

# Universitätskurs

## Onkologische Krankenpflege bei Pädiatrischen und Älteren Patienten





## Universitätskurs

### Onkologische Krankenpflege bei Pädiatrischen und Älteren Patienten

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: [www.techtitude.com/de/krankenpflege/universitatskurs/onkologische-krankenpflege-padiatrischen-alteren-patienten](http://www.techtitude.com/de/krankenpflege/universitatskurs/onkologische-krankenpflege-padiatrischen-alteren-patienten)

# Index

01

Präsentation

---

Seite 4

02

Ziele

---

Seite 8

03

Kursleitung

---

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

---

Seite 16

05

Methodik

---

Seite 20

06

Qualifizierung

---

Seite 28

# 01

# Präsentation

Die Bewältigung der physischen und emotionalen Auswirkungen einer Krebserkrankung erfordert eine besondere Aufmerksamkeit für die Lebensphasen, in denen die Verletzlichkeit am größten ist: Kindheit und Alter. In dieser Phase muss die Pflegefachkraft über alle notwendigen Ressourcen verfügen, um eine umfassende und multidisziplinäre Intervention durchführen zu können. Dieses Programm wurde entwickelt, um ihr das Wissen zu vermitteln, das sie dazu benötigt, mit vollständig aktualisierten und äußerst nützlichen Fertigkeiten, Protokollen und Kenntnissen.



“

*Die aktuellsten Pflege-Ressourcen für die Onkologische Krankenpflege bei Pädiatrischen und Älteren Patienten, auf Knopfdruck, mit der höchsten Qualität auf dem Bildungsmarkt"*

Dieses Online-Programm der TECH Technologischen Universität richtet sich an Pflegekräfte, die mit onkologischen Patienten arbeiten. Das Hauptziel dieser Fortbildung ist es, die Besonderheiten von zwei Arten von Patienten zu verstehen: Kinder und ältere Menschen, die spezifische Merkmale aufweisen und daher eine besondere Pflege benötigen.

Die Diagnose Krebs bei einem pädiatrischen Patienten hat große emotionale Auswirkungen auf den Patienten und seine Familie. Daher ist es notwendig, die Situation aus einer ganzheitlichen Perspektive zu betrachten und den Studenten Fähigkeiten und Strategien zur Bewältigung zu vermitteln. Kommunikation ist auch die Grundlage der Bewältigung, die dem Alter und Entwicklungsstand des Patienten angepasst sein sollte.

Der Sterbeprozess eines pädiatrischen Patienten erfordert einen Wechsel der Perspektive und der Ausrichtung der Pflege von der kurativen zur palliativen Pflege. In diesem Stadium besteht das Hauptziel der Pflege darin, Symptome zu lindern und Leiden zu verhindern.

Bei pädiatrischen Krebspatienten besteht ein hohes Risiko für Mangelernährung. Eine adäquate Ernährung ist wesentlich, um einen optimalen Ernährungszustand zu gewährleisten, und die Studenten müssen die erforderlichen Fähigkeiten erwerben, um eine angemessene Bewertung entsprechend den Merkmalen und dem Alter des Patienten vorzunehmen und frühzeitige Interventionen zu entwickeln, um eine Verschlimmerung der Krankheit zu verhindern.

Andererseits weist der ältere Patient besondere Merkmale auf, die eine sehr komplexe Pflege erfordern. Es liegt in der Verantwortung des Pflegepersonals, eine umfassende Bewertung vorzunehmen, die es ermöglicht, gezielt auf seine Bedürfnisse einzugehen. Ebenso sind onkologische Schmerzen ein sehr häufiges Symptom bei geriatrischen Patienten, das aufgrund seiner Besonderheiten ein multidimensionales Management erfordert, um eine gute Lebensqualität zu gewährleisten. Es ist von entscheidender Bedeutung, dass der Student diese Phänomene frühzeitig erkennt und die geeigneten Mechanismen zur Lösung des Problems einsetzt.

Die Aktualisierung der Inhalte dieses Programms und sein integrativer Ansatz bieten einen umfassenden Überblick über alle Aspekte der onkologischen Pflege. Der Inhalt wird eine Reise durch die vielfältigen Bedürfnisse von Krebspatienten bieten, deren Besonderheiten eine individuelle Pflege erfordern.

Sowohl die Gestaltung des Programms als auch das verwendete didaktische Material werden das Verständnis der Konzepte erleichtern, und die Verwendung von Fallstudien wird dazu beitragen, das Gelernte auf die klinische Praxis anzuwenden. Auf diese Weise wird das Programm immersives Lernen ermöglichen, um Fachkräfte in realen Situationen ihrer täglichen Berufspraxis weiterzubilden.

Dieser **Universitätskurs in Onkologische Krankenpflege bei Pädiatrischen und Älteren Patienten** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ♦ Die Veranschaulichung praktischer Fälle, die von Experten für onkologische Krankenpflege präsentiert werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt soll wissenschaftliche und praktische Informationen zu den für die berufliche Praxis wesentlichen Disziplinen vermitteln
- ♦ Neue Entwicklungen in der onkologischen Krankenpflege bei pädiatrischen und älteren Patienten
- ♦ Er enthält praktische Übungen in denen der Selbstbewertungsprozess durchgeführt werden kann um das Lernen zu verbessern
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden in der onkologischen Krankenpflege bei pädiatrischen und älteren Patienten
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



*Verpassen Sie nicht die Gelegenheit, an der größten privaten Online-Universität der Welt zu studieren"*



“

*Dieser Universitätskurs ist die beste Investition, die Sie tätigen können, wenn Sie sich für ein Fortbildungsprogramm entscheiden, um Ihr Wissen im Bereich der onkologischen Krankenpflege aufzufrischen"*

Das Dozententeam besteht aus Experten aus dem Bereich der onkologischen Krankenpflege, die ihre Erfahrungen in diese Spezialisierung einbringen, sowie aus anerkannten Fachleuten von führenden Gesellschaften und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit den neuesten Bildungstechnologien entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Die Konzeption dieses Studiengangs konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem der Spezialist versuchen wird, die verschiedenen Situationen der beruflichen Praxis zu lösen, die sich im Laufe des Studiengangs ergeben. Dabei wird er von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt werden, das von renommierten und erfahrenen Experten für onkologische Krankenpflege entwickelt wurde.

*Diese Fortbildung verfügt über das beste didaktische Material, das Ihnen ein kontextbezogenes Studium ermöglicht, das Ihr Lernen erleichtern wird.*

*Dieser 100%ige Online-Universitätskurs wird es Ihnen ermöglichen, Ihr Studium mit Ihrer beruflichen Tätigkeit zu verbinden und gleichzeitig Ihr Wissen in diesem Bereich zu erweitern.*



# 02 Ziele

Der Universitätskurs in Onkologische Krankenpflege bei Pädiatrischen und Älteren Patienten dient der Fortbildung von Fachkräften des Gesundheitswesens für ihre tägliche Arbeit bei der Betreuung von Krebspatienten, wobei die höchsten Qualitätsstandards bei der Ausführung ihrer Arbeit eingehalten werden.







“

*Das Ziel von TECH ist es, Ihnen zum Erfolg  
in Ihrem Beruf zu verhelfen"*



## Allgemeine Ziele

---

- ♦ Aktualisieren der Kenntnisse der Fachkräfte, um den Erwerb fortgeschrittener Kompetenzen zu erleichtern, die sie in die Lage versetzen, komplexe Krebspatienten zu versorgen
- ♦ Einbeziehen der theoretischen und physiopathologischen Grundlagen in die Pflegepraxis unter Berücksichtigung der Besonderheiten der pädiatrischen, erwachsenen und älteren Patienten
- ♦ Definieren der spezifischen Kompetenzen von Pflegefachkräften im Bereich der Onkologie, um die Effektivität und Effizienz in der Organisation zu steigern und Koordinations- und Managementfähigkeiten des Pflegeteams zu erwerben
- ♦ Erstellen von Pflegeplänen für Patienten und ihre Familien unter Einbeziehung der in der Ausbildung erworbenen Kenntnisse, Einstellungen und Fähigkeiten
- ♦ Anwenden der erworbenen theoretischen Kenntnisse in Bezug auf den onkologischen Patienten und die Verwaltung und Verabreichung der Behandlung, wobei die Sicherheit des Patienten jederzeit gewährleistet sein muss
- ♦ Vertiefen der Entwicklung zwischenmenschlicher Beziehungen zwischen der Fachkraft und der Familie des Patienten sowie mit den übrigen Mitgliedern des multidisziplinären Teams
- ♦ Integrieren von Strategien zur Bewältigung von Emotionen in den verschiedenen Stadien des Krankheitsprozesses, Einbeziehung des psychosozialen und spirituellen Ansatzes in die Pflege und Annahme des Todes als natürlichen Prozess bei Patienten im Endstadium
- ♦ Erwerben der notwendigen Kenntnisse, um selbständig zu handeln und die beste Pflege auf der Grundlage wissenschaftlicher Erkenntnisse zu leisten
- ♦ Umsetzen von Forschungsergebnissen in die tägliche Pflegepraxis als Grundlage für die berufliche Weiterentwicklung und die effektive und effiziente Behandlung komplexer Fälle





## Spezifische Ziele

---

- ◆ Ermitteln der Prävalenz von Krebserkrankungen in der pädiatrischen Altersgruppe und Kennen der häufigsten Tumoren
- ◆ Beschreiben der wichtigsten Behandlungen bei Kindern und Jugendlichen sowie deren mögliche Komplikationen
- ◆ Erkennen der Bedürfnisse des pädiatrischen Krebspatienten und seines familiären Umfelds aus einer ganzheitlichen Perspektive, um eine qualitativ hochwertige Versorgung zu gewährleisten
- ◆ Entwickeln von Fähigkeiten zur Betreuung pädiatrischer Patienten in den letzten Lebenstagen, mit der entsprechenden psychologischen und emotionalen Unterstützung
- ◆ Beurteilen des Ernährungszustands des pädiatrischen Patienten und Anpassung der Ernährung zur Verringerung von Komplikationen und zur Verbesserung der Lebensqualität
- ◆ Psychologisches Betreuen des Patienten und seines Umfelds in den verschiedenen Phasen der Krankheit, um eine wirksame Anpassung zu ermöglichen und sein Wohlbefinden zu verbessern.
- ◆ Beschreiben der häufigsten Tumoren in der älteren Bevölkerung
- ◆ Verstehen der spezifischen Merkmale der älteren Bevölkerung und deren Einfluss auf neoplastische Erkrankungen
- ◆ Erwerben der erforderlichen Kenntnisse, um eine umfassende geriatrische Beurteilung durchzuführen und die Bedürfnisse des Patienten zu ermitteln, um einen Therapieplan zu entwickeln
- ◆ Untersuchen der grundlegenden Aspekte von Krebschmerzen bei älteren Patienten und ihres multidimensionalen Ansatzes



# 03

## Kursleitung

Zu den Dozenten des Programms gehören führende Experten der onkologischen Krankenpflege, die ihre Erfahrungen aus ihrer Arbeit in diese Fortbildung einbringen. Darüber hinaus sind weitere anerkannte Fachleute an der Konzeption und Ausarbeitung beteiligt, die das Programm auf interdisziplinäre Weise vervollständigen.





“

*TECH verfügt über ein hervorragendes Team von Fachleuten, die sich zusammengefunden haben, um Ihnen die neuesten Fortschritte in der onkologischen Krankenpflege zu vermitteln”*

## Leitung



### Fr. Morán López, Marina

- Pflegefachkraft in den Abteilungen für Medizinische Onkologie, Allgemeinchirurgie, Verdauungstrakt und Traumatologie des Universitätskrankenhauses Infanta Elena
- Pflegefachkraft im Medizinischen Zentrum Valdemoro und im Universitätskrankenhaus La Paz
- Pflegeassistentin im Universitätskrankenhaus La Paz und im Psychiatrischen Krankenhaus Lafora





# 04

## Struktur und Inhalt

Die Struktur der Inhalte wurde von den besten Fachleuten auf dem Gebiet der onkologischen Pflege entwickelt, die über eine große Erfahrung und ein hohes Ansehen in diesem Beruf verfügen, das durch die Anzahl der besprochenen und untersuchten Fälle gestützt wird. Auch verfügen sie über eine umfassende Kenntnis der neuen Technologien, die in der Gesundheitsfürsorge eingesetzt werden.



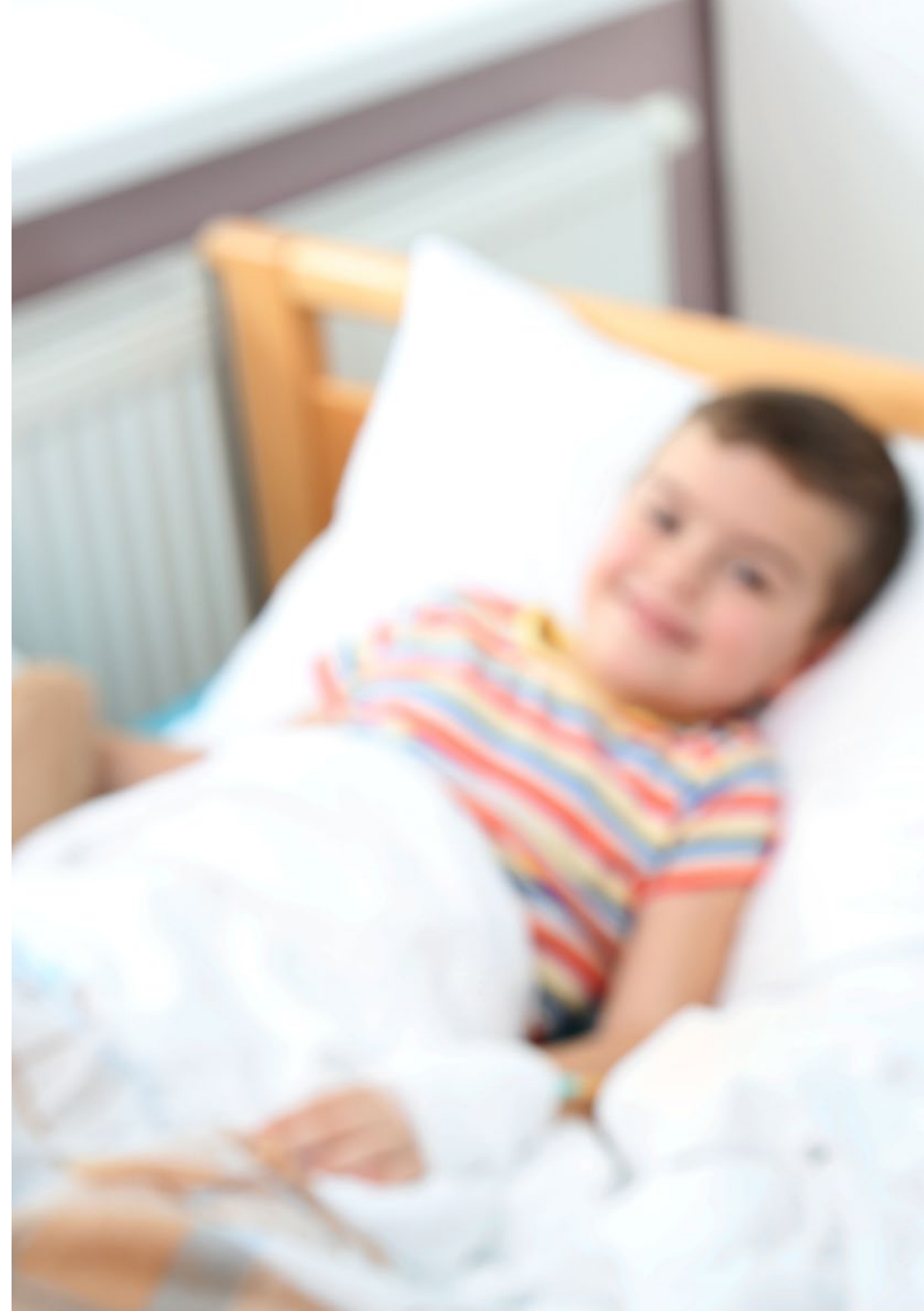


“

*TECH verfügt über das umfassendste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. TECH strebt nach Exzellenz und will, dass auch Sie sie erreichen”*

## Modul 1. Onkologische Krankenpflege bei pädiatrischen und älteren Patienten

- 1.1. Allgemeiner Kontext der pädiatrischen Onkologie
  - 1.1.1. Epidemiologie von Krebs in der pädiatrischen Altersgruppe
  - 1.1.2. Die häufigsten Tumoren in der pädiatrischen Altersgruppe
    - 1.1.2.1. Leukämie. Typen
    - 1.1.2.2. Lymphom
    - 1.1.2.3. Hirntumore
    - 1.1.2.4. Wilms-Tumor (Nephroblastom)
    - 1.1.2.5. Neuroblastom
    - 1.1.2.6. Rhabdomyosarkom
    - 1.1.2.7. Knochentumore
- 1.2. Die wichtigsten Behandlungen bei pädiatrischen Patienten
  - 1.2.1. Chirurgie
  - 1.2.2. Chemotherapie
  - 1.2.3. Strahlentherapie
  - 1.2.4. Transplantation von hämatopoetischen Vorläuferzellen
  - 1.2.5. Nebenwirkungen
- 1.3. Kind- und familienzentrierte Betreuung
  - 1.3.1. Lebensqualität
  - 1.3.2. Die Rolle der Familie
  - 1.3.3. Emotionale Auswirkungen
  - 1.3.4. Beurteilung und Management durch die Pflegekraft
- 1.4. Ernährung des pädiatrischen Patienten
  - 1.4.1. Allgemeine Aspekte
  - 1.4.2. Folgen der Mangelernährung
  - 1.4.3. Bewertung
  - 1.4.4. Ernährungstechnische Unterstützung
- 1.5. Psychologische Betreuung von Patienten in der pädiatrischen Onkologie
  - 1.5.1. Emotionale Unterstützung während der Diagnose
  - 1.5.2. Emotionale Unterstützung während der Behandlung
  - 1.5.3. Emotionale Unterstützung nach Abschluss der Behandlung



- 1.6. Palliativmedizinische Versorgung von pädiatrischen Patienten
  - 1.6.1. Häufigste Symptome
  - 1.6.2. Symptomkontrolle. Schmerzmanagement
  - 1.6.3. Palliative Sedierung
  - 1.6.4. Umgang mit dem Tod
  - 1.6.5. Spiritualität
  - 1.6.6. Trauer
- 1.7. Allgemeiner Kontext der Onkogeriatric
  - 1.7.1. Epidemiologie von Krebs in der älteren Bevölkerung
  - 1.7.2. Spezifische Merkmale des älteren Krebspatienten
    - 1.7.2.1. Physiologische Alterung
    - 1.7.2.2. Polypharmazie
    - 1.7.2.3. Assoziierte Pathologie
- 1.8. Besonderheiten der onkologischen Behandlung bei älteren Patienten
  - 1.8.1. Chemotherapie
  - 1.8.2. Strahlentherapie
  - 1.8.3. Chirurgie
  - 1.8.4. Hormontherapie
- 1.9. Umfassende Bewertung bei älteren Krebspatienten
  - 1.9.1. Geriatrische Beurteilung. Methodik
  - 1.9.2. *Screening* der Gebrechlichkeit
- 1.10. Onkologische Schmerzen bei älteren Patienten
  - 1.10.1. Eigenschaften
  - 1.10.2. Bewertung
  - 1.10.3. Pharmakologische und nicht-pharmakologische Behandlung



*Diese Fortbildung wird es Ihnen ermöglichen, Ihre Karriere auf bequeme Weise voranzutreiben"*

# 05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.





“

*Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"*

## In der TECH Nursing School wenden wir die Fallmethode an

Was sollte ein Fachmann in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Die Pflegekräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

*Mit TECH erleben die Krankenpflegekräfte eine Art des Lernens, die die Grundfesten der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt erschüttert.*



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Pflegepraxis wiederzugeben.

“

*Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt”*

#### Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Die Pflegekräfte, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten, durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen ist fest in praktische Fertigkeiten eingebettet die es den Pflegekräften ermöglichen, ihr Wissen im Krankenhaus oder in der Primärversorgung besser zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



## Relearning Methodik

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



*Die Pflegekraft lernt anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.*



Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 175.000 Krankenpflegekräfte mit beispiellosem Erfolg in allen Fachbereichen ausgebildet, unabhängig von der praktischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

*Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.*

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



### Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die das Hochschulprogramm unterrichten werden, speziell für dieses Programm erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



### Pflegetechniken und -verfahren auf Video

TECH bringt den Studierenden die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die neuesten Techniken der Krankenpflege näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Strenge, erklärt und detailliert, um zur Assimilierung und zum Verständnis des Studierenden beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie sie so oft anschauen können, wie Sie wollen.



### Interaktive Zusammenfassungen

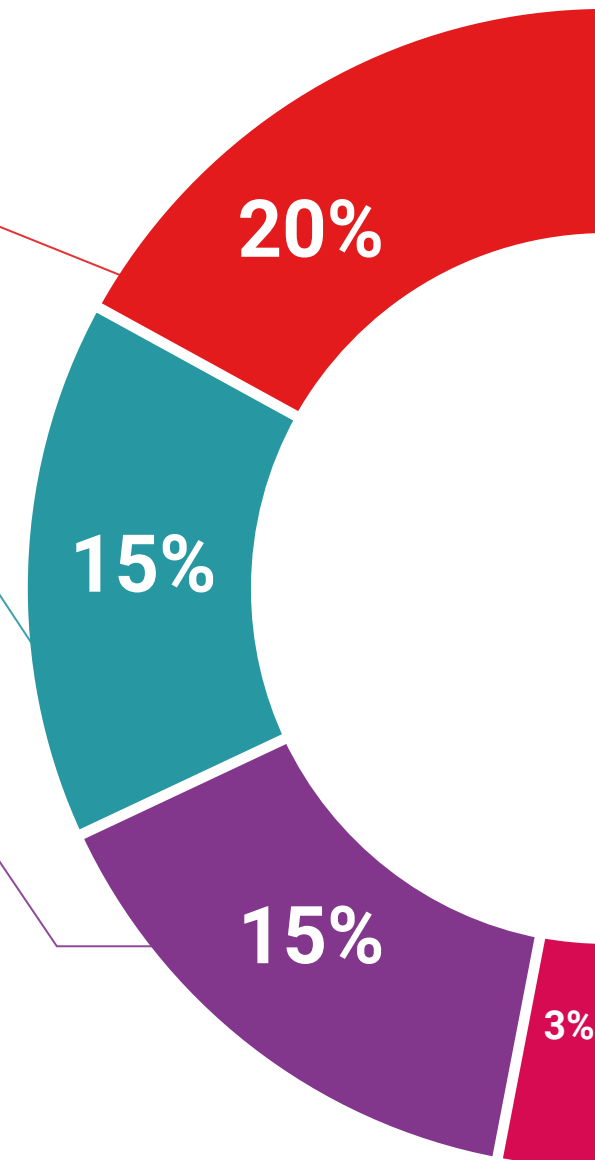
Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.

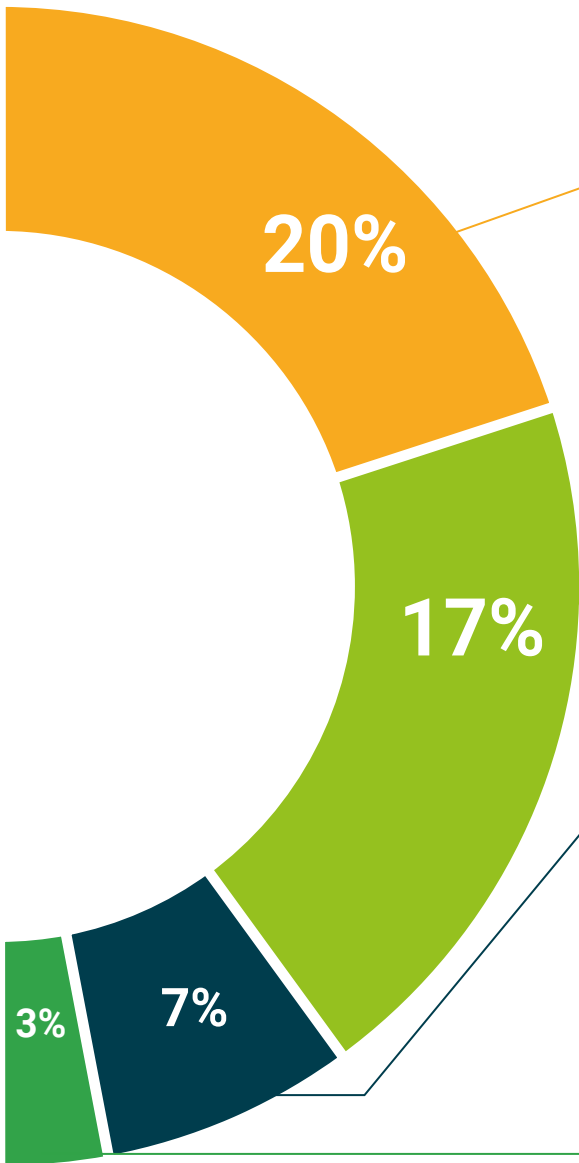


### Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.







### Von Experten geleitete und von Fachleuten durchgeführte Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studierenden durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



### Prüfung und Nachprüfung

Die Kenntnisse der Studierenden werden während des gesamten Programms durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen regelmäßig bewertet und neu bewertet: Auf diese Weise kann der Studierende sehen, wie er seine Ziele erreicht.



### Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert baut Wissen und Gedächtnis auf und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



### Leitfäden für Schnellmaßnahmen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um den Studierenden zu helfen, in ihrem Lernen voranzukommen.



06

# Qualifizierung

Der Universitätskurs in Onkologische Krankenpflege bei Pädiatrischen und Älteren Patienten garantiert neben der strengsten und aktuellsten Ausbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab  
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss  
ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätskurs in Onkologische Krankenpflege bei Pädiatrischen und Älteren Patienten** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post\* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Onkologische Krankenpflege bei Pädiatrischen und Älteren Patienten**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



\*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.



zukunft

gesundheit vertrauen menschen  
erziehung information tutoren  
garantie akkreditierung unterricht  
institutionen technologie lernen

gemeinschaft verpflichtung

persönliche betreuung innovation

wissen gegenwart qualität

online-Ausbildung

entwicklung institutionen

virtuelles Klassenzimmer

**tech** technologische  
universität

## Universitätskurs

Onkologische Krankenpflege bei  
Pädiatrischen und Älteren Patienten

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

# Universitätskurs

## Onkologische Krankenpflege bei Pädiatrischen und Älteren Patienten

