

Universitätskurs

Proteomik in der Klinischen
Mikrobiologie für die
Krankenpflege



Universitätskurs

Proteomik in der Klinischen Mikrobiologie für die Krankenpflege

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtute.com/de/krankenpflege/universitatskurs/proteomik-klinischen-mikrobiologie-krankenpflege

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 20

06

Qualifizierung

Seite 28

01

Präsentation

Die Proteomik hat den Bereich der klinischen Mikrobiologie völlig revolutioniert, da sie eine detaillierte und systematische Analyse des Proteoms von pathogenen Mikroorganismen ermöglicht. In dieser Hinsicht spielen die Pflegekräfte eine entscheidende Rolle bei der praktischen Anwendung dieser wissenschaftlichen Fortschritte und leisten einen wichtigen Beitrag zur Diagnose, Behandlung und Behandlung von Infektionskrankheiten. Aus diesem Grund ist es die Aufgabe dieser Fachkräfte, sich über die neuesten Fortschritte auf diesem Gebiet auf dem Laufenden zu halten, um die diagnostische Genauigkeit und die Auswahl personalisierter Behandlungen zu verbessern. In diesem Zusammenhang stellt TECH ein revolutionäres Hochschulstudium vor, das die jüngsten Innovationen in diesem Bereich zusammenführt. Darüber hinaus wird der Unterricht zu 100% online abgehalten.



“

Dank dieses 100%igen Online-Universitätskurses werden Sie die Technik der zweidimensionalen Elektrophorese beherrschen und lernen, wie sich das Proteom als Reaktion auf verschiedene Stimuli verändert"

Die Entwicklung der Proteomik hat ein tieferes Verständnis der Pathogenitätsmechanismen von Mikroorganismen wie *Staphylococcus aureus*, *Streptococcus pneumoniae* und anderen verbreiteten Infektionserregern ermöglicht. Diese fortschrittlichen Techniken haben nicht nur die Identifizierung neuer therapeutischer Ziele erleichtert, sondern auch die Art und Weise, wie Infektionskrankheiten in der Klinik diagnostiziert und behandelt werden, verändert. Angesichts dieser Realität kommt den Pflegekräften eine wichtige Rolle zu, wenn es darum geht, proteomische Erkenntnisse zur Optimierung von Behandlungs- und Infektionskontrollstrategien anzuwenden. Diese Experten müssen jedoch modernste Techniken in ihre Praxis einbeziehen, um die Patientenversorgung zu verbessern und zu ihrem allgemeinen Wohlbefinden beizutragen.

In diesem Rahmen führt TECH einen kompletten Universitätskurs in Proteomik in der Klinischen Mikrobiologie für die Krankenpflege durch. Der Studiengang wird sowohl die Evolution als auch die Entwicklung von Proteinen analysieren und die Studenten in die Lage versetzen, fundierte klinische Entscheidungen zu treffen. Gleichzeitig wird der Studiengang auch die innovativsten qualitativen Techniken der Proteintrennung behandeln, unter denen die zweidimensionale Elektrophorese (2DE) hervorsteicht. Dementsprechend wird das Programm den Pflegekräften die Kompetenzen vermitteln, die für den richtigen Umgang mit Bioinformatik-Tools für die Proteomik erforderlich sind. Darüber hinaus beinhaltet der Lehrplan ein revolutionäres Thema, das sich mit der Zukunft der Genomik im klinischen Labor befassen wird.

Das Universitätsprogramm wird zu 100% online durchgeführt, was den Pflegekräften einen bequemen Einstieg in das Programm ermöglicht. Auf diese Weise brauchen die Spezialisten nur ein Gerät mit Internetzugang, um ihr Wissen zu erweitern und ein Experte für die Überwachung der öffentlichen Gesundheit zu werden. In diesem Sinne bietet der Studiengang den Studenten die derzeit avantgardistischste Methode auf dem Markt: *Relearning*. Dieses Lehrsystem basiert auf der Wiederholung der wichtigsten Inhalte, um einen natürlichen Lernprozess zu gewährleisten, der sich über einen langen Zeitraum in das Gedächtnis der Fachkräfte einprägt.

Dieser **Universitätskurs in Proteomik in der Klinischen Mikrobiologie für die Krankenpflege** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Seine herausragendsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für klinische Mikrobiologie und multiresistente Bakterien vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ♦ Die praktischen Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens durchgeführt werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Lektionen, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Ihnen steht 24 Stunden am Tag eine Bibliothek mit Lehrmitteln von hervorragender Qualität zur Verfügung“



Sie werden sich mit den Herausforderungen der Proteomik im klinischen Labor auseinandersetzen und in der Lage sein, diese erfolgreich zu meistern"

Zu den Dozenten des Programms gehören Fachleute aus der Branche, die ihre Erfahrungen in diese Fortbildung einbringen, sowie anerkannte Spezialisten von führenden Gesellschaften und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situierendes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird die Fachkraft von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Möchten Sie sich eingehender mit der Genomik multiresistenter Bakterien befassen? Erreichen Sie das mit diesem Programm.

Eine Qualifikation, die es Ihnen ermöglicht, Ihr Wissen in Ihrem eigenen Tempo und ohne Zeitdruck zu aktualisieren, dank des Relearning-Systems, das TECH Ihnen bietet.



02 Ziele

Nach Abschluss dieses Universitätskurses werden die Pflegekräfte ein solides Verständnis für die Techniken der Proteomik in der klinischen Mikrobiologie haben. Ebenso werden die Studenten praktische Fähigkeiten in der Durchführung fortgeschrittener proteomischer Techniken wie zweidimensionale Elektrophorese, Massenspektrometrie oder differentielle Proteinexpressionsanalyse entwickeln. Im Einklang damit werden die Fachkräfte dazu beitragen, das Infektionsmanagement im klinischen Umfeld zu verbessern, den Einsatz von Antibiotika zu optimieren und die Entwicklung von Strategien zur Bekämpfung der Bakterienresistenz zu erleichtern.



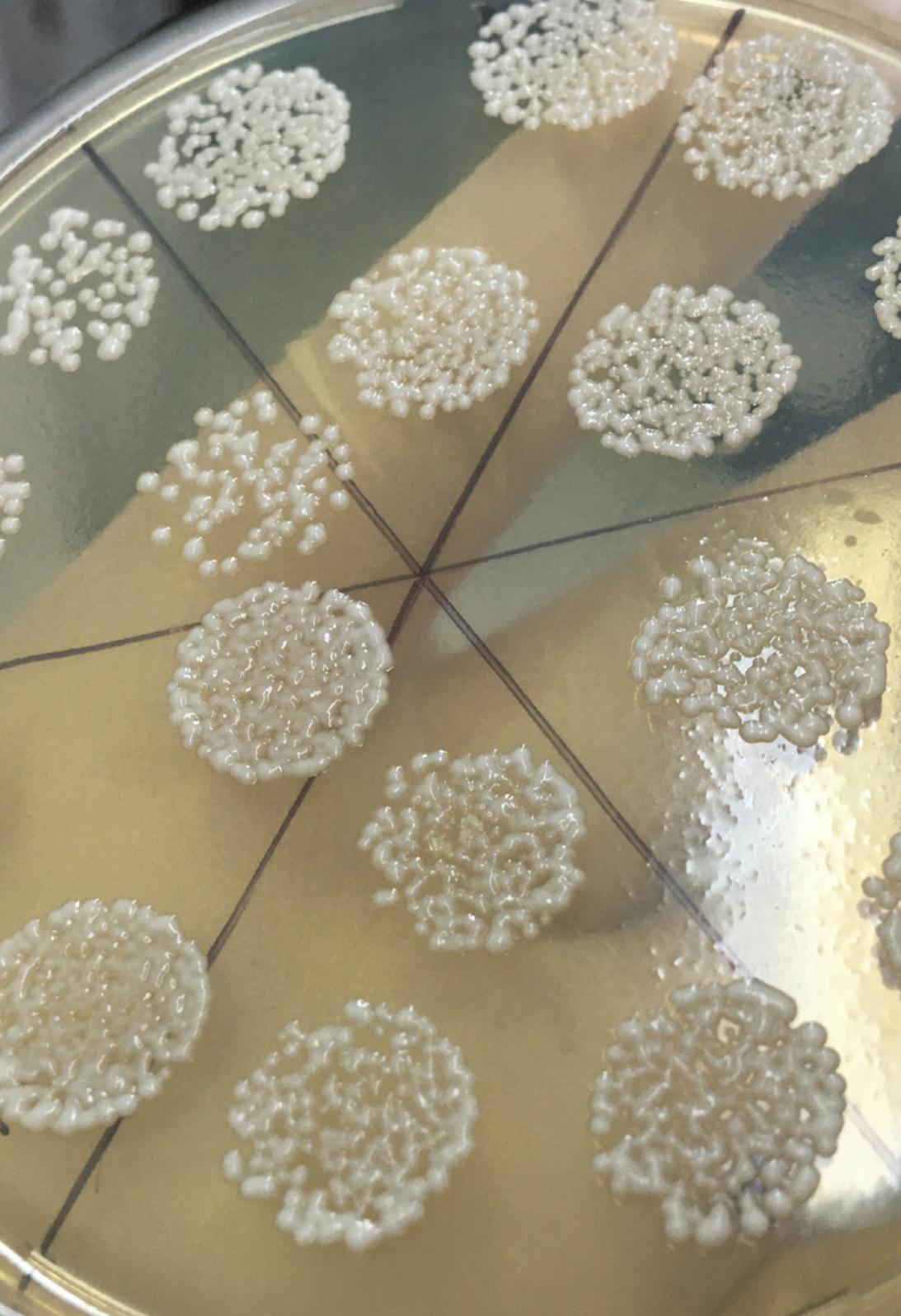
“

Sie werden in der Lage sein, aus klinischen Studien gewonnene Proteomdaten zu interpretieren, relevante Biomarker zu identifizieren und die Ergebnisse mit der Behandlung von Infektionskrankheiten zu korrelieren“



Allgemeine Ziele

- ♦ Verstehen, wie sich die bakterielle Resistenz entwickelt, wenn neue Antibiotika in die klinische Praxis eingeführt werden
- ♦ Verstehen der Kolonisierung und Infektion von Patienten auf Intensivstationen, der verschiedenen Arten und Risikofaktoren, die mit einer Infektion einhergehen
- ♦ Bewerten der Auswirkungen nosokomialer Infektionen bei kritisch kranken Patienten, einschließlich der Bedeutung von Risikofaktoren und ihrer Auswirkungen auf die Dauer des Aufenthalts auf der Intensivstation
- ♦ Analysieren der Wirksamkeit von Strategien zur Infektionsprävention, einschließlich der Verwendung von Qualitätsindikatoren, Bewertungsinstrumenten und kontinuierlicher Verbesserung
- ♦ Verstehen der Pathogenese von gramnegativen Infektionen, einschließlich der Faktoren, die mit diesen Bakterien und dem Patienten selbst zusammenhängen
- ♦ Untersuchen der wichtigsten grampositiven bakteriellen Infektionen, einschließlich ihres natürlichen Lebensraums, nosokomialer Infektionen und in der Gemeinschaft erworbener Infektionen
- ♦ Ermitteln der klinischen Bedeutung, der Resistenzmechanismen und der Behandlungsmöglichkeiten für verschiedene grampositive Bakterien
- ♦ Untermauern der Bedeutung von Proteomik und Genomik im mikrobiologischen Labor, einschließlich der jüngsten Fortschritte und der technischen und bioinformatischen Herausforderungen
- ♦ Erwerben von Kenntnissen über die Verbreitung von resistenten Bakterien in der Lebensmittelproduktion
- ♦ Untersuchen des Vorkommens von multiresistenten Bakterien in der Umwelt und in der Tierwelt und deren mögliche Auswirkungen auf die öffentliche Gesundheit verstehen
- ♦ Erwerben von Fachwissen über neue antimikrobielle Moleküle, einschließlich antimikrobieller Peptide und Bakteriozine, Bakteriophagen und Nanopartikel
- ♦ Entwickeln von Fachwissen über Methoden für die Entdeckung neuer antimikrobieller Moleküle
- ♦ Erwerben von Fachwissen über künstliche Intelligenz (KI) in der Mikrobiologie, einschließlich aktueller Erwartungen, neu entstehender Bereiche und ihrer Querschnittsfunktion
- ♦ Verstehen der Rolle, die KI in der klinischen Mikrobiologie spielen wird, einschließlich der Linien und technischen Herausforderungen ihrer Implementierung und ihres Einsatzes in Labors



Spezifische Ziele

- Vertiefen der qualitativen und quantitativen Techniken zur Trennung und Identifizierung von Proteinen
- Anwenden von Bioinformatik-Tools für Proteomik und Genomik

“

*Sie werden anhand realer Fälle
und der Lösung komplexer
Situationen in simulierten
Lernumgebungen lernen”*

03

Kursleitung

Für die Gestaltung und Durchführung dieses Universitätskurses hat TECH einen hochrangigen Lehrkörper zusammengestellt, der sich aus Spezialisten für Proteomik in der klinischen Mikrobiologie zusammensetzt. Diese Fachkräfte verfügen über einen umfassenden beruflichen Hintergrund, der sie in renommierte Gesundheitseinrichtungen geführt hat. Diese Experten bringen sowohl ihr fundiertes Fachwissen als auch ihre berufliche Erfahrung in das Lehrmaterial ein. Damit haben die Studenten die Garantien, die sie für den Zugang zu einem hochwertigen Universitätsabschluss verlangen, der ihre tägliche klinische Praxis optimiert und ihre Berufsaussichten erheblich erweitert.





“

Der Lehrkörper dieses Programms kann auf eine lange Geschichte der Forschung und der professionellen Anwendung von Proteomik in der klinischen Mikrobiologie zurückblicken“

Leitung



Dr. Ramos Vivas, José

- Direktor des Lehrstuhls für Innovation von Banco Santander-Europäische Universität des Atlantiks
- Forscher am Zentrum für Innovation und Technologie von Kantabrien (CITICAN)
- Akademiker für Mikrobiologie und Parasitologie an der Europäischen Universität des Atlantiks
- Gründer und ehemaliger Leiter des Labors für zelluläre Mikrobiologie des Forschungsinstituts Valdecilla (IDIVAL)
- Promotion in Biologie an der Universität von León
- Promotion in Wissenschaft an der Universität von Las Palmas de Gran Canaria
- Hochschulabschluss in Biologie an der Universität von Santiago de Compostela
- Masterstudiengang in Molekularbiologie und Biomedizin an der Universität von Kantabrien
- Mitglied von: CIBERINFEC (MICINN-ISCIII), Mitglied der Spanischen Gesellschaft für Mikrobiologie und Mitglied des Spanischen Netzes für Forschung in der Infektionspathologie

Professoren

Dr. Ruiz de Alegría Puig, Carlos

- Bereichsfacharzt am Universitätskrankenhaus Marqués de Valdecilla, Kantabrien
- Praktikum in der Abteilung für Molekularbiologie und Pilze des Krankenhauses Basurto, Bilbao
- Facharzt für Mikrobiologie und Immunologie am Universitätskrankenhaus Marqués de Valdecilla
- Promotion in Molekularbiologie und Biomedizin an der Universität von Kantabrien
- Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität des Baskenlandes
- Mitglied von: Spanische Gesellschaft für Mikrobiologie (SEM) und Zentrum für biomedizinische Forschung im Bereich der Infektionskrankheiten CIBERINFEC (MICINN-ISCIII)

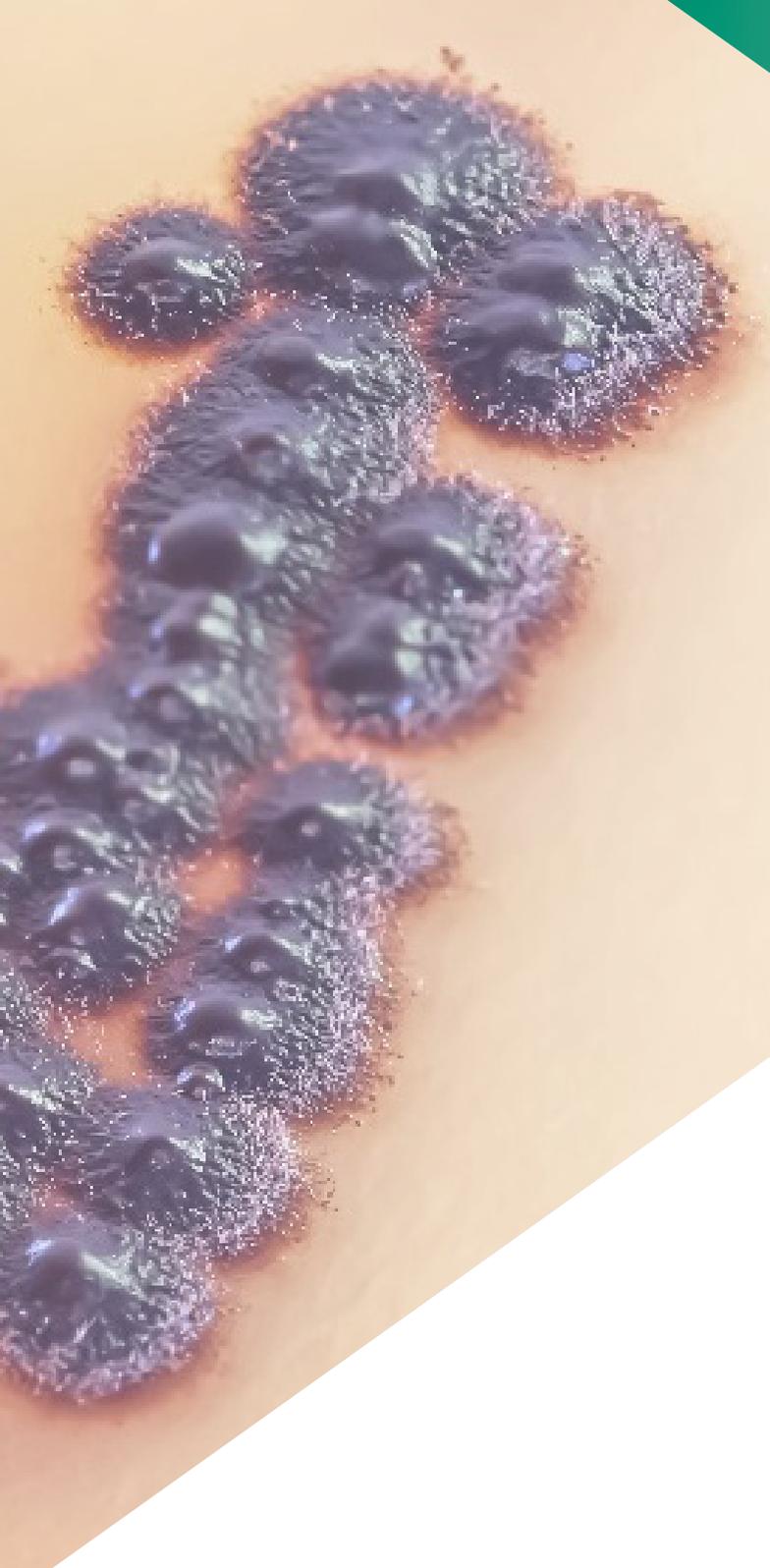


04

Struktur und Inhalt

Dank dieses Universitätsabschlusses verfügt das Pflegepersonal über ein ganzheitliches Wissen über Proteomtechniken in der klinischen Mikrobiologie. Der Lehrplan behandelt im Detail die wichtigsten quantitativen Techniken zur Proteintrennung, einschließlich Isotopenmarkierung oder Hochleistungsflüssigkeitschromatographie. Darüber hinaus werden die Studenten in der Lage sein, mit den modernsten Bioinformatik-Tools für die Proteomik umzugehen. Auf diese Weise werden die Fachkräfte diese Modelle nutzen, um die dreidimensionale Struktur von Proteinen anhand von Aminosäuresequenzen vorherzusagen und Informationen über ihre möglichen Wechselwirkungen zu erhalten.





“

Sie werden Fähigkeiten in der Durchführung fortgeschrittener proteomischer Techniken entwickeln, einschließlich der zweidimensionalen Elektrophorese"

Modul 1. Proteomik in der Klinischen Mikrobiologie

- 1.1. Proteomik im mikrobiologischen Labor
 - 1.1.1. Evolution und Entwicklung der Proteomik
 - 1.1.2. Bedeutung für die mikrobiologische Diagnose
 - 1.1.3. Proteomik von multiresistenten Bakterien
- 1.2. Qualitative Proteintrennungstechniken
 - 1.2.1. Zweidimensionale Elektrophorese (2DE)
 - 1.2.2. DIGE-Technologie
 - 1.2.3. Anwendungen in der Mikrobiologie
- 1.3. Quantitative Proteintrennungstechniken
 - 1.3.1. Isotopische Markierung
 - 1.3.2. Hochleistungsflüssigkeitschromatographie (HPLC)
 - 1.3.3. Massenspektrometrie (MS)
 - 1.3.3.1. MALDI-TOF-Technologien im klinisch-mikrobiologischen Labor
 - 1.3.3.1.1. VITEK®MS-System
 - 1.3.3.1.2. MALDI Biotyper®-System
- 1.4. MALDI-TOF-Anwendungen in der klinischen Mikrobiologie
 - 1.4.1. Identifizierung von Mikroorganismen
 - 1.4.2. Charakterisierung der Antibiotikaresistenz
 - 1.4.3. Bakterielle Typisierung
- 1.5. Bioinformatik-Tools für die Proteomik
 - 1.5.1. Proteomische Datenbanken
 - 1.5.2. Werkzeuge für die Proteinsequenzanalyse
 - 1.5.3. Visualisierung von Proteomikdaten
- 1.6. Genomik im mikrobiologischen Labor
 - 1.6.1. Evolution und Entwicklung der Genomik
 - 1.6.2. Bedeutung für die mikrobiologische Diagnose
 - 1.6.3. Genomik von multiresistenten Bakterien





- 1.7. Arten der Sequenzierung
 - 1.7.1. Sequenzierung von Genen mit taxonomischem Wert
 - 1.7.2. Sequenzierung von Antibiotikaresistenzgenen
 - 1.7.3. Massive Sequenzierung
- 1.8. Anwendungen der massiven Sequenzierung in der klinischen Mikrobiologie
 - 1.8.1. Vollständige Sequenzierung des bakteriellen Genoms
 - 1.8.2. Vergleichende Genomik
 - 1.8.3. Epidemiologische Überwachung
 - 1.8.4. Studien zur mikrobiellen Vielfalt und Evolution
- 1.9. Bioinformatik-Tools für die Genomik
 - 1.9.1. Genomische Datenbanken
 - 1.9.2. Werkzeuge für die Sequenzanalyse
 - 1.9.3. Visualisierung von genomischen Daten
- 1.10. Die Zukunft der Genomik und Proteomik im klinischen Labor
 - 1.10.1. Aktuelle und künftige Entwicklungen in der Genomik und Proteomik
 - 1.10.2. Entwicklung neuer therapeutischer Strategien
 - 1.10.3. Technische und bioinformatische Herausforderungen
 - 1.10.4. Ethische und regulatorische Implikationen



Vertrauen Sie Ihre akademischen Fortschritte TECH an und bringen Sie Ihre Pflegekarriere an die Spitze. Schreiben Sie sich jetzt ein!

05

Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



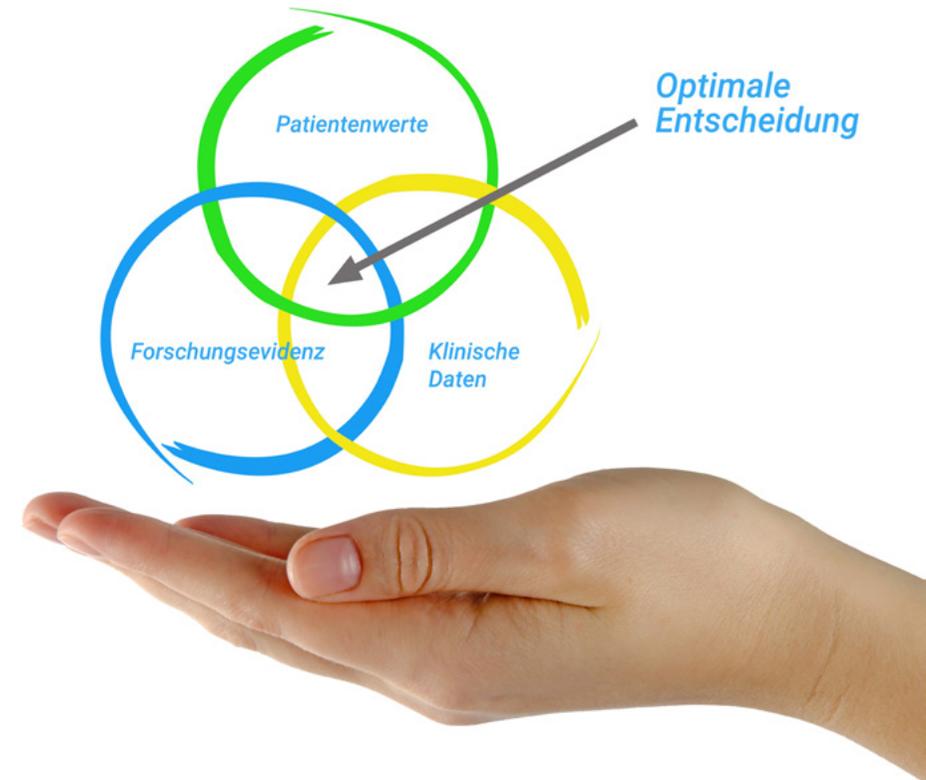
“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

An der TECH Nursing School wenden wir die Fallmethode an

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Die Pflegekräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH erleben die Krankenpflegekräfte eine Art des Lernens, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Pflegepraxis nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Pflegekräfte, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen ist fest in praktische Fertigkeiten eingebettet die es den Pflegekräften ermöglichen, ihr Wissen im Krankenhaus oder in der Primärversorgung besser zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

Die Pflegekraft lernt anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.



Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 175.000 Krankenpflegekräfte mit beispiellosem Erfolg in allen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der praktischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die das Hochschulprogramm unterrichten werden, speziell für dieses Programm erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Pflegetechniken und -verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten Pflegetechniken näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie sie so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen regelmäßig bewertet und neu bewertet. Auf diese Weise kann der Student sehen, wie er seine Ziele erreicht.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Proteomik in der Klinischen Mikrobiologie für die Krankenpflege garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten”*

Dieser **Universitätskurs in Proteomik in der Klinischen Mikrobiologie für die Krankenpflege** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH**

Technologischen Universität.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: Universitätskurs in Proteomik in der Klinischen Mikrobiologie für die Krankenpflege

Modalität: **online**

Dauer: **6 Wochen**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoeren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institut
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs

Proteomik in der Klinischen
Mikrobiologie für die
Krankenpflege

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Proteomik in der Klinischen
Mikrobiologie für die
Krankenpflege

