

Universitätskurs

Phytotherapie und Pflanzliche Arzneimittel für die Krankenpflege





Universitätskurs

Phytotherapie und Pflanzliche Arzneimittel für die Krankenpflege

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/krankenpflege/universitatskurs/phytotherapie-pflanzliche-arzneimittel-krankenpflege

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 20

06

Qualifizierung

Seite 28

01

Präsentation

Pflanzliche Arzneimittel sind natürliche Substanzen aus verschiedenen Pflanzen, die im Gesundheitsbereich zur Bekämpfung von Magen-Darm-Erkrankungen sowie HNO- und Hauterkrankungen eingesetzt werden. Die Vorteile der milden chemischen Wirkung und der effektiven Genesung von Krankheiten haben zur Entwicklung avantgardistischer phytotherapeutischer Methoden dieser Art im Gesundheitsbereich geführt, um das Wohlbefinden der Patienten zu erhalten, und zwingen die Pflegekräfte, sich mit ihnen vertraut zu machen, um ihre Fähigkeiten zu perfektionieren. Aus diesem Grund hat TECH diesen Studiengang ins Leben gerufen, durch den der Student die modernsten Methoden der Kategorisierung von Pflanzengruppen oder die ausgefeiltesten Mechanismen der Verarbeitung und Konservierung von Heilpflanzen in einem 100%igen Online-Modus kennenlernen wird.





“

Beherrschen Sie mit diesem Hochschulabschluss die neuesten Fortschritte bei der Kategorisierung von Pflanzengruppen, die in der Phytotherapie zur Bekämpfung verschiedener Krankheiten eingesetzt werden“

Heilpflanzen und pflanzliche Arzneimittel haben unzählige Vorteile für die Genesung von Patienten, die an Augenkrankheiten, Schleimhautentzündungen oder Gebärmutterblutungen leiden, und vieles mehr. Vor diesem Hintergrund hat sich die Forschung auf die Untersuchung unbekannter Arten konzentriert, die hervorragende entzündungshemmende und schmerzlindernde Eigenschaften haben, um Pflanzen und Substanzen zu finden, die die Lebensqualität der Menschen auf natürliche Weise verbessern können. Daher sind die Gesundheitsfachkräfte verpflichtet, ihr Wissen ständig zu aktualisieren, um mit den Innovationen in diesem Bereich Schritt zu halten und ihre Gesundheitspraxis zu bereichern.

Aus diesem Grund hat TECH dieses Programm entwickelt, in dem die Pflegekräfte die wichtigsten Fortschritte im Bereich der Phytotherapie und der pflanzlichen Arzneimittel kennenlernen, die eine nicht-aggressive Genesung von bestimmten Krankheiten unterschiedlicher Art begünstigen. Während 6 Wochen intensiven Studiums lernen sie die neuesten botanischen Arten kennen, die im Bereich der Phytotherapie verwendet werden, oder sie entdecken die avantgardistischsten Techniken zur Erhaltung von Heilpflanzen. Außerdem werden sie die Klassifizierung der neu gefundenen Heilpilze bestimmen.

All dies geschieht nach einer 100%igen Online-Methode, die es dem Studenten ermöglicht, eine hervorragende Lernerfahrung zu machen, ohne die Notwendigkeit, täglich unbequeme Reisen zu Studienzentren zu unternehmen. Darüber hinaus wird diese Fortbildung von den besten Spezialisten der Phytotherapie mit umfassender Erfahrung in diesem Arbeitsbereich gelehrt, so dass das gesamte den Studenten vermittelte Wissen in ihrem eigenen Berufsleben anwendbar sein wird.

Dieser **Universitätskurs in Phytotherapie und Pflanzliche Arzneimittel für die Krankenpflege** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung praktischer Fälle, die von Experten der Phytotherapie vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ♦ Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens genutzt werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Lektionen, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Werden Sie in nur 120 Lernstunden zu einem hochmodernen Experten in der Phytotherapie“



Durch diesen Studiengang wird die Identifizierung von modernen Verarbeitungs- und Konservierungsstrategien für Heilpflanzen vertieft“

Das Dozententeam des Programms besteht aus Experten des Sektors, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus renommierten Fachkräften von führenden Gesellschaften und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Studieren Sie diese Qualifikation, wo, wie und wann Sie wollen, dank der Studienmöglichkeiten, die TECH Ihnen bietet.

Genießen Sie einen Lehrplan, der von den besten Experten auf dem Gebiet der Phytotherapie entwickelt wurde, um Ihr Wissen in diesem Bereich zu erweitern und zu aktualisieren.



02 Ziele

TECH hat diesen Universitätskurs konzipiert, um den Pflegekräften das notwendige Rüstzeug für die Aktualisierung ihrer Kenntnisse im Bereich der Physiotherapie und der pflanzlichen Arzneimittel zu vermitteln. Während dieser akademischen Erfahrung werden sie die neuesten Pilzsorten mit medizinischem Nutzen identifizieren oder neue pflanzliche Arzneimittel für phytotherapeutische Zwecke entdecken. All dies wird durch die Überwachung der allgemeinen und spezifischen Ziele, die für diesen Studiengang festgelegt wurden, untermauert.





“

In nur 6 Wochen werden Sie das innovativste Wissen im Bereich Phytotherapie und der pflanzlichen Arzneimittel in Ihre tägliche Arbeitsmethodik integrieren“



Allgemeine Ziele

- ♦ Definieren der therapeutischen Grenzen der Phytotherapie und Identifizieren der Fälle, in denen sie sicher angewendet werden kann
- ♦ Beschreiben der Anwendung der Phytotherapie zur Befriedigung der Bedürfnisse, die sich aus den Gesundheitsproblemen des Patienten , ergeben, und zur Vorbeugung von Komplikationen, wobei eine sichere und hochwertige Praxis gewährleistet wird
- ♦ Lösen von Fällen aus dem Bereich der Phytotherapie
- ♦ Erklären der Verwendung und Indikation von Medizinprodukten, Nahrungsergänzungsmitteln und/oder Arzneimitteln, wobei der erwartete Nutzen und die damit verbundenen Risiken zu bewerten sind
- ♦ Anwenden theoretischer Kenntnisse in der täglichen Praxis



Erkennen Sie die neuesten Fortschritte bei pflanzlichen Arzneimitteln, die auf dem Gebiet der Phytotherapie angewendet werden, durch diesen Studiengang“





Spezifische Ziele

- ◆ Definieren des Begriffs Arzneimittel und Abgrenzung zu dem Begriff Wirkstoff
- ◆ Erläutern der Protokolle für die Arzneimittelerkennung
- ◆ Identifizieren der wichtigsten chemischen Gruppen von Wirkstoffen, die für die Wirkung von Arzneimitteln und im weiteren Sinne von Pflanzen verantwortlich sind
- ◆ Untersuchen von Techniken für den Anbau, das Sammeln, die Verarbeitung und die Konservierung von Heilpflanzen
- ◆ Erkennen der botanischen Nomenklatur und der Zitierung von Arten
- ◆ Klassifizieren von Pflanzengruppen gemäß den geltenden Vorschriften
- ◆ Definieren des medizinischen Nutzens von Pilzen
- ◆ Erklären der Gesetzgebung und Regulierung in Bezug auf die Phytotherapie

03

Kursleitung

Um das ausgezeichnete Bildungsniveau, das die TECH-Programme auszeichnet, aufrechtzuerhalten, verfügt dieser Universitätskurs über einen Lehrkörper, der sich aus den besten Experten zusammensetzt, die auf dem Gebiet der Phytotherapie tätig sind. Darüber hinaus werden die didaktischen Inhalte dieses Studiengangs von diesen Spezialisten selbst durchgeführt. Aus diesem Grund wird das Wissen, das dem Studenten vermittelt wird, auf dem neuesten Stand sein.



“

*Dieser Universitätskurs wird von führenden
Spezialisten auf dem Gebiet der Phytotherapie
unterrichtet, die Ihnen das Wissen mit der größten
beruflichen Anwendbarkeit vermitteln werden“*

Professoren

Fr. Ibars Almonacil, Ana

- ♦ Biologin am Institut Cavanilles für Biodiversität und Evolutionsbiologie
- ♦ Dozentin im Bereich Botanik und Geologie an der Universität von Valencia
- ♦ Mitverfasserin des Buches *Farne der Valencianischen Gemeinschaft*
- ♦ Mitglied von: Institut Cavanilles für Biodiversität und Evolutionsbiologie, CBiBE Research Lab, Wissenschaftlicher Ausschuss der SEFIT-Konferenz: Phytotherapie beim metabolischen Syndrom

Dr. García-Fontestad, Gema Alejandra

- ♦ Selbständige Apothekerin und Expertin für Chemische Morphophysiologie und ihre Auswirkungen auf die Gesundheit
- ♦ Geschäftsführerin einer Apotheke
- ♦ Redakteurin bei Farma13
- ♦ Promotion in Pharmazie an der Universität CEU Cardenal Herrera
- ♦ Autorin von Dutzenden von Forschungsartikeln auf dem Gebiet der Pharmakologie

Dr. Bejarano, María

- ♦ Spezialistin für Histologie und Pharmakologie
- ♦ Stellvertretende Pharmazeutin in der Apotheke von LKN Strategies Inc.
- ♦ Ausbilderin und Promotorin bei LKN life
- ♦ Ausbilderin und Promotorin für EFG bei Markefarm SL
- ♦ Geschäftsführerin einer Apotheke
- ♦ Promotion in Pharmazie, Universität CEU Cardenal Herrera
- ♦ Hochschulabschluss in Histologie, Botanischer Garten der Universität von Valencia
- ♦ Hochschulabschluss in Pharmazie, Universität von Valencia

Dr. Güemes Heras, Jaime

- ♦ Direktor des Botanischen Gartens von Valencia
- ♦ Biologe und Botanik-Experte
- ♦ Kurator des Botanischen Gartens, Institut Cavanilles für Biodiversität und Evolutionsbiologie der Universität von Valencia
- ♦ Präsident der Ibero-Makaronesischen Vereinigung der Botanischen Gärten
- ♦ Präsident der Spanischen Gesellschaft für Biologie der Pflanzenerhaltung
- ♦ Promotion in Biologie
- ♦ Autor von mehr als einem Dutzend Büchern und Kapiteln über Biologie und Botanik
- ♦ Wissenschaftlicher Namensgeber von 31 neuen Arten für die Wissenschaft im International Plant Names Index

Dr. Soriano Guarinos, Pilar

- ♦ Forscherin an der Keimplasma-Bank des Botanischen Gartens der Universität von Valencia
- ♦ Professorin in der Abteilung für Botanik der Fakultät für Pharmazie der Universität von Valencia
- ♦ Forscherin am Institut Cavanilles für Biodiversität und Evolutionsbiologie
- ♦ Promotion in Pharmazie
- ♦ Autorin von Dutzenden von wissenschaftlichen Artikeln über Botanik

Fr. Izquierdo Palomares, Rosa

- ◆ Leiterin einer Privatapotheke für Kundenservice und die Herstellung von Magistralrezepten
- ◆ Verantwortlich für Arbeitshygiene und Ergonomie bei Unión de Mutuas
- ◆ Präventionstechnikerin mit Spezialisierung auf Arbeitshygiene bei Unión de Mutuas
- ◆ Hochschulabschluss in Gemeinschaftsapotheke an der Universität von Valencia
- ◆ Masterstudiengang in Industriehygiene und Arbeitsmedizin

Fr. Buendía Sánchez, Esmeralda

- ◆ Technische Pharmazeutische Leitung bei Laboratorios Arkopharma
- ◆ Direktorin der wissenschaftlichen Abteilung, Arkopharma, S.A.
- ◆ Autorin von *Hypericum bei der Behandlung von Depressionen* und Mitautorin mehrerer Publikationen
- ◆ Pharmazeutische Fachkraft

Dr. Palomino Ruiz-Poveda, Olga

- ◆ Expertin für Pharmakologie und Pharmakognosie, Botanikerin und wissenschaftliche Forscherin
- ◆ Dozentin in der Abteilung für Pharmakologie an der Fakultät für Pharmazie der Universität Complutense von Madrid
- ◆ Archivtechnikerin bei Arkopharma
- ◆ Promotion in Pharmazie
- ◆ Mitglied des Committee on Herbal Medicinal Products (HMPC) der European Medicines Agency



04

Struktur und Inhalt

Der Lehrplan dieses Universitätskurses wurde mit der Absicht entwickelt, den Studenten die aktuellsten und fortgeschrittensten Kenntnisse auf dem Gebiet der Phytotherapie und der pflanzlichen Arzneimittel zu vermitteln. Die didaktischen Inhalte, die den Studenten während des gesamten Studiengangs zur Verfügung stehen, sind in einer Vielzahl von Text- und Multimediaformaten verfügbar, um den Studenten einen 100%igen Online-Unterricht zu bieten, der ihren persönlichen und akademischen Anforderungen entspricht.





“

Erwerben Sie einen Hochschulabschluss mit einer 100%igen Online-Methode, die es Ihnen ermöglicht, zu lernen und dies mit Ihren persönlichen und beruflichen Pflichten zu verbinden“

Modul 1. Phytotherapie und Pflanzliche Arzneimittel

- 1.1. Phytotherapie: Definition und Anwendungsbereich
- 1.2. Regulierung des europäischen Marktes für pflanzliche Arzneizubereitungen: gesetzliche Regelungen und Anwendungsbereiche
- 1.3. Pflanzliche Struktur
- 1.4. Die botanische Nomenklatur und die Nennung von Arten in der Phytotherapie
- 1.5. Anbau, Ernte, Verarbeitung und Konservierung von Heilpflanzen
- 1.6. Aktuelle Klassifizierung von Pflanzengruppen
- 1.7. Pflanzliche Arzneimittel: Auswirkungen der Arzneimittelerkennung auf die Qualität phytotherapeutischer Produkte





“

*Schreiben Sie sich in diesen
Universitätskurs ein und genießen Sie
die aktuellsten didaktischen Inhalte des
Bildungsmarktes in Phytotherapie und
pflanzliche Arzneimittel“*

05

Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

An der TECH Nursing School wenden wir die Fallmethode an

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Die Pflegekräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH erleben die Krankenpflegekräfte eine Art des Lernens, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Pflegepraxis nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Pflegekräfte, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen ist fest in praktische Fertigkeiten eingebettet die es den Pflegekräften ermöglichen, ihr Wissen im Krankenhaus oder in der Primärversorgung besser zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

Die Pflegekraft lernt anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.



Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 175.000 Krankenpflegekräfte mit beispiellosem Erfolg in allen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der praktischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die das Hochschulprogramm unterrichten werden, speziell für dieses Programm erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Pflegetechniken und -verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten Pflegetechniken näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie sie so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen regelmäßig bewertet und neu bewertet. Auf diese Weise kann der Student sehen, wie er seine Ziele erreicht.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Phytotherapie und Pflanzliche Arzneimittel für die Krankenpflege garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss ohne
lästige Reisen oder Formalitäten”*

Dieser **Universitätskurs in Phytotherapie und Pflanzliche Arzneimittel für die Krankenpflege** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt. Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Phytotherapie und Pflanzliche Arzneimittel für die Krankenpflege**

Modalität: **online**

Dauer: **6 Wochen**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung in
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institutionen
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs

Phytotherapie und Pflanzliche
Arzneimittel für die Krankenpflege

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Phytotherapie und Pflanzliche Arzneimittel für die Krankenpflege

