

Universitätskurs

Psychologische Betreuung
Höherer Kognitiver Fähigkeiten
in der Krankenpflege



Universitätskurs

Psychologische Betreuung Höherer Kognitiver Fähigkeiten in der Krankenpflege

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtute.com/de/krankenpflege/universitatskurs/psychologische-betreuung-hoherer-kognitiver-fahigkeiten-krankenpflege

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 18

05

Methodik

Seite 22

06

Qualifizierung

Seite 30

01

Präsentation

Der unangemessene Umgang mit Emotionen oder die Unfähigkeit, die Motivation aufrechtzuerhalten, gehören zu den Hauptproblemen, mit denen das Pflegepersonal täglich im Umgang mit Krankenhauspatienten konfrontiert ist. Der richtige Umgang mit Emotionen wirkt sich direkt auf das psychische Wohlbefinden des Patienten aus, wenn es darum geht, eine Krankheit zu überwinden oder mit schlechten klinischen Nachrichten umzugehen. Daher müssen diese Fachkräfte über eine hohe psychologische Kompetenz verfügen, um die korrekte Entwicklung dieser höheren kognitiven Fähigkeiten zu gewährleisten. Aus diesem Grund hat TECH dieses Programm entwickelt, das es den Studenten ermöglicht, mit positiven und negativen Emotionen umzugehen oder Strategien zur Optimierung des Denkens zu beherrschen, und zwar zu 100% online und unabhängig von engen Zeitplänen.



“

Mit diesem Abschluss beherrschen Sie die fortschrittlichsten Strategien, um Patienten bei der Bewältigung negativer und positiver Emotionen zu helfen”

Die Unfähigkeit, Sprache zu entwickeln, mit Emotionen umzugehen oder ein gutes Kurzzeitgedächtnis zu haben, gehören zu den häufigsten kognitiven Problemen bei Krankenhauseinweisungen. In vielen Fällen können diese Probleme vom Pflegepersonal durch verschiedene psychologische Mechanismen und Strategien angegangen werden, die an das gewünschte Ziel angepasst sind. Da diese Aufgabe von entscheidender Bedeutung für die Verbesserung der Lebensqualität der betroffenen Patienten ist, müssen Pflegenden über hohe Kompetenzen in diesem Bereich verfügen, um eine qualitativ hochwertige Gesundheitsversorgung zu gewährleisten.

Aus diesem Grund hat die TECH beschlossen, diesen Studiengang zu entwickeln, in dem die Studenten die modernsten und ausgefeiltesten Techniken der psychologischen Pflege erlernen, die eine Intervention bei Personen ermöglichen, die an verschiedenen Pathologien leiden, die mit ihren kognitiven Fähigkeiten zusammenhängen. Während dieser akademischen Periode werden die Studenten die effektivsten Methoden beherrschen, um mit verschiedenen negativen Umständen integer umzugehen oder Strategien zu entwickeln, um die Probleme von Patienten mit Denkschwierigkeiten zu lösen. Darüber hinaus beherrschen sie die Anwendung von ressourcenbegrenzten Modellen, um Ihre Aufmerksamkeitsspanne zu erhöhen.

Da dieser Studiengang zu 100% online durchgeführt wird, erhalten die Studenten eine exzellente Lernerfahrung, ohne dass sie in Studienzentren gehen müssen. Darüber hinaus haben sie Zugang zu einer Vielzahl von Lernmaterialien in verschiedenen Text- und Multimedia-Formaten, die rund um die Uhr ein auf die persönlichen und akademischen Bedürfnisse zugeschnittenes Lernen ermöglichen.

Dieser **Universitätskurs in Psychologische Betreuung Höherer Kognitiver Fähigkeiten in der Krankenpflege** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für psychische Gesundheit in der Krankenpflege vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ♦ Die praktischen Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens durchgeführt werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



*Mit dieser Weiterbildung von TECH
verwalten Sie die Modelle für begrenzte
Ressourcen, die es Ihnen ermöglichen,
die Aufmerksamkeitsprobleme eines
Patienten zu bekämpfen”*

“

Es bietet die beste psychologische Hilfe für Patienten, die unter Schwierigkeiten in ihrer Denkfähigkeit leiden, durch die Entwicklung von Strategien, die die erfolgreiche Lösung von Problemen begünstigen”

Das Dozententeam des Programms besteht aus Experten des Sektors, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus renommierten Fachleuten von führenden Unternehmen und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Genießen Sie nützliches und anwendbares Wissen für Ihr Berufsleben, denn der Lehrplan dieses Universitätskurses wurde von ausgezeichneten Experten für psychische Gesundheit in der Krankenpflege entwickelt.

Da dieses Programm eine Dauer von 6 Wochen hat und zu 100% online durchgeführt wird, können Sie es mit Ihren beruflichen Pflichten kombinieren.



02 Ziele

Dieser Studiengang wurde mit dem Ziel ins Leben gerufen, das Wissen der Pflegefachkräfte in Bezug auf die psychologische Betreuung der kognitiven Fähigkeiten verschiedener Arten von Patienten zu erweitern. Auf diese Weise werden sie die effizientesten Techniken für den Umgang mit Emotionen oder Sprachproblemen aus psychologischer Sicht anwenden, wobei das Lernen durch das Erreichen der allgemeinen und spezifischen Ziele unterstützt wird.



“

Wenden Sie mit dieser Fortbildung die modernsten Ansätze zur Behandlung von Problemen mit höheren kognitiven Fähigkeiten in Ihrer täglichen Praxis an”



Allgemeine Ziele

- Erklären der Diagnose, Ätiologie, Pathophysiologie und Prävention von psychischen Erkrankungen
- Identifizieren von Risikofaktoren für psychische Erkrankungen
- Erkennen von Anzeichen und Symptomen, die auf eine psychische Erkrankung hindeuten
- Entwickeln von Techniken zur Erklärung und Anwendung der Selbstfürsorge beim Patienten, um Veränderungen der psychischen Gesundheit zu verhindern



Werden Sie durch dieses Programm zu einer Referenzfachkraft auf dem Gebiet der psychischen Gesundheit für Pflegekräfte“





Spezifische Ziele

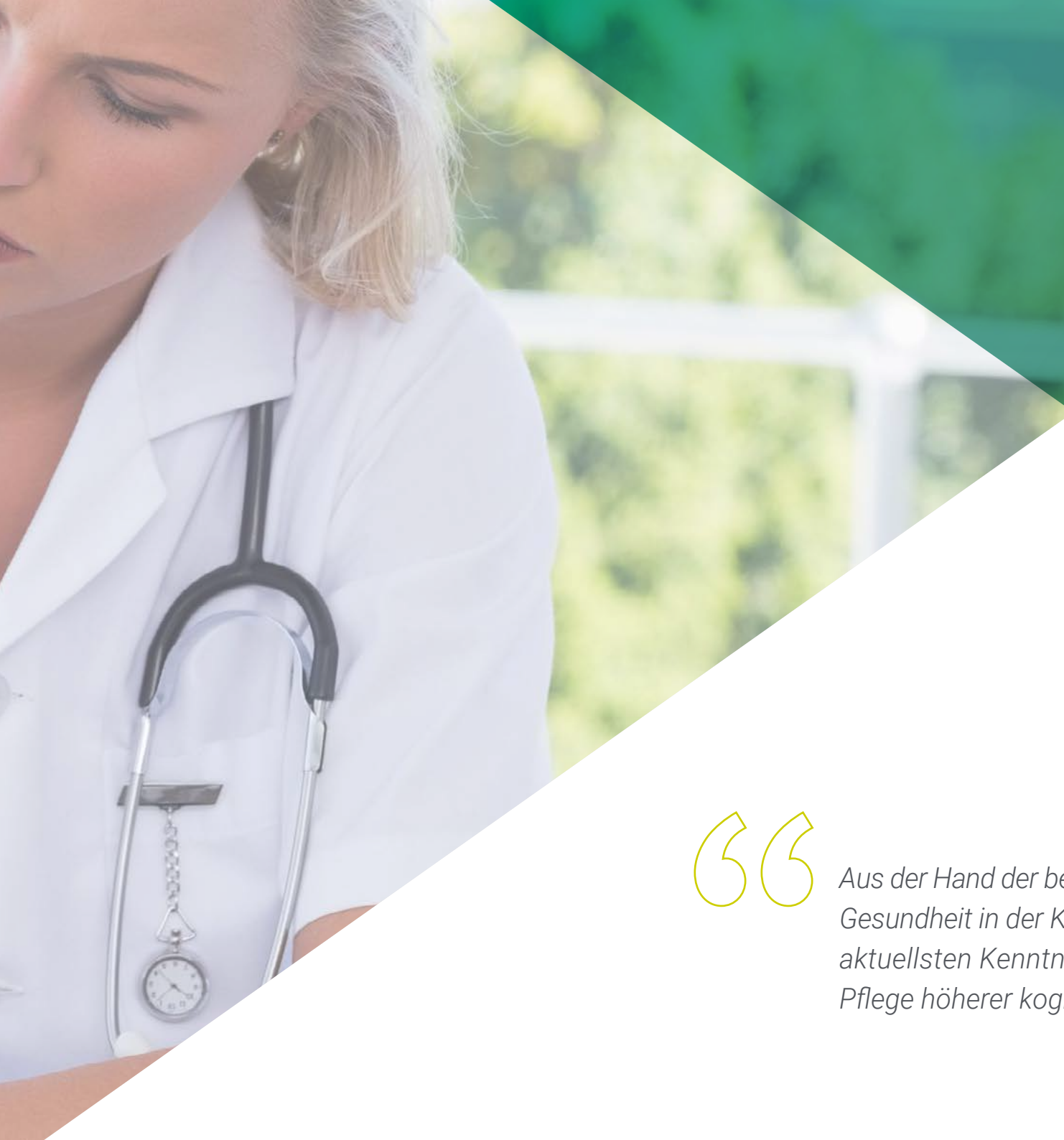
- ◆ Erklären von Aufmerksamkeits- und Filtermodellen
- ◆ Beschreiben der ressourcenbeschränkten Modelle
- ◆ Einblicken in automatischer und kontrollierter Prozesse in Bezug auf die Aufmerksamkeit
- ◆ Erläutern zur Psychologie der Emotionen
- ◆ Erkennen der Bedeutungen positiver und negativer Emotionen
- ◆ Identifizieren von Ausdruck und Regulierung der Emotionen
- ◆ Anwenden von Strategien zur Erkennung und Bewältigung von Stress
- ◆ Verstehen zur Beziehung zwischen Sprache und Lernfähigkeit
- ◆ Definieren der Gedächtnisstrukturen
- ◆ Verstehen der Konzepte der propositionalen Repräsentationen und der mentalen Bilder
- ◆ Erläutern neuer Ansätze für das Gedächtnis
- ◆ Erläutern der neurophysiologischen Grundsätze der Motivation
- ◆ Beschreiben des Zusammenhangs zwischen Denkfähigkeit und Lernprozess
- ◆ Analysieren der verschiedenen Arten von Vernunft
- ◆ Verstehen des Zusammenhangs zwischen Wahrnehmungsfähigkeit und Lernprozess

03

Kursleitung

Um eine Weiterbildung auf höchstem Niveau anbieten zu können, hat TECH für die Leitung und den Unterricht dieser Weiterbildung die besten Experten für psychische Gesundheit in der Krankenpflege ausgewählt, die ihren Beruf in verschiedenen renommierten Krankenhäusern ausgeübt haben. Außerdem wurden die Lehrmittel, die in diesem Programm zur Verfügung stehen, von diesen Fachleuten selbst entwickelt, so dass alle Inhalte, die den Studenten vermittelt werden, am Arbeitsplatz voll anwendbar sind.





“

Aus der Hand der besten Experten für psychische Gesundheit in der Krankenpflege erhalten Sie die aktuellsten Kenntnisse in der psychologischen Pflege höherer kognitiver Fähigkeiten”

Leitung



Fr. Peña Granger, Mercedes

- ◆ Leiterin der Abteilung für Psychiatrische Krankenpflege für Erwachsene am Allgemeinen Universitätskrankenhaus Gregorio Marañón, Madrid
- ◆ Dozentin für die Fachausbildung von Pflegepersonal in Psychischer Gesundheit in der multidisziplinären Lehreinheit am Allgemeinen Universitätskrankenhaus Gregorio Marañón, Madrid
- ◆ Außerordentliche Professorin an der Universität Comillas und der Universität Rey Juan Carlos
- ◆ Hochschulabschluss in Krankenpflege an der Complutense Universität von Madrid
- ◆ Hochschulabschluss in Psychosomatische Krankenpflege von der Universität Complutense von Madrid
- ◆ Hochschulabschluss in Sozial- und Kulturanthropologie an der Universität Complutense von Madrid
- ◆ Hochschulabschluss in Krankenpflege an der Universität Rey Juan Carlos
- ◆ Spezialistin für psychische Gesundheit, Ministerium für Gesundheit
- ◆ Masterstudiengang in Humanisierung von Gesundheitseinrichtungen an der Europäischen Universität von Madrid



Hr. Lozano Alonso, Raúl

- ♦ Pflegedienstleiter der Abteilung für Drogenabhängigkeit im Krankenhaus Hestia Esquerdo
- ♦ Präsident der Madrider Vereinigung der Krankenpfleger für Psychische Gesundheit
- ♦ Professor an der Hochschule für Krankenpflege des Roten Kreuzes an der Autonomen Universität von Madrid
- ♦ Personalisierter Facharztausbildungs-Prüfungsvorbereiter bei CEMIR-POE Team
- ♦ Mitglied des Lehrkörpers der Agentur Nus
- ♦ Pflegefachkraft bei Quirónsalud
- ♦ Pflegekraft in der Gemeinschaftspflege des Madrider Gesundheitsdienstes (SERMAS)
- ♦ Assistenzprofessor an der Universität Rey Juan Carlos
- ♦ Assistenzprofessor an der Autonomen Universität von Madrid
- ♦ Hochschulabschluss in Krankenpflege
- ♦ Pflegefachkraft über Fachausbildung für Psychische Gesundheit
- ♦ Masterstudiengang in Pflegewissenschaften
- ♦ Masterstudiengang in Telemedizin und Gesundheitswesen

Professoren

Fr. Cunillera Llorente, Alicia Hatshepsut

- ◆ Pflegefachkraft für Psychische Gesundheit
- ◆ Pflegefachkraft in der Psychiatrischen Kurzzeitstation im Allgemeinen Universitätskrankenhaus Gregorio Marañón, Madrid
- ◆ Pflegefachkraft in der Abteilung für Essstörungen im Allgemeinen Universitätskrankenhaus Gregorio Marañón, Madrid
- ◆ Pflegefachkraft in der Abteilung für Persönlichkeitsstörungen im Krankenhaus Doctor Rodríguez Lafora
- ◆ Rednerin bei Kongressen und Konferenzen im Bereich der psychischen Gesundheit
- ◆ Hochschulabschluss in Krankenpflege an der Päpstlichen Universität Comillas

Fr. Borrego Espárrago, María Victoria

- ◆ Pflegedienstleiterin im Krankenhaus Ruber Juan Bravo
- ◆ Pflegefachkraft für Psychische Gesundheit in den Hermanas Hospitalarias del Sagrado Corazón de Jesús
- ◆ Pflegedienstleiterin des Bereichs für Psychosoziale Rehabilitation in der Klinik San Miguel
- ◆ Autorin zahlreicher Fachpublikationen
- ◆ Hochschulabschluss in Krankenpflege an der Autonomen Universität von Madrid
- ◆ Hochschulabschluss in Krankenpflege von EUE Cruz Roja
- ◆ Universitätsexpertin in Management von Gesundheitsdiensten von der Universität CEU Cardenal Herrera
- ◆ Mitglied im: Vorstand der Spanischen Vereinigung für Krankenpflege im Bereich der psychischen Gesundheit und des Beratungsausschusses für Pflege des Regionalbüros der Gemeinschaft Madrid



Fr. González Palomar, María Esther

- ◆ Pflegefachkraft für Psychische Gesundheit
- ◆ Leiterin der Abteilung für Jugendpsychiatrie am Allgemeinen Universitätskrankenhaus Gregorio Marañón
- ◆ Hochschulabschluss in Krankenpflege von der Universität Complutense in Madrid
- ◆ Hochschulabschluss in Sozialarbeit von der Universität Complutense in Madrid
- ◆ Spezialistin für Psychische Gesundheitspflege
- ◆ Universitätskurs in Chirurgische Krankenpflege
- ◆ Universitätskurs in Krankenpflege auf der Koronarstation
- ◆ Universitätskurs in Psychiatrische Krankenpflege



Eine einzigartige, wichtige und entscheidende Fortbildungserfahrung, die Ihre berufliche Entwicklung fördert

04

Struktur und Inhalt

Der Lehrplan dieser Weiterbildung besteht aus 1 Modul, mit dem die Pflegekräfte ihre Kompetenzen in der psychologischen Betreuung der kognitiven Fähigkeiten von Patienten erheblich erweitern können. Alle didaktischen Materialien, zu denen sie während der Dauer dieses Abschlusses Zugang haben, sind in Form von ergänzenden Lektüren, erklärenden Videos oder Tests zur Selbsteinschätzung verfügbar. Dadurch und durch eine 100%ige Online-Methodik erhalten sie einen effizienten Lernprozess, der 24 Stunden am Tag durchgeführt werden kann.





“

Die 100%ige Online-Methode, die für dieses Programm charakteristisch ist, ermöglicht es Ihnen, optimal zu lernen, ohne Ihr eigenes Haus zu verlassen”

Modul 1. Psychologische Behandlung der höheren kognitiven Fähigkeiten.

- 1.1. Psychologische Behandlung der Aufnahmefähigkeit
 - 1.1.1. Einführung zum Studium der Aufnahmefähigkeit. Die Filtermodelle
 - 1.1.2. Ressourcenbeschränkte Modelle
 - 1.1.3. Automatische und kontrollierte Prozesse
- 1.2. Psychologische Aufmerksamkeit für die Emotionskapazität
 - 1.2.1. Einführung in die Psychologie der Emotionen
 - 1.2.2. Positive und Negative Emotionen
 - 1.2.3. Ausdruck und Regulierung der Emotionen
 - 1.2.4. Stress und Bewältigung
- 1.3. Psychologische Betreuung der Sprachfähigkeit
 - 1.3.1. Historische Entwicklung der Sprachpflege aus psychologischer Sicht
 - 1.3.2. Einführung in die Psychologie des Sprachgebrauchs
 - 1.3.3. Verstehen des Sprachgebrauchs
- 1.4. Psychologische Aufmerksamkeit für die Gedächtnisleistung
 - 1.4.1. Die Gedächtnisstrukturen
 - 1.4.2. Das Kurzzeitgedächtnis als aktives Gedächtnis
 - 1.4.3. Erinnerungsprozesse
 - 1.4.4. Propositionale Repräsentationen und mentale Bilderwelten
 - 1.4.5. Grundlegende Konzepte und Kategorien
 - 1.4.6. Neue Ansätze für das Gedächtnis
- 1.5. Psychologische Aufmerksamkeit für die Motivationsfähigkeit
 - 1.5.1. Einführung in die Grundkonzepte der Motivierung.
 - 1.5.2. Neurophysiologische Grundsätze der Motivierung
 - 1.5.3. Kognitive Aktivität
 - 1.5.4. Primäre und sekundäre Motive





- 1.6. Psychologische Aufmerksamkeit der Denkfähigkeit
 - 1.6.1. Verständnis: Schemata
 - 1.6.2. Deduktives Denken
 - 1.6.3. Induktive Argumentation
 - 1.6.4. Problemlösungen und Entscheidungsfindung
- 1.7. Psychologische Aufmerksamkeit für die Wahrnehmungsfähigkeit
 - 1.7.1. Psychophysik
 - 1.7.2. Das visuelle System
 - 1.7.3. Form, Farbe und Bewegung
 - 1.7.4. Das Hörvermögen
 - 1.7.5. Geruchs- und Geschmackssystem
 - 1.7.6. Tastsinn, Temperatur und Schmerzempfinden

“*Perfektionieren Sie Ihre motivationsorientierte psychologische Betreuung im Bereich der Krankenpflege mit dieser Fortbildung von TECH*”

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**. Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



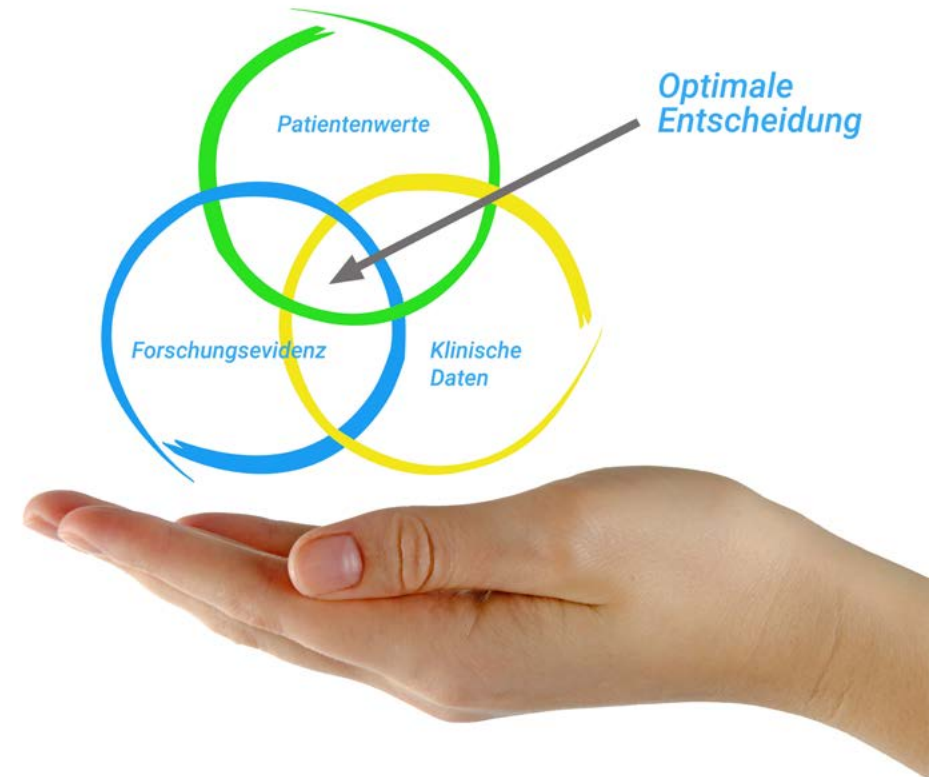
“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern”

An der TECH Nursing School wenden wir die Fallmethode an

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Die Pflegekräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH erleben die Krankenpflegekräfte eine Art des Lernens, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Pflegepraxis nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert”

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Pflegekräfte, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen ist fest in praktische Fertigkeiten eingebettet die es den Pflegekräften ermöglichen, ihr Wissen im Krankenhaus oder in der Primärversorgung besser zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

Die Pflegekraft lernt anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.



Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 175.000 Krankenpflegekräfte mit beispiellosem Erfolg in allen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der praktischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die das Hochschulprogramm unterrichten werden, speziell für dieses Programm erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Pflegetechniken und -verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten Pflegetechniken näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie sie so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

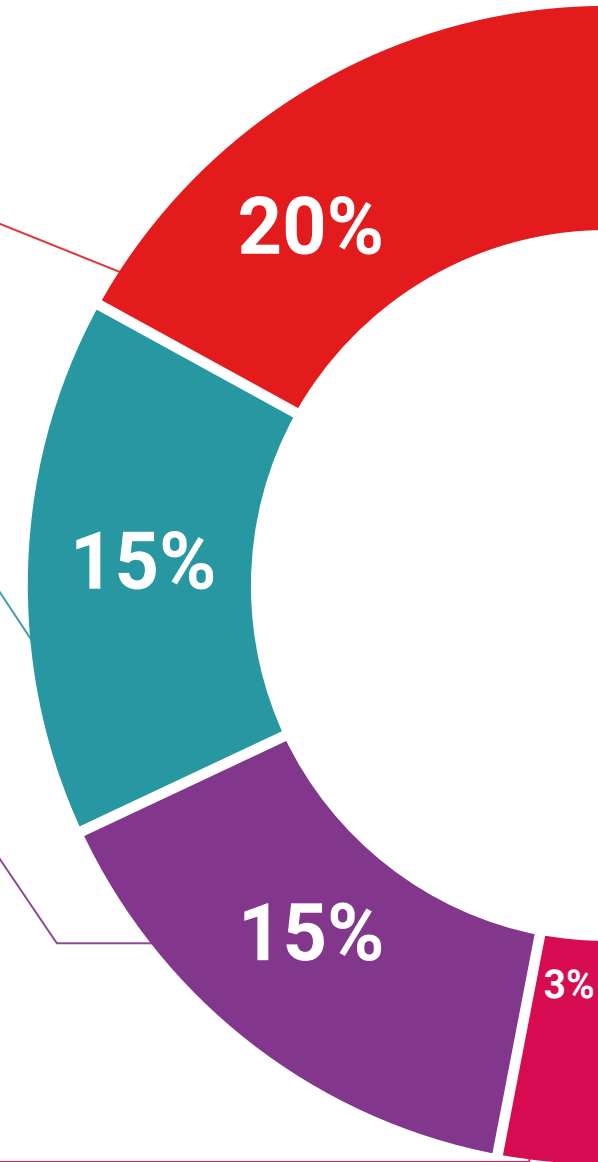
Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

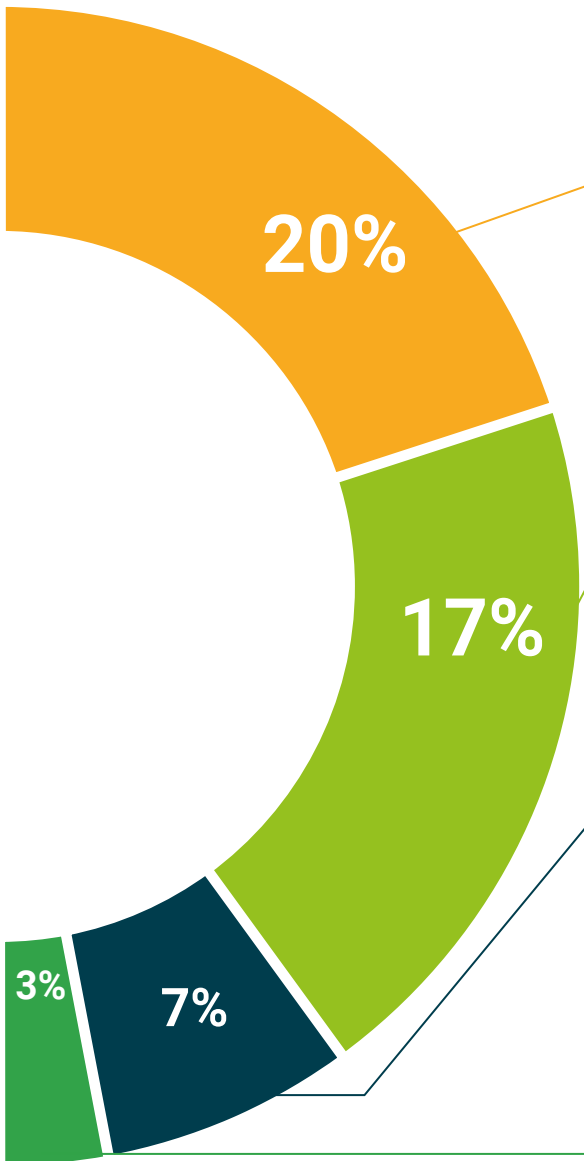
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen regelmäßig bewertet und neu bewertet: Auf diese Weise kann der Student sehen, wie er seine Ziele erreicht.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Psychologische Betreuung Höherer Kognitiver Fähigkeiten in der Krankenpflege garantiert neben der strengsten und aktuellsten Ausbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten”*

Dieser **Universitätskurs in Psychologische Betreuung Höherer Kognitiver Fähigkeiten in der Krankenpflege** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Psychologische Betreuung Höherer Kognitiver Fähigkeiten in der Krankenpflege**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen

tech technologische
universität

Universitätskurs

Psychologische Betreuung
Höherer Kognitiver Fähigkeiten
in der Krankenpflege

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Psychologische Betreuung
Höherer Kognitiver Fähigkeiten
in der Krankenpflege