

Universitätskurs

Physiologisches Wochenbett
und Gesundheitserziehung
in der Krankenpflege



Universitätskurs

Physiologisches Wochenbett und Gesundheitserziehung in der Krankenpflege

Modalität: Online

Dauer: 6 Wochen

Qualifizierung: TECH Technologische Universität

Unterrichtsstunden: 150 Std.

Internetzugang: www.techtitute.com/de/krankenpflege/universitatskurs/physiologisches-wochenbett-gesundheitserziehung-krankenpflege

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 18

05

Methodik

Seite 22

06

Qualifizierung

Seite 30

01

Präsentation

In diesem Universitätskurs werden die Handlungen des Pflegepersonals auf den verschiedenen Ebenen der Wochenbettbetreuung unterschieden, beginnend im Kreißaal während des unmittelbaren Wochenbetts, der Betreuung des Wochenbetts auf der Wochenbettstation und im Gesundheitszentrum durch die Beratung des Pflegepersonals, da dieses auf diese Phase des Lebens der Frau spezialisiert ist.





“

*Wir bieten Ihnen die beste Lehrmethodik
und die neueste Bildungstechnologie,
damit Sie Ihre Fortbildung ohne
Komplikationen absolvieren können"*

Das Verständnis für die Veränderungen der Frau in den einzelnen Phasen des Wochenbetts hilft dabei, die Bedürfnisse zu ermitteln und die Prioritäten für die Betreuung durch die Pflegefachkraft in den verschiedenen Phasen festzulegen. Darüber hinaus ist es wichtig, dass die Fachkräfte so qualifiziert sind, dass sie dem Patienten in jedem Fall die am besten geeigneten Informationen geben können.

Der Ansatz dieses Fortbildungsprogramms wurde in Bezug auf die Pflege durch die Pflegekraft während des Wochenbetts in einer globalen Weise entwickelt, die nicht nur auf physischen Aspekten beruht, sondern auch die psycho-emotionalen Aspekte des Wochenbetts einbezieht.

Das Verständnis der physiologischen Entwicklung des Wochenbetts ist für die Behandlung der Patientinnen sowohl im Krankenhaus als auch in der Primärversorgung von wesentlicher Bedeutung. Die Kenntnis der Physiologie des Wochenbetts ist der Schlüssel zur frühzeitigen Erkennung von Risikosymptomen und zur Vorbeugung von Komplikationen bzw. zu einer möglichst wirksamen und schnellen Reaktion auf eventuell auftretende Komplikationen.

Die frühzeitige Entlassung und das Wochenbett zu Hause ist eine Betreuungsform, die in vielen Krankenhäusern zunehmend umgesetzt wird. Dieses Programm wird sich mit diesen Konzepten befassen, denn das Pflegepersonal muss wissen, welche Kriterien erfüllt werden müssen, um eine frühzeitige Entlassung durchzuführen, und wie die Entwicklung des Prozesses zu Hause bei der Mutter gesteuert werden kann.

Die Gesundheitserziehung nimmt einen wichtigen Platz in dieser Fortbildung ein, da sie eines der Schlüsselemente in der Pflegearbeit der Pflegekräfte sein wird, indem sie der werdenden Mutter Informationen bietet, um ihre Pflege und die ihres Neugeborenen zu fördern.

In diesem Sinne bietet dieses Programm von TECH den Studenten eine umfassende Vision des Wochenbetts in der Krankenpflege aus einer theoretischen und äußerst praktischen Perspektive. Das Programm gliedert sich in mehreren Themenbereichen, in denen der Student ein umfassendes und vertieftes Wissen über das Thema erwirbt.

Diese Spezialisierung kann für Studenten von Nutzen sein, die eine erste postgraduale Fortbildung anstreben, auf der Suche nach einer Spezialisierung im Bereich der Kinderpflege sind oder sich in diesem Bereich beruflich weiterentwickeln und beschließen, sich auf den neuesten Stand zu bringen, indem sie ein vollständig aktualisiertes Programm studieren, das alle bis zum Zeitpunkt seiner Einführung geltenden Neuerungen enthält und sich darüber hinaus zu einer ständigen Aktualisierung verpflichtet, um alle künftigen Entwicklungen zu berücksichtigen.

Es ist also nicht nur ein weiterer Titel im Rucksack, sondern ein echtes Lernwerkzeug, um sich den Themen des Fachgebiets auf moderne, objektive und anspruchsvolle Weise auf der Grundlage der aktuellen Fachliteratur zu nähern.

Dieser **Universitätskurs in Physiologisches Wochenbett und Gesundheitserziehung in der Krankenpflege** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für das physiologische Wochenbett und die Gesundheitserziehung im Wochenbett vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt soll wissenschaftliche und praktische Informationen zu den für die berufliche Praxis wesentlichen Disziplinen vermitteln
- ♦ Er enthält praktische Übungen in denen der Selbstbewertungsprozess durchgeführt werden kann um das Lernen zu verbessern
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden im Bereich des physiologischen Wochenbetts und der Gesundheitserziehung im Wochenbett
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Die beste Art und Weise, die Patientinnen in der Zeit nach der Geburt zu betreuen, besteht darin, sich aller Veränderungen bewusst zu sein, die in ihrem Körper auftreten können. Schließen Sie sich uns an und erweitern Sie Ihre Kenntnisse in diesem Bereich"

“

Dieser Universitätskurs ist die beste Investition, die Sie bei der Auswahl eines Auffrischungsprogramms tätigen können, und zwar aus zwei Gründen: Sie aktualisieren nicht nur Ihre Kenntnisse im Bereich der Physiologisches Wochenbett und Gesundheitserziehung in der Krankenpflege, sondern erwerben auch eine von der TECH Technologischen Universität ausgestellte Qualifizierung"

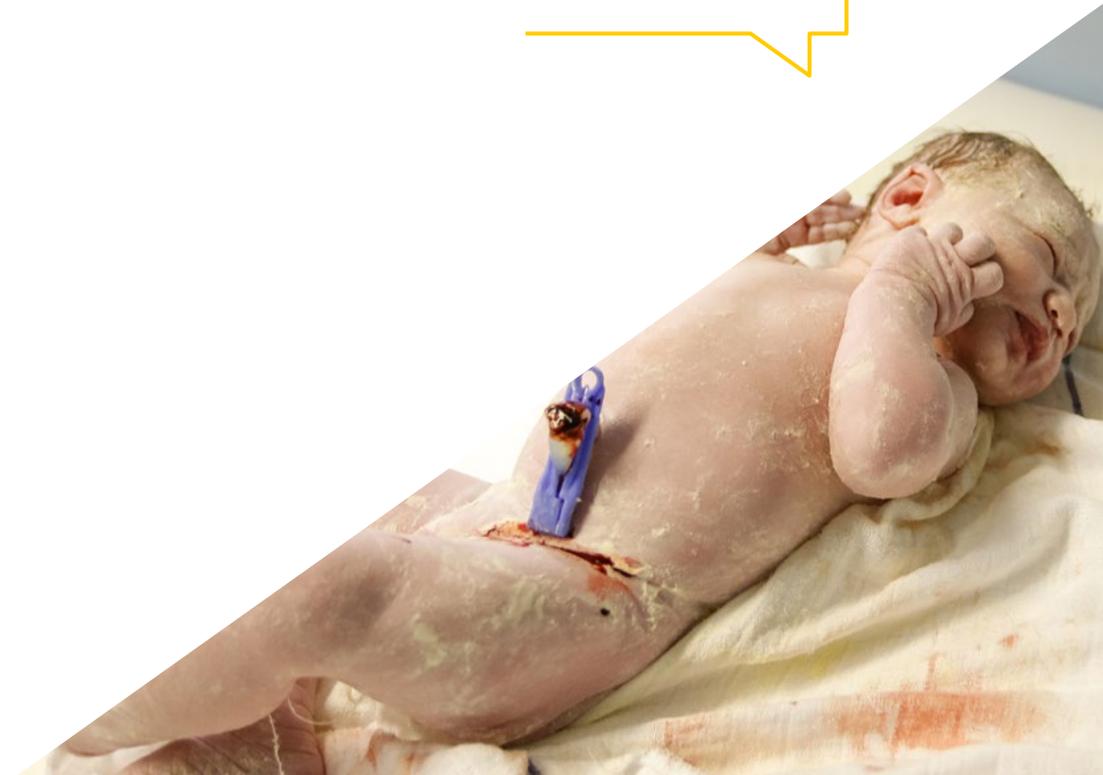
Zu den Dozenten gehören Fachleute aus dem Bereich des Wochenbettes, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie anerkannte Spezialisten aus führenden Unternehmen und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit den neuesten Bildungstechnologien entwickelt wurden, ermöglichen den Fachleuten ein situiertes und kontextbezogenes Lernen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung ermöglicht, die auf reale Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Studiengangs konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen der Berufspraxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs auftreten. Dabei wird die Fachkraft durch ein innovatives interaktives Videosystem unterstützt, das von anerkannten und erfahrenen Experten für Physiologisches Wochenbett und Gesundheitserziehung in der Krankenpflege erstellt wurde.

Verpassen Sie nicht die Gelegenheit, an der größten privaten Online-Universität der Welt zu studieren. Sie werden Ihre Erfolgschancen erhöhen.

Kombinieren Sie Ihr Studium mit Ihrer beruflichen Tätigkeit und erweitern Sie gleichzeitig Ihr Wissen im Bereich des Wochenbetts dank dieses 100%igen Online-Programms.



02 Ziele

Der Universitätskurs in Physiologisches Wochenbett und Gesundheitserziehung in der Krankenpflege zielt darauf ab, Pflegefachkräfte für ihre tägliche Arbeit fortzubilden.





“

*Wenn Sie sich auf die Wochenbettphase
spezialisieren wollen, ist dies die beste
Möglichkeit, sich über die neuesten
Fortschritte auf diesem Gebiet zu informieren"*



Allgemeine Ziele

- ♦ Aktualisieren und Erweitern der Kenntnisse der Hebamme auf dem Gebiet der postpartalen Betreuung im Krankenhaus, im Gesundheitszentrum und zu Hause
- ♦ Erlangen einer ganzheitlichen Sichtweise der Pflege, die die Frau und ihr Kind oder ihre Kinder in der Wochenbettphase benötigen
- ♦ Verstehen der postpartalen Phase aus einem globalen und biopsychosozialen Blickwinkel
- ♦ Erleichtern der Rolle der Hebamme bei der Betreuung der Frau und des Neugeborenen in der Wochenbettphase
- ♦ Unterstützen bei der Bereitstellung einer qualitativ hochwertigen postpartalen Versorgung auf der Grundlage wissenschaftlicher Erkenntnisse
- ♦ Mitwirken bei der Entscheidungsfindung der Hebamme in Situationen, die von der Normalität abweichen
- ♦ Bereitstellen von Instrumenten für ein multidisziplinäres Management in der postpartalen Phase
- ♦ Erwerben der beruflichen Fähigkeiten, die erforderlich sind, um eine qualitativ hochwertige, moderne Pflegepraxis anzubieten
- ♦ Anwenden der erworbenen Kenntnisse zur Lösung von Problemen, die in der Praxis des Gesundheitswesens auftreten können





Spezifische Ziele

- ♦ Erweitern der Kenntnisse über die Veränderungen des Wochenbetts in seinen verschiedenen Stadien im Kontext der Physiologie
- ♦ Erkennen von Abweichungen von der Normalität in der Entwicklung des Wochenbetts, um pathologische Situationen zu identifizieren
- ♦ Verbessern der Fähigkeiten bei der Betreuung von Frauen und Neugeborenen in der unmittelbaren postpartalen Phase im Kreißsaal
- ♦ Verbessern der Kapazitäten bei der Pflege von Frauen und Neugeborenen auf der Wochenbettstation
- ♦ Verbessern der Kapazitäten für die Betreuung von Frauen und Neugeborenen in der Praxis des Hausarztes
- ♦ Umfassendes Kennen über die Verfahren des Neugeborenen Screenings
- ♦ Fortbilden von Pflegefachkräften für die Betreuung von Frauen und Neugeborenen in der häuslichen Wochenbettbetreuung



Aktualisieren Sie Ihr Wissen durch das Programm in Physiologisches Wochenbett und Gesundheitserziehung in der Krankenpflege"

03

Kursleitung

Zu den Lehrkräften des Programms gehören führende Experten auf dem Gebiet des Wochenbettes, die ihre Erfahrungen aus ihrer Arbeit in diese Spezialisierung einbringen. Darüber hinaus sind weitere anerkannte Fachleute an der Konzeption und Ausarbeitung beteiligt, die das Programm auf interdisziplinäre Weise vervollständigen.





“

Wir verfügen über ein ausgezeichnetes Team von Fachleuten, die Ihnen helfen werden, Ihre tägliche Praxis zu verbessern"

Leitung



Fr. Grolimund Sánchez, Verónica

- ♦ Hebamme im Universitätskrankenhaus Doktor Gregorio Marañón, Madrid. Spezialisiert auf Hochrisikoschwangerschaften und Geburten
- ♦ Diplom in Krankenpflege an der Autonomen Universität von Madrid
- ♦ Krankenpflegeschule des Roten Kreuzes
- ♦ Pflegefachkraft für Geburtshilfe und Gynäkologie
- ♦ Dozentin in der Fachabteilung für Geburtshilfe und Gynäkologie am Universitätskrankenhaus Gregorio Marañón
- ♦ Lehrbeauftragte am Universitätskrankenhaus Gregorio Marañón, zuständig für die Betreuung von EIR-Praktika in der Familien- und Gemeindepflege
- ♦ Dozentin für den praktischen Kurs über geburtshilfliche Notfälle. Gynäkologische Hämorrhagie
- ♦ Pflegekraft in speziellen Diensten wie Notaufnahme, URPA, Intensivstation und Neugeborenen-Intensivstation



Fr. Pallarés Jiménez, Noelia

- ♦ Geburtshelferin Universitätskrankenhaus Gregorio Marañón
- ♦ Universitätsdiplom in Krankenpflege an der Universität von Zaragoza
- ♦ Spezialisiert auf gynäkologisch-geburtshilfliche Krankenpflege (Hebamme) an der Hebammenlehranstalt von Katalonien, Universität von Barcelona
- ♦ Postgraduiertenstudium in sexueller Gesundheit. Pädagogische und gemeinschaftliche Intervention. Stiftung der Universität Lleida
- ♦ Mitarbeit als Dozentin in der Lehrabteilung für Hebammen am Allgemeinen Universitätskrankenhaus Gregorio Marañón als Expertin auf dem Gebiet der Pflege von Müttern und Neugeborenen
- ♦ Geburtshelferin in der Primärversorgung in Barcelona. Katalanisches Institut für Gesundheit
- ♦ Geburtshelferin am Universitätskrankenhaus Clínic von Barcelona
- ♦ Gynäkologisch-geburtshilfliches Fachgebiet am Krankenhaus Germans Trias i Pujol in Badalona als Geburtshelferin
- ♦ Pflegefachkraft auf der Wochenbettstation des Universitätskrankenhauses Miguel Servet von Zaragoza

Professoren

Hr. Burgueño Antón, Adrián

- ♦ Spezialist für Gynäkologie und Geburtshilfe
- ♦ Aufsicht im chirurgischen Block für Mütter und Säuglinge am Universitätskrankenhaus La Paz
- ♦ Universitätsdiplom in Krankenpflege
- ♦ Offizieller Masterstudiengang in Gesundheitsmanagement
- ♦ Chirurgische Pflegefachkraft: Geburtshilfe und Gynäkologie HULP
- ♦ Fachpflegekraft: Geburtshelfer HULP
- ♦ Mitarbeitender Professor an der UAM
- ♦ Praktikumsbetreuer für Geburtshilfe

Fr. García Rodríguez, Laura

- ♦ Geburtshelferin im Krankenhaus Stiftung Jiménez Díaz
- ♦ Geburtshelferin im Gesundheitszentrum Goya
- ♦ Universitätsdiplom in Krankenpflege an der Universitären Krankenpflegeschule La Paz. Autonome Universität von Madrid
- ♦ Expertin für Notfallpflege am FUDEN Madrid
- ♦ Fachpflegekraft für Geburtshilfe und Gynäkologie im Hospital la Paz de Madrid UD Lehrkraft in Madrid

Fr. Gutiérrez Munuera, Marta

- ♦ Geburtshelferin Krankenhaus Infanta Leonor
- ♦ Universitätskurs in Krankenpflege von der Autonomen Universität von Madrid. EUE Puerta de Hierro
- ♦ Spezialistin für Geburtshilfe und Gynäkologie, Universitätsklinikum von Albacete
- ♦ Geburtshelferin Universitätskrankenhaus Gregorio Marañón
- ♦ Pflegefachkraft im Zentrum für Spezialitäten von Argüelles
- ♦ Pflegefachkraft im Krankenhaus für Traumatologie und Pneumologie Krankenhaus Puerta de Hierro

Fr. Hernando Orejudo, Isabel

- ♦ Hebamme am Universitätskrankenhaus San Carlos in den Bereichen Geburtshilfliche Notaufnahme, Kreißsaal, hohes geburtshilfliches Risiko, fetale Physiopathologie und Stillen
- ♦ EIR-Spezialisierung in Geburtshilfe-Gynäkologie Hebammenlehrinstitut von Madrid, Klinisches Krankenhaus San Carlos
- ♦ Pflegefachkraft in der Ambulanz, Universitätskrankenhaus La Paz
- ♦ Universitätsdiplom in Krankenpflege (DUE) Universitäre Krankenpflegeschule Puerta de Hierro Autonome Universität von Madrid
- ♦ Stillpromotorin im Klinischen Krankenhaus San Carlos
- ♦ Mitarbeiterin bei der Einführung des Leitfadens für geburtshilfliche Schmerzen im Klinischen Krankenhaus San Carlos
- ♦ Autorin des Protokolls zur Behandlung der normalen Geburt im Klinischen Krankenhaus San Carlos

Fr. López Collado, Irene

- ♦ Geburtshilfliche und gynäkologische Krankenpflegekraft

Fr. Matesanz Jete, Consuelo

- ♦ Geburtshelferin Allgemeines Krankenhaus von Segovia
- ♦ Geburtshelferin im Allgemeinen Universitätskrankenhaus Gregorio Marañón
- ♦ Universitätsdiplom in Krankenpflege der Universität von Alcalá
- ♦ Fachkrankenpflegekraft für Gynäkologie und Geburtshilfe
- ♦ Universitärer Masterstudiengang in Geschlecht und Gesundheit an der Universität Rey Juan Carlos
- ♦ Zertifizierte Fachkraft für die Naces-Methode
- ♦ Mitwirkende Dozentin in der Lehranstalt für Geburtshilfe in Ceuta. Gregorio Marañón

Fr. Martín Jiménez, Beatriz

- ♦ Geburtshelferin im Kreißaal und in der geburtshilflichen Notaufnahme des Universitätsklinikums von Getafe
- ♦ Universitätsdiplom in Krankenpflege, Universität von Alcalá de Henares
- ♦ Spezialistin für geburtshilfliche und gynäkologische Pflege, Hebammenlehrinstitut UAM (HGU Gregorio Marañón)
- ♦ Pflegefachkraft in der Neonatologie im Universitätskrankenhaus Infanta Leonor
- ♦ Geburtshelferin im Kreißaal, in der Notaufnahme und in der geburtshilflichen Hochrisikoklinik im Universitätskrankenhaus Gregorio Marañón
- ♦ Dozentin für die postgraduale Schulung von Krankenpflegepersonal der Fachrichtung Geburtshilfe und Gynäkologie sowie von Krankenpflegepersonal der Fachrichtung Pädiatrie

Fr. Ramírez Sánchez-Carnerero, Rosa María

- ♦ Geburtshelferin im Krankenhaus Virgen de Altagracia, Manzanares
- ♦ Universitätsdiplom in Krankenpflege, Universitäre Krankenpflegeschule von Ciudad Real Universität von Castilla La Mancha (UCLM)
- ♦ Geburtshilfliche und gynäkologische Krankenpflege: Geburtshelferin Lehrinstitut für Hebammenkunde in Katalonien
- ♦ Hochschulabschluss in Sozial- und Kulturanthropologie
- ♦ Masterstudiengang in Sozial- und Gesundheitsforschung
- ♦ Angestellte Geburtshelferin in der Lehranstalt für Geburtshilfe von Katalonien, Krankenhaus Virgen de la Cinta, Tortosa
- ♦ Mitarbeit als Dozentin an der Lehranstalt für Geburtshilfe in Alcázar de San Juan (Ciudad Real)



**Fr. Sánchez Boza, Pilar**

- ◆ Geburtshelferin am Universitätskrankenhaus Gregorio Marañón
- ◆ Diplom in Krankenpflege an der Päpstlichen Universität Comillas in Madrid
- ◆ Masterstudiengang in humanitärer Gesundheitshilfe an der Universität von Alcalá
- ◆ Universitätsexperte in Notfälle und Notfallsituationen, akkreditiert von der Fakultät für Gesundheitswissenschaften des Universitätszentrums der Universität Complutense von Madrid
- ◆ Lehrbeauftragte an der Europäischen Universität als Dozentin für Frauenpflege und Assistenzdozentin für Erwachsenenpflege II, Kinder- und Jugendpflege im Studiengang Krankenpflege
- ◆ Geburtshelferin in Mauretanien mit Rotary Club im Rahmen eines humanitären Hilfsprojekts
- ◆ Sexualberatung in der Stiftung Sexpol (Vorträge zur Sexualerziehung), in Universitätszentren (Universität von Alcalá de Henares und Europäische Universität von Madrid) und in Gesundheitszentren (Espronceda, Villablanca)
- ◆ Referentin bei jährlichen Konferenzen gegen geschlechtsspezifische Gewalt für SUMMA

Fr. Triviño de la Cal, Cristina

- ◆ Spezialistin für Geburtshilfe und Gynäkologie am Krankenhaus Gregorio Marañón
- ◆ Universitätsdiplom in Krankenpflege an der Autonomen Universität von Madrid, Madrid
- ◆ Referentin bei der I. Konferenz für Hebammen: Herangehensweise und Betreuung bei Trauer und Verlust im Lebenszyklus der Frau, organisiert von FUDEN
- ◆ Dozentin beim Workshop zur physiologischen Geburt für das Team der Geburtshilfe im Universitätskrankenhaus von Getafe
- ◆ Dozentin bei dem von der Agentur Laín Entralgo akkreditierten Workshop für Fachleute zum Thema "Unterstützung bei perinatalen Trauerfällen" in Krankenhäusern in Madrid, Ávila, Salamanca, Segovia, Valladolid und Palma de Mallorca
- ◆ Dozentin an den Einheiten im Gregorio Marañón und Salamanca

04

Struktur und Inhalt

Die Struktur des Inhalts wurde von den besten Fachleuten des Wochenbettbereichs mit umfassender Erfahrung und anerkanntem Ansehen in der Branche entwickelt, unterstützt durch die Menge der besprochenen, untersuchten und diagnostizierten Fälle und mit umfassenden Kenntnissen der neuen Technologien im Gesundheitswesen.



“

Dieser Universitätskurs in Physiologisches Wochenbett und Gesundheitserziehung in der Krankenpflege enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt"

Modul 1. Physiologisches Wochenbett

- 1.1. Konzept und Phasen des Wochenbetts
- 1.2. Zielsetzungen der Geburtshilfe im Wochenbett
- 1.3. Körperliche und psychosoziale Veränderungen
- 1.4. Betreuung der Frau und des Neugeborenen in der unmittelbaren postpartalen Phase
 - 1.4.1. Allgemeine Untersuchung
 - 1.4.2. Physikalische Bewertung
 - 1.4.3. Identifizierung und Prävention von Problemen
- 1.5. Betreuung und Pflege der Frau und des Neugeborenen in der frühen postpartalen Phase
 - 1.5.1. Die Rolle der Hebamme in der frühen postpartalen Phase
 - 1.5.2. Gesundheitserziehung und Ratschläge zur Selbstfürsorge
 - 1.5.3. Neugeborenencreening und Screening auf Hörstörungen bei Neugeborenen
- 1.6. Überwachung und Nachsorge in der späten postpartalen Phase
- 1.7. Entlassung aus dem Krankenhaus. Bericht der Hebamme bei der Entlassung. Frühzeitige Entlassung
- 1.8. Kriterien für eine gute Versorgung im Primärversorgungszentrum
 - 1.8.1. Kriterien für eine gute Versorgung in Zentren der Primärversorgung (Gemeinschaft Madrid und andere autonome Regionen)
 - 1.8.2. Empfehlungen des Leitfadens für die klinische Praxis (CPG) des Gesundheitsministeriums
- 1.9. Gesundheitserziehung in der Zeit nach der Geburt
 - 1.9.1. Konzept und Einführung. Arten von Interventionen
 - 1.9.2. Ziele der Gesundheitserziehung in der postpartalen Phase
 - 1.9.3. Die Hebamme als Gesundheitshelferin in der postpartalen Phase
 - 1.9.4. Methodik. Wichtigste Techniken in der Gesundheitserziehung: Darstellungsmethoden, Forschungstechniken im Unterricht
- 1.10. Arbeitsgruppen in der Zeit nach der Geburt: Postpartumgruppe und Stillgruppe
 - 1.10.1. Postpartale Sitzung: Ziele und Inhalte
 - 1.10.2. Stillsitzung: Ziele und Inhalte
 - 1.10.3. Neugeborenenpflege: Ziele und Inhalte





“

Diese Fortbildung wird es Ihnen ermöglichen, Ihre Karriere auf bequeme Weise voranzutreiben”

05

Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.





Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

In der TECH Nursing School wenden wir die Fallmethode an

Was sollte ein Fachmann in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Die Pflegekräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH erleben die Krankenpflegekräfte eine Art des Lernens, die die Grundfesten der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt erschüttert.



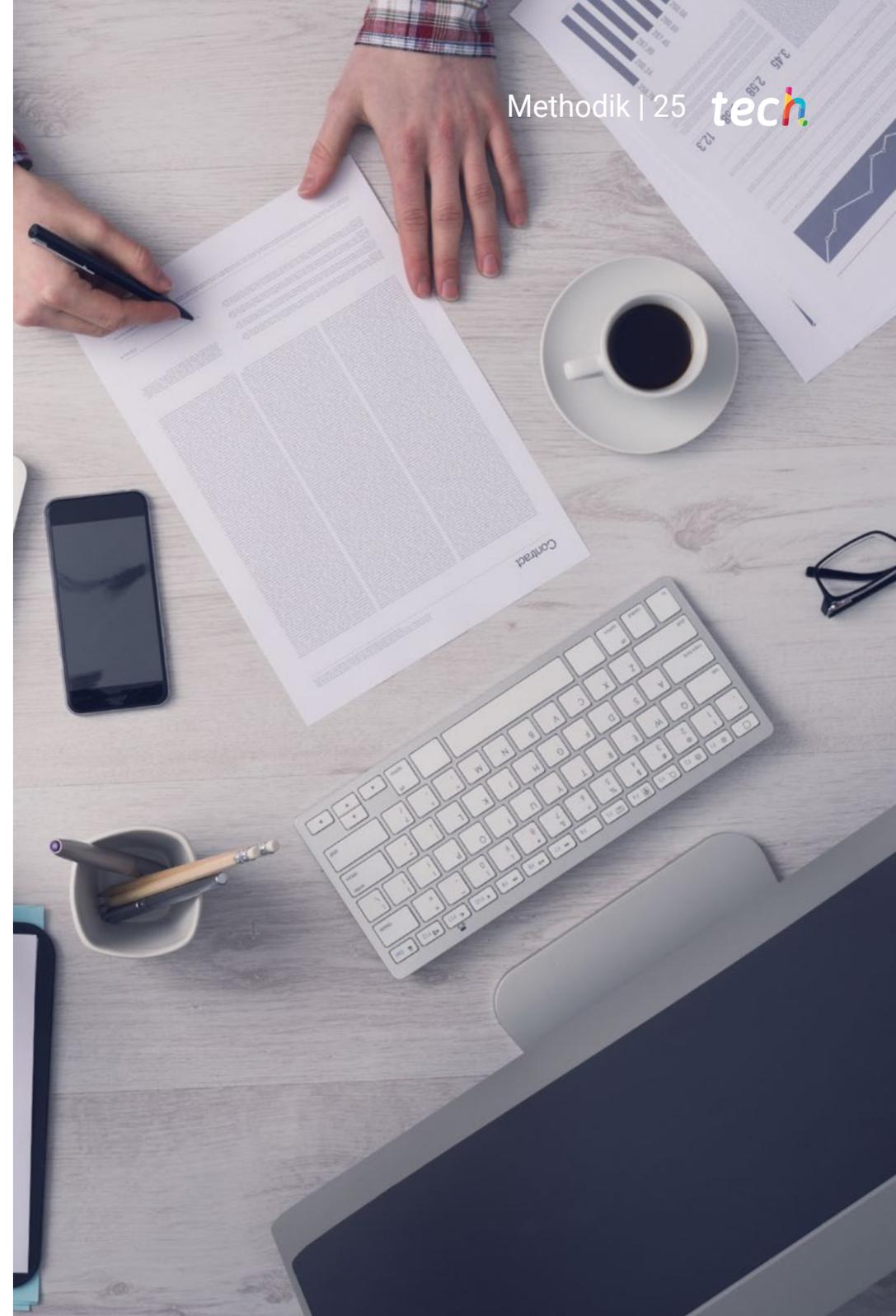
Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Pflegepraxis wiederzugeben.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt”

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Die Pflegekräfte, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten, durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen ist fest in praktische Fertigkeiten eingebettet die es den Pflegekräften ermöglichen, ihr Wissen im Krankenhaus oder in der Primärversorgung besser zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodik

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Die Pflegekraft lernt anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 175.000 Krankenpflegekräfte mit beispiellosem Erfolg in allen Fachbereichen ausgebildet, unabhängig von der praktischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.

Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die das Hochschulprogramm unterrichten werden, speziell für dieses Programm erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



Pflegetechniken und -verfahren auf Video

TECH bringt den Studierenden die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die neuesten Techniken der Krankenpflege näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Strenge, erklärt und detailliert, um zur Assimilierung und zum Verständnis des Studierenden beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie sie so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

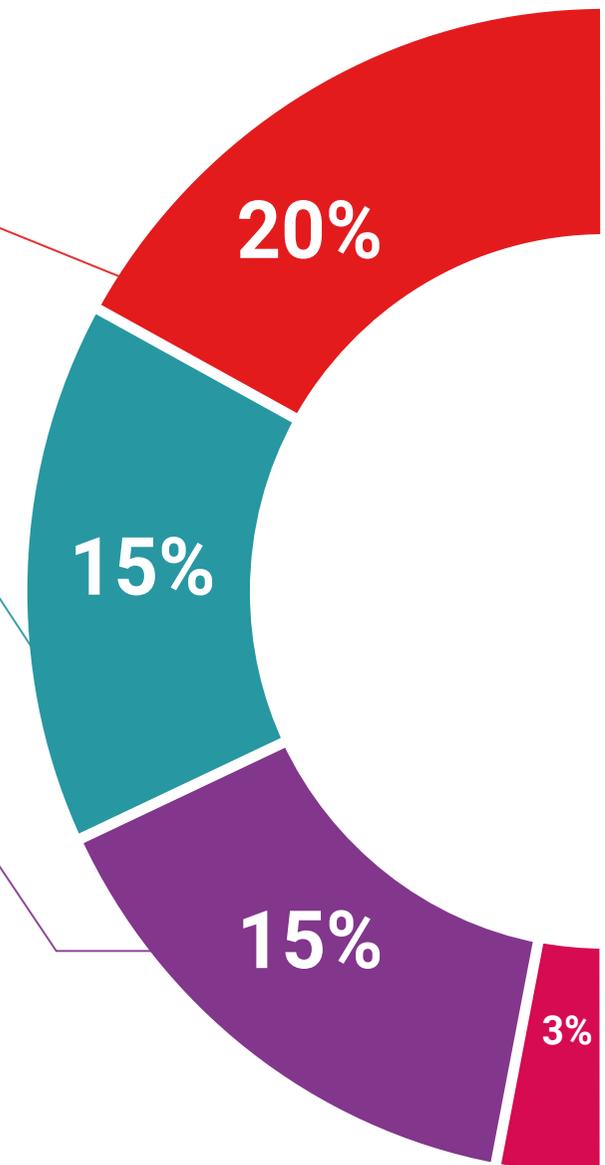
Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

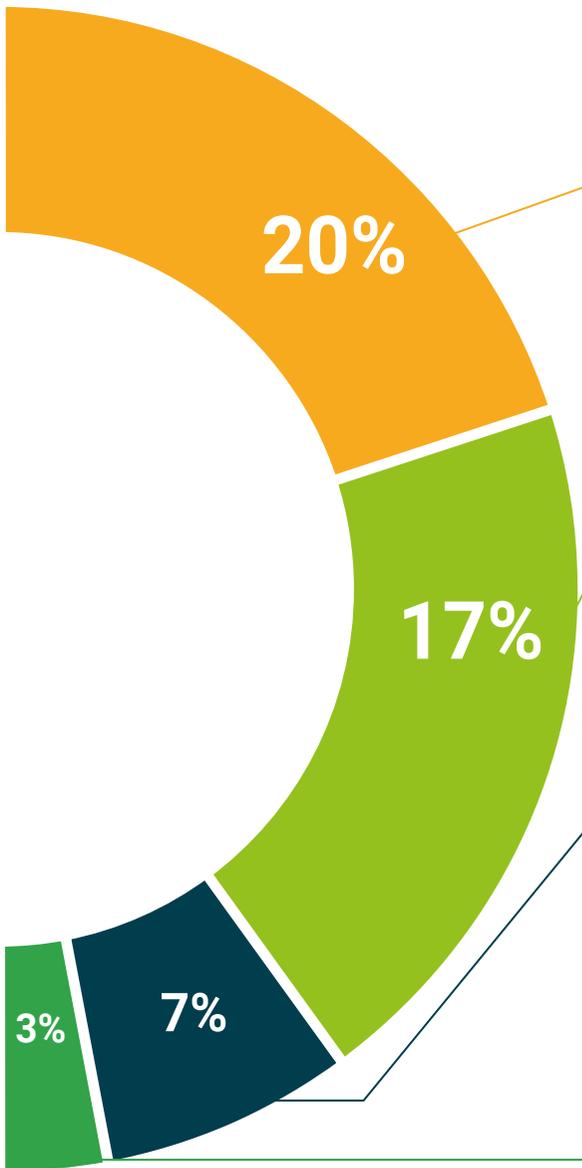
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





Von Experten geleitete und von Fachleuten durchgeführte Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studierenden durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Prüfung und Nachprüfung

Die Kenntnisse der Studierenden werden während des gesamten Programms durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen regelmäßig bewertet und neu bewertet: Auf diese Weise kann der Studierende sehen, wie er seine Ziele erreicht.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert baut Wissen und Gedächtnis auf und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Leitfäden für Schnellmaßnahmen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um den Studierenden zu helfen, in ihrem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Physiologisches Wochenbett und Gesundheitserziehung in der Krankenpflege garantiert neben der strengsten und aktuellsten Ausbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätskurs in Physiologisches Wochenbett und Gesundheitserziehung in der Krankenpflege** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Physiologisches Wochenbett und Gesundheitserziehung in der Krankenpflege**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoeren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovationen
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institutionen
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs

Physiologisches Wochenbett
und Gesundheitserziehung
in der Krankenpflege

Modalität: Online

Dauer: 6 Wochen

Qualifizierung: TECH Technologische Universität

Unterrichtsstunden: 150 Std.

Universitätskurs

Physiologisches Wochenbett
und Gesundheitserziehung
in der Krankenpflege

