

# Universitätskurs

Praktische Methodik  
in der Gesundheitserziehung



**tech** technologische  
universität

## Universitätskurs Praktische Methodik in der Gesundheitserziehung

- › Modalität: online
- › Dauer: 6 Monate
- › Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- › Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- › Prüfungen: online

Internetzugang: [www.techtitute.com/de/krankenpflege/universitatskurs/praktische-methodik-gesundheitserziehung](http://www.techtitute.com/de/krankenpflege/universitatskurs/praktische-methodik-gesundheitserziehung)

# Index

01

Präsentation

---

Seite 4

02

Ziele

---

Seite 8

03

Kursleitung

---

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

---

Seite 18

05

Methodik

---

Seite 22

06

Qualifizierung

---

Seite 30

# 01

# Präsentation

Länder auf der ganzen Welt haben die Rolle des Pflegepersonals auf die Schulen ausgedehnt, um Kinder im Schulalter mit chronischen Gesundheitsproblemen oder besonderen Bedürfnissen zu unterstützen und die Gesundheitskompetenz der allgemeinen Bevölkerung zu verbessern. Aktualisierungsprogramme für diesen Berufszweig sind entscheidend, um sie in einer praktischen und für das Kind nützlichen Methodik fortzubilden. Deshalb befasst sich dieses Programm mit praktischen Methoden in der Gesundheitserziehung mit Hilfe von Experten auf diesem Gebiet, auf fortschrittliche Weise, zu 100% online und in bester Qualität.



“

*Mit diesem Universitätskurs werden Sie in der Lage sein, neue Kompetenzen zu erwerben, um Gesundheitserziehung in der Schule auf praktische und aktuelle Weise durchzuführen“*

Heutzutage ist es eine unbestreitbare Tatsache, dass es einen Bedarf an Pflegefachkräften im Bereich der Bildung gibt. Es ist daher unerlässlich, ihre Rolle in diesem Bereich zu definieren und verschiedene Arbeitsmethoden für die Erreichung der Ziele in Bezug auf die Gesundheit der Schulgemeinschaft festzulegen.

Die Entwicklung verschiedener Interventionen zur Gesundheitsförderung in Schulen ist mit den richtigen Fähigkeiten und Kenntnissen möglich. Aus diesem Grund ist dieser Universitätskurs ein wertvolles Instrument, um neue Methoden und Techniken zu erlernen, damit die Absolventen ihr berufliches Profil in diesem Bereich perfektionieren können.

In einer sich wandelnden Welt ist es unerlässlich, die Arbeitsmethoden an das neue Profil der Bevölkerung anzupassen, die sich aufgrund verschiedener Faktoren weiterentwickelt und deren Gesundheitsbedürfnisse sich daher ebenfalls verändern.

In diesem Universitätskurs in Praktische Methodik in der Gesundheitserziehung werden die Grundprinzipien der Schulkrankenpflege und ihre Funktionen in der Europäischen Union definiert. Außerdem wird die Rolle der Pflegekraft im gegenwärtigen Bildungssystem beschrieben und die verschiedenen Konzepte von Bildung, Gesundheitserziehung und Gesundheitsförderung analysiert. Dies sind nur einige der Aspekte, die im Rahmen des theoretisch-praktischen Studienmaterials, aus dem dieses Programm besteht, vertieft werden.

Es wird in nur 6 Wochen absolviert, in einem 100%igen Online-Modus dank der fortschrittlichsten Technologie und Methodik auf dem aktuellen Bildungsmarkt, was das Lernen in der angemessenen Zeit für den zukünftigen Absolventen erleichtern wird.

Dieser **Universitätskurs in Praktische Methodik in der Gesundheitserziehung** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung praktischer Fälle, die von Experten für Schulkrankenpflege vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ♦ Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens genutzt werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Lektionen, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



*Die Pflegefachkraft spielt eine wichtige Rolle innerhalb der Schule. Entwickeln Sie diese Rolle mit diesem Universitätskurs auf fortschrittliche Weise“*

“

*Sie werden die neuen praktischen Methoden beherrschen, die Ihnen dabei helfen werden, Ihr Handeln in der Gesundheitserziehung zu verbessern und Ihre Fähigkeit, adäquate Leistungen zu erbringen, zu steigern"*

Das Dozententeam des Programms besteht aus Experten des Sektors, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus renommierten Fachleuten von führenden Unternehmen und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situierendes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

*Dieses akademische Programm wird Ihnen helfen, verschiedene persönliche und soziokulturelle Faktoren zu erkennen, die mit dem Gesundheitsverhalten in der Schule zusammenhängen.*

*Erwerben Sie Ihren Abschluss ohne Rückschläge und erhalten Sie die Qualität, die Sie sich wünschen, mit den aktuellsten Inhalten über praktische Methodik in der Gesundheitserziehung.*



# 02 Ziele

Die Definition der Grundprinzipien der heutigen Schulkrankenpflege ist Teil dessen, was in diesem Universitätskurs vorgeschlagen wird. Daher wurden eine Reihe allgemeiner und spezifischer Ziele definiert, die den zukünftigen Absolventen helfen werden, ihr berufliches Profil auf eine spezialisierte und praktische Weise zu vervollständigen. Sie lernen alles, was notwendig ist, um ihre Fähigkeiten in diesem Bereich zu verbessern.





“

*Sie werden sowohl die didaktischen Mittel in Gesundheitserziehung beherrschen als auch die digitalen Anwendungen für die Entwicklung von Programmen zur Gesundheitserziehung mit dem größten Einfluss auf die Schulgesundheit"*



## Allgemeine Ziele

---

- ♦ Aktualisieren der Kenntnisse der Pflegefachkräfte in Bezug auf die neuen Trends in der Schulkrankenpflege sowie das Erlernen der Konzeption, Erstellung und Umsetzung von Bildungsprogrammen, spezifischen Ausbildungsmaßnahmen und der Anwendung und Lösung von Pflegeprozessen, die auf die Schulbevölkerung als Ganzes ausgerichtet sind



*TECH bietet Ihnen die Unterstützung eines spezialisierten Teams, um Ihre Fragen zu klären und Sie bei Ihrem Lernprozess zu begleiten"*





## Spezifische Ziele

---

- ◆ Definieren der Grundprinzipien der Schulkrankpflege und ihre Funktionen in der Europäischen Union
- ◆ Beschreiben der Rolle der Krankenpflegekraft im derzeitigen Bildungssystem
- ◆ Verstehen und Analysieren der unterschiedlichen Konzeptionen von Bildung, Gesundheitserziehung und Gesundheitsförderung
- ◆ Kennen der verschiedenen persönlichen und soziokulturellen Faktoren, die das Gesundheitsverhalten beeinflussen
- ◆ Definieren der Theorien des sozialen Lernens im Zusammenhang mit dem Umfeld der Schulkrankpflege

# 03

## Kursleitung

Pflegekräfte mit umfangreichen Erfahrungen und Kenntnissen in praktischen Methoden der Gesundheitserziehung haben den Inhalt dieses 100%igen Online-Universitätskurses entworfen. Aufgrund ihres umfassenden Berufsprofils und ihrer unzähligen Erfahrungen, die sie in den letzten Jahren in diesem Bereich gesammelt haben, bieten sie den Studenten die neuesten und relevantesten Aspekte für die Entwicklung einer spezialisierten Rolle als Schulkrankenschwester.





“

*Sie werden stets von professionellen Lehrkräften begleitet, die über umfangreiche Erfahrungen im Gesundheitssektor, insbesondere in der Schulkrankenpflege, verfügen"*

## Leitung



### Fr. Ortiz Vela, María del Mar

- ♦ Schulkrankenschwester an der Förderschule Virgen de la Luz, Elche, Spanien
- ♦ Präsidentin der Spanischen Wissenschaftlichen Gesellschaft für Schulkrankenpflege
- ♦ Mitglied des offiziellen Kollegiums der Krankenpflegekräfte von Alicante
- ♦ Pflegefachkraft im Allgemeinen Universitätskrankenhaus von Elche
- ♦ Masterstudiengang in Pflegewissenschaften an der Universität von Alicante
- ♦ Universitätsspezialistin für Gesundheitserziehung
- ♦ Universitätsspezialistin für Prävention und Drogenabhängigkeit
- ♦ Technikerin der Gesundheitsförderung
- ♦ Mitglied der Spanischen Wissenschaftlichen Gesellschaft für Schulkrankenpflege

## Professoren

### Hr. Mora Rivero, Jorge

- ♦ Fachkrankenpfleger in der Notaufnahme
- ♦ Pflegefachkraft in der Notaufnahme des Allgemeinen Universitätskrankenhauses von Elche
- ♦ Tutor für klinische Praxis an der Universität
- ♦ Berufliche Lehrerfahrung in universitären Masterstudiengängen und Aufbaustudiengängen
- ♦ Hochschulabschluss in Krankenpflege, Universität von Alicante
- ♦ Masterstudiengang in Pflegewissenschaften
- ♦ Universitätsexperte in Notfälle in der Primärversorgung
- ♦ Qualifikation in medizinischem Notfalltransport (SAMU)

### Hr. Sendra Más, Juan Amaro

- ♦ Oberarzt in der Notaufnahme des Krankenhauses Vega Baja, Alicante, Spanien
- ♦ Notarzt der Medizinischen Spezialeinheit (UME 1)
- ♦ Arzt im medizinischen Notfalldienst (SAMU)
- ♦ Arzt im medizinischen Hubschrauber
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität von Alicante
- ♦ Facharzt für Familien- und Gemeinschaftsmedizin
- ♦ Akkreditierter Professor für die Spanische Gesellschaft für Notfallmedizin
- ♦ Mitglied der Spanischen Gesellschaft für Notfallmedizin

**Fr. Martínez González, María del Carmen**

- ♦ Psychologin an der Physioklinik Sonia del Río
- ♦ Psychologin und Forscherin
- ♦ Ausbildungsberatung für die Valencianische Gesundheitsagentur
- ♦ Ausbildungsberaterin bei Systems Maintenance Services Europe
- ♦ Beratung für Personalwesen
- ♦ Hochschulabschluss in Psychologie an der Universität Miguel Hernández, Elche, Spanien
- ♦ Masterstudiengang in Human Resources Management an der FUNDESEM Business School

**Fr. Mascarell Torres, Natalia**

- ♦ Schulkrankenschwester und Expertin für funktionale Vielfalt
- ♦ Schulkrankenschwester in Grundschulen
- ♦ Krankenpflegekraft im Berufs- und Wohnzentrum Les Talaies
- ♦ Hochschulabschluss in Krankenpflege

**Dr. Barberán Valero, Sebastián**

- ♦ Kinderarzt, spezialisiert auf Atemwegsobstruktion und Herz-Kreislauf-Stillstand bei Kindern
- ♦ Kinderarzt im Medizinischen Zentrum Pasarela
- ♦ Kinderarzt im Medizinischen Zentrum Alzira
- ♦ Autonomer Repräsentant der Spanischen Gruppe für Pädiatrische und Neonatale HLW
- ♦ Koordinator der Zeitschrift der Spanischen Gesellschaft für Pädiatrische Notfälle
- ♦ Sekretär der Valencianischen Gesellschaft für Pädiatrie
- ♦ Mitglied der Spanischen Gesellschaft für Pädiatrische Notfälle

**Hr. Martín Peñalver, Ricardo**

- ♦ Spezialist für Schulkrankenpflege
- ♦ Masterstudiengang in Schulkrankenpflege an der Universität von Barcelona
- ♦ Masterstudiengang in Pflege chronisch Kranker in der Primärversorgung von der Universität Barcelona
- ♦ Universitätsexperte in Gerontologie und Altenpflege an der Universität von Alicante
- ♦ Universitätsexperte in Pflegeforschung an der Universität von Alicante
- ♦ Universitätsexperte in Pflegemanagement an der Universität von Alicante
- ♦ Hochschulabschluss in Krankenpflege
- ♦ Sekretär der Valencianischen Vereinigung der Diabetes-Erzieher
- ♦ Sprecher des Kollegiums der Pflegekräfte von Alicante

**Fr. Marcos, Ángela**

- ♦ Schulkrankenschwester an der Schule Virgen de La Luz
- ♦ Hochschulabschluss in Krankenpflege
- ♦ Masterstudiengang in Schulkrankenpflege
- ♦ Höhere Technikerin für Diätetik und Ernährung
- ♦ Freiwillige Helferin bei der Vereinigung für geistig Behinderte in Alicante (APSA)

**Fr. Carmona Moreno, Alicia**

- ♦ Schulkrankenschwester im Schulkomplex Mas Camarena, Bétera, Spanien
- ♦ Provinzkoordinatorin der ENSE-Gruppe, Valencia, Spanien
- ♦ Masterstudiengang in Schulkrankenpflege an der Katholischen Universität von Valencia
- ♦ Mitglied der Spanischen Gesellschaft für Schulkrankenpflege

#### Fr. Cascales Pérez, María Luisa

- ♦ Krankenpflegekraft für Familien- und Gemeindepflege
- ♦ Krankenpflegekraft in verschiedenen Gesundheitszentren in der Region Murcia
- ♦ Betreuerin von angehenden Pflegekräften in der Fachrichtung Familien- und Gemeindepflege
- ♦ Hochschulabschluss in Krankenpflege an der Katholischen Universität San Antonio Murcia
- ♦ Mitglied des offiziellen Kollegiums der Krankenpflegekräfte der Region Murcia

#### Fr. Ferrer Calvo, María Aranzazu

- ♦ Schulkrankenschwester an der Schule Highlands El Encinar, Madrid
- ♦ Hochschulabschluss in Krankenpflege an der Päpstlichen Universität Comillas, Madrid, Spanien
- ♦ Universitätsexperte in Schulkrankenpflege an der Universität San Pablo CEU
- ♦ Kurs in Basic Life Support Provider für Angehörige der Gesundheitsberufe im Rahmen des SEMES-AHA Cardiovascular Care Programme
- ♦ Kurs in Internationaler Trauma Life Support für Fortgeschrittene, veranstaltet vom Offiziellen Ärztekollegium von Madrid
- ♦ Aufbaustudiengang in Krankenpflege in der spezialisierten und Primärversorgung durch die Stiftung für die Entwicklung der Krankenpflege (FUDEN)
- ♦ Aufbaustudiengang in medizinisch-chirurgischer Krankenpflege der Stiftung für die Entwicklung der Krankenpflege (FUDEN)
- ♦ Aufbaustudiengang in Mutter- und Kinderkrankenpflege der Stiftung für die Entwicklung der Krankenpflege (FUDEN)
- ♦ Hochschulabschluss in Grundschulpädagogik mit Spezialisierung auf Englisch an der Internationalen Universität von La Rioja
- ♦ Fortbildungskurs für Lehrer für Spanisch als Fremdsprache von der Stiftung für Forschung und Entwicklung der Spanischen Kultur (FIDESCU)

#### Dr. Manrique Martínez, Ignacio

- ♦ Direktor des Valencianischen Instituts für Pädiatrie (IVP)
- ♦ Präsident der Spanischen Gruppe für Pädiatrische und Neonatale HLW (GERCPPN)
- ♦ Leiter der pädiatrischen Notaufnahme im Krankenhaus 9 de Octubre in Valencia
- ♦ Leiter der Abteilung für Kurzaufenthalte und pädiatrische Hospitalisierung im Krankenhaus 9 de Octubre in Valencia
- ♦ Leiter der Abteilung für Pädiatrie des IMED-Krankenhauses, Valencia, Spanien
- ♦ Kursleiter für Advanced Pediatric Life Support (APLS) an der American Academy of Pediatrics
- ♦ Kursleiter des Advanced Pediatric Life Support (APLS)-Kurses am American College of Emergency Physicians
- ♦ Kursleitung für Fortgeschrittene pädiatrische und neonatale kardiopulmonale Wiederbelebung der Spanischen Gruppe für Pädiatrische und Neonatale HLW
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie
- ♦ Facharzt für Pädiatrie und Spezialgebiete
- ♦ Anerkannter Spezialist für pädiatrische Notfallmedizin durch die Spanische Vereinigung für Pädiatrie (AEP)

#### Dr. Neipp López, María del Carmen

- ♦ Stellvertretende Vizerektorin für Studien zur Akkreditierung von Psychologie-Studiengängen
- ♦ Dozentin für Psychologie
- ♦ Vizedekanin für Psychologie an der Fakultät für Sozial- und Gesundheitswissenschaften
- ♦ Promotion in Psychologie an der Universität Miguel Hernández
- ♦ Hochschulabschluss in Psychologie an der Päpstlichen Universität von Salamanca

**Fr. Pérez Losa, Rosa**

- ♦ Notfallkoordination im SEM, Katalonien, Spanien
- ♦ Leiterin des Sekretariats für Öffentlichkeitsarbeit bei der Spanischen Gesellschaft für Notfallmedizin (SEMES)
- ♦ Pflegefachkraft für Gesundheitserziehung 2.0
- ♦ Redakteurin und Produzentin von audiovisuellen Inhalten zur Gesundheitserziehung in „El Blog de Rosa“
- ♦ Mitveranstalterin der Konferenz über audiovisuelle Kommunikation und Gesundheit
- ♦ Promotion in Audiovisuelle Sprache in der Gesundheitserziehung
- ♦ Hochschulabschluss in Anthropologie
- ♦ Hochschulabschluss in Krankenpflege
- ♦ Masterstudiengang in Gesundheitserziehung
- ♦ Universitätsdozentin für Notfallmedizin und Notfälle
- ♦ Universitätsdozentin für Innovation, Technologie und Gesundheit 2.0
- ♦ Mitglied der Gruppe für Innovation und Technologie an der Hochschule für Krankenpflege in Barcelona

**Hr. Sáez Cárdenas, Salvador**

- ♦ Pflegefachkraft für Gesundheitspädagogik
- ♦ Mitverfasser von Gesundheitserziehung. Techniken für die Arbeit mit kleinen Gruppen
- ♦ Professor an der Fakultät für Krankenpflege der Universität von Lleida
- ♦ Koordinator des Masterstudiengangs für Gesundheitserziehung an der Universität von Lleida
- ♦ Hochschulabschluss in Krankenpflege an der Universität von Lleida
- ♦ Hochschulabschluss in Pädagogik

**Fr. Trescastro López, Silvia**

- ♦ Krankenpflegekraft am Allgemeinen Universitätskrankenhaus von Alicante
- ♦ Krankenpflegekraft für Schulspeisung und Diätetik
- ♦ Mitarbeiterin bei Schulkrankenpflegeprojekten in Grund- und Sekundarschulen
- ♦ Masterstudiengang in Schulkrankenpflege an der Katholischen Universität von Valencia

**Fr. Vicente Ortiz, Anna**

- ♦ Schulkrankenschwester an der Förderschule Miguel de Cervantes, Elda, Spanien
- ♦ Masterstudiengang in Schulkrankenpflege an der Katholischen Universität von Valencia
- ♦ Masterstudiengang in Schulkrankenpflege an der Universität von Barcelona
- ♦ Hochschulabschluss in Krankenpflege an der Universität von Alicante

**Hr. Antona Rodríguez, Alfonso**

- ♦ Leiter der Abteilung Internationale Projekte und Entwicklungszusammenarbeit, Stadtverwaltung Madrid
- ♦ Technischer Berater der Generaldirektion für öffentliche Gesundheit der Stadtverwaltung von Madrid
- ♦ Krankenpflegekraft und Hochschulabschluss in Sozial- und Kulturanthropologie
- ♦ Masterstudiengang in Menschliche Sexualität

# 04

## Struktur und Inhalt

TECH verwendet die *Relearning*-Methode, ein wirksames System, um auf natürliche Weise und schrittweise auf das Studienziel hinzuarbeiten. Aus diesem Grund wird dieser Universitätskurs in nur wenigen Wochen vollständig online und mit Inhalten, die an verschiedene Formate angepasst sind, durchgeführt, so dass der Prozess viel dynamischer und evolutionärer ist. Er kann von jedem Gerät mit Internetanschluss aus absolviert werden, und die Studenten können sich die richtige Zeit dafür aussuchen, je nach Ihrem Zeitplan.





“

*Vervollkommen Sie Ihre Kompetenzen und Fähigkeiten als Schulkrankenschwester mit diesem 100%igen Online-Programm, das das umfassendste Studienmaterial enthält"*

## Modul 1. Praktische Methodik in der Gesundheitserziehung

- 1.1. Theoretische Grundlagen der Gesundheitserziehung
- 1.2. Die Akteure der Gesundheitserziehung
- 1.3. Die Rolle des Erziehers. Funktionen, Haltungen und Fähigkeiten
- 1.4. Durchführung von individuellen Schulungen. Individuelle Erziehungstechniken
- 1.5. Durchführung von Gruppenschulungen. Pädagogische Techniken für Gruppen
- 1.6. Programmierung in Gesundheitserziehung. Grundlagen und Etappen
- 1.7. Lehrmittel in der Gesundheitserziehung. Digitale Anwendungen in der Gesundheitserziehung
- 1.8. Programme zur Gesundheitserziehung mit den größten Auswirkungen auf die Schulgesundheit





“

*Erhalten Sie einfach und problemlos Zugang zum besten Weg, 100% online und von den besten Profis zu lernen. Das ist nur mit TECH möglich"*

# 05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



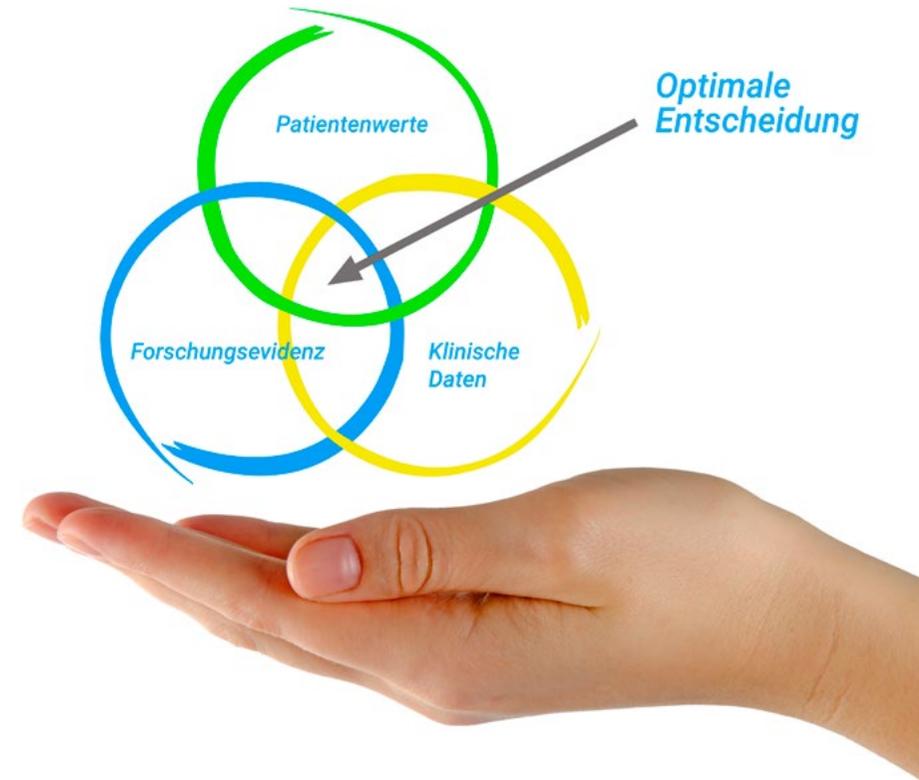
“

*Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"*

## An der TECH Nursing School wenden wir die Fallmethode an

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Die Pflegekräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

*Mit TECH erleben die Krankenpflegekräfte eine Art des Lernens, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.*



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Pflegepraxis nachzustellen.

“

*Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“*

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Pflegekräfte, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen ist fest in praktische Fertigkeiten eingebettet die es den Pflegekräften ermöglichen, ihr Wissen im Krankenhaus oder in der Primärversorgung besser zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



## Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

*Die Pflegekraft lernt anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.*



Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 175.000 Krankenpflegekräfte mit beispiellosem Erfolg in allen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der praktischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

*Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.*

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



### Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die das Hochschulprogramm unterrichten werden, speziell für dieses Programm erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



### Pflegetechniken und -verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten Pflegetechniken näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie sie so oft anschauen können, wie Sie wollen.



### Interaktive Zusammenfassungen

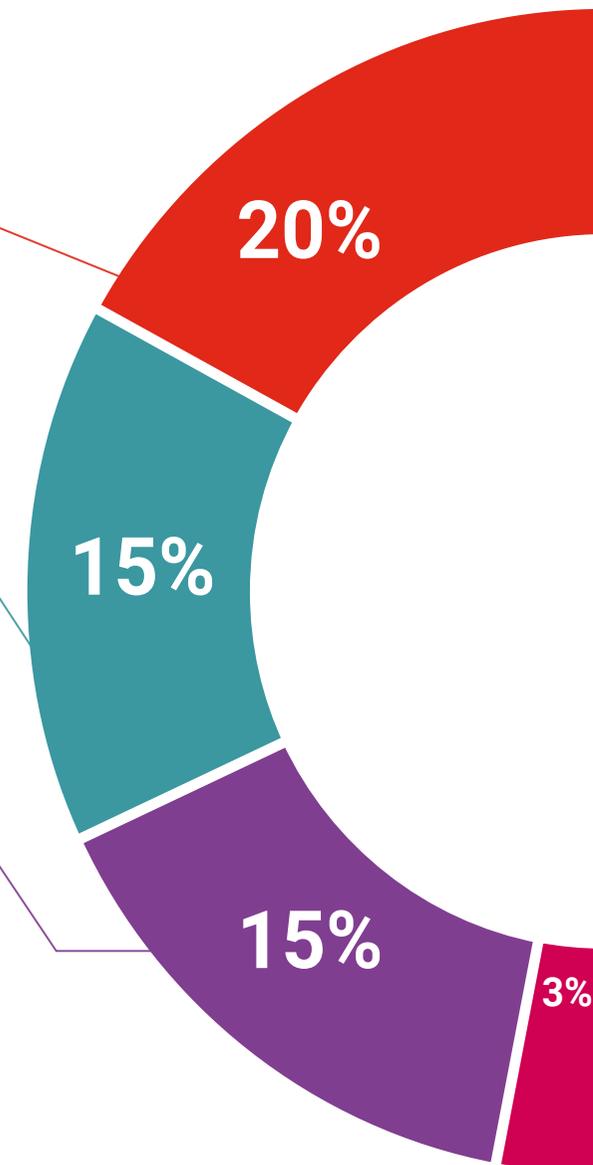
Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

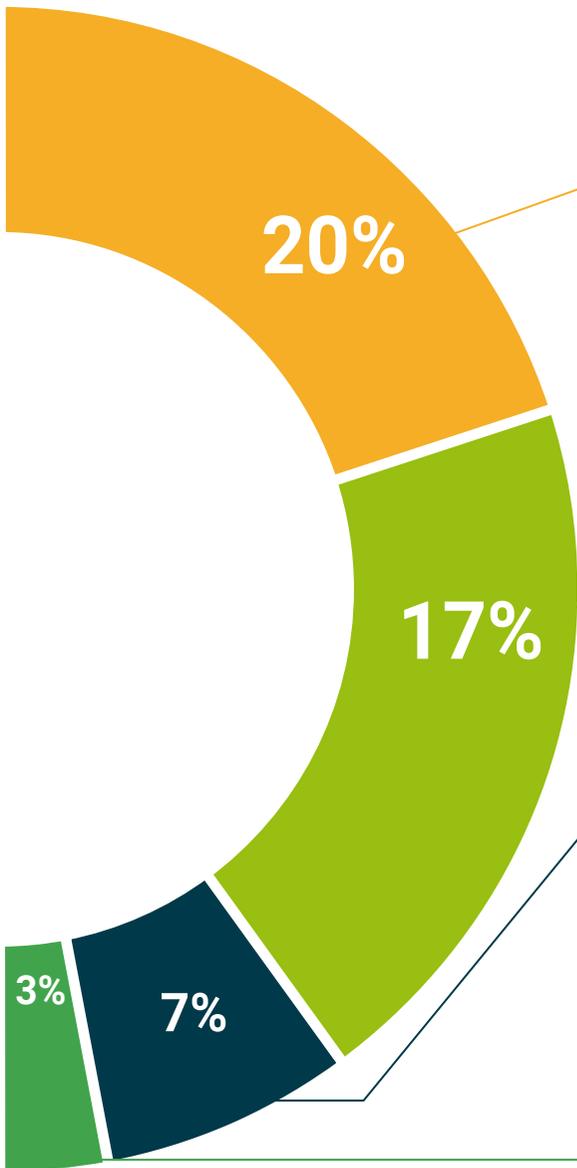
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



### Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





#### Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



#### Testing & Retesting

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen regelmäßig bewertet und neu bewertet. Auf diese Weise kann der Student sehen, wie er seine Ziele erreicht.



#### Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



#### Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

# Qualifizierung

Der Universitätskurs in Praktische Methodik in der Gesundheitserziehung, garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab  
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss  
ohne lästige Reisen oder Formalitäten”*

Dieser **Universitätskurs in Praktische Methodik in der Gesundheitserziehung** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post\* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Títel: **Universitätskurs in Praktische Methodik in der Gesundheitserziehung**

Modalität: **online**

Dauer: **6 Monate**



\*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen  
erziehung information tutoren  
garantie akkreditierung unterricht  
institutionen technologie lernen  
gemeinschaft verpflichtung  
persönliche betreuung innovativ  
wissen gegenwart qualität  
online-Ausbildung  
entwicklung institutionen  
virtuelles Klassenzimmer

**tech** technologische  
universität

### Universitätskurs

Praktische Methodik  
in der Gesundheitserziehung

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

# Universitätskurs

## Praktische Methodik in der Gesundheitserziehung

