

Universitätskurs

Psychologische Erste Hilfe





Universitätskurs Psychologische Erste Hilfe

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/krankenpflege/universitatskurs/psychologische-erste-hilfe

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Struktur und Inhalt

Seite 12

04

Methodik

Seite 16

05

Qualifizierung

Seite 24

01

Präsentation

Die Erste Hilfe umfasst mehrere Techniken zur emotionalen Unterstützung des Opfers und zur Begleitung. In dieser Hinsicht sind die Angehörigen der Gesundheitsberufe oft die ersten, die am Schauplatz eintreffen. Hier spiegeln sich die theoretischen und praktischen Kenntnisse der Spezialisten wider und vor allem, wie weit sie auf dem Gebiet auf dem neuesten Stand sind. Um den Absolventen der Krankenpflege alle notwendigen Werkzeuge für ihre Intervention an die Hand zu geben, hat TECH ein präzises Programm entwickelt, das sich unter anderem mit den Protokollen für psychologische Maßnahmen bei Katastrophen, der Triage, der Belastungs- und der Lösungsphase beschäftigt. Und das alles durch 100%igen Online-Unterricht, der an die beruflichen und persönlichen Bedürfnisse der Pflegekräfte angepasst werden kann.





“

Mit diesem Universitätskurs aktualisieren Sie Ihre Kenntnisse in psychologischer Erster Hilfe dank der Erste-Hilfe-Protokolle, die Sie in nur 6 Wochen beherrschen werden"

Die neurologische Studie verfolgt die kognitiv-verhaltenstherapeutische Kontrolle beim Menschen. Wenn sie traumatische Situationen erleben, durchlaufen sie verschiedene Phasen, bis sie einen mentalen Zustand innerhalb normalisierter Parameter erreichen. Im Allgemeinen können diese Situationen zu Stress oder Ängsten führen und sich auch in kurz- und langfristigen psychosozialen und kognitiven Beeinträchtigungen niederschlagen. Angesichts der Bedeutung der Erstversorgung ist es wichtig, dass Spezialisten optimale Erste-Hilfe-Protokolle anwenden, um in erster Linie den psychischen Zustand des Opfers zu verbessern, da dies einer der Gründe ist, warum sein physischer Zustand gefährdet sein könnte.

Um Absolventen der Krankenpflege in dieser Phase der Intervention mit aktuellem Wissen auszustatten, hat TECH eine vollständige und ausführliche Qualifikation entwickelt, die die neuesten Entwicklungen in der psychologischen Ersten Hilfe abdeckt. Darüber hinaus wird sie von Experten für Psychologie und Krankenpflege unterstützt, die sowohl in Rettungsdiensten als auch am Unfallort tätig sind, um strenge und hochwertige Inhalte zu vermitteln. Dank dieses Programms wird die Pflegekraft in der Lage sein, sich mit den Faktoren, die eine psychische Verschlechterung auslösen, und mit der psychologischen Triage als einem der Instrumente, die bei Fällen mit mehreren Verletzten und ihrer vorrangigen Behandlung zum Einsatz kommen, auseinanderzusetzen.

Um dies zu erreichen, wendet TECH eine 100%ige Online-Modalität an, die es den Spezialisten ermöglicht, ihre akademischen Studien so anzupassen, dass sie den Universitätskurs mit anderen Bereichen ihres Lebens kombinieren können. Dieses Programm besteht aus 6 Wochen multidisziplinärem Unterricht, in dem neben den theoretischen Inhalten zusätzliche Materialien in verschiedenen Formaten präsentiert werden: ausführliche Videos, Forschungsartikel, ergänzende Lektüre, Übungen zur Selbsterkenntnis, dynamische Zusammenfassungen, Bilder und echte klinische Fälle. Eine einzigartige Gelegenheit, die Erste-Hilfe-Kenntnisse von Fachleuten im Gesundheitswesen zu erweitern und zu aktualisieren.

Dieser **Universitätskurs in Psychologische Erste Hilfe** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten aus den Bereichen Psychologie und Notfalldienste vorgestellt werden
- Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- Er enthält praktische Übungen, in denen der Selbstbewertungsprozess durchgeführt werden kann, um das Lernen zu verbessern
- Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Seien Sie Teil des professionellen Teams, das das psychologische Wohlbefinden der von traumatischen Situationen Betroffenen direkt beeinflusst, indem es die effektivsten Techniken anwendet"

“

TECH bietet Ihnen eine 100%ige Online-Qualifikation zur Beherrschung der spezifischen Fähigkeiten für Erste-Hilfe-Maßnahmen bei Menschen unter dem Einfluss von Alkohol und anderen Drogen"

Zu den Lehrkräften des Programms gehören Fachleute aus der Branche, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie renommierte Fachleute von Referenzgesellschaften und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situierendes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Beherrschen Sie die psychologische Triage und bewältigen Sie Fälle mit mehreren Verletzten, indem Sie die Unmittelbarkeit der Versorgung nach den individuellen Merkmalen der einzelnen Patienten sortieren.

Möchten Sie die Auslöser von psychischen Krisen untersuchen? Schreiben Sie sich jetzt für diesen Universitätskurs ein und erreichen Sie es.



02 Ziele

In Anbetracht der ständigen Nachfrage nach hochqualifizierten Fachkräften im Gesundheitswesen hat TECH ein komplettes und präzises Programm zur Ersten Hilfe entwickelt, zusammen mit einem Lehrteam, das sich in Psychologie und Krankenpflege auskennt. Es handelt sich um eine Qualifikation, die unter anderem eine eingehende Untersuchung der psychologischen Triage, der Handlungsprotokolle in kritischen Situationen und der Schwere psychologischer Krisen beinhaltet. Das Hauptziel all dieser Maßnahmen ist es, das Wissen von Pflegekräften in diesem Bereich der unmittelbaren Pflege zu erweitern und zu aktualisieren. All dies wird durch die Bereitstellung theoretischer, praktischer und zusätzlicher Inhalte, die TECH anbietet, sowie durch die Möglichkeiten, die seine digitalen Funktionen bieten, möglich sein.





“

Verschenden Sie nicht Ihre Zeit, sondern erfüllen Sie Ihre Ziele im Bereich der psychologischen Ersten Hilfe und beherrschen Sie die Symptome der Auswirkungen oder des Schocks von Menschen in kritischen Situationen"



Allgemeine Ziele

- Erwerben detaillierter Kenntnisse der Protokolle der Ersten Hilfe in der psychologischen Krisenintervention
- Vertiefen der neuesten Entwicklungen in der psychologischen Ersten Hilfe und eine hochmoderne Spezialisierung in ihrem Ansatz ermöglichen





Spezifische Ziele

- ◆ Erkennen, wann eine psychische Krise eintritt und welche Folgen dies für den Betroffenen hat
- ◆ Untersuchen und Unterscheiden der Phasen des Erste-Hilfe-Protokolls in der Notfallpsychologie
- ◆ Kennen der wichtigsten Protokolle für Maßnahmen in Notfallsituationen

“

Nähern Sie sich der beruflichen Perfektion, indem Sie die Schlüssel zur psychologischen Ersten Hilfe und die effektivsten Aktionsprotokolle anwenden"

03

Struktur und Inhalt

Dieser Universitätskurs in Psychologische Erste Hilfe wurde von einem Team von Experten aus den Bereichen Rettungsdienst, Krankenpflege und Psychologie entwickelt. Es handelt sich um einen Lehrkörper, der auch das gesamte Wissen über Notfall- und Interventionspläne an die Studenten weitergibt, damit diese sich beruflich weiterentwickeln können. TECH wendet auch die innovative *Relearning*-Methode an, um Fachleute vom stundenlangen Auswendiglernen zu entlasten. Dank dieses pädagogischen Prozesses wird die Aneignung der Inhalte schrittweise und konstant sein. Die Studenten erhalten außerdem einen Leitfaden, den sie auf ihr Gerät herunterladen können, um bestimmte Kriseninterventionsfähigkeiten in die Praxis umzusetzen.





“

Dank dieses Universitätskurses werden Sie in nur 6 Wochen die Phasen des Prozesses zur Assimilierung des traumatischen Ereignisses meistern"

Modul 1. Erste-Hilfe-Protokoll. Psychologische Erste Hilfe

- 1.1. Konzept der psychologischen Krise
 - 1.1.1. Einführung in das Konzept der psychologischen Krise
 - 1.1.2. Schwere der psychologischen Krise
 - 1.1.3. Modulierende Faktoren bei der Entstehung einer psychologischen Krise
- 1.2. Auslösende Faktoren
 - 1.2.1. Einführung in das Konzept der Auslöser
 - 1.2.2. Arten von Auslösern
- 1.3. Psychologische Erste Hilfe
 - 1.3.1. Konzept der psychologischen Ersten Hilfe
 - 1.3.2. Die Komponenten
 - 1.3.3. Erste Hilfe bei Personen, die unter dem Einfluss von Alkohol und anderen Drogen stehen
 - 1.3.4. Follow-up
- 1.4. Psychologische Triage
 - 1.4.1. Was ist Triage?
 - 1.4.2. Psychologische Triage
 - 1.4.3. Triage-Klassifizierung
- 1.5. Wirkungs- oder Schockphase
 - 1.5.1. Einführung in das Konzept der Wirkung oder des Schocks
 - 1.5.2. Grundsätze und Bewertung der Wirkungsphase
 - 1.5.3. Maßnahmen in der Wirkungsphase
- 1.6. Reaktionsphase
 - 1.6.1. Einführung in das Konzept der Reaktion
 - 1.6.2. Grundsätze der Reaktionsphase
 - 1.6.3. Arten der Reaktion
 - 1.6.4. Aktion in der Reaktionsphase





- 1.7. Lösungs- und/oder Anpassungsphase
 - 1.7.1. Psychologische Anpassung
 - 1.7.2. Grundsätze der Lösungs- und/oder Anpassungsphase
 - 1.7.3. Modulierende Faktoren bei der Anpassung
- 1.8. Spezifische Fähigkeiten zur Krisenintervention
 - 1.8.1. Fähigkeiten des Therapeuten
 - 1.8.2. Spezifische Fähigkeiten des Krisentherapeuten
- 1.9. Protokolle für Maßnahmen
 - 1.9.1. Grundprinzipien eines Aktionsprotokolls
 - 1.9.2. Arten von Aktionsprotokollen
- 1.10. Rechtsvorschriften und Notfallpläne
 - 1.10.1. Einführung in das Konzept der Rechtsvorschriften
 - 1.10.2. Einführung in das Konzept der Notfallpläne
 - 1.10.3. Die Bedeutung von Rechtsvorschriften und Notfallplänen
 - 1.10.4. Wirksame Notfallpläne



*Schreiben Sie sich jetzt für diesen
Universitätskurs ein und nehmen
Sie die fortschrittlichste Gestaltung
von psychologischen Notfallplänen
für Ihre zukünftigen Patienten in
Ihre beruflichen Kompetenzen auf"*

04

Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

An der TECH Nursing School wenden wir die Fallmethode an

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Die Pflegekräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH erleben die Krankenpflegekräfte eine Art des Lernens, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem „Fall“ wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Pflegepraxis nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Pflegekräfte, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen ist fest in praktische Fertigkeiten eingebettet die es den Pflegekräften ermöglichen, ihr Wissen im Krankenhaus oder in der Primärversorgung besser zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

Die Pflegekraft lernt anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.



Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

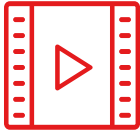
Mit dieser Methode wurden mehr als 175.000 Krankenpflegekräfte mit beispiellosem Erfolg in allen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der praktischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.





Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die das Hochschulprogramm unterrichten werden, speziell für dieses Programm erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Pflegetechniken und -verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten Pflegetechniken näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie sie so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

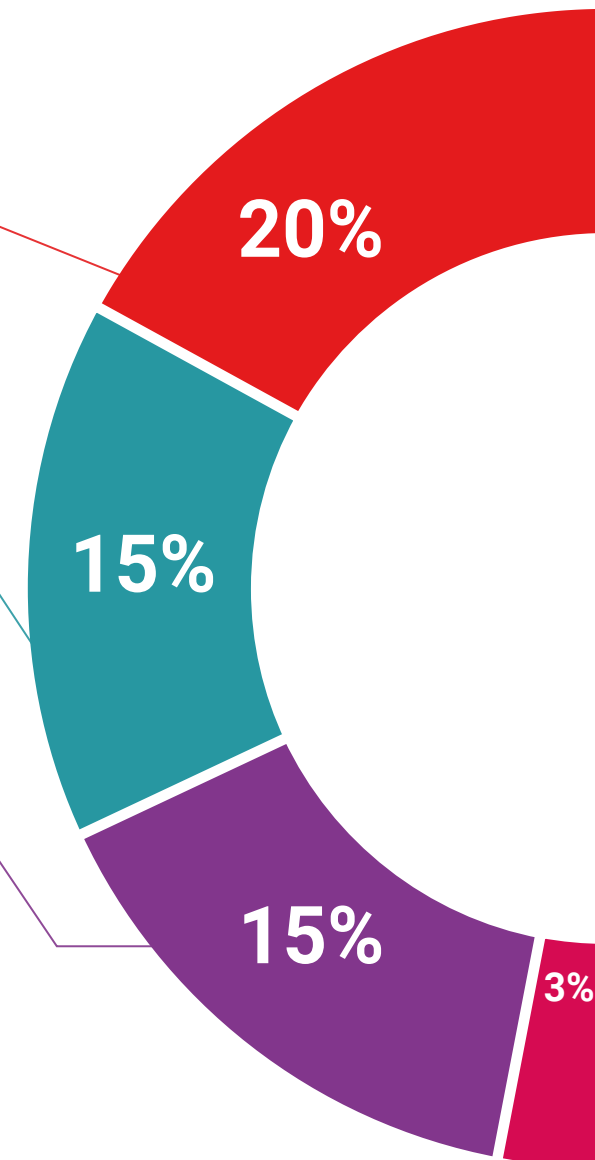
Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

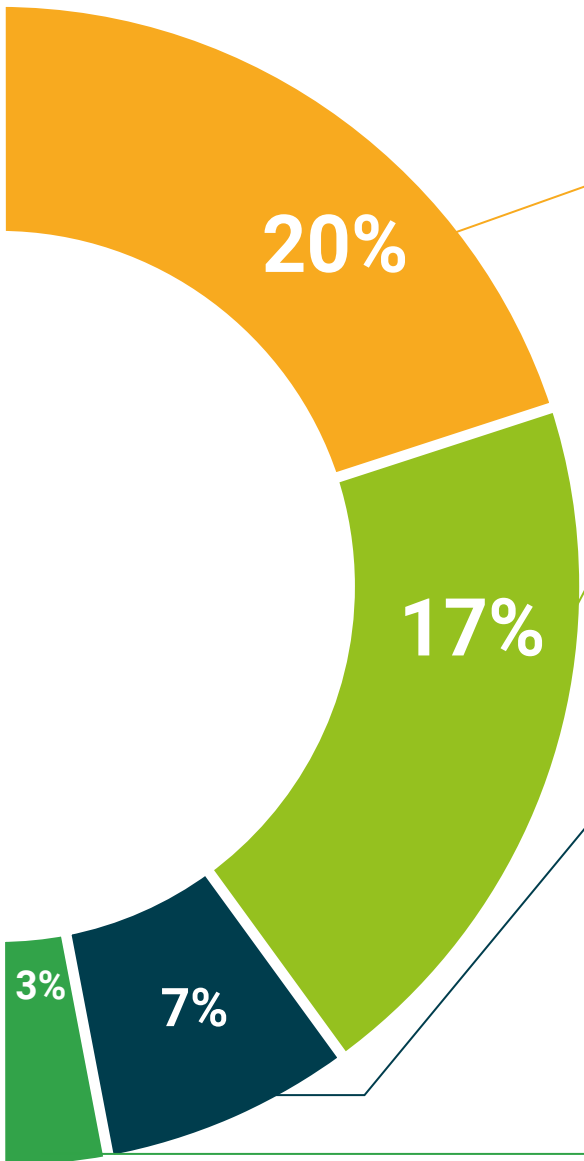
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen regelmäßig bewertet und neu bewertet. Auf diese Weise kann der Student sehen, wie er seine Ziele erreicht.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



05

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Psychologische Erste Hilfe garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss ohne lästige Reisen oder Formalitäten"

Dieser **Universitätskurs in Psychologische Erste Hilfe** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Psychologische Erste Hilfe**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institut
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs

Psychologische Erste Hilfe

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Psychologische Erste Hilfe

