

Universitätskurs

Palliativpflege bei Älteren Menschen





## Universitätskurs Palliativpflege bei Älteren Menschen

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: [www.techtitute.com/de/krankenpflege/universitatskurs/palliativpflege-alteren-menschen](http://www.techtitute.com/de/krankenpflege/universitatskurs/palliativpflege-alteren-menschen)

# Index

01

Präsentation

---

Seite 4

02

Ziele

---

Seite 8

03

Kursleitung

---

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

---

Seite 16

05

Methodik

---

Seite 20

06

Qualifizierung

---

Seite 28

# 01

# Präsentation

Die Palliativpflege ist einer der sensibelsten Bereiche bei der Behandlung älterer Patienten, da sie nicht nur die strenge Beurteilung und Pflege schwerer Krankheiten umfasst, sondern auch die psychologische Betreuung von Angehörigen und Menschen, die dem Patienten nahe stehen. Deshalb muss die Pflegefachkraft über ausgezeichnete Kenntnisse auf diesem Gebiet verfügen, um in den kompliziertesten Momenten die bestmögliche Pflege bieten zu können. TECH hat in diesem Studiengang das bestmögliche Dozententeam und die fortschrittlichsten Weiterbildungstechniken zusammengeführt, so dass der Student eine umfassende Fortbildung erhält, die ihm helfen wird, seine Karriere durch die Spezialisierung auf Palliativmedizin voranzutreiben.



“

*Sie werden wissen, wie Sie ältere Patienten am besten versorgen können, die am meisten die Unterstützung von Pflegefachkräften mit hohen palliativen Fähigkeiten benötigen"*

Schwere Krankheiten sind schwer zu bewältigen, besonders wenn es sich um ältere Patienten handelt, die zerbrechlicher sind und viel spezifischere Bedürfnisse haben als andere. Palliativbehandlungen für ältere Menschen müssen von qualifiziertem Personal durchgeführt werden, um eine Verbesserung des Wohlbefindens des Patienten zu gewährleisten.

Da die Palliativpflege in der Regel der Betreuung unheilbar kranker Patienten vorausgeht, erwerben Studenten, die diese Qualifikation erwerben, auch Kompetenzen im Bereich der Psychologie, die sich auf die Familie älterer Menschen und den anschließenden Trauerfall, den sie zu bewältigen haben, beziehen.

Aufgrund der Sensibilität des Themas werden auch Themen wie Sterbehilfe oder assistierter Suizid behandelt, ebenso wie die palliative Sedierung und die ethischen Konflikte, mit denen Pflegekräfte im Umgang mit älteren Patienten in ihrer letzten Lebensphase konfrontiert sein können.

TECH bietet dieses komplette Programm für die Palliativversorgung älterer Menschen vollständig online an, ohne Präsenzunterricht oder feste Termine, so dass der Student selbst entscheiden kann, wann und wie er alle theoretischen Inhalte absolviert. Zusätzlich zu dieser Möglichkeit ist es nicht notwendig, eine Abschlussarbeit zu machen, um das Studium abzuschließen, was die Studienbelastung erheblich reduziert.

Dieser **Universitätskurs in Palliativpflege bei Älteren Menschen** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für Geriatrische Krankenpflege vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt soll wissenschaftliche und praktische Informationen zu den für die berufliche Praxis wesentlichen Disziplinen vermitteln
- ♦ Er enthält praktische Übungen in denen der Selbstbewertungsprozess durchgeführt werden kann um das Lernen zu verbessern
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



*Diese Qualifikation wird Ihre berufliche Fähigkeit verbessern, mit heiklen Situationen bei älteren, schwer kranken Patienten umzugehen"*

“

*Sie werden die volle Unterstützung der TECH-Mitarbeiter haben, die sich zu 100% für Ihre berufliche Weiterentwicklung im Bereich der Krankenpflege einsetzen"*

Zu den Dozenten des Programms gehören Fachleute aus der Branche, die ihre Erfahrungen aus ihrer Arbeit in diese Fortbildung einbringen, sowie anerkannte Spezialisten aus führenden Unternehmen und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situierendes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung in realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

*Sie werden Familien in den schwierigsten Momenten des Verlustes mit einer erstklassigen psychologischen Methodik zur Seite stehen.*

*Sie machen den richtigen Schritt in Richtung einer besseren beruflichen Zukunft, wenn Sie sich heute für diesen Universitätskurs in Palliativpflege bei Älteren Menschen einschreiben.*



# 02 Ziele

Das ultimative Ziel des Universitätskurses in Palliativpflege bei Älteren Menschen ist es, die Pflegekarriere der Studenten auf einen geriatrischen Bereich mit maximaler Versorgung auszurichten. Mit einer Spezialisierung in diesem Bereich der Behandlung schwerer Krankheiten wird sich der Student in seiner Abteilung profilieren und in der Lage sein, größere Verantwortung zu übernehmen, was zweifelsohne zu einer beruflichen Verbesserung führt.



“

*Sie werden die Referenz für Ihre Pflegekollegen sein, wenn es um die Anwendung der Palliativpflege bei älteren Patienten geht"*



## Allgemeine Ziele

---

- Aktualisieren des Fachpersonals in Bezug auf Pflegeverfahren und -maßnahmen für die korrekte Pflege geriatrischer Patienten in der Krankenhausabteilung für Innere Medizin
- Erwerben einer Reihe von Kompetenzen, die darauf abzielen, die Fähigkeiten von Pflegefachkräften, die im Bereich der Geriatrie arbeiten, zu verbessern
- Verfügen über die besten Behandlungen für geriatrische Patienten aus der Sicht des Pflegepersonals und unter Berücksichtigung der Besonderheiten eines jeden Falls





## Spezifische Ziele

---

- ◆ Besitzen der besten Werkzeuge, um die besten Palliativbehandlungen für die Geriatrie anzubieten

“

*Warten Sie nicht länger, um Ihre beruflichen Ziele zu erreichen und schreiben Sie sich noch heute für Palliativpflege bei Älteren Menschen ein"*

# 03

## Kursleitung

Die Dozenten, die für das Verfassen und die Vorbereitung des gesamten didaktischen Materials, zu dem die Studenten Zugang haben, verantwortlich sind, verfügen über die höchstmögliche Professionalität im Bereich der Krankenpflege. Die Theorie beinhaltet ihre eigenen realen Erfahrungen in der Pflege älterer, schwer kranker Patienten, wodurch sichergestellt wird, dass der Student Zugang zu nützlichen, hochqualifizierten Lehrmaterialien hat.



“

*Sie werden von einer Gruppe von Fachleuten betreut, die versuchen, das Beste aus Ihnen herauszuholen, damit Sie zeigen können, dass Sie die bestmögliche Pflegefachkraft in der Altenpflege sind"*

## Gast-Direktion



### Fr. Hernanz Borrego, Giovanna

- Leiterin des Pflegebereichs für medizinische Fachgebiete (Geriatric, Innere Medizin, Abteilung für Infektionskrankheiten, Pneumologie, Nephrologie, Verdauungstrakt, Neurologie, Abteilung für Schlaganfall und Hämodialyse, Mehrzweck-Tagesklinik, Palliativstation, Endoskopien, häusliche Krankenpflege) im Universitätskrankenhaus Gregorio Marañón
- Mitarbeit als Dozentin in den Masterstudiengängen Management des Gesundheitswesens für Krankenpflege und Pflegemanagement an der Universität CEU Cardenal Herrera
- Hochschulabschluss in Krankenpflege an der Universität Complutense von Madrid
- Masterstudiengang in Pflegemanagement an der Universität CEU Cardenal Herrera
- Aktives Mitglied des Umweltmanagementausschusses des Universitätskrankenhauses Gregorio Marañón
- Aktives Mitglied der Kommission für funktionelle Gesundheitsrisiken des Universitätskrankenhauses Gregorio Marañón

## Leitung



### Fr. Verano de la Torre, Marina

- Pflegefachkraft für Kontinuität im Universitätskrankenhaus der Stiftung Jiménez Díaz
- Mitwirkende Dozentin in Seminaren zur umfassenden geriatrischen Beurteilung im Rahmen des Fachs Altenpflege an der Autonomen Universität von Madrid
- Dozentin im Kurs Aktualisierung in der Krankenpflege für die Pflege älterer Menschen am Krankenhaus Doctor Rodríguez Lafora
- Dozentin im Kurs Psychogeriatric am Krankenhaus Doctor Rodríguez Lafora: Die Rolle der Pflege im aktiven Altern
- Hochschulabschluss in Krankenpflege, Autonome Universität von Madrid
- Spezialisierung auf geriatrische Krankenpflege über spezialisierte Pflegeausbildung, Krankenhaus Ramón y Cajal, Multidisziplinäre Lehreinheit
- Pflegefachkraft in der Abteilung für Traumatologie, Urologie und Thoraxchirurgie im Universitätskrankenhaus von Getafe (Madrid)
- Pflegefachkraft in der Verdauungsabteilung des Universitätskrankenhauses Puerta de Hierro (Madrid)

## Professoren

### Fr. Mendoza Moreno, Virginia

- ◆ EPA in der Abteilung für Hüftfrakturen, Abteilung für Geriatrie, Allgemeines Universitätskrankenhaus Gregorio Marañón
- ◆ Klinisches Praktikum für EIR-Studenten der Geriatrie
- ◆ Forscherin-Kollaborateurin in der multizentrischen Studie: Nationales Register für Hüftfrakturen
- ◆ Mitarbeiterin als RandomisiererIn und Behandlungsverwalterin in der multinationalen, beobachterblinden, randomisierten, placebokontrollierten Phase-III-Studie zum Nachweis der Wirksamkeit einer Einzeldosis des Prüfpfimpfstoffs gegen das Respiratorische Synzytialvirus bei Menschen über 60 Jahren", GSK
- ◆ Hochschulabschluss in Krankenpflege, San Juan de Dios-Universitätsschule, Päpstliche Universität Comillas
- ◆ Spezialistin für geriatrische Krankenpflege

### Fr. Rodríguez de la Madrid, Eva María

- ◆ Leitung der Abteilung für geriatrische Krankenpflege und der Notaufnahme, Allgemeines Universitätskrankenhaus Gregorio Marañón
- ◆ Krankenschwester in medizinischen, chirurgischen, geriatrischen und psychiatrischen Abteilungen
- ◆ Außerordentliche Professorin an der Fakultät für Gesundheitswissenschaften der Universität Rey Juan Carlos, Madrid
- ◆ Hochschulabschluss in Krankenpflege, Universität von León
- ◆ Masterstudiengang in Forschung in der Pflege, Universität Complutense von Madrid
- ◆ Technikerin für Risikoprävention am Arbeitsplatz. Institut für die Ausbildung von Arbeitsschutzbeauftragten der Stadt Madrid (Arbeitsbehörde der Region Madrid)
- ◆ Teilnahme an Postern, Vorträgen und Artikeln zum Thema Krankenpflege

### Fr. Valadés Malagón, María Isabel

- ◆ Pflegefachkraft, Geriatrische Akutstation, Allgemeines Universitätskrankenhaus Gregorio Marañón

- ◆ Hochschulabschluss in Krankenpflege, Päpstliche Universität von Salamanca, Madrid
- ◆ Anpassung an den Hochschulabschluss in Krankenpflege, Päpstliche Universität von Salamanca, Madrid
- ◆ Fachkrankenschwester für geriatrische Krankenpflege
- ◆ Universitätskurs in Sozialarbeit, Universität Complutense, Madrid

### Fr. Paredes Fernández, Andrea

- ◆ Abteilung für Allgemein- und Verdauungschirurgie, Allgemeines Universitätskrankenhaus Gregorio Marañón
- ◆ Notaufnahme, Allgemeines Universitätskrankenhaus Gregorio Marañón
- ◆ Forscherin für körperliches Training und Gesundheitserziehung zur Vorbeugung von Funktionseinbußen im Zusammenhang mit Krankenhausaufenthalten bei älteren Menschen (AGECAR Plus)
- ◆ Hochschulabschluss in Krankenpflege, Universität Complutense von Madrid
- ◆ Privater Masterstudiengang in Integration von Pflege und klinischer Problemlösung in der Krankenpflege
- ◆ EIR, Spezialistin für geriatrische Krankenpflege, Allgemeines Universitätskrankenhaus Gregorio Marañón

### Fr. Vázquez Prudencio, Carolina

- ◆ Pflegefachkraft für Geriatrie am Universitätskrankenhaus Henares
- ◆ Pflegefachkraft in Hospitalisierung und Hospitalisierung zu Hause im Universitätskrankenhaus von Torrejón
- ◆ Pflegefachkraftausbildung in der geriatrischen Krankenpflege in der UDM Geriatrie des Universitätskrankenhauses Ramón y Cajal
- ◆ Edalia Seniorenresidenz, Torrejón de Ardoz
- ◆ Hochschulabschluss in Krankenpflege (Universität von Alcalá de Henares)
- ◆ Spezialisierung auf geriatrische Krankenpflege über spezialisierte Pflegeausbildung
- ◆ Offizieller Masterstudiengang in Forschung in der Gesundheitsversorgung, Universität Complutense von Madrid

# 04

## Struktur und Inhalt

Der Universitätskurs in Palliativpflege bei Älteren Menschen beinhaltet die neuesten Methoden im Bereich der Behandlung von schweren Krankheiten sowie die besondere Sensibilität, die bei solchen Behandlungen bei älteren Patienten zu berücksichtigen ist. Das theoretische Material ist klar und prägnant geschrieben, so dass die Studenten ihre Fähigkeiten und Fertigkeiten in diesem Bereich der Krankenpflege optimieren können.



“

*Die audiovisuelle Unterstützung in diesem  
Universitätskurs wird Ihnen helfen, alle  
unterrichteten Konzepte besser zu verstehen"*

## Modul 1. Palliativpflege bei älteren Menschen

- 1.1. Einführung in die Palliativmedizin
- 1.2. Komplexität. Kriterien für die Palliativmedizin
- 1.3. Hauptsymptome in der Palliativmedizin I
- 1.4. Hauptsymptome in der Palliativmedizin II
- 1.5. Verabreichungswege der medikamentösen Behandlung
- 1.6. Psychologische Betreuung in der Palliativmedizin. Familie und Trauer
- 1.7. Vorausschauende Pflegeplanung
- 1.8. Situation der letzten Tage, Einschränkung der therapeutischen Bemühungen und palliative Sedierung
- 1.9. Euthanasie und Sterbehilfe
- 1.10. Ethische Konflikte in der Palliativmedizin





“

*Sie entscheiden, wann, wie und wo Sie studieren. Alles, was Sie tun müssen, ist, den Schritt zu wagen und sich noch heute einzuschreiben, um die von Ihnen gewünschte Karriere zu machen"*

# 05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



“

*Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"*

## In der TECH Nursing School wenden wir die Fallmethode an

Was sollte ein Fachmann in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Die Pflegekräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

*Mit TECH erleben die Krankenpflegekräfte eine Art des Lernens, die die Grundfesten der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt erschüttert.*



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Pflegepraxis wiederzugeben.

“

*Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt”*

#### Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Die Pflegekräfte, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten, durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen ist fest in praktische Fertigkeiten eingebettet die es den Pflegekräften ermöglichen, ihr Wissen im Krankenhaus oder in der Primärversorgung besser zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



## Relearning Methodik

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



*Die Pflegekraft lernt anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.*

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 175.000 Krankenpflegekräfte mit beispiellosem Erfolg in allen Fachbereichen ausgebildet, unabhängig von der praktischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

*Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.*

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



#### Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die das Hochschulprogramm unterrichten werden, speziell für dieses Programm erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



#### Pflegetechniken und -verfahren auf Video

TECH bringt den Studierenden die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die neuesten Techniken der Krankenpflege näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Strenge, erklärt und detailliert, um zur Assimilierung und zum Verständnis des Studierenden beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie sie so oft anschauen können, wie Sie wollen.



#### Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



#### Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





### Von Experten geleitete und von Fachleuten durchgeführte Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studierenden durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



### Prüfung und Nachprüfung

Die Kenntnisse der Studierenden werden während des gesamten Programms durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen regelmäßig bewertet und neu bewertet: Auf diese Weise kann der Studierende sehen, wie er seine Ziele erreicht.



### Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert baut Wissen und Gedächtnis auf und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



### Leitfäden für Schnellmaßnahmen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um den Studierenden zu helfen, in ihrem Lernen voranzukommen.



06

# Qualifizierung

Der Universitätskurs in Palliativpflege bei Älteren Menschen garantiert neben der strengsten und aktuellsten Ausbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab  
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss  
ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätskurs in Palliativpflege bei Älteren Menschen** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post\* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Palliativpflege bei Älteren Menschen**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



\*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen  
erziehung information tutoren  
garantie akkreditierung unterricht  
institutionen technologie lernen  
gemeinschaft verpflichtung  
persönliche betreuung innovation  
wissen gegenwart qualität  
online-Ausbildung  
entwicklung institut  
virtuelles Klassenzimmer

**tech** technologische  
universität

## Universitätskurs Palliativpflege bei Älteren Menschen

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Palliativpflege bei Älteren Menschen

