

Universitätskurs

Pädiatrisches Stoma für die Krankenpflege





Universitätskurs Pädiatrisches Stoma für die Krankenpflege

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/krankenpflege/universitatskurs/padiatrisches-stoma-krankenpflege

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 20

06

Qualifizierung

Seite 28

01

Präsentation

Stoma bei Kindern bedeutet, dass dem Patienten und dem familiären Umfeld besondere Unterstützung geboten werden muss. Dies ist ein Prozess, der viel Anleitung durch die Gesundheitsfachkräfte erfordert, sowohl in Bezug auf die Pflege als auch auf die Akzeptanz einer neuen Lebensweise. Für Pflegekräfte, die auf dem neuesten Stand bleiben und ihren pädiatrischen Patienten die bestmögliche Pflege bieten wollen, ist es von entscheidender Bedeutung, die verschiedenen Fortschritte zu kennen, die in den letzten Jahren zur Erleichterung des täglichen Lebens des ostomierten Patienten erzielt wurden. In diesem Sinne ist dieses Programm das perfekte Hilfsmittel, das von den sachkundigsten Lehrkräften und mit modernster Technologie und Methodik angeboten wird und es ermöglicht, dass jeder von seinem Standort aus und in seinem eigenen Tempo an seinem Studium teilnehmen kann.



A close-up photograph of a person's skin, showing a small mole. The skin is light-toned. In the bottom left corner, there is a colorful striped fabric with shades of orange, pink, green, and yellow. The background of the slide is a dark teal color with a white diagonal line separating the image from the text area.

“

Dieser Universitätskurs ist eine Aktualisierung der pädiatrischen Stomapflege und der Beiträge, die die Pflege für den Patienten leisten kann“

Die Stomaversorgung ist ein chirurgischer Eingriff, der eine Umstellung der Gewohnheiten und Verhaltensweisen der Patienten mit sich bringt, die ihren Alltag stark verändern müssen. Für Kinder ist die Anpassung oft sehr viel komplexer, da sie die gesamte physische, psychologische und emotionale Unterstützung benötigen. In vielen Fällen wird ihr Stoma sie über viele Jahre oder für den Rest ihres Lebens begleiten. Daher ist es bei diesen Patienten wichtig, die sozialen Auswirkungen zu kennen und den psychosozialen Aspekt anzusprechen.

Angesichts der Bedeutung und der Besonderheiten von Stomata bei Kindern wurde dieser Universitätskurs für Pflegekräfte entwickelt, die alle für die Pflege dieser Patienten erforderlichen Kenntnisse und Fähigkeiten erwerben möchten. Es handelt sich um ein hochintensives Programm, das sich auf die Arten und Merkmale von Stomata im Kindesalter, die pädiatrische Stomapflege, wie z. B. die Ernährung des ostomierten Kindes, mögliche Komplikationen sowie die Rolle der Eltern und des Pflegepersonals bei pädiatrischen Stomata konzentriert.

Darüber hinaus werden in diesem Programm die möglichen Auswirkungen und Probleme erörtert, die der pädiatrische Patient bei der Anpassung an das Stoma und bei seiner Rückkehr in den Alltag hat. Es wird eine Aktualisierung der spezialisierten Pflege sein, die das Kind in jedem seiner Stadien und gemäß den verschiedenen Modellen benötigt, die in diesem Studiengang im Detail erläutert werden.

Die von TECH eingesetzte Methodik und Technologie stellt dem Studenten über die virtuelle Plattform alle Ressourcen zur Verfügung, die seinen Lernprozess dynamisieren. Detaillierte Videos, Bilder, weiterführende Literatur, interaktive Zusammenfassungen und vieles mehr werden 24 Stunden am Tag verfügbar sein und können nach Belieben heruntergeladen oder konsultiert werden.

Dieser **Universitätskurs in Pädiatrisches Stoma für die Krankenpflege** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ◆ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten der chirurgischen und Stomapflege vorgestellt werden
- ◆ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ◆ Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens genutzt werden kann
- ◆ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ◆ Theoretische Lektionen, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ◆ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



*Mit diesem Studiengang werden
Ihre Fähigkeiten wachsen“*

“

Erkennen Sie die Bedeutung der Rolle der Eltern bei der Behandlung und Pflege von pädiatrischen Stomapatienten“

Das Dozententeam des Programms besteht aus Experten des Sektors, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus renommierten Fachkräften von führenden Gesellschaften und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situierendes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Es handelt sich um ein spezialisiertes Programm für Ostomien bei pädiatrischen Patienten, das Ihnen die Möglichkeit gibt, sich persönlich und beruflich weiterzuentwickeln.

Diese Möglichkeit, 100% online und mit der innovativsten Methodik auf dem aktuellen Bildungsmarkt zu studieren, wird es Ihnen ermöglichen, Ihr Ziel in nur 6 Wochen zu erreichen.



02 Ziele

Dieser Universitätskurs zielt darauf ab, den Studenten in die Lage zu versetzen, die Merkmale und Besonderheiten des ostomierten pädiatrischen Patienten zu erkennen und den besten Weg für eine qualitativ hochwertige Pflege zu finden. Die Auswirkungen der Krankheit zu kennen, ist einer der Aspekte, die im Laufe des Studiums vertieft werden, um den Fachkräften alle notwendigen Kompetenzen für ihre persönliche und berufliche Entwicklung zu vermitteln.





“

Sie werden neue Fähigkeiten für die Pflege von pädiatrischen Stomapatienten entwickeln“



Allgemeine Ziele

- ◆ Vermitteln von Kenntnissen, Fähigkeiten und Fertigkeiten, die für die Pflege von Stomapatienten erforderlich sind
- ◆ Aktualisieren von Stomakonzepten und der Rolle der Pflegekräfte bei der Pflege von Patienten mit Stoma
- ◆ Verwalten der theoretischen Kenntnisse und Fähigkeiten, die die Leistung bei der Pflege von Patienten mit Gastrostomata unterstützen
- ◆ Anwenden theoretischer Kenntnisse und Fähigkeiten zur Unterstützung der Pflege von Patienten mit Urostomata
- ◆ Kennenlernen der theoretischen Kenntnisse und Fähigkeiten zur Unterstützung der Pflege von Patienten mit Ostomien der Atemwege
- ◆ Beherrschen des Wissens, das notwendig ist, um dem Stomapatienten zu helfen, mit seiner neuen Lebenssituation im psychosozialen Bereich zurechtzukommen





Spezifische Ziele

- ◆ Erkennen der Merkmale und Besonderheiten des pädiatrischen Stomapatienten sowie die beste Art und Weise, eine qualitativ hochwertige Pflege anzuwenden
- ◆ Identifizieren der Krankheiten und pathologischen Prozesse, die zur Durchführung von pädiatrischen Stomata führen
- ◆ Erkennen der Bedeutung der Rolle der Eltern bei der Behandlung und Pflege pädiatrischer Stomapatienten

“

Bleiben Sie auf dem neuesten Stand der Entwicklungen beim pädiatrischen Stoma von Experten aus dem Gesundheitswesen“



03

Kursleitung

Mit einem hochspezialisierten Lehrkörper bietet dieses Programm die Möglichkeit, die Erfahrungen und beispielhaften simulierten Fälle aus dem eigenen Lebenslauf der Experten, die dieses Team bilden, zu erwerben. Durch ihr umfassendes Studium und ihren beruflichen Hintergrund ermöglichen sie es den Studenten, durch die Inhalte, die sie in diesem Programm studieren werden, das spezifischste Wissen über Stoma bei Kindern zu erwerben.



“

In diesem exklusiven TECH-Programm sind die besten Dozenten auf dem Gebiet der Ostomie bei pädiatrischen Patienten vertreten“

Leitung



Dr. Rodríguez Perea, Ana María

- ◆ Stationsleiterin für Hospitalisierung in der Allgemein- und Verdauungschirurgie am Universitätskrankenhaus Rey Juan Carlos, Madrid
- ◆ Pflegefachkraft in der neonatologischen und pädiatrischen Intensivstation im Krankenhaus Quirón (Madrid)
- ◆ Hochschulabschluss in Krankenpflege
- ◆ Masterstudiengang in Management und Planung im Gesundheitswesen für Gesundheitsmanager
- ◆ Masterstudiengang in Perinatalmedizin und Kinderbetreuung
- ◆ Universitätsexperte in Notfall- und Rettungspflege
- ◆ Kurs in Krankenpflege bei außerklinischen Notfällen

Professoren

Fr. Arroyo Girón, Rocío

- ◆ Pflegefachkraft, Allgemein- und Verdauungschirurgie, Universitätskrankenhaus Rey Juan Carlos
- ◆ Pflegefachkraft, Universitätskrankenhaus von Móstoles
- ◆ Pflegefachkraft, Altenheim „El Salvador“
- ◆ Hochschulabschluss in Krankenpflege an der Universität von Extremadura
- ◆ Laborantin für klinische Diagnose, IES Antonio Maria Calero
- ◆ Masterstudiengang in Pharmakotherapie für Krankenpflegepersonal
- ◆ Masterstudiengang in Integration von Pflege und klinischer Problemlösung in der Krankenpflege
- ◆ Triage innerhalb und außerhalb des Krankenhauses, Fuden
- ◆ Experte in Krankenpflege bei außerklinischen Notfällen, CEU

Hr. Crespo González, Juan

- ◆ Pflegefachkraft in der Abteilung für Gynäkologie-Geburtshilfe und Allgemeinchirurgie im Krankenhaus Rey Juan Carlos
- ◆ Pflegefachkraft in der Abteilung für Onkologie, Hämatologie und Nephrologie im Universitätskrankenhaus Stiftung Alcorcón
- ◆ Pflegefachkraft in der Abteilung für Innere Medizin, Universitätskrankenhaus Stiftung Alcorcón
- ◆ Hochschulabschluss in Krankenpflege an der Universität Rey Juan Carlos
- ◆ Masterstudiengang in Krankenpflege in Notfällen, Krisensituationen und Gesundheitskatastrophen
- ◆ Dozent für die klinische Praxis für Studenten im 2. Jahr des Studiums der Krankenpflege
- ◆ Mitglied des Stoma-Ausschusses des Krankenhauses Rey Juan Carlos



Fr. Jiménez Buendía, Irene

- ◆ Pflegefachkraft in der Abteilung für Allgemein- und Verdauungschirurgie im Krankenhaus Rey Juan Carlos, Madrid
- ◆ Pflegefachkraft für gynäkologische und plastische Chirurgie im Krankenhaus Rey Juan Carlos, Madrid
- ◆ Pflegefachkraft im Universitätskrankenhaus von Henares
- ◆ Schulkrankenschwester an der öffentlichen Schule Carmen Hernández Guarch
- ◆ Pflegefachkraft in der Seniorenresidenz Montosalud
- ◆ Hochschulabschluss in Krankenpflege an der Autonomen Universität von Madrid
- ◆ Experte in Krankenpflege in der Intensivpflege an der Autonomen Universität von Madrid
- ◆ Universitätsexperte in Krankenpflege in außerklinischen Notfällen

“*Nutzen Sie die Gelegenheit, sich über die neuesten Fortschritte auf diesem Gebiet zu informieren und diese in Ihrer täglichen Praxis anzuwenden*”

04

Struktur und Inhalt

Um allen eine hochwertige Fortbildung zu ermöglichen, hat TECH eine einzigartige Methodik und Technologie für ihre virtuelle Plattform entwickelt, auf der die aktuellsten und innovativsten Inhalte bereitgestellt werden. Der Student kann frei wählen, wo, wie und wann er studieren möchte, ohne dass es zu Komplikationen kommt, und er kann seine anderen persönlichen und beruflichen Aktivitäten mit der neuen akademischen Herausforderung verbinden.





“

Dieser Lehrplan bietet Ihnen die wichtigsten und aktuellsten Themen zum pädiatrischen Stoma für die Krankenpflege“

Modul 1. Das pädiatrische Stoma für die Krankenpflege

- 1.1. Indikationen für Stomata in der Pädiatrie
 - 1.1.1. Angeborene Fehlbildungen
 - 1.1.2. Erworbene Pathologien
- 1.2. Arten von Stomata
- 1.3. Dauer der Stomata in der Kindheit
- 1.4. Merkmale von Stomata im Säuglingsalter
- 1.5. Pflege von pädiatrischen Stomata
- 1.6. Ernährung des ostomierten Kindes
- 1.7. Komplikationen bei pädiatrischen Ostomien
- 1.8. Die Rolle der Eltern bei pädiatrischen Stomata. Die Rolle des Pflegers
- 1.9. Soziale Auswirkungen. Zukünftige Probleme
- 1.10. Modell der Pflege bei pädiatrischen Stomata





“

Aktualisieren Sie Ihr berufliches Profil mit diesem exklusiven Universitätskurs von TECH. Schreiben Sie sich jetzt ein"

05

Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

An der TECH Nursing School wenden wir die Fallmethode an

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Die Pflegekräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH erleben die Krankenpflegekräfte eine Art des Lernens, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Pflegepraxis nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Pflegekräfte, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen ist fest in praktische Fertigkeiten eingebettet die es den Pflegekräften ermöglichen, ihr Wissen im Krankenhaus oder in der Primärversorgung besser zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

Die Pflegekraft lernt anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.



Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 175.000 Krankenpflegekräfte mit beispiellosem Erfolg in allen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der praktischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die das Hochschulprogramm unterrichten werden, speziell für dieses Programm erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Pflegetechniken und -verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten Pflegetechniken näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie sie so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen regelmäßig bewertet und neu bewertet: Auf diese Weise kann der Student sehen, wie er seine Ziele erreicht.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Pädiatrisches Stoma für die Krankenpflege garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss ohne
lästige Reisen oder Formalitäten”*

Dieser **Universitätskurs in Pädiatrisches Stoma für die Krankenpflege** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH**

Technologischen Universität.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Pädiatrisches Stoma für die Krankenpflege**

Modalität: **online**

Dauer: **6 Wochen**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovativ
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institutionen
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs

Pädiatrisches Stoma
für die Krankenpflege

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Pädiatrisches Stoma für die Krankenpflege