

Universitätskurs

Phytotherapie für Endokrine,
Metabolische und
Verdauungsstörungen für
die Krankenpflege





Universitätskurs

Phytotherapie für Endokrine, Metabolische und Verdauungsstörungen für die Krankenpflege

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/krankenpflege/universitatskurs/phytotherapie-endokrine-metabolische-verdauungsstorungen-krankenpflege

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 20

06

Qualifizierung

Seite 28

01

Präsentation

Magengeschwüre, Erbrechen oder Dyspepsie haben in der Phytotherapie einen ausgezeichneten Verbündeten gefunden, da sie ihre Behandlung auf natürliche Weise und ohne den Einsatz von Chemie ermöglicht. Diese Vorteile in Bezug auf die Erhaltung der Gesundheit und die Sicherheit der Patienten haben zur Entwicklung neuer phytotherapeutischer Produkte geführt, die es ermöglichen, sich in kurzer Zeit von endokrinen, metabolischen oder verdauungsbedingten Pathologien zu erholen. Angesichts der Vorteile, die diese Methoden bieten, müssen die Pflegekräfte auf dem neuesten Stand sein, um in diesem Bereich führend zu sein, weshalb TECH diese Fortbildung geschaffen hat. In diesem 100%igen Online-Kurs wird der Student neue Heilpflanzen identifizieren, die Blähungen oder Verstopfung bekämpfen.



“

Dieser Universitätskurs bietet Ihnen die Möglichkeit, die neuesten phytotherapeutischen Fortschritte bei der Behandlung von Blähungen und Verstopfung kennen zu lernen“

Die wachsende Popularität der Phytotherapie hat dazu geführt, dass sie in verschiedenen Bereichen der Gesundheit eingesetzt wird, da sie Vorteile bei der Behandlung verschiedener Stoffwechsel-, Hormon- und Verdauungserkrankungen mit Hilfe von Heilpflanzen bietet. Infolgedessen haben sich die phytotherapeutischen Methoden zur Behandlung von Blähungen oder Appetitstörungen erheblich weiterentwickelt und bieten zufriedenstellende Ergebnisse, die denen von Medikamenten in nichts nachstehen. Vor diesem Hintergrund ist es für Pflegekräfte, die in ihrem Bereich auf dem neuesten Stand bleiben wollen, unerlässlich, die neuen Verabreichungsmechanismen dieser Naturprodukte zu kennen.

Aus diesem Grund hat TECH die Entwicklung dieses Universitätskurses gefördert, der es den Fachkräften in der Krankenpflege ermöglicht, sich die neuesten Fortschritte in der Phytotherapie von Störungen des Hormonsystems, des Stoffwechsels und des Verdauungssystems anzueignen. In 270 Stunden intensiver Fortbildung lernen sie Heilpflanzen kennen, die den Appetit anregen, oder sie entdecken neue phytotherapeutische Methoden, die die Genesung von Patienten mit Magengeschwüren fördern. Außerdem wird festgestellt, welche Naturprodukte sich am besten zur Bekämpfung von Krankheiten wie Durchfall oder Übelkeit eignen.

All dies erfolgt nach einer 100%igen Online-Methode, die es den Studenten ermöglicht, ihre eigenen Lernpläne zu erstellen und so jederzeit und an jedem Ort effektiv zu lernen, wobei sie nur ein Gerät mit Internetanschluss benötigen. Ebenso wird dieses Programm von Experten auf dem Gebiet der Phytotherapie konzipiert und unterrichtet, die über umfangreiche Erfahrungen auf diesem Gebiet verfügen. Aus diesem Grund sind alle Kenntnisse, die die Studenten erwerben werden, in ihrem Berufsleben hervorragend anwendbar.

Dieser **Universitätskurs in Phytotherapie für Endokrine, Metabolische und Verdauungsstörungen für die Krankenpflege** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die hervorstechendsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung praktischer Fälle, die von Experten der Phytotherapie vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ♦ Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens genutzt werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Lektionen, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



*Aktualisieren Sie mit diesem
Universitätskurs Ihr Wissen über die
modernsten Behandlungsmethoden zur
Kontrolle von Magengeschwüren“*



Die 100%ige Online-Methodik dieses Programms ermöglicht es Ihnen, zu jeder Tageszeit von zu Hause aus zu lernen“

Zu den Dozenten des Programms gehören Experten aus der Branche, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie anerkannte Spezialisten aus führenden Unternehmen und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Fördern Sie Ihre berufliche Entwicklung durch dieses Auffrischungsprogramm, das TECH Ihnen anbietet.

Nutzen Sie die Lernmaterialien, die in Form von Videos oder Tests zur Selbstbewertung verfügbar sind, um Ihre akademische Erfahrung zu verbessern und zu optimieren.



02 Ziele

Dieser Universitätskurs wurde mit dem Ziel konzipiert, dem in der Krankenpflege tätigen Personal aktuelle Kenntnisse über die Phytotherapie bei Erkrankungen des Hormonsystems, des Stoffwechsels und des Verdauungssystems zu vermitteln. Während dieses Programms werden sie neue Behandlungsmethoden für Blähungen oder Dyspepsie mit Hilfe von Heilpflanzen identifizieren, eine Fortbildung, die durch die Verfolgung der allgemeinen und spezifischen Ziele dieser Fortbildung erhalten wird.



“

In dieser Fortbildung finden Sie die lang erwartete Aktualisierung Ihrer Kenntnisse in der Phytotherapie für Störungen des Hormonsystems, des Stoffwechsels und des Verdauungssystems“



Allgemeine Ziele

- ♦ Definieren der therapeutischen Grenzen der Phytotherapie und Identifizieren der Fälle, in denen sie sicher eingesetzt werden kann
- ♦ Beschreiben der Anwendung der Phytotherapie zur Befriedigung der Bedürfnisse, die sich aus den Gesundheitsproblemen des Patienten ergeben, und zur Vorbeugung von Komplikationen, um eine sichere und qualitativ hochwertige Praxis zu gewährleisten
- ♦ Lösen von Fällen aus dem Bereich der Phytotherapie
- ♦ Erklären der Verwendung und Indikation von Medizinprodukten, Nahrungsergänzungsmitteln und/oder Arzneimitteln, wobei der erwartete Nutzen und die damit verbundenen Risiken zu bewerten sind
- ♦ Anwenden theoretischer Kenntnisse in der täglichen Praxis





Spezifische Ziele

- ♦ Definieren des Nutzens der Phytotherapie bei der Behandlung von Gastritis und Geschwüren
- ♦ Erforschen des Nutzens der Phytotherapie bei der Behandlung von Fettleibigkeit und Übergewicht
- ♦ Erkennen der Nützlichkeit der Phytotherapie bei der Behandlung von Diabetes
- ♦ Bewältigen der Anwendung von Phytotherapie bei Patienten mit entzündlichen Darmerkrankungen
- ♦ Erklären der phytotherapeutischen Behandlungen und der therapeutischen Grenzen bei den häufigsten Erkrankungen des Verdauungstraktes
- ♦ Beschreiben der phytotherapeutischen Behandlungen und der therapeutischen Grenzen bei endokrinen und metabolischen Störungen



Erwerben Sie eine Reihe von aktualisierten Kenntnissen, die Sie zu einem führenden Experten auf dem Gebiet der Phytotherapie machen werden“

03

Kursleitung

Um das ausgezeichnete Bildungsniveau, das alle Programme der TECH auszeichnet, aufrechtzuerhalten, besteht der Lehrkörper dieses Universitätskurses aus Experten, die aktiv auf dem Gebiet der Phytotherapie tätig sind. Da diese Experten alle Unterrichtsinhalte dieses Studiengangs konzipieren und ausarbeiten, ist das Wissen, das der Student erwirbt, immer auf dem neuesten Stand.





“

Gemeinsam mit den besten Spezialisten der Phytotherapie werden Sie Ihr Wissen über die Behandlung von endokrinen, metabolischen und Verdauungsstörungen aktualisieren“

Professoren

Dr. Reigada Ocaña, Inés

- ◆ Spezialistin für Pharmazie und fortgeschrittene Pharmakotherapie
- ◆ Forscherin an der Universität von Helsinki, Finnland
- ◆ Labor-Koordinatorin, Universität von Helsinki, Finnland
- ◆ Gastwissenschaftlerin, Center for Biofilm Engineering, USA
- ◆ Gastwissenschaftlerin, Amsterdam UMC, Niederlande
- ◆ Wissenschaftliche Mitarbeiterin, Universität San Jorge, Spanien
- ◆ Gastwissenschaftlerin, Durham University, UK
- ◆ Co-Autorin mehrerer Publikationen
- ◆ Teil des Forschungsprojekts CHLAM-ASYLUNG: Tracking the untrackable: Polypharmacology and biomarkers for persistent Chlamydia pneumoniae infections
- ◆ Promotion in Pharmazie (Cum Laude), Universität von Helsinki, Finnland
- ◆ Hochschulabschluss in Pharmazie, Universität von San Jorge, Spanien

Dr. Carretero Accame, María Emilia

- ◆ Hauptforscherin eines vom Ministerium für Wissenschaft und Technologie der spanischen Regierung finanzierten Projekts in Biologie
- ◆ Dozentin in der Abteilung für Pharmakologie der Fakultät für Pharmazie an der Universität Complutense von Madrid
- ◆ Dozentin für den Aufbaustudiengang in Pharmazie
- ◆ Co-Direktorin des internationalen Masterstudiengangs für Experten in Phytotherapie an der Universität Complutense von Madrid
- ◆ Promotion in Pharmazie
- ◆ Referentin bei verschiedenen wissenschaftlichen Tagungen
- ◆ Gründungspartnerin von SEFIT

Dr. Ortega Hernandez-Agero, María Teresa

- ◆ Spezialistin für Pharmakologie, Pharmakognosie und Botanik
- ◆ Forscherin
- ◆ Vizepräsidentin des Zentrums für Forschung über Phytotherapie (Infito)
- ◆ Autorin von 79 wissenschaftlichen Veröffentlichungen
- ◆ Autorin des Buches *Anwendungen neuer Technologien für den praktischen Unterricht in der Pharmakologie*
- ◆ Betreuerin von Doktorarbeiten
- ◆ Referentin und Mitarbeiterin bei verschiedenen Kongressen und wissenschaftlichen Veranstaltungen, wie z. B. der über Phytotherapie bei Atemwegserkrankungen
- ◆ Professorin in der Abteilung für Pharmakologie der Fakultät für Pharmazie der Universität Complutense von Madrid
- ◆ Promotion in Pharmazie an der Universität Complutense von Madrid
- ◆ Mitglied von: Forschungsgruppen für Pharmakologie der Naturprodukte, Pharmazeutische Gesellschaft des lateinischen Mittelmeerraums, Spanische Gesellschaft für Pharmakognosie, Spanische Gesellschaft für Phytotherapie (SEFIT), Wissenschaftlicher Ausschuss der Spanischen Agentur für Lebensmittelsicherheit und Ernährung (AESAN)

Dr. Bejarano, María

- ♦ Spezialistin für Histologie und Pharmazie
- ♦ Stellvertretende Pharmazeutin in der Apotheke von LKN Strategies Inc.
- ♦ Ausbilderin und Promotorin bei LKN life
- ♦ Ausbilderin und Promotorin für EFG bei Markefarm SL
- ♦ Geschäftsführerin einer Apotheke
- ♦ Promotion in Pharmazie, Universität CEU Cardenal Herrera
- ♦ Hochschulabschluss in Histologie, Botanischer Garten der Universität von Valencia
- ♦ Hochschulabschluss in Pharmazie von Universität von Valencia

Dr. Guerrero Masiá, María Dolores

- ♦ Spezialistin für Pharmazie, Diätetik und pathologische Anatomie
- ♦ Spezialistin für Gesundheitslehre in Pharmazie, Diätetik und anatomische Pathologie
- ♦ Aufenthalt in der medizinischen Abteilung des Bellevue Hospital, New York
- ♦ Promotion in Pharmazie und Psychologie
- ♦ Hochschulabschluss in Pharmazie und Psychologie
- ♦ Koordinierung und Beratung am Telefon der Hoffnung in Valencia

Dr. Máñez Aliño, Salvador

- ♦ Forschungsspezialist in Pharmazie
- ♦ Promotion in Pharmazie
- ♦ Forscher an der medizinischen Fakultät der Universität von Valencia
- ♦ Professor für Pharmakologie an der Abteilung für Pharmakologie der Fakultät für Pharmazie der Universität von Valencia

Fr. d'Ivernois Rodríguez, Araceli

- ♦ Technische Direktorin des Arzneimittel-Informationszentrums ICOFCS
- ♦ Technische Direktorin des Offiziellen Kollegiums Apotheker von Castellón
- ♦ Dozentin bei verschiedenen Informationskursen und Workshops im Bereich der Pharmazie
- ♦ Hochschulabschluss in Pharmazie
- ♦ Spezialistin für klinische Analyse



*Eine einzigartige, wichtige
und entscheidende
Fortbildungserfahrung, die Ihre
berufliche Entwicklung fördert"*

04

Struktur und Inhalt

Der Lehrplan dieses Universitätskurses wurde mit dem Ziel entwickelt, den Studenten die effizientesten Mittel an die Hand zu geben, um ihre Kenntnisse auf dem Gebiet der Phytotherapie für Störungen des Hormonsystems, des Stoffwechsels und des Verdauungssystems zu aktualisieren. Darüber hinaus sind die didaktischen Inhalte dieses Studiengangs in einer Vielzahl von textlichen und multimedialen Formen zugänglich. Auf diese Weise und dank der 100%igen Online-Methode erhält der Student 24 Stunden am Tag eine absolut konsequente Fortbildung.



“

Das charakteristische Relearning-System dieses Programms der TECH ermöglicht es Ihnen, ohne äußere Zwänge in Ihrem eigenen Tempo zu lernen“

Modul 1. Phytotherapie für Endokrine, Metabolische und Verdauungsstörungen

- 1.1. Phytotherapie für die Behandlung von Adipositas und Übergewicht I
- 1.2. Phytotherapie für die Behandlung von Adipositas und Übergewicht II
- 1.3. Appetitanregende Heilpflanzen
- 1.4. Phytotherapie und Diabetes
- 1.5. Phytotherapie bei der Behandlung von Dyspepsie
- 1.6. Phytotherapie für die Behandlung von Blähungen. Karminative Heilpflanzen
- 1.7. Phytotherapie bei der Behandlung von Gastritis und Geschwüren
- 1.8. Phytotherapie bei Lebererkrankungen und Gallenfunktionsstörungen
- 1.9. Phytotherapie zur Behandlung von Diarrhöe
- 1.10. Phytotherapie zur Behandlung von Verstopfung
- 1.11. Phytotherapie für die Behandlung von Übelkeit und Erbrechen
- 1.12. Phytotherapie bei Patienten mit entzündlichen Darmerkrankungen





“

Durch die Einschreibung in diesen Studiengang werden Sie dank der verschiedenen Formate, in denen die didaktischen Inhalte angeboten werden, in den Genuss einer effektiven Lernerfahrung kommen, die an Ihre Studienpräferenzen angepasst ist“

05

Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



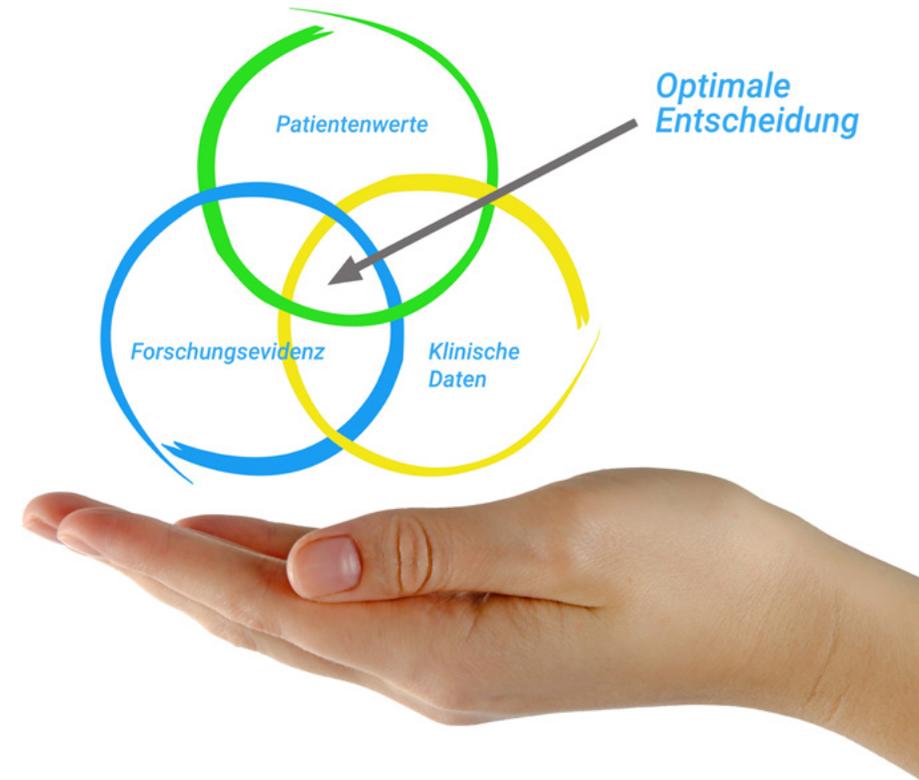


Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

An der TECH Nursing School wenden wir die Fallmethode an

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Die Pflegekräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH erleben die Krankenpflegekräfte eine Art des Lernens, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem „Fall“ wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Pflegepraxis nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert"

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Pflegekräfte, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen ist fest in praktische Fertigkeiten eingebettet die es den Pflegekräften ermöglichen, ihr Wissen im Krankenhaus oder in der Primärversorgung besser zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH ergänzt den Einsatz der Harvard-Fallmethode mit der derzeit besten 100%igen Online-Lernmethode: Relearning.

Unsere Universität ist die erste in der Welt, die Fallstudien mit einem 100%igen Online-Lernsystem kombiniert, das auf Wiederholung basiert und mindestens 8 verschiedene Elemente in jeder Lektion kombiniert, was eine echte Revolution im Vergleich zum einfachen Studium und der Analyse von Fällen darstellt.

Die Pflegekraft lernt anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.



Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Experte, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern

Mit dieser Methode wurden mehr als 175.000 Krankenpflegekräfte mit beispiellosem Erfolg in allen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der praktischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachkräfte aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Experten, die das Hochschulprogramm unterrichten werden, speziell für dieses Programm erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Pflegetechniken und -verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten Pflegetechniken näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie sie so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

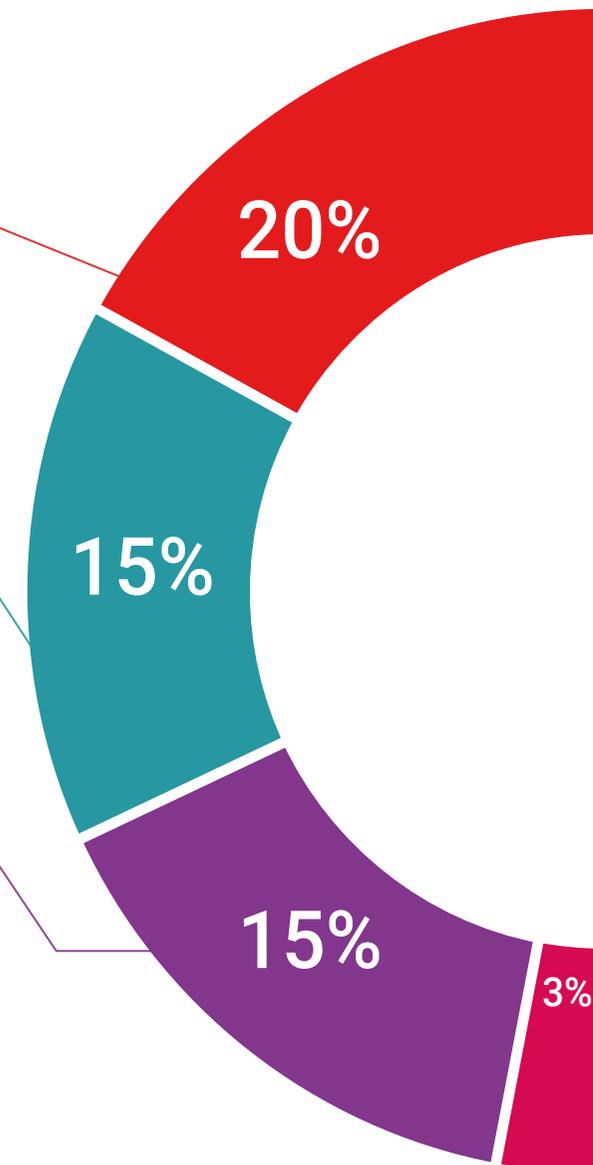
Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

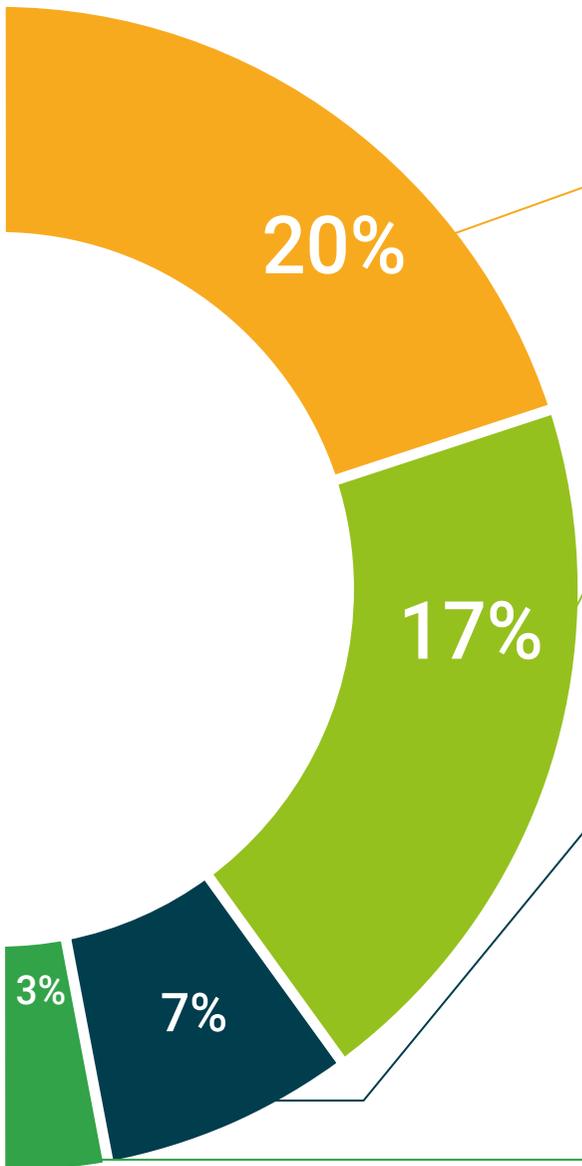
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als „Europäische Erfolgsgeschichte“ ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen regelmäßig bewertet und neu bewertet. Auf diese Weise kann der Student sehen, wie er seine Ziele erreicht.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Phytotherapie für Endokrine, Metabolische und Verdauungsstörungen für die Krankenpflege garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm
erfolgreich ab und erhalten Sie Ihren
Universitätsabschluss ohne lästige Reisen
oder Formalitäten”*

Dieser **Universitätskurs in Phytotherapie für Endokrine, Metabolische und Verdauungsstörungen für die Krankenpflege** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen

tech technologische
universität

Universitätskurs

Phytotherapie für Endokrine,
Metabolische und
Verdauungsstörungen für die
Krankenpflege

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Phytotherapie für Endokrine,
Metabolische und
Verdauungsstörungen für
die Krankenpflege

