

Universitätskurs

Physiologie der Wehen in der Krankenpflege





tech technologische
universität

Universitätskurs

Physiologie der Wehen in der Krankenpflege

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/krankenpflege/universitatskurs/physiologie-wehen-krankenpflege

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 20

05

Methodik

Seite 24

06

Qualifizierung

Seite 32

01

Präsentation

Die Vorbereitung auf die Geburt ist einer der komplexesten physiologischen Prozesse, die der Körper einer Frau durchlaufen kann. Es handelt sich dabei um ein komplexes Zusammenspiel von Hormonen und körperlichen Veränderungen, dem medizinisches und Pflegepersonal besondere Aufmerksamkeit schenken muss, um eine möglichst sichere, angenehme und schmerzfreie Erfahrung zu gewährleisten. Da es sich um einen Bereich handelt, der sich ständig weiterentwickelt, hat TECH ein Programm erstellt, das die neuesten Informationen zu diesem Thema enthält. Es handelt sich um einen 100%igen Online-Abschluss, der die Physiologie der Geburt sowie die innovativsten klinischen Strategien zu deren Bewältigung auf der Grundlage der neuesten Fortschritte in der Krankenpflege behandelt.





“

Ein perfektes Programm, das Sie durch einen 100%igen Online-Universitätskurs über die neuesten Entwicklungen im Bereich der Geburtshilfe auf dem Laufenden hält"

Vom Zeitpunkt der ersten Wehe bis zur Geburt der Plazenta kann es Tage dauern. Die Geburt als Ganzes umfasst eine Reihe komplexer physiologischer Veränderungen, die die Vielseitigkeit des weiblichen Körpers hervorheben, der ein komplexes und nahtloses Zusammenspiel von Hormonen und körperlichen Veränderungen erzeugt, die zur Geburt eines neuen Lebens führen. Es handelt sich um ein schwieriges Verfahren, das in der Pflegepraxis immer wieder vorkommt, da es zu zahlreichen Komplikationen kommen kann und sich die Kasuistiken aus den Eigenschaften der Mutter und des Babys ergeben.

Es handelt sich also um einen Bereich, der sich ständig weiterentwickelt und in dem immer wirksamere Techniken angewandt werden, die an die jeweiligen Bedürfnisse angepasst sind. Auf dieser Grundlage und als Leitfaden für Fachkräfte, die sich in der Physiologie der Wehen auf den neuesten Stand bringen wollen, haben TECH und ein Team von Experten auf höchstem Niveau im Bereich der Gynäkologie und Geburtshilfe diesen Universitätskurs entwickelt. Dabei handelt es sich um eine sechswöchige akademische Erfahrung, bei der die Pflegekraft ihr Wissen in Bereichen wie der Beurteilung des fötalen Wohlbefindens, dem Management der Wehenphasen, der empfohlenen Pharmakologie und den Mechanismen der Geburt in Scheitellage aktualisieren können.

Darüber hinaus bietet TECH 240 Stunden theoretischer, praktischer und zusätzlicher Inhalte, die vom Dozententeam entwickelt und in einem bequemen und flexiblen 100%igen Online-Format präsentiert werden. So können die Studenten den Studiengang von jedem Ort und zu jeder Zeit nutzen, ohne Stundenplan, ohne Präsenzunterricht und mit jedem Gerät mit Internetanschluss, sei es ein PC, ein *Tablet* oder ein Mobiltelefon. Darüber hinaus kann das gesamte Material zum Abruf heruntergeladen werden. Auf diese Weise bietet TECH einen Abschluss, der sich an die Bedürfnisse der Fachkräfte sowie an die Anforderungen des aktuellen geburtshilflichen und klinischen Umfelds anpasst.

Dieser **Universitätskurs in Physiologie der Wehen in der Krankenpflege** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ◆ Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für Krankenpflege und Hebammenwesen vorgestellt werden
- ◆ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ◆ Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens genutzt werden kann
- ◆ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ◆ Theoretische Lektionen, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ◆ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Sie werden mit den innovativsten Methoden zur Schmerzbekämpfung bei Wehen arbeiten, und zwar mit Hilfe mehrerer audiovisueller Hilfsmittel"

“

Sie können auf die virtuelle Plattform zugreifen, wann und wo immer Sie wollen und von jedem Gerät mit Internetanschluss aus“

Zu den Dozenten des Programms gehören Experten aus der Branche, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie renommierte Fachkräfte von Referenzgesellschaften und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Während der 6 Wochen des Universitätskurses haben Sie unbegrenzten Zugang zu den 240 Stunden Inhalt.

Eine einzigartige Gelegenheit, Zugang zu exklusiven akademischen Inhalten über Bindungstechniken und -strategien für Kleinkinder zu erhalten.



02 Ziele

Mit der Einführung dieses Universitätskurses verfolgt TECH das Ziel, dass die Studenten darin alle Inhalte finden, die sie benötigen, um ihre Pflegepraxis im Bereich der Physiologie der Wehen zu aktualisieren. Dieser Abschluss bietet somit eine einzigartige Gelegenheit, sich mit den neuesten geburtshilflichen Entwicklungen in der Geburtshilfe zu befassen, und zwar durch einen multidisziplinären Zugang zu den Techniken, Strategien und Methoden, die Teil der aktuellen klinischen Praxis sind.





“

Wenn eines Ihrer Ziele darin besteht, Ihre Fähigkeiten bei der Diagnose von vaginalen Untersuchungen zu verbessern, ist dieser Universitätskurs genau das Richtige für Sie"



Allgemeine Ziele

- ◆ Erwerben spezifischer Kenntnisse in der Geburtshilfe
- ◆ Fördern von Arbeitsstrategien, die auf dem integralen Ansatz für den Patienten als Referenzmodell für die Erreichung von Spitzenleistungen im Gesundheitswesen basieren
- ◆ Erwerben von technischen Fähigkeiten und Fertigkeiten durch ein leistungsfähiges audiovisuelles System und die Möglichkeit der Weiterentwicklung durch spezifische Fortbildung
- ◆ Fördern der beruflichen Weiterentwicklung durch kontinuierliche Fortbildung und Forschung





Spezifische Ziele

- ◆ Schaffen eines Klimas des Vertrauens, der Sicherheit und der Intimität unter Wahrung der Privatsphäre, der Würde und der Vertraulichkeit der Frauen
- ◆ Einbeziehen der Frauen in die Entscheidungsfindung während des gesamten Prozesses

“

Die beste Möglichkeit, die fötale Aktivität aus einer innovativen und effektiven Perspektive zu bewerten“

03

Kursleitung

Das Programm wird von einem Team von multidisziplinären Experten auf dem Gebiet der Gynäkologie und Geburtshilfe geleitet und unterrichtet. Es handelt sich um eine Gruppe von Experten, die Hunderte von Stunden in die Entwicklung dieses Programms investiert haben, indem sie den aktuellen Kontext analysierten und den Inhalt an die anspruchsvollen Qualitätsrichtlinien anpassten, die TECH definieren und auszeichnen. So wird den Studenten mit ihrer Immatrikulation eine akademische Erfahrung auf höchstem Niveau garantiert.



“

Das Dozententeam steht Ihnen zur Verfügung, um alle Fragen zu beantworten, die Sie im Laufe dieser akademischen Erfahrung haben"

Leitung



Dr. Rodríguez Díaz, Luciano

- Pflegefachkraft für Geburtshilfe und Gynäkologie
- Studienleiter der Lehrabteilung für Geburtshilfe und Gynäkologie (Geburtshelfer) am Universitätskrankenhaus von Ceuta
- Geburtshelfer im Universitätskrankenhaus von Ceuta
- Dozent im Universitätszentrum für Krankenpflege Virgen de La Paz, Ronda, Spanien
- Dozent an der Lehranstalt für Geburtshilfe in Ceuta
- Mitglied der Gruppe für geburtshilfliche und gynäkologische Notfälle der Spanischen Gesellschaft für Notfallpflege (SEEUE)
- Leiter für Perinatale Gesundheit: Reproduktive sexuelle Gesundheit und normale Geburt bei Ingesa
- Mitglied der klinischen Kommission für Forschung und Weiterbildung des Universitätskrankenhauses von Ceuta
- Mitglied: Institut für Studien in Ceuta, Redaktionsausschuss des European Journal of Health Research, Spanische Gesellschaft für Notfallmedizin und Notfallmedizin
- Promotion an der Universität von Granada
- Masterstudiengang in Leibeseziehung und Gesundheit an der Universität von Granada
- Masterstudiengang in Gynäkologische Krankenpflege der Universität CEU Cardenal Herrera
- Masterstudiengang in Geburtshilfe an der Universität CEU Cardenal Herrera
- Spezialisierung in Geburtshilfe und Gynäkologie an der Universität von Málaga
- Universitätsdiplom in Krankenpflege von der Universität von Cádiz
- Experte für Gesundheitsförderung in der Gemeinschaft von der Nationalen Universität für Fernunterricht (UNED)



Dr. Vázquez Lara, Juana María

- ♦ Pflegefachkraft in der Primärversorgung
- ♦ Krankenschwester des Notdienstes 061 der Gesundheitsverwaltung von Ceuta
- ♦ Promotion an der Universität von Granada
- ♦ Leitende Hebamme im Entbindungsdienst des Universitätskrankenhauses von Ceuta
- ♦ Studienleiterin der Lehreinheit für Geburtshilfe von Ceuta
- ♦ Dozentin an der Lehranstalt für Hebammenkunde in Ceuta
- ♦ Nationale Koordinatorin der Arbeitsgruppe für geburtshilflich-gynäkologische Notfälle der Spanischen Gesellschaft für Notfallpflege (SEEEM)
- ♦ Masterstudiengang des offiziellen Doktoratsprogramms für Sporterziehung und Gesundheit
- ♦ Universitätsexpertin für Gesundheitsförderung in der Gemeinschaft der UNED
- ♦ Spezialisierung in Geburtshilfe und Gynäkologie (Hebamme), Krankenhaus Costa del Sol in Marbella, Universitätsschule für Krankenpflege und Hebammenwesen von Málaga, Universität von Málaga
- ♦ Hochschulabschluss in Krankenpflege von der Krankenpflegeschule Salus Infirmorum der Universität von Cádiz

Professoren

Dr. Andrés Núñez, Carmen Patricia

- ◆ Fachärztin für Geburtshilfe und Gynäkologie am Universitätskrankenhaus von Ceuta
- ◆ Fachärztin für Gynäkologie und Geburtshilfe im Krankenhaus Quirónsalud Campo de Gibraltar
- ◆ Fachärztin bei INGESA
- ◆ Klinische Abteilung für Gynäkologie am Universitätskrankenhaus San Cecilio, Granada
- ◆ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie

Dr. Carrasco Racero, María Mercedes

- ◆ Pflegefachkraft für gynäkologische Pflege
- ◆ Praktikums-Koordinatorin im Universitären Krankenpflegezentrum, Ronda, Spanien
- ◆ Hochschulabschluss in Krankenpflege
- ◆ Dozentin

Dr. De Dios Pérez, María Isabel

- ◆ Geburtshelferin am Universitätskrankenhaus von Zaragoza
- ◆ Hochschulabschluss in Krankenpflege
- ◆ Pflegefachkraft für Geburtshilfe und Gynäkologie

Dr. Llinás Prieto, Lucía

- ◆ Pflegefachkraft für gynäkologische Pflege
- ◆ Dozentin
- ◆ Hochschulabschluss in Krankenpflege



Dr. Díaz Lozano, Paula

- ◆ Geburtshelferin am Universitätskrankenhaus Virgen de Valme
- ◆ Geburtshelferin im Gesundheitsbereich von Ceuta
- ◆ Fachkrankenpflegekraft für Geburtshilfe und Gynäkologie am Universitätskrankenhaus von Ceuta
- ◆ Dozentin mit Spezialisierung auf Geburtshilfe
- ◆ Hochschulabschluss in Krankenpflege an der Fakultät für Krankenpflege und Physiotherapie von Cádiz

Dr. Gilart Cantizano, Patricia

- ◆ Pflegefachkraft für Gynäkologie und Geburtshilfe
- ◆ Geburtshelferin in der spezialisierten Pflege in Campo de Gibraltar
- ◆ Geburtshelferin im Krankenhaus Quironsalud Campo de Gibraltar
- ◆ Hebammenausbildung im andalusischen Gesundheitsdienst
- ◆ Krankenpflegekraft für Intensivpflege und Notfallmedizin im andalusischen Gesundheitsdienst
- ◆ Dozentin
- ◆ Hochschulabschluss in Krankenpflege
- ◆ Universitätsexpertin in kommunale Ernährung der UNED
- ◆ Universitätsexpertin in Herz-Kreislauf-Risiken III von der UNED
- ◆ Universitätsexperte in Notfälle an der Universität Complutense von Madrid

Dr. Mérida Téllez, Juan Manuel

- ◆ Pflegefachkraft für Gynäkologie und Geburtshilfe
- ◆ Geburtshelfer am Krankenhaus Costa del Sol, Marbella, Spanien
- ◆ Dozent
- ◆ Hochschulabschluss in Krankenpflege

Dr. Márquez Díaz, Antonio

- ◆ Geburtshelfer der Primärversorgung in der andalusischen Regionalregierung
- ◆ Geburtshelfer im Krankenhaus El Ángel der HLA-Gruppe
- ◆ Geburtshelfer im Krankenhauses Vithas
- ◆ Tutor im Plan für Pflegefachkräfte in Ausbildung
- ◆ Tutor bei OPOSALUD
- ◆ Pflegefachkraft in der Notaufnahme des Krankenhauses El Angel
- ◆ Pflegefachkraft in der Abteilung für pädiatrische und neonatale Intensivmedizin am Krankenhaus El Ángel
- ◆ Hebammenausbildung in der andalusischen Regionalregierung
- ◆ Geburtshelfer im Krankenhaus Costa del Sol
- ◆ Geburtshelfer im Krankenhaus Quirón Campo de Gibraltar
- ◆ Offizieller Masterstudiengang in Gesundheitsökonomie, Gesundheitsmanagement und rationellem Einsatz von Arzneimitteln an der Universität von Málaga
- ◆ Offizieller Masterstudiengang in Neue Trends in der gesundheitswissenschaftlichen Forschung an der Universität von Málaga
- ◆ Masterstudiengang in öffentlichem Gesundheitswesen an der Universität von Almeria
- ◆ Masterstudiengang in Krankenpflegeverschreibung und pharmakotherapeutischer Überwachung an der Universität von Valencia
- ◆ Masterstudiengang in Pharmakotherapie an der Universität von Valencia
- ◆ Diplom in Krankenpflege von der Universität von Málaga

Dr. Mérida Yáñez, Beatriz

- ◆ Hochschulabschluss in Krankenpflege
- ◆ Geburtshelferin im Krankenhaus von Granada

Dr. Muñoz Vela, Francisco Javier

- ◆ Pflegefachkraft für Gynäkologie und Geburtshilfe
- ◆ Koordinator für Praktika in der Krankenpflege im Entbindungs- und Säuglingszentrum in Málaga
- ◆ Geburtshelfer am Regionalen Universitätskrankenhaus Carlos Haya
- ◆ Geburtshelfer am Krankenhaus Parque San Antonio
- ◆ Spezialisierter Geburtshelfer in der Entbindungsklinik in Málaga
- ◆ Außerordentlicher Professor an der Fakultät für Krankenpflege der Universität von Málaga
- ◆ Diplom in Krankenpflege von der Universität von Málaga

Dr. Palomo Gómez, Rocío

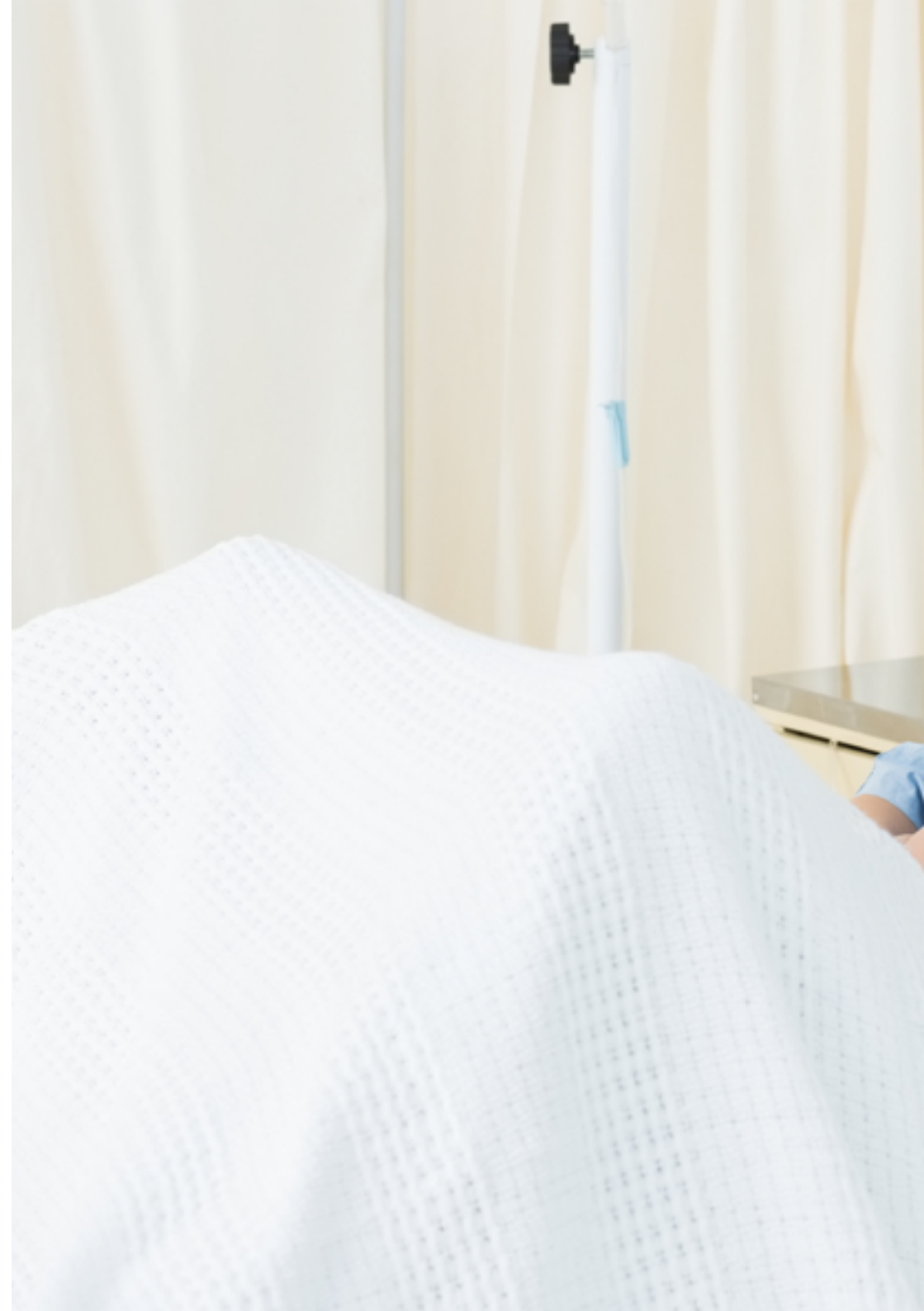
- ◆ Pflegefachkraft für Gynäkologie und Geburtshilfe
- ◆ Geburtshelferin in der spezialisierten Pflege in Ceuta
- ◆ Geburtshelferin am Regionalen Universitätskrankenhaus Carlos Haya, Malaga, Spanien
- ◆ Dozentin an der Lehranstalt für Hebammenkunde in Malaga
- ◆ Hochschulabschluss in Krankenpflege

Dr. Revidiego Pérez, María Dolores

- ◆ Pflegefachkraft für Gynäkologie und Geburtshilfe
- ◆ Geburtshelferin in der spezialisierten Pflege in Campo de Gibraltar
- ◆ Geburtshelferin im Krankenhaus Quironsalud Campo de Gibraltar
- ◆ Dozentin
- ◆ Hochschulabschluss in Krankenpflege

Dr. Rodríguez Díaz, David

- ◆ Pflegefachkraft im Universitätskrankenhaus Nuestra Señora de Candelaria
- ◆ Dozent
- ◆ Hochschulabschluss in Krankenpflege





Dr. Rivero Gutiérrez, Carmen

- ◆ Geburtshelferin für die Primärversorgung im Gesundheitsbereich von Ceuta
- ◆ Geburtshelferin bei Ingesa Ceuta
- ◆ Geburtshelferin im Universitätskrankenhaus Puerta del Mar
- ◆ Dozentin und Tutorin der Geburtshilfelehranstalt in Ceuta
- ◆ Hochschulabschluss in Krankenpflege

Dr. Vázquez Lara, Francisco José

- ◆ Spezialist in Biologischen Wissenschaften
- ◆ Dozent
- ◆ Promotion an der Polytechnischen Universität von Valencia
- ◆ Hochschulabschluss in Biologischen Wissenschaften

Dr. Vázquez Lara, María Dolores

- ◆ Pflegefachkraft, spezialisiert auf die Primärversorgung von Schwangeren
- ◆ Pflegefachkraft für Allgemeinmedizin in Campo de Gibraltar
- ◆ Dozentin
- ◆ Hochschulabschluss in Krankenpflege



Nutzen Sie die Gelegenheit, sich über die neuesten Fortschritte auf diesem Gebiet zu informieren und diese in Ihrer täglichen Praxis anzuwenden“

04

Struktur und Inhalt

Die Struktur und der Inhalt dieses Universitätskurses in Physiologie der Wehen in der Krankenpflege umfassen in 240 Stunden theoretischer, praktischer und zusätzlicher Inhalte die umfassendsten und innovativsten Informationen auf dem aktuellen Gebiet der Geburtshilfe und Gynäkologie. Darüber hinaus ist all dies in einem bequemen und flexiblen 100%igen Online-Format zusammengefasst, das es den Studenten ermöglicht, ihre Praxis bequem von zu Hause aus oder wo auch immer sie es vorziehen, auf den neuesten Stand zu bringen, ohne eingeschränkte Zeitpläne oder Präsenzunterricht.





“

Doppler-Studie, bioelektronische Überwachung bei der Geburt, biochemische Interpretation usw. In diesem Universitätskurs werden Sie die neuesten Entwicklungen der besten Techniken zur Beurteilung des fötalen Wohlbefindens kennenlernen“

Modul 1. Die Wehen

- 1.1. Physiologie der Uteruskontraktion. Aktivität der Gebärmutter
 - 1.1.1. Grundlegende physiologische Aspekte der Uteruskontraktion
 - 1.1.2. Biochemische Grundlagen der Uteruskontraktion
 - 1.1.3. Aktivität der Gebärmutter. Kurzer historischer Überblick
 - 1.1.4. Komponenten der Gebärmuttertätigkeit
 - 1.1.5. Unterleibsmuskeln
 - 1.1.6. Ursachen für das Einsetzen der Wehen
- 1.2. Faktoren, die bei der Entbindung eine Rolle spielen
 - 1.2.1. Der Fötus. Fötuskopf
 - 1.2.2. Statik des Fötus
 - 1.2.3. Leopold-Bewegungen
 - 1.2.4. Geburtshilfliche Nomenklatur bestimmt durch die fetale Statik
 - 1.2.5. Diagnose durch vaginale Untersuchung
 - 1.2.6. Geburtskanal
 - 1.2.7. Achse des Beckens
 - 1.2.8. Hodge-Pläne
 - 1.2.9. Weicher Geburtskanal
 - 1.2.10. Auslöser der Entbindung
- 1.3. Bewertung des fötalen Wohlbefindens
 - 1.3.1. Bewertung der fötalen Aktivität
 - 1.3.2. Non-Stress-Test (NST)
 - 1.3.3. Stresstest oder Kontraktionstoleranztest
 - 1.3.4. Biophysisches Profil
 - 1.3.5. Amnioskopie
 - 1.3.6. Ultraschall. Doppler-Untersuchung
 - 1.3.7. Bioelektronische Überwachung bei der Geburt
 - 1.3.8. Überwachung der fetalen Herzfrequenz
 - 1.3.9. Parameter der fötalen Herzfrequenz
 - 1.3.10. Biochemische Überwachung





- 1.4. Einsetzen der Wehen und Dauer der Wehen
 - 1.4.1. Beginn der Wehen. Vorboten der Geburt
 - 1.4.2. Dilatationszeit
 - 1.4.3. Ausstoßungszeit
 - 1.4.4. Entbindungszeit
- 1.5. Entbindungsmechanismus beim Höhepunkt
 - 1.5.1. Unterbringung und Verkeilung in der oberen Verengung
 - 1.5.2. Absenkung und Drehung innerhalb des Beckens
 - 1.5.3. Beugung
 - 1.5.4. Ablösung
 - 1.5.5. Außenrotation und Entbindung der Schulter
- 1.6. Pharmakologie bei der Geburt
 - 1.6.1. Pharmakokinetische Grundsätze
 - 1.6.2. Mechanismen der Wirkung zwischen Mutter und Fötus
 - 1.6.3. Einsatz und Handhabung von Medikamenten bei der Geburt

“

Wenn Sie auf der Suche nach einer praktischen und dynamischen Alternative sind, um Ihr Wissen über die Wirkungsmechanismen zwischen Mutter und Fötus aufzufrischen, ist dieser Universitätskurs die richtige Antwort. Schreiben Sie sich jetzt ein”

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



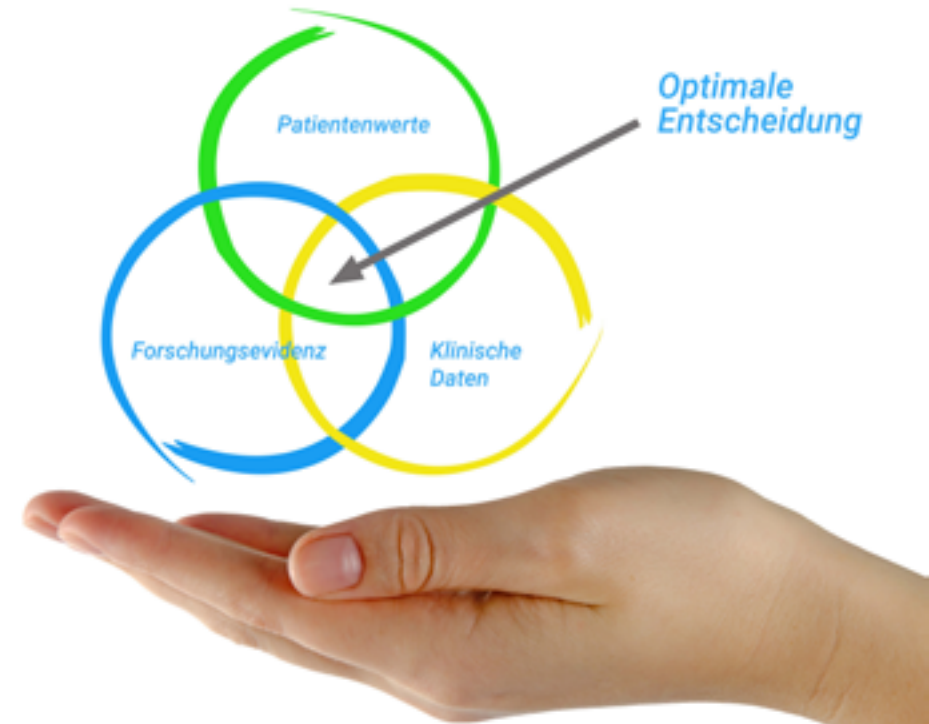
“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

An der TECH Nursing School wenden wir die Fallmethode an

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Die Pflegekräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH erleben die Krankenpflegekräfte eine Art des Lernens, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Pflegepraxis nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Pflegekräfte, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen ist fest in praktische Fertigkeiten eingebettet die es den Pflegekräften ermöglichen, ihr Wissen im Krankenhaus oder in der Primärversorgung besser zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

Die Pflegekraft lernt anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.



Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 175.000 Krankenpflegekräfte mit beispiellosem Erfolg in allen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der praktischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die das Hochschulprogramm unterrichten werden, speziell für dieses Programm erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Pflegetechniken und -verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten Pflegetechniken näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie sie so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

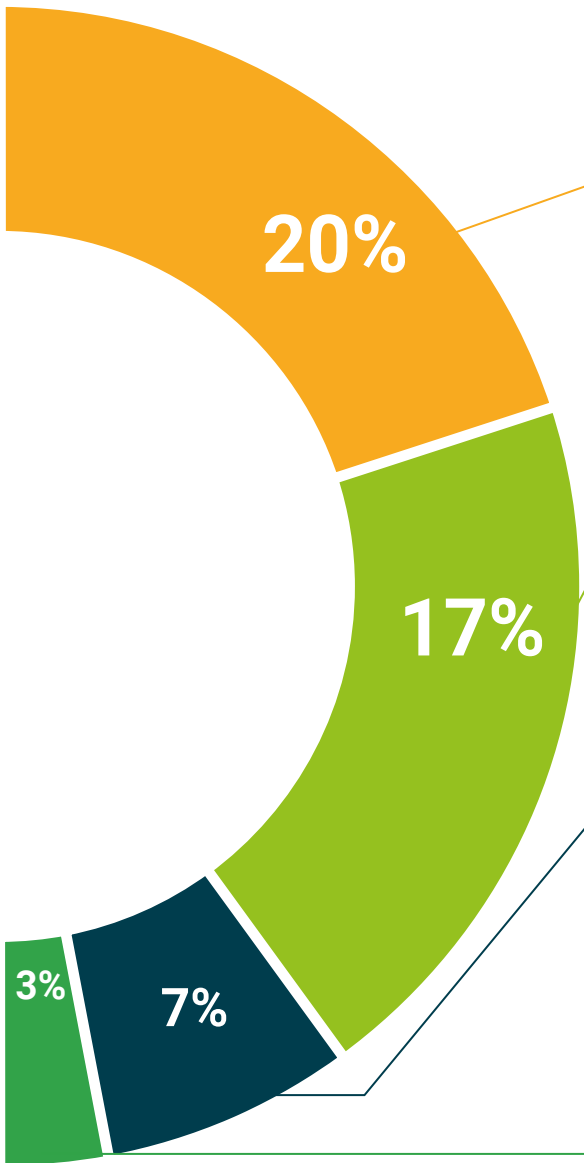
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen regelmäßig bewertet und neu bewertet. Auf diese Weise kann der Student sehen, wie er seine Ziele erreicht.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Physiologie der Wehen in der Krankenpflege garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss ohne lästige Reisen oder Formalitäten”

Dieser **Universitätskurs in Physiologie der Wehen in der Krankenpflege** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH**

Technologischen Universität.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: Universitätskurs in Physiologie der Wehen in der Krankenpflege

Modalität: **online**

Dauer: **6 Monate**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovativ
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institutionen
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs

Physiologie der Wehen
in der Krankenpflege

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Physiologie der Wehen in der Krankenpflege

