

Universitätskurs

Pflege in der Stillzeit und Gesundheit von
Frauen in der Stillzeit in der Krankenpflege





Universitätskurs

Pflege in der Stillzeit und Gesundheit von Frauen in der Stillzeit in der Krankenpflege

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtute.com/de/krankenpflege/universitatskurs/pflege-stillzeit-gesundheit-frauen-stillzeit-krankenpflege

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 18

05

Methodik

Seite 22

06

Qualifizierung

Seite 30

01

Präsentation

Die Stillzeit ist eine entscheidende Phase in der Entwicklung des Neugeborenen, die sich auf seinen Körper auswirkt. Die Pflege ist also sehr wichtig, damit sich alles richtig entwickeln kann. In diesem Sinne sollte die Mutter ihre Essgewohnheiten und ihre körperliche Aktivität überwachen oder verantwortungsvoll mit der Einnahme von Medikamenten umgehen. Da dies Wissen voraussetzt, kommt die Pflegeberatung ins Spiel, so dass dieser Abschluss eine große Chance darstellt. Auf diese Weise werden sie in den wichtigsten allgemeinen und spezifischen Pflegemaßnahmen oder geeigneten Stilltechniken fortgebildet, um die Vorteile des Stillens zu untersuchen. Eine dringend benötigte Fortbildung in einem 100%igen Online-Format.





“

Dank dieses Universitätskurses können Sie Müttern in einer der wichtigsten Phasen ihres Lebens die aktuellsten Ratschläge geben"

In den letzten 3 Jahrzehnten wurde die geringe Häufigkeit und Dauer des Stillens als ein Problem der öffentlichen Gesundheit erkannt. Im Europäischen Aktionsplan zum Schutz, zur Förderung und zur Unterstützung des Stillens wird dem Stillen sogar Priorität eingeräumt, denn wenn sich die Mutter für das künstliche Stillen entscheidet, steigt der Prozentsatz der damit assoziierte Krankheiten wahrscheinlich an. In diesem Zusammenhang haben mehrere Studien einen Zusammenhang zwischen dem Gebrauch von nicht gestillten Neugeborenen und einem Anstieg der Abwesenheit von der Arbeit festgestellt. Deshalb ist die Förderung des Stillens von Müttern und die Betreuung in dieser Phase eine der notwendigsten Maßnahmen im Gesundheitssektor.

Aus diesem Grund sind ausgebildete Pflegekräfte, die über immer aktuellere Kenntnisse verfügen, aufgrund ihres engen Kontakts mit den Müttern in den ersten Phasen des Neugeborenen unerlässlich. Mit dieser TECH-Fortbildung können sie ihre Pflorgetechniken perfektionieren und die Entwicklung des Stillens während der Schwangerschaft analysieren. Sie werden auch die kurzfristigen Auswirkungen auf die Gesundheit der Frauen erörtern und die nützlichsten Ratschläge für stillende Patientinnen geben.

Die Studenten werden auch einen umfassenden Blick auf die Lebensmittel werfen, die das Stillen begünstigen oder verändern können, sowie die Vorteile körperlicher Aktivität und die damit verbundenen möglichen Kontraindikationen untersuchen. Mit all dem haben die Studenten die Möglichkeit, sich mit einem hohen Maß an Vorbereitung weiterzuentwickeln, die in einem Online-Format gestaltet ist, das sich leicht mit ihrer Arbeit kombinieren lässt. Darüber hinaus verfügen sie über ein großartiges Lehrteam aus führenden Gesundheitsexperten in diesem Bereich.

Dieser **Universitätskurs in Pflege in der Stillzeit und Gesundheit von Frauen in der Stillzeit in der Krankenpflege** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung praktischer Fälle, die von Experten im Stillen vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt, mit dem er konzipiert ist, vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ♦ Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens genutzt werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Erfahren Sie mehr über die Vorteile der körperlicher Betätigung während der Stillzeit, um Ihren Patientinnen diese zu empfehlen und sie vor möglichen Kontraindikationen zu schützen“

“

Es wird untersucht, welche Lebensmittel während der Stillzeit am vorteilhaftesten sind und welche für stillende Mütter schädlich sind, um ihre Ernährungsgewohnheiten für die allgemeine Gesundheit des Neugeborenen zu verbessern”

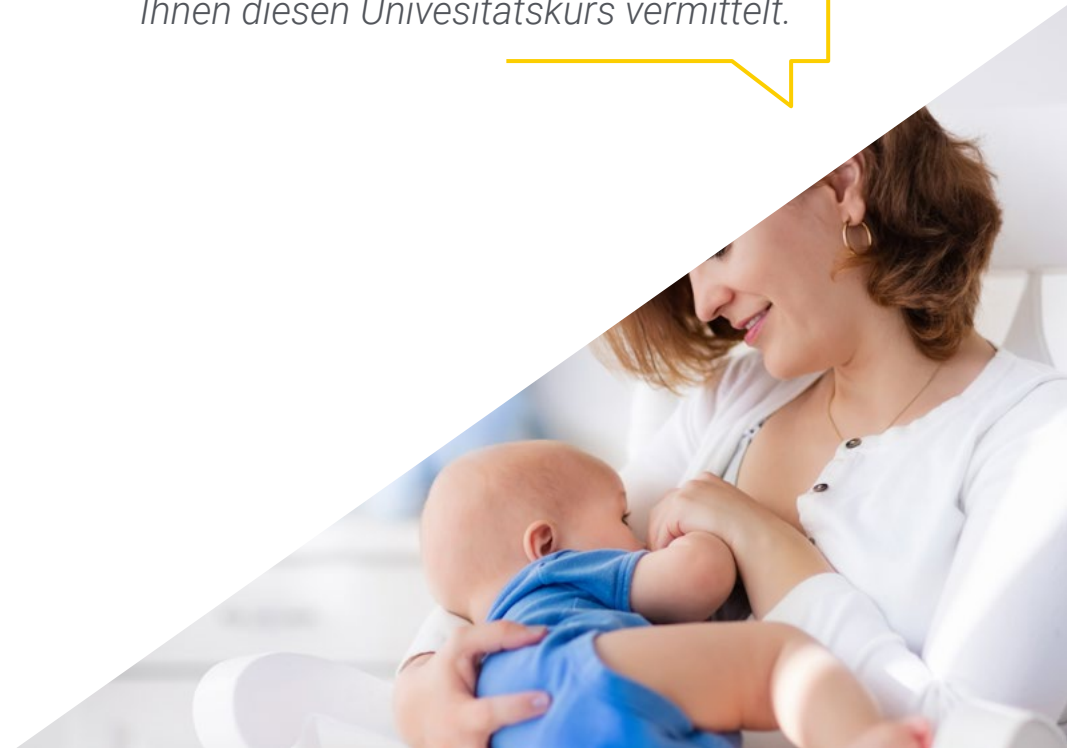
Das Dozententeam des Programms besteht aus Experten des Sektors, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus renommierten Fachleuten von führenden Unternehmen und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situierendes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Ein Universitätskurs, in dem Sie die notwendigsten allgemeinen und spezifischen Pflegemaßnahmen während der Stillzeit eingehend analysieren und in Ihre Methodik der Arbeit einbeziehen werden.

Unterweisen Sie Mütter in den geeignetsten und modernsten Techniken zum Stillen ihres Neugeborenen dank der Schlüssel, die Ihnen diesen Univesitätskurs vermittelt.



02 Ziele

Die Ziele, die mit diesem Universitätskurs verfolgt werden, sind auf eine gute Vorbereitung des Pflegepersonals ausgerichtet, das in der Lage ist, sich jeder beruflichen Herausforderung zu stellen, die sich in diesem Bereich ergeben kann. Auf diese Weise wird die Pflegekraft ihre Pflegeverfahren entsprechend den neuesten wissenschaftlichen Nachweisen aktualisieren. Zu diesem Zweck werden fortschrittliche theoretische und praktische Lernmethoden eingesetzt, die international für ihre Qualität und den Einsatz der innovativsten Bildungstechnologien anerkannt sind.





“

Die Ziele dieses TECH-Abschlusses ermöglichen es Ihnen, erfolgreich wertvolle Fähigkeiten zu erwerben, die Ihre berufliche Laufbahn in der Krankenpflege fördern werden”



Allgemeine Ziele

- Aktualisieren der Kenntnisse über Stillen
- Fördern von Arbeitsstrategien, die auf einem umfassenden Ansatz für die Betreuung von stillenden Müttern basieren, als Referenzmodell für eine hervorragende Betreuung
- Fördern des Erwerbs von technischen Fähigkeiten und Fertigkeiten durch ein leistungsfähiges audiovisuelles System und die Möglichkeit der Weiterentwicklung durch Online-Simulationsworkshops und/oder spezifische Schulungen
- Fördern der beruflichen Weiterentwicklung durch kontinuierliche Fortbildung und Forschung





Spezifische Ziele

- Bereitstellen von Informationen über die Ernährung der stillenden Mutter
- Beschreiben der Rechte von Frauen beim Stillen



In diesem Kurs erhalten Sie eine ganzheitliche Perspektive auf das Stillen mit einem Ansatz, der die Rechte der Frauen in dieser Phase berücksichtigt"

03

Kursleitung

Dieser TECH-Abschluss wird von einem renommierten Lehrteam unterrichtet, das sich aus Pflegefachleuten zusammensetzt, die sich in verschiedenen Krankenhäusern auf dem Gebiet der Gynäkologie und Geburtshilfe hervorgetan haben. Sie haben sogar wichtige Auszeichnungen erhalten, die ihre wissenschaftlichen Kommunikationsfähigkeiten hervorgehoben haben. Es gibt also keine bessere Garantie als diese, um sicher zu sein, dass Ihr Unterricht den Erwartungen der Studenten gerecht wird.





“

Zeichnen Sie sich in diesem Bereich durch den Unterricht eines Lehrkörpers aus, der für seine hervorragenden wissenschaftlichen Kommunikationsfähigkeiten ausgezeichnet wurde"

Leitung



Fr. Aguilar Ortega, Juana María

- Koordinatorin für Stillen im Krankenhaus 12 de Octubre
- Krankenschwester für Neugeborene im Krankenhaus 12 de Octubre
- Koautorin von Studien über das Stillen im Wochenbett
- Dozentin in der Hochschulausbildung für Krankenpflege
- Zertifizierte Laktationsberaterin



Dr. Vázquez Lara, Juana María

- ♦ Krankenschwester in der Primärversorgung
- ♦ Krankenschwester des Notdienstes 061 des Gesundheitsmanagements von Ceuta
- ♦ Promotion an der Universität von Granada
- ♦ Leitende Hebamme im Entbindungsdienst des Universitätskrankenhauses von Ceuta
- ♦ Studienleiterin der Lehreinheit für Geburtshilfe in Ceuta
- ♦ Dozentin an der Lehranstalt für Hebammen von Ceuta
- ♦ Nationale Koordinatorin der Arbeitsgruppe für geburtshilflich-gynäkologische Notfälle der Spanischen Gesellschaft für Notfallpflege
- ♦ Masterstudiengang des offiziellen Doktoratsprogramms für Sporterziehung und Gesundheit
- ♦ Universitätsexperte für kommunale Gesundheitsförderung an der UNED
- ♦ Spezialisierung in Geburtshilfe und Gynäkologie (Hebamme) im Krankenhaus Costa del Sol in Marbella, Universitätsschule für Krankenpflege und Hebammen von Málaga, Universität von Málaga
- ♦ Hochschulabschluss in Krankenpflege an der Universitätsschule für Krankenpflege Salus Infirmorum in der Universität von Cadiz



Dr. Rodríguez Díaz, Luciano

- ♦ Pflegefachkraft für Geburtshilfe und Gynäkologie
- ♦ Studienleiter der Lehrabteilung für Geburtshilfe und Gynäkologie am Universitätskrankenhaus von Ceuta
- ♦ Geburtshelfer im Universitätskrankenhaus von Ceuta
- ♦ Dozent im Universitätszentrum für Krankenpflege Virgen de La Paz Ronda, Spanien
- ♦ Dozent an der Lehranstalt für Hebammen von Ceuta
- ♦ Mitglied der Gruppe für geburtshilfliche und gynäkologische Notfälle der Spanischen Gesellschaft für Notfallpflege
- ♦ Leiter für Perinatale Gesundheit: Reproduktive sexuelle Gesundheit und normale Geburt bei Ingesa
- ♦ Mitglied der klinischen Kommission für Forschung und Weiterbildung des Universitätskrankenhauses von Ceuta
- ♦ Mitglied von: Institut für Ceutische Studien, Redaktionsausschuss des European Journal of Health Research, der Spanischen Gesellschaft für Notfallmedizin
- ♦ Promotion an der Universität von Granada
- ♦ Masterstudiengang in Leibeseziehung und Gesundheit an der Universität von Granada
- ♦ Masterstudiengang in Gynäkologischer Krankenpflege an der Universität CEU Cardenal Herrera
- ♦ Masterstudiengang in Geburtshilflicher Krankenpflege an der Universität CEU Cardenal Herrera
- ♦ Facharztausbildung in Geburtshilfe und Gynäkologie, an der Universität von Malaga
- ♦ Hochschulabschluss in Krankenpflege an der Universität von Cadiz
- ♦ Universitätsexperte für kommunale Gesundheitsförderung an der Nationalen Universität für Fernunterricht (UNED)



Professoren

Hr. Carrasco Guerrero, Manuel

- ◆ Geburtshelfer im Universitätskrankenhaus von Ceuta
- ◆ Spezialisierung in Geburtshilfe und Gynäkologie
- ◆ Auszeichnung für die beste mündliche Kommunikation auf dem Internationalen Kongress für Krankenpflege und Physiotherapie von Ceuta und Melilla

Fr. Ortega del Valle, Silvia

- ◆ Hebamme im Universitätskrankenhaus von Salamanca
- ◆ Krankenschwester am Universitätskrankenhaus Marqués de Valdecilla
- ◆ Masterstudiengang in Perinatal- und Kinderpflege von der Autonomen Universität von Madrid und FUDEN
- ◆ Masterstudiengang in Stillen für Hebammen an der Universität Cardenal Herrera
- ◆ Fachkrankenschwester für Geburtshilfe und Gynäkologie an der UDM von Ceuta
- ◆ Universitätskurs in Krankenpflege von der Päpstlichen Universität von Salamanca



Eine einzigartige, wichtige und entscheidende Fortbildungserfahrung, die Ihre berufliche Entwicklung fördert"

04

Struktur und Inhalt

Im Laufe von 125 Stunden und 6 Wochen kommt der Student in den Genuss eines individuell gestalteten Lehrplans, der ihn in den Mittelpunkt des Lernprozesses stellt und ihm eine breite Palette von Multimedia-Ressourcen zur Verfügung stellt. Dabei handelt es sich um Fallstudien, bewertende Übungen, interaktive Zusammenfassungen, weitere Lektüren oder Kurzanleitungen zum Vorgehen. All diese Elemente werden in Ihrer akademischen Erfahrung kombiniert, so dass Sie sich durch Wiederholung die Konzepte aneignen, was als *Relearning* bezeichnet wird.





“

Auswertende Übungen, interaktive Zusammenfassungen, weitere Lektüren oder Kurzanleitungen zum Vorgehen sorgen dafür, dass Sie sich durch Wiederholung alle Konzepte und Ideen erfolgreich aneignen können"

Modul 1. Pflege während der Stillzeit und die Gesundheit der stillenden Frau

- 1.1. Erste Empfehlungen während der Schwangerschaft
 - 1.1.1. Entwicklung des Stillens in der Schwangerschaft
 - 1.1.2. Stillen in der Schwangerschaft
- 1.2. Pflege der Brust während der Stillzeit
 - 1.2.1. Allgemeine Pflege
 - 1.2.2. Besondere Hinweise
- 1.3. Geeignete Techniken zum Stillen
 - 1.3.1. Verschiedene Techniken des Stillens
 - 1.3.2. Falsche Maßnahmen beim Stillen
- 1.4. Kurzfristige Auswirkungen des Stillens auf die Gesundheit von Frauen
 - 1.4.1. Unmittelbare Vorteile des Stillens für Frauen
 - 1.4.2. Positive Tipps zum Stillen
- 1.5. Mittel- und langfristige Auswirkungen des Stillens auf die Gesundheit von Frauen
 - 1.5.1. Langfristige Vorteile des Stillens
 - 1.5.2. Mittelfristige Vorteile des Stillens
- 1.6. Mütterliche Diät und Stillen
 - 1.6.1. Lebensmittel, die die Muttermilch beeinträchtigen
 - 1.6.2. Lebensmittel, die das Stillen fördern
- 1.7. Körperliche Aktivität und Stillen
 - 1.7.1. Ermutigung zu körperlicher Aktivität während des Stillens
 - 1.7.2. Kontraindikationen für körperliche Aktivität während des Stillens





“

Greifen Sie mit Ihrem Computer oder Tablet auf den umfangreichsten Lehrplan in diesem Bereich zu und bereiten Sie sich von zu Hause aus optimal vor“

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**. Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.





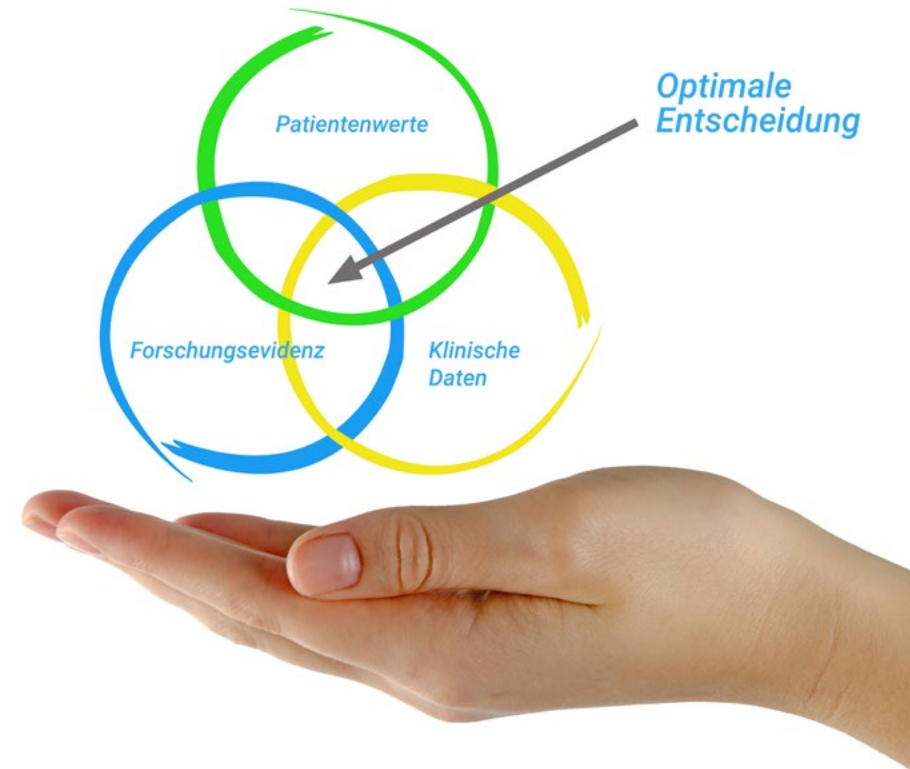
“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

An der TECH Nursing School wenden wir die Fallmethode an

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Die Pflegekräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH erleben die Krankenpflegekräfte eine Art des Lernens, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Pflegepraxis nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert"

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Pflegekräfte, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen ist fest in praktische Fertigkeiten eingebettet die es den Pflegekräften ermöglichen, ihr Wissen im Krankenhaus oder in der Primärversorgung besser zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Die Pflegekraft lernt anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 175.000 Krankenpflegekräfte mit beispiellosem Erfolg in allen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der praktischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die das Hochschulprogramm unterrichten werden, speziell für dieses Programm erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Pflegetechniken und -verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten Pflegetechniken näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie sie so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen regelmäßig bewertet und neu bewertet: Auf diese Weise kann der Student sehen, wie er seine Ziele erreicht.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Pflege in der Stillzeit und Gesundheit von Frauen in der Stillzeit in der Krankenpflege garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

Schließen Sie diese Spezialisierung erfolgreich ab und erhalten Sie Ihren Hochschulabschluss ohne lästige Reisen oder Formalitäten”

Dieser **Universitätskurs in Pflege in der Stillzeit und Gesundheit von Frauen in der Stillzeit in der Krankenpflege** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Pflege in der Stillzeit und Gesundheit von Frauen in der Stillzeit in der Krankenpflege**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **125 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen

tech technologische
universität

Universitätskurs

Pflege in der Stillzeit und
Gesundheit von Frauen in der
Stillzeit in der Krankenpflege

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Pflege in der Stillzeit und
Gesundheit von Frauen in der
Stillzeit in der Krankenpflege

