

# Universitätskurs

## Pädiatrische Palliativmedizin für die Krankenpflege





## Universitätskurs Pädiatrische Palliativmedizin für die Krankenpflege

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: [www.techtitute.com/de/krankenpflege/universitatskurs/padiatrische-palliativmedizin-krankenpflege](http://www.techtitute.com/de/krankenpflege/universitatskurs/padiatrische-palliativmedizin-krankenpflege)

# Index

01

Präsentation

---

Seite 4

02

Ziele

---

Seite 8

03

Kursleitung

---

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

---

Seite 16

05

Methodik

---

Seite 20

06

Qualifizierung

---

Seite 28

# 01

# Präsentation

Pädiatrische Palliativmedizin erfordert ein hohes Maß an Sensibilität und Kompetenz bei der Behandlung von Schmerzen und anderen komplexen Symptomen sowie bei der emotionalen und psychosozialen Unterstützung. Die aktuellen Entwicklungen in diesem Bereich sind gekennzeichnet durch eine zunehmende Integration interdisziplinärer Ansätze und die Einführung von Technologien, die eine kontinuierliche Kommunikation zwischen Pflegeteams, Patienten und Familien erleichtern. Daher spielt die Krankenpflege eine zentrale Rolle bei der direkten Pflege, aber auch bei der Erziehung und der Unterstützung der Familien. So wird dieses umfassende, zu 100% online durchgeführte Programm eingeführt, um die praktische Anwendung von Wissen auf der Grundlage der neuesten wissenschaftlichen Forschung zu erleichtern. Darüber hinaus wird die innovative *Relearning*-Methode, bei der TECH führend ist, eingesetzt.





“

*Mit diesem 100%igen Online-Universitätskurs vertiefen Sie Ihr Wissen und Ihre spezifischen Fähigkeiten, die für eine effektive und einfühlsame Betreuung von Kindern mit schweren oder unheilbaren Krankheiten erforderlich sind“*

Pädiatrische Palliativpflegekräfte bieten nicht nur eine qualitativ hochwertige medizinische Versorgung, sondern spielen auch eine Schlüsselrolle bei der emotionalen Unterstützung, der effektiven Kommunikation und der Koordinierung der Dienste, um eine ganzheitliche Pflege zu gewährleisten. Mit einem auf das Kind ausgerichteten Ansatz bemühen sich diese Fachkräfte, Leiden zu lindern und die Lebensqualität zu verbessern.

Dies ist der Ursprung dieses Universitätskurses, der sich mit den Besonderheiten der Palliativversorgung in der Pädiatrie im Vergleich zur Palliativversorgung von Erwachsenen befassen wird. Auf diese Weise werden die Fachkräfte für die besonderen und einzigartigen Bedürfnisse von Kindern in Situationen schwerer oder tödlicher Krankheit sensibilisiert. Außerdem werden sie die Fähigkeit entwickeln, mit Kindern unterschiedlichen Alters und ihren Familien effektiv zu kommunizieren und zu verstehen, wie sich die Krankheit auf das Gleichgewicht von Kind und Familie auswirkt.

Ein weiterer Schwerpunkt wird die Analyse der Epidemiologie von Krebs im Kindesalter sein, die den Pflegekräften eine klare Vorstellung von der Prävalenz und den häufigsten Krebsarten bei Kindern sowie von den aktuellen Trends bei der Behandlung und den Überlebensraten vermittelt. Dies ist wichtig für die frühzeitige Erkennung von Anzeichen und Symptomen, die für ein angemessenes Eingreifen entscheidend sind.

Schließlich werden die Studenten in die Behandlung der häufigsten Symptome in der pädiatrischen Palliativmedizin eintauchen, mit besonderem Schwerpunkt auf der Schmerzkontrolle und anderen körperlichen Symptomen, die die Lebensqualität der Kinder beeinträchtigen. Hier wird die entscheidende Bedeutung der gewichtsabhängigen Dosierung in der Kinderheilkunde untersucht, die für die Sicherheit und Wirksamkeit von Arzneimittelbehandlungen von entscheidender Bedeutung ist.

Aus diesem Grund hat TECH ein umfassendes Online-Programm entwickelt, das speziell auf die Bedürfnisse der Studenten zugeschnitten ist. Diese benötigen lediglich ein elektronisches Gerät mit Internetanschluss, um auf das Lehrmaterial zuzugreifen. Darüber hinaus wurde die *Relearning*-Methode integriert, eine Methode, bei der die Wiederholung wesentlicher Konzepte im Vordergrund steht, um die Aufnahme des Inhalts zu verbessern und zu beschleunigen.

Dieser **Universitätskurs in Pädiatrische Palliativmedizin für die Krankenpflege** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für pädiatrische Palliativmedizin für Pflegekräfte vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ♦ Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens genutzt werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Lektionen, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



*Sie befassen sich mit den komplexen klinischen Aspekten der Palliativmedizin sowie mit den psychologischen und emotionalen Aspekten, die im Umgang mit pädiatrischen Patienten und ihren Familien von grundlegender Bedeutung sind. Schreiben Sie sich jetzt ein!"*



*Setzen Sie auf TECH! Sie werden sich mit den psychologischen und sozialen Auswirkungen von Krebs auf junge Patienten und ihre Familien befassen und erfahren, wie diese Faktoren die Planung und Durchführung der Palliativversorgung beeinflussen sollten“*

Das Dozententeam des Programms besteht aus Experten des Sektors, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus renommierten Fachkräften von führenden Gesellschaften und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

*Sie werden in der Lage sein, die Medikamentendosierung genau und sicher anzupassen, wobei Sie die Besonderheiten des kindlichen Stoffwechsels und die Entwicklung des Gesundheitszustands des Kindes berücksichtigen werden.*

*Sie werden Pflegepläne entwerfen, die die Wünsche und die Würde der jungen Patienten respektieren, und dafür sorgen, dass sie den größtmöglichen Komfort und die bestmögliche Lebensqualität erhalten. Mit allen Qualitätsgarantien von TECH!*



# 02 Ziele

Hauptziel des Universitätsprogramms ist die Fortbildung von Fachkräften in der umfassenden und einfühlsamen Betreuung von Kindern mit lebensbegrenzenden Erkrankungen, wobei der Schwerpunkt auf der Verbesserung der Lebensqualität sowohl der Patienten als auch ihrer Familien liegt. Dadurch werden die Pflegekräfte mit fortgeschrittenen Fähigkeiten in der Beurteilung und Behandlung von Schmerzen und anderen komplexen Symptomen ausgestattet, um eine individuelle und respektvolle Pflege zu gewährleisten. Darüber hinaus wird ihre Fähigkeit gestärkt, wirksam mit Kindern und ihren Familien zu kommunizieren und auf die emotionalen, sozialen und spirituellen Bedürfnisse in einem äußerst gefährdeten Umfeld einzugehen.





“

*Mit Hilfe einer umfassenden Bibliothek innovativer Multimedia-Ressourcen werden Sie ein fundiertes Wissen über die gewichtsspezifische Dosierung von Kinderarzneimitteln erwerben“*



## Allgemeine Ziele

---

- ♦ Erwerben eines fundierten Verständnisses der Grundlagen und Pflegemodelle der Palliativmedizin sowie von Aspekten wie Epidemiologie oder Pathophysiologie chronischer Krankheiten
- ♦ Verbessern der klinischen Fähigkeiten zur umfassenden Beurteilung von Patienten, einschließlich des Umgangs mit komplexen Symptomen und des Ansatzes zur Bewältigung des Gesamtleidens
- ♦ Anwenden eines individualisierten Versorgungsansatzes, der sich auf die Präferenzen und Werte der Nutzer konzentriert und ihre Autonomie in allen Phasen der Pathologie respektiert
- ♦ Erwerben von einfühlsamen und effektiven Kommunikationsfähigkeiten, sowohl mit den Betroffenen als auch mit ihren Familien
- ♦ Anwenden spezifischer Ernährungskennntnisse zur Verbesserung der Prognose und zur Verringerung von Komplikationen bei Patienten mit fortgeschrittener Krankheit
- ♦ Aktualisieren der Innovationen in Bereichen wie diagnostische und therapeutische Techniken, die für die Nachsorge von Palliativpatienten am wichtigsten sind





## Spezifische Ziele

---

- ◆ Kennen der Besonderheiten der pädiatrischen Palliativmedizin
- ◆ Analysieren der Epidemiologie von Krebs im Kindesalter
- ◆ Vertiefen der Behandlung der häufigsten Symptome in der pädiatrischen Palliativmedizin
- ◆ Kontrollieren der Dosierung nach Gewicht in der Pädiatrie



*Dieser Universitätskurs macht Sie zu einer hochqualifizierten Fachkraft, die für die besondere Dynamik der pädiatrischen Palliativversorgung sensibilisiert ist, unterstützt durch die revolutionäre Relearning-Methodik“*

# 03

## Kursleitung

Die Dozenten dieses Universitätskurses in Pädiatrische Palliativmedizin für die Krankenpflege sind hochqualifizierte Fachkräfte mit einer soliden akademischen Fortbildung und umfassender praktischer Erfahrung auf dem Gebiet der pädiatrischen Gesundheits- und Palliativpflege. Tatsächlich setzt sich dieses Dozententeam aus Fachkräften zusammen, die eine reiche Vielfalt an Perspektiven und fundierten Kenntnissen einbringen werden. Aufgrund ihrer unmittelbaren Erfahrung in der Betreuung schwer kranker Kinder können sie praktische und relevante Lektionen anbieten, die auf realen Fällen und den neuesten Forschungsergebnissen auf diesem Gebiet basieren.







“

*Die Fähigkeit des Lehrkörpers, zu leiten und zu betreuen, wird eine einfühlsame und zutiefst menschliche Aktualisierung gewährleisten, die sich auf die besonderen Bedürfnisse pädiatrischer Patienten und ihrer Familien konzentriert“*

## Leitung



### Dr. Lafuente Sanchis, Manuel Pablo

- Leiter der Abteilung für Häusliche Hospitalisierung und Palliativmedizin, Universitätskrankenhaus La Ribera, Valencia
- Facharzt für Familien- und Gemeinschaftsmedizin, Krankenhaus Virgen de los Lirios, Alcoy
- Dozent für klinische Simulation, Katholische Universität von Murcia
- Universitätsdozent für Krankenpflege
- Universitätsexperte in Palliativmedizin an der Internationalen Universität von La Rioja
- Universitätsexperte in Hochschullehre an der Katholischen Universität von Valencia
- Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität von Valencia
- Mitglied von: Spanische Gesellschaft für Häusliche Hospitalisierung und Spanische Gesellschaft für Klinische Simulation





# 04

## Struktur und Inhalt

Der Kurs beinhaltet eine Einführung in die grundlegenden Prinzipien der pädiatrischen Palliativversorgung, wobei ein besonderer Schwerpunkt auf den Unterschieden zwischen pädiatrischer und erwachsener Palliativversorgung liegt. Darüber hinaus werden die ethischen Überlegungen und der Umgang mit den Emotionen, die zur Unterstützung des Patienten und seiner Familie notwendig sind, sowie Strategien für eine effektive Kommunikation erörtert. Außerdem wird die Bedeutung einer gewichtsbezogenen Dosierungsberechnung bei der Verabreichung von Arzneimitteln hervorgehoben, um eine sichere und angemessene Behandlung entsprechend den spezifischen pädiatrischen Bedürfnissen zu gewährleisten.





“

*Sie werden die Epidemiologie schwerer  
Kinderkrankheiten, einschließlich Krebs, untersuchen  
und sich mit komplexen Symptomen wie Schmerzen,  
Atembeschwerden und Ernährungsproblemen befassen"*

## Modul 1. Pädiatrische Palliativmedizin

- 1.1. Pädiatrische Palliativmedizin
  - 1.1.1. Unterschiede zur Palliativmedizin für Erwachsene
  - 1.1.2. Aktuelle Situation in der pädiatrischen Palliativmedizin
  - 1.1.3. Referenzabteilungen
- 1.2. Familienbetreuung für den palliativen pädiatrischen Patienten
  - 1.2.1. Familiärer Ansatz
  - 1.2.2. Behandlung der Familieneinheit
  - 1.2.3. Follow-up
- 1.3. Krebs im Kindesalter
  - 1.3.1. Epidemiologie
  - 1.3.2. Die häufigsten Krebsarten
  - 1.3.3. Behandlung
- 1.4. Symptomkontrolle bei pädiatrischen Patienten
  - 1.4.1. Unterschiede zu Erwachsenen
  - 1.4.2. Das Kind im Angesicht der Krankheit
  - 1.4.3. Häufigste Symptome
- 1.5. Schmerztherapie in der Pädiatrie
  - 1.5.1. Arten von Schmerzen
  - 1.5.2. Pharmakologie der Analgesie in der pädiatrischen Altersgruppe
  - 1.5.3. Dosierung
- 1.6. Behandlung von Dyspnoe in der Pädiatrie
  - 1.6.1. Arten von Dyspnoe
  - 1.6.2. Diagnose
  - 1.6.3. Behandlung
- 1.7. Angstzustände und psychische Symptome im Zusammenhang mit der Krankheit
  - 1.7.1. Diagnose
  - 1.7.2. Behandlung
  - 1.7.3. Follow-up





- 1.8. Arzneimitteldosierung in der Pädiatrie
  - 1.8.1. Unterschiede zur Erwachsenenpharmakologie
  - 1.8.2. Dosierung bei Analgesie
  - 1.8.3. Dosierung in der Antibiotikatherapie
  - 1.8.4. Dosierung bei Behandlungen im emotionalen Bereich
- 1.9. Situation in den letzten Tagen eines pädiatrischen Patienten
  - 1.9.1. Sedierung
  - 1.9.2. Refraktäre Symptome
  - 1.9.3. Behandlung
- 1.10. Trauer in der Pädiatrie
  - 1.10.1. Unterschiede zu erwachsenen Trauernden
  - 1.10.2. Diagnose
  - 1.10.3. Behandlung und Betreuung von Familienmitgliedern

“

*Das Programm deckt ein breites Spektrum an Inhalten ab, die Sie mit den Kompetenzen ausstatten, die Sie für eine spezialisierte und einfühlsame Betreuung von Kindern mit schweren Krankheiten benötigen"*

# 05

# Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.





“

*Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"*

## An der TECH Nursing School wenden wir die Fallmethode an

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Die Pflegekräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

*Mit TECH erleben die Krankenpflegekräfte eine Art des Lernens, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.*



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Pflegepraxis nachzustellen.

“

*Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“*

#### Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Pflegekräfte, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen ist fest in praktische Fertigkeiten eingebettet die es den Pflegekräften ermöglichen, ihr Wissen im Krankenhaus oder in der Primärversorgung besser zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



## Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

*Die Pflegekraft lernt anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.*





Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 175.000 Krankenpflegekräfte mit beispiellosem Erfolg in allen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der praktischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

*Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.*

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



#### Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die das Hochschulprogramm unterrichten werden, speziell für dieses Programm erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



#### Pflegetechniken und -verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten Pflegetechniken näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie sie so oft anschauen können, wie Sie wollen.



#### Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

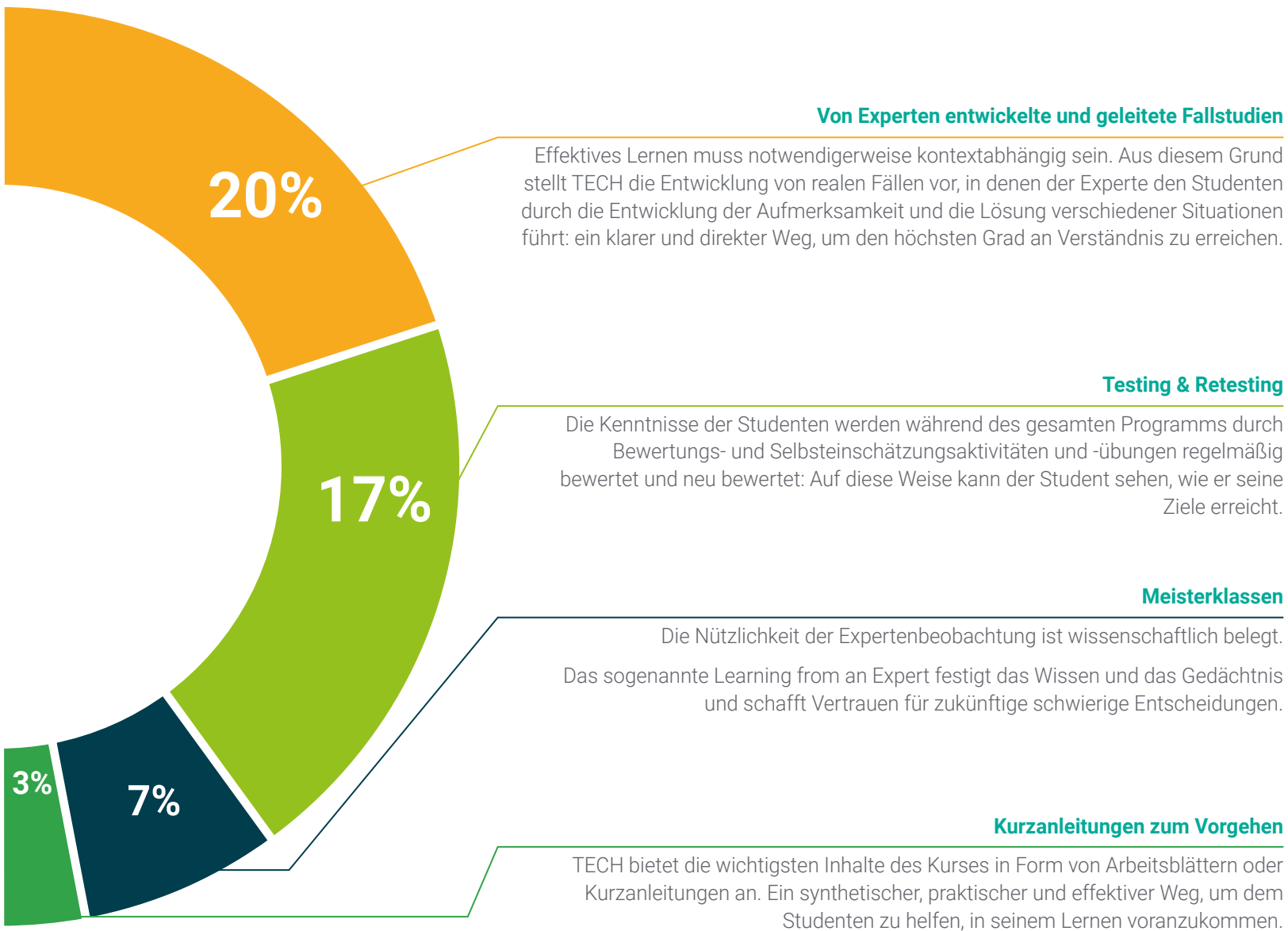
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



#### Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.







06

# Qualifizierung

Der Universitätskurs in Pädiatrische Palliativmedizin für die Krankenpflege garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.





“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab  
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss  
ohne lästige Reisen oder Formalitäten”*

Dieser **Universitätskurs in Pädiatrische Palliativmedizin für die Krankenpflege** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post\* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Pädiatrische Palliativmedizin für die Krankenpflege**

Modalität: **online**

Dauer: **6 Wochen**



\*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH Global University die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen  
erziehung information tutoren  
garantie akkreditierung unterricht  
institutionen technologie lernen  
gemeinschaft verpflichtung  
persönliche betreuung innovativ  
wissen gegenwart qualität  
online-Ausbildung  
entwicklung institutionen  
virtuelles Klassenzimmer

**tech** technologische  
universität

### Universitätskurs

Pädiatrische Palliativmedizin  
für die Krankenpflege

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

# Universitätskurs

## Pädiatrische Palliativmedizin für die Krankenpflege