

Universitätskurs

Pflegeforschung in der Primärversorgung



Universitätskurs Pflegeforschung in der Primärversorgung

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Acceso web: www.techtitute.com/de/krankenpflege/universitatskurs/pflegeforschung-primarversorgung

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 20

06

Qualifizierung

Seite 28

01

Präsentation

Die Primärversorgung hat in den letzten Jahren enorm von der Forschung und den wissenschaftlichen Erkenntnissen profitiert, die es ihren Abteilungen ermöglicht haben, die Qualität und Wirksamkeit der Patientenversorgung zu verbessern. Für Pflegefachkräfte ist es wichtig, sich über diese Entwicklungen auf dem Laufenden zu halten und so die Anwendung der besten Gesundheitspraktiken in ihrer täglichen Praxis zu fördern. Aus diesem Grund hat TECH dieses Programm entwickelt, in dem sich die Pflegekräfte über die wichtigsten Informationsquellen und Datenbanken informieren können. Gleichzeitig lernen sie verschiedene biostatistische Instrumente und den epidemiologischen Ansatz für die Gesundheit kennen. Darüber hinaus bietet das Studium eine große Flexibilität, um es mit anderen Aufgaben zu kombinieren, ohne sich an vorgegebene Zeitpläne anpassen zu müssen, und das in einem 100%igen Online-Modus.



“

Dieser Hochschulabschluss bringt Sie auf den neuesten Stand der Techniken zur Messung epidemiologischer Phänomene, die die Praxis der Krankenpflege in der Primärversorgung erleichtern"

Die systematische Sammlung und Analyse von Daten mit dem Ziel, fundierte wissenschaftliche Erkenntnisse zu gewinnen, hat zu besseren Pflegepraktiken und Pflegeentscheidungen in der Primärversorgung geführt. Im Rahmen dieser Studien wurden Konzepte wie der epidemiologische Ansatz auf die Pflegestationen erweitert, um verschiedene Gesundheitsprobleme, von denen Gemeinschaften betroffen sein können, frühzeitig oder sofort anzugehen. Für Pflegekräfte, die eine fortschrittliche Praxis anstreben, ist die ständige Aktualisierung dieser Innovationen im Einklang mit den neuesten Standards und Kriterien der Pflege von größter Bedeutung.

Daher hat TECH dieses Programm entwickelt, um Pflegefachkräften die neuesten und wettbewerbsfähigsten Kompetenzen für ihre berufliche Praxis zu vermitteln. Im Laufe des Lehrplans werden sich die Studenten mit der Verwendung verschiedener akademischer Informationsquellen befassen, um den Forschungsergebnissen zu begegnen. Sie lernen außerdem die neueste Generation biostatistischer Instrumente und einige der effizientesten methodischen Strukturen für die Durchführung qualitativer oder quantitativer Studien im Gesundheitsbereich kennen.

Darüber hinaus verfügt dieser Universitätskurs über eine 100%ige Online-Methodik, bei der *Relearning* eine wichtige Rolle spielt, um komplexe Konzepte und Fähigkeiten zu konsolidieren. Das Universitätskurs ist nicht an vorgegebene Zeitpläne gebunden, so dass die Pflegekräfte die Möglichkeit haben, ihre Zeit selbst einzuteilen und 24 Stunden am Tag frei auf die Inhalte zuzugreifen. Zu den akademischen Materialien wiederum gehören Videos, Infografiken, interaktive Zusammenfassungen und andere Multimedia-Ressourcen. Durch all dies haben die Studenten die einmalige Gelegenheit, sich zu spezialisieren und ein sehr gefragtes berufliches Profil zu erwerben.

Dieser **Universitätskurs in Pflegeforschung in der Primärversorgung** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für Krankenpflege in der Primärversorgung vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ♦ Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens genutzt werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Sie werden die fortschrittlichsten Techniken im Umgang mit und der Konservierung von sterilem Material in Ihrer Arbeitspraxis anwenden“

“

Dank dieses Universitätskurses werden Sie sich mit den verschiedenen quantitativen oder qualitativen Forschungsmethoden vertraut machen, die von Pflegefachkräften zur Analyse von Gesundheitsphänomenen entwickelt werden können”

Das Dozententeam des Programms besteht aus Experten des Sektors, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus renommierten Fachleuten von führenden Unternehmen und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situierendes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Sie werden sich eingehend mit analytischen und deskriptiven Studien, ihren Merkmalen und Vorteilen für eine professionellere und fortgeschrittenere Pflegepraxis in der Primärversorgung befassen.

Im Rahmen dieses Programms werden Sie über die Informationsquellen mit dem größten Einfluss auf die Pflegekräfte informiert, wobei der Schwerpunkt auf den renommiertesten wissenschaftlichen Zeitschriften und Datenbanken liegt.



02 Ziele

Ziel dieses Abschlusses ist es, den Pflegekräften eine Aktualisierung der Kompetenzen zu vermitteln, die sie für die Durchführung wissenschaftlicher Forschungsarbeiten benötigen. Durch diese sehr umfassenden Inhalte wird jeder Student in der Lage sein, Datenanalyseinstrumente und wissenschaftliche Erkenntnisse in seine tägliche Arbeit im Gesundheitswesen einzubeziehen. Auf diese Weise werden sie effizientere klinische Praktiken in den Gesundheitssystemen vorantreiben und im Gegenzug ein aktualisiertes Profil für ihre Leistung erhalten. Um all diese Ziele zu erreichen, bietet TECH ihnen ein 100% Online-Programm mit uneingeschränktem Zugang zu akademischen Materialien rund um die Uhr.



“

Durch die in diesem Studiengang behandelten Begriffe der Biostatistik werden Sie in der Lage sein, die modernsten Methoden zur Messung von Variablen in Ihre Forschungsaktivitäten in der Krankenpflege einzubeziehen"



Allgemeine Ziele

- ♦ Entwickeln von Kenntnissen über die Pflegeaspekte in der Primärversorgung sowohl für Einzelpersonen, Familien und Gruppen als auch über die Interaktionen zwischen ihnen
- ♦ Erweitern des Fachgebiets der Krankenpflege in der Primärversorgung und Erwerben von Kenntnissen für mehr Sichtbarkeit, Prestige und ein höheres Maß an beruflicher Autonomie
- ♦ Mitwirken an Gesundheitsprogrammen in der Gemeinschaft
- ♦ Aktualisieren der Trends in der fortgeschrittenen Praxis der Krankenpflege in der Primärversorgung
- ♦ Fördern bewährter Verfahren auf der Grundlage wissenschaftlicher Erkenntnisse als Reaktion auf Fortschritte in der Behandlungsforschung und -technologie





Spezifische Ziele

- ♦ Vertiefen der zentralen Konzepte der wissenschaftlichen Methode, einschließlich Formulierung von Hypothesen, statistische Fehler, Berechnung von Probengrößen und statistische Methoden im Zusammenhang mit der Hypothesenprüfung
- ♦ Suchen und Auswählen von klinischer Dokumentation speziell für das eigene Fachgebiet
- ♦ Vertiefen der Kausalitätskriterien, Häufigkeitsmaße: Inzidenz, Prävalenz, Risiken, NNTs
- ♦ Unterscheiden der verschiedenen Arten von Studien: Verstehen der Konzepte von Gültigkeit, Zuverlässigkeit und Verzerrungen. Erstellen des Diagramms der Infektionskette

“

In 6 Wochen werden Sie auf dem neuesten Stand der Klassifizierung und der Arten von epidemiologischen Studien sein, die Sie als Pflegefachkraft durchführen können”

03

Kursleitung

Der Studiengang verfügt über einen Lehrkörper, der aufgrund seiner umfassenden Erfahrung und Spezialisierung auf dem Gebiet der Krankenpflege in der Primärversorgung ausgewählt wurde. So kann jeder Dozent auf eine herausragende berufliche Laufbahn zurückblicken und hat sich in der Pflege von Patienten mit verschiedenen Krankheitsbildern oder in der epidemiologischen Gesundheitsforschung bewährt. Auf der Grundlage dieser bewährten Fähigkeiten und Kenntnisse haben sie einen innovativen Lehrplan entwickelt, der die Beherrschung der neuesten Instrumente und Arbeitstechniken durch die Studenten fördern soll.



“

Die Experten des Lehrkörpers von TECH haben einen umfassenden und präzisen Lehrplan entwickelt, der es Ihnen ermöglicht, sich über die Pflegeforschung in der Primärversorgung auf dem Laufenden zu halten”

Leitung



Dr. Sánchez Castro, Juan José Augusto

- ♦ Leitung der Primärversorgung im Gesundheitszentrum A Estrada
- ♦ Facharzt für Familien- und Gemeinschaftsmedizin im galicischen Gesundheitsdienst
- ♦ Geschäftsführender Direktor bei Infomercados Servicios Financieros
- ♦ Masterstudiengang in Unternehmensbewertung am Zentrum für Finanzstudien (CEF)
- ♦ Universitätskurs in Gesundheitswesen des Ministeriums für Gesundheit und Verbraucherschutz
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität von Santiago de Compostela

Professoren

Hr. Alcántara Espinosa, Jorge Miguel

- ♦ Spezialist für Biostatistik bei Biostatnet
- ♦ Spezialist für Biostatistik am Forschungsinstitut für Gesundheitswesen in Santiago de Compostela
- ♦ Krankenpfleger im Klinischen Krankenhaus von Santiago de Compostela
- ♦ Krankenpfleger bei DomusVi Spanien
- ♦ Masterstudiengang in IT und Biostatistik von der Offenen Universität von Katalonien
- ♦ Masterstudiengang in Big Data und E-Health
- ♦ Hochschulabschluss in Krankenpflege an der Universität von Cadiz

Fr. Doval Cajaraville, Patricia

- ♦ Betriebskrankenschwester bei Ibersys Seguridad y Salud S.L
- ♦ Masterstudiengang in Risikoprävention am Arbeitsplatz von der Offenen Universität von Katalonien
- ♦ Hochschulabschluss in Krankenpflege an Universität Santiago de Compostela.



04

Struktur und Inhalt

Dieser Universitätskurs in Pflegeforschung in der Primärversorgung befasst sich mit den neuesten Kriterien und Arbeitsvorschriften zur Gewährleistung einer angemessenen Hygiene und epidemiologischen Kontrolle in Gesundheitszentren und Gemeinden. Gleichzeitig befasst sich das Programm mit den neuesten Techniken zur Handhabung und Konservierung von Sterilgut. Darüber hinaus befasst sich der Lehrplan mit den verschiedenen Analyseprotokollen, die von Pflegekräften durchgeführt werden können, sowie mit den effektivsten Informationsquellen. Dieser Studiengang wird auch durch verschiedene Multimedia-Ressourcen und fortgeschrittene Methoden wie die Fallstudien der Harvard School unterstützt.



“

Ein individueller, auf Ihre Bedürfnisse abgestimmter Lehrplan, der mit der innovativsten pädagogischen Methode, dem Relearning, entwickelt wurde"

Modul 1. Vorschriften. Epidemiologie und Forschung in der Primärversorgung

- 1.1. Schutz von Gesundheitsdaten
 - 1.1.1. Geltende Gesetze
 - 1.1.2. Rechtliche Grundlagen
 - 1.1.3. Verwaltung der Patientenrechte
 - 1.1.4. Praktische Anwendung von Rechtsgrundsätzen
- 1.2. Hygiene in Gesundheitseinrichtungen
 - 1.2.1. Allgemeine Konzepte
 - 1.2.2. Desinfektionsmittel und Antiseptika
 - 1.2.3. Sterilisation: Verfahren. Vorbereitung und Art von Material, das sterilisiert werden soll, Sterilisationsmethoden
 - 1.2.4. Handhabung und Lagerung von Sterilgütern
 - 1.2.5. Abfallwirtschaft im Gesundheitswesen
- 1.3. Forschungsmethodologie
 - 1.3.1. Wissenschaftliche Kenntnisse
 - 1.3.2. Arten von Forschung
 - 1.3.3. Bibliografische Referenzen
 - 1.3.4. Internationale Standards von Vancouver und APA
- 1.4. Evidenzbasierte Pflege
 - 1.4.1. Konzept und Hintergrund der evidenzbasierten Krankenpflege
 - 1.4.2. Elemente der evidenzbasierten Praxis
 - 1.4.3. Stufen des wissenschaftlichen Beweises
 - 1.4.4. Angewandte Forschung: Verwendete analytische und deskriptive Studien
- 1.5. Informationsquellen und Recherchen
 - 1.5.1. Dokumentarische Quellen
 - 1.5.2. Wissenschaftliche Zeitschrift
 - 1.5.3. Datenbank
 - 1.5.4. Meta-Suchmaschinen
 - 1.5.5. Literaturübersicht



- 1.6. Biostatistik
 - 1.6.1. Arten von Variablen
 - 1.6.2. Deskriptive Statistik
 - 1.6.3. Inferentielle oder analytische Statistik
 - 1.6.4. Frequenzmessung
 - 1.6.5. Maßnahmen der Assoziation
 - 1.6.6. Messung der Auswirkungen
 - 1.6.7. Gültigkeit und Zuverlässigkeit
 - 1.6.8. Empfindlichkeit und Spezifität
- 1.7. Epidemiologischer Ansatz für Gesundheitsprobleme
 - 1.7.1. Konzept der Epidemiologie
 - 1.7.2. Anwendungen der Epidemiologie
 - 1.7.3. Messung epidemiologischer Phänomene
 - 1.7.4. Stufen der epidemiologischen Methode
 - 1.7.5. Klassifizierung von epidemiologischen Studien
 - 1.7.6. Arten von epidemiologischen Studien
 - 1.7.6.1. Deskriptive Beobachtungsstudien: Die Fallstudie. Querschnittsstudien. Korrelationsstudien
 - 1.7.6.2. Analytische Beobachtungsstudien: Prospektive und retrospektive Kohorten, Fälle und Kontrollen
 - 1.7.6.3. Experimentelle Interventionsstudie: Randomisierte klinische Studie, Crossover klinische Studie, randomisierte und nicht-randomisierte Gemeinschaftsstudie
- 1.8. Methodische Struktur einer wissenschaftlichen Arbeit
 - 1.8.1. Konzeptionelle Phase
 - 1.8.2. Entwurfs- und Planungsphase (Methodik)
 - 1.8.3. Empirische Phase
 - 1.8.4. Analytische Phase
 - 1.8.5. Verbreitungsphase
- 1.9. Forschungsmethoden und -ansätze in der Pflegeforschung
 - 1.9.1. Unterschiede zwischen Qualität und Quantität
 - 1.9.2. Qualitative Forschung: Arten von Studien. Techniken zur Datenerhebung. Analyse und Interpretation in der qualitativen Forschung
 - 1.9.3. Quantitative Forschung
 - 1.9.4. Die Stichprobe und die Studienpopulation
 - 1.9.5. Fehler und Verzerrungen
 - 1.9.6. Kommunikation in der Palliativmedizin
- 1.10. Beurteilung und Pflege von Patienten mit Infektionskrankheiten
 - 1.10.1. Hepatitis
 - 1.10.2. Tuberkulose
 - 1.10.3. AIDS
 - 1.10.4. Meningitis
 - 1.10.5. Sexuell übertragbare Krankheiten (STI)
 - 1.10.6. Pflegeverfahren und -techniken: Blutkulturen. Urinkulturen. Koprokulturen. Prävention und Kontrollmaßnahmen



Dieser Universitätskurs unterliegt keinen starren Zeitplänen oder kontinuierlichen Beurteilungen, so dass Sie Ihren Fortschritt individuell gestalten können. Lassen Sie sich diese Gelegenheit nicht entgehen und schreiben Sie sich jetzt bei TECH ein"

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**. Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

An der TECH Nursing School wenden wir die Fallmethode an

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Die Pflegekräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH erleben die Krankenpflegekräfte eine Art des Lernens, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Pflegepraxis nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert"

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Pflegekräfte, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen ist fest in praktische Fertigkeiten eingebettet die es den Pflegekräften ermöglichen, ihr Wissen im Krankenhaus oder in der Primärversorgung besser zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Die Pflegekraft lernt anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 175.000 Krankenpflegekräfte mit beispiellosem Erfolg in allen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der praktischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die das Hochschulprogramm unterrichten werden, speziell für dieses Programm erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Pflegetechniken und -verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten Pflegetechniken näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie sie so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen regelmäßig bewertet und neu bewertet: Auf diese Weise kann der Student sehen, wie er seine Ziele erreicht.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Pflegeforschung in der Primärversorgung garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.





*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätskurs in Pflegeforschung in der Primärversorgung** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Pflegeforschung in der Primärversorgung**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institutionen
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs

Pflegeforschung in
der Primärversorgung

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Pflegeforschung in der Primärversorgung

