

Universitätskurs

Pädiatrie und Integrative Medizin für die Krankenpflege





tech technologische
universität

Universitätskurs Pädiatrie und Integrative Medizin für die Krankenpflege

- » Modalität: online
- » Dauer: **6 Wochen**
- » Qualifizierung: **TECH** Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: <http://www.techtitute.com/de/krankenpflege/universitatskurs/padiatrie-integrative-medizin-krankenpflege>

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 18

05

Methodik

Seite 22

06

Qualifizierung

Seite 30

01

Präsentation

Die Ernährung ist zu einem entscheidenden Faktor für eine gute Entwicklung von Schwangeren und Neugeborenen geworden. Eine entscheidende Phase für das Kind und die Mutter, die durch den wissenschaftlichen Fortschritt verbessert wurde. Es ist daher wichtig, dass die Angehörigen der Gesundheitsberufe in diesen Bereichen auf dem neuesten Stand sind. So entstand diese 100%ige Online-Qualifizierung, die den fortschrittlichsten Lehrplan zur Bedeutung des Stillens, der Ernährung während der Schwangerschaft oder psychischer Störungen im Kindesalter bietet. Alles aus dem Blickwinkel der Integrativen Medizin und mit zahlreichen zusätzlichen didaktischen Ressourcen, auf die der Student zu jeder Tageszeit von einem elektronischen Gerät mit Internetanschluss aus Zugriff haben wird.





“

*Ein 100%iger Online-Universitätsabschluss,
flexibel und vereinbar mit Ihrer Arbeit als
Krankenpfleger"*

Die umfassende Beratung und Begleitung von schwangeren Frauen und pädiatrischen Patienten durch Pflegefachkräfte ist für die Erhaltung einer angemessenen Gesundheit von grundlegender Bedeutung. Die Informationen über die Ernährung in der Schwangerschaftsphase oder in den ersten Lebensjahren des Kindes sind entscheidend für das Wohlbefinden von beiden.

In diesem Sinne ist die Auffrischung der Kenntnisse der Angehörigen der Gesundheitsberufe von wesentlicher Bedeutung. Zusätzlich zu diesem dringenden Bedarf gibt es Fortschritte in der Integrativen Medizin, die den Patienten Mittel an die Hand gibt, um Krankheiten vorzubeugen und ihren körperlichen und geistigen Zustand durch gute Gewohnheiten und einen geringeren Einsatz von Medikamenten zu verbessern. Angesichts dieser Realität hat diese akademische Einrichtung diesen Universitätskurs ins Leben gerufen, der den modernsten Lehrplan bietet, der von wahren Experten für Pädiatrie und Integrative Medizin erstellt wurde.

Alle waren darauf ausgerichtet, den Pflegekräften die neuesten Informationen über Ernährung, ernährungsbedingte Krankheiten, den Einsatz von Probiotika und die pädiatrische Onkologie zu vermitteln. Ergänzt wird diese Aktualisierung durch ein Konzept für Elternschulen oder den Umgang mit psychischen Störungen im Kindesalter.

Zur weiteren Erleichterung dieses Upgrades bietet TECH erstklassige pädagogische Instrumente, auf die sie rund um die Uhr von einem elektronischen Gerät mit Internetanschluss aus zugreifen können.

Auf diese dynamische und attraktive Art und Weise können die Studenten in nur 6 Wochen mit den neuesten Fortschritten im Bereich der Pädiatrie Schritt halten, und zwar mit einer Fortbildung, die in der derzeitigen Universitätslandschaft einzigartig ist.

Dieser **Universitätskurs in Pädiatrie und Integrative Medizin für die Krankenpflege** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt.

Die wichtigsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten der Integrativen Gesundheit vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ♦ Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens genutzt werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Lektionen, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



*Ein Update in nur 6 Wochen in
Pädiatrie und Integrativer Medizin für
die Krankenpflege von renommierten
Spezialisten"*

“

Vergessen Sie das stundenlange Lernen, mit dem Relearning-System können Sie sich auf die wichtigsten und relevanten Konzepte des Programms konzentrieren"

Das Dozententeam des Programms besteht aus Experten des Sektors, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus renommierten Fachleuten von führenden Gesellschaften und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Studiengangs konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des akademischen Programms auftreten. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Dank dieses Universitätskurses können Sie Ihr Wissen über Ernährung in der Schwangerschaft auf den neuesten Stand bringen.

Nutzen Sie die Multimedia-Pillen, um die Fortschritte in der Kinderernährung aus der Perspektive der Integrativen Medizin zu erkunden.



02 Ziele

Ziel dieses Universitätskurses ist es, die Kompetenzen und Fähigkeiten von Pflegefachkräften zu verbessern, die sowohl pädiatrische Patienten als auch schwangere Frauen unter Anwendung der Techniken der Integrativen Medizin betreuen. Um diese Verbesserung zu fördern, bieten die Dozenten dieses Studiengangs Fallstudien an, die es ihnen ermöglichen, die in diesem Bereich angewandten methodischen Verfahren mit größtmöglicher wissenschaftlicher Sorgfalt zu integrieren.



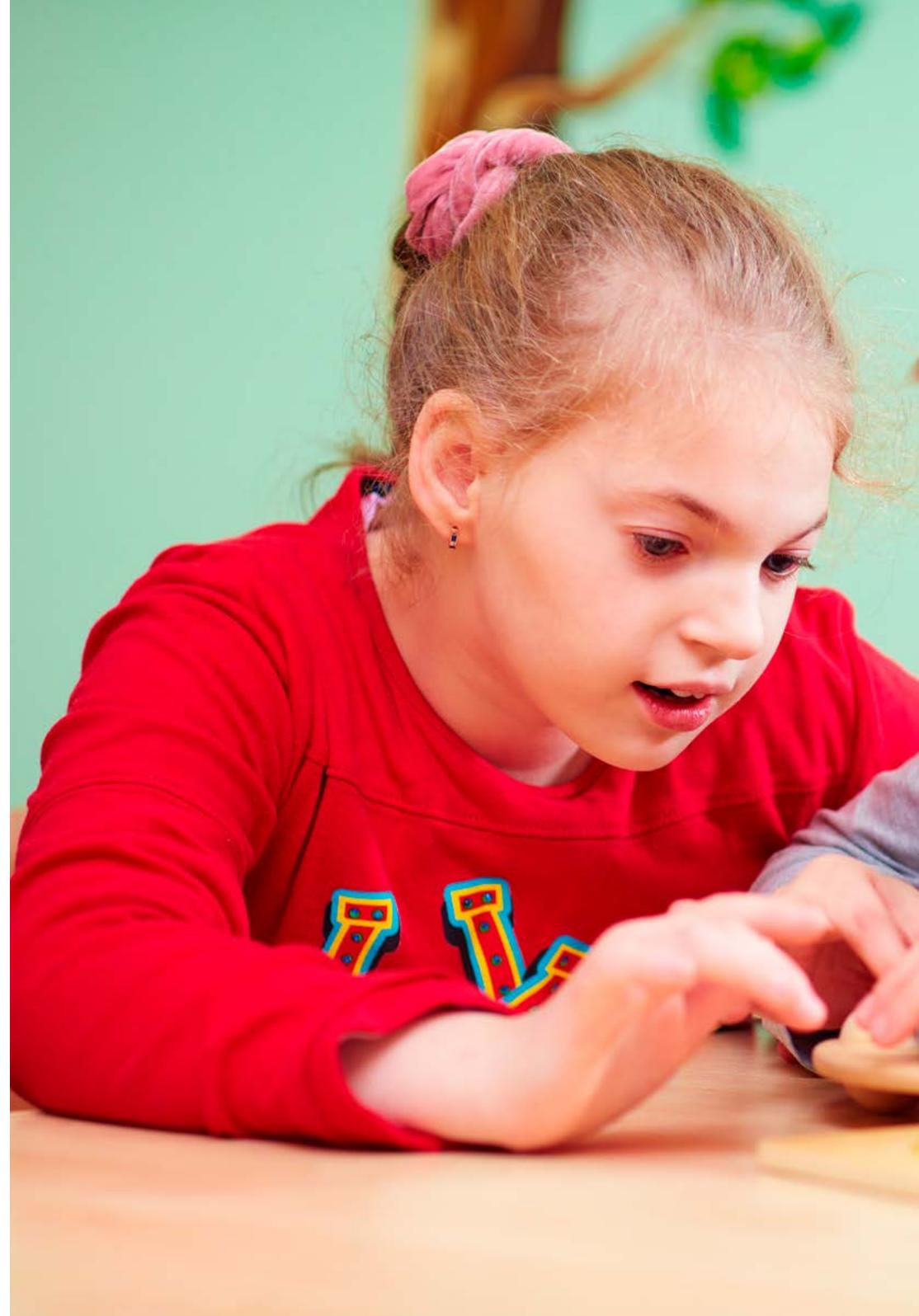
“

Sie werden Ihre Praxis in der Integrativen Medizin dank der klinischen Fälle, die von dem hervorragenden Dozententeam dieses Universitätskurses vermittelt werden, verbessern können"



Allgemeine Ziele

- Erwerben der notwendigen Kenntnisse und Fähigkeiten, um die Eignung der einzelnen Wissensbereiche im klinischen Umfeld zu beurteilen und so eine qualitativ hochwertige Versorgung auf der Grundlage wissenschaftlicher Erkenntnisse zu gewährleisten
- Aktualisieren der Kenntnisse von Fachleuten des Gesundheitswesens in den verschiedenen Bereichen der Integrativen Medizin
- Fördern von Arbeitsstrategien auf der Grundlage des integrativen Ansatzes und der multimodalen Rehabilitation als Referenzmodell für die Erreichung von Spitzenleistungen in der Pflege
- Fördern des Erwerbs technischer Fähigkeiten und Fertigkeiten durch ein effizientes Multimedia-System
- Fördern der beruflichen Weiterentwicklung durch kontinuierliche Fortbildung und Forschung





Spezifische Ziele

- ♦ Analysieren der Bedeutung der Ernährung in der Schwangerschaft und der Nahrungsergänzung sowie des Stillens in den ersten Lebensmonaten des Babys
- ♦ Verstehen des Schleimhautentzündungssyndroms und der häufigsten pädiatrischen Erkrankungen
- ♦ Entwickeln einer Methodik für eine Schule für Eltern

“

Verbessern Sie Ihre Fähigkeiten in der Beratung von Eltern über Integrative Medizin bei pädiatrischen Patienten“

03

Kursleitung

Diese akademische Einrichtung hat für jeden einzelnen der Fachleute, die die Abschlüsse der Studenten begleiten, ein sorgfältiges Auswahlverfahren durchgeführt. Auf diese Weise bleibt sie ihrer Verpflichtung treu, den Studenten das modernste und aktuellste Wissen zu vermitteln. So haben die Pflegekräfte 6 Wochen lang Zugang zu den neuesten Entwicklungen in der Pädiatrie und der integrativen Medizin.





“

Ein Team aus renommierten Spezialisten der Integrativen Medizin wird Sie mit den neuesten Informationen auf diesem Gebiet versorgen"

Leitung



Dr. Menassa, Alejandra

- ♦ Leiterin der Abteilung für Innere Medizin und Psychische Gesundheit in der Klinik für Integrative Medizin
- ♦ Leiterin der Abteilung für Ozontherapie in der Klinik für Integrative Medizin
- ♦ Oberärztin in der Abteilung für Innere Medizin in der Notaufnahme des Universitätskrankenhauses 12 de Octubre
- ♦ Mitglied des psychoanalytischen medizinischen Teams der Filmproduktionsgesellschaft Grupo Cero
- ♦ Masterstudiengang in der Bewertung von Körperlichen und Psychosozialen Verletzungen vom Europäischen Institut für Gesundheit und Soziale Wohlfahrt
- ♦ Experte in Rechtspsychologischer Begutachtung vom Höheren Institut für Psychologie Alborán
- ♦ Experte in Ozontherapie in der Inneren Medizin von der Universität von Havanna
- ♦ Vizepräsidentin der Spanischen Gesellschaft für Integrative Gesundheit und Medizin (SESMI)
- ♦ Mitglied von:
 - ♦ Spanische Gesellschaft für Innere Medizin (SEMI)



Dr. Rodríguez Picazo, Pedro

- ◆ Stellvertretender Direktor der Klinik UME
- ◆ Gründer und Direktor von Medintegra
- ◆ Gesundheitskoordinator bei Colisée
- ◆ Promotion in Gesundheitswissenschaften an der Universität von Alicante
- ◆ Hochschulabschluss in Krankenpflege, Gesundheitswesen an der Universität von Alicante
- ◆ Universitätspezialist in Osteopathie, Kinesiologie und Akupunktur an der Universität von Murcia
- ◆ Masterstudiengang in Fortgeschrittener Integrativer Gesundheit und Medizin von der TECH Technologischen Universität
- ◆ ARPN, Gesundheitsdienste von der Europäischen Universität Miguel de Cervantes
- ◆ Mitglied von:
 - ◆ Redaktionsausschuss der Zeitschrift Integrative Medizin RS&MI
 - ◆ Vorstand der Spanischen Gesellschaft für Integrative Gesundheit und Medizin
 - ◆ Mitglied der European Society of Integrative Medicine
 - ◆ Mitglied der Society of Integrative Oncology

Professoren

Dr. Begara, Mar

- ◆ Oberärztin für Pädiatrie im Gesundheitszentrum Numancia in Madrid
- ◆ Ärztin auf der Intensivstation des Krankenhauses La Paz, Madrid, Spanien
- ◆ Medizinischer Dienst in Privatkliniken, Privatklinik Montepríncipe, Krankenhaus de Torreledones und Nuevo Belén
- ◆ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie, Autonome Universität von Madrid
- ◆ Fachärztin für Pädiatrie, Krankenhaus La Paz
- ◆ Fachärztin für pädiatrische und neonatale Intensivpflege, Krankenhaus La Paz
- ◆ Masterstudiengang in homöopathischen Therapien, Zentrum für homöopathische Studien des Offiziellen Ärztekollegiums von Madrid
- ◆ Spezialistin für orthomolekulare Ernährung, Nutergien
- ◆ Kurs in ästhetischer Mesotherapie und Schmerzbehandlung, SIMET, Barcelona

Dr. Álvaro Morales, María del Pilar

- ◆ Kinderärztin in eigener Praxis und in der Notaufnahme des Krankenhauses Perpetuo Socorro
- ◆ Kinderärztin für die Erstversorgung, Gesundheitsdienst der Kanaren
- ◆ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie, Universität von Las Palmas de Gran Canaria
- ◆ Fachärztin für Pädiatrie und Spezialgebiete, Entbindungskrankenhaus Las Palmas
- ◆ Expertin für Homöopathie, Universität von Las Palmas de Gran Canaria
- ◆ Expertin für Ganzheitliche Kinesiologie, ESSCAN



Dr. García Gómez, Andrea

- ◆ Abteilung für integrative Medizin am MD Anderson Cancer Center, Madrid, Spanien
- ◆ Kinderärztin in der Sprechstunde des Gesundheitszentrums Sanchinarro
- ◆ Homöopathische Ärztin in der Privatklinik Fisioreynst
- ◆ Hochschulabschluss in Medizin an der Universität Complutense von Madrid
- ◆ Fachärztin für Familien- und Gemeinschaftsmedizin Alcalá de Henares, Madrid
- ◆ Masterstudiengang in präventiver Pädiatrie und Kinderbetreuung durch die Spanische Gesellschaft für Kinderbetreuung
- ◆ Masterstudiengang in Homöopathie vom Offiziellen Ärztekollegium von Madrid und CEDH
- ◆ Mitglied von:
 - ◆ Spanische Gesellschaft für homöopathische Medizin
 - ◆ Spanische Gesellschaft für Integrative Gesundheit und Medizin
 - ◆ Spanische Gesellschaft der Ärzte für Allgemeinmedizin
 - ◆ Madrider Verband für Pädiatrie in der Primärversorgung

04

Struktur und Inhalt

Der Lehrplan dieses Universitätsabschlusses vermittelt Pflegefachkräften die wichtigsten Kenntnisse, um die klinische Versorgung von pädiatrischen Patienten, ihren Familien und schwangeren Patientinnen zu verbessern. Alles mit dem Ziel, die neuesten Informationen zur Integrativen Medizin bereitzustellen. Eine Aktualisierung, die dank der zahlreichen Lehrmittel, auf die das Gesundheitspersonal rund um die Uhr über ein elektronisches Gerät mit Internetanschluss zugreifen kann, sehr viel attraktiver sein wird.



“

*Sie haben den aktuellsten Lehrplan
für Pädiatrie und Integrative Medizin
in der heutigen akademischen Szene"*

Modul 1. Pädiatrie und integrative Medizin

- 1.1. Einführung
- 1.2. Die ersten tausend Tage des Lebens
 - 1.2.1. Die Bedeutung der Ernährung in der Schwangerschaft. Nahrungsergänzung
 - 1.2.2. Die Bedeutung des Stillens
 - 1.2.3. Die wichtigsten ernährungsbedingten Defizite in der Kindheit
- 1.3. Ernährung
 - 1.3.1. Ab dem Alter von zwei Jahren: der Harvard-Teller
- 1.4. Ernährungsbedingte Störungen
- 1.5. Entzündliches Syndrom der Schleimhäute. Pathophysiologie der am häufigsten auftretenden pädiatrischen Krankheiten
- 1.6. Dysbiose und pädiatrische Verwendung von Probiotika
- 1.7. Integrative Onkologie für Kinder
- 1.8. Elternschule
- 1.9. Psychische Störungen im Kindesalter





“

Sie werden sich aus der Perspektive der Integrativen Medizin erfolgreich der Gesundheitsversorgung von Kindern mit psychischen Störungen nähern"

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



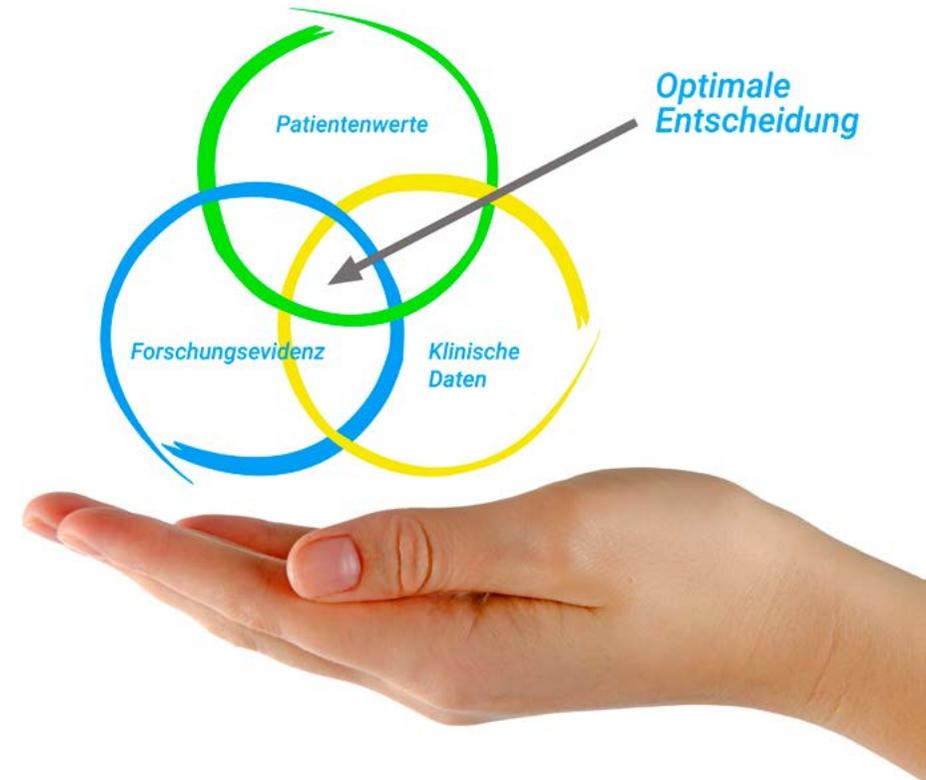
“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

An der TECH Nursing School wenden wir die Fallmethode an

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Die Pflegekräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH erleben die Krankenpflegekräfte eine Art des Lernens, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Pflegepraxis nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Pflegekräfte, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen ist fest in praktische Fertigkeiten eingebettet die es den Pflegekräften ermöglichen, ihr Wissen im Krankenhaus oder in der Primärversorgung besser zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

Die Pflegekraft lernt anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.



Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 175.000 Krankenpflegekräfte mit beispiellosem Erfolg in allen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der praktischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die das Hochschulprogramm unterrichten werden, speziell für dieses Programm erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Pflegetechniken und -verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten Pflegetechniken näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie sie so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

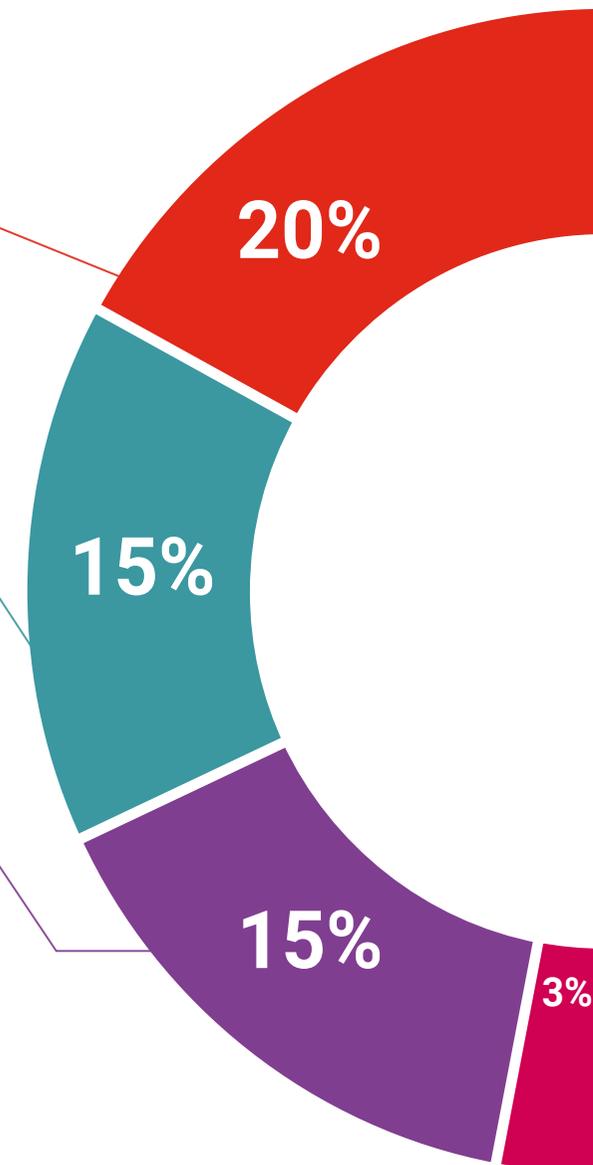
Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

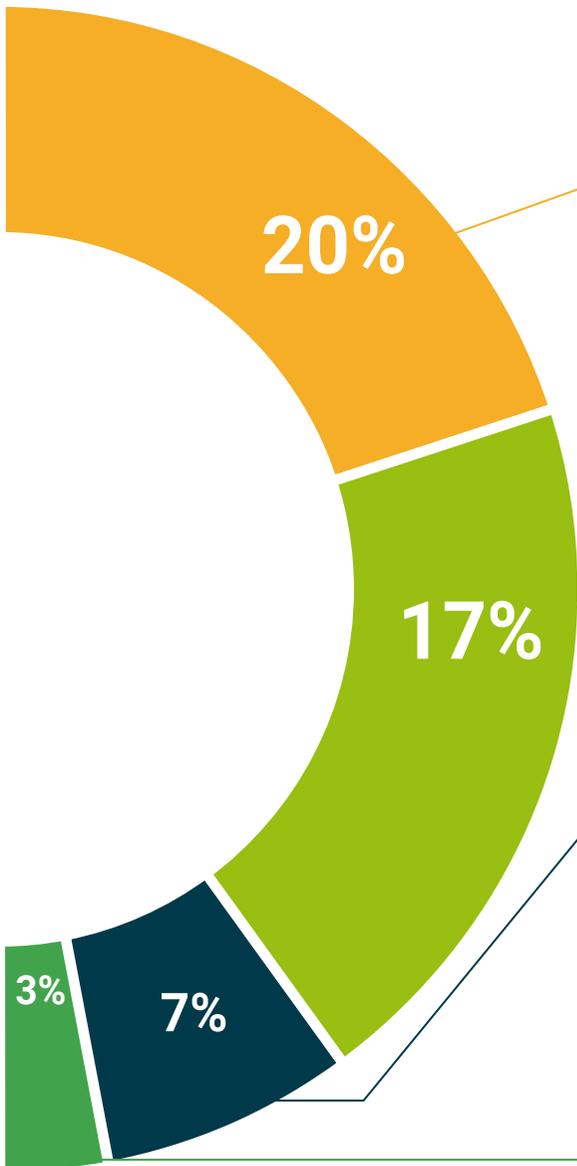
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen regelmäßig bewertet und neu bewertet. Auf diese Weise kann der Student sehen, wie er seine Ziele erreicht.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Pädiatrie und Integrative Medizin für die Krankenpflege garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten”*

Dieser **Universitätskurs in Pädiatrie und Integrative Medizin für die Krankenpflege** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Pädiatrie und Integrative Medizin für die Krankenpflege**

Modalität: **online**

Dauer: **6 Wochen**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovationen
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institutionen
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs

Pädiatrie und Integrative
Medizin für die Krankenpflege

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Pädiatrie und Integrative Medizin für die Krankenpflege

