

Universitätskurs

Persönlichkeitspsychologie in der Krankenpflege



Universitätskurs

Persönlichkeitspsychologie in der Krankenpflege

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtute.com/de/krankenpflege/universitatskurs/personlichkeitspsychologie-krankenpflege

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 18

05

Methodik

Seite 22

06

Qualifizierung

Seite 30

01

Präsentation

Die Persönlichkeitspsychologie ist ein hervorragendes Instrument, um negative Verhaltensweisen und Einstellungen von Patienten in der Klinik zu verstehen. Mit ihrer Hilfe können Strategien entwickelt werden, um diese unangemessenen Verhaltensweisen zu korrigieren und die Arbeit des medizinischen Personals zu erleichtern, um die Genesung des Patienten zu gewährleisten. Aufgrund der Vorteile, die ihre Anwendung bietet, müssen Pflegefachkräfte diese Disziplin beherrschen, um ihre Praxis im Gesundheitswesen zu verbessern. In einem 100%igen Online-Modus, ohne das Haus verlassen zu müssen, werden die Studenten ihr Wissen über die Persönlichkeitstheorie von Cattell erweitern oder die verschiedenen interaktionistischen Modelle beherrschen, um sich in ihrem Bereich beruflich weiterzuentwickeln.



“

Der Universitätskurs in Persönlichkeitspsychologie in der Krankenpflege ermöglicht Ihnen, Ihre Kenntnisse der Persönlichkeitstheorie von Cattell oder der phänomenologischen Theorie von Rogers zu vertiefen”

Die Persönlichkeitspsychologie ist der effektivste Zweig dieser Wissenschaft, wenn es darum geht, die Denkmuster, die Verarbeitung von Reizen oder das Verhalten verschiedener Typen von Individuen zu identifizieren. Ihre Anwendung hat sich auf den Bereich der Krankenpflege ausgeweitet, da sie die notwendigen Instrumente liefert, um jedem Menschen mit unterschiedlichen psychischen Problemen die notwendige Aufmerksamkeit zu schenken und ihn so in seinem Genesungsprozess zu unterstützen. Angesichts der Vorteile, die diese psychologische Disziplin bietet, ist es für das Pflegepersonal von entscheidender Bedeutung, über umfassende Kenntnisse in diesem Bereich zu verfügen, um das Wohlergehen ihrer Patienten zu gewährleisten.

Aus diesem Grund hat TECH dieses Programm entwickelt, das es den Studenten ermöglicht, ihre Kenntnisse und Fähigkeiten in der Anwendung der Persönlichkeitspsychologie im Krankenhausumfeld zu erweitern, um ihre Leistungen im Gesundheitswesen zu verbessern. In 200 Stunden intensiven Lernens werden sie die Merkmale der phänomenologischen Theorie von Rogers und der ideographischen Persönlichkeitstheorie von Allport beherrschen und ihre Gemeinsamkeiten und Unterschiede im Detail analysieren. Sie werden sich auch mit den spezifischen Konstrukten der Persönlichkeitspsychologie auseinandersetzen oder Strategien entdecken, die es ermöglichen, mit Hilfe der Emotionalen Intelligenz die Kontrolle über das eigene Verhalten wiederzuerlangen.

All dies wird mit einer 100%igen Online-Lernmethode durchgeführt, die es ihnen ermöglicht, einen ausgezeichneten Lernerfolg zu erzielen, ohne dass sie unangenehme Reisen zu einem Studienzentrum auf sich nehmen müssen. Darüber hinaus stehen den Studenten umfangreiche und sehr vollständige didaktische Ressourcen in Form von ergänzender Lektüre oder Erklärvideos zur Verfügung. Auf diese Weise erhalten sie einen rund um die Uhr zugänglichen Unterricht, der perfekt auf Ihre akademischen und persönlichen Bedürfnisse abgestimmt ist.

Dieser **Universitätskurs in Persönlichkeitspsychologie in der Krankenpflege** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für Krankenpflege und psychische Gesundheit vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ♦ Er enthält praktische Übungen, in denen der Selbstbewertungsprozess durchgeführt werden kann, um das Lernen zu verbessern
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Übernehmen Sie dank dieser Fortbildung die besten Strategien, um die Wiederherstellung der Verhaltenskontrolle eines Patienten durch den Einsatz von Emotionaler Intelligenz zu fördern"

“

*Überprüfen Sie die aktuellsten
Persönlichkeitstheorien und beziehen
Sie diejenigen in Ihre Arbeitsmethodik
ein, die am besten zu Ihrem
Verständnis von Psychologie passen”*

Das Dozententeam des Programms besteht aus Experten des Sektors, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus renommierten Fachleuten von führenden Unternehmen und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

*In nur 200 Stunden werden Sie sich
Kenntnisse aneignen, die Sie zu
einer Spitzenkraft auf dem Gebiet
der psychischen Gesundheit für
Pflegerkräfte machen werden.*

*Diese Weiterbildung zeichnet sich
durch eine 100%ige Online-Methodik
aus, die es Ihnen ermöglicht, zu lernen,
ohne Ihre täglichen Verpflichtungen zu
vernachlässigen.*



02 Ziele

Dieser Studiengang wurde unter der Prämisse entwickelt, den Studenten die fortschrittlichsten und modernsten Fähigkeiten und Kenntnisse in der Persönlichkeitspsychologie zu vermitteln, die auf die Arbeit von Pflegefachkräften angewendet werden. So werden sie die verschiedenen Theorien beherrschen, die derzeit in diesem Bereich gelten, um die Gesundheitsversorgung ihrer Patienten zu verbessern. Dieses Studium wird durch das Erreichen der folgenden allgemeinen und spezifischen Ziele gewährleistet.



“

Eignen Sie sich das aktuellste Wissen in der Persönlichkeitspsychologie für die Krankenpflege an und verbessern Sie Ihre tägliche Leistung im Gesundheitswesen”

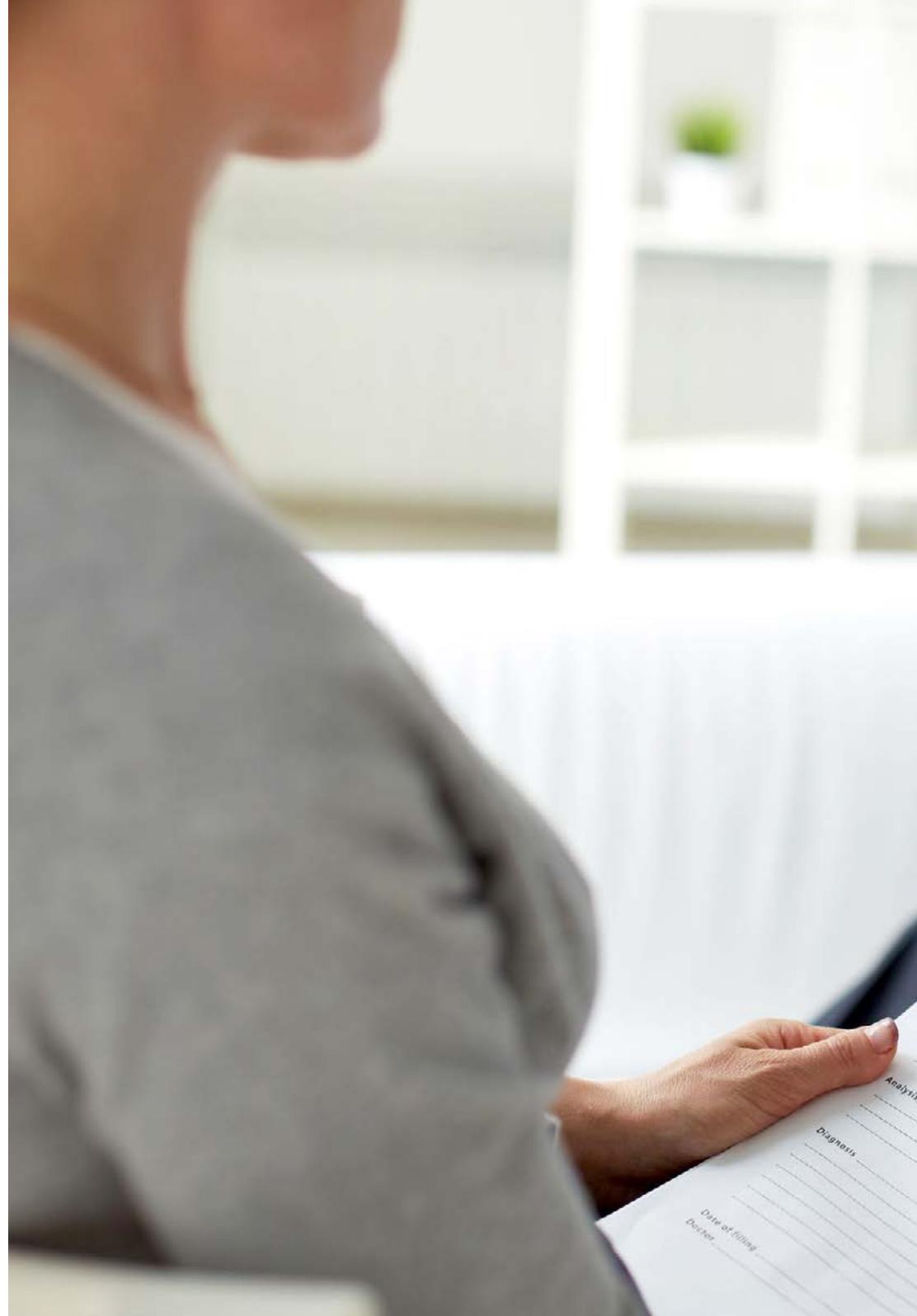


Allgemeine Ziele

- ♦ Erklären der Diagnose, Ätiologie, Pathophysiologie und Prävention von psychischen Erkrankungen
- ♦ Identifizieren von Risikofaktoren für psychische Erkrankungen
- ♦ Erkennen von Anzeichen und Symptomen, die auf eine psychische Erkrankung hindeuten
- ♦ Entwickeln von Techniken zur Erklärung und Anwendung der Selbstfürsorge beim Patienten, um Veränderungen der psychischen Gesundheit zu verhindern



Analysieren Sie mit Hilfe dieser Weiterbildung die Besonderheiten der verschiedenen Theorien, die auf sozialem Lernen basieren und heute in Kraft sind“





Spezifische Ziele

- ◆ Definieren der Auswirkungen der psychoanalytischen Theorie auf die Psychopathologie
- ◆ Meistern der phänomenologischen Theorie von Rogers
- ◆ Verstehen von Kellys Theorie der persönlichen Konstrukte
- ◆ Erläutern der Persönlichkeitstheorie von Allport
- ◆ Eingehen auf die Theorie eines Generators
- ◆ Verstehen der Persönlichkeitstheorie von Eysenck
- ◆ Beschreiben der Theorien, die auf dem sozialen Lernprozess basieren
- ◆ Definieren des Konzeptes der emotionalen Intelligenz
- ◆ Erkennen der Identität aus der kognitiven und sozialen Perspektive



03

Kursleitung

Um das für die Studiengänge von TECH so charakteristische hohe Bildungsniveau beizubehalten, wird dieses Programm von Pflegekräften geleitet und unterrichtet, die auf psychische Gesundheit spezialisiert sind und in einer Vielzahl von Krankenhäusern gearbeitet haben. Da diese Dozenten für die Entwicklung aller didaktischen Inhalte verantwortlich sind, die die Studenten während dieses Abschlusses studieren werden, wird das von ihnen vermittelte Wissen zuvor in ihrer Berufserfahrung angewendet worden sein.





“

Unter der Leitung von führenden Pflegekräften für psychische Gesundheit werden Sie sich eine Reihe von Kompetenzen in Persönlichkeitspsychologie aneignen, die Ihnen helfen werden, sich beruflich weiterzuentwickeln”

Leitung



Fr. Peña Granger, Mercedes

- Leiterin der Abteilung für Psychiatrische Krankenpflege für Erwachsene am Allgemeinen Universitätskrankenhaus Gregorio Marañón, Madrid
- Dozentin für die Fachausbildung von Pflegepersonal in Psychischer Gesundheit in der multidisziplinären Lehreinheit am Allgemeinen Universitätskrankenhaus Gregorio Marañón, Madrid
- Außerordentliche Professorin an der Universität Comillas und der Universität Rey Juan Carlos
- Hochschulabschluss in Krankenpflege an der Complutense Universität von Madrid
- Hochschulabschluss in Psychosomatische Krankenpflege von der Universität Complutense von Madrid
- Hochschulabschluss in Sozial- und Kulturanthropologie an der Universität Complutense von Madrid
- Hochschulabschluss in Krankenpflege an der Universität Rey Juan Carlos
- Spezialistin für psychische Gesundheit, Ministerium für Gesundheit
- Masterstudiengang in Humanisierung von Gesundheitseinrichtungen an der Europäischen Universität von Madrid



Hr. Lozano Alonso, Raúl

- ◆ Pflegedienstleiter der Abteilung für Drogenabhängigkeit im Krankenhaus Hestia Esquerdo
- ◆ Präsident der Madrider Vereinigung der Krankenpfleger für Psychische Gesundheit
- ◆ Professor an der Hochschule für Krankenpflege des Roten Kreuzes an der Autonomen Universität von Madrid
- ◆ Personalisierter Facharztausbildungs-Prüfungsvorbereiter bei CEMIR-POE Team
- ◆ Mitglied des Lehrkörpers der Agentur Nus
- ◆ Pflegefachkraft bei Quirónsalud
- ◆ Pflegekraft in der Gemeinschaftspflege des Madrider Gesundheitsdienstes (SERMAS)
- ◆ Assistenzprofessor an der Universität Rey Juan Carlos
- ◆ Assistenzprofessor an der Autonomen Universität von Madrid
- ◆ Hochschulabschluss in Krankenpflege
- ◆ Pflegefachkraft über Fachausbildung für Psychische Gesundheit
- ◆ Masterstudiengang in Pflegewissenschaften
- ◆ Masterstudiengang in Telemedizin und Gesundheitswesen

Professoren

Fr. Cunillera Lorente, Alicia H.

- ◆ Pflegefachkraft für Psychische Gesundheit
- ◆ Pflegefachkraft in der Psychiatrischen Kurzzeitstation im Allgemeinen Universitätskrankenhaus Gregorio Marañón, Madrid
- ◆ Pflegefachkraft in der Abteilung für Essstörungen im Allgemeinen Universitätskrankenhaus Gregorio Marañón, Madrid
- ◆ Pflegefachkraft in der Abteilung für Persönlichkeitsstörungen im Krankenhaus Doctor Rodríguez Lafora
- ◆ Rednerin bei Kongressen und Konferenzen im Bereich der psychischen Gesundheit
- ◆ Hochschulabschluss in Krankenpflege an der Päpstlichen Universität Comillas

Fr. Borrego Espárrago, María Victoria

- ◆ Pflegedienstleiterin im Krankenhaus Ruber Juan Bravo
- ◆ Pflegefachkraft für Psychische Gesundheit in den Hermanas Hospitalarias del Sagrado Corazón de Jesús
- ◆ Pflegedienstleiterin des Bereichs für Psychosoziale Rehabilitation in der Klinik San Miguel
- ◆ Autorin zahlreicher Fachpublikationen
- ◆ Hochschulabschluss in Krankenpflege an der Autonomen Universität von Madrid
- ◆ Hochschulabschluss in Krankenpflege von EUE Cruz Roja
- ◆ Universitätsexpertin in Management von Gesundheitsdiensten von der Universität CEU Cardenal Herrera
- ◆ Mitglied im: Vorstand der Spanischen Vereinigung für Krankenpflege im Bereich der psychischen Gesundheit, des Beratungsausschusses für Pflege des Regionalbüros der Gemeinschaft Madrid





Fr. González Palomar, María Esther

- ◆ Pflegefachkraft für Psychische Gesundheit
- ◆ Leiterin der Abteilung für Jugendpsychiatrie am Allgemeinen Universitätskrankenhaus Gregorio Marañón
- ◆ Hochschulabschluss in Krankenpflege von der Universität Complutense in Madrid
- ◆ Hochschulabschluss in Sozialarbeit von der Universität Complutense in Madrid
- ◆ Spezialistin für Psychische Gesundheitspflege
- ◆ Universitätskurs in Chirurgische Krankenpflege
- ◆ Universitätskurs in Krankenpflege auf der Koronarstation
- ◆ Universitätskurs in Psychiatrische Krankenpflege

“

Nutzen Sie die Gelegenheit, sich über die neuesten Fortschritte auf diesem Gebiet zu informieren und diese in Ihrer täglichen Praxis anzuwenden”

04

Struktur und Inhalt

Der Lehrplan dieses Studiengangs wurde mit dem primären Ziel entwickelt, den Pflegefachkräften das relevanteste und aktuellste Wissen auf dem Gebiet der Persönlichkeitspsychologie zu vermitteln. Die didaktischen Inhalte, zu denen die Studenten während der Dauer dieses Programms Zugang haben, werden in einer Vielzahl von Formaten wie Lesungen, Erklärvideos und interaktiven Zusammenfassungen angeboten. Das Ergebnis ist eine völlig angenehme und individuelle Lernerfahrung für die Studenten.



“

Das Relearning-System, das in diesem Programm der TECH einzigartig ist, ermöglicht es Ihnen, in Ihrem eigenen Tempo zu lernen, ohne äußeren Zwängen unterworfen zu sein”

Modul 1. Psychologie der Persönlichkeit

- 1.1. Einführung in die Psychologie der Persönlichkeit
 - 1.1.1. Definition von Persönlichkeit
 - 1.1.2. Ziele der Persönlichkeitspsychologie
 - 1.1.3. Theoretische Modelle der Persönlichkeitspsychologie
 - 1.1.4. Forschungstraditionen in der Persönlichkeitspsychologie
- 1.2. Biologische Theorien zur Persönlichkeit
 - 1.2.1. Einführung
 - 1.2.2. Typologische Orientierungen des Konstitutionalismus
 - 1.2.3. Hormonelle Typologien
 - 1.2.4. Die Typologie von Pavlov
 - 1.2.5. Phrenologische Theorien
- 1.3. Psychoanalytische Theorien zur Persönlichkeit
 - 1.3.1. Einführung
 - 1.3.2. Grundaussagen der psychoanalytischen Theorie
 - 1.3.3. Primäre und sekundäre Motive
 - 1.3.4. Struktur der Persönlichkeit
 - 1.3.5. Dynamik der Persönlichkeit
 - 1.3.6. Entwicklung der Persönlichkeit
 - 1.3.7. Auswirkungen der psychoanalytischen Theorie auf die Psychopathologie
 - 1.3.8. Die interpersonelle Theorie von H. H. Sullivan
- 1.4. Phänomenologische Theorie von Rogers
 - 1.4.1. Einführung
 - 1.4.2. Grundvoraussetzungen.
 - 1.4.3. Struktur der Persönlichkeit
 - 1.4.4. Dynamik der Persönlichkeit
 - 1.4.5. Implikationen in der Psychopathologie
- 1.5. Kellys Theorie der persönlichen Konstrukte
 - 1.5.1. Einführung
 - 1.5.2. Definition von Konstruktivismus
 - 1.5.3. Grundlegendes Postulat und Korollarien
 - 1.5.4. Struktur der Persönlichkeit
 - 1.5.5. Dynamik der Persönlichkeit
 - 1.5.6. Evolutionäre Entwicklung
 - 1.5.7. Auswirkungen der Theorie auf die Psychopathologie
- 1.6. Persönlichkeitstheorie von Allport
 - 1.6.1. Annahmen und Methodik
 - 1.6.2. Struktur der Persönlichkeit
 - 1.6.3. Determinanten des Verhaltens
- 1.7. Persönlichkeitstheorie von Cattell
 - 1.7.1. Einführung
 - 1.7.2. Persönlichkeitsstruktur von Cattell
 - 1.7.3. Status und Rolle
 - 1.7.4. Der evolutionäre Wechsel der Persönlichkeit
- 1.8. Persönlichkeitstheorie von Eysenck.
 - 1.8.1. Einführung
 - 1.8.2. Psychotizismus
 - 1.8.3. Neurotizismus und Extraversion
 - 1.8.4. Verhaltensweisen und Persönlichkeitsdimensionen
 - 1.8.5. Persönlichkeitsdimensionen und Wohlergehen.
- 1.9. Die Big Five und andere faktorielle Modelle
 - 1.9.1. Die Modelle der fünf Faktoren
 - 1.9.2. Historische Entwicklung
 - 1.9.3. Sonstige Faktormodelle
- 1.10. Theorien die auf dem sozialen Lernprozess basieren
 - 1.10.1. Einführung
 - 1.10.2. Die Theorie von Rotter zum sozialen Lernprozess
 - 1.10.3. Banduras Modell des wechselseitigen Determinismus



- 1.11. Interaktionistische Modelle
 - 1.11.1. Einführung
 - 1.11.2. Die Polemik Person - Situation
 - 1.11.3. Die interaktionistische Perspektive
- 1.12. Spezifische Konstrukte der Persönlichkeitspsychologie
 - 1.12.1. Einführung
 - 1.12.2. Konzept der Autokontrolle
 - 1.12.3. Das Erwartungskonzept von wahrgenommener Selbsteffizienz
 - 1.12.4. Zuschreibungsprozesse
 - 1.12.5. Folgen des Verlusts der Verhaltenskontrolle
 - 1.12.6. Resistente Persönlichkeit, Sinn für Kohärenz und Widerstandsfähigkeit
 - 1.12.7. Emotionale Intelligenz
- 1.13. Beiträge zur Identität aus der kognitiven und sozialen Perspektive
 - 1.13.1. Beiträge zur Identität aus der kognitiven und sozialen Perspektive
 - 1.13.2. Das Problem des Selbstseins
 - 1.13.3. Persönliche Identität als narrative Identität
 - 1.13.4. Stabilität und Wechsel
 - 1.13.5. Die Vielfältigkeit des Selbstseins
 - 1.13.6. Das soziale Selbstsein Theorie de Selbstbeobachtung
- 1.14. Theorie von Royce und Powell über die Individualität
 - 1.14.1. Einführung
 - 1.14.2. Struktur der Persönlichkeit
 - 1.14.3. Dynamik der Persönlichkeit
 - 1.14.4. Persönlichkeit im Laufe des Lebenszyklus

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



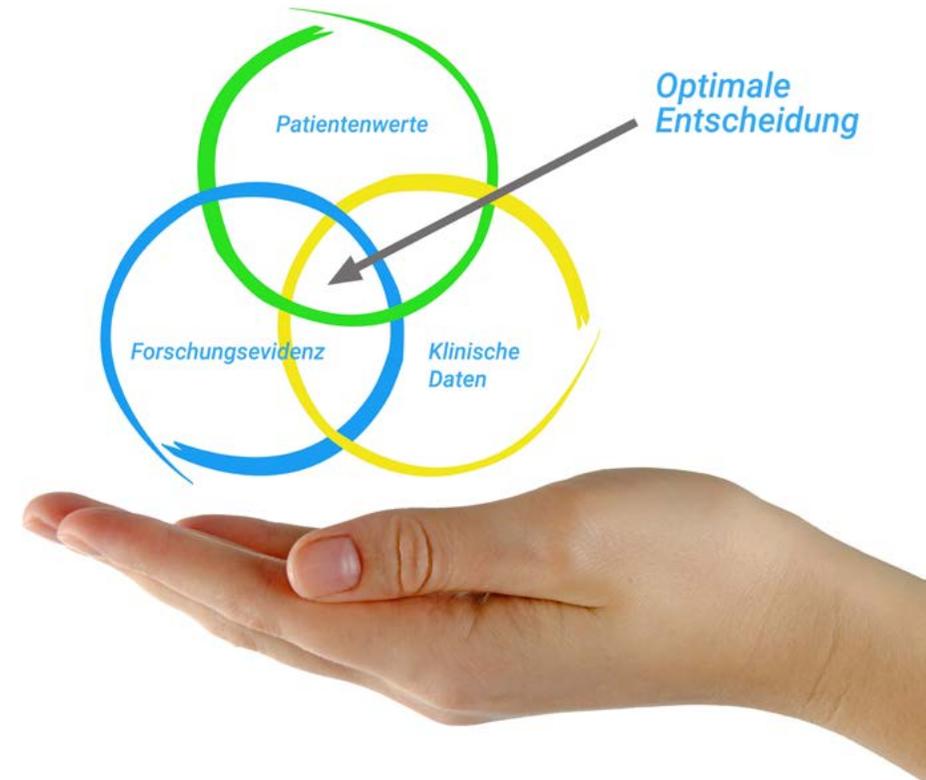


Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

An der TECH Nursing School wenden wir die Fallmethode an

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Die Pflegekräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH erleben die Krankenpflegekräfte eine Art des Lernens, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Pflegepraxis nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Pflegekräfte, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen ist fest in praktische Fertigkeiten eingebettet die es den Pflegekräften ermöglichen, ihr Wissen im Krankenhaus oder in der Primärversorgung besser zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

Die Pflegekraft lernt anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.



Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 175.000 Krankenpflegekräfte mit beispiellosem Erfolg in allen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der praktischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die das Hochschulprogramm unterrichten werden, speziell für dieses Programm erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Pflegetechniken und -verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten Pflegetechniken näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie sie so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen regelmäßig bewertet und neu bewertet. Auf diese Weise kann der Student sehen, wie er seine Ziele erreicht.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Persönlichkeitspsychologie in der Krankenpflege garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm
erfolgreich ab und erhalten Sie Ihren
Universitätsabschluss ohne lästige
Reisen oder Formalitäten”*

Dieser **Universitätskurs in Persönlichkeitspsychologie in der Krankenpflege** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Persönlichkeitspsychologie in der Krankenpflege**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **200 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institutionen
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs

Persönlichkeitspsychologie
in der Krankenpflege

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Persönlichkeitspsychologie in der Krankenpflege

