

# Universitätskurs

## Psychologische Therapien in der Krankenpflege





## Universitätskurs Psychologische Therapien in der Krankenpflege

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: [www.techtute.com/de/krankenpflege/universitatskurs/psychologische-therapien-krankenpflege](http://www.techtute.com/de/krankenpflege/universitatskurs/psychologische-therapien-krankenpflege)

# Index

01

Präsentation

---

Seite 4

02

Ziele

---

Seite 8

03

Kursleitung

---

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

---

Seite 18

05

Methodik

---

Seite 22

06

Qualifizierung

---

Seite 30

# 01

# Präsentation

Die psychologische Intervention ist ein grundlegendes Instrument in der Arbeit der Pflegekraft, um die Probleme ihrer Patienten zu verstehen und ihnen eine Betreuung anzubieten, die darauf abzielt, sie vollständig zu lösen. Dazu ist es unerlässlich, die vorhandenen aktuellen Therapien zu beherrschen und zu erkennen, welche für die Besonderheiten jedes Einzelnen am besten geeignet sind, um sein psychisches Wohlbefinden zu erhalten. Vor diesem Hintergrund hat TECH dieses Programm entwickelt, mit dem Fachleute ihre Kenntnisse in kognitiven, verhaltenstherapeutischen oder Gruppentherapien erweitern können, um ihren Patienten einen individuellen und hochwertigen Service zu bieten. Darüber hinaus werden sie diese Fähigkeiten durch eine 100%ige Online-Methode erwerben, die es ihnen ermöglicht, zu lernen, ohne auf unbequeme und enge Zeitpläne angewiesen zu sein.



“

*Lernen Sie die Vor- und Nachteile der modernsten psychologischen Therapien kennen, um diejenige auszuwählen, die am besten zu den Besonderheiten jedes einzelnen Patienten passt”*

Beruflicher und akademischer Stress oder das hektische Leben in der Gesellschaft haben dazu geführt, dass täglich Tausende von Menschen mit verschiedenen Problemen im Zusammenhang mit psychischer Gesundheit in die Gesundheitszentren kommen. In diesem Sinne ist die Rolle der Pflegefachkraft von entscheidender Bedeutung, wenn es darum geht, Menschen, die unter Störungen wie Angst oder Depression leiden, wirksam zu helfen. Um die Wirksamkeit ihrer Intervention zu gewährleisten, müssen sie die Fähigkeit besitzen, die klinische Situation jeder Person zu verstehen und die psychologischen Mechanismen anzuwenden, die in kurzer Zeit die besten Ergebnisse liefern.

Angesichts dieser Situation hat TECH diesen Abschluss entwickelt, der es Pflegefachkräften ermöglicht, ihre Beherrschung der verschiedenen psychologischen Therapien zu perfektionieren, um jedem ihrer Patienten eine erstklassige Betreuung zu bieten. In 6 Wochen intensiven Lernens werden die Vor- und Nachteile der Anwendung der Freud'schen Psychoanalyse bei verschiedenen Personen erkannt oder die innovativsten Techniken des Selbstmanagements von Emotionen beherrscht. Sie werden sich auch mit der Anwendung kognitiv-verhaltenstherapeutischer Modelle für den Umgang mit Patienten im Kindes- und Jugendalter befassen und Strategien zur Verbesserung der sozialen Fähigkeiten und zur Überwindung verschiedener Ängste und Phobien anwenden.

Dank des 100%igen Online-Modus, in dem dieses Programm unterrichtet wird, werden die Studenten in der Lage sein, effektiv zu lernen, indem sie sich ihre Zeit selbst einteilen können, wie sie möchten. Ebenso haben sie Zugang zu Lehrinhalten, die in modernen Formaten wie Erklärvideos, interaktiven Zusammenfassungen oder Bewertungstests verfügbar sind. Auf diese Weise erhalten sie einen entschlossenen Unterricht, der auf ihre persönlichen akademischen Bedürfnisse zugeschnitten ist.

Dieser **Universitätskurs in Psychologische Therapien in der Krankenpflege** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für psychische Gesundheit in der Krankenpflege vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ♦ Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens genutzt werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



*Erweitern Sie mit diesem Abschluss Ihre Fähigkeiten in der psychologischen Intervention mit Hilfe von kognitiven oder verhaltenstherapeutischen Methoden"*

“

*In diesem Universitätskurs in Psychologische Therapien in der Krankenpflege erwarten Sie didaktische Inhalte in textlicher und multimedialer Form, die Ihnen das Studium angenehmer machen und Ihren Lernerfolg optimieren werden”*

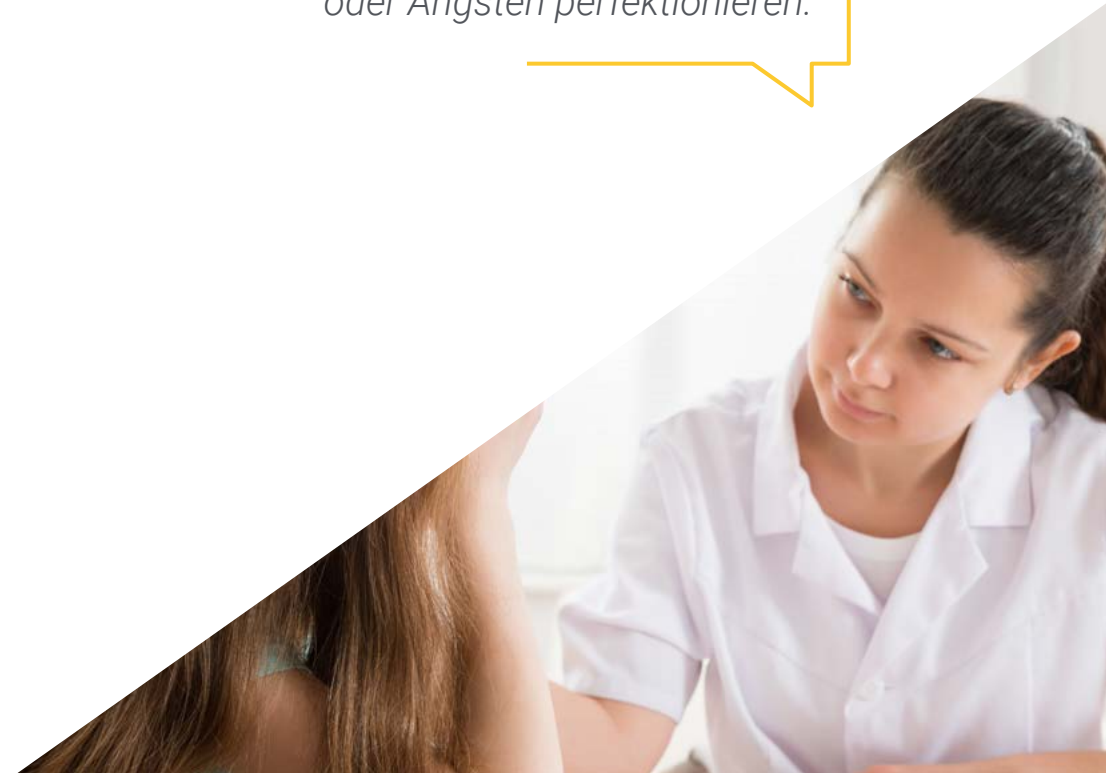
Das Dozententeam des Programms besteht aus Experten des Sektors, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus renommierten Fachleuten von führenden Unternehmen und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

*Da diese Weiterbildung vollständig online unterrichtet wird, können Sie sich Ihre Studienzeit so einteilen, wie Sie es wünschen, um effektiv zu lernen.*

*Dank der psychologischen Techniken, die Sie in diesem Programm erlernen, werden Sie Ihre Behandlung von Kindern und Jugendlichen mit verschiedenen Phobien oder Ängsten perfektionieren.*



# 02 Ziele

Das Design dieses Studiengangs wurde unter der Prämisse entwickelt, die Kenntnisse der Pflegekraft in Bezug auf die Anwendung verschiedener psychologischer Therapien zu aktualisieren und zu erweitern. Auf diese Weise wird es möglich sein, den Einsatz von kognitiven oder verhaltenstherapeutischen Interventionen zu beherrschen, um eine erstklassige Gesundheitsversorgung zu entwickeln. Dies wird durch das Erreichen der folgenden allgemeinen und spezifischen Ziele unterstützt.





“

*Integrieren Sie die neuesten Fortschritte bei den psychologischen Therapien für die Krankenpflege in Ihre Gesundheitspraxis, um Ihre berufliche Entwicklung zu fördern”*



## Allgemeine Ziele

---

- ♦ Erklären der Diagnose, Ätiologie, Pathophysiologie und Prävention von psychischen Erkrankungen
- ♦ Identifizieren von Risikofaktoren für psychische Erkrankungen
- ♦ Erkennen von Anzeichen und Symptomen, die auf eine psychische Erkrankung hindeuten
- ♦ Entwickeln von Techniken zur Erklärung und Anwendung der Selbstfürsorge beim Patienten, um Veränderungen der psychischen Gesundheit zu verhindern





## Spezifische Ziele

---

- ◆ Beschreiben von Psychoanalyse und psychodynamisch orientierte Therapien
- ◆ Definieren von Therapiebeziehung und Therapieprozess
- ◆ Erläutern der Phasen der psychoanalytischen Psychotherapie nach Freud
- ◆ Einblicken in von Psychoanalyse und psychodynamisch orientierte Therapien
- ◆ Erwerben von Kenntnisse über Familientherapie und systemische Modelle



*Erweitern Sie mit dieser Weiterbildung von TECH Ihr Wissen über die Freudsche Psychoanalytische Psychotherapie"*

# 03

## Kursleitung

Dank des unermüdlichen Engagements von TECH, seinen Studenten Abschlüsse auf höchstem Niveau zu bieten, wird dieses Programm von Pflegefachkräften für psychische Gesundheit unterrichtet, die seit mehreren Jahrzehnten in führenden Krankenhäusern tätig sind. Diese Fachleute sind für die Gestaltung und Ausarbeitung der didaktischen Materialien verantwortlich, die den Studenten während ihrer Studienzeit zur Verfügung stehen. Daher sind alle Inhalte, die sie ihnen vermitteln, in hohem Maße in ihrem Arbeitsleben anwendbar.



“

*Gemeinsam mit den besten Pflegefachkräften, die über Erfahrung in renommierten Krankenhäusern verfügen, werden Sie Kompetenzen erwerben, die Sie beruflich im Bereich Psychische Gesundheit für Pflegefachkräfte wachsen lassen”*

## Leitung



### Fr. Peña Granger, Mercedes

- ♦ Leiterin der Abteilung für Psychiatrische Krankenpflege für Erwachsene am Allgemeinen Universitätskrankenhaus Gregorio Marañón, Madrid
- ♦ Dozentin für die Fachausbildung von Pflegepersonal in Psychischer Gesundheit in der multidisziplinären Lehrinheit am Allgemeinen Universitätskrankenhaus Gregorio Marañón, Madrid
- ♦ Außerordentliche Professorin an der Universität Comillas und der Universität Rey Juan Carlos
- ♦ Hochschulabschluss in Krankenpflege an der Complutense Universität von Madrid
- ♦ Hochschulabschluss in Psychosomatische Krankenpflege von der Universität Complutense von Madrid
- ♦ Hochschulabschluss in Sozial- und Kulturanthropologie an der Universität Complutense von Madrid
- ♦ Hochschulabschluss in Krankenpflege an der Universität Rey Juan Carlos
- ♦ Spezialistin für psychische Gesundheit, Ministerium für Gesundheit
- ♦ Masterstudiengang in Humanisierung von Gesundheitseinrichtungen an der Europäischen Universität von Madrid



### **Hr. Lozano Alonso, Raúl**

- ♦ Pflegedienstleiter der Abteilung für Drogenabhängigkeit im Krankenhaus Hestia Esquerdo
- ♦ Präsident der Madrider Vereinigung der Krankenpfleger für Psychische Gesundheit
- ♦ Professor an der Hochschule für Krankenpflege des Roten Kreuzes an der Autonomen Universität von Madrid
- ♦ Personalisierter Facharztausbildungs-Prüfungsvorbereiter bei CEMIR-POE Team
- ♦ Mitglied des Lehrkörpers der Agentur Nus
- ♦ Pflegefachkraft bei Quirónsalud
- ♦ Pflegekraft in der Gemeinschaftspflege des Madrider Gesundheitsdienstes (SERMAS)
- ♦ Assistenzprofessor an der Universität Rey Juan Carlos
- ♦ Assistenzprofessor an der Autonomen Universität von Madrid
- ♦ Hochschulabschluss in Krankenpflege
- ♦ Pflegefachkraft über Fachausbildung für Psychische Gesundheit
- ♦ Masterstudiengang in Pflegewissenschaften
- ♦ Masterstudiengang in Telemedizin und Gesundheitswesen

## Professoren

### Fr. Cunillera Llorente, Alicia Hatshepsut

- ◆ Pflegefachkraft für Psychische Gesundheit
- ◆ Pflegefachkraft in der Psychiatrischen Kurzzeitstation im Allgemeinen Universitätskrankenhaus Gregorio Marañón, Madrid
- ◆ Pflegefachkraft in der Abteilung für Essstörungen im Allgemeinen Universitätskrankenhaus Gregorio Marañón, Madrid
- ◆ Pflegefachkraft in der Abteilung für Persönlichkeitsstörungen im Krankenhaus Doctor Rodríguez Lafora
- ◆ Rednerin bei Kongressen und Konferenzen im Bereich der psychischen Gesundheit
- ◆ Hochschulabschluss in Krankenpflege an der Päpstlichen Universität Comillas

### Fr. Borrego Espárrago, María Victoria

- ◆ Pflegedienstleiterin im Krankenhaus Ruber Juan Bravo
- ◆ Pflegefachkraft für Psychische Gesundheit in den Hermanas Hospitalarias del Sagrado Corazón de Jesús
- ◆ Pflegedienstleiterin des Bereichs für Psychosoziale Rehabilitation in der Klinik San Miguel
- ◆ Autorin zahlreicher Fachpublikationen
- ◆ Hochschulabschluss in Krankenpflege an der Autonomen Universität von Madrid
- ◆ Hochschulabschluss in Krankenpflege von EUE Cruz Roja
- ◆ Universitätsexpertin in Management von Gesundheitsdiensten von der Universität CEU Cardenal Herrera
- ◆ Mitglied im: Vorstand der Spanischen Vereinigung für Krankenpflege im Bereich der psychischen Gesundheit und des Beratungsausschusses für Pflege des Regionalbüros der Gemeinschaft Madrid







**Fr. González Palomar, María Esther**

- ◆ Leiterin der Abteilung für Jugendpsychiatrie am Allgemeinen Universitätskrankenhaus Gregorio Marañón
- ◆ Hochschulabschluss in Krankenpflege von der Universität Complutense in Madrid
- ◆ Hochschulabschluss in Sozialarbeit von der Universität Complutense in Madrid
- ◆ Spezialistin für Psychische Gesundheitspflege
- ◆ Universitätskurs in Chirurgische Krankenpflege
- ◆ Universitätskurs in Krankenpflege auf der Koronarstation
- ◆ Universitätskurs in Psychiatrische Krankenpflege
- ◆ Spezialistin für Psychische Gesundheitspflege



*Eine einzigartige, wichtige  
und entscheidende  
Fortbildungserfahrung, die Ihre  
berufliche Entwicklung fördert*

# 04

## Struktur und Inhalt

Der Lehrplan dieses akademischen Programms besteht aus einem Modul, mit dem die Studenten ihre Kompetenzen im Umgang mit den verschiedenen psychologischen Therapien erweitern, die alle einen pflegerischen Ansatz verfolgen. Die didaktischen Ressourcen, die während dieser akademischen Erfahrung zur Verfügung stehen, sind in Form von zusätzlicher Lektüre, erklärenden Videos oder Tests zur Selbsteinschätzung zugänglich. Das Ziel von TECH ist es, ihren Studenten eine angenehme, individualisierte und vollständig online verfügbare Lernerfahrung zu bieten.






“

*Dieser Lehrplan wurde von exzellenten Fachleuten auf dem Gebiet der psychischen Gesundheit für die Krankenpflege entwickelt, so dass die didaktischen Inhalte, die Sie erhalten, von großem Nutzen für die Praxis sein werden”*

## Modul 1. Psychologische Therapien

- 1.1. Komponenten der Psychotherapie
  - 1.1.1. Das Problem der Definition zur Psychotherapie
  - 1.1.2. Der Kunde oder Patient
  - 1.1.3. Der Psychotherapeut
  - 1.1.4. Das therapeutische Verhältnis
  - 1.1.5. Der therapeutische Prozess
- 1.2. Historische Annäherung an die Psychotherapien
  - 1.2.1. Einführung
  - 1.2.2. Geschichte der Psychotherapie
  - 1.2.3. Die Untersuchung der Ergebnisse
  - 1.2.4. Tendenz zur kurzen Therapie
- 1.3. Psychoanalyse und Freud
  - 1.3.1. Einführung
  - 1.3.2. Historische Entwicklung
  - 1.3.3. Phasen der psychoanalytischen Psychotherapie nach Freud
  - 1.3.4. Von Freud vorgeschlagene Modelle
  - 1.3.5. Verteidigungsmechanismus
  - 1.3.6. Theorie und klinische Anwendung
  - 1.3.7. Technische Mittel
- 1.4. Psychoanalyse und Therapien psychodynamischer Orientierung
  - 1.4.1. Psychoanalytische Entwicklungen: Psychodynamische Psychotherapie
  - 1.4.2. Neo-Freudianer oder Neo-Psychoanalytiker
  - 1.4.3. Psychoanalytische Tradition des Ich-seins
  - 1.4.4. Die psychoanalytischen Psychotherapien
  - 1.4.5. Die Lacansche Theorie
- 1.5. Phänomenologisch-existentialistische und humanistische Modelle
  - 1.5.1. Einführung
  - 1.5.2. Phänomenologisch-existentialistische Therapien
  - 1.5.3. Die humanistischen Psychotherapien
- 1.6. Familientherapien und systematische Modelle
  - 1.6.1. Einführung
  - 1.6.2. Modelle von Familientherapien
  - 1.6.3. Systemische
  - 1.6.4. Aktuelle Entwicklungen



- 
- 1.7. Gruppentherapie
    - 1.7.1. Einführung
    - 1.7.2. Spezifische Aspekte der Gruppentherapie
    - 1.7.3. Phasen des Gruppenprozesses
    - 1.7.4. Merkmale des Gruppentherapeuten
    - 1.7.5. Modelle und Gruppentypen
  - 1.8. Verhaltenstherapien
    - 1.8.1. Einführung
    - 1.8.2. Geschichte und Gegenwart der Verhaltenstherapie
    - 1.8.3. Bewertung in der Verhaltenstherapie
    - 1.8.4. Eingriffstechniken die auf der Aktivierungskontrolle beruhen
    - 1.8.5. *Biofeedback*-Techniken
    - 1.8.6. Systematische Desensibilisierung
    - 1.8.7. Belichtungsmethoden
    - 1.8.8. Operante Techniken
    - 1.8.9. Aversive Techniken.
    - 1.8.10. Modellierungstechniken (Lernen durch Beobachtung, Nachahmung oder stellvertretendes Lernen)
    - 1.8.11. Verdeckte Konditionierungstechniken
    - 1.8.12. Techniken der Selbstkontrolle
    - 1.8.13. Training sozialer Fähigkeiten
    - 1.8.14. Hypnotherapie
  - 1.9. Kognitive Therapien
    - 1.9.1. Einführung
    - 1.9.2. Grundlegende Konzepte
    - 1.9.3. Kognitive Verhaltensmodelle
  - 1.10. Integrierte Modelle
    - 1.10.1. Einführung
    - 1.10.2. Technische Integration
    - 1.10.3. Theoretische Integration
    - 1.10.4. Die allgemeinen Faktoren

# 05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



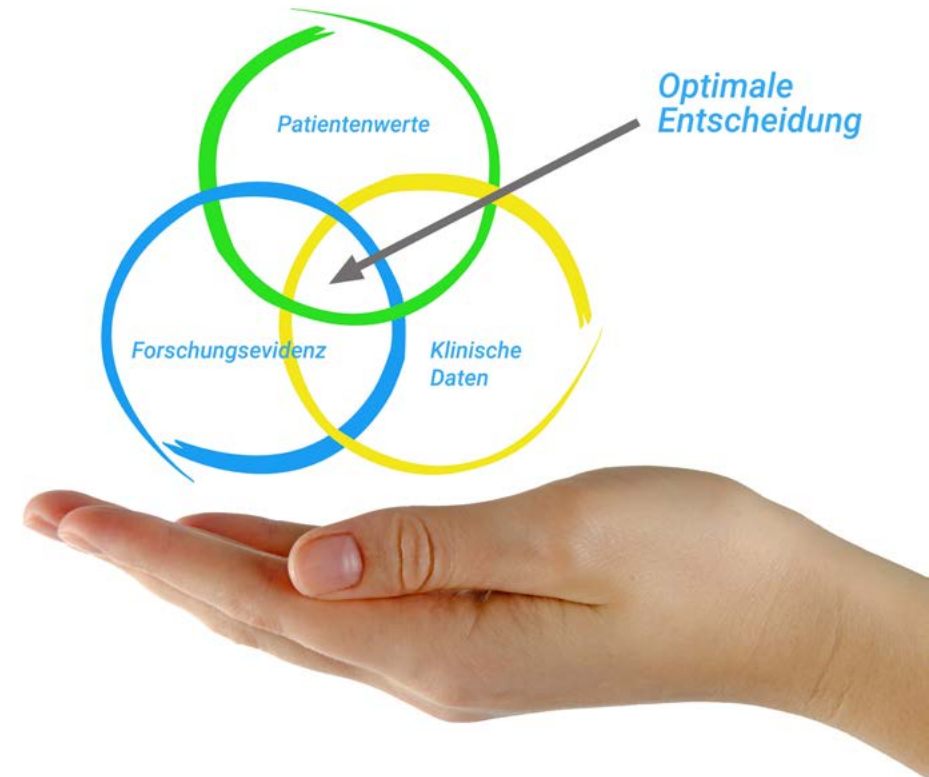
“

*Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"*

## An der TECH Nursing School wenden wir die Fallmethode an

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Die Pflegekräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

*Mit TECH erleben die Krankenpflegekräfte eine Art des Lernens, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.*



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Pflegepraxis nachzustellen.



“

*Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“*

#### Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Pflegekräfte, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen ist fest in praktische Fertigkeiten eingebettet die es den Pflegekräften ermöglichen, ihr Wissen im Krankenhaus oder in der Primärversorgung besser zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



## Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

*Die Pflegekraft lernt anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.*



Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 175.000 Krankenpflegekräfte mit beispiellosem Erfolg in allen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der praktischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

*Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.*

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



#### Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die das Hochschulprogramm unterrichten werden, speziell für dieses Programm erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



#### Pflegetechniken und -verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten Pflegetechniken näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie sie so oft anschauen können, wie Sie wollen.



#### Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

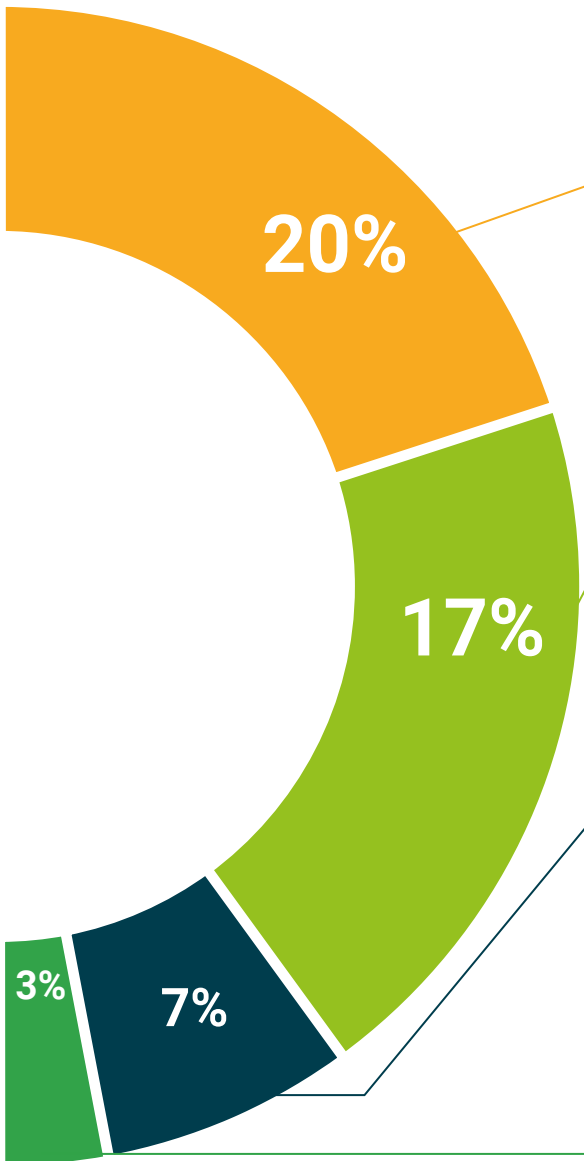
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



#### Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





#### Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



#### Testing & Retesting

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen regelmäßig bewertet und neu bewertet: Auf diese Weise kann der Student sehen, wie er seine Ziele erreicht.



#### Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



#### Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

# Qualifizierung

Der Universitätskurs in Psychologische Therapien in der Krankenpflege garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm  
erfolgreich ab und erhalten Sie Ihren  
Universitätsabschluss ohne lästige  
Reisen oder Formalitäten”*

Dieser **Universitätskurs in Psychologische Therapien in der Krankenpflege** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post\* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Psychologische Therapien in der Krankenpflege**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



\*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.



zukunft

gesundheit vertrauen menschen  
erziehung information tutoren  
garantie akkreditierung unterricht  
institutionen technologie lernen  
gemeinschaft verpflichtung  
persönliche betreuung innovation  
wissen gegenwart qualität  
online-Ausbildung  
entwicklung institutionen  
virtuelles Klassenzimmer

**tech** technologische  
universität

## Universitätskurs

Psychologische Therapien  
in der Krankenpflege

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

# Universitätskurs

## Psychologische Therapien in der Krankenpflege