

Universitätskurs

Öffentliche Gesundheitspolitik für die Krankenpflege





Universitätskurs Öffentliche Gesundheitspolitik für die Krankenpflege

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtute.com/de/krankenpflege/universitatskurs/offentliche-gesundheitspolitik-krankenpflege

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 20

06

Qualifizierung

Seite 28

01

Präsentation

In einer Welt, in der sich die gesundheitlichen Bedürfnisse der Bevölkerung ständig weiterentwickeln, spielt die Gesundheitspolitik eine entscheidende Rolle bei der Förderung des Wohlbefindens und der Prävention von Krankheiten. In diesem Zusammenhang spielen Pflegefachkräfte eine wichtige Rolle sowohl bei der Umsetzung als auch bei der Durchführung dieser Programme. Um zum Wohlergehen der Gemeinschaften beizutragen, müssen die Pflegekräfte ihr Wissen regelmäßig aktualisieren, um mit den modernsten Instrumenten im Bereich der Bewertung und kritischen Analyse von Gesundheitsergebnissen umgehen zu können. Als Antwort darauf präsentiert TECH ein innovatives Hochschulprogramm, das sich auf die neuesten Trends in diesem Bereich konzentriert. Darüber hinaus wird es in einem flexiblen 100%igen Online-Modus unterrichtet.

“

Mit diesem Universitätskurs, der auf Relearning basiert, werden Sie öffentliche Gesundheitsprogramme entwerfen, die die Gesundheit fördern und Krankheiten vorbeugen"

Einem aktuellen Bericht der Weltgesundheitsorganisation zufolge sind 70% der Todesfälle weltweit auf nichtübertragbare Krankheiten (wie Herz-Kreislauf-Erkrankungen, Atemwegserkrankungen oder Diabetes) zurückzuführen. Als Reaktion auf diese zunehmende Belastung durch Krankheiten wird die Gesundheitspolitik immer wichtiger, um eine gesunde Lebensweise zu fördern und Krankheiten in der Bevölkerung vorzubeugen. In dieser Situation kommt den Pflegekräften eine entscheidende Rolle bei der Umsetzung dieser Programme auf Gemeindeebene zu. Um diesen Herausforderungen zu begegnen, müssen die Fachkräfte jedoch die neuesten Trends in der Bewertung von Gesundheitsprogrammen in ihre Praxis einbeziehen.

Um sie bei dieser Arbeit zu unterstützen, führt TECH einen bahnbrechenden Universitätskurs in Öffentliche Gesundheitspolitik für die Krankenpflege ein. Der von Spezialisten auf diesem Gebiet konzipierte Studiengang wird sich mit den methodischen Aspekten der Bewertung in diesem Bereich befassen, wobei Fragen wie qualitative und quantitative Instrumente berücksichtigt werden. Gleichzeitig werden im Lehrplan die verschiedenen Informationssystemmodelle vertieft, die den Studenten Instrumente zur Überwachung und Früherkennung von Komplikationen an die Hand geben. Darüber hinaus werden im Rahmen des Programms weitere Verbesserungszyklen zur Steigerung der Patientenzufriedenheit entwickelt.

Um all diese Inhalte zu konsolidieren, verwendet TECH ihre exklusive *Relearning*-Methode. Durch dieses Lernsystem werden die Pflegekräfte das Verständnis durch die Wiederholung von Schlüsselkonzepten während des gesamten Programms verstärken, die in einer Vielzahl von audiovisuellen Formaten für einen progressiven und effektiven Wissenserwerb präsentiert werden. In diesem Sinne brauchen die Fachkräfte nur ein Gerät mit Internetzugang, um auf den virtuellen Campus zuzugreifen und das umfassendste Lehrmaterial auf dem Bildungsmarkt zu nutzen.

Dieser **Universitätskurs in Öffentliche Gesundheitspolitik für die Krankenpflege** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für öffentliche Gesundheit und Gesundheitsmanagement vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ♦ Die praktischen Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens durchgeführt werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Lektionen, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Sie haben die Unterstützung der weltweit größten akademischen Online-Institution, TECH, die Ihnen die neueste Bildungstechnologie zur Verfügung stellt“

“

Sie werden sich mit der Entwicklung von Indikatoren zur Bewertung der Auswirkungen von Maßnahmen im Bereich der öffentlichen Gesundheit auf die Bevölkerung befassen"

Das Dozententeam des Programms besteht aus Experten des Sektors, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus renommierten Fachkräften von führenden Gesellschaften und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Möchten Sie die neuesten quantitativen Instrumente zur Analyse von Gesundheitsprogrammen in Ihre Praxis integrieren? Erreichen Sie dies mit diesem Programm in nur 180 Stunden.

Die Online-Methode von TECH ermöglicht es Ihnen, Zeit und Ort des Studiums selbst zu bestimmen, ohne Ihre berufliche Tätigkeit zu beeinträchtigen.



02 Ziele

Im Rahmen dieses Universitätskurses werden Pflegefachkräfte sowohl mit den Fähigkeiten als auch mit dem Wissen ausgestattet, die für die Bewertung der öffentlichen Gesundheitspolitik erforderlich sind. Die Studenten werden auch die Auswirkungen dieser Programme auf die Gerechtigkeit, Zugänglichkeit und Qualität der Gesundheitsversorgung genau verstehen. In diesem Zusammenhang werden die Studenten wirksame Kommunikationsstrategien zur Förderung einer gesunden Lebensweise und zur Vorbeugung von Krankheiten in der Gemeinschaft in ihre tägliche Praxis einbeziehen.





“

Sie werden fortgeschrittene Kompetenzen entwickeln, um eine gesunde Lebensweise zu fördern und Krankheiten in der Gemeinschaft durch Gesundheitserziehungsprogramme vorzubeugen"



Allgemeine Ziele

- ♦ Entwickeln eines breiten und umfassenden konzeptionellen Rahmens für die Situation, die Herausforderungen und die Bedürfnisse der öffentlichen Gesundheit im 21. Jahrhundert
- ♦ Untersuchen des internationalen und globalen Rahmens für die öffentliche Gesundheitspolitik
- ♦ Identifizieren der Schlüsselfaktoren für eine erfolgreiche Krisenkommunikation im Gesundheitswesen: Krisenkommunikation und Kommunikationskrisen
- ♦ Erkennen des theoretischen und methodischen Rahmens für die Bewertung im Bereich der öffentlichen Gesundheit
- ♦ Ermitteln von Schritten zur Krankheitsbewertung anhand epidemiologischer Daten
- ♦ Zusammenstellen von Forschungsmethoden im Zusammenhang mit der Krankheitsüberwachung
- ♦ Identifizieren der wichtigsten Risiko- und Schutzfaktoren bei übertragbaren und nichtübertragbaren Krankheiten
- ♦ Analysieren der Bedeutung der Qualitätsbewertung von Interventionsstudien
- ♦ Entwickeln der Grundlagen der klinischen Epidemiologie, der Messung der Häufigkeit und Verteilung von Krankheiten
- ♦ Kritisches Beurteilen der Wirksamkeit und Effektivität von klinischen Maßnahmen, pharmakologischen Behandlungen, chirurgischen Eingriffen und Präventionsstrategien
- ♦ Erläutern der Grundsätze der epidemiologischen Methode
- ♦ Verstehen der Grundsätze der Gesundheitsförderung, der sozialen Determinanten der Gesundheit, der gesundheitsbezogenen Verhaltenstheorien und der Strategien zur Förderung einer gesunden Lebensweise und eines gesundheitsfördernden Umfelds
- ♦ Analysieren der wichtigsten Gesundheitsrisiken für verschiedene gefährdete Gruppen
- ♦ Einführen eines ganzheitlichen und integrativen Ansatzes bei der Bewertung der Auswirkungen von Umweltrisiken auf den Gesundheitsschutz



Spezifische Ziele

- ◆ Nachweisen der Notwendigkeit einer Bewertung der öffentlichen Gesundheitspolitik als wesentlicher Bestandteil ihrer Entwicklung
- ◆ Identifizieren der am besten geeigneten Modelle für die Bewertung im Bereich der öffentlichen Gesundheit
- ◆ Untersuchen und Analysieren von qualitativen und quantitativen Instrumenten und deren Einsatz bei der Bewertung des öffentlichen Gesundheitswesens
- ◆ Festlegen der grundlegenden Prinzipien, Methoden zur Messung und Bewertung von Gesundheitsergebnissen
- ◆ Festlegen der Ziele, der Methode und des Umfangs der Bewertung von Plänen im Bereich der öffentlichen Gesundheit
- ◆ Verschaffen eines umfassenden Überblicks über die Entwurfs-, Entscheidungs-, Umsetzungs- und Analysephasen der Gesundheitspolitik
- ◆ Anwenden der Methodik und der Instrumente, die für die Bewertung konkreter Fälle von Gesundheitsplänen und -maßnahmen zur Verfügung stehen
- ◆ Erstellen einer objektiven und kritischen Sichtweise der Bewertung



Sie werden Zugang zu den modernsten Lehrmaterialien haben, einschließlich Fallstudien und interaktiven Zusammenfassungen für dynamisches Lernen"

03

Kursleitung

Für die Gestaltung und Durchführung dieses Universitätskurses hat TECH einen erstklassigen Lehrkörper zusammengestellt, der sich aus Spezialisten für öffentliche Gesundheitspolitik zusammensetzt. Diese Fachkräfte können auf eine lange Karriere zurückblicken, in der sie in renommierten Gesundheitseinrichtungen tätig waren. Auf diese Weise haben sie qualitativ hochwertige Lehrmaterialien entwickelt, die den aktuellen Anforderungen des Arbeitsmarktes entsprechen. Die Studenten haben somit die Garantie, dass sie Zugang zu einer akademischen Erfahrung haben, die ihre Pflegepraxis erheblich optimieren wird.



“

Das Dozententeam dieses Studiengangs kann auf eine lange Erfahrung in der Forschung und beruflichen Anwendung im Bereich der öffentlichen Gesundheitspolitik zurückblicken“

Leitung



Fr. Julia María Ruiz Redondo

- Koordinatorin der Nationalen Arbeitsgruppe für öffentliche Gesundheit 2.0 im SEMG
- Koordinatorin der Generaldirektion für öffentliche Gesundheit im Gesundheitsministerium von Castilla La Mancha
- Koordinatorin der regionalen Beratungsgruppe für Immunisierung im Gesundheitsministerium von Castilla La Mancha
- Krankenpflegerin in der Verwaltung der Koordinierung und Inspektion von Castilla La Mancha bei SESCAM
- Pflegefachkraft in der Notaufnahme des Allgemeinen Krankenhauses von Tomelloso
- Masterstudiengang in medizinischem und klinischem Management von UNED, ISCIII, Nationale Schule für Gesundheit
- Masterstudiengang in Impfstoffe von der Katholischen Universität San Antonio in Murcia
- Masterstudiengang in spezialisierter Notfallpflege, Intensivpflege und Post-Anaesthesie an der Universität von Valencia
- Masterstudiengang in Management von Pflegediensten an der UNED
- Programm für Führungskräfte im Gesundheitswesen an der San Telmo Business School
- Hochschulabschluss in Krankenpflege an der Katholischen Universität von Avila
- Diplom in Krankenpflege an der Universität von Jaén



04

Struktur und Inhalt

Im Rahmen dieses Universitätsprogramms erhalten die Pflegekräfte ein solides Verständnis der öffentlichen Gesundheitspolitik und der Faktoren, die gesundheitliche Ungleichheiten beeinflussen. Im Rahmen des Lehrplans werden die methodischen Aspekte der Bewertung in diesem Bereich eingehend analysiert, wobei auch Fragen wie die verschiedenen Modelle von Informationssystemen behandelt werden. Darüber hinaus vermittelt der Kurs den Umgang mit hochentwickelten Instrumenten wie PROM, mit denen das Pflegepersonal die Patientenzufriedenheit messen und Verbesserungszyklen durchführen kann. Das Programm wird sich auch mit Fragen wie der Analyse von Impf- und Screening-Projekten befassen.





“

Sie werden in der Lage sein, die öffentliche Gesundheitspolitik im Hinblick auf ihre Auswirkungen auf Gerechtigkeit, Qualität und Effizienz bei der Versorgung Ihrer Patienten zu bewerten"

Modul 1. Bewertung von Maßnahmen und Programmen im Bereich der öffentlichen Gesundheit

- 1.1. Bewertung der öffentlichen Gesundheitspolitik
 - 1.1.1. Bewertung der öffentlichen Gesundheit. Historischer Rahmen
 - 1.1.2. Internationaler Rahmen
 - 1.1.3. Gegenwart und Zukunft der Bewertung im Bereich der öffentlichen Gesundheit
- 1.2. Methodische Aspekte der Bewertung im Bereich der öffentlichen Gesundheit
 - 1.2.1. Dimensionen der Bewertung
 - 1.2.2. Bewertungsziele, -design und -verfahren
 - 1.2.3. Qualitative und quantitative Methoden
- 1.3. Entwicklung von Indikatoren
 - 1.3.1. Modelle für Informationssysteme
 - 1.3.2. Entwurf und Aufbau eines entscheidungsnützlichen Informationssystems
 - 1.3.3. Zukunft der Informationsgesellschaft: technische, ethische und Nutzungsaspekte
- 1.4. Qualitative und quantitative Instrumente zur Bewertung von Gesundheitsprogrammen
 - 1.4.1. Qualitative Methoden
 - 1.4.2. Quantitative Methoden
 - 1.4.3. Wahlmöglichkeiten, Vorteile und Schwierigkeiten
- 1.5. Bewertung und kritische Analyse von Gesundheitsergebnissen
 - 1.5.1. Daten: Quellen, Nutzen und ethisch-juristische Faktoren
 - 1.5.2. Mess- und Analysemodelle
 - 1.5.3. Verwendung und Grenzen von Gesundheitsergebnissen
- 1.6. Zufriedenheit der Patienten, des Personals, der Anbieter und der Umgebung. Analyse- und Verbesserungszyklen
 - 1.6.1. Dimensionen der Zufriedenheit. Wahrgenommene Qualität
 - 1.6.2. PROMS und PREMS. Externe und interne Kundenzufriedenheit
 - 1.6.3. Verbesserungszyklen: PDCA, DMAIC
- 1.7. Bewertung von Programmen im Bereich der öffentlichen Gesundheit
 - 1.7.1. Ziele der Bewertung
 - 1.7.2. Bewertungsmodelle
 - 1.7.3. Umsetzung, Neugestaltung und Messung von Interventionen in der öffentlichen Gesundheit



- 1.8. Bewertung der Gesundheitspolitik
 - 1.8.1. Gesundheit in allen Politikbereichen
 - 1.8.2. Bewertung der Auswirkungen auf die Gesundheit
 - 1.8.3. Vorhandensein oder Nichtvorhandensein von nicht-gesundheitspolitischen Maßnahmen
- 1.9. Studien zu Gesundheitsprogrammen
 - 1.9.1. Bewertung von Impfprogrammen
 - 1.9.2. Bewertung von Screening-Programmen
 - 1.9.3. Bewertung einer Umweltpolitik
- 1.10. Analyse der Bewertungspläne
 - 1.10.1. Die Figur des Bewerbers
 - 1.10.2. Wer wacht über die Wächter
 - 1.10.3. Bewertungspolitik und Politikbewertung

“ Mit den am besten bewerteten Studienmethoden in der Online-Lehre ermöglicht Ihnen dieser Kurs unaufhaltsame Fortschritte in Ihrem Wachstum als Pflegekraft. Schreiben Sie sich jetzt ein!”

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

An der TECH Nursing School wenden wir die Fallmethode an

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Die Pflegekräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH erleben die Krankenpflegekräfte eine Art des Lernens, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Pflegepraxis nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Pflegekräfte, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen ist fest in praktische Fertigkeiten eingebettet die es den Pflegekräften ermöglichen, ihr Wissen im Krankenhaus oder in der Primärversorgung besser zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

Die Pflegekraft lernt anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.



Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 175.000 Krankenpflegekräfte mit beispiellosem Erfolg in allen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der praktischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die das Hochschulprogramm unterrichten werden, speziell für dieses Programm erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Pflegetechniken und -verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten Pflegetechniken näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie sie so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

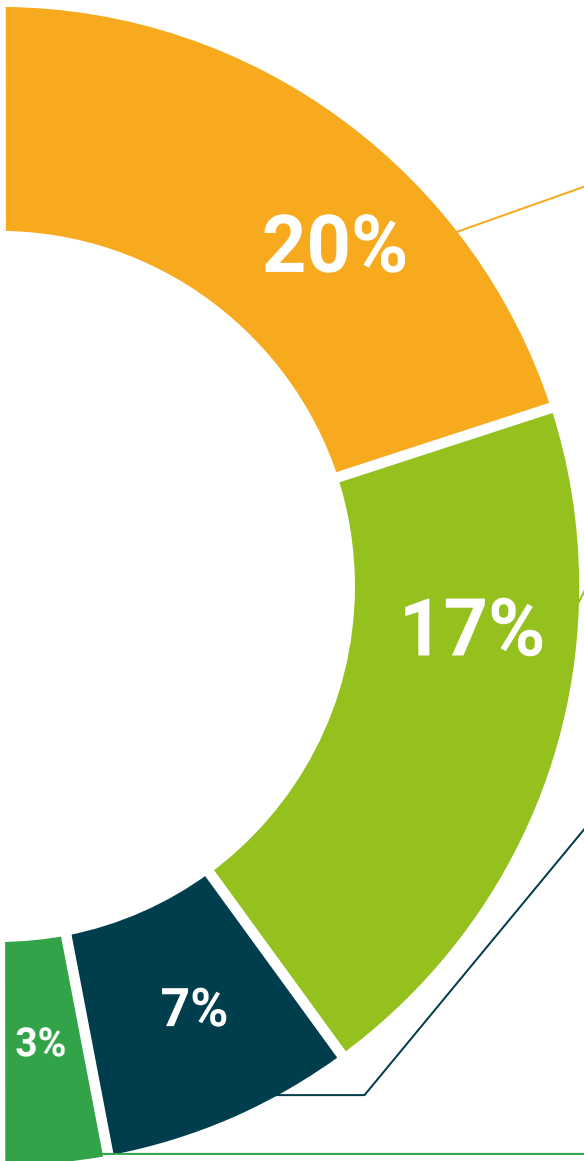
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen regelmäßig bewertet und neu bewertet: Auf diese Weise kann der Student sehen, wie er seine Ziele erreicht.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Öffentliche Gesundheitspolitik für die Krankenpflege garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten”*

Dieser **Universitätskurs in Öffentliche Gesundheitspolitik für die Krankenpflege** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH**

Technologischen Universität.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: Universitätskurs in Öffentliche Gesundheitspolitik für die Krankenpflege

Modalität: **online**

Dauer: **6 Wochen**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoeren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovativen
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institutionen
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs

Öffentliche Gesundheitspolitik
für die Krankenpflege

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Öffentliche Gesundheitspolitik für die Krankenpflege

