

# Universitätskurs

## Pflegepläne in der Hämatologischen Krankenpflege





## Universitätskurs Pflegepläne in der Hämatologischen Krankenpflege

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Global University
- » Akkreditierung: 6 ECTS
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: [www.techtitude.com/de/krankenpflege/universitatskurs/pflegeplane-hamatologischen-krankenpflege](http://www.techtitude.com/de/krankenpflege/universitatskurs/pflegeplane-hamatologischen-krankenpflege)

# Index

01

Präsentation des Programms

---

Seite 4

02

Warum an der TECH studieren?

---

Seite 8

03

Lehrplan

---

Seite 12

04

Lehrziele

---

Seite 16

05

Studienmethodik

---

Seite 20

06

Lehrkörper

---

Seite 30

07

Qualifizierung

---

Seite 34

# 01

# Präsentation des Programms

Die Pflegepläne für hämatologische Patienten sind von grundlegender Bedeutung, um eine umfassende und personalisierte Versorgung von Patienten mit hämatologischen Erkrankungen zu gewährleisten. Diese Pläne basieren auf einer umfassenden Bewertung der körperlichen, emotionalen und sozialen Bedürfnisse des Patienten und ermöglichen die frühzeitige Erkennung von Komplikationen und die Durchführung spezifischer Maßnahmen. Darüber hinaus erleichtert die Standardisierung dieser Pläne durch Protokolle und klinische Leitlinien die Koordination zwischen den Gesundheitsfachkräften und gewährleistet eine qualitativ hochwertige Versorgung. In diesem Zusammenhang hat TECH ein 100%iges Online-Programm entwickelt, das flexibel an die beruflichen und persönlichen Verantwortlichkeiten der Absolventen angepasst werden kann und die revolutionäre *Relearning*-Methode verwendet, eines der Hauptmerkmale dieser Einrichtung.





“

*Mit diesem zu 100% online durchgeführten  
Universitätskurs werden Sie mit praktischen und  
theoretischen Instrumenten ausgestattet, um  
fortschrittliche Behandlungen wie Chemotherapie  
und Blutprodukte sicher anzuwenden“*

Die Umsetzung von Pflegeplänen in der Hämatologie ermöglicht es, die pflegerischen Maßnahmen entsprechend den Bedürfnissen der Patientengruppen zu protokollieren und so eine qualitativ hochwertige und sichere Versorgung zu gewährleisten. Hervorzuheben sind dabei Maßnahmen wie die richtige Handhabung venöser Zugänge, die sichere Verabreichung von Zytostatika und die Prävention von Komplikationen im Zusammenhang mit Behandlungen wie der Chemotherapie.

Aus diesem Grund wurde dieser Universitätskurs entwickelt, der darauf abzielt, wichtige Kompetenzen zu entwickeln, damit das Pflegepersonal die verschiedenen Arten von Chemotherapie und Blutprodukten effektiv und sicher anwenden kann. In diesem Zusammenhang werden die korrekte Verabreichung dieser Behandlungen und die Überwachung von Nebenwirkungen behandelt, um sicherzustellen, dass die Patienten während ihrer Behandlung die bestmögliche Versorgung erhalten.

Ebenso werden spezifische Pflegestrategien für hämatologische Patienten umgesetzt, einschließlich der Ernährungsbewertung und der Behandlung von Verdauungsstörungen. Daher werden die Fachkräfte den Ernährungsbedarf der Patienten ermitteln und eine angemessene Ernährungsunterstützung leisten, sowohl in Fällen von Unterernährung als auch in Situationen, die aufgrund der Auswirkungen der Behandlungen einen individuelleren Ansatz erfordern.

Schließlich wird die Fähigkeit gestärkt, wirksam auf Notfallsituationen bei hämatologischen Patienten zu reagieren, ein entscheidender Aspekt bei der Behandlung von Erkrankungen wie Leukämie oder Lymphomen. Darüber hinaus werden spezielle Fähigkeiten entwickelt, um Patienten, die sich einer hämatopoetischen Stammzelltransplantation (HSZT) unterziehen, eine umfassende Versorgung zu bieten und Maßnahmen zur Bewältigung der emotionalen Auswirkungen der Diagnose zu ergreifen.

Auf diese Weise hat TECH ein hochwertiges akademisches Programm geschaffen, das zu 100% online verfügbar ist und den Studenten über ein elektronisches Gerät mit Internetanschluss Zugang zu allen akademischen Ressourcen bietet. Dadurch werden Hindernisse wie die Notwendigkeit, persönlich anwesend zu sein, oder Einschränkungen durch feste Zeitpläne beseitigt. Darüber hinaus wird die innovative *Relearning*-Methode integriert, die auf der strategischen Wiederholung der wichtigsten Konzepte basiert, um ein effektives und dynamisches Lernen zu gewährleisten.

Dieser **Universitätskurs in Pflegepläne in der Hämatologischen Krankenpflege** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten mit fundierten Kenntnissen der Techniken zur Erkennung und Intervention in der hämatologischen Krankenpflege vorgelegt werden und die die Arbeit von Pflegekräften in Kliniken, Krankenhäusern und anderen Gesundheitszentren erleichtern
- Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- Die praktischen Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens durchgeführt werden kann
- Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- Theoretische Lektionen, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



*Sie werden mit den Komplexitäten dieser Behandlungen umgehen und die korrekte Behandlung und Überwachung der Patienten sicherstellen, indem Sie die besten didaktischen Materialien verwenden, die auf dem neuesten Stand der Technik und der Wissenschaft sind“*

“

*Sie werden Unterstützung und Begleitung in den verschiedenen Phasen der hämatologischen Erkrankung anbieten und zum psychologischen und emotionalen Wohlbefinden Ihrer Patienten und ihrer Familien beitragen. Worauf warten Sie, um sich einzuschreiben?"*

Zu den Lehrkräften des Programms gehören Fachleute aus der Branche, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie renommierte Fachleute von Referenzgesellschaften und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situierendes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

*Sie werden Komplikationen im Zusammenhang mit hämatologischen Behandlungen bewältigen, Risiken minimieren und die klinischen Ergebnisse der Patienten verbessern, dank einer umfangreichen Bibliothek innovativer Multimedia-Ressourcen.*

*Sie werden sich eingehend mit Techniken der Ernährungsunterstützung befassen und eine angemessene Begleitung anbieten, um den Ernährungszustand und die Lebensqualität des Patienten zu verbessern. Mit allen Garantien der Qualität der TECH!*



02

# Warum an der TECH studieren?

TECH ist die größte digitale Universität der Welt. Mit einem beeindruckenden Katalog von über 14.000 Hochschulprogrammen, die in 11 Sprachen angeboten werden, ist sie mit einer Vermittlungsquote von 99% führend im Bereich der Beschäftigungsfähigkeit. Darüber hinaus verfügt sie über einen beeindruckenden Lehrkörper mit mehr als 6.000 Professoren von höchstem internationalem Prestige.



“

*Studieren Sie an der größten digitalen Universität der Welt und sichern Sie sich Ihren beruflichen Erfolg. Die Zukunft beginnt bei TECH“*

### Die beste Online-Universität der Welt laut FORBES

Das renommierte, auf Wirtschaft und Finanzen spezialisierte Magazin Forbes hat TECH als „beste Online-Universität der Welt“ ausgezeichnet. Dies wurde kürzlich in einem Artikel in der digitalen Ausgabe des Magazins festgestellt, in dem die Erfolgsgeschichte dieser Einrichtung „dank ihres akademischen Angebots, der Auswahl ihrer Lehrkräfte und einer innovativen Lernmethode, die auf die Ausbildung der Fachkräfte der Zukunft abzielt“, hervorgehoben wird.

**Forbes**

Die beste  
Online-Universität  
der Welt

Der  
umfassendste  
**Lehrplan**

### Die umfassendsten Lehrpläne in der Universitätslandschaft

TECH bietet die vollständigsten Lehrpläne in der Universitätslandschaft an, mit Lehrplänen, die grundlegende Konzepte und gleichzeitig die wichtigsten wissenschaftlichen Fortschritte in ihren spezifischen wissenschaftlichen Bereichen abdecken. Darüber hinaus werden diese Programme ständig aktualisiert, um den Studenten die akademische Avantgarde und die gefragtesten beruflichen Kompetenzen zu garantieren. Auf diese Weise verschaffen die Abschlüsse der Universität ihren Absolventen einen bedeutenden Vorteil, um ihre Karriere erfolgreich voranzutreiben.

### Die besten internationalen Top-Lehrkräfte

Der Lehrkörper der TECH besteht aus mehr als 6.000 Professoren von höchstem internationalen Ansehen. Professoren, Forscher und Führungskräfte multinationaler Unternehmen, darunter Isaiah Covington, Leistungstrainer der Boston Celtics, Magda Romanska, leitende Forscherin am Harvard MetaLAB, Ignacio Wistumba, Vorsitzender der Abteilung für translationale Molekularpathologie am MD Anderson Cancer Center, und D.W. Pine, Kreativdirektor des TIME Magazine, um nur einige zu nennen.

Internationale  
**TOP**-Lehrkräfte

### Eine einzigartige Lernmethode

TECH ist die erste Universität, die *Relearning* in allen ihren Studiengängen einsetzt. Es handelt sich um die beste Online-Lernmethodik, die mit internationalen Qualitätszertifikaten renommierter Bildungseinrichtungen ausgezeichnet wurde. Darüber hinaus wird dieses disruptive akademische Modell durch die „Fallmethode“ ergänzt, wodurch eine einzigartige Online-Lehrstrategie entsteht. Es werden auch innovative Lehrmittel eingesetzt, darunter ausführliche Videos, Infografiken und interaktive Zusammenfassungen.

Die effektivste  
Methodik

### Die größte digitale Universität der Welt

TECH ist die weltweit größte digitale Universität. Wir sind die größte Bildungseinrichtung mit dem besten und umfangreichsten digitalen Bildungskatalog, der zu 100% online ist und die meisten Wissensgebiete abdeckt. Wir bieten weltweit die größte Anzahl eigener Abschlüsse sowie offizieller Grund- und Aufbaustudiengänge an. Insgesamt sind wir mit mehr als 14.000 Hochschulabschlüssen in elf verschiedenen Sprachen die größte Bildungseinrichtung der Welt.

**Nr. 1**  
der Welt  
Die größte  
Online-Universität  
der Welt

**Die offizielle Online-Universität der NBA**

TECH ist die offizielle Online-Universität der NBA. Durch eine Vereinbarung mit der größten Basketball-Liga bietet sie ihren Studenten exklusive Universitätsprogramme sowie eine breite Palette von Bildungsressourcen, die sich auf das Geschäft der Liga und andere Bereiche der Sportindustrie konzentrieren. Jedes Programm hat einen einzigartig gestalteten Lehrplan und bietet außergewöhnliche Gastredner: Fachleute mit herausragendem Sporthintergrund, die ihr Fachwissen zu den wichtigsten Themen zur Verfügung stellen.

**Führend in Beschäftigungsfähigkeit**

TECH ist es gelungen, die führende Universität im Bereich der Beschäftigungsfähigkeit zu werden. 99% der Studenten finden innerhalb eines Jahres nach Abschluss eines Studiengangs der Universität einen Arbeitsplatz in dem von ihnen studierten Fachgebiet. Ähnlich viele erreichen einen unmittelbaren Karriereaufstieg. All dies ist einer Studienmethodik zu verdanken, die ihre Wirksamkeit auf den Erwerb praktischer Fähigkeiten stützt, die für die berufliche Entwicklung absolut notwendig sind.



**Google Partner Premier**

Der amerikanische Technologieriese hat TECH mit dem Logo Google Partner Premier ausgezeichnet. Diese Auszeichnung, die nur 3% der Unternehmen weltweit erhalten, unterstreicht die effiziente, flexible und angepasste Erfahrung, die diese Universität den Studenten bietet. Die Anerkennung bestätigt nicht nur die maximale Präzision, Leistung und Investition in die digitalen Infrastrukturen der TECH, sondern positioniert diese Universität auch als eines der modernsten Technologieunternehmen der Welt.

**Die von ihren Studenten am besten bewertete Universität**

Die Studenten haben TECH auf den wichtigsten Bewertungsportalen als die am besten bewertete Universität der Welt eingestuft, mit einer Höchstbewertung von 4,9 von 5 Punkten, die aus mehr als 1.000 Bewertungen hervorgeht. Diese Ergebnisse festigen die Position der TECH als internationale Referenzuniversität und spiegeln die Exzellenz und die positiven Auswirkungen ihres Bildungsmodells wider.

# 03 Lehrplan

Im Rahmen dieses Universitätsprogramms werden theoretische und praktische Inhalte behandelt, die sich auf die sichere Verabreichung von Chemotherapie und Blutprodukten, die Ernährungsbewertung und den Umgang mit Verdauungsstörungen sowie die Ernährungsunterstützung bei diesen Patienten beziehen. Es wird auch näher auf die Entwicklung von Fähigkeiten eingegangen, um auf Notfallsituationen zu reagieren und Patienten zu behandeln, die sich einer hämatopoetischen Transplantation unterziehen. Darüber hinaus werden Themen zur emotionalen Betreuung des Patienten behandelt, um das Pflegepersonal in die Lage zu versetzen, in den verschiedenen Krankheitsphasen psychologische Unterstützung zu leisten.



“

*Der Lehrplan des Universitätskurses in Pflegepläne in der Hämatologischen Krankenpflege wurde entwickelt, um Ihnen eine umfassende und spezialisierte Fortbildung in der Pflege von hämatologischen Patienten zu bieten“*

## Modul 1. Pflegepläne in der hämatologischen Krankenpflege

- 1.1. Verabreichung von Medikamenten
  - 1.1.1. Verabreichungswege für Chemotherapie und Immuntherapie
  - 1.1.2. Arten der Chemotherapie und Immuntherapie
  - 1.1.3. Häufigste Nebenwirkungen
  - 1.1.4. Management von Paravasaten bei Zytostatika
  - 1.1.5. Sichere Vorbereitung und Handhabung von Arzneimitteln
- 1.2. Verabreichung von Blutprodukten
  - 1.2.1. Arten von Blutprodukten
  - 1.2.2. Akute und verzögerte Transfusionsreaktionen
  - 1.2.3. Besondere Erwägungen: pädiatrische und geriatrische Patienten sowie Patienten mit Herzerkrankungen
- 1.3. Pflegeansatz bei der Ernährung des hämatologischen Patienten
  - 1.3.1. Störungen der Nahrungsaufnahme
  - 1.3.2. Bewertung des Ernährungszustands
  - 1.3.3. Behandlung von Verdauungsstörungen
  - 1.3.4. Ernährungsunterstützung: enteral und parenteral
- 1.4. Pflege der Haut und der Schleimhäute im Rahmen der Gesundheitsversorgung
  - 1.4.1. Erkrankungen der Haut und der Hautschleimhäute
  - 1.4.2. Prävention und Handhabung
  - 1.4.3. Psychosoziale und ästhetische Auswirkungen von Hauterkrankungen
- 1.5. Notfallsituationen bei hämatologischen Patienten
  - 1.5.1. Immunologische Komplikationen
  - 1.5.2. Neutropenische Sepsis
  - 1.5.3. Hämorrhagische Komplikationen
  - 1.5.4. Starke Blutungen
  - 1.5.5. Schwere Thrombozytopenie
  - 1.5.6. Akute Anämie
  - 1.5.7. Stoffwechselkomplikationen
    - 1.5.7.1. Hyperkalzämie
    - 1.5.7.2. Tumorlyse-Syndrom
  - 1.5.8. Vasculäre Komplikationen
    - 1.5.8.1. Hyperleukozytose
    - 1.5.8.2. Komplikationen der Sichelzellanämie





- 1.6. Hämatopoetische Stammzelltransplantation (HSZT)
  - 1.6.1. Unterschiede zwischen autologer und allogener HSZT. Arten und Indikationen
  - 1.6.2. Auswahl des Spenders und Aufnahmekriterien
  - 1.6.3. Gewinnung der hämatopoetischen Stammzellen. Mobilisierung und Apherese
  - 1.6.4. Aufbereitung
  - 1.6.5. Infusion der hämatopoetischen Stammzellen
  - 1.6.6. Posttransplantationsphase: Überwachung und Pflege
- 1.7. Krankenpflege bei der Transplantation von hämatopoetischen Stammzellen (HSZT)
  - 1.7.1. Vorbereitung und Konditionierung vor der Transplantation
  - 1.7.2. Pflege während der Infusion der hämatopoetischen Stammzellen
  - 1.7.3. Behandlung der Aplasie nach der Transplantation
  - 1.7.4. Komplikationen bei der HSZT
  - 1.7.5. Graft-versus-Host-Erkrankung (GVHD)
  - 1.7.6. Komplikationen aufgrund der Toxizität der Konditionierungsphase
  - 1.7.7. Infektiöse Komplikationen
  - 1.7.8. Prävention von Infektionen bei der HSZT
- 1.8. CAR-T-Zelltherapie (CAR-T Cells)
  - 1.8.1. CAR-T-Zelltherapie. Indikationen
  - 1.8.2. Therapieverfahren. Gewinnung der CAR-T-Zellen
  - 1.8.3. Mögliche Nebenwirkungen
  - 1.8.4. Herausforderung für die Zukunft
- 1.9. Psychologischer Ansatz bei der CAR-T-Zelltherapie
  - 1.9.1. Psychologische Auswirkungen von Diagnose und Behandlung
  - 1.9.2. Interventionen im psychologischen Ansatz
  - 1.9.3. Begleitung als Teil des Gesamtprozesses
- 1.10. Physische und emotionale Komplikationen für Patient und Familie bei der CAR-T-Zelltherapie
  - 1.10.1. Umgang mit chronischen Schmerzen und Müdigkeit
  - 1.10.2. Umgang mit Störungen des Körperbildes
  - 1.10.3. Verhinderung der Erschöpfung des Hauptbetreuers

# 04

## Lehrziele

Durch diesen akademischen Abschluss entwickeln die Fachkräfte Kompetenzen in der sicheren Verabreichung von Chemotherapie und Blutprodukten, im Umgang mit Ernährungs- und Verdauungsstörungen sowie in der Behandlung spezifischer Notfälle bei hämatologischen Patienten. Darüber hinaus werden die Fähigkeiten der Pflegekräfte gestärkt, um spezialisierte Pflege für Patienten zu leisten, die hämatopoetische Transplantationen erhalten, indem ein emotionaler und psychologischer Ansatz gefördert wird und den Patienten während der Krankheit Unterstützung und Begleitung angeboten wird.





“

*Das Hauptziel des Universitätskurses besteht darin, Sie zu befähigen, eine umfassende und spezialisierte Versorgung für Patienten mit hämatologischen Störungen zu leisten und die korrekte Umsetzung einer personalisierten Pflege sicherzustellen“*



## Allgemeine Ziele

---

- ♦ Entwickeln eines umfassenden und spezialisierten Ansatzes für die Betreuung von Patienten, die sich einer allogenen oder autologen hämatopoetischen Stammzelltransplantation unterziehen
- ♦ Bereitstellen emotionaler und psychologischer Unterstützung bei der Betreuung von Patienten mit hämatologischen Erkrankungen durch grundlegende Interventionen und Begleitung



*Sie werden Ihre Reaktionsfähigkeit in Notfallsituationen bei hämatologischen Patienten verbessern, die für die Versorgung in kritischen Momenten entscheidend sind, und dabei auf die Unterstützung der revolutionären Relearning-Methode zählen“*





## Spezifische Ziele

---

- ♦ Entwickeln von Kompetenzen zur wirksamen und sicheren Anwendung der verschiedenen Arten von Chemotherapie und Blutderivaten
- ♦ Implementieren spezifischer Pflegestrategien für hämatologische Patienten mit dem Schwerpunkt auf Ernährungsbewertung, Management von Verdauungsstörungen und Ernährungsunterstützung
- ♦ Stärken der Fähigkeit, auf Notfallsituationen bei hämatologischen Patienten zu reagieren
- ♦ Entwickeln spezialisierter Fähigkeiten zur umfassenden Betreuung von Patienten, die sich einer HSZT unterziehen
- ♦ Vorschlagen wirksamer Maßnahmen zur Bewältigung der emotionalen Auswirkungen der Diagnose, Unterstützung und Begleitung in den verschiedenen Phasen der Krankheit

# 05

# Studienmethodik

TECH ist die erste Universität der Welt, die die Methodik der **case studies** mit **Relearning** kombiniert, einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf geführten Wiederholungen basiert.

Diese disruptive pädagogische Strategie wurde entwickelt, um Fachleuten die Möglichkeit zu bieten, ihr Wissen zu aktualisieren und ihre Fähigkeiten auf intensive und gründliche Weise zu entwickeln. Ein Lernmodell, das den Studenten in den Mittelpunkt des akademischen Prozesses stellt und ihm die Hauptrolle zuweist, indem es sich an seine Bedürfnisse anpasst und die herkömmlichen Methoden beiseite lässt.



“

*TECH bereitet Sie darauf vor, sich neuen Herausforderungen in einem unsicheren Umfeld zu stellen und in Ihrer Karriere erfolgreich zu sein“*

## Der Student: die Priorität aller Programme von TECH

Bei der Studienmethodik von TECH steht der Student im Mittelpunkt. Die pädagogischen Instrumente jedes Programms wurden unter Berücksichtigung der Anforderungen an Zeit, Verfügbarkeit und akademische Genauigkeit ausgewählt, die heutzutage nicht nur von den Studenten, sondern auch von den am stärksten umkämpften Stellen auf dem Markt verlangt werden.

Beim asynchronen Bildungsmodell von TECH entscheidet der Student selbst, wie viel Zeit er mit dem Lernen verbringt und wie er seinen Tagesablauf gestaltet, und das alles bequem von einem elektronischen Gerät seiner Wahl aus. Der Student muss nicht an Präsenzveranstaltungen teilnehmen, die er oft nicht wahrnehmen kann. Die Lernaktivitäten werden nach eigenem Ermessen durchgeführt. Er kann jederzeit entscheiden, wann und von wo aus er lernen möchte.

“

*Bei TECH gibt es KEINE  
Präsenzveranstaltungen (an denen man nie  
teilnehmen kann)“*



## Die international umfassendsten Lehrpläne

TECH zeichnet sich dadurch aus, dass sie die umfassendsten Studiengänge im universitären Umfeld anbietet. Dieser Umfang wird durch die Erstellung von Lehrplänen erreicht, die nicht nur die wesentlichen Kenntnisse, sondern auch die neuesten Innovationen in jedem Bereich abdecken.

Durch ihre ständige Aktualisierung ermöglichen diese Programme den Studenten, mit den Veränderungen des Marktes Schritt zu halten und die von den Arbeitgebern am meisten geschätzten Fähigkeiten zu erwerben. Auf diese Weise erhalten die Studenten, die ihr Studium bei TECH absolvieren, eine umfassende Vorbereitung, die ihnen einen bedeutenden Wettbewerbsvorteil verschafft, um in ihrer beruflichen Laufbahn voranzukommen.

Und das von jedem Gerät aus, ob PC, Tablet oder Smartphone.

“

*Das Modell der TECH ist asynchron, d. h. Sie können an Ihrem PC, Tablet oder Smartphone studieren, wo immer Sie wollen, wann immer Sie wollen und so lange Sie wollen“*

## Case studies oder Fallmethode

Die Fallmethode ist das am weitesten verbreitete Lernsystem an den besten Wirtschaftshochschulen der Welt. Sie wurde 1912 entwickelt, damit Studenten der Rechtswissenschaften das Recht nicht nur auf der Grundlage theoretischer Inhalte erlernten, sondern auch mit realen komplexen Situationen konfrontiert wurden. Auf diese Weise konnten sie fundierte Entscheidungen treffen und Werturteile darüber fällen, wie diese zu lösen sind. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert.

Bei diesem Lehrmodell ist es der Student selbst, der durch Strategien wie *Learning by doing* oder *Design Thinking*, die von anderen renommierten Einrichtungen wie Yale oder Stanford angewandt werden, seine berufliche Kompetenz aufbaut.

Diese handlungsorientierte Methode wird während des gesamten Studiengangs angewandt, den der Student bei TECH absolviert. Auf diese Weise wird er mit zahlreichen realen Situationen konfrontiert und muss Wissen integrieren, recherchieren, argumentieren und seine Ideen und Entscheidungen verteidigen. All dies unter der Prämisse, eine Antwort auf die Frage zu finden, wie er sich verhalten würde, wenn er in seiner täglichen Arbeit mit spezifischen, komplexen Ereignissen konfrontiert würde.



## Relearning-Methode

Bei TECH werden die *case studies* mit der besten 100%igen Online-Lernmethode ergänzt: *Relearning*.

Diese Methode bricht mit traditionellen Lehrmethoden, um den Studenten in den Mittelpunkt zu stellen und ihm die besten Inhalte in verschiedenen Formaten zu vermitteln. Auf diese Weise kann er die wichtigsten Konzepte der einzelnen Fächer wiederholen und lernen, sie in einem realen Umfeld anzuwenden.

In diesem Sinne und gemäß zahlreicher wissenschaftlicher Untersuchungen ist die Wiederholung der beste Weg, um zu lernen. Aus diesem Grund bietet TECH zwischen 8 und 16 Wiederholungen jedes zentralen Konzepts innerhalb ein und derselben Lektion, die auf unterschiedliche Weise präsentiert werden, um sicherzustellen, dass das Wissen während des Lernprozesses vollständig gefestigt wird.

*Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.*



## Ein 100%iger virtueller Online-Campus mit den besten didaktischen Ressourcen

Um ihre Methodik wirksam anzuwenden, konzentriert sich TECH darauf, den Studenten Lehrmaterial in verschiedenen Formaten zur Verfügung zu stellen: Texte, interaktive Videos, Illustrationen und Wissenskarten, um nur einige zu nennen. Sie alle werden von qualifizierten Lehrkräften entwickelt, die ihre Arbeit darauf ausrichten, reale Fälle mit der Lösung komplexer Situationen durch Simulationen, dem Studium von Zusammenhängen, die für jede berufliche Laufbahn gelten, und dem Lernen durch Wiederholung mittels Audios, Präsentationen, Animationen, Bildern usw. zu verbinden.

Die neuesten wissenschaftlichen Erkenntnisse auf dem Gebiet der Neurowissenschaften weisen darauf hin, dass es wichtig ist, den Ort und den Kontext, in dem der Inhalt abgerufen wird, zu berücksichtigen, bevor ein neuer Lernprozess beginnt. Die Möglichkeit, diese Variablen individuell anzupassen, hilft den Menschen, sich zu erinnern und Wissen im Hippocampus zu speichern, um es langfristig zu behalten. Dies ist ein Modell, das als *Neurocognitive context-dependent e-learning* bezeichnet wird und in diesem Hochschulstudium bewusst angewendet wird.

Zum anderen, auch um den Kontakt zwischen Mentor und Student so weit wie möglich zu begünstigen, wird eine breite Palette von Kommunikationsmöglichkeiten angeboten, sowohl in Echtzeit als auch zeitversetzt (internes Messaging, Diskussionsforen, Telefondienst, E-Mail-Kontakt mit dem technischen Sekretariat, Chat und Videokonferenzen).

Darüber hinaus wird dieser sehr vollständige virtuelle Campus den Studenten der TECH die Möglichkeit geben, ihre Studienzeiten entsprechend ihrer persönlichen Verfügbarkeit oder ihren beruflichen Verpflichtungen zu organisieren. Auf diese Weise haben sie eine globale Kontrolle über die akademischen Inhalte und ihre didaktischen Hilfsmittel, in Übereinstimmung mit ihrer beschleunigten beruflichen Weiterbildung.



*Der Online-Studienmodus dieses Programms wird es Ihnen ermöglichen, Ihre Zeit und Ihr Lerntempo zu organisieren und an Ihren Zeitplan anzupassen“*

### Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.

## Die von ihren Studenten am besten bewertete Hochschulmethodik

Die Ergebnisse dieses innovativen akademischen Modells lassen sich an der Gesamtzufriedenheit der Absolventen der TECH ablesen.

Die Studenten bewerten die pädagogische Qualität, die Qualität der Materialien, die Struktur und die Ziele der Kurse als ausgezeichnet. Es überrascht nicht, dass die Einrichtung im global score Index mit 4,9 von 5 Punkten die von ihren Studenten am besten bewertete Universität ist.

*Sie können von jedem Gerät mit Internetanschluss (Computer, Tablet, Smartphone) auf die Studieninhalte zugreifen, da TECH in Sachen Technologie und Pädagogik führend ist.*

*Sie werden die Vorteile des Zugangs zu simulierten Lernumgebungen und des Lernens durch Beobachtung, d. h. Learning from an expert, nutzen können.*



In diesem Programm stehen Ihnen die besten Lehrmaterialien zur Verfügung, die sorgfältig vorbereitet wurden:



#### Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachkräfte, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf ein audiovisuelles Format übertragen, das unsere Online-Arbeitsweise mit den neuesten Techniken ermöglicht, die es uns erlauben, Ihnen eine hohe Qualität in jedem der Stücke zu bieten, die wir Ihnen zur Verfügung stellen werden.



#### Übungen für Fertigkeiten und Kompetenzen

Sie werden Aktivitäten durchführen, um spezifische Kompetenzen und Fertigkeiten in jedem Fachbereich zu entwickeln. Übungen und Aktivitäten zum Erwerb und zur Entwicklung der Fähigkeiten und Fertigkeiten, die ein Spezialist im Rahmen der Globalisierung, in der wir leben, entwickeln muss.



#### Interaktive Zusammenfassungen

Wir präsentieren die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu festigen.

Dieses einzigartige System für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als „Europäische Erfolgsgeschichte“ ausgezeichnet.



#### Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente, internationale Leitfäden... In unserer virtuellen Bibliothek haben Sie Zugang zu allem, was Sie für Ihre Ausbildung benötigen.





#### Case Studies

Sie werden eine Auswahl der besten *case studies* zu diesem Thema bearbeiten. Die Fälle werden von den besten Spezialisten der internationalen Szene präsentiert, analysiert und betreut.



#### Testing & Retesting

Während des gesamten Programms werden Ihre Kenntnisse in regelmäßigen Abständen getestet und wiederholt. Wir tun dies auf 3 der 4 Ebenen der Millerschen Pyramide.



#### Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte *Learning from an Expert* stärkt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen in unsere zukünftigen schwierigen Entscheidungen.



#### Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



# 06

## Lehrkörper

Der Lehrkörper besteht aus hochqualifizierten Fachleuten mit umfassender Erfahrung in den Bereichen Hämatologie und Onkologie. Sie verfügen über eine erstklassige akademische Ausbildung und klinische Erfahrung und vermitteln den Studenten eine praktische und aktuelle Sichtweise der spezialisierten Versorgung von Patienten mit Blutkrankheiten. Darüber hinaus verfügen sie über eine herausragende Erfolgsbilanz in der Gesundheitsforschung und -verwaltung, die sicherstellt, dass die Inhalte auf den neuesten wissenschaftlichen Erkenntnissen und den besten Praktiken der Branche basieren.





“

*Die Kombination aus Fachexperten und innovativer, auf die Studenten ausgerichteter Methodik wird sicherstellen, dass Sie die Fähigkeiten erwerben, um die Herausforderungen der Versorgung von Patienten mit hämatologischen Störungen zu bewältigen“*

## Leitung



### Fr. Moreno Rivera, Nerea

- Pflegedirektorin am Universitätskrankenhaus Ruber Juan Bravo
- Pflegedirektorin am Universitätskrankenhaus HLA Inmaculada
- Qualitäts- und Umweltbeauftragte am Universitätskrankenhaus HLA Inmaculada
- Umweltbeauftragte am Universitätskrankenhaus HLA Moncloa
- Apothekenleiterin am Universitätskrankenhaus HLA Moncloa
- Stationsleiterin der Intensivstation am Universitätskrankenhaus HLA Moncloa
- OP-Stationsleiterin am Universitätskrankenhaus HLA Moncloa
- Masterstudiengang in Management und digitaler Innovation in der Krankenpflege an der Europäischen Universität von Madrid
- Masterstudiengang in Außerklinischen Notfällen an der FUDEN
- Universitätsexperte in Personalmanagement in der Krankenpflege an der UNED
- Universitätsexperte in Forensischer und Rechtspflege an der UNED
- Hochschulabschluss in Krankenpflege an der Päpstlichen Universität von Salamanca



## Professoren

### Fr. Castillo Gallardo, Vanessa

- ◆ Stationsleiterin im Krankenhaus Ruber Juan Bravo
- ◆ Krankenschwester im Universitätskrankenhaus Quirónsalud Madrid
- ◆ Krankenschwester im Krankenhaus Nuestra Señora de América
- ◆ Krankenschwester am Allgemeinen Universitätskrankenhaus Gregorio Marañón
- ◆ Höhere Berufsausbildung in Labor für klinische Diagnostik
- ◆ Universitätsexperte in Pflegeprozesse und Interventionen für Erwachsene Patienten in lebensbedrohlichen Situationen an der Katholischen Universität von Ávila
- ◆ Hochschulabschluss in Krankenpflege an der Fakultät für Krankenpflege und Physiotherapie „Salus Infirmorum“

### Fr. Sánchez Monedero, Tamara

- ◆ Stationsleiterin im Universitätskrankenhaus HLA Moncloa
- ◆ Krankenschwester im Universitätskrankenhaus HLA Moncloa
- ◆ Krankenschwester für Blutentnahmen in der klinischen Analytik bei Nueva Segovia S.L.
- ◆ Krankenschwester in der Notaufnahme, Pneumologie und Neurologie im Universitätskrankenhaus La Paz
- ◆ Masterstudiengang in Leitung und Management von Gesundheitsdiensten an der Universität Alfonso X El Sabio
- ◆ Universitätsexperte in Krankenpflege in der Intensivmedizin an der Universität Complutense von Madrid
- ◆ Hochschulabschluss in Krankenpflege an der Autonomen Universität von Madrid

07

# Qualifizierung

Der Universitätskurs in Pflegepläne in der Hämatologischen Krankenpflege garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Global University ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab  
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss  
ohne lästige Reisen oder Formalitäten”*

Mit diesem Programm erwerben Sie den von **TECH Global University**, der größten digitalen Universität der Welt, bestätigten eigenen Titel **Universitätskurs in Pflegepläne in der Hämatologischen Krankenpflege**

**TECH Global University** ist eine offizielle europäische Universität, die von der Regierung von Andorra (**Amtsblatt**) öffentlich anerkannt ist. Andorra ist seit 2003 Teil des Europäischen Hochschulraums (EHR). Der EHR ist eine von der Europäischen Union geförderte Initiative, die darauf abzielt, den internationalen Ausbildungsrahmen zu organisieren und die Hochschulsysteme der Mitgliedsländer dieses Raums zu vereinheitlichen. Das Projekt fördert gemeinsame Werte, die Einführung gemeinsamer Instrumente und die Stärkung der Mechanismen zur Qualitätssicherung, um die Zusammenarbeit und Mobilität von Studenten, Forschern und Akademikern zu verbessern.

Dieser eigene Abschluss der **TECH Global University** ist ein europäisches Programm zur kontinuierlichen Weiterbildung und beruflichen Fortbildung, das den Erwerb von Kompetenzen in seinem Wissensgebiet garantiert und dem Lebenslauf des Studenten, der das Programm absolviert, einen hohen Mehrwert verleiht.

**Titel: Universitätskurs in Pflegepläne in der Hämatologischen Krankenpflege**

**Modalität: online**

**Dauer: 6 Wochen**

**Akkreditierung: 6 ECTS**



zukunft

gesundheit vertrauen menschen  
erziehung information tutoren  
garantie akkreditierung unterricht  
institutionen technologie lernen  
gemeinschaft verpflichtung  
persönliche betreuung innovation  
wissen gegenwart qualität  
online-Ausbildung  
entwicklung instituten  
virtuelles Klassenzimmer

**tech** global  
university

**Universitätskurs**  
Pflegepläne in der  
Hämatologischen Krankenpflege

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Global University
- » Akkreditierung: 6 ECTS
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

# Universitätskurs

## Pflegepläne in der Hämatologischen Krankenpflege