

Universitätskurs

Physiologisches Wochenbett
und Gesundheitserziehung
für Hebammen

Universitätskurs Physiologisches Wochenbett und Gesundheitserziehung für Hebammen

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitude.com/de/krankenpflege/universitatskurs/physiologisches-wochenbett-gesundheitserziehung-hebammen

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 20

06

Qualifizierung

Seite 28

01

Präsentation

Das Verständnis für die Veränderungen der Frau in den einzelnen Phasen des Wochenbetts hilft dabei, die Anforderungen und Prioritäten an die Betreuung durch die Hebamme in den verschiedenen Phasen festzulegen. Darüber hinaus ist es wichtig, dass die Fachkraft so spezialisiert ist, dass sie dem Patienten in jedem Einzelfall die am besten geeigneten Informationen geben kann.



“

Die beste Art und Weise, die Patientinnen in der Zeit nach der Geburt zu betreuen, besteht darin, sich aller Veränderungen bewusst zu sein, die in ihrem Körper auftreten können. Machen Sie also mit und erweitern Sie Ihr Fachwissen in diesem Bereich"

Das Verständnis der physiologischen Entwicklung des Wochenbetts ist für die Behandlung der Patientinnen sowohl im Krankenhaus als auch in der Primärversorgung von wesentlicher Bedeutung. Die Kenntnis der Physiologie des Wochenbetts ist der Schlüssel zur frühzeitigen Erkennung von Risikosymptomen und zur Vorbeugung von Komplikationen bzw. zum möglichst effektiven und schnellen Handeln im Falle von auftretenden Komplikationen.

In diesem Universitätskurs werden die Tätigkeiten der Hebamme auf den verschiedenen Ebenen der Wochenbettbetreuung unterschieden werden. Angefangen im Kreißaal während der unmittelbaren Wochenbettperiode, über die Betreuung der Frau im Wochenbett auf der Wochenbettstation und im Gesundheitszentrum bis hin zur Beratung durch die Hebamme. Obwohl auf vielen Krankenhausstationen Pflegekräfte im Wochenbett anzutreffen sind, geht der Trend dahin, dass Hebammen diese Stellen besetzen, da sie die spezialisierten Pflegekräfte für diese Lebensphase der Frau sind.

Die Gesundheitserziehung nimmt in dieser Spezialisierung einen wichtigen Platz ein, da sie eines der Schlüsselemente in der Betreuungsarbeit der Hebamme sein wird, indem sie der werdenden Mutter Informationen bietet, um ihre Betreuung und die ihres Neugeborenen zu fördern.

Die frühzeitige Entlassung und das Wochenbett zu Hause ist eine Versorgungsform, die in vielen Krankenhäusern zunehmend umgesetzt wird. Diese Konzepte werden in diesem Universitätskurs behandelt werden, denn die Hebamme muss wissen, welche Kriterien für eine frühzeitige Entlassung erfüllt werden müssen und wie sie die Entwicklung des Prozesses zu Hause bei der Mutter steuern kann.

Der Ansatz dieses Bildungsprogramms wurde in Bezug auf die Betreuung durch die Hebamme in der Wochenbettphase umfassend entwickelt, wobei nicht nur die körperlichen Aspekte, sondern auch die psycho-emotionalen Aspekte des Wochenbetts einbezogen wurden.

Dieser **Universitätskurs in Physiologisches Wochenbett und Gesundheitserziehung für Hebammen** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für das physiologische Wochenbett und die Gesundheitserziehung vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt soll wissenschaftliche und praktische Informationen zu den für die berufliche Praxis wesentlichen Disziplinen vermitteln
- ♦ Die praktischen Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens durchgeführt werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden im Bereich des physiologischen Wochenbetts und der Gesundheitserziehung
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Verpassen Sie nicht die Gelegenheit an der größten privaten Online-Universität der Welt zu studieren. Sie werden Ihre Erfolgchancen vergrößern"

“

Diese Spezialisierung kann die beste Investition, die Sie bei der Auswahl eines Fortbildungsprogramms tätigen können sein, und zwar aus zwei Gründen: Sie aktualisieren nicht nur Ihre Kenntnisse in Physiologisches Wochenbett und Gesundheitserziehung für Hebammen, sondern erhalten auch einen Abschluss der TECH Technologischen Universität“

Zu den Dozenten gehören Fachleute aus dem Bereich des Wochenbetts, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie anerkannte Spezialisten aus führenden Unternehmen und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit den neuesten Bildungstechnologien entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Spezialisierung ermöglicht, die auf die Fortbildung in realen Situationen ausgerichtet ist.

Die Konzeption dieses Studiengangs konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen wird, die verschiedenen Situationen der beruflichen Praxis zu lösen, die sich im Laufe des Studienjahres ergeben. Zu diesem Zweck wird der Fachkraft ein innovatives System interaktiver Videos zur Verfügung stehen, das von anerkannten Experten mit umfassender Erfahrung in Physiologisches Wochenbett und Gesundheitserziehung im Wochenbett erstellt wurden.

Wir bieten Ihnen die beste Lehrmethodik und die neuesten Bildungstechnologien, damit Sie Ihre Spezialisierung ohne Komplikationen ausbauen können.

Kombinieren Sie Ihr Studium mit Ihrer beruflichen Tätigkeit und erweitern Sie Ihr Wissen im Bereich des Wochenbetts dank dieses 100%-igen Online-Universitätskurses.



02 Ziele

Der Universitätskurs in Physiologisches Wochenbett und Gesundheitserziehung für Hebammen zielt darauf ab, Hebammen in ihrer täglichen Arbeit zu unterstützen.





“

*Wenn Sie sich auf das
Wochenbett spezialisieren wollen,
ist dies die beste Möglichkeit, sich
über die neuesten Fortschritte auf
diesem Gebiet zu informieren"*



Allgemeine Ziele

- ♦ Aktualisieren und Erweitern der Kenntnisse der Hebamme im Bereich der Wochenbettbetreuung im Krankenhaus, im Gesundheitszentrum und zu Hause
- ♦ Erhalten einer ganzheitlichen Betrachtung der Betreuung, die die Frau und ihr(e) Kind(er) im Wochenbett benötigen
- ♦ Verstehen der Wochenbettphase aus einem globalen und biopsychosozialen Blickwinkel
- ♦ Erleichtern der Rolle der Hebamme bei der Betreuung von Frauen und Neugeborenen im Wochenbett
- ♦ Beitragen zu einer qualitativ hochwertigen Betreuung im Wochenbett auf der Grundlage wissenschaftlicher Erkenntnisse
- ♦ Mitwirken bei der Entscheidungsfindung der Hebamme in Situationen, die von der Normalität abweichen
- ♦ Über die Instrumente für ein multidisziplinäres Management im Wochenbett verfügen
- ♦ Erwerben der beruflichen Kompetenzen, die erforderlich sind, um eine qualitativ hochwertige und zeitgemäße Gesundheitsversorgung zu gewährleisten
- ♦ Anwenden der erworbenen Kenntnisse zur Lösung von Problemen, die in der Praxis des Gesundheitswesens auftreten können





Spezifische Ziele

- ♦ Erweitern der Kenntnisse über die Veränderungen des Wochenbetts in seinen verschiedenen Stadien im Kontext der Physiologie
- ♦ Erkennen von Abweichungen von der Normalität in der Entwicklung der postpartalen Phase, um pathologische Situationen zu identifizieren
- ♦ Verbessern der Fähigkeiten in der Anwendung der Hebammenbetreuung für Frauen und Neugeborene in der unmittelbaren postpartalen Phase im Kreißaal
- ♦ Verbessern der Kapazitäten bei der Pflege von Frauen und Neugeborenen auf der Wochenbettstation
- ♦ Verbessern der Kapazitäten für die Betreuung von Frauen und Neugeborenen in der der Geburtshilfe Hausarztes
- ♦ Umfassendes Kennen der Verfahren des Neugeborenen Screenings
- ♦ Fortbilden von Hebammen für die Betreuung von Frauen und Neugeborenen in der häuslichen Wochenbettbetreuung

“

Aktualisieren Sie Ihr Wissen durch das Programm Physiologisches Wochenbett und Gesundheitserziehung für Hebammen“

03

Kursleitung

Zu den Lehrkräften des Programms gehören führende Experten für das Wochenbett, die ihre Erfahrungen aus ihrer Arbeit in diese Spezialisierung einbringen. Darüber hinaus sind weitere anerkannte Fachleute an der Konzeption und Ausarbeitung beteiligt, die das Programm auf interdisziplinäre Weise vervollständigen.

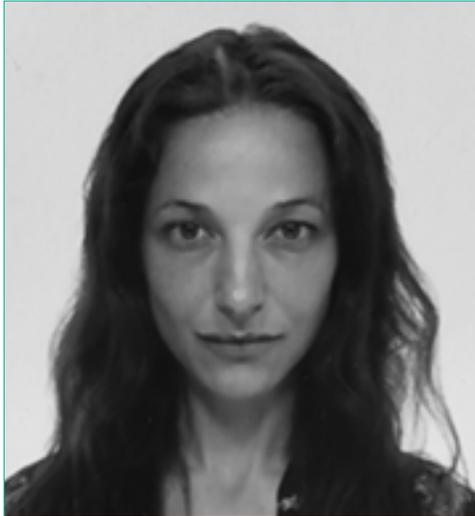




“

Wir verfügen über ein ausgezeichnetes Team von Fachleuten, das Ihnen helfen wird, Ihre tägliche Praxis zu verbessern"

Leitung



Fr. Grolimund Sánchez, Verónica

- ♦ Hebamme am Allgemeinen Universitätskrankenhaus Doktor Gregorio Marañón von Madrid
- ♦ Spezialistin in Hochrisikoschwangerschaften und Geburten
- ♦ Hochschulabschluss in Krankenpflege an der Autonomen Universität von Madrid, Krankenpflegeschule des Roten Kreuzes
- ♦ Pflegefachkraft für Geburtshilfe und Gynäkologie
- ♦ Dozentin in der Fachabteilung für Geburtshilfe und Gynäkologie am Allgemeinen Universitätskrankenhaus Gregorio Marañón
- ♦ Lehrbeauftragte am Allgemeinen Universitätskrankenhaus Gregorio Marañón, zuständig für die Betreuung von EIR-Praktika in der Familien- und Gemeindepflege
- ♦ Dozentin für den praktischen Kurs über geburtshilfliche Notfälle Gynäkologische Hämorrhagie
- ♦ Pflegekraft in speziellen Diensten wie Notaufnahme, PACU, Intensivstation und Neugeborenen-Intensivstation



Fr. Pallarés Jiménez, Noelia

- ♦ Geburtshelferin am Universitätskrankenhaus Gregorio Marañón
- ♦ Hochschulabschluss in Krankenpflege an der Universität von Zaragoza
- ♦ Spezialistin in gynäkologisch-geburtshilfliche Krankenpflege (Hebamme) an der Hebammenlehranstalt von Katalonien, Universität von Barcelona
- ♦ Aufbaustudium in sexueller Gesundheit, Pädagogische und gemeinschaftliche Intervention, Stiftung der Universität von Lleida
- ♦ Mitarbeit als Dozentin in der Lehrabteilung für Hebammen am Allgemeinen Universitätskrankenhaus Gregorio Marañón als Expertin auf dem Gebiet der Pflege von Müttern und Neugeborenen
- ♦ Hebamme in der Primärversorgung in Barcelona, Katalanisches Institut für Gesundheit
- ♦ Hebamme am Universitätskrankenhaus Clínic von Barcelona
- ♦ Spezialistin im gynäkologisch-geburtshilflichen Fachgebiet am Krankenhaus Germans Trias i Pujol in Badalona als niedergelassene Geburtshelferin
- ♦ Pflegefachkraft auf der Wochenbettstation des Universitätskrankenhauses Miguel Servet in Zaragoza



Professoren

Hr. Burgueño Antón, Adrián

- ♦ Facharzt für Gynäkologie und Geburtshilfe
- ♦ Aufsicht in der chirurgischen Abteilung für Mütter und Säuglinge am Universitätskrankenhaus La Paz

Fr. García Rodríguez, Laura

- ♦ Hebamme am Gesundheitszentrum Goya

Fr. Gutiérrez Munuera, Marta

- ♦ Hebamme am Krankenhaus Infanta Leonor

Fr. Hernando Orejudo, Isabel

- ♦ Hebamme am Universitätskrankenhaus San Carlos in den Bereichen Geburtshilfliche Notaufnahme, Kreißsaal, hohes geburtshilfliches Risiko, fetale Physiopathologie und Stillen

Fr. López Collado, Irene

- ♦ Geburtshilfliche und gynäkologische Krankenpflegekraft

Fr. Matesanz Jete, Consuelo

- ♦ Hebamme am Allgemeinen Krankenhaus von Segovia
- ♦ Pflegefachkraft für Gynäkologie und Geburtshilfe

Fr. Martín Jiménez, Beatriz

- ♦ Hebamme im Kreißsaal und in der geburtshilflichen Notaufnahme am Universitätskrankenhaus von Getafe

Fr. Ramírez Sánchez-Carnerero, Rosa María

- ♦ Hebamme am Krankenhaus Virgen de Altagracia, Manzanares

Fr. Sánchez Boza, Pilar

- ♦ Pflegefachkraft für Gynäkologie und Geburtshilfe

Fr. Triviño de la Cal, Cristina

- ♦ Fachärztin für Gynäkologie und Geburtshilfe, Gesundheitszentrum Yébenes, Madrid

04

Struktur und Inhalt

Die Struktur des Inhalts wurde von den besten Fachleuten auf dem Gebiet des Wochenbetts entwickelt. Diese verfügen über umfangreiche Erfahrungen und ein hohes Ansehen in der Branche, das durch die Menge der besprochenen, untersuchten und diagnostizierten Fälle sowie durch die umfassenden Kenntnisse der neuen Technologien im Gesundheitswesen untermauert wird.





“

Dieser Universitätskurs in Physiologisches Wochenbett und Gesundheitserziehung für Hebammen enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt"

Modul 1. Physiologisches Wochenbett

- 1.1. Konzept und Phasen des Wochenbetts
- 1.2. Zielsetzungen der Geburtshilfe im Wochenbett
- 1.3. Körperliche und psychosoziale Veränderungen
- 1.4. Betreuung von Frauen und Neugeborenen im unmittelbaren Wochenbett
 - 1.4.1. Allgemeine Untersuchung
 - 1.4.2. Physikalische Bewertung
 - 1.4.3. Identifizierung und Prävention von Problemen
- 1.5. Betreuung und Pflege von Frauen und Neugeborenen im frühen Wochenbett
 - 1.5.1. Hebammenbetreuung im frühen Wochenbett
 - 1.5.2. Gesundheitserziehung und Ratschläge zur Selbstfürsorge
 - 1.5.3. Neugeborenencreening und Screening auf Hörstörungen bei Neugeborenen
- 1.6. Überwachung und Nachsorge im späten Wochenbett
- 1.7. Entlassung aus dem Krankenhaus. Bericht der Hebamme bei der Entlassung. Frühzeitige Entlassung
- 1.8. Kriterien für eine gute Versorgung im Primärversorgungszentrum
 - 1.8.1. Kriterien für eine gute Versorgung in Zentren der Primärversorgung (Gemeinschaft Madrid und andere autonome Regionen)
 - 1.8.2. Empfehlungen des Leitfadens für die klinische Praxis (CPG) des Gesundheitsministeriums
- 1.9. Gesundheitserziehung im Wochenbett
 - 1.9.1. Konzept und Einführung. Arten von Interventionen
 - 1.9.2. Ziele der Gesundheitserziehung im Wochenbett
 - 1.9.3. Die Hebamme als Gesundheitshelferin im Wochenbett
 - 1.9.4. Methodik. Wichtigste Techniken in der Gesundheitserziehung: Darstellungsmethoden, Forschungstechniken im Unterricht
- 1.10. Arbeitsgruppen im Wochenbett: Wochenbettgruppe und Stillgruppe
 - 1.10.1. Wochenbettsitzung: Ziele und Inhalte
 - 1.10.2. Stillsitzung: Ziele und Inhalte
 - 1.10.3. Neugeborenenpflege: Ziele und Inhalte





“

Diese Spezialisierung wird es Ihnen ermöglichen, Ihre Karriere auf einfache Weise voranzutreiben"

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

An der TECH Nursing School wenden wir die Fallmethode an

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Die Pflegekräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH erleben die Krankenpflegekräfte eine Art des Lernens, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem „Fall“ wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Pflegepraxis nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Pflegekräfte, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen ist fest in praktische Fertigkeiten eingebettet die es den Pflegekräften ermöglichen, ihr Wissen im Krankenhaus oder in der Primärversorgung besser zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

Die Pflegekraft lernt anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.



Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 175.000 Krankenpflegekräfte mit beispiellosem Erfolg in allen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der praktischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die das Hochschulprogramm unterrichten werden, speziell für dieses Programm erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Pflegetechniken und -verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten Pflegetechniken näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie sie so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

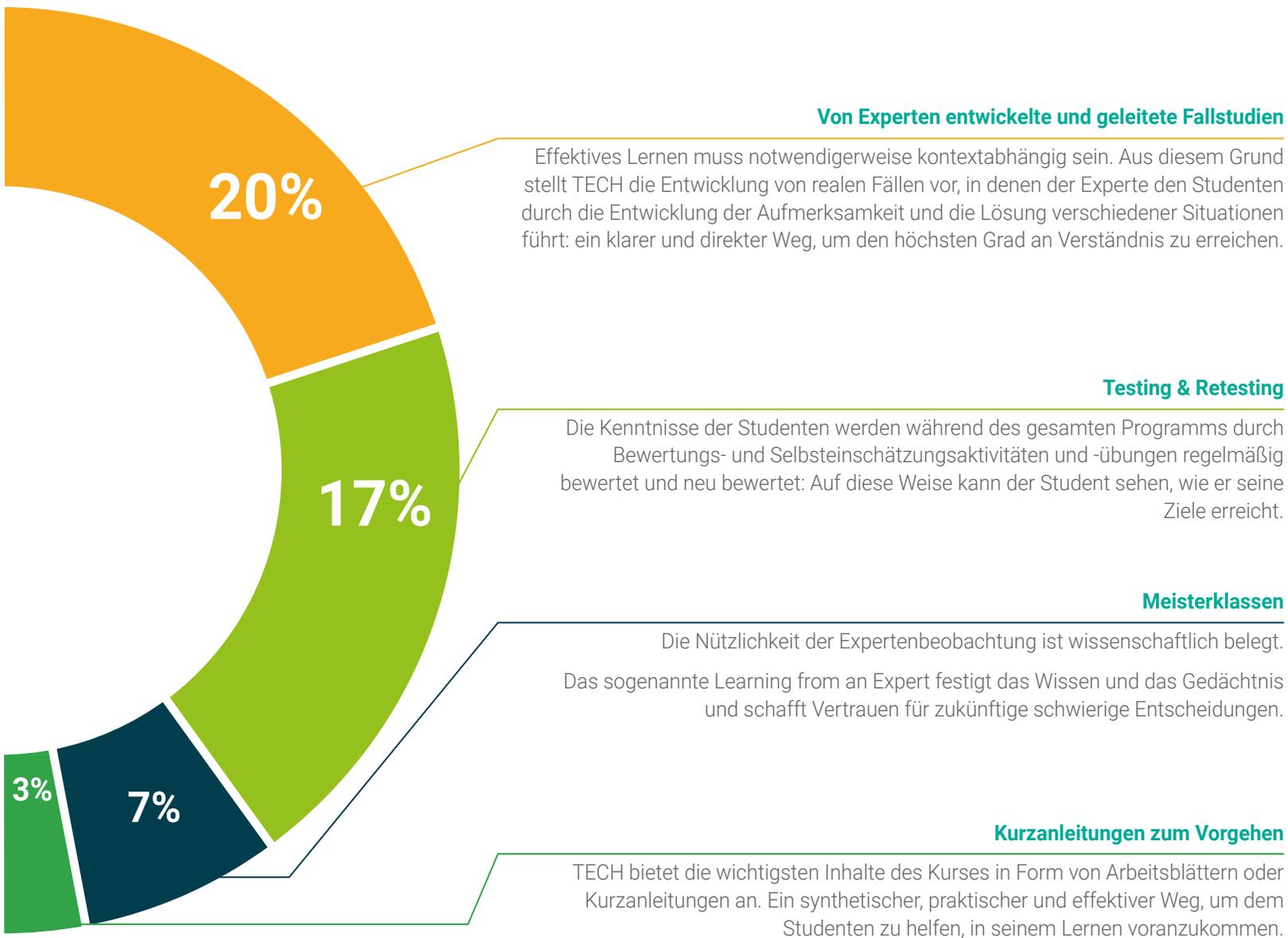
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Physiologisches Wochenbett und Gesundheitserziehung für Hebammen garantiert neben der strengsten und aktuellsten Ausbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

Schließen Sie diese Spezialisierung erfolgreich ab und erhalten Sie Ihren Hochschulabschluss ohne lästige Reisen oder Formalitäten"

Dieser **Universitätskurs in Physiologisches Wochenbett und Gesundheitserziehung für Hebammen** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Physiologisches Wochenbett und Gesundheitserziehung für Hebammen**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen

gemeinschaft verpflichtung

tech technologische
universität

Universitätskurs

Physiologisches Wochenbett
und Gesundheitserziehung
für Hebammen

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

virtuelles Klassenzimmer

Universitätskurs

Physiologisches Wochenbett und Gesundheitserziehung für Hebammen

