

# Universitätskurs

Pflegequalität und Ethik in  
Gesundheitseinrichtungen  
für die Krankenpflege



## Universitätskurs Pflegequalität und Ethik in Gesundheitseinrichtungen für die Krankenpflege

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: [www.techtute.com/de/krankenpflege/universitatskurs/pflegequalität-ethik-gesundheitseinrichtungen-krankenpflege](http://www.techtute.com/de/krankenpflege/universitatskurs/pflegequalität-ethik-gesundheitseinrichtungen-krankenpflege)

# Index

01

Präsentation

---

Seite 4

02

Ziele

---

Seite 8

03

Kursleitung

---

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

---

Seite 18

05

Methodik

---

Seite 22

06

Qualifizierung

---

Seite 30

# 01

# Präsentation

Die Qualität der Pflege und die Ethik in Gesundheitseinrichtungen sind äußerst wichtige Themen im Bereich der Gesundheitsversorgung. Nach Angaben der WHO erleiden 15% der Krankenhauspatienten während der Behandlung irgendeine Form von Schädigung, was zeigt, dass die Qualität der Versorgung in Gesundheitseinrichtungen verbessert werden muss. Andererseits ist die Ethik von grundlegender Bedeutung, um eine faire und gerechte Versorgung aller Patienten zu gewährleisten und das Vertrauen zwischen Patienten und medizinischem Personal zu fördern. Vor diesem Hintergrund hat TECH ein hochwertiges Programm in einem 100%igen Online-Format entwickelt, um Pflegekräfte in diesem wichtigen Bereich auf den neuesten Stand zu bringen.



“

*Mit diesem 100% Online-Universitätskurs bleiben Sie auf dem Laufenden über die neuesten Innovationen und ethischen Praktiken in der Gesundheitspflege und positionieren sich als Referenzfachkraft für Qualität in der Gesundheitspflege"*

Die Bedeutung von Qualität und Ethik in der Gesundheitsversorgung hat in den letzten Jahren an Bedeutung gewonnen. Laut einem Bericht der Weltgesundheitsorganisation (WHO) aus dem Jahr 2021 ereignen sich in Krankenhäusern in Ländern mit niedrigem und mittlerem Einkommen jährlich schätzungsweise 134 Millionen unerwünschte Vorkommnisse, die zu 2,6 Millionen Todesfällen führen. Diese Tatsache unterstreicht die dringende Notwendigkeit, diese Probleme im Gesundheitswesen anzugehen und die Weiterbildung des Gesundheitspersonals, einschließlich der Pflegekräfte, zu verbessern.

Der Universitätskurs in Pflegequalität und Ethik in Gesundheitseinrichtungen für die Krankenpflege wurde von TECH speziell für Fachkräfte in diesem Bereich entwickelt, die ihr Wissen aktualisieren und ihre Fähigkeiten zur Verbesserung der Qualität der Patientenversorgung und zur Umsetzung ethischer Praktiken im Gesundheitswesen erweitern möchten. Das Programm behandelt wichtige Themen wie die Grundsätze der Bioethik, die Rechte der Patienten auf Vertraulichkeit und Privatsphäre sowie die ethische Entscheidungsfindung in komplexen klinischen Situationen.

Das Besondere an diesem Studiengang ist, dass er zu 100% online angeboten wird, so dass die Studenten von überall und zu jeder Zeit auf die Inhalte zugreifen und an den Aktivitäten teilnehmen können. Darüber hinaus wird die Lehrmethode des Relearning eingesetzt, die den Wissenserwerb durch Wiederholung der Inhalte und Durchführung praktischer Übungen fördert, wodurch das Behalten von Informationen und die Fähigkeit, diese in realen Situationen anzuwenden, verbessert werden.

Die Flexibilität bei der Organisation der akademischen Ressourcen ist ein weiteres Hauptmerkmal dieses Programms. Die Studenten können das Studientempo an ihre persönlichen und beruflichen Bedürfnisse anpassen, so dass die akademische Weiterbildung leichter mit beruflichen und familiären Verpflichtungen in Einklang gebracht werden kann.

Dieser **Universitätskurs in Pflegequalität und Ethik in Gesundheitseinrichtungen für die Krankenpflege** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für Krankenpflege und Pflegequalität vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ♦ Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens genutzt werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



*Greifen Sie auf einen umfassenden, aktuellen Lehrplan zu, der von Experten auf dem Gebiet der Krankenpflege entwickelt wurde"*

“

*Er befasst sich mit zentralen Aspekten wie Bioethik, Vertraulichkeit und Schutz der Privatsphäre von Patienten“*

Das Dozententeam des Programms besteht aus Experten des Sektors, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus renommierten Fachleuten von führenden Unternehmen und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situierendes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

*Halten Sie sich mit diesem Programm von TECH über relevante Themen wie Ethik in der Forschung und auf dem Gebiet der Transplantation auf dem Laufenden.*

*Bringen Sie sich durch reale Fälle, Simulationen und die ständige Wiederholung von Informationen auf den neuesten Stand, dank der didaktischen Methodik des Relearning.*



# 02 Ziele

Dieser Universitätskurs ermöglicht es den Studenten, sich mit den neuesten Fortschritten bei den ethischen Grundsätzen von Gesundheitseinrichtungen und Gesundheitspersonal auseinanderzusetzen. Das innovative 100%ige Online-Programm zielt darauf ab, Pflegefachkräfte auf den neuesten Stand der fortschrittlichsten Methoden zur Verbesserung der Patientenversorgung und zur Umsetzung ethischer Praktiken zu bringen. Durch eine moderne und flexible Lehrmethodik werden die Studenten die modernsten Protokolle und Pflegetechniken beherrschen, um klinische Herausforderungen zu meistern.





“

*Konzentrieren Sie Ihre Karriere auf  
herausragende Patientenpflege  
und Ethik im Gesundheitswesen"*



## Allgemeine Ziele

---

- ♦ Analysieren der Bedeutung der Humanisierung des Gesundheitswesens, der Notwendigkeit des Respekts vor dem Leben, der Menschenwürde und eines ganzheitlichen Verständnisses der Person, die durch eine Krankheit verwundbar ist
- ♦ Fördern eines sicheren Arbeitsumfelds für den Patienten und für das Fachpersonal
- ♦ Fördern von Forschung, Innovation und Fortbildung im Bereich der Patientensicherheit
- ♦ Analysieren des Umgangs mit unerwünschten Ereignissen und Verbesserungspläne zu deren Vermeidung
- ♦ Vertiefen der Konzepte, Methoden und Strategien zur Verbesserung der Patientensicherheit in Gesundheitseinrichtungen
- ♦ Analysieren von Strategien zur Patientensicherheit, die aus verschiedenen Bereichen des Gesundheitswesens stammen





## Spezifische Ziele

---

- Entwickeln der vier Prinzipien der Bioethik
- Aktualisieren der Kenntnisse über die Anwendung der deliberativen Methode auf klinische Entscheidungen
- Untersuchen der Anwendung der Bioethik bei Entscheidungen in der Gesundheitsversorgung am Lebensende
- Anwenden der Bioethik in der medizinischen Forschung
- Vertieftes Eingehen auf die Kernpunkte des Respekts gegenüber dem Patienten
- Analysieren ethischer Handlungen in Konfliktsituationen
- Bewerten der Rolle der Palliativmedizin
- Feststellen der Bedeutung von ethischen Werten bei der Organspende



*Verbessern Sie Ihre Kenntnisse über die Ethik von Gesundheitsorganisationen und die Funktionsweise von Bioethikausschüssen"*

# 03

## Kursleitung

Mit dem Ziel, einen qualitativ hochwertigen Universitätskurs anzubieten, hat TECH Fachleute zusammengebracht, die in der Pflegepraxis weithin anerkannt sind, damit der Student die aktuellsten Konzepte im Zusammenhang mit der Pflegequalität und Ethik in Gesundheitseinrichtungen erwerben kann. Über eine umfangreiche Bibliothek mit didaktischen Ressourcen, die von diesem kompletten Dozententeam entwickelt wurde, können die Studenten auf theoretische Lektionen, Videozusammenfassungen, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeiten zugreifen, die auf der Grundlage echter klinischer Fälle und der umfangreichen Erfahrung der Dozenten entwickelt wurden.





“

*Profitieren Sie von der Erfahrung des hervorragenden Dozententeams, das sich aus renommierten Fachleuten und Akademikern zusammensetzt“*

## Leitung



### Dr. Paredes Esteban, Rosa María

- ◆ Leiterin der Abteilung für Klinisches Management in der pädiatrischen Chirurgie des Universitätskrankenhauses Reina Sofia
- ◆ Leiterin der Abteilung für Klinisches Management in der pädiatrischen Chirurgie des Universitätskrankenhauses Reina Sofia in Córdoba
- ◆ Fachärztin für Pädiatrische Chirurgie am Universitätskrankenhaus Reina Sofia in Córdoba
- ◆ Fachärztin für Pädiatrische Chirurgie am medizinisch-chirurgischen Krankenhaus von Jaén
- ◆ Leiterin der Fortbildung in pädiatrischer Chirurgie am Universitätskrankenhaus Reina Sofia in Córdoba
- ◆ Präsidentin der Spanischen Gesellschaft für Kinderchirurgie
- ◆ Koordinatorin der Bioethik-Kommission der Spanischen Gesellschaft für Kinderchirurgie
- ◆ Vizepräsidentin der Ethikkommission des Gesundheitswesens der Provinz Córdoba
- ◆ Koordinatorin des Ausschusses für Gefäßanomalien des Universitätskrankenhauses Reina Sofia in Córdoba
- ◆ Koordinatorin der Bioethikkommission für Lebendspender-Transplantation
- ◆ Promotion in Medizin und Chirurgie an der Universität von Granada
- ◆ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität von Granada
- ◆ Universitätsexperte in Kommunikation mit dem Pädiatrischen Patienten
- ◆ Universitätsexperte in Klinisches Management
- ◆ Universitätskurs in Spezialisierung auf Qualität und Patientensicherheit in Gesundheitseinrichtungen
- ◆ Universitätskurs in Spezialisierung in Bioethik
- ◆ Mitglied von: Europäische Gesellschaft für Pädiatrische Endoskopische Chirurgie, Spanische Gesellschaft für Pädiatrische Chirurgie, Redaktionsausschuss der Zeitschrift der Spanischen Gesellschaft für Pädiatrische Chirurgie, Wissenschaftlicher Bewertungsausschuss der Spanischen Gesellschaft für Pädiatrische Chirurgie

## Professoren

### Dr. Robles Arista, Juan Carlos

- ◆ Leiter der Intensivstation des Universitätskrankenhauses Reina Sofia
- ◆ Transplantationskoordinator, Universitätskrankenhaus Reina Sofia
- ◆ Promotion an der medizinischen Fakultät der Universität von Granada
- ◆ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie von der Medizinischen Fakultät der Universität von Granada
- ◆ Hochschulabschluss an der Medizinischen Fakultät der Universität von Granada

### Fr. Jaen Toro, Mercedes

- ◆ Pflegefachkraft und Case Managerin am Universitätskrankenhaus Reina Sofia von Córdoba
- ◆ Pflegefachkraft im Andalusischen Gesundheitsdienst der Andalusischen Regionalregierung
- ◆ Assoziierte Dozentin für Gesundheitswissenschaften an der Universität von Córdoba an der Fakultät für Medizin und Krankenpflege
- ◆ Hochschulabschluss in Krankenpflege an der Universität von Córdoba
- ◆ Mitglied der Ethikkommission für das Gesundheitswesen von Córdoba bis zum 22. Juni 2023

### Dr. Salvatierra Velázquez, Ángel

- ◆ Leiter der Abteilung für Thoraxchirurgie und Lungentransplantation im Universitätskrankenhaus Reina Sofia
- ◆ Leiter der Lungentransplantationsgruppe am Krankenhaus Reina Sofia von Córdoba
- ◆ Promotion in Medizin und Chirurgie an der Universität von Cádiz
- ◆ Masterstudiengang im Management klinischer Abteilungen
- ◆ Mitglied von: Andalusischer Chirurgenverband, Apothekenrat des Krankenhauses Reina Sofia in Córdoba, Redaktionsausschuss der Vereinigung der Pneumologen Südspaniens. NEUMOSUR, Redaktionsausschuss des Fachmagazins für Pathologie der Atemwege, Ausschuss für Institutionelle Beziehungen der Spanischen Gesellschaft für Pneumologie und Thoraxchirurgie (SEPAR) Königliche Akademie für Medizin und Chirurgie von Sevilla

### Fr. Ruiz Palomino, Aurora

- ◆ Pflegedirektorin am Krankenhaus San Juan de Dios von Córdoba
- ◆ Masterstudiengang in Integriertes Management von Gesundheitsdiensten von der ESADE Business School
- ◆ Experte in Management von Pflegediensten von der UNED
- ◆ Universitätskurs in Krankenpflege an der Krankenpflegeschule der Universität San Juan de Dios, Päpstliche Universität Comillas
- ◆ Höhere Technikerin in Arbeitsrisiken, Spezialisierung auf Sicherheit
- ◆ Höhere Technikerin in Arbeitsrisiken, Spezialisierung auf Hygiene

### Hr. Morán Fernández, Eduardo

- ◆ Facharzt für Intensiv- und Notfallmedizin am Krankenhaus Infanta Margarita von Cabra
- ◆ Mitwirkender Professor für das Fach „Berufsethik“ an der Fakultät für Krankenpflege der Universität von Córdoba
- ◆ Dozent für Basic, Intermediate und Advanced Life Support gemäß dem Nationalen HLW-Plan
- ◆ Masterstudiengang in Bioethik an der Universität Complutense von Madrid
- ◆ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität Complutense von Madrid

**Dr. Ortegón Gallego, José Alejo**

- ◆ Pflegefachkraft und Case Manager am Krankenhaus Comarcal Infanta Margarita von Cabra
- ◆ Dozent an der Universitätsschule für Krankenpflege in Osuna
- ◆ Dozent für Interne Fortbildung in Bezug auf Pflegeethik und Externe Fortbildung in Bezug auf Emotionsmanagement bei Pflegenden
- ◆ Hochschulabschluss in Krankenpflege an der Universität von Cádiz
- ◆ Fachausbildung in Psychische Gesundheit an der Universität Complutense von Madrid
- ◆ Fortbildung in Bioethik und Patientenverfügungen durch EASP und das regionale Gesundheitsministerium und CEA

**Dr. Pérez Adrián, María del Carmen**

- ◆ Ärztin für Erweiterte Palliativmedizin am Universitätskrankenhaus Reina Sofia von Córdoba
- ◆ Fachärztin für Familien- und Gemeinschaftsmedizin
- ◆ Klinische Tutorin an der Fakultät für Medizin der Universität von Córdoba im Rahmen der Medizin-Rotation
- ◆ Dozentin im Masterstudiengang in Notfallmedizin an der Universität von Córdoba
- ◆ Lehrbeauftragte der Aufbaustudiengänge in der Abteilung für Familien- und Gemeinschaftsmedizin in Córdoba
- ◆ Masterstudiengang in Palliativmedizin an der Universität von Valladolid
- ◆ Masterstudiengang in Bioethik an der Universität von Valencia
- ◆ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität von Córdoba







“

*Nutzen Sie die Gelegenheit, sich mit Fachleuten zu umgeben und von ihrer Arbeitsmethodik zu lernen"*

# 04

## Struktur und Inhalt

Der Lehrplan dieses Universitätskurses, der von einem Team renommierter Experten und mit der fortschrittlichsten Technologie der Online-Lernsoftware entwickelt wurde, umfasst die neuesten Fortschritte und Trends in Bereichen wie Bioethik, Ethik in Gesundheitsorganisationen, Schutz der Vertraulichkeit und der Privatsphäre von Patienten. Darüber hinaus befasst sich das Programm mit relevanten Aspekten der Angemessenheit von therapeutischem Aufwand, der Ethik in der Forschung und im Bereich der Transplantation und hebt die Bedeutung der Palliativmedizin hervor. All dies in einem bequemen und flexiblen 100%igen Online-Format, das den Studenten einen Zugang rund um die Uhr ermöglicht, ohne dass sie ihre persönlichen und beruflichen Verpflichtungen vernachlässigen müssen.



“

*Schreiben Sie sich jetzt ein und erfahren Sie mehr über die ethischen Implikationen der genetischen Präimplantationsdiagnostik und die Begrenzung des therapeutischen Aufwands in der Neonatologie"*

## Modul 1. Pflegequalität und Ethik

- 1.1. Ethik und Bioethik. Grundsätze
  - 1.1.1. Grundsätze der Bioethik
  - 1.1.2. Grundlagen und Methodik der Bioethik
  - 1.1.3. Deliberative Methode
- 1.2. Ethik von Organisationen im Gesundheitswesen
  - 1.2.1. Hauptlinien der Ethik von Gesundheitsorganisationen
  - 1.2.2. Bioethik-Komitees
  - 1.2.3. Die Figur des Bioethik-Beraters
- 1.3. Vertraulichkeit und Privatsphäre
  - 1.3.1. Recht auf Vertraulichkeit von Informationen und Gesundheitsdaten
  - 1.3.2. Recht auf Achtung Ihrer körperlichen Privatsphäre und auf eine würdevolle Behandlung
  - 1.3.3. Rechte des Patienten auf seine medizinischen Unterlagen
  - 1.3.4. Interessenkonflikt
- 1.4. Ethik der klinischen Entscheidungen
  - 1.4.1. Die Komponenten der Qualität
  - 1.4.2. Die Entwicklung von Qualitätsmanagementsystemen
    - 1.4.2.1. Die Qualitätskontrolle
    - 1.4.2.2. Die Qualitätssicherung
    - 1.4.2.3. Umfassende Qualität (Exzellenz) und kontinuierliche Verbesserung
- 1.5. Ethik der Entscheidungen über die Gesundheitsfürsorge am Anfang des Lebens
  - 1.5.1. Genetische Präimplantationsdiagnostik
  - 1.5.2. Ethische Grundsätze beim Schwangerschaftsabbruch
  - 1.5.3. Begrenzung des therapeutischen Aufwands in der Neonatologie
- 1.6. Ethische Entscheidungen über die Gesundheitsversorgung am Lebensende
  - 1.6.1. Der Tod
  - 1.6.2. Entscheidungen am Lebensende Das ethische Prinzip der Autonomie
  - 1.6.3. Vorausschauende Planung von Entscheidungen
  - 1.6.4. Patientenverfügungen als Hilfsdokument für Entscheidungen am Lebensende





- 1.7. Angemessene therapeutische Bemühungen und Verweigerung der Behandlung
  - 1.7.1. Ethische Entscheidungsfindung am Lebensende
  - 1.7.2. Angemessenheit der lebenserhaltenden Therapien
  - 1.7.3. Verweigerung der Behandlung
  - 1.7.4. Entscheidungsfindung bei einem minderjährigen Patienten
- 1.8. Ethik und Forschung
  - 1.8.1. Ethik und Forschung. Einschlägige Dokumente
  - 1.8.2. Ethische Bewertung der Gesundheitsforschung
  - 1.8.3. Arbeitsweise von Forschungsethikkommissionen
- 1.9. Wert der Palliativmedizin
  - 1.9.1. Palliativmedizinische Versorgung
  - 1.9.2. Ziele der Palliativpflege
  - 1.9.3. Ziele der Palliativmedizin
- 1.10. Ethik und Transplantation
  - 1.10.1. Ethik im Prozess der Organspende und -transplantation
  - 1.10.2. Ethische Erwägungen bei der Transplantation von Lebendspendern
  - 1.10.3. Transplantation bei kontrollierter Asystolie. Ethische Analyse

“*Ein Programm, das bis ins Detail für Sie entwickelt wurde, mit vollständigem Multimedia-Material und der Möglichkeit, jederzeit und überall darauf zuzugreifen*”

05

# Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



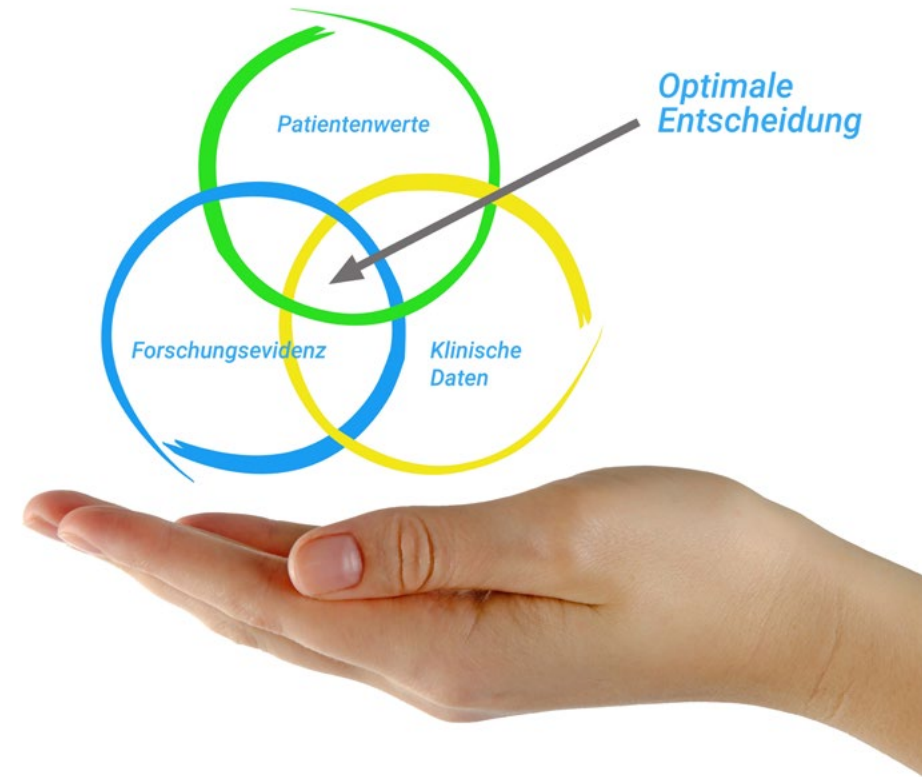
“

*Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"*

## An der TECH Nursing School wenden wir die Fallmethode an

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Die Pflegekräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

*Mit TECH erleben die Krankenpflegekräfte eine Art des Lernens, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.*



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Pflegepraxis nachzustellen.



“

*Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“*

#### Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Pflegekräfte, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen ist fest in praktische Fertigkeiten eingebettet die es den Pflegekräften ermöglichen, ihr Wissen im Krankenhaus oder in der Primärversorgung besser zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



## Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

*Die Pflegekraft lernt anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.*



Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 175.000 Krankenpflegekräfte mit beispiellosem Erfolg in allen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der praktischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

*Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.*

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



### Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die das Hochschulprogramm unterrichten werden, speziell für dieses Programm erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



### Pflegetechniken und -verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten Pflegetechniken näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie sie so oft anschauen können, wie Sie wollen.



### Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

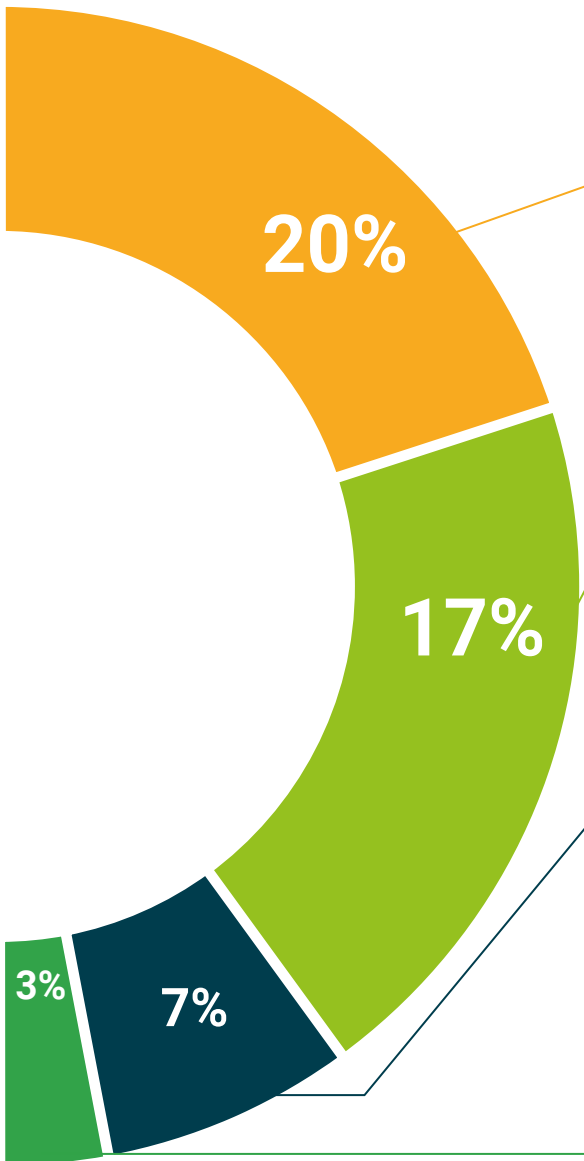
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



### Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





#### Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



#### Testing & Retesting

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen regelmäßig bewertet und neu bewertet: Auf diese Weise kann der Student sehen, wie er seine Ziele erreicht.



#### Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



#### Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

# Qualifizierung

Der Universitätskurs in Pflegequalität und Ethik in Gesundheitseinrichtungen für die Krankenpflege garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab  
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss  
ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätskurs in Pflegequalität und Ethik in Gesundheitseinrichtungen für die Krankenpflege** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post\* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

**Titel: Universitätskurs in Pflegequalität und Ethik in Gesundheitseinrichtungen für die Krankenpflege**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



\*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.



zukunft

gesundheit vertrauen menschen  
erziehung information tutoren  
garantie akkreditierung unterricht  
institutionen technologie lernen

**tech** technologische  
universität

### Universitätskurs

Pflegequalität und Ethik  
in Gesundheitseinrichtungen  
für die Krankenpflege

- › Modalität: online
- › Dauer: 6 Wochen
- › Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- › Aufwand: 16 Std./Woche
- › Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- › Prüfungen: online

# Universitätskurs

Pflegequalität und Ethik in  
Gesundheitseinrichtungen  
für die Krankenpflege

