

# Universitätskurs

## Palliativmedizin für die Krankenpflege



## Universitätskurs Paliativmedizin für die Krankenpflege

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: [www.techtitude.com/de/krankenpflege/universitatskurs/palliativmedizin-krankenpflege](http://www.techtitude.com/de/krankenpflege/universitatskurs/palliativmedizin-krankenpflege)

# Index

01

Präsentation

---

Seite 4

02

Ziele

---

Seite 8

03

Kursleitung

---

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

---

Seite 16

05

Methodik

---

Seite 20

06

Qualifizierung

---

Seite 28

# 01

# Präsentation

Die Palliativpflege ist ein grundlegender und expandierender Bereich der Krankenpflege, der darauf abzielt, die Lebensqualität von Patienten mit fortgeschrittenen oder unheilbaren Krankheiten zu verbessern. Dieser Pflegeansatz, der sich auf die Linderung des Leidens und die Bewältigung der Krankheitssymptome konzentriert, erfordert fachlich, emotional und ethisch hochqualifizierte Fachkräfte. Infolgedessen hat sich die Fortbildung in diesem Bereich erheblich weiterentwickelt und umfasst nun auch fortgeschrittene Kenntnisse in der Schmerzbehandlung, der ganzheitlichen Pflege und der emotionalen Unterstützung von Patienten und ihren Familien. Für dieses Szenario wurde von Palliativmediziner\*innen mit umfassender Erfahrung in diesem Bereich ein vollständiges Online-Programm entwickelt. Außerdem wird die innovative *Relearning*-Methode angewandt, bei der TECH eine Vorreiterrolle spielt.



“

*Dank dieses 100%igen Online-Universitätskurses werden Sie Ihr Wissen in den Bereichen Schmerzmanagement, komplexe Symptome und emotionale und psychologische Unterstützung erweitern - entscheidende Elemente zur Verbesserung der Qualität der Patientenversorgung“*

Die Palliativpflege in der Krankenpflege nimmt einen grundlegenden Platz in der ganzheitlichen Behandlung von Patienten mit chronischen oder unheilbaren Krankheiten ein. Pflegekräfte mit Fachwissen in diesem Bereich spielen eine entscheidende Rolle bei der Symptomkontrolle, der emotionalen Unterstützung, der effektiven Kommunikation und der interdisziplinären Koordination der Pflege.

So entstand dieser Universitätskurs, der die Philosophien und theoretischen Modelle analysieren wird, die die Praxis der Palliativmedizin geprägt haben, sowie die Auswirkungen der sozialen Bewegungen und der Gesundheitspolitik, die zu ihrer Entwicklung beigetragen haben. In diesem Sinne wird die theoretische Grundlage die Fachkräfte in die Lage versetzen, die derzeitigen Verfahren und ihre Anpassung an die sich verändernden Bedürfnisse der Gesellschaft besser zu verstehen.

Darüber hinaus werden sie sich mit den für diesen Bereich spezifischen Forschungsmethoden befassen, die es ihnen ermöglichen, Erkenntnisse zu gewinnen und zu bewerten und so die Qualität der Palliativversorgung zu verbessern. Darüber hinaus wird der Schwerpunkt auf die Fähigkeit gelegt, Studien zu konzipieren, Ergebnisse zu analysieren und zu veröffentlichen, um einen Beitrag zum palliativen Wissen und zur klinischen Praxis zu leisten. Auf diese Weise werden die analytischen und kritischen Fähigkeiten der Studenten gestärkt und sie darauf vorbereitet, bei der Entwicklung neuer Ideen und Ansätze in ihrem beruflichen Umfeld eine führende Rolle zu spielen.

Schließlich wird eine Vielzahl von Organisationsstrukturen untersucht, von Palliativstationen in Krankenhäusern bis hin zu kommunalen Diensten und häuslichen Pflegeteams. Dieses Wissen ist von entscheidender Bedeutung, um zu verstehen, wie Dienstleistungen wirksam integriert und koordiniert werden können, um eine kontinuierliche, auf die Bedürfnisse der unheilbar kranken Patienten und ihrer Familien zugeschnittene Versorgung zu gewährleisten.

TECH hat ein umfassendes, vollständig online verfügbares und flexibles Programm entwickelt, das sich an die spezifischen Bedürfnisse der Studenten anpasst, die lediglich ein Gerät mit Internetanschluss benötigen, um auf die Unterrichtsmaterialien zuzugreifen. Es beinhaltet auch die innovative *Relearning*-Methode, bei der die Wiederholung von Schlüsselkonzepten im Vordergrund steht, um eine effektivere und natürlichere Assimilation des Inhalts zu erreichen.

Dieser **Universitätskurs in Palliativmedizin für die Krankenpflege** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Seine herausragendsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für Palliativmedizin für die Krankenpflege vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ♦ Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens genutzt werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Lektionen, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



*Sie werden Kompetenzen in den Bereichen klinische Führung, Ethik und patientenzentrierte Pflege entwickeln, was letztendlich die Qualität Ihrer Pflege und Ihre Arbeitszufriedenheit verbessern wird“*



*Sie werden sich mit spezialisierten Abteilungen und Gemeinschaftsprogrammen befassen und untersuchen, wie diese Organisationen auf die besonderen Bedürfnisse von Patienten am Ende ihres Lebens eingehen"*

Das Dozententeam des Programms besteht aus Experten des Sektors, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus renommierten Fachkräften von führenden Gesellschaften und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

*Sie werden die historischen und konzeptionellen Meilensteine analysieren, die die Palliativmedizin von ihren Anfängen bis zu ihrer heutigen Entwicklung geprägt haben, und zwar anhand der besten Unterrichtsmaterialien.*

*Sie erwerben Fähigkeiten in den Bereichen Forschung, Datenanalyse und akademisches Schreiben, die es Ihnen ermöglichen, dank einer umfangreichen Bibliothek mit innovativen Multimedia-Ressourcen zum Fortschritt des Wissens in diesem Bereich beizutragen.*



# 02 Ziele

Das Hauptziel dieses Universitätskurses ist die Fortbildung von Fachkräften für die einfühlsame und spezialisierte Betreuung von Patienten mit fortgeschrittenen und unheilbaren Krankheiten. Dadurch erhalten die Pflegekräfte ein umfassendes Wissen über die Grundsätze und Praktiken der Palliativpflege, einschließlich der wirksamen Behandlung von Schmerzen und anderen komplexen Symptomen, der einfühlsamen und wirksamen Kommunikation mit Patienten und Familien und der Umsetzung ethischer Entscheidungsstrategien. Außerdem wird der Schwerpunkt auf der Entwicklung von Führungsqualitäten und interdisziplinärer Teamarbeit liegen.





“

*Sie werden mit den grundlegenden Prinzipien der Palliativmedizin vertraut gemacht, einschließlich der Linderung körperlicher, emotionaler, sozialer und spiritueller Leiden bei chronisch oder unheilbar kranken Patienten"*



## Allgemeine Ziele

---

- ♦ Erwerben eines fundierten Verständnisses der Grundlagen und Pflegemodelle der Palliativmedizin sowie von Aspekten wie Epidemiologie oder Pathophysiologie chronischer Krankheiten
- ♦ Verbessern der klinischen Fähigkeiten zur umfassenden Beurteilung von Patienten, einschließlich des Umgangs mit komplexen Symptomen und des Ansatzes zur Bewältigung des Gesamtleidens
- ♦ Anwenden eines individualisierten Versorgungsansatzes, der sich auf die Präferenzen und Werte der Nutzer konzentriert und ihre Autonomie in allen Phasen der Pathologie respektiert
- ♦ Erwerben von einfühlsamen und effektiven Kommunikationsfähigkeiten, sowohl mit den Betroffenen als auch mit ihren Familien
- ♦ Anwenden spezifischer Ernährungskennntnisse zur Verbesserung der Prognose und zur Verringerung von Komplikationen bei Patienten mit fortgeschrittener Krankheit
- ♦ Aktualisieren der Innovationen in Bereichen wie diagnostische und therapeutische Techniken, die für die Nachsorge von Palliativpatienten am wichtigsten sind





## Spezifische Ziele

---

- ◆ Lernen des Ursprungs und der Entwicklung der Palliativmedizin
- ◆ Vertiefen der verschiedenen Organisationsformen in der Palliativmedizin
- ◆ Entwickeln von praktischen Fähigkeiten im Umgang mit Symptomen (z. B. Schmerzkontrolle, Umgang mit Atemnot oder Müdigkeit)
- ◆ Erwerben von Fähigkeiten zur emotionalen Unterstützung von Patienten und Familien, die mit schweren Krankheiten konfrontiert sind



*Dieser Universitätskurs wird die Forschung und die Veröffentlichung auf diesem Gebiet fördern, um eine kontinuierliche Weiterentwicklung und eine wesentliche Verbesserung der Lebensqualität der Patienten zu erreichen“*

# 03

## Kursleitung

Die Dozenten sind hochqualifizierte, auf Palliativmedizin spezialisierte Fachkräfte, die über fundierte Kenntnisse in der klinischen Praxis und in der Forschung verfügen. Es handelt sich bei diesen Experten um Fachkräfte mit spezieller Erfahrung in der Betreuung von Patienten am Lebensende, die direkt mit Patienten in palliativen Einrichtungen gearbeitet haben. Außerdem ist es ihnen ein Anliegen, ihre Erfahrungen und ihr Wissen an Studenten weiterzugeben und ein kollaboratives und anregendes Lernumfeld zu schaffen, damit sie den Herausforderungen der Palliativmedizin mit Zuversicht und Empathie begegnen können.





“

*Die Vielfalt der Erfahrungen der Dozenten wird Ihnen ein umfassendes Verständnis der vielfältigen Aspekte der Palliativmedizin vermitteln, das auf realen Szenarien und aktuellen Erkenntnissen beruht"*

## Leitung



### Dr. Lafuente Sanchis, Manuel Pablo

- Leiter der Abteilung für Häusliche Hospitalisierung und Palliativmedizin, Universitätskrankenhaus La Ribera, Valencia
- Facharzt für Familien- und Gemeinschaftsmedizin, Krankenhaus Virgen de los Lirios, Alcoy
- Dozent für klinische Simulation, Katholische Universität von Murcia
- Universitätsdozent für Krankenpflege
- Universitätsexperte in Palliativmedizin an der Internationalen Universität von La Rioja
- Universitätsexperte in Hochschullehre an der Katholischen Universität von Valencia
- Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität von Valencia
- Mitglied von: Spanische Gesellschaft für Häusliche Hospitalisierung und Spanische Gesellschaft für Klinische Simulation



# 04

## Struktur und Inhalt

Das Programm deckt eine breite Palette von Inhalten ab, die den Studenten ein umfassendes Wissen über das Fachgebiet vermitteln sollen. Es werden die Philosophie und die Grundsätze der Palliativmedizin erörtert, einschließlich der Geschichte und der Entwicklung dieses Bereichs. Darüber hinaus werden technische Aspekte wie fortgeschrittenes Schmerzmanagement und andere komplexe Symptome, mit denen Patienten am Ende ihres Lebens konfrontiert sind, eingehend erörtert. Außerdem wird die Organisationsstruktur von Palliativdiensten untersucht, von der Krankenhausversorgung bis hin zur häuslichen und gemeindenahen Pflege, um in einer Vielzahl von klinischen Umgebungen effektiv arbeiten und die Qualität der Pflege verbessern zu können.



“

*Sie werden wichtige Themen wie einfühlsame Kommunikation, emotionales Management und Unterstützung für Familien sowie Strategien für ethische Entscheidungen im Zusammenhang mit der Pflege am Lebensende behandeln“*

## Modul 1. Palliativmedizin

- 1.1. Aktuelle Situation in der Palliativmedizin
  - 1.1.1. Der Tod in der modernen Gesellschaft
  - 1.1.2. Entwicklung des Fachgebiets
  - 1.1.3. Einheiten auf nationaler und europäischer Ebene
  - 1.1.4. Einheiten auf internationaler Ebene
- 1.2. Palliativmedizin aus völkerrechtlicher Sicht
  - 1.2.1. Menschenrechte
  - 1.2.2. Europäische Rechtmäßigkeit
  - 1.2.3. Internationale Rechtmäßigkeit
- 1.3. Studienpläne
  - 1.3.1. Akkreditierung
  - 1.3.2. Voruniversitärer Unterricht
  - 1.3.3. Post-universitäre Lehre
- 1.4. Wissenschaftliche Gesellschaften
  - 1.4.1. Nationale
  - 1.4.2. Regionale
  - 1.4.3. Internationale
- 1.5. Wirtschaftliche Perspektive der Palliativmedizin im Gesundheitssystem
  - 1.5.1. Wirtschaftliche Auswirkungen von Palliativkrankungen auf die Gesundheitssysteme
  - 1.5.2. Effizienz von Einheiten für Palliativmedizin
  - 1.5.3. Auswirkungen auf die Familienwirtschaft
- 1.6. Organisation der Palliativversorgung
  - 1.6.1. Krankenhaus
  - 1.6.2. Einheiten für häusliche Hospitalisierung
  - 1.6.3. Palliativmedizin in der Primärversorgung





- 1.7. Entwicklung von internationalen Normen
  - 1.7.1. Historische Entwicklung der Palliativmedizin
  - 1.7.2. Die Geburt der modernen Palliativmedizin
  - 1.7.3. Entwicklung von Einheiten für Palliativmedizin
- 1.8. Forschung in der Palliativmedizin
  - 1.8.1. Entwicklung der wissenschaftlichen Veröffentlichungen in der Palliativmedizin
  - 1.8.2. Einflussreiche Zeitschriften in der Palliativmedizin
  - 1.8.3. Neueste Veröffentlichungen
- 1.9. Anamnese in der Palliativmedizin
  - 1.9.1. Klinische Bewertung der Symptome
  - 1.9.2. Skalen in der Palliativmedizin
  - 1.9.3. Bewertung der Familie und der Hauptpflegeperson

“*Sie werden mit dem Wissen und den Fähigkeiten ausgestattet, die notwendig sind, um eine qualitativ hochwertige, auf den Patienten ausgerichtete Pflege im Rahmen der Palliativmedizin zu leisten. Worauf warten Sie, um sich einzuschreiben?*”

# 05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



“

*Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"*

## An der TECH Nursing School wenden wir die Fallmethode an

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Die Pflegekräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

*Mit TECH erleben die Krankenpflegekräfte eine Art des Lernens, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.*



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Pflegepraxis nachzustellen.

“

*Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“*

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Pflegekräfte, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen ist fest in praktische Fertigkeiten eingebettet die es den Pflegekräften ermöglichen, ihr Wissen im Krankenhaus oder in der Primärversorgung besser zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



## Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

*Die Pflegekraft lernt anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.*



Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 175.000 Krankenpflegekräfte mit beispiellosem Erfolg in allen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der praktischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

*Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.*

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



### Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die das Hochschulprogramm unterrichten werden, speziell für dieses Programm erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



### Pflegetechniken und -verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten Pflegetechniken näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie sie so oft anschauen können, wie Sie wollen.



### Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



### Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





#### Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



#### Testing & Retesting

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen regelmäßig bewertet und neu bewertet. Auf diese Weise kann der Student sehen, wie er seine Ziele erreicht.



#### Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



#### Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

# Qualifizierung

Der Universitätskurs in Palliativmedizin für die Krankenpflege garantiert neben der präzisen und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologische Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss ohne lästige Reisen oder Formalitäten”*

Dieser **Universitätsexperte in Palliativmedizin für die Krankenpflege** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschussen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Palliativmedizin für die Krankenpflege**

Modalität: **online**

Dauer: **6 Wochen**

Akkreditierung: **6 ECTS**



zukunft

gesundheit vertrauen menschen  
erziehung information tutoeren  
garantie akkreditierung unterricht  
institutionen technologie lernen  
gemeinschaft verpflichtung  
persönliche betreuung innovation  
wissen gegenwart qualität  
online-Ausbildung  
entwicklung institut  
virtuelles Klassenzimmer sprechen

**tech** technologische  
universität

**Universitätskurs**  
Paliativmedizin für  
die Krankenpflege

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Paliativmedizin für die Krankenpflege