

Universitätskurs

Operationssaal und Labor in der
Assistierten Reproduktion
in der Krankenpflege

Universitätskurs

Operationssaal und Labor in der Assistierte Reproduktion in der Krankenpflege

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitude.com/de/krankenpflege/universitatskurs/operationssaal-labor-assistierte-reproduktion-krankenpflege

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 20

06

Qualifizierung

Seite 28

01

Präsentation

In diesem umfassenden Programm erwirbt die Pflegefachkraft durch ein komplettes Trainingsprogramm alle notwendigen Fähigkeiten, um in der Beratung für assistierte Reproduktion und im Umfeld der Spenderbanken in der assistierten Reproduktion effizient zu arbeiten. Diese Weiterbildung wird Ihren Lebenslauf mit den notwendigen Qualifikationen ausstatten, um auf dem aktuellen Arbeitsmarkt zu den Besten zu gehören.





“

Ein hochintensiver Universitätskurs, der die Pflegefachkraft auf alle Aufgaben im Zusammenhang mit der Arbeit im Operationssaal und im Labor in der assistierten Reproduktion in der Krankenpflege vorbereitet"

Dieser Universitätskurs gibt einen Überblick über die Bereiche des Operationssaals und die notwendige Kleidung im Operationssaal. Dabei konzentriert sich die Studie auf die wichtigsten Arbeitsbereiche für Pflegefachkräfte in der Abteilung für assistierte Reproduktion. Sie werden Kenntnisse über die Follikelpunktion, die Durchführung der Eizellenentnahme und die am häufigsten verwendeten Techniken erwerben. Es wird erklärt, wie das Pflegepersonal in der intraoperativen und postoperativen Phase der Follikelpunktion eingreift, welche spezifischen Tätigkeiten durchgeführt werden und welche Anweisungen bei der Entlassung empfohlen werden.

Außerdem wird erklärt, wie der Embryotransfer durchgeführt wird und welche pflegerischen Tätigkeiten während dieses Prozesses ausgeführt werden. Es wird besprochen, welche Methoden es zur Gewinnung von Spermien bei Patienten mit Azoospermie gibt und welche die am häufigsten verwendeten sind.

Schließlich werden die im Operationssaal verwendeten Techniken und Behandlungsarten wie Laparoskopie und Hysteroskopie untersucht. Im zweiten Teil des Moduls wird erklärt, wie ein AR-Labor aussieht, wie es aufgebaut ist und welche Umgebungsbedingungen herrschen. Sie erfahren, welche Behandlungen in den verschiedenen Bereichen des Labors durchgeführt werden und welche Geräte täglich verwendet werden. AR-Labors müssen eine Reihe von Qualitätskontrollen bestehen, die ein Höchstmaß an Sauberkeit und Hygiene erfordern, damit die Bedingungen optimal sind und gute Ergebnisse bei den Patienten erzielt werden.

Und natürlich werden Sie lernen, dass in einer AR-Klinik ein Teamwork zwischen verschiedenen Disziplinen, der Medizin, der Krankenpflege und der Embryologie, erforderlich ist, bei dem Kommunikation und Kameradschaft eine wichtige Rolle spielen.

Dieser **Universitätskurs in Operationssaal und Labor in der Assistierten Reproduktion in der Krankenpflege** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ◆ Neueste Technologie in der E-Learning-Software
- ◆ Intensiv visuelles Lehrsystem, unterstützt durch grafische und schematische Inhalte, die leicht zu erfassen und zu verstehen sind
- ◆ Entwicklung von Fallstudien, die von aktiven Experten vorgestellt werden
- ◆ Hochmoderne interaktive Videosysteme
- ◆ Der Unterricht wird durch Telepraktika unterstützt
- ◆ Ständige Aktualisierung und Recycling-Systeme
- ◆ Selbstgesteuertes Lernen: Vollständige Kompatibilität mit anderen Berufen
- ◆ Praktische Übungen zur Selbstbeurteilung und Überprüfung des Gelernten
- ◆ Hilfsgruppen und Bildungssynergien: Fragen an den Experten, Diskussions- und Wissensforen
- ◆ Kommunikation mit der Lehrkraft und individuelle Reflexionsarbeit
- ◆ Verfügbarkeit von Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss
- ◆ Datenbanken mit ergänzenden Unterlagen, die ständig verfügbar sind, auch nach dem Universitätskurs



Mit diesem Universitätskurs werden Sie in der Lage sein, eine hochintensive Fortbildung mit Ihrem beruflichen und persönlichen Leben zu kombinieren und Ihre Ziele auf einfache und reale Weise zu erreichen"



Erfahren Sie alles über die Protokolle und Techniken von Eingriffen im Operationssaal und im Labor in Assistierter Reproduktion in der Krankenpflege und handeln Sie mit der Souveränität einer hochqualifizierten Pflegefachkraft"

Unser Dozententeam setzt sich aus Fachleuten aus verschiedenen Bereichen zusammen, die mit diesem Fachgebiet in Verbindung stehen. Auf diese Weise stellt TECH sicher, dass das angestrebte Ziel der Weiterbildungsaktualisierung erreicht wird. Ein multidisziplinäres Team von qualifizierten und erfahrenen Fachleuten aus verschiedenen Bereichen, die die theoretischen Kenntnisse auf effiziente Weise weiterentwickeln, aber vor allem das praktische Wissen aus ihrer eigenen Erfahrung in den Dienst des Studenten stellen: eine der besonderen Qualitäten dieser Fortbildung.

Diese Beherrschung des Themas wird durch die Effektivität des methodischen Aufbaus dieses Universitätskurses in Operationssaal und Labor in der Assistierte Reproduktion in der Krankenpflege ergänzt. Er wurde von einem multidisziplinären Expertenteam entwickelt und integriert die neuesten Fortschritte in der Bildungstechnologie. Auf diese Weise können Sie mit einer Reihe komfortabler und vielseitiger Multimedia-Tools lernen, die Ihnen die nötige Handlungsfähigkeit für Ihre Fortbildung bieten.

Das Programm basiert auf problemorientiertem Lernen: ein Ansatz, der Lernen als einen eminent praktischen Prozess begreift. Um dies aus der Ferne zu erreichen, setzt TECH die Telepraxis ein: Mit Hilfe eines innovativen interaktiven Videosystems und des *Learning from an Expert* kann sich der Student das Wissen so aneignen, als ob er das Szenario, das er gerade lernt, selbst erlebt. Ein Konzept, das es Ihnen ermöglicht, das Gelernte auf realistischere und dauerhaftere Weise zu integrieren und zu fixieren.

Das Lernen in diesem Universitätskurs wird durch die am weitesten entwickelten didaktischen Mittel im Online-Unterricht durchgeführt, um zu garantieren, dass Ihre Bemühungen die bestmöglichen Ergebnisse erzielen werden.

Unser innovatives Konzept der Telepraxis gibt Ihnen die Möglichkeit, durch eine immersive Erfahrung zu lernen, die Ihnen eine schnellere Integration und einen viel realistischeren Blick auf die Inhalte ermöglicht: "Learning from an Expert".



02 Ziele

Ziel dieser Fortbildung ist es, Pflegefachkräften die Kenntnisse und Fähigkeiten zu vermitteln, die sie für die Ausübung ihrer Tätigkeit im Bereich der Reproduktionsmedizin benötigen. Mit Hilfe eines Arbeitsansatzes, der vollständig an den Studenten angepasst werden kann, wird dieser Kurs Sie schrittweise dazu bringen, die Fähigkeiten zu erwerben, die Sie auf ein viel höheres berufliches Niveau bringen werden.





“

Werden Sie zu einer der gefragtesten Fachkräfte der Gegenwart, mit diesem Universitätskurs in Operationssaal und Labor in der Assistierte Reproduktion in der Krankenpflege"



Allgemeine Ziele

- ◆ Vertiefung der spezifischen Kenntnisse in jedem der Arbeitsbereiche der assistierten Reproduktion
- ◆ Die Studenten sollen in die Lage versetzt werden, sich gegenseitig zu unterstützen und eventuell auftretende Probleme zu lösen
- ◆ Förderung einer guten Leistung des Pflegepersonals, um während des gesamten Prozesses die beste Pflege zu bieten

Eine Aufwertung Ihres Lebenslaufs, die Ihnen die Wettbewerbsfähigkeit der am besten ausgebildeten Fachkräfte auf dem Arbeitsmarkt verleiht.





Spezifische Ziele

- ♦ In der Lage sein, alle Aufgaben der OP-Pflege auszuführen
- ♦ Handeln in den Momenten der Intervention: Follikelpunktion, Embryotransfer, Spermientnahme bei Azoospermie und andere chirurgische Eingriffe im Bereich der Unfruchtbarkeit
- ♦ Alle Aspekte des Labors für assistierte Reproduktion kennen: Struktur, Bedingungen, etc.

03 Kursleitung

Als Teil des Gesamtqualitätskonzepts unseres Universitätskurses sind wir stolz darauf, Ihnen einen Lehrkörper von höchstem Niveau zur Verfügung zu stellen, der aufgrund seiner nachgewiesenen Erfahrung ausgewählt wurde. Fachleute aus verschiedenen Bereichen und mit unterschiedlichen Kompetenzen, die ein komplettes multidisziplinäres Team bilden. Eine einzigartige Gelegenheit, von den Besten zu lernen.



“

Ein beeindruckendes Dozententeam, das sich aus Fachleuten aus verschiedenen Bereichen zusammensetzt, wird Sie während Ihrer Fortbildung unterrichten: eine einmalige Gelegenheit, die Sie nicht verpassen sollten"

Kursleitung



Fr. Agra Bao, Vanesa

- Aufsichtsperson für den Operationssaal bei EVA FERTILITY-DORSIA
- Hochschulabschluss in Krankenpflege Universität von La Coruña
- Expertin für juristische Krankenpflege UNED
- Offizieller Masterstudiengang in beruflicher Risikoprävention USP-CEU
- Masterstudiengang in Bewegung und Gesundheit Universität Miguel de Cervantes
- Dozentin für Basic Life Support und DESA SEMICYUC
- Universitätsexpertin in chirurgischer Anästhesiologie für Pflegekräfte CEU Universität Cardenal Herrera
- Biosicherheit und Risikoprävention am Arbeitsplatz in mikrobiologischen Laboratorien SEM
- Der Mann in der assistierten Reproduktion EVA FERTILITY CLINICS
- Biosicherheitslaboratorien und Einrichtungen für Forschungstiere mit Biocontainment-Stufe 3 SEGLA
- Pflegemaßnahmen bei traumatischen Notfällen, Vergiftungen und anderen dringenden Situationen DAE



Fr. Boyano Rodríguez, Beatriz

- Embryologin in den EVA-Kliniken, Madrid
- Expertin für klinische Genetik, Universität von Alcalá de Henares, Madrid
- Masterstudiengang in Biotechnologie der assistierten menschlichen Reproduktion, IVI und Universität von Valencia
- Postgraduierten-Diplom in medizinischer Genetik, Universität von Valencia
- Hochschulabschluss in Biologie, Universität von Salamanca
- Mitglied der Vereinigung für das Studium der Reproduktionsbiologie
- Mitglied der Spanischen Gesellschaft für Humangenetik



Professoren

Fr. Fernández Rubio, Marta

- ◆ Universitätskurs in Krankenpflege San Pablo Universität CEU
- ◆ Masterstudiengang in Notfallmedizin und kritischer Pflege im Krankenhaus San Pablo Universität CEU
- ◆ Mehr als 30 FUNDEN-Kurse, die auf Pflege und Betreuung spezialisiert sind
- ◆ Kurs über chronische Wunden Krankenhaus Madrid
- ◆ Kurs über Nabelschnur-Stammzellen und regenerative Medizin Krankenhaus Madrid

Fr. Fernández, Sara

- ◆ Intensivstation, Krankenhausaufenthalt und Dialysestation Allgemeine Chirurgie, Spezialgebiete, Innere Medizin, Onkologie und Medizinisch-chirurgische Tagesklinik HM Norte Sanchinarro
- ◆ Hochschulabschluss in Krankenpflege San Pablo Universität CEU
- ◆ Experte für die Pflege von erwachsenen Patienten in lebensbedrohlichen Situationen CODEM
- ◆ Kurs über chronische Wunden Krankenhaus Madrid
- ◆ Pflegeanleitung für die Notfallanwendung von intravenösen Medikamenten LOGGOS
- ◆ Mehr als zwanzig FUNDEN-Spezialisierungskurse in Pflege und Betreuung

Fr. De Riva, María

- ◆ Embryologin Laborverwaltung, Bestellungen, Lieferungen, Protokollentwicklung, Datenbankkontrolle, Verwaltungsaufgaben EVA-KLINIKEN
- ◆ Hochschulabschluss in Biologischen Wissenschaften Universität von Alcalá de Henares
- ◆ Forschungsarbeit zur Genexpression in Mausembryonen Vrije Universiteit Brussel
- ◆ Assistierte Reproduktion Grundlegender Postgraduierten-Abschluss: Krankenhaus von Alcalá de Henares
- ◆ Assistierte Reproduktion Fortgeschrittener Postgraduiertenkurs: Krankenhaus von Alcalá de Henares
- ◆ Masterstudiengang in Theoretische Grundlagen und Labortechniken der assistierten Reproduktion IVI

04

Struktur und Inhalt

Die Inhalte dieses Universitätskurses wurden von den verschiedenen Experten, die ihn unterrichten, mit einem klaren Ziel entwickelt: sicherzustellen, dass unsere Studenten alle notwendigen Fähigkeiten erwerben, um echte Experten auf diesem Gebiet zu werden.

Ein sehr komplettes und gut strukturiertes Programm, das Sie zu höchsten Qualitäts- und Erfolgsstandards führen wird.



“

Eine Weiterbildung, die von professionellen Experten auf dem Gebiet der assistierten Reproduktion entwickelt und geleitet wird und die diesen Universitätskurs zu einer einzigartigen Gelegenheit für berufliches Wachstum macht"

Modul 1. Der Operationssaal und das Labor für Assistierte Reproduktion

- 1.1. Der Operationsbereich
 - 1.1.1. Zonen des Operationsgebiets
 - 1.1.2. Chirurgische Kleidung
 - 1.1.3. Die Rolle der Krankenpflege in der Reproduktionsmedizin
 - 1.1.4. Abfallwirtschaft und Umweltkontrolle
- 1.2. Follikelpunktion für die Eizellenentnahme
 - 1.2.1. Definition
 - 1.2.2. Eigenschaften
 - 1.2.3. Verfahren und benötigtes Material
 - 1.2.4. Pflegerische Tätigkeiten: intraoperativ
 - 1.2.5. Pflegerische Tätigkeiten: post-operativ
 - 1.2.6. Empfehlungen für die Entlassung
 - 1.2.7. Komplikationen
- 1.3. Embryotransfer
 - 1.3.1. Definition
 - 1.3.2. Eigenschaften
 - 1.3.3. Erforderliche Verfahren und Ausrüstung
 - 1.3.4. Vorbereitung des Endometriums: Östrogene und Progesteron
 - 1.3.5. Rolle der Pflegekräfte beim Embryotransfer
 - 1.3.6. Rolle der Pflegekräfte nach dem Embryotransfer
 - 1.3.7. Anweisungen für die Entlassung
 - 1.3.8. Komplikationen
- 1.4. Spermientnahme bei Patienten mit Azoospermie (Hodenbiopsie)
 - 1.4.1. Einführung und Gewinnung von Sperma
 - 1.4.2. Methoden
 - 1.4.2.1. MESA
 - 1.4.2.2. PESA
 - 1.4.2.3. TESE
 - 1.4.2.4. TESA
 - 1.4.2.5. TEFNA
 - 1.4.3. Schlussfolgerung
- 1.5. Chirurgische Behandlungen für Unfruchtbarkeit
 - 1.5.1. Laparoskopie bei Unfruchtbarkeit
 - 1.5.1.1. Ziele
 - 1.5.1.2. Techniken und Instrumente
 - 1.5.1.3. Indikationen
 - 1.5.2. Hysteroskopie
 - 1.5.2.1. Einführung
 - 1.5.2.2. Diagnostische Technik
 - 1.5.2.3. Hilfsmittel für die hysteroskopische Distention
 - 1.5.2.4. Operative Technik
- 1.6. Das Labor als Reinraum: Definition
- 1.7. Struktur des Labors
 - 1.7.1. Labor für Andrologie
 - 1.7.2. Labor für Embryologie
 - 1.7.3. Labor für Kryobiologie
 - 1.7.4. PID-Labor
- 1.8. Laborbedingungen
 - 1.8.1. Entwurf
 - 1.8.2. Druck
 - 1.8.3. Gassteuerung (CO₂, O₂, N₂)
 - 1.8.4. Temperaturkontrolle
 - 1.8.5. Luftreinhaltung (VOC's)
 - 1.8.6. Beleuchtung
- 1.9. Reinigung, Wartung und Sicherheit
 - 1.9.1. Kleidung und Hygiene für das Personal
 - 1.9.2. Sauberkeit im Labor
 - 1.9.3. Biosicherheit
 - 1.9.4. Qualitätskontrollen



- 1.10. Laborgeräte
 - 1.10.1. Hauben
 - 1.10.2. Inkubatoren
 - 1.10.3. Mikroinjektoren
 - 1.10.4. Kühlschranks
 - 1.10.5. Stickstofftanks
 - 1.10.6. *Time-Lapse*-Ausrüstung
 - 1.10.7. Überwachung von Geräten, Pannen und Reparaturen
- 1.11. Arbeitszeiten im Labor



Ein sehr komplettes Studienprogramm, das in vollständige und spezifische didaktische Einheiten gegliedert ist und auf ein Studium ausgerichtet ist, welches mit Ihrem persönlichen und beruflichen Leben zu vereinbaren ist"

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



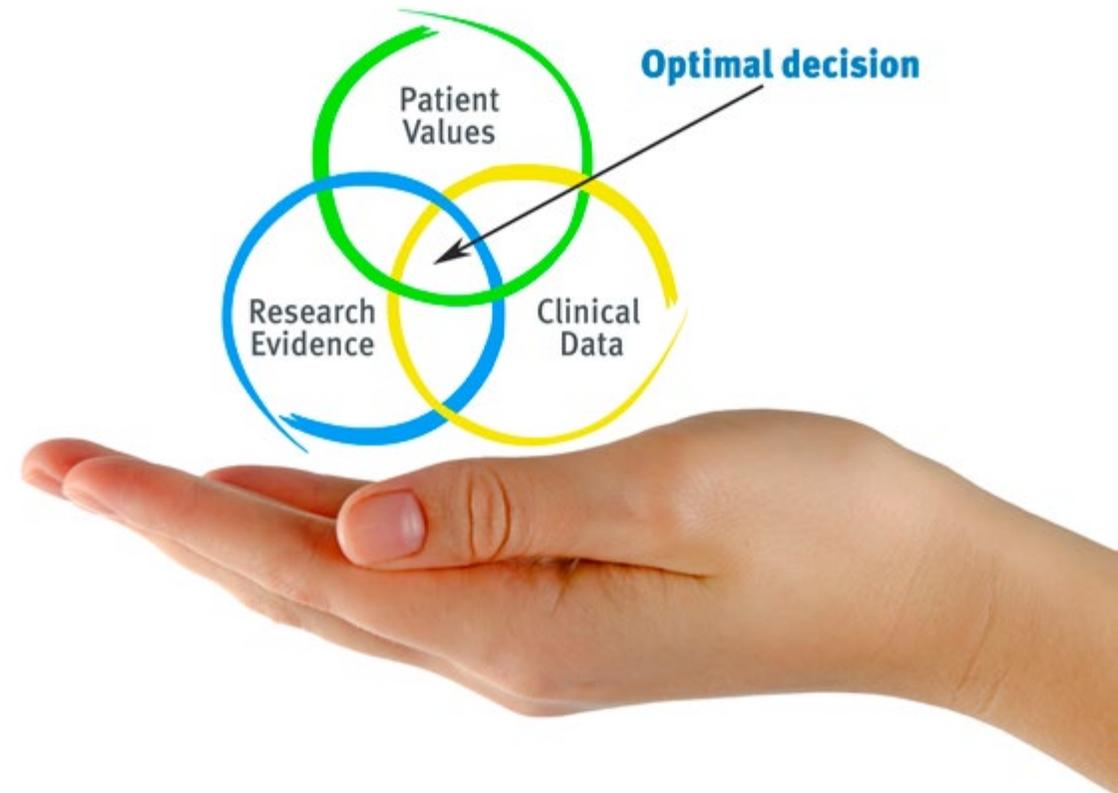
“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

In der TECH Nursing School wenden wir die Fallmethode an

Was sollte ein Fachmann in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Die Pflegekräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH erleben die Krankenpflegekräfte eine Art des Lernens, die die Grundfesten der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt erschüttert.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Pflegepraxis wiederzugeben.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt”

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Die Pflegekräfte, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten, durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen ist fest in praktische Fertigkeiten eingebettet die es den Pflegekräften ermöglichen, ihr Wissen im Krankenhaus oder in der Primärversorgung besser zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodik

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Die Pflegekraft lernt anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 175.000 Krankenpflegekräfte mit beispiellosem Erfolg in allen Fachbereichen ausgebildet, unabhängig von der praktischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die das Hochschulprogramm unterrichten werden, speziell für dieses Programm erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



Pflegetechniken und -verfahren auf Video

TECH bringt den Studierenden die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die neuesten Techniken der Krankenpflege näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Strenge, erklärt und detailliert, um zur Assimilierung und zum Verständnis des Studierenden beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie sie so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

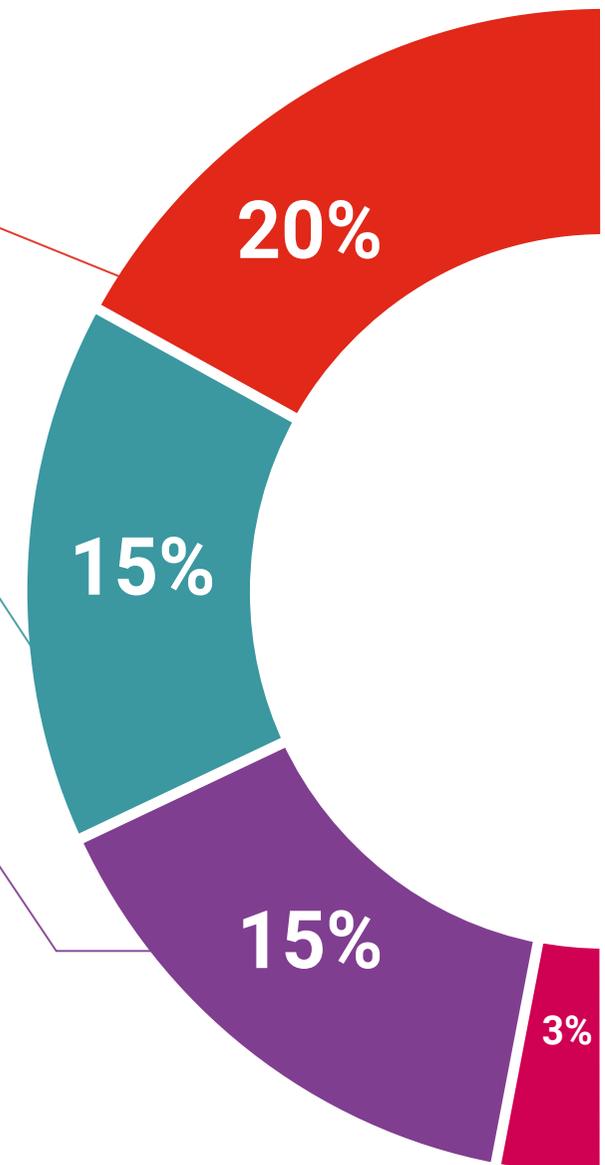
Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

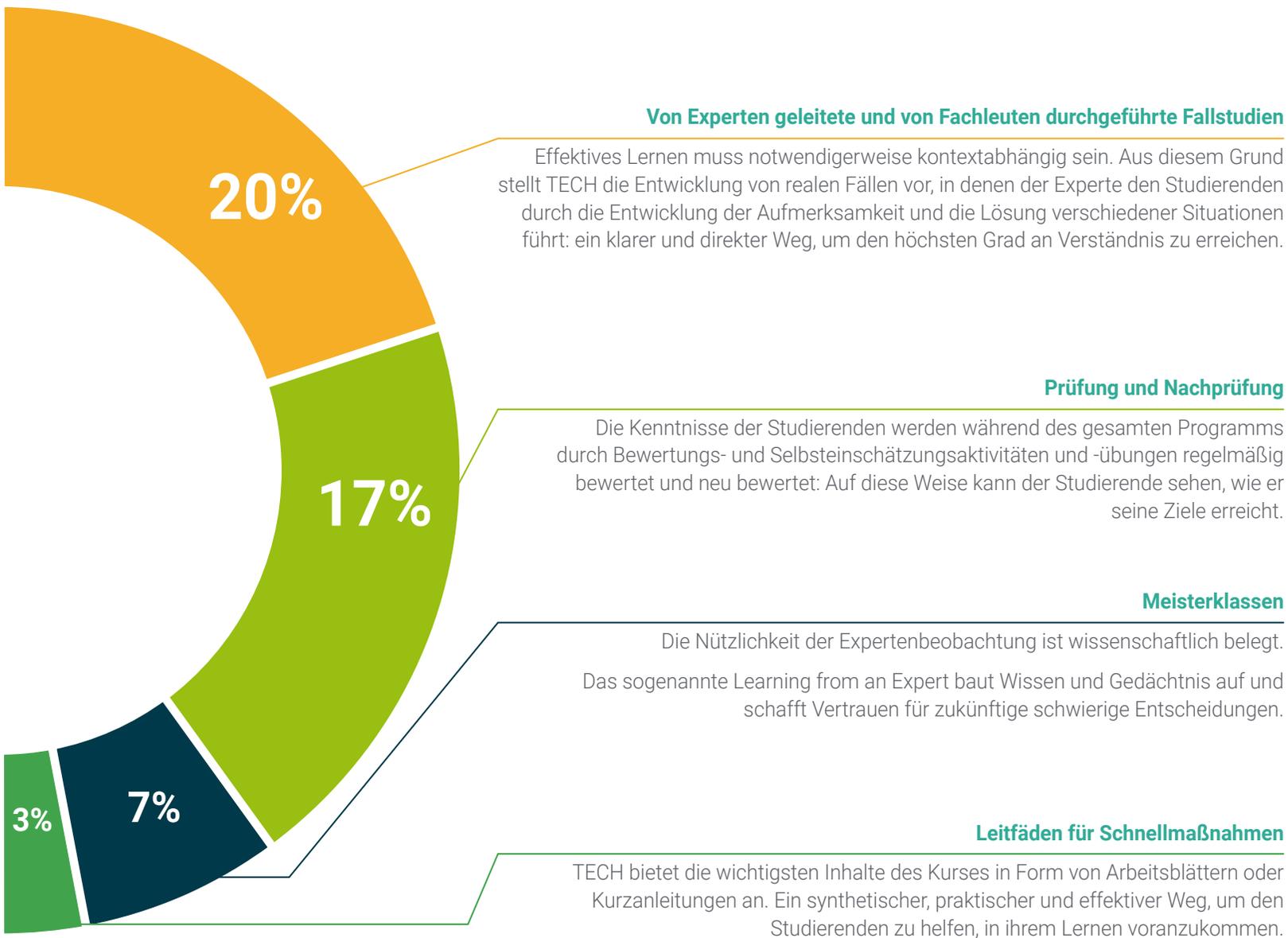
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Operationssaal und Labor in der Assistierte Reproduktion in der Krankenpflege garantiert neben der strengsten und aktuellsten Ausbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellt Diplom.



“

Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss ohne lästige Reisen oder Formalitäten"

Dieser **Universitätskurs in Operationssaal und Labor in der Assistenten Reproduktion in der Krankenpflege** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Operationssaal und Labor in der Assistenten Reproduktion in der Krankenpflege**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen

tech technologische
universität

Universitätskurs

Operationssaal und Labor
in der Assistierte Reproduktion
in der Krankenpflege

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Operationssaal und Labor in der
Assistierten Reproduktion
in der Krankenpflege

