

# Universitätskurs

Palliativmedizin bei  
Nichtonkologischen  
Prozessen für die  
Krankenpflege



## Universitätskurs Palliativmedizin bei Nichtonkologischen Prozessen für die Krankenpflege

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: [www.techtute.com/de/krankenpflege/universitatskurs/palliativmedizin-nichtonkologischen-prozessen-krankenpflege](http://www.techtute.com/de/krankenpflege/universitatskurs/palliativmedizin-nichtonkologischen-prozessen-krankenpflege)

# Index

01

Präsentation

---

Seite 4

02

Ziele

---

Seite 8

03

Kursleitung

---

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

---

Seite 16

05

Methodik

---

Seite 20

06

Qualifizierung

---

Seite 28

# 01

# Präsentation

Die Palliativmedizin, die traditionell mit Krebs in Verbindung gebracht wird, dehnt sich zunehmend auf fortgeschrittene chronische Erkrankungen wie Herzinsuffizienz, COPD und Demenz aus. Dieser Ansatz fordert die Pflegekräfte heraus, ihre Fähigkeiten und ihr Wissen anzupassen, um komplexe Symptome zu behandeln, emotionale und spirituelle Unterstützung zu leisten und die Lebensqualität des Patienten und seiner Familie zu verbessern. Daher ist eine kontinuierliche Fortbildung in empathischen Kommunikationstechniken, Schmerz- und Symptommanagement und interdisziplinärer Arbeit unerlässlich. An dieser Stelle wurde ein vollständiges Online-Programm konzipiert, das von Spezialisten mit langjähriger Erfahrung in der Palliativmedizin entwickelt wurde und die praktische Anwendung des Wissens nach den neuesten wissenschaftlichen Erkenntnissen ermöglicht. Außerdem wird die *Relearning*-Methode angewandt.





“

*In diesem 100%igen Online-Universitätskurs werden Sie über die spezifischen Bedürfnisse von Patienten mit chronischen nichtonkologischen Erkrankungen im fortgeschrittenen Stadium informiert und können so eine umfassendere Betreuung gewährleisten“*

In der Pflege bedeutet Palliativmedizin bei nichtonkologischen Prozessen einen größeren Bedarf an Verständnis und Fortbildung im Umgang mit komplexen Symptomen, effektiver Kommunikation mit Patienten und Familien sowie emotionaler Unterstützung in verschiedenen Kontexten.

So entstand dieser Universitätskurs, der sich eingehend mit den Kriterien der Palliativpflege für die häufigsten nichtonkologischen Erkrankungen, wie z. B. neurodegenerative Erkrankungen, fortgeschrittene Herzinsuffizienz und chronisch obstruktive Lungenerkrankung, befasst. Daher ist dieser Ansatz für das Pflegepersonal von entscheidender Bedeutung, da er ein besseres Verständnis des Verlaufs dieser Krankheiten und ihrer Auswirkungen auf die Lebensqualität der Patienten ermöglicht.

Die Fortbildung vermittelt den Fachkräften auch die notwendigen Fähigkeiten, um Patienten zu identifizieren, die von der Palliativversorgung profitieren könnten. Dazu gehört auch die Entwicklung von Fähigkeiten zur umfassenden Patientenbeurteilung unter Verwendung spezifischer Instrumente und Skalen, die helfen, die Komplexität der Symptome zu erkennen. Besonderer Wert wird auf die Fortbildung in Beobachtung und kritischer Analyse, das Erkennen von Anzeichen für eine Verschlechterung und die Antizipation der Notwendigkeit geeigneter palliativer Maßnahmen gelegt.

Schließlich wird die Bedeutung personalisierter Behandlungen unterstrichen, die die Präferenzen, Werte und Überzeugungen jedes Einzelnen berücksichtigen. Die Pflegepläne werden so gestaltet, dass sie sich auf die Linderung von Schmerzen und anderen körperlichen Symptomen konzentrieren und auch emotionale und spirituelle Unterstützung bieten. Dieser personalisierte Ansatz wird im Bereich der Palliativmedizin von entscheidender Bedeutung sein, da er die Würde des Patienten und sein Recht auf eine mitfühlende und respektvolle Pflege anerkennt.

Auf diese Weise hat TECH ein umfassendes Online-Programm entwickelt, das auf die spezifischen Bedürfnisse der Studenten zugeschnitten ist, die lediglich ein elektronisches Gerät mit Internetanschluss benötigen, um auf die Unterrichtsmaterialien zuzugreifen. Es integriert auch die revolutionäre *Relearning*-Methode, die auf der Wiederholung von Schlüsselkonzepten basiert, um die Aufnahme der Inhalte zu optimieren und zu erleichtern.

Dieser **Universitätskurs in Palliativmedizin bei Nichtonkologischen Prozessen für die Krankenpflege** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten der Palliativmedizin bei nichtonkologischen Prozessen für die Krankenpflege vorgestellt werden
- Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- Die praktischen Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens durchgeführt werden kann
- Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- Theoretische Lektionen, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Die Verfügbarkeit des Intern auf die Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



*Sie erwerben fortgeschrittene und spezifische Kenntnisse über die umfassende Behandlung von Patienten mit chronischen und degenerativen Erkrankungen, die nicht mit Krebs zusammenhängen, ein wesentlicher Aspekt angesichts der weltweiten Alterung der Bevölkerung"*

“

*Sie erwerben die grundlegenden Fähigkeiten, um individuelle Pflege zu leisten und dabei die Vorlieben, Werte und Überzeugungen jedes einzelnen Patienten zu respektieren. Worauf warten Sie, um sich einzuschreiben?"*

Das Dozententeam des Programms besteht aus Experten des Sektors, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus renommierten Fachkräften von führenden Gesellschaften und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

*Sie werden herausfinden, wie und wann Nicht-Krebs-Prozesse für die Palliativversorgung in Betracht gezogen werden sollten, wobei Sie die Bedeutung eines frühzeitigen Eingreifens zur Bewältigung von Symptomen und zur Unterstützung hervorheben.*

*Sie werden sich mit der Anwendung pathologiespezifischer Behandlungen befassen, wobei der Schwerpunkt auf dem Management komplexer Symptome und der Schmerzbehandlung bei Nicht-Krebserkrankungen liegt. Mit allen Garantien der Qualität der TECH!*



# 02 Ziele

Hauptziel dieses Hochschulprogramms ist die Fortbildung von Pflegekräften für die umfassende und spezialisierte Betreuung von Patienten mit chronischen und tödlichen Krankheiten, die nicht mit Krebs zusammenhängen. Dadurch wird das Verständnis für die häufigsten nichtonkologischen Krankheiten, die eine Palliativversorgung erfordern, vertieft, und es werden Fähigkeiten entwickelt, um Patienten, die von einer Palliativversorgung profitieren können, frühzeitig zu erkennen und geeignete Behandlungen anzuwenden, um das Leiden zu lindern und die Lebensqualität zu verbessern. Darüber hinaus wird betont, wie wichtig es ist, eine individuelle und einfühlsame Pflege anzubieten, die die Vorlieben, Werte und Überzeugungen jedes Einzelnen respektiert.



“

*Möchten Sie Ihre Pflegepraxis in Bezug auf die Palliativversorgung bei nichtonkologischen Prozessen aktualisieren? Dank TECH und ihrer umfangreichen Bibliothek mit innovativen Multimedia-Ressourcen können Sie das jetzt tun"*



## Allgemeine Ziele

---

- ♦ Erwerben eines fundierten Verständnisses der Grundlagen und Pflegemodelle der Palliativmedizin sowie von Aspekten wie Epidemiologie oder Pathophysiologie chronischer Krankheiten
- ♦ Verbessern der klinischen Fähigkeiten zur umfassenden Beurteilung von Patienten, einschließlich des Umgangs mit komplexen Symptomen und des Ansatzes zur Bewältigung des Gesamtleidens
- ♦ Anwenden eines individualisierten Versorgungsansatzes, der sich auf die Präferenzen und Werte der Nutzer konzentriert und ihre Autonomie in allen Phasen der Pathologie respektiert
- ♦ Erwerben von einfühlsamen und effektiven Kommunikationsfähigkeiten, sowohl mit den Betroffenen als auch mit ihren Familien
- ♦ Anwenden spezifischer Ernährungskennntnisse zur Verbesserung der Prognose und zur Verringerung von Komplikationen bei Patienten mit fortgeschrittener Krankheit
- ♦ Aktualisieren der Innovationen in Bereichen wie diagnostische und therapeutische Techniken, die für die Nachsorge von Palliativpatienten am wichtigsten sind





## Spezifische Ziele

---

- Vertiefen der Kriterien für die Palliativmedizin bei den häufigsten nichtonkologischen Erkrankungen
- Erlangen von Kompetenzen zur Identifizierung von Patienten mit nichtonkologischen palliativen Bedürfnissen
- Anwenden der am besten geeigneten Behandlungen je nach Pathologie
- Bereitstellen einer persönlichen Betreuung, die die Vorlieben, Werte und Überzeugungen des Einzelnen respektiert



*Sie werden Patienten mit chronischen nichtonkologischen Erkrankungen in fortgeschrittenen Stadien mitfühlend, umfassend und qualitativ hochwertig betreuen, dank der besten didaktischen Materialien, die auf dem neuesten Stand der Technik und der Bildung sind“*

# 03

## Kursleitung

Bei den Dozenten handelt es sich um hochqualifizierte Experten mit solider akademischer Fortbildung und umfassender praktischer Erfahrung auf dem Gebiet der Palliativmedizin und der Behandlung chronischer Krankheiten ohne Krebs. Diese Fachkräfte kommen also aus verschiedenen gesundheitsbezogenen Disziplinen wie Palliativmedizin, Geriatrie und häuslicher Krankenpflege und bieten eine multidisziplinäre Perspektive, die für ein umfassendes Patientenmanagement unerlässlich ist. Durch ihre unmittelbare Erfahrung in der Patientenversorgung stellen sie außerdem sicher, dass die Inhalte aktuell, relevant und anwendbar sind und somit eine praktische, evidenzbasierte Lehre bieten.





“

*Das Dozententeam wird Fachwissen vermitteln und die Bedeutung von Kommunikationsfähigkeiten und Einfühlungsvermögen hervorheben, die für die Entwicklung einer wirksamen und mitfühlenden Palliativpflege entscheidend sind“*

## Leitung



### Dr. Lafuente Sanchis, Manuel Pablo

- Leiter der Abteilung für Häusliche Hospitalisierung und Palliativmedizin, Universitätskrankenhaus La Ribera, Valencia
- Facharzt für Familien- und Gemeinschaftsmedizin, Krankenhaus Virgen de los Lirios, Alcoy
- Dozent für klinische Simulation, Katholische Universität von Murcia
- Universitätsdozent für Krankenpflege
- Universitätsexperte in Palliativmedizin an der Internationalen Universität von La Rioja
- Universitätsexperte in Hochschullehre an der Katholischen Universität von Valencia
- Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität von Valencia
- Mitglied von: Spanische Gesellschaft für Häusliche Hospitalisierung und Spanische Gesellschaft für Klinische Simulation

## Professoren

### Dr. Borda, Miguel Germán

- Geriater im Riviera-Krankenhaus
- Forschungsarzt am Universitätskrankenhaus von Stavanger
- Facharzt für Geriatrie Medizin
- Universitätsexperte in Klinische Studien
- Berater der Stiftung für Familien mit Alzheimerpatienten
- Postdoktorandenstipendium für Demenzerkrankungen am Universitätskrankenhaus von Stavanger
- Projektträger der vom kolumbianischen Wissenschaftsministerium finanzierten SABE-Bogotá-Studie
- Auszeichnung für die beste Originalforschung durch den Internationalen Kongress über das Altern in Cartagena
- Mitglied der Kolumbianischen Vereinigung für Gerontologie und Geriatrie

### Dr. Alina Clep, Camelia

- Fachärztin für Innere Medizin am Universitätskrankenhaus La Ribera
- Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität „Juliu-Hatieganu“, Cluj-Napoca, Rumänien
- Oberärztin der Einheit für häusliche Hospitalisierung und Palliativmedizin
- Universitätsexperte in Palliativmedizin, Internationale Universität von La Rioja
- Masterstudiengang in Chronische Krankheiten, Universität von Barcelona
- Mitglied von: Spanische Gesellschaft für Innere Medizin, Spanische Gesellschaft für Häusliche Hospitalisierung und Spanische Gesellschaft für Palliativmedizin



# 04

## Struktur und Inhalt

Der Inhalt des Universitätsprogramms konzentriert sich auf die Entwicklung von Kompetenzen in der Beurteilung und Linderung von physischen, psychologischen, sozialen und spirituellen Symptomen, die für Krankheiten wie Herzinsuffizienz, COPD, Demenz usw. spezifisch sind. Der Schwerpunkt liegt also auf fortgeschrittenen Techniken für die Behandlung von Schmerzen und anderen schwächenden Symptomen, kombiniert mit der Entwicklung von Fähigkeiten zur effektiven Kommunikation und zum Treffen ethischer Entscheidungen, die die Präferenzen und Werte des Patienten und seiner Familie respektieren. Dazu gehört auch die Fortbildung über den angemessenen Einsatz von Informationstechnologie und klinischen Ressourcen, um eine personalisierte und qualitativ hochwertige Versorgung zu gewährleisten.



“

*Sie werden Strategien für das integrierte Management von Schmerzen und anderen Symptomen, die effektive Kommunikation mit Patienten und Familien, den Umgang mit Unsicherheit und ethische Entscheidungsfindung behandeln“*

## Modul 1. Palliativmedizin bei nichtonkologischen Prozessen

- 1.1. Herzversagen
  - 1.1.1. Diagnose
  - 1.1.2. Kriterien für die Palliation
  - 1.1.3. Behandlung
- 1.2. COPD
  - 1.2.1. Diagnose
  - 1.2.2. Kriterien für die Palliation
  - 1.2.3. Behandlung
- 1.3. Lungenfibrose
  - 1.3.1. Diagnose
  - 1.3.2. Kriterien für die Palliation
  - 1.3.3. Behandlung
- 1.4. Chronisches Nierenversagen
  - 1.4.1. Diagnose
  - 1.4.2. Kriterien für die Palliation
  - 1.4.3. Behandlung
- 1.5. Hepatopathien
  - 1.5.1. Diagnose
  - 1.5.2. Kriterien für die Palliation
  - 1.5.3. Behandlung
- 1.6. Kognitive Beeinträchtigung
  - 1.6.1. Diagnose
  - 1.6.2. Kriterien für die Palliation
  - 1.6.3. Behandlung
- 1.7. ALS
  - 1.7.1. Diagnose
  - 1.7.2. Kriterien für die Palliation
  - 1.7.3. Behandlung



- 1.8. Multiple Sklerose
  - 1.8.1. Diagnose
  - 1.8.2. Kriterien für die Palliation
  - 1.8.3. Behandlung
- 1.9. Parkinson
  - 1.9.1. Diagnose
  - 1.9.2. Kriterien für die Palliation
  - 1.9.3. Behandlung
- 1.10. Periphere Arterieninsuffizienz
  - 1.10.1. Diagnose
  - 1.10.2. Kriterien für die Palliation
  - 1.10.3. Behandlung

“

*Sie werden Pflegepläne umsetzen, die die individuellen Präferenzen und Werte der Patienten berücksichtigen, und für eine effektive Kommunikation und angemessene emotionale Unterstützung sorgen“*

05

# Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



“

*Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"*

## An der TECH Nursing School wenden wir die Fallmethode an

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Die Pflegekräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

*Mit TECH erleben die Krankenpflegekräfte eine Art des Lernens, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.*



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Pflegepraxis nachzustellen.

“

*Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“*

#### Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Pflegekräfte, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen ist fest in praktische Fertigkeiten eingebettet die es den Pflegekräften ermöglichen, ihr Wissen im Krankenhaus oder in der Primärversorgung besser zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



## Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

*Die Pflegekraft lernt anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.*



Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 175.000 Krankenpflegekräfte mit beispiellosem Erfolg in allen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der praktischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

*Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.*

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



#### Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die das Hochschulprogramm unterrichten werden, speziell für dieses Programm erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



#### Pflegetechniken und -verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten Pflegetechniken näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie sie so oft anschauen können, wie Sie wollen.



#### Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



#### Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





#### Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



#### Testing & Retesting

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen regelmäßig bewertet und neu bewertet: Auf diese Weise kann der Student sehen, wie er seine Ziele erreicht.



#### Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



#### Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

# Qualifizierung

Der Universitätskurs in Palliativmedizin bei Nichtonkologischen Prozessen für die Krankenpflege garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab  
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss  
ohne lästige Reisen oder Formalitäten”*

Dieser **Universitätskurs in Palliativmedizin bei Nichtonkologischen Prozessen für die Krankenpflege** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post\* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Palliativmedizin bei Nichtonkologischen Prozessen für die Krankenpflege**

Modalität: **online**

Dauer: **6 Wochen**



\*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen  
erziehung information tutoren  
garantie akkreditierung unterricht  
institutionen technologie lernen  
gemeinschaft verpflichtungen  
persönliche betreuung innovation  
wissen gegenwart qualität  
online-Ausbildung  
entwicklung institutionen  
virtuelles Klassenzimmer

**tech** technologische  
universität

### Universitätskurs

Palliativmedizin bei  
Nichtonkologischen  
Prozessen für die  
Krankenpflege

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

# Universitätskurs

Palliativmedizin bei  
Nichtonkologischen  
Prozessen für die  
Krankenpflege