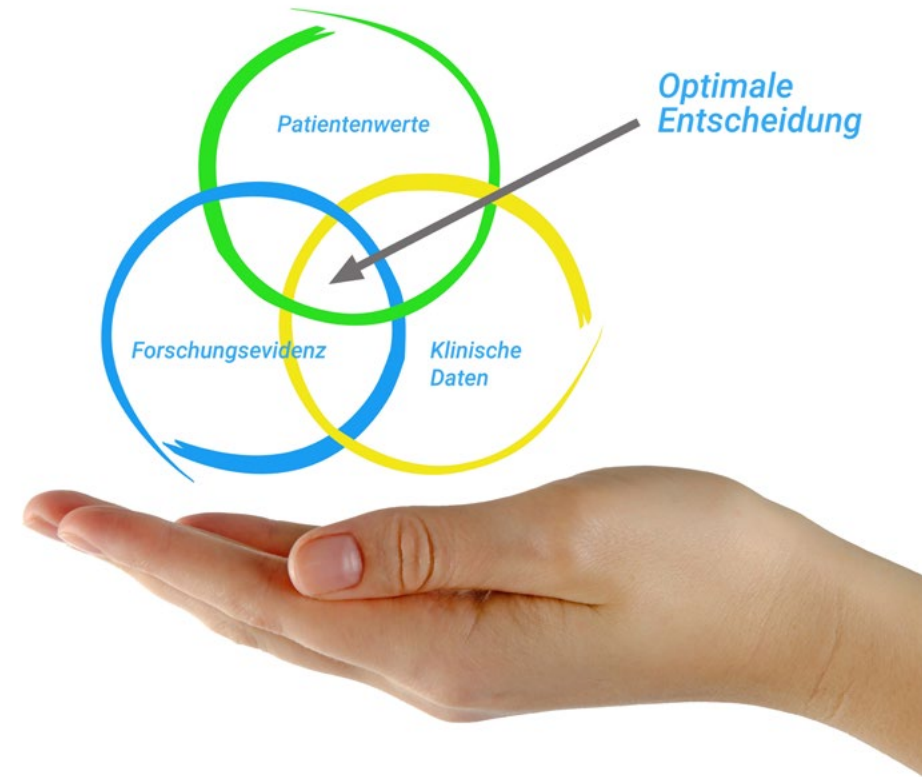
“

*Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern”*

## An der TECH Nursing School wenden wir die Fallmethode an

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Die Pflegekräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

*Mit TECH erleben die Krankenpflegekräfte eine Art des Lernens, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.*



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Pflegepraxis nachzustellen.



“

*Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“*

#### Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Pflegekräfte, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen ist fest in praktische Fertigkeiten eingebettet die es den Pflegekräften ermöglichen, ihr Wissen im Krankenhaus oder in der Primärversorgung besser zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



## Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

*Die Pflegekraft lernt anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.*



Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 175.000 Krankenpflegekräfte mit beispiellosem Erfolg in allen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der praktischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

*Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.*

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



#### Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die das Hochschulprogramm unterrichten werden, speziell für dieses Programm erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



#### Pflegetechniken und -verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten Pflegetechniken näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie sie so oft anschauen können, wie Sie wollen.



#### Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

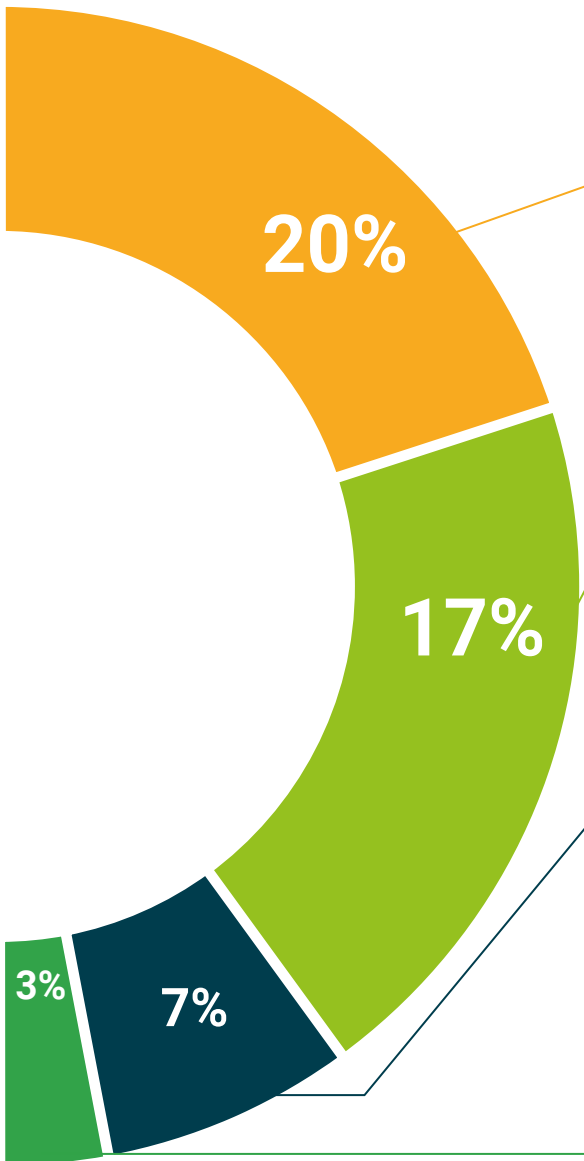
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



#### Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





#### Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



#### Testing & Retesting

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen regelmäßig bewertet und neu bewertet: Auf diese Weise kann der Student sehen, wie er seine Ziele erreicht.



#### Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



#### Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

# Qualifizierung

Der Universitätskurs in Psychologische Unterschiede von Personen in der Krankenpflege garantiert neben der strengsten und aktuellsten Ausbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss ohne lästige Reisen oder Formalitäten”*

Dieser **Universitätskurs in Psychologische Unterschiede von Personen in der Krankenpflege** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post\* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Psychologische Unterschiede von Personen in der Krankenpflege**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **100 Std.**



\*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.



zukunft

gesundheit vertrauen menschen  
erziehung information tutoeren  
garantie akkreditierung unterricht  
institutionen technologie lernen  
gemeinschaft verpflichtung  
persönliche betreuung innovation  
wissen gegenwart qualität  
online-Ausbildung menschen  
entwicklung institutionen menschen  
virtuelles Klassenzimmer menschen

**tech** technologische  
universität

### Universitätskurs

Psychologische Unterschiede von  
Personen in der Krankenpflege

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

# Universitätskurs

Psychologische Unterschiede von  
Personen in der Krankenpflege

