

# Universitätskurs

Planung und Kontrolle  
im Gesundheitssystem  
für die Krankenpflege



## Universitätskurs Planung und Kontrolle im Gesundheitssystem für die Krankenpflege

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: [www.techtitude.com/de/krankenpflege/universitatskurs/planung-kontrolle-gesundheitssystem-krankenpflege](http://www.techtitude.com/de/krankenpflege/universitatskurs/planung-kontrolle-gesundheitssystem-krankenpflege)

# Index

01

Präsentation

---

Seite 4

02

Ziele

---

Seite 8

03

Kursleitung

---

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

---

Seite 16

05

Methodik

---

Seite 20

06

Qualifizierung

---

Seite 28

# 01

# Präsentation

Das Studium des Managements von Institutionen und Organisationen kann ein höheres Qualitätsniveau in die Organisation der Prozesse im Gesundheitswesen bringen. Das Ziel dieses Studiengangs ist es, Fachleute weiterzubilden und ihnen Fähigkeiten, Techniken, Methoden und Werkzeuge an die Hand zu geben denen sie ihre Führungsqualitäten, die Leitung ihrer Aktivitäten und die Führung ihrer Teams mit Hilfe der neuesten Bildungstechnologien effizienter gestalten können.



“

*Der Universitätskurs in Planung und Kontrolle im Gesundheitssystem für die Krankenpflege bietet Ihnen die Möglichkeit, Ihre Kenntnisse auf bequeme Weise zu aktualisieren, ohne dabei auf ein Höchstmaß an wissenschaftlicher Genauigkeit zu verzichten“*

Wenn eine Fachkraft ohne vorherige Fortbildung oder Erfahrung zum Krankenhausmanager ernannt wird, sind die wichtigsten Defizite in der Regel ein Mangel an Führungskompetenz und Veränderungskultur, Probleme im Beziehungsmanagement (intern und extern), Verhandlungsprobleme, Probleme im Umgang mit Informationsmanagementsystemen sowie Probleme in den Bereichen Finanzmanagement, Gesetzgebung und öffentliche Gesundheit.

Dieses Weiterbildungsprogramm folgt den Richtlinien zur Kompetenzentwicklung für Manager und Führungskräfte im Gesundheits-, Sozial- und Pflegesektor, die auf den *Leadership Competencies for Healthcare Services Managers* der International Hospital Federation basieren.

Es kombiniert das Beste einer Online Business School, um Führungskompetenzen zu entwickeln, zusammen mit Management-, Kommunikations-, sozialen und beruflichen Verantwortungsfähigkeiten, zusammen mit dem sozialen Bewusstsein und dem ethischen Verhalten, das in einer Position mit Krankenhausverantwortung erforderlich ist.

Der starke Praxisbezug der Themen ermöglicht es jedem Studenten, seine Erfahrungen und seinen beruflichen Hintergrund einzubringen, so dass jede Session des Programms eine Gelegenheit ist, Wissen zu vertiefen und in die Praxis umzusetzen.

Das Programm zielt darauf ab, alle Aspekte, die das Krankenhausmanagement einzigartig machen, zu vertiefen, aber auch die Schwächen und die Chancen für die Zukunft aufzuzeigen, die noch vor uns liegen, indem die neuen Bildungstechnologien genutzt werden.

Das Programm wird in einer fundierten Art und Weise präsentiert, mit praktischen Fällen, in denen man sein Wissen erweitern kann, mit dem Ziel, Erfahrungen und innovative Techniken zu teilen, die bereits von einigen Fachleuten und in verschiedenen Gesundheitsdiensten auf der ganzen Welt eingesetzt werden.

Darüber hinaus setzt die TECH in ihrem Bestreben, den Studenten eine Fortbildung von höchster Qualität zu bieten, auf einen Lehrkörper von internationalem Renommee. Zu seinen Mitgliedern gehört ein international anerkannter Experte für Finanzsysteme, der in der akademischen Gemeinschaft eine Referenz darstellt. Er wird eine umfassende *Masterclass* leiten, in der sich die Studenten mit den neuesten Strategien auseinandersetzen können.

Dieser **Universitätskurs in Planung und Kontrolle im Gesundheitssystem für die Krankenpflege** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt

Die hervorstechendsten Merkmale sind:

- ♦ Entwicklung von Fallstudien, die von Experten aus dem Gesundheitsmanagement und anderen Fachgebieten entwickelt wurden
- ♦ Sein anschaulicher, schematischer und äußerst praktischer Inhalt soll wissenschaftliche und gesundheitliche Informationen zu Situationen liefern, die im Krankenhausalltag regelmäßig auftreten
- ♦ Die Präsentation von praktischen Workshops zu Verfahren und Entscheidungsfindung
- ♦ Das interaktive Lernsystem, welches auf Algorithmen zur Entscheidungsfindung in gegebenen Situationen basiert
- ♦ Die Aktionsprotokolle, in denen Sie die neuesten Trends im Gesundheitsmanagement finden
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt im Bereich der wissenschaftlichen Methodik und der Forschungsmethoden des Gesundheitsmanagements
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



*Erweitern Sie Ihre Praxis mit den Inhalten, die der internationale Gastexperte im Universitätskurs vermittelt"*

“

*Dieses Programm ist die beste Investition, die Sie bei der Auswahl eines Auffrischungsprogramms tätigen können, und zwar aus zwei Gründen: Sie aktualisieren nicht nur Ihre Kenntnisse im Bereich in Planung und Kontrolle im Gesundheitssystem für die Krankenpflege, sondern erwerben auch einen Abschluss der TECH Technologische Universität“*

Der Lehrkörper besteht aus einem Team angesehener Experten aus dem Gesundheitsmanagement, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus renommierten Fachleuten, die zu wissenschaftlichen Referenzgesellschaften gehören.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, ermöglichen der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen, d. h. eine simulierte Umgebung, die ein immersives Lernen in realen Situationen ermöglicht.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen der beruflichen Praxis zu lösen. Dies geschieht mit Hilfe eines innovativen interaktiven Videosystems, das von anerkannten Experten auf dem Gebiet der Planung und Kontrolle im Gesundheitssystem mit umfangreicher Lehrerfahrung erstellt wurde.

*Sie können das Programm zu 100% online studieren, so dass es sich Ihren Bedürfnissen anpasst und es Ihnen leichter fällt, es neben Ihrer Vollzeittätigkeit im Gesundheitswesen zu absolvieren“*

*Nutzen Sie die Gelegenheit und informieren Sie sich über die neuesten Fortschritte im Planung und Kontrolle im Gesundheitssystem, damit Sie diese in Ihre tägliche klinische Praxis integrieren können.*



# 02 Ziele

Der Universitätskurs in Planung und Kontrolle im Gesundheitssystem für die Krankenpflege bietet ein detailliertes, hochmodernes Lernprogramm aus einem äußerst praktischen Blickwinkel, und das in einer Zeit, in der die Akkreditierung von Wissen, einschließlich der neuesten Trends in *Leadership for Healthcare Services Managers*, immer wichtiger wird.





“

*Mit diesem Programm werden Sie in der Lage sein,  
Ressourcen besser zu verwalten, Menschen zu führen  
und Prozesse im Gesundheitswesen zu verbessern“*



## Allgemeine Ziele

---

- ♦ Analysieren der Theorien und Modelle zur Organisation und Funktionsweise von Gesundheitssystemen mit Schwerpunkt auf ihren politischen, sozialen, rechtlichen und wirtschaftlichen Grundlagen und ihrer Organisationsstruktur
- ♦ Verbessern der Kenntnisse und der beruflichen Kompetenzen im Bereich des Gesundheitsmanagements unter dem Gesichtspunkt des klinischen Managements, unter Kenntnis der praktischen methodischen Instrumente zur Anwendung in den kritischen Bereichen des Gesundheitsmanagements und der Leitung, sowohl auf institutioneller als auch auf alltäglicher Ebene
- ♦ Herangehen an das klinische Management unter den Gesichtspunkten der Wirksamkeit, Effizienz, Effektivität, Gerechtigkeit, Leistung und Rentabilität sowie der Lösung von Problemen durch den angemessenen Einsatz von Informationssystemen
- ♦ Präsentieren und Bewerten fortschrittlicher klinischer und gesundheitsbezogener Initiativen und Erfahrungen
- ♦ Vermitteln der grundlegenden Fähigkeiten, die zur Verbesserung der Problemlösung und Entscheidungsfindung im klinischen Alltag und im Pflegemanagement erforderlich sind



*Nutzen Sie die Gelegenheit, sich über die neuesten Trends in der Planung und Kontrolle im Gesundheitssystem für die Krankenpflege zu informieren"*





## Spezifische Ziele

---

- ◆ Beschreiben, Vergleichen und Interpretieren der Merkmale und Leistungsdaten verschiedener Gesundheitsmodelle und -systeme
- ◆ Anwenden der wesentlichen Konzepte und Methoden der Planung, Organisation und des Managements von Einrichtungen des Gesundheitswesens
- ◆ Kontextualisieren des Bereichs Pflege und Gesundheit im interdisziplinären Team und Kennenlernen der neuen Herausforderungen des Gesundheitssektors
- ◆ Vertiefen des Konzepts der Nachhaltigkeit des nationalen Gesundheitssystems und der Faktoren, die seine Zahlungsfähigkeit positiv und negativ beeinflussen
- ◆ Beschreiben der Interessenkonflikte, die in der Wechselbeziehung zwischen den verschiedenen Akteuren des Gesundheitssystems bestehen
- ◆ Beschreiben der wichtigsten Modelle der Gesundheitssysteme
- ◆ Kennen und Unterscheiden der Elemente und Akteure des Gesundheitssystems sowie der Arten der Gesundheitsfinanzierung
- ◆ Verstehen des Rechts auf Gesundheitsversorgung und Kennen des grundlegenden und ergänzenden Leistungsangebots
- ◆ Definieren der Zuzahlung und der Finanzierung durch den Nutzer sowie die Auswirkungen ihrer Verwendung
- ◆ Integrieren der Informationstechnologien als Triebkraft für den Wandel der Gesundheitssysteme

# 03

## Kursleitung

Dank des Engagements von TECH für hohe akademische Standards wird dieses Programm von einem Team internationaler Experten geleitet. Sie sind für ihre Erfahrung im Bereich der Planung bekannt und vermitteln Fachwissen, das es dem Studenten ermöglicht, bei der Planung und Steuerung von Gesundheitszentren erfolgreich zu sein. So kann der Student seine Kompetenzen während seiner gesamten Fortbildung mit voller Unterstützung aktualisieren.





“

*Sie werden von einem Dozententeam aus Experten für Gesundheitssysteme unterstützt, die ihr Wissen über die Planung und Steuerung von Gesundheitszentren mit Ihnen teilen“*

## Internationaler Gastdirektor

Dr. Leslie K. Breitner ist eine international anerkannte Expertin mit einer herausragenden Karriere in den Bereichen **Betriebswirtschaft, Non-Profit-Management und Gesundheitswesen**. In ihrer beruflichen und wissenschaftlichen Laufbahn hat sie sich auf die Analyse der Auswirkungen von Initiativen zur Verbesserung der **Qualität von Finanzsystemen in Gesundheitsorganisationen konzentriert**. In diesem Zusammenhang leistete sie vor allem Beiträge im Bereich **Bildung und Führung** und arbeitete mit zahlreichen Bildungseinrichtungen bei der Entwicklung von Schulungsprogrammen für Führungskräfte zusammen.

Sie ist auch Mitautorin der beliebten Buchhaltungsbücher „*Essentials of Accounting, 10th Edition*“ und „*Essentials of Accounting Review*“. In diesen Büchern gibt sie ihr umfangreiches Wissen über **Finanzmanagement, Budgetierung und Leistungsmessung in Krankenhäusern** wieder. Darüber hinaus wurden viele der Studien und Beiträge in ihren Veröffentlichungen durch Zuschüsse des **US Department of Health and Human Services** unterstützt.

Dr. Breitner ist **Absolventin der Boston University** und Fachärztin an der McGill University in Montreal, Kanada. An der McGill University gründete sie das **Programm International Masters in Health Leadership (IMHL)** und war **Akademische Co-Direktorin des Graduiertenprogramms in Health Care Management**. Außerdem hält sie regelmäßig Vorlesungen an der Harvard University, der Washington University und der Seton Hall University.

Dr. Breitners Berufserfahrung wurde bei zahlreichen Gelegenheiten anerkannt und von führenden akademischen Gremien und Institutionen auf der ganzen Welt ausgezeichnet. Unter anderem wurde sie mit dem **Beekhuis Award** der Simmons College Graduate School of Management ausgezeichnet und ist **Ehrenmitglied der Bostoner Ortsgruppe der Beta Gamma Sigma Society**.



## Dr. Breitner, Leslie

---

- Direktorin des International Masters in Healthcare Leadership
- Akademische Co-Direktorin des Graduiertenprogramms für Management im Gesundheitswesen
- Betreuerin des Mitacs-Accelerate-Programms für Forschungspraktika für Hochschulabsolventen
- Zusammenarbeit mit UNICEF bei der Ausbildung in Haushalts- und Finanzanalyse
- Promotion in Betriebswirtschaftslehre (DBA) an der Boston University Graduate School of Management
- Master of Business Administration (MBA) von der Simmons College Graduate School of Management

“

*Dank TECH werden Sie mit den besten Fachleuten der Welt studieren können"*

# 04

## Struktur und Inhalt

Die Struktur des Lehrplans wurde von einem Team von Fachleuten entwickelt, die sich mit den Auswirkungen der Fortbildung im Bereich des Gesundheitsmanagements auskennen, sich der Relevanz der Aktualisierung der Themen bewusst sind und sich für eine qualitativ hochwertige Lehre durch neue Bildungstechnologien einsetzen.







“

*Dieser Universitätskurs in Planung und Kontrolle im Gesundheitssystem für die Krankenpflege enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt”*

### Modul 1. Planung und Kontrolle von Gesundheitsorganisationen

- 1.1. Der strategische Planungsprozess
- 1.2. Management nach Werten und Zielen
- 1.3. Anwendung der Organisationstheorie auf die Gesundheitsversorgung
- 1.4. Leitung und Management
- 1.6. Die Organisation der Zukunft

### Modul 2. Gesundheitssysteme und -politik

- 2.1. Gesundheitssysteme
- 2.2. Finanzierung und Bereitstellung von Gesundheitsleistungen
- 2.4. Entwicklung und andere Aspekte der Gesundheitssysteme
- 2.5. Alternativen zu traditionellen Verwaltungsmodellen





“

*Eine einzigartige, wichtige und entscheidende Fortbildungserfahrung, die Ihre berufliche Entwicklung fördert”*

# 05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.





“

*Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"*

## An der TECH Nursing School wenden wir die Fallmethode an

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Die Pflegekräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

*Mit TECH erleben die Krankenpflegekräfte eine Art des Lernens, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.*



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Pflegepraxis nachzustellen.

“

*Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“*

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Pflegekräfte, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen ist fest in praktische Fertigkeiten eingebettet die es den Pflegekräften ermöglichen, ihr Wissen im Krankenhaus oder in der Primärversorgung besser zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



## Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

*Die Pflegekraft lernt anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.*





Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 175.000 Krankenpflegekräfte mit beispiellosem Erfolg in allen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der praktischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

*Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.*

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



#### Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die das Hochschulprogramm unterrichten werden, speziell für dieses Programm erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



#### Pflegetechniken und -verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten Pflegetechniken näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie sie so oft anschauen können, wie Sie wollen.



#### Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



#### Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





#### Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



#### Testing & Retesting

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen regelmäßig bewertet und neu bewertet. Auf diese Weise kann der Student sehen, wie er seine Ziele erreicht.



#### Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



#### Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

# Qualifizierung

Der Universitätskurs in Planung und Kontrolle im Gesundheitssystem für die Krankenpflege garantiert neben der strengsten und aktuellsten Ausbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab  
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss  
ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätskurs in Planung und Kontrolle im Gesundheitssystem für die Krankenpflege** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post\* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Planung und Kontrolle im Gesundheitssystem für die Krankenpflege**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



\*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen  
erziehung information tutoren  
garantie akkreditierung unterricht  
institutionen technologie lernen  
gemeinschaft verpflichtung  
persönliche betreuung innovation  
wissen gegenwart qualität  
online-Ausbildung  
entwicklung institut  
virtuelles Klassenzimmer

**tech** technologische  
universität

### Universitätskurs

Planung und Kontrolle  
im Gesundheitssystem  
für die Krankenpflege

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

# Universitätskurs

Planung und Kontrolle  
im Gesundheitssystem  
für die Krankenpflege