

Universitätskurs

Paartherapie in der Krankenpflege





Universitätskurs Paartherapie in der Krankenpflege

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/krankenpflege/universitatskurs/paartherapie-krankenpflege

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 20

06

Qualifizierung

Seite 28

01

Präsentation

Für Pflegefachkräfte ist es unerlässlich, in der Paartherapie auf dem Laufenden zu bleiben, um Paare mit Beziehungsproblemen effektiver und individueller betreuen zu können. Die ständige Weiterentwicklung dieser Praxis macht es erforderlich, dass sie ihre Kenntnisse und Fähigkeiten aktualisieren, um sich an neue Trends und Bedürfnisse der Bevölkerung anzupassen. Das Universitätsprogramm der TECH bietet eine Online-Fortbildung an, um zu erforschen, wie Paarbeziehungen entstehen und sich entwickeln, wie Bindungen entstehen und wie eine wirksame Therapie strukturiert werden kann. Mit dieser Weiterbildung werden Pflegefachkräfte in der Lage sein, Paare, die ihre Beziehungsprobleme lösen wollen, besser zu betreuen.



“

Ein 100%iger Universitätskurs, in dem Sie die Fähigkeiten erwerben, die verschiedenen therapeutischen Bedürfnisse eines Paares zu beurteilen und einen effektiven Ansatz in jedem Fall umzusetzen"

Dieser Online-Kurs richtet sich an Pflegefachkräfte, die ihr Wissen auf dem Gebiet der Paartherapie erweitern möchten. Das 100%ige Online-Format ermöglicht es den Pflegekräften, die Lektionen zu flexiblen Zeiten zu absolvieren, die in ihren Tagesablauf passen. Während des Programms werden Sie sich mit der Gestaltung und Entwicklung von Paarbeziehungen, Bindung und der Strukturierung einer effektiven Paartherapie befassen. Die Pflegekräfte werden ihr Wissen über die verschiedenen theoretischen Modelle und Instrumente der Paartherapie auffrischen und lernen, wie sie diese in der Praxis anwenden können.

Darüber hinaus werden die häufigsten Beratungsanlässe in der Paartherapie analysiert, wie Konfliktmanagement, Untreue und Eifersucht. Interventionsprotokolle für jeden dieser Fälle werden ebenso besprochen wie die Anwendung spezifischer Fragebögen für die Diagnose und Nachsorge von Patienten.

Schließlich werden übergreifende Aspekte behandelt, die für die Arbeit mit Paaren in der Therapie notwendig sind, wie beispielsweise effektive Kommunikation, Zeitmanagement, Stress- und Angstbewältigung und der Aufbau von gesunden und dauerhaften Beziehungen. Am Ende des Kurses werden die Pflegefachkräfte über ein gründliches und praktisches Verständnis der Paartherapie verfügen und darauf vorbereitet sein, dieses Wissen in ihrer klinischen Praxis anzuwenden.

Dieser **Universitätskurs in Paartherapie in der Krankenpflege** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung praktischer Fälle, die von Experten in Psychologie und Sexologie vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ♦ Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens genutzt werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Sie werden lernen, wie Paarbindungen entstehen und wie Sie die besten therapeutischen Mittel einsetzen können"



Ein 100%iges Online-Programm, präzise und mit einem wissenschaftlichen Ansatz, der den Grundstein für Ihr Lernen legen wird"

Sie lernen die Struktur der Paartherapie kennen und erwerben das Handwerkszeug, um für jeden Fall geeignete Interventionsmethoden festzulegen.

Sie werden in der Lage sein, Paare im Prozess der Trennung zu begleiten und effiziente Hilfe während des Trauerprozesses anzubieten.

Zu den Dozenten des Programms gehören Fachleute aus der Branche, die ihre Erfahrungen aus ihrer Arbeit in diese Weiterbildung einbringen, sowie anerkannte Spezialisten aus führenden Unternehmen und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.



02 Ziele

Der Universitätskurs in Paartherapie zielt darauf ab, Pflegefachkräfte mit dem notwendigen Handwerkszeug auszustatten, um eine effektive und personalisierte Paartherapie anzubieten. Im Rahmen des Programms lernen die Teilnehmer etwas über die Bildung und Entwicklung von Paarbeziehungen sowie über die häufigsten Gründe für eine Beratung und die empfohlenen Interventionen für deren Management. Darüber hinaus werden in dem Kurs auch übergreifende Aspekte der Paartherapie behandelt, wie z. B. effektive Kommunikation und der Aufbau gesunder und dauerhafter Beziehungen. Am Ende des Kurses werden die Pflegefachkräfte besser darauf vorbereitet sein, sich den Herausforderungen der Paartherapie zu stellen und die Qualität der Pflege, die sie ihren Patienten in diesem Bereich bieten, zu verbessern.



“

Wenn es Ihr Ziel ist, zu lernen, wie Paardynamik funktioniert, vom Verlieben bis zur Trennung, dann ist dieser Universitätskurs genau das Richtige für Sie"



Allgemeine Ziele

- ♦ Erwerben von Wissen über Sexualität, das die Sichtweise auf Sexualität aus einer biopsychosozialen Perspektive erweitert
- ♦ Erhalten von Werkzeugen, um Fälle von Schwierigkeiten im Zusammenhang mit der Sexualität begleiten zu können
- ♦ Erkennen der Variablen, die an der Entstehung und Aufrechterhaltung verschiedener sexueller Funktionsstörungen beteiligt sind (organische, psychologische, beziehungsbezogene und kulturelle Komponenten)
- ♦ Erwerben von Fähigkeiten, um Informationen über Sexualität auf klare Art und Weise zu vermitteln
- ♦ Verstehen der Aspekte, die bei der Anbahnung und Entwicklung von Paarbeziehungen eine Rolle spielen (Lebenszyklus des Paares: Entstehung und Entwicklung)
- ♦ Beschreiben der Dynamik von Paarbeziehungen und der Faktoren, die zu deren Veränderung führen
- ♦ Untersuchen komplexer Themen wie geschlechtsspezifische Gewalt und sexueller Kindesmissbrauch
- ♦ Erlangen von Fähigkeiten zur Bewältigung der vielfältigen Vorkommnisse und Entscheidungen, die bei der Ausübung ihres Berufs auftreten können
- ♦ Vertieftes Kennen der Ethik in Fragen der Sexualität und der Paare sowie die Fähigkeit zur Selbstbeobachtung in Bezug auf persönliche und berufliche Aspekte, die mit ihrem Beruf kollidieren und ihre therapeutische Arbeit untergraben könnten
- ♦ Durchführen von Forschungsprogrammen zum Thema Sexualität





Spezifische Ziele

- ♦ Erlangen eines tiefgreifenden Wissens darüber, wie Paarbeziehungen zustande kommen
- ♦ Verstehen, wie Bindung funktioniert
- ♦ Lernen, wie man mit den häufigsten Paarproblemen umgeht
- ♦ Wissen, wie man mit übergreifenden Aspekten in Paarbeziehungen umgeht, an denen man arbeiten kann



Ziel dieses Programms ist es, dass Sie spezifische Fähigkeiten zur Konfliktlösung bei Paaren erwerben, die die Qualität der Betreuung in Ihrer Praxis verbessern werden"

03

Kursleitung

Pflegefachkräfte, die sich für das Programm einschreiben, haben die Möglichkeit, von hochqualifizierten und erfahrenen Dozenten auf dem Gebiet der Paartherapie zu lernen. Diese Experten verfügen über umfangreiche Erfahrungen in der klinischen Praxis, Forschung und Lehre. Die Studenten werden Zugang zu Vorlesungen, Gruppendiskussionen und praktischen Aktivitäten haben, um spezifische Fähigkeiten in der Paarpflege zu entwickeln. Die Erfahrung und das Wissen dieser Dozenten sind eine wertvolle Quelle des Lernens und eine Gelegenheit, die Fähigkeiten und die Qualität der Pflege in der klinischen Praxis zu verbessern.



“

Sie werden von der Erfahrung eines internationalen Dozententeams lernen. Zögern Sie nicht und schreiben Sie sich jetzt ein"

Internationaler Gastdirektor

Dr. Paola Zamperini blickt auf eine lange Karriere als Forscherin und Dozentin im Bereich Gender und Sexualität zurück. Außerdem promovierte sie an der Universität von Kalifornien in Berkeley in chinesischer Literatur und Frauen- und Geschlechterstudien. Mit diesem interdisziplinären Ansatz verfolgt sie ein starkes Interesse an der Schaffung von Lernumgebungen, die von feministischen und queeren Theorien geprägt sind, während sie sich gleichzeitig mit chinesischen und ostasiatischen kulturellen Traditionen auseinandersetzt.

Nach ihrem Wechsel an die Abteilung für asiatische Sprachen und Kulturen an der Northwestern University war sie stellvertretende Direktorin des Gender- und Sexualitätsprogramms an der Northwestern University. Als Professorin hat sie Einführungskurse über Sexualität, sexuelle Themen und Traditionen des feministischen Denkens gehalten. Darüber hinaus hat sie sich im Bereich der asiatischen Kulturen auf die vormoderne chinesische Literatur, Modetheorie und -geschichte, buddhistische Literaturkulturen in Ostasien, zeitgenössische chinesische Belletristik, Film und Populärkultur konzentriert.

Dr. Paola Zamperini ist bestrebt, die Relevanz der Chinastudien für die Gesellschaft und die Politik aufzuzeigen. Sie hat in Europa gearbeitet und intellektuelle und wissenschaftliche Verbindungen zu führenden sinologischen Zentren aufgebaut. In diesem Zusammenhang hat sie Studenten und Doktoranden am Zentrum für Asiatische und Transkulturelle Studien betreut, das als das führende Zentrum für Asienstudien in Europa an der Universität von Heidelberg in Deutschland gilt.

Im Laufe ihrer Karriere hat sie außerdem zahlreiche Bücher und Artikel über die Darstellung von Prostitution, weiblichen Selbstmord, Modetheorie und -geschichte sowie spirituelle Resonanz geschrieben und veröffentlicht. Viele dieser Themen hat sie auch mit der chinesischen Literatur und Kultur in Verbindung gebracht.



Dra. Zamperini, Paola

- Stellvertretende Direktorin des Gender- und Sexualitätsprogramms an der Northwestern University, USA
- Leiterin der Abteilung für asiatische Sprachen und Kultur an der Northwestern University, USA
- Außerordentliche Professorin für asiatische Sprachen und Zivilisationen am Amherst College
- Forscherin und Mentorin am Zentrum für Asiatische und Transkulturelle Studien der Universität von Heidelberg, Deutschland
- Promotion in chinesischer Literatur und Frauen- und Geschlechterstudien an der Universität von Kalifornien in Berkeley
- Hochschulabschluss in Chinesischer Sprache und Literatur von der Universität Ca' Foscari in Venedig

“

Dank TECH werden Sie mit den besten Fachleuten der Welt lernen können”

Leitung



Fr. Ramos Escamilla, María

- ♦ Psychologin, Sexologin, Paartherapeutin und Direktorin von Destino Kink
- ♦ Sexologin und Paartherapeutin
- ♦ Direktorin von Destino Kink
- ♦ Hochschulabschluss in Psychologie an der Universität Complutense von Madrid
- ♦ Masterstudiengang in Sexologie, Sexualerziehung und Sexologische Beratung an der Universität Camilo José Cela

Professoren

Fr. Rodríguez Sastre, Laura

- ♦ Psychologin, Sexologin und Spezialistin für Sex- und Paartherapie
- ♦ Allgemeine Gesundheits- und Notfall-, Krisen- und Katastrophenpsychologin
- ♦ Psychologin in psychologischen und sexologischen Praxen



04

Struktur und Inhalt

Der Lehrplan des Universitätskurses behandelt grundlegende und für die klinische Pflegepraxis relevante Themen wie die Bildung und Entwicklung von Paarbeziehungen, Bindung, Konfliktmanagement, Untreue, Eifersucht und andere häufige Gründe für eine Beratung in der Paartherapie. Darüber hinaus umfasst das Programm auch übergreifende Aspekte, die für die Pflege von Paaren von zentraler Bedeutung sind, wie z. B. Kommunikation, Empathie und der Aufbau von gesunden Beziehungen. Am Ende des Kurses werden die Studenten besser darauf vorbereitet sein, sich den Herausforderungen der Paartherapie zu stellen und die Qualität der Betreuung ihrer Patienten zu verbessern, und sie werden in der Lage sein, die erworbenen Kenntnisse in ihrer täglichen klinischen Praxis anzuwenden.



“

*Sie lernen, wie man Erstgespräche führt,
Hypothesen aufstellt und paartherapeutische
Interventionen durchführt"*

Modul 1. Paartherapie

- 1.1. Bildung von Paarbeziehungen
 - 1.1.1. Definieren von Elementen
 - 1.1.2. Struktur der Magnetosphäre
- 1.2. Evolution von Paarbeziehungen
 - 1.2.1. Suche und Anziehung
 - 1.2.2. Verliebtheit
 - 1.2.3. Liebe
 - 1.2.4. Meilensteine der Beziehung
- 1.3. Bindung und Paarbeziehungen
 - 1.3.1. Fortbildung des Bindungssystems
 - 1.3.2. Sichere Bindung
 - 1.3.3. Ängstliche Bindung
 - 1.3.4. Vermeidende Bindung
- 1.4. Paartherapie
 - 1.4.1. Merkmale
 - 1.4.2. Indikationen und Kontraindikationen der Paartherapie
 - 1.4.3. Grundlegende Prinzipien
 - 1.4.4. Zu beachtende Aspekte
- 1.5. Aufbau der Paartherapie
 - 1.5.1. Verschiedene Ansätze
 - 1.5.2. Erstgespräche
 - 1.5.3. Hypothesenbildung und Nachbesprechung
 - 1.5.4. Intervention
 - 1.5.5. Nachbereitung und Vertragsgestaltung
- 1.6. Einige Werkzeuge in der Paartherapie
 - 1.6.1. Mythen der romantischen Liebe
 - 1.6.2. Positiver Meinungs austausch
 - 1.6.3. Freizeitmanagement



- 1.7. Konfliktmanagement bei Paaren
 - 1.7.1. Einführung in die Konflikttheorie
 - 1.7.2. Faktoren, die Paarkonflikte beeinflussen
 - 1.7.3. Verteidigungsmechanismen
 - 1.7.4. Erkennen von Paarproblemen
 - 1.7.5. Verhandlungsstrategien
- 1.8. Untreue
 - 1.8.1. Definition
 - 1.8.2. Ätiologie und Epidemiologie
 - 1.8.3. Mythen und Realitäten der Untreue
 - 1.8.4. Spezifische Aspekte, die zu bewerten und zu bearbeiten sind
 - 1.8.5. Ethische und deontologische Implikationen
- 1.9. Umgang mit Eifersucht
 - 1.9.1. Definition
 - 1.9.2. Unterschiede zwischen Eifersucht als Emotion und Eifersucht als Neid
 - 1.9.3. Spezifische Aspekte, die zu bewerten und zu bearbeiten sind
- 1.10. Beziehungsabbruch
 - 1.10.1. Begleitung des Trennungsprozesses
 - 1.10.2. Reaktionen auf die Trennung
 - 1.10.3. Trauern
 - 1.10.4. Traumatische Trennung
 - 1.10.5. Rechtliche Schritte



Sie erfahren mehr über Methoden zur Bewältigung von Eifersucht und darüber, wie Sie Eifersucht als Emotion oder als Kolopathie erkennen können"

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.





“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

An der TECH Nursing School wenden wir die Fallmethode an

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Die Pflegekräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH erleben die Krankenpflegekräfte eine Art des Lernens, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Pflegepraxis nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Pflegekräfte, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen ist fest in praktische Fertigkeiten eingebettet die es den Pflegekräften ermöglichen, ihr Wissen im Krankenhaus oder in der Primärversorgung besser zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

Die Pflegekraft lernt anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.



Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 175.000 Krankenpflegekräfte mit beispiellosem Erfolg in allen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der praktischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die das Hochschulprogramm unterrichten werden, speziell für dieses Programm erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Pflegetechniken und -verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten Pflegetechniken näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie sie so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

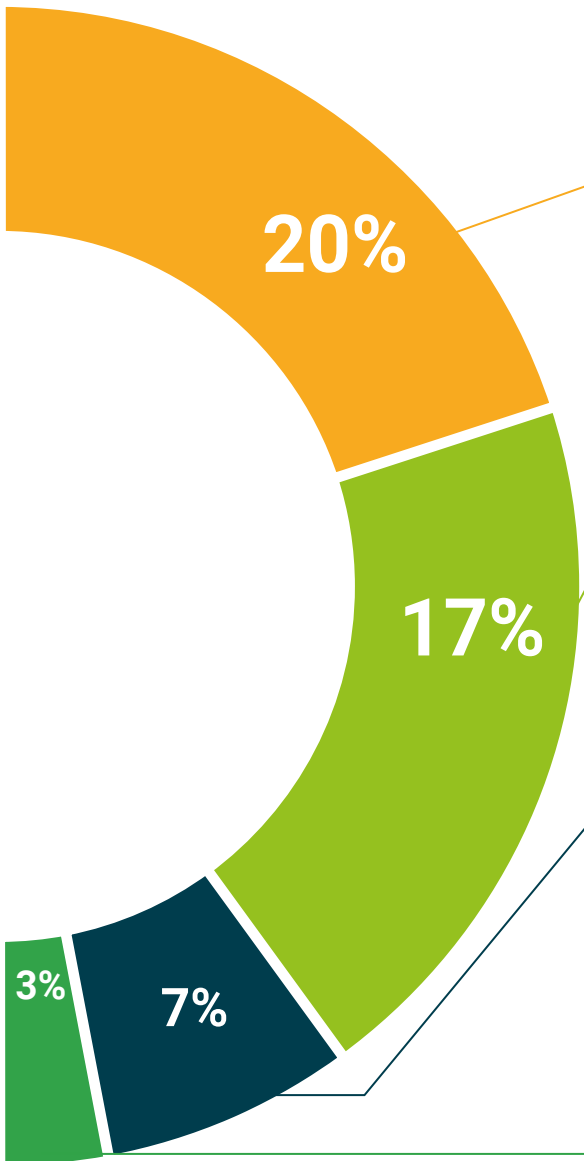
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen regelmäßig bewertet und neu bewertet: Auf diese Weise kann der Student sehen, wie er seine Ziele erreicht.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Paartherapie in der Krankenpflege garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätskurs in Paartherapie in der Krankenpflege** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Paartherapie in der Krankenpflege**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institut
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs
Paartherapie in der
Krankenpflege

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Paartherapie in der Krankenpflege

