

Universitätskurs

Palliativmedizin bei Onkologiepatienten
für die Krankenpflege



Universitätskurs Palliativmedizin bei Onkologiepatienten für die Krankenpflege

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitude.com/de/krankenpflege/universitatskurs/palliativmedizin-onkologiepatienten-krankenpflege

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 20

06

Qualifizierung

Seite 28

01

Präsentation

Die Palliativpflege für Krebspatienten hat im Bereich der Krankenpflege eine entscheidende Bedeutung erlangt, da sie sich auf die Verbesserung der Lebensqualität der Patienten und ihrer Familien konzentriert. Dieser Beruf zielt darauf ab, Leiden zu lindern, indem er Schmerzen und andere körperliche, seelische und geistige Symptome verhindert und lindert. Pflegekräfte spielen auch eine wichtige Rolle bei der Verabreichung von Medikamenten zur Symptomkontrolle, bei der emotionalen Unterstützung und bei der Aufklärung der Patienten und ihrer Familien über die häusliche Behandlung ihrer Krankheit. In diesem Zusammenhang wurde ein vollständig online verfügbares und anpassungsfähiges Programm entwickelt, das sich der innovativen *Relearning*-Methode bedient, bei der TECH eine Vorreiterrolle spielt.





“

In diesem 100%igen Online-Universitätskurs werden Sie sich mit der Komplexität des Umgangs mit Schmerzen und anderen physischen und psychischen Symptomen auseinandersetzen, so dass Sie eine mitfühlendere und effektivere Pflege leisten können“

Die Palliativpflege für Krebspatienten zielt darauf ab, die Lebensqualität der Patienten und ihrer Angehörigen zu verbessern, indem die körperlichen, seelischen und geistigen Symptome, die mit einer fortgeschrittenen Erkrankung einhergehen, gelindert werden. In diesem Zusammenhang spielen die Palliativpflegekräfte eine Schlüsselrolle bei der Schmerzbehandlung, der Behandlung komplexer Symptome und der emotionalen Unterstützung.

So entstand dieser Universitätskurs, in dem die Studenten in die Biologie und Pathologie von Krebs eintauchen und verstehen, wie sich normale Zellen in Krebszellen verwandeln und welche Auswirkungen diese Veränderungen auf den menschlichen Körper haben. Außerdem werden die genetischen und molekularen Mechanismen, die der Entstehung und dem Fortschreiten von Krebs zugrunde liegen, sowie die neuesten Forschungsergebnisse und Behandlungsmöglichkeiten eingehend erörtert.

Darüber hinaus wird untersucht, wie die onkologischen Dienste in den Gesundheitssystemen organisiert und betrieben werden und wie Pflegekräfte ein multidisziplinäres Team integrieren und mit ihm zusammenarbeiten, um eine qualitativ hochwertige Versorgung zu gewährleisten. Außerdem werden die Aufgaben und Zuständigkeiten der einzelnen Teammitglieder festgelegt, darunter Onkologen, Strahlentherapeuten, Psychologen und Palliativmediziner.

Schließlich werden die verschiedenen Krebsarten analysiert und nach Geräten und Systemen klassifiziert, so dass die Fachkräfte ein spezifisches Verständnis dafür entwickeln können, wie Symptome und Behandlungen je nach Art und Ort der Krankheit variieren. Dieses Wissen ist entscheidend für die Umsetzung wirksamer Strategien zur Symptombehandlung und Palliativpflegepläne, die die Besonderheiten jeder Krebsart und die individuellen Bedürfnisse der Patienten berücksichtigen.

Vor diesem Hintergrund hat TECH ein umfassendes und vollständig online verfügbares Programm entwickelt, das flexibel und auf die besonderen Bedürfnisse der Studenten zugeschnitten ist, die lediglich ein elektronisches Gerät mit Internetanschluss für den Zugang zu den Bildungsressourcen benötigen. Außerdem ist die innovative *Relearning*-Methode integriert, die sich auf die Wiederholung von Schlüsselkonzepten konzentriert, um eine bessere und organischere Assimilation des Inhalts zu erreichen.

Dieser **Universitätskurs in Palliativmedizin bei Onkologiepatienten für die Krankenpflege** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Seine herausragendsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für Palliativpflege bei Onkologiepatienten für die Krankenpflege vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ♦ Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens genutzt werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Lektionen, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Sie werden Ihre Kommunikationsfähigkeiten mit Patienten und Angehörigen, die für den Umgang mit Emotionen und die gemeinsame Entscheidungsfindung unerlässlich sind, mit Hilfe der besten didaktischen Materialien stärken"

“

Sie werden in die Arbeitsweise der onkologischen Dienste eintauchen und einen klaren Überblick über die Prozesse und Protokolle bei der Versorgung von onkologischen Patienten erhalten. Schreiben Sie sich jetzt ein!”

Das Dozententeam des Programms besteht aus Experten des Sektors, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus renommierten Fachkräften von führenden Gesellschaften und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situierendes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Sie werden die verschiedenen Krebsarten nach Apparaten und Systemen behandeln, wobei der Schwerpunkt auf den klinischen Merkmalen, der Prognose und den spezifischen Behandlungsmöglichkeiten für jede Krebsart liegt.

Sie werden ein gründliches Verständnis der biologischen, epidemiologischen und klinischen Aspekte von Krebs erwerben, das Sie in die Lage versetzt, diese Krankheit umfassend zu behandeln.



02 Ziele

Das Hauptziel dieses Universitätskurses ist die Fortbildung von Gesundheitsfachkräften für eine einfühlsame und spezialisierte Pflege, die die Lebensqualität von Patienten mit Krebs im fortgeschrittenen Stadium verbessert. Dadurch wird das Wissen über Krebs als komplexe Krankheit vertieft, die interdisziplinäre Arbeitsweise der onkologischen Dienste verstanden und die Besonderheiten der verschiedenen Krebsarten je nach betroffenem Organ und System erkannt.



“

Stärken Sie Ihre Rolle als Pflegekraft in Palliativpflegeteams, indem Sie eine bessere Koordination der Pflege und eine wirksame Reaktion auf die körperlichen, emotionalen und spirituellen Bedürfnisse des Krebspatienten ermöglichen"



Allgemeine Ziele

- ♦ Erwerben eines fundierten Verständnisses der Grundlagen und Pflegemodelle der Palliativmedizin sowie von Aspekten wie Epidemiologie oder Pathophysiologie chronischer Krankheiten
- ♦ Verbessern der klinischen Fähigkeiten zur umfassenden Beurteilung von Patienten, einschließlich des Umgangs mit komplexen Symptomen und des Ansatzes zur Bewältigung des Gesamtleidens
- ♦ Anwenden eines individualisierten Versorgungsansatzes, der sich auf die Präferenzen und Werte der Nutzer konzentriert und ihre Autonomie in allen Phasen der Pathologie respektiert
- ♦ Erwerben von einfühlsamen und effektiven Kommunikationsfähigkeiten, sowohl mit den Betroffenen als auch mit ihren Familien
- ♦ Anwenden spezifischer Ernährungskennntnisse zur Verbesserung der Prognose und zur Verringerung von Komplikationen bei Patienten mit fortgeschrittener Krankheit
- ♦ Aktualisieren der Innovationen in Bereichen wie diagnostische und therapeutische Techniken, die für die Nachsorge von Palliativpatienten am wichtigsten sind





Spezifische Ziele

- ◆ Verstehen von Krebs als pathologische Einheit
- ◆ Verstehen der Funktionsweise der onkologischen Abteilungen
- ◆ Kennen der verschiedenen Krebsarten nach Geräten und Systemen

“

Sie werden sich fortgeschrittene Fähigkeiten in den Bereichen Schmerz- und Symptommanagement, effektive Kommunikation und emotionale Unterstützung aneignen, um eine umfassende, patienten- und familienzentrierte Pflege zu gewährleisten“

03

Kursleitung

Die Dozenten sind hochqualifizierte und erfahrene Fachkräfte auf dem Gebiet der Onkologie und Palliativmedizin. Tatsächlich werden ihre direkte klinische Erfahrung und ihre Beteiligung an der aktuellen Forschung den Universitätsabschluss bereichern und den Studenten eine reale und aktuelle Perspektive für die Behandlung von Krebspatienten in komplexen Situationen vermitteln. Darüber hinaus wird die Vielfalt der Fachrichtungen eine umfassende Fortbildung gewährleisten, die sich sowohl auf die technischen als auch auf die humanistischen Aspekte der Palliativmedizin konzentriert.



“

Das Lehrkörper setzt sich aus anerkannten Fachkräften zusammen, die Experten auf dem Gebiet der Schmerzbehandlung sind und sich der Vermittlung und Verbesserung der Palliativmedizin verschrieben haben“

Leitung



Dr. Lafuente Sanchis, Manuel Pablo

- ♦ Leiter der Abteilung für Häusliche Hospitalisierung und Palliativmedizin, Universitätskrankenhaus La Ribera, Valencia
- ♦ Facharzt für Familien- und Gemeinschaftsmedizin, Krankenhaus Virgen de los Lirios, Alcoy
- ♦ Dozent für klinische Simulation, Katholische Universität von Murcia
- ♦ Universitätsdozent für Krankenpflege
- ♦ Universitätsexperte in Palliativmedizin an der Internationalen Universität von La Rioja
- ♦ Universitätsexperte in Hochschullehre an der Katholischen Universität von Valencia
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität von Valencia
- ♦ Mitglied von: Spanische Gesellschaft für Häusliche Hospitalisierung und Spanische Gesellschaft für Klinische Simulation

Professoren

Dr. Martín Marco, Antonio

- ♦ Facharzt für Innere Medizin am Universitätskrankenhaus Arnau de Vilanova, Valencia
- ♦ Oberarzt in der Einheit für häusliche Hospitalisierung und Palliativpflege
- ♦ Verantwortlich für Lehre und Forschung, Einheit für Palliativpflege
- ♦ Masterstudiengang in medizinischer Notfallversorgung
- ♦ Masterstudiengang in Notfallmedizin und -chirurgie
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität von Zaragoza
- ♦ Mitglied von: Spanische Gesellschaft für medizinische Onkologie und Spanische Gesellschaft für Innere Medizin



04

Struktur und Inhalt

Dieses Universitätsprogramm umfasst Module zur Biologie und Pathologie von Krebs, wobei der Schwerpunkt darauf liegt, wie sich die verschiedenen Krebsarten auf die Körpersysteme auswirken und wie dies die Behandlungs- und Pflegestrategien beeinflusst. Darüber hinaus werden bewährte Verfahren zur Behandlung von Schmerzen und anderen lähmenden Symptomen, wirksame Kommunikationstechniken zur Unterstützung von Patienten und Familien sowie Strategien für die emotionale und psychosoziale Betreuung erörtert. Darüber hinaus wird sich der Kurs auf die Ethik der Palliativmedizin, die Entscheidungsfindung in komplexen Situationen und die Bedeutung eines multidisziplinären Ansatzes konzentrieren.



“

Sie werden ein umfassendes Verständnis von Krebs als pathologischer Entität erlangen, indem Sie die Ätiologie, die klinischen Manifestationen und die verfügbaren Behandlungen anhand einer umfangreichen Bibliothek von Multimedia-Ressourcen erforschen"

Modul 1. Palliativmedizin bei Onkologiepatienten

- 1.1. Krebsbiologie und -epidemiologie
 - 1.1.1. Epidemiologie
 - 1.1.2. Genetische und umweltbedingte Faktoren
 - 1.1.3. Entwicklungen im Laufe der Jahre
 - 1.1.4. Chronifizierung von Krebs
- 1.2. Medizinische Onkologie
 - 1.2.1. Entwicklung des Fachgebiets
 - 1.2.2. Organisation
 - 1.2.3. Erwartungen für die Zukunft
- 1.3. Anti-Krebs-Behandlungen
 - 1.3.1. Chemotherapie
 - 1.3.2. Strahlentherapie
 - 1.3.3. Immuntherapie
- 1.4. Krebsbedingte Syndrome
 - 1.4.1. Hyperkalzämie
 - 1.4.2. Vena cava-Syndrom
 - 1.4.3. Orale Komplikationen
 - 1.4.4. Paraneoplastische Syndrome
 - 1.4.5. Gerinnungsstörungen
- 1.5. Krebs der Atemwege
 - 1.5.1. Häufigste Arten
 - 1.5.2. Behandlungen
 - 1.5.3. Häufige Komplikationen
- 1.6. HNO-Krebs
 - 1.6.1. Häufigste Arten
 - 1.6.2. Behandlungen
 - 1.6.3. Häufige Komplikationen



- 1.7. Urogenital- und Brustkrebs
 - 1.7.1. Häufigste Arten
 - 1.7.2. Behandlungen
 - 1.7.3. Häufige Komplikationen
- 1.8. Krebs im Verdauungstrakt
 - 1.8.1. Häufigste Arten
 - 1.8.2. Behandlungen
 - 1.8.3. Häufige Komplikationen
- 1.9. Neurologischer Krebs
 - 1.9.1. Häufigste Arten
 - 1.9.2. Behandlungen
 - 1.9.3. Häufige Komplikationen
- 1.10. Hämatologischer Krebs
 - 1.10.1. Häufigste Arten
 - 1.10.2. Behandlungen
 - 1.10.3. Häufige Komplikationen

“Dieser Universitätskurs bietet Ihnen eine umfassende Fortbildung für eine einfühlsame und spezialisierte Pflege, um die Lebensqualität von Krebspatienten in fortgeschrittenen Situationen zu verbessern“



05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

An der TECH Nursing School wenden wir die Fallmethode an

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Die Pflegekräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH erleben die Krankenpflegekräfte eine Art des Lernens, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Pflegepraxis nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Pflegekräfte, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen ist fest in praktische Fertigkeiten eingebettet die es den Pflegekräften ermöglichen, ihr Wissen im Krankenhaus oder in der Primärversorgung besser zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

Die Pflegekraft lernt anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.



Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 175.000 Krankenpflegekräfte mit beispiellosem Erfolg in allen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der praktischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die das Hochschulprogramm unterrichten werden, speziell für dieses Programm erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Pflegetechniken und -verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten Pflegetechniken näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie sie so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen regelmäßig bewertet und neu bewertet. Auf diese Weise kann der Student sehen, wie er seine Ziele erreicht.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Palliativmedizin bei Onkologiepatienten für die Krankenpflege garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologische Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm
erfolgreich ab und erhalten Sie Ihren
Universitätsabschluss ohne lästige
Reisen oder Formalitäten”*

Dieser **Universitatskurse in Palliativmedizin bei Onkologiepatienten für die Krankenpflege** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschussen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Palliativmedizin bei Onkologiepatienten für die Krankenpflege**

Modalität: **online**

Dauer: **6 Wochen**

Akkreditierung: **6 ECTS**



zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institut
virtuelles Klassenzimmer sprachen

tech technologische
universität

Universitätskurs

Palliativmedizin bei
Onkologiepatienten
für die Krankenpflege

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Palliativmedizin bei Onkologiepatienten
für die Krankenpflege

