

Universitätskurs

Phytotherapie für Gynäkologische
und Harnwegserkrankungen für
die Krankenpflege





Universitätskurs Phytotherapie für Gynäkologische und Harnwegserkrankungen für die Krankenpflege

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitude.com/de/krankenpflege/universitatskurs/phytotherapie-gynakologische-harnwegserkrankungen-krankenpflege

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 20

06

Qualifizierung

Seite 28

01

Präsentation

Die vielfältigen Nebenwirkungen von Medikamenten zur Behandlung von prämenstruellem Syndrom oder Harnwegsinfektionen haben zur Entwicklung neuer phytotherapeutischer Methoden geführt, um diese Krankheiten auf natürlichere Weise zu behandeln. Die leichte chemische Wirkung und die Effizienz bei der Behandlung von gynäkologischen und Harnwegserkrankungen haben zu ihrer Verbreitung im Gesundheitsbereich geführt und zwingen die Pflegekräfte, sie zu kennen, um nicht hinter den Fortschritten in ihrem Bereich zurückzubleiben. In diesem Zusammenhang hat TECH dieses Programm entwickelt, mit dem der Student die neuesten Methoden der Phytotherapie kennenlernen kann, die zur Bekämpfung von Urolithiasis oder vaginalen Ausflussstörungen eingesetzt werden können. Auf diese Weise garantiert die 100%ige Online-Verbindung von zu Hause aus eine effektive Aktualisierung.





“

Dank dieser Qualifikation können Sie die neuesten phytotherapeutischen Fortschritte bei der Bekämpfung des prämenstruellen Syndroms oder von Ausflussstörungen bei Frauen kennen lernen“

Die große Zahl von Frauen, die an verschiedenen gynäkologischen Erkrankungen leiden, sowie die große Zahl von Männern, die ebenfalls an Harnwegserkrankungen leiden, hat zur Entwicklung moderner phytotherapeutischer Methoden geführt, um diese auf natürlichere Weise zu behandeln. In diesem Sinne haben die neu entdeckten Heilpflanzen es ermöglicht, die Symptome der Wechseljahre zu lindern, ohne auf hormonelle Therapien zurückzugreifen, oder eine Alternative für junge Patienten mit benigner Prostatahyperplasie zu bieten, die keine Medikamente vertragen. Die Vorteile der Phytotherapie machen deutlich, wie wichtig es ist, dass die Gesundheitsfachkräfte ihr Wissen auf den neuesten Stand bringen, um ihre Gesundheitsleistung zu verbessern.

Aus diesem Grund hat TECH diese Fortbildung geschaffen, mit der die Pflegekräfte die neuesten Fortschritte in der Anwendung der Phytotherapie erkennen, um die Pflege von Patienten mit gynäkologischen oder Harnwegserkrankungen zu übernehmen. Während dieser Studienzeit lernen sie die modernsten und wirksamsten phytotherapeutischen Produkte zur Behandlung von Harnwegsinfektionen und Wassereinlagerungen oder zur Kontrolle der gutartigen Prostatahyperplasie kennen. Außerdem soll die mögliche Verwendung von Heilpflanzen zur Behandlung des prämenstruellen Syndroms ermittelt werden, ohne dass dadurch ein hormonelles Ungleichgewicht bei Frauen entsteht.

Da dieser Universitätskurs zu 100% online durchgeführt wird, können die Studenten ihr exquisites Lernen perfekt mit ihren beruflichen und persönlichen Pflichten verbinden. Außerdem wird dieser Studiengang von Experten gelehrt, die in engem Zusammenhang mit dem Bereich der Phytotherapie arbeiten, so dass das gesamte Wissen, das den Studenten angeboten wird, mit den neuesten Entwicklungen in diesem Bereich in Einklang steht.

Dieser **Universitätskurs in Phytotherapie für Gynäkologische und Harnwegserkrankungen für die Krankenpflege** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung praktischer Fälle, die von Experten der Phytotherapie vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ♦ Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens genutzt werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Lektionen, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



In diesem Universitätskurs lernen Sie die modernsten Methoden der Phytotherapie bei jungen Patienten kennen, die nicht ausreichend auf pharmakologische Behandlungen ansprechen“

“

Dank der Studienmöglichkeiten, die dieser Studiengang bietet, können Sie Ihr Berufsleben und Ihr Lernen perfekt miteinander verbinden“

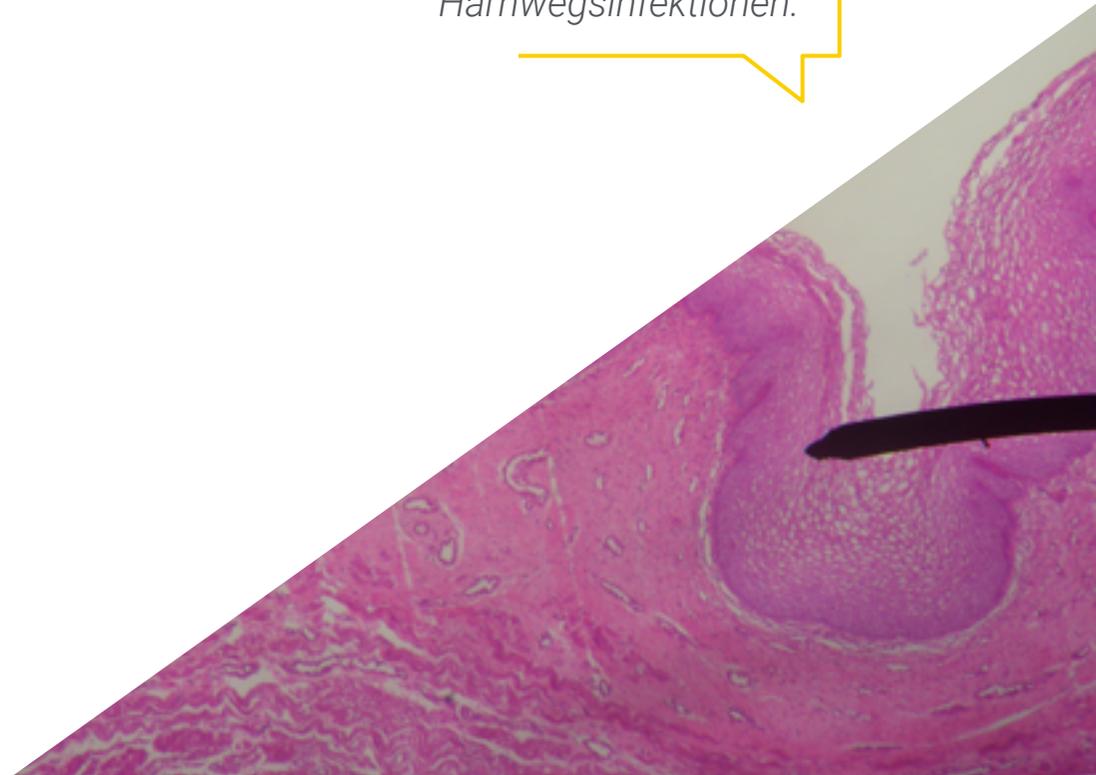
Das Dozententeam des Programms besteht aus Experten des Sektors, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus renommierten Fachkräften von führenden Gesellschaften und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Genießen Sie ein erstklassiges akademisches Programm, das von auf Phytotherapie spezialisierten Dozenten angeboten wird, die Ihnen helfen werden, Ihr Wissen in diesem Bereich zu aktualisieren.

Mit dieser Fortbildung identifizieren Sie die modernsten phytotherapeutischen Methoden zur Bekämpfung von Wassereinlagerungen und Harnwegsinfektionen.



02 Ziele

Mit dem Ziel, den Studenten eine qualitativ hochwertige Lehre zu bieten, verfügt der Universitätskurs über einen Lehrkörper, der sich aus renommierten Spezialisten auf dem Gebiet der Phytotherapie zusammensetzt. Darüber hinaus werden die Unterrichtsmittel, zu denen die Studenten während ihres Studiums Zugang haben, speziell von diesen Fachkräften entwickelt. Daher werden alle Inhalte, die sie erhalten, mit den neuesten Entwicklungen in diesem Bereich übereinstimmen.



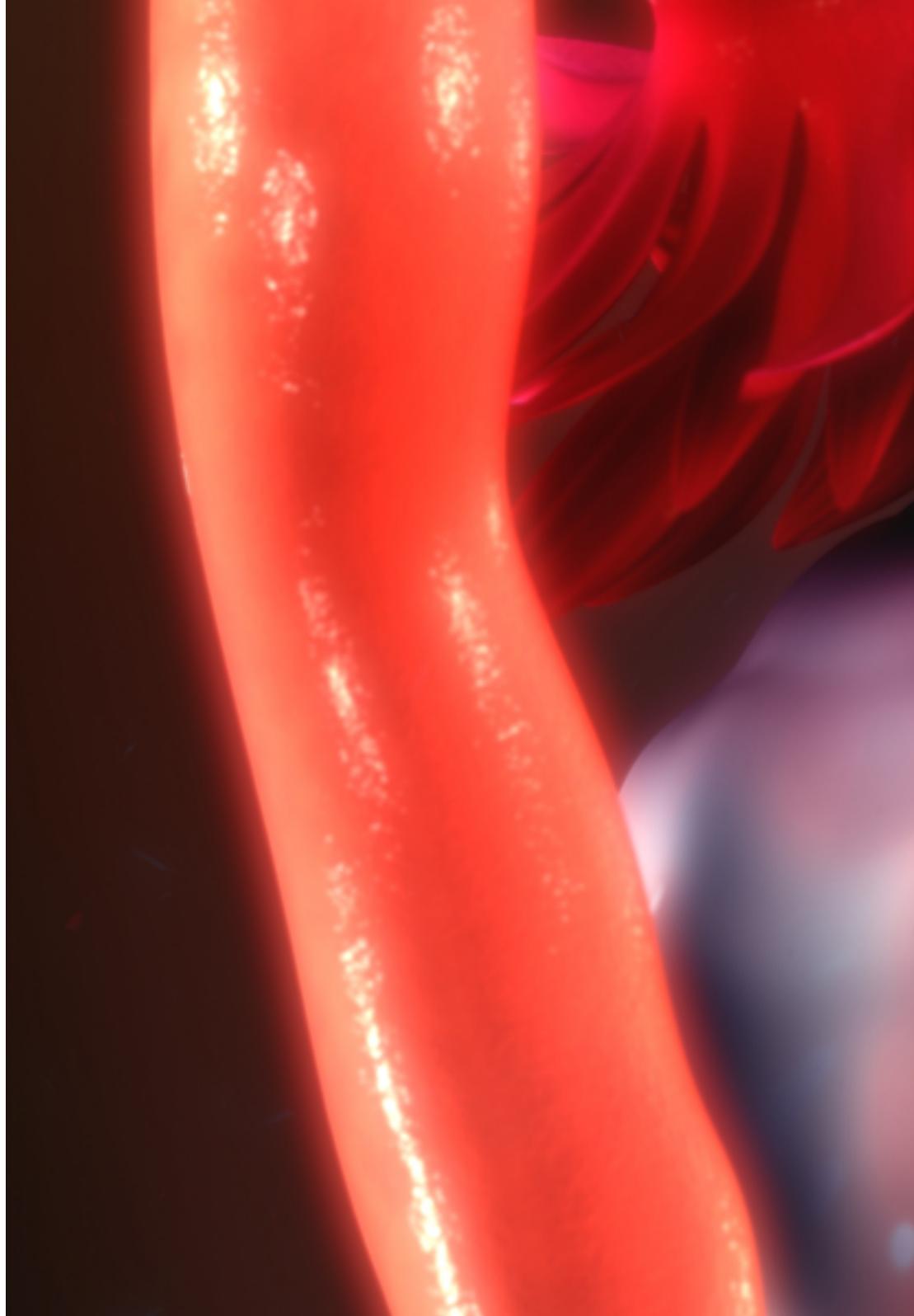
“

*Erreichen Sie das gewünschte Aktualisierungsprogramm
in Phytotherapie für Gynäkologische und
Harnwegserkrankungen mit diesem Universitätskurs“*



Allgemeine Ziele

- Definieren der therapeutischen Grenzen der Phytotherapie und Identifizieren der Fälle, in denen sie sicher eingesetzt werden kann
- Beschreiben der Anwendung der Phytotherapie zur Befriedigung der Bedürfnisse, die sich aus den Gesundheitsproblemen des Patienten ergeben, und zur Vorbeugung von Komplikationen, um eine sichere und qualitativ hochwertige Praxis zu gewährleisten
- Lösen von Fällen aus dem Bereich der Phytotherapie
- Erklären der Verwendung und Indikation von Medizinprodukten, Nahrungsergänzungsmitteln und/oder Arzneimitteln, wobei der erwartete Nutzen und die damit verbundenen Risiken zu bewerten sind
- Anwenden theoretischer Kenntnisse in der täglichen Praxis





Spezifische Ziele

- ◆ Beschreiben der phytotherapeutischen Behandlungen und der therapeutischen Grenzen bei Erkrankungen des Harnsystems, insbesondere der BPH
- ◆ Identifizieren der phytotherapeutischen Methoden, die die Heilung von Harnwegsinfektionen begünstigen
- ◆ Kennen der phytotherapeutischen Behandlungen und der therapeutischen Grenzen bei Frauenleiden wie der Menopause
- ◆ Erstellen von Protokollen für die Verwendung von Heilpflanzen zur Bekämpfung des prämenstruellen Syndroms

“

Die spezifischen Anwendungen der Phytotherapie in diesem Bereich, mit innovativen Ansätzen, die es Ihnen ermöglichen, Ihr Wissen zu erweitern und ein Experte zu werden“

03

Kursleitung

Mit dem Ziel, den Studenten ein qualitativ hochwertiges Studium zu bieten, verfügt der Universitätskurs über einen Lehrkörper, der sich aus renommierten Spezialisten auf dem Gebiet der Phytotherapie zusammensetzt, die in verschiedenen Apotheken tätig sind. Darüber hinaus werden die Unterrichtsmittel, zu denen die Studenten während ihres Studiums Zugang haben, speziell von diesen Fachkräften entwickelt. Daher werden alle Inhalte, die sie erhalten, mit den neuesten Entwicklungen in diesem Bereich übereinstimmen.





“

Diese Fortbildung wird von Experten der Phytotherapie gelehrt, die Ihnen das Wissen mit der größten Anwendbarkeit in Ihrem Berufsleben vermitteln werden“

Professoren

Dr. Navarro Moll, Concepción

- ◆ Präsidentin des Forschungszentrums für Phytotherapie Infito
- ◆ Repräsentantin der Forschungsgruppe Pharmakologie der Naturprodukte
- ◆ Mitglied der Ibero-Amerikanischen Akademie für Pharmazie
- ◆ Prodekanin der Universitätserweiterung der Fakultät für Pharmazie von Granada
- ◆ Professorin für Pharmakologie an der Abteilung für Pharmakologie der Fakultät für Pharmazie der Universität von Granada
- ◆ Autorin von 10 Buchkapiteln, Mitautorin von 5 Büchern und mehr als 70 Forschungsbeiträgen in internationalen Fachzeitschriften auf diesem Gebiet
- ◆ Rednerin bei Konferenzen und wissenschaftlichen Veranstaltungen
- ◆ Externe Gutachterin für die Agentur für die Verwaltung von Universitäts- und Forschungsgeldern der Regionalregierung von Katalonien sowie für die Agentur für Vertraulichkeit in der spanischen Innovation (ACIE)
- ◆ Nationale Auszeichnung für den Hochschulabschluss in Pharmazie
- ◆ Promotion in Pharmazie
- ◆ Mitglied von: Europäische Arzneimittelagentur, Redaktionsausschuss des Journal of Phytotherapy, Ars Farmacéutica, Pharmazeutische Gesellschaft des lateinischen Mittelmeers, Spanische Gesellschaft für Pharmakologie, Organisation Iberoamerikanischer Pharmazeuten (OFIL), Spanische Gesellschaft für Phytotherapie (SEFIT), Spanische Vereinigung für das Studium der Menopause (AEEM), Arbeitsgruppe Phytotherapie der AEEM





Dr. García Giménez, María Dolores

- ◆ Pharmazeutin, Expertin für Heilpflanzen und Naturheilmittel
- ◆ Professorin für Pharmazie in der Abteilung für Pharmakologie der Fakultät für Pharmazie der Universität von Sevilla
- ◆ Dozentin für den Studiengang Pharmazie und den Doppeldiplomstudiengang Pharmazie und Optik und Optometrie in verschiedenen Fächern des Bereichs Pharmakologie an der Fakultät für Pharmazie in Sevilla
- ◆ Forscherin und Leiterin verschiedener Studiengänge auf dem Gebiet der Pharmakologie und Pharmakognosie
- ◆ Promotion in Pharmazie
- ◆ Hochschulabschluss als Fachapothekerin für Arzneimittel und Arzneimittelkontrolle

Dr. Beltrán Montalbán, Estanislao

- ◆ Facharzt für Geburtshilfe und Gynäkologie
- ◆ Experte der Forschungsgruppe für Gynäkologische und Geburtshilfliche Pathologie
- ◆ Außerordentlicher Professor für Gynäkologie, Fakultät für Medizin, Universität von Granada
- ◆ Oberarzt in Geburtshilfe und Gynäkologie, Klinisches Krankenhaus
- ◆ INFITO-Berater
- ◆ Mitverfasser von Artikeln und Texten auf diesem Gebiet
- ◆ Facharzt der Abteilung für Geburtshilfe und Gynäkologie, Universitätskrankenhaus San Cecilio
- ◆ Facharztausbildung in Geburtshilfe und Gynäkologie, Universität von Granada
- ◆ Referent auf dem 13. Kongress für Phytotherapie Stadt Oviedo
- ◆ Mitglied von: Spanische Gesellschaft für Phytotherapeutische Gynäkologie, Spanische Vereinigung für das Studium der Menopause (AEEM), Arbeitsgruppe Phytotherapie der AEEM SEGIF-Konsensgruppe in Granada

04

Struktur und Inhalt

Der Lehrplan dieses Studiengangs besteht aus einem Modul, in dem die Studenten das notwendige Rüstzeug erhalten, um ihr Wissen über Phytotherapie für Gynäkologische und Harnwegserkrankungen zu aktualisieren. Darüber hinaus steht das Lehrmaterial dieses Universitätskurses in einer Vielzahl von Text- und Multimediaformaten zur Verfügung. Auf diese Weise kann der Student durch eine 100%ige Online-Methodik einen Lernprozess erreichen, der vollständig an seine Studienpräferenzen angepasst ist.



“

Freuen Sie sich auf einen Lehrplan, der von den besten Spezialisten der Phytotherapie entworfen und entwickelt wurde und der Ihnen die aktuellsten Inhalte zur Behandlung von gynäkologischen und Harnwegserkrankungen vermittelt“

Modul 1. Phytotherapie bei gynäkologischen Erkrankungen und Erkrankungen der Harnwege

- 1.1. Phytotherapie bei der Behandlung von Harnwegsinfektionen
- 1.2. Phytotherapie bei der Behandlung von Flüssigkeitsretention
- 1.3. Phytotherapie bei der Behandlung von Urolithiasis
- 1.4. Phytotherapie bei Patienten mit benigner Prostatahyperplasie
- 1.5. Phytotherapie bei Frauen mit prämenstruellem Syndrom
- 1.6. Phytotherapie bei der Behandlung von klimakterischer Symptomatik
- 1.7. Phytotherapie bei der Behandlung von Veränderungen des vaginalen Ausflusses





“*Schreiben Sie sich in dieses Programm ein, um Ihre Kenntnisse in diesem Bereich der Physiotherapie auf den neuesten Stand zu bringen, indem Sie Ihr Studium an die multimedialen Ressourcen anpassen, die Ihrer Art zu lernen am besten entsprechen*”

05

Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



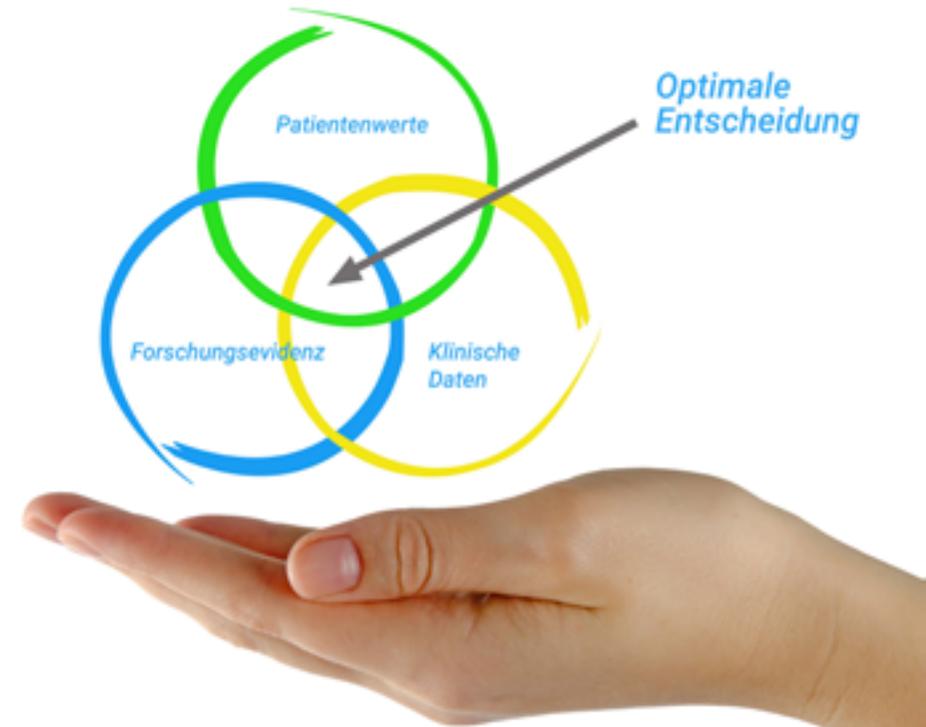
“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

An der TECH Nursing School wenden wir die Fallmethode an

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Die Pflegekräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH erleben die Krankenpflegekräfte eine Art des Lernens, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Pflegepraxis nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Pflegekräfte, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen ist fest in praktische Fertigkeiten eingebettet die es den Pflegekräften ermöglichen, ihr Wissen im Krankenhaus oder in der Primärversorgung besser zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

Die Pflegekraft lernt anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.



Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 175.000 Krankenpflegekräfte mit beispiellosem Erfolg in allen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der praktischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die das Hochschulprogramm unterrichten werden, speziell für dieses Programm erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Pflegetechniken und -verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten Pflegetechniken näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie sie so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen regelmäßig bewertet und neu bewertet. Auf diese Weise kann der Student sehen, wie er seine Ziele erreicht.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Phytotherapie für Gynäkologische und Harnwegserkrankungen für die Krankenpflege garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

Schließen Sie diese Spezialisierung erfolgreich ab und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss ohne lästige Reisen oder Formalitäten“

Dieser **Universitätskurs in Phytotherapie für Gynäkologische und Harnwegserkrankungen für die Krankenpflege** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: Universitätskurs in Phytotherapie für Gynäkologische und Harnwegserkrankungen für die Krankenpflege

Modalität: **online**

Dauer: **6 Wochen**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen

gemeinschaft verpflichtung

persönliche betreuung innovation

wissen gegenwart qualität

online-Ausbildung
entwicklung institutionen

virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs

Phytotherapie für Gynäkologische
und Harnwegserkrankungen
für die Krankenpflege

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Phytotherapie für Gynäkologische und
Harnwegserkrankungen für
die Krankenpflege

