

Universitätskurs

Psychische Störungen im Kindesalter in der Krankenpflege



Universitätskurs Psychische Störungen im Kindesalter in der Krankenpflege

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitude.com/de/krankenpflege/universitaetskurs/psychische-stoerungen-kindesalter-krankenpflege

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 18

05

Methodik

Seite 22

06

Qualifizierung

Seite 30

01

Präsentation

Junge Patienten leiden häufig an psychischen Störungen, die ihre Sprachentwicklung oder den Umgang mit ihren Gefühlen beeinträchtigen. Um diese Störungen zu überwinden und eine uneingeschränkte Lebensqualität zu erlangen, benötigen diese jungen Menschen die bestmögliche Betreuung durch Pflegefachkräfte, die über fundierte Kenntnisse in diesem Bereich verfügen müssen. Aus diesem Grund hat TECH dieses Programm ins Leben gerufen, das es den Studenten ermöglicht, die Techniken für den Umgang mit Angstzuständen und Kommunikationsstörungen zu beherrschen und den Kindern eine erstklassige Betreuung zu bieten. Erreicht wird dies durch eine 100%ige Online-Methodik, die das Lernen optimiert, ohne das Haus verlassen zu müssen.





“

Mit dieser Qualifikation beherrschen Sie die modernsten Techniken für die Betreuung der jüngsten Patienten, die unter Angst- oder Stresstörungen leiden"

Phobien und Ängste aller Art, aggressives Verhalten oder Kommunikationsstörungen sind nur einige Beispiele für psychische Störungen bei Kindern. Die negativen Auswirkungen dieser Störungen auf die Entwicklung der Kleinen führen dazu, dass ihre Eltern die Gesundheitszentren aufsuchen, um ihre Verhaltensweise zu ändern oder ihre Krankheit zu überwinden. In diesem Zusammenhang spielen Pflegekräfte eine entscheidende Rolle, indem sie diese Kinder bewerten und ihnen wertvolle Hilfe anbieten, die sich positiv auf ihre Genesung von einer bestimmten Störung auswirkt. Daher müssen diese Fachkräfte über ein hohes Maß an Kompetenz im Umgang mit psychischen Erkrankungen verfügen, um das Wohlbefinden ihrer Patienten zu gewährleisten.

Aus diesem Grund hat diese akademische Einrichtung einen Studiengang entwickelt, der die Pflegefachkräfte in die Lage versetzt, die fortschrittlichsten Strategien für die Pflege und Betreuung von Kindern mit verschiedenen psychischen Störungen anzuwenden. Während des Studiums lernen sie die Methoden kennen, um das Ausmaß von Pathologien zu beurteilen, die das Lernen oder die motorischen Fähigkeiten von Kindern einschränken. Darüber hinaus lernen sie die wirksamsten Mechanismen kennen, um Menschen zu helfen, die unter Zwangsstörungen, Stress oder negativen Verhaltensweisen aufgrund von Misshandlungen in der Kindheit leiden.

Da dieser Studiengang vollständig online durchgeführt wird, können die Studenten von einer exzellenten Lernerfahrung profitieren, ohne täglich zu einem Studienzentrum fahren zu müssen. Sie verfügen auch über zugängliche didaktische Inhalte in Form von Texten und interaktiven Medien, die einen unterhaltsamen und vollständig individualisierten Unterricht ermöglichen, der auf die akademischen Vorlieben jedes einzelnen Studenten zugeschnitten ist.

Dieser **Universitätskurs in Psychische Störungen im Kindesalter in der Krankenpflege** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt.

Die wichtigsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für psychische Gesundheit in der Krankenpflege vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ♦ Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens genutzt werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Der Universitätskurs in Psychische Störungen im Kindesalter in der Krankenpflege wird Ihre Kompetenzen im Umgang mit Kindern, die unter Lern- oder Kommunikationsstörungen leiden, erweitern"

“

In nur 100 Stunden perfektionieren Sie Ihre Fähigkeiten im Umgang mit jungen Menschen, die unter aggressivem Verhalten als Folge elterlicher Vernachlässigung in der Kindheit leiden"

Das Dozententeam des Programms besteht aus Experten des Sektors, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus renommierten Fachleuten von führenden Unternehmen und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situierendes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Nur mit einem Smartphone mit Internetanschluss können Sie an diesem Programm teilnehmen, das TECH Ihnen zur Verfügung stellt.

Sie können jederzeit und überall auf die didaktischen Inhalte zugreifen und diesen Abschluss in Ihrem eigenen Tempo absolvieren.



02 Ziele

Der Universitätskurs in Psychische Störungen im Kindesalter in der Krankenpflege wurde mit dem Ziel entwickelt, diesen Fachleuten die fortschrittlichsten Kenntnisse auf diesem Gebiet zu vermitteln. Auf diese Weise werden sie den Umgang mit emotionalen Veränderungen oder Veränderungen in den Gewohnheiten der jüngeren Patienten erkennen, um ihre Leistungen im Gesundheitswesen zu verbessern. All dieses Lernen wird durch das Erreichen der folgenden allgemeinen und spezifischen Ziele gewährleistet.





“

Integrieren Sie in Ihre tägliche Praxis als Pflegefachkraft die neuesten Erkenntnisse für die Pflege von Kindern mit psychischen Störungen“



Allgemeine Ziele

- ◆ Erklären der Diagnose, Ätiologie, Pathophysiologie und Prävention von psychischen Erkrankungen
- ◆ Identifizieren von Risikofaktoren für psychische Erkrankungen
- ◆ Erkennen von Anzeichen und Symptomen, die auf eine psychische Erkrankung hindeuten
- ◆ Entwickeln von Techniken zur Erklärung und Anwendung der Selbstfürsorge beim Patienten, um Veränderungen der psychischen Gesundheit zu verhindern





Spezifische Ziele

- ◆ Definieren der verschiedenen Kommunikationsstörungen in der Kindheit
- ◆ Erläutern der verschiedenen Störungen im Lernprozess bei Kindern
- ◆ Erforschen der verschiedenen Störungen im Zusammenhang mit den motorischen Fähigkeiten im Kindesalter
- ◆ Erkennen der wichtigsten emotionalen Störungen beim Kind
- ◆ Feststellen der Auswirkungen von Misshandlung, Missbrauch und Vernachlässigung im Säuglings- und Kindesalter



In nur 6 Wochen werden Sie sich eine Reihe von Kompetenzen aneignen, die Sie an die Spitze der Psychischen Gesundheit in der Krankenpflege stellen werden"

03

Kursleitung

Mit dem Ziel von TECH, höchste akademische Qualität in seinen Programmen zu bieten, wird dieser Abschluss von führenden Fachleuten auf dem Gebiet der psychischen Gesundheit für Pflegefachkräfte gelehrt, die jahrzehntelang ihre Aufgaben in verschiedenen Krankenhäusern mit Bravour gemeistert haben. Da diese Experten für die Ausarbeitung aller didaktischen Hilfsmittel, die den Studenten zur Verfügung stehen, verantwortlich sind, sind die vermittelten Inhalte uneingeschränkt in der Praxis anwendbar.





“

Um Ihnen die aktuellsten Inhalte in Psychische Störungen im Kindesalter in der Krankenpflege zu vermitteln, wird diese Weiterbildung von praktizierenden Pflegefachkräften, die auf psychische Gesundheit spezialisiert sind, geleitet"

Gast-Direktorin



Fr. Peña Granger, Mercedes

- ◆ Leiterin der Abteilung für Psychiatrische Krankenpflege für Erwachsene am Allgemeinen Universitätskrankenhaus Gregorio Marañón, Madrid
- ◆ Dozentin für die Fachausbildung von Pflegepersonal in Psychischer Gesundheit in der multidisziplinären Lehreinheit am Allgemeinen Universitätskrankenhaus Gregorio Marañón, Madrid
- ◆ Außerordentliche Professorin an der Universität Comillas und der Universität Rey Juan Carlos
- ◆ Hochschulabschluss in Krankenpflege an der Complutense Universität von Madrid
- ◆ Hochschulabschluss in Psychosomatische Krankenpflege von der Universität Complutense von Madrid
- ◆ Hochschulabschluss in Sozial- und Kulturanthropologie an der Universität Complutense von Madrid
- ◆ Hochschulabschluss in Krankenpflege an der Universität Rey Juan Carlos
- ◆ Spezialistin für psychische Gesundheit, Ministerium für Gesundheit
- ◆ Masterstudiengang in Humanisierung von Gesundheitseinrichtungen an der Europäischen Universität von Madrid

Co-Direktion



Hr. Lozano Alonso, Raúl

- Pflegedienstleiter der Abteilung für Drogenabhängigkeit im Krankenhaus Hestia Esquerdo
- Präsident der Madrider Vereinigung der Krankenpfleger für Psychische Gesundheit
- Professor an der Hochschule für Krankenpflege des Roten Kreuzes an der Autonomen Universität von Madrid
- Personalisierter Facharztausbildungs-Prüfungsvorbereiter bei CEMIR-POE Team
- Mitglied des Lehrkörpers der Agentur Nus
- Pflegefachkraft bei Quirónsalud
- Pflegekraft in der Gemeinschaftspflege des Madrider Gesundheitsdienstes (SERMAS)
- Assistenzprofessor an der Universität Rey Juan Carlos
- Assistenzprofessor an der Autonomen Universität von Madrid
- Hochschulabschluss in Krankenpflege
- Pflegefachkraft über Fachausbildung für Psychische Gesundheit
- Masterstudiengang in Pflegewissenschaften
- Masterstudiengang in Telemedizin und Gesundheitswesen

Professoren

Fr. Cunillera Llorente, Alicia Hatshepsut

- ◆ Pflegefachkraft für Psychische Gesundheit
- ◆ Pflegefachkraft in der Psychiatrischen Kurzzeitstation im Allgemeinen Universitätskrankenhaus Gregorio Marañón, Madrid
- ◆ Pflegefachkraft in der Abteilung für Essstörungen im Allgemeinen Universitätskrankenhaus Gregorio Marañón, Madrid
- ◆ Pflegefachkraft in der Abteilung für Persönlichkeitsstörungen im Krankenhaus Doctor Rodríguez Lafora
- ◆ Rednerin bei Kongressen und Konferenzen im Bereich der psychischen Gesundheit
- ◆ Hochschulabschluss in Krankenpflege an der Päpstlichen Universität Comillas

Fr. Borrego Espárrago, María Victoria

- ◆ Pflegedienstleiterin im Krankenhaus Ruber Juan Bravo
- ◆ Pflegefachkraft für Psychische Gesundheit in den Hermanas Hospitalarias del Sagrado Corazón de Jesús
- ◆ Pflegedienstleiterin des Bereichs für Psychosoziale Rehabilitation in der Klinik San Miguel
- ◆ Autorin zahlreicher Fachpublikationen
- ◆ Hochschulabschluss in Krankenpflege an der Autonomen Universität von Madrid
- ◆ Hochschulabschluss in Krankenpflege von EUE Cruz Roja
- ◆ Universitätsexpertin in Management von Gesundheitsdiensten von der Universität CEU Cardenal Herrera
- ◆ Mitglied im: Vorstand der Spanischen Vereinigung für Krankenpflege im Bereich der psychischen Gesundheit und des Beratungsausschusses für Pflege des Regionalbüros der Gemeinschaft Madrid



Fr. González Palomar, María Esther

- ◆ Pflegefachkraft für Psychische Gesundheit
- ◆ Leiterin der Abteilung für Jugendpsychiatrie am Allgemeinen Universitätskrankenhaus Gregorio Marañón
- ◆ Hochschulabschluss in Krankenpflege von der Universität Complutense in Madrid
- ◆ Hochschulabschluss in Sozialarbeit von der Universität Complutense in Madrid
- ◆ Spezialistin für Psychische Gesundheitspflege
- ◆ Universitätskurs in Chirurgische Krankenpflege
- ◆ Universitätskurs in Krankenpflege auf der Koronarstation
- ◆ Universitätskurs in Psychiatrische Krankenpflege

“*Eine einzigartige, wichtige und entscheidende Fortbildungserfahrung, die Ihre berufliche Entwicklung fördert*”

04

Struktur und Inhalt

Der Lehrplan dieses Abschlusses besteht aus einem Modul, durch das die Studenten die fortschrittlichsten und relevantesten Kenntnisse im Umgang mit psychischen Störungen im Kindesalter aus der Perspektive der Krankenpflege erwerben. Die didaktischen Materialien, auf die die Studenten während ihrer akademischen Erfahrung zugreifen werden, stehen in einer Vielzahl von Formaten zur Verfügung, wie z. B. Vorlesungen, Videos oder interaktive Zusammenfassungen. Daher wird der 100%ige Online-Unterricht auf die individuellen akademischen Anforderungen und Vorlieben der Studenten zugeschnitten sein.





“

Durch einen Unterricht, der an verschiedene Text- und Multimediaformate angepasst ist, erhalten Sie einen agilen und effizienten Lernprozess"

Modul 1. Psychische Störungen im Kindesalter

- 1.1. Einführung und globale Störungen
 - 1.1.1. Klinische Psychologie bei Kindern und Jugendlichen
 - 1.1.2. Geistige Behinderungen
 - 1.1.3. Allgemeine Entwicklungsstörungen
- 1.2. Störungen der Fähigkeiten
 - 1.2.1. Störungen der Kommunikation
 - 1.2.2. Störungen beim Lernprozess
 - 1.2.3. Störungen der motorischen Fähigkeiten
- 1.3. Störungen der Gewohnheiten
 - 1.3.1. Aufmerksamkeits- und Hyperaktivitätsstörungen
 - 1.3.2. Verhaltensstörungen
 - 1.3.3. Essstörungen im Kindes- und Jugendalter
 - 1.3.4. Ausscheidungsstörungen
 - 1.3.5. Schlafstörungen
 - 1.3.6. Störungen der Bewegungsgewohnheiten
- 1.4. Emotionale Störungen
 - 1.4.1. Allgemeine Angstzustände
 - 1.4.2. Ängste und Phobien
 - 1.4.3. Zwangsneurosen und Belastungsstörungen
 - 1.4.4. Stimmungsstörungen
- 1.5. Sonstige Störungen im Kindes und Jugendalter
 - 1.5.1. Sonstige Störungen im Kindes und Jugendalter
 - 1.5.2. Gesundheitspsychologie für Kinder und Jugendliche
 - 1.5.3. Misshandlung, Missbrauch und Abwendung im Kleinkindesalter und Kindesalter
 - 1.5.4. Süchte in der pädiatrischen und jugendlichen Bevölkerung





“ Nutzen Sie diese Fortbildung, um in Ihrem eigenen Tempo und ohne Zeitdruck zu lernen, dank des Relearning-Systems, das TECH Ihnen zur Verfügung stellt”

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



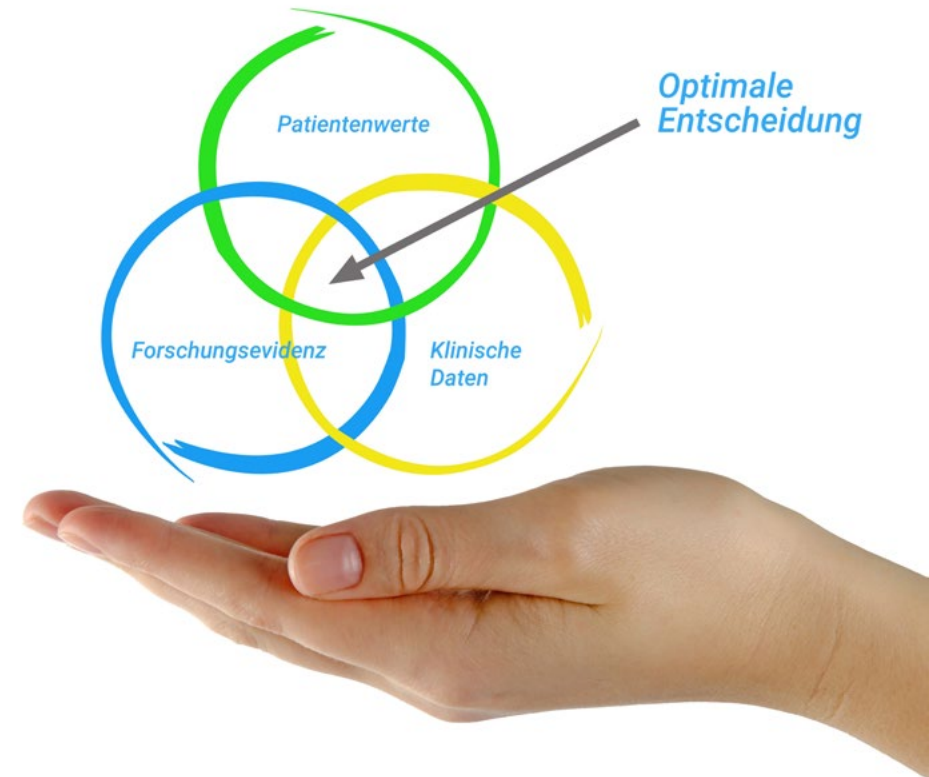
“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

An der TECH Nursing School wenden wir die Fallmethode an

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Die Pflegekräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH erleben die Krankenpflegekräfte eine Art des Lernens, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Pflegepraxis nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Pflegekräfte, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen ist fest in praktische Fertigkeiten eingebettet die es den Pflegekräften ermöglichen, ihr Wissen im Krankenhaus oder in der Primärversorgung besser zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

Die Pflegekraft lernt anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.



Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 175.000 Krankenpflegekräfte mit beispiellosem Erfolg in allen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der praktischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die das Hochschulprogramm unterrichten werden, speziell für dieses Programm erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Pflegetechniken und -verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten Pflegetechniken näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie sie so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

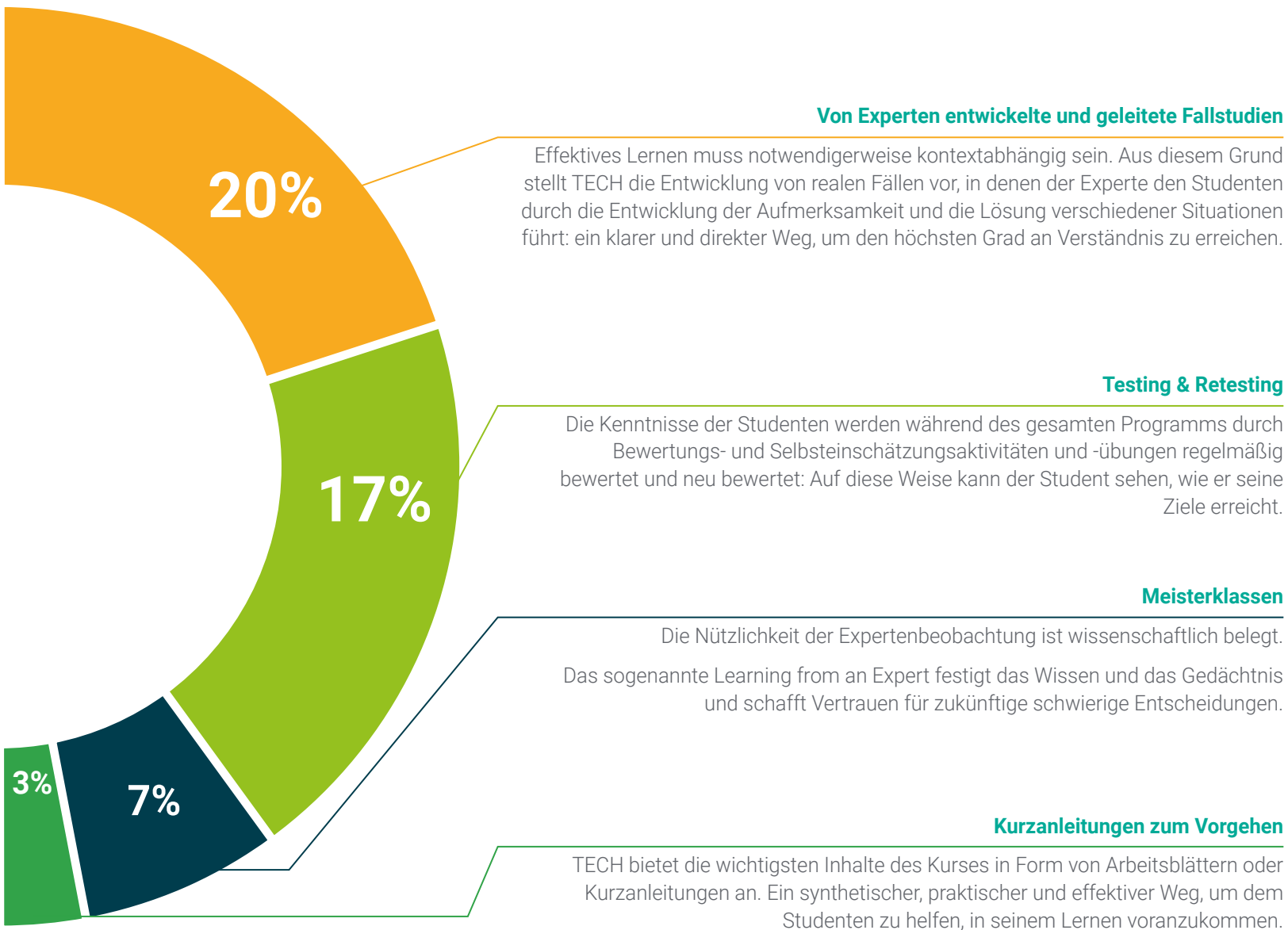
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Psychische Störungen im Kindesalter in der Krankenpflege garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätskurs in Psychische Störungen im Kindesalter in der Krankenpflege** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Psychische Störungen im Kindesalter in der Krankenpflege**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **100 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen

tech technologische
universität

Universitätskurs

Psychische Störungen
im Kindesalter in
der Krankenpflege

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Psychische Störungen im Kindesalter in der Krankenpflege

