

# Universitätskurs

## Öffentliche Gesundheit für die Krankenpflege





## Universitätskurs Öffentliche Gesundheit für die Krankenpflege

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: [www.techtitute.com/de/krankenpflege/universitatskurs/offentliche-gesundheit-krankenpflege](http://www.techtitute.com/de/krankenpflege/universitatskurs/offentliche-gesundheit-krankenpflege)

# Index

01

Präsentation

---

Seite 4

02

Ziele

---

Seite 8

03

Kursleitung

---

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

---

Seite 16

05

Studienmethodik

---

Seite 20

06

Qualifizierung

---

Seite 28

# 01

# Präsentation

Von der Bewältigung von Gesundheitskrisen bis hin zur Förderung eines gesunden Lebensstils spielen Pflegekräfte eine wichtige Rolle beim Schutz und der Pflege der öffentlichen Gesundheit. Die weltweite COVID-19-Pandemie hat deutlich gemacht, wie wichtig es ist, auf Notfälle vorbereitet zu sein und darauf zu reagieren, und wie wichtig es ist, Ungleichheiten beim Zugang zur Gesundheitsversorgung zu beseitigen. Daher stehen diese Fachkräfte an vorderster Front und bieten Pflege, Bildung und Unterstützung sowohl auf kommunaler Ebene als auch in klinischen Einrichtungen. In diesem Umfeld hat TECH ein komplettes 100%iges Online-Programm entwickelt, das nur ein elektronisches Gerät mit Internetanschluss benötigt, um auf die Inhalte zuzugreifen. Darüber hinaus basiert es auf der innovativen *Relearning*-Methodik.





“

*In diesem 100%igen Online-Programm werden Sie Fähigkeiten in der Forschung und Datenanalyse entwickeln und Gesundheitsprobleme aus einer ganzheitlicheren und evidenzbasierten Perspektive angehen“*

Die öffentliche Gesundheit befindet sich an einem Scheideweg, an dem die Primärversorgung eine neue Rolle einnimmt. Die Fachkräfte der Krankenpflege stehen daher an vorderster Front, indem sie ihr Fachwissen in der Gesundheitsförderung, der präventiven Bildung und der direkten Patientenversorgung einsetzen.

So entstand dieser Studiengang in Öffentliche Gesundheit für die Krankenpflege, der sich mit einer Vielfalt von Inhalten befassen wird, die Gesundheit als ganzheitliches und globales Konzept zugrunde legen. In diesem Zusammenhang werden die Faktoren, die die Gesundheit beeinflussen, von biologischen bis hin zu sozialen, wirtschaftlichen und ökologischen Faktoren, eingehend analysiert. Darüber hinaus werden die wichtigsten und aktuellsten Gesundheitsfaktoren ermittelt, wobei ihre historische Entwicklung berücksichtigt und die Grundlage für ihre künftige Entwicklung geschaffen wird.

Darüber hinaus werden Modelle der internationalen Zusammenarbeit im Gesundheitswesen untersucht, wobei ihre Merkmale und ihre Auswirkungen auf die globale öffentliche Gesundheit hervorgehoben werden. Zu diesem Zweck sollen die Wechselwirkungen zwischen Gesundheit, Gesundheitssystem, Umwelt und Sozialsystem untersucht werden, um einen ganzheitlichen Blick auf die Herausforderungen und Chancen in diesem Bereich zu ermöglichen. Außerdem werden die aktuelle Politik im Bereich der Öffentlichen Gesundheit auf internationaler Ebene sowie der rechtliche, regulatorische und institutionelle Rahmen, auf dem sie beruhen, untersucht.

Schließlich wird sich der Lehrplan auf die Entwicklung der beruflichen Kompetenzen konzentrieren, die für die Arbeit in den Diensten der Öffentlichen Gesundheit erforderlich sind, und die organisatorische Perspektive einbeziehen, um große Herausforderungen wie den Klimawandel und Pandemien zu bewältigen. Außerdem wird die Bedeutung der Festlegung von Zielen und der Bewertung der Auswirkungen von gesundheitlichen und nicht gesundheitsbezogenen Maßnahmen hervorgehoben.

Auf diese Weise hat TECH ein exzellentes Hochschulprogramm entwickelt, das vollständig online angeboten wird, um den individuellen Bedürfnissen der Studenten gerecht zu werden und zusätzliche Schwierigkeiten, wie die Anreise zu einem physischen Campus oder die Anpassung an einen vorgegebenen Zeitplan, zu vermeiden. Darüber hinaus wurde die innovative Methodik des *Relearning* integriert, die in der Wiederholung von wichtigen Konzepten besteht, um eine optimale und natürliche Aufnahme des Inhalts zu gewährleisten.

Dieser **Universitätskurs in Öffentliche Gesundheit für die Krankenpflege** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für öffentliche Gesundheit und Gesundheitsmanagement vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ♦ Die praktischen Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens durchgeführt werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Lektionen, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



*Sie werden ein tieferes Verständnis der sozialen Gesundheitsfaktoren, der Epidemiologie, der Verwaltung von Gesundheitsprogrammen und der Bewertung der Gesundheitspolitik erlangen. Mit allen Qualitätsgarantien, die TECH Ihnen bietet!"*

“

*Dank einer umfangreichen Bibliothek mit Multimedia-Ressourcen werden Sie Ihr Verständnis von Politik und Verwaltungsfunktionen sowie von der Sicherstellung und Erbringung von Leistungen der öffentlichen Gesundheit in verschiedenen Gesundheitssystemen vertiefen“*

Der Lehrkörper des Programms besteht aus Fachkräften des Sektors, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus anerkannten Spezialisten von führenden Gesellschaften und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situierendes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

*Verpassen Sie nicht diese einzigartige Gelegenheit, die Ihnen nur TECH bieten kann! Sie werden erkunden, wie wichtig es ist, die Wirkung von Interventionen, sowohl im Bereich der Gesundheit als auch außerhalb des Bereichs der Gesundheit, zur Verbesserung der öffentlichen Gesundheit gezielt einzusetzen und zu bewerten.*

*Der ganzheitliche Ansatz dieses Programms ermöglicht es Ihnen, sich über die Komplexität von Gesundheitsproblemen zu informieren und wirksame Interventionen im Umgang mit ihnen zu entwerfen. Worauf warten Sie noch, um sich einzuschreiben?*



# 02 Ziele

Das Hauptziel dieses Programms besteht darin, Pflegekräften eine umfassende und spezialisierte Fortbildung zu bieten, die sie befähigt, die komplexen Herausforderungen der öffentlichen Gesundheit sowohl auf lokaler als auch auf globaler Ebene zu verstehen, zu analysieren und zu bewältigen. Die Studenten erwerben solide Kenntnisse der sozialen, ökologischen und politischen Faktoren, die die Gesundheit der Bevölkerung beeinflussen, sowie Fähigkeiten in den Bereichen Forschung, Programmmanagement und Bewertung der Gesundheitspolitik. Darüber hinaus werden sie Kompetenzen in den Bereichen Führung, interdisziplinäre Zusammenarbeit und Gesundheitsförderung entwickeln.





“

*Sie werden so fortgebildet, dass Sie eine aktive Rolle bei der Verbesserung der Gesundheit von Gemeinschaften und der Verringerung gesundheitlicher Ungleichheiten spielen können, und das alles mit Hilfe der besten Unterrichtsmaterialien, an der Spitze von Technologie und Bildung“*





## Allgemeine Ziele

---

- ♦ Entwickeln eines breiten und umfassenden konzeptionellen Rahmens für die Situation, die Herausforderungen und die Bedürfnisse der öffentlichen Gesundheit im 21. Jahrhundert
- ♦ Untersuchen des internationalen und globalen Rahmens für die öffentliche Gesundheitspolitik



*Dank der laut Forbes besten digitalen Universität der Welt werden Sie die Determinanten der Gesundheit der Bevölkerung sowohl aus individueller als auch aus kollektiver Sicht effektiv angehen“*





## Spezifische Ziele

---

- ◆ Verdeutlichen des ganzheitlichen und globalen Konzepts der Gesundheit und Definieren der Einflussfaktoren
- ◆ Ermitteln der wichtigsten Gesundheitsfaktoren in der aktuellen Situation, der historischen Entwicklung und Bestimmen der Grundlagen für die künftige Entwicklung
- ◆ Analysieren der aktuellen Modelle der internationalen Zusammenarbeit im Gesundheitswesen und ihrer Merkmale
- ◆ Untersuchen der Wechselwirkungen zwischen Gesundheit, dem Gesundheitssystem, der Umwelt und dem Sozialsystem
- ◆ Analysieren der aktuellen Politik im Bereich der öffentlichen Gesundheit auf internationaler Ebene
- ◆ Überprüfen des rechtlichen, regulatorischen und institutionellen Rahmens für das Gesundheitswesen auf internationaler Ebene
- ◆ Erkennen der politischen und verwaltungstechnischen Funktionen der Sicherstellung und Bereitstellung von öffentlichen Gesundheitsdiensten in jedem Gesundheitssystem
- ◆ Bestimmen der beruflichen Kompetenzen, die für die Arbeit in den Diensten der Öffentlichen Gesundheit erforderlich sind
- ◆ Einbeziehen des organisatorischen Blicks auf die großen Herausforderungen in der öffentlichen Gesundheit, insbesondere Klimawandel und Pandemie
- ◆ Konkretisieren der Ziele und Bewerten der gesundheitlichen Auswirkungen von gesundheitlichen und nichtgesundheitlichen Interventionen

# 03

## Kursleitung

Die Dozenten sind hochqualifizierte Fachkräfte mit umfangreicher Erfahrung in verschiedenen Bereichen der öffentlichen Gesundheit und der Krankenpflege. Diese Experten verbinden nämlich theoretisches Wissen mit praktischer Erfahrung und können so eine umfassende und aktuelle Fortbildung anbieten. Darüber hinaus sind diese Lehrkräfte Dozenten, Forscher und Experten aus der Praxis, die in Bereichen wie Epidemiologie, Management von Gesundheitsdiensten, Gesundheitsförderung und Gesundheitspolitik gearbeitet haben.



“

*Der interdisziplinäre Ansatz und das Engagement der Dozenten für eine exzellente Bildung garantieren Ihnen eine qualitativ hochwertige Vorbereitung auf die aktuellen und zukünftigen Herausforderungen im Bereich der öffentlichen Gesundheit“*

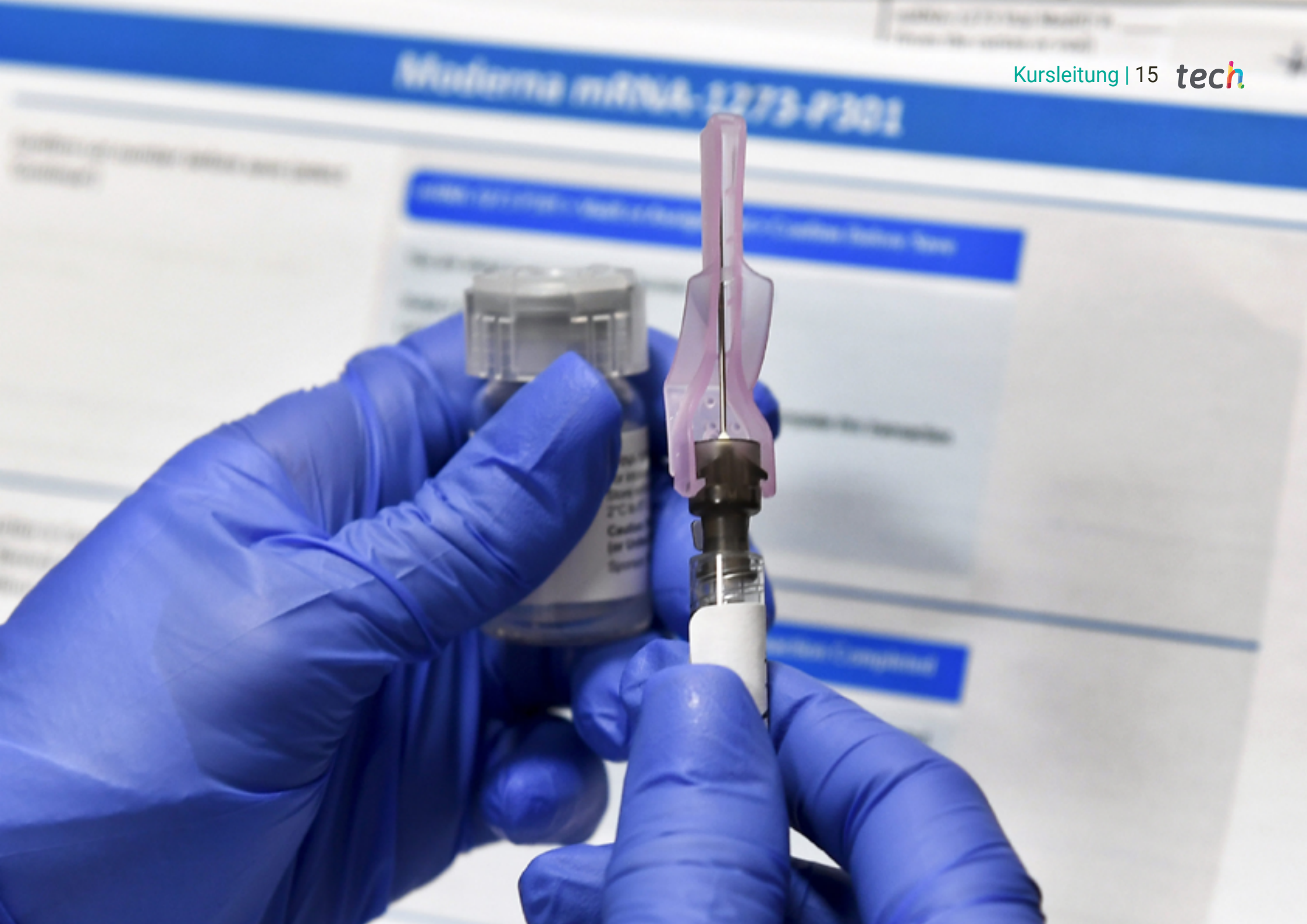
## Leitung



### Fr. Ruiz Redondo, Julia María

- ◆ Koordinatorin der Nationalen Arbeitsgruppe für öffentliche Gesundheit 2.0 im SEMG
- ◆ Koordinatorin der Generaldirektion für öffentliche Gesundheit im Gesundheitsministerium von Castilla La Mancha
- ◆ Koordinatorin der regionalen Beratungsgruppe für Immunisierung im Gesundheitsministerium von Castilla La Mancha
- ◆ Krankenpflegerin in der Verwaltung der Koordinierung und Inspektion von Castilla La Mancha bei SESCAM
- ◆ Pflegefachkraft in der Notaufnahme des Allgemeinen Krankenhauses von Tomelloso
- ◆ Masterstudiengang in medizinischem und klinischem Management von UNED, ISCIII, Nationale Schule für Gesundheit
- ◆ Masterstudiengang in Impfstoffe von der Katholischen Universität San Antonio in Murcia
- ◆ Masterstudiengang in spezialisierter Notfallpflege, Intensivpflege und Post-Anaesthesie an der Universität von Valencia
- ◆ Masterstudiengang in Management von Pflegediensten an der UNED
- ◆ Programm für Führungskräfte im Gesundheitswesen an der San Telmo Business School
- ◆ Hochschulabschluss in Krankenpflege an der Katholischen Universität von Avila
- ◆ Diplom in Krankenpflege an der Universität von Jaén





# 04

## Struktur und Inhalt

Dieser akademische Abschluss umfasst die Grundlagen der Gesundheit als ganzheitliches und globales Konzept, die Erforschung der Faktoren, die sie beeinflussen, und die Ermittlung der wichtigsten Gesundheitsfaktoren in der aktuellen Situation, ihrer historischen Entwicklung und der Grundlagen für ihre zukünftige Entwicklung. Dieser Hochschulabschluss umfasst die Grundlagen der Gesundheit als ganzheitliches und globales Konzept, die Erforschung der Faktoren, die sie beeinflussen, und die Ermittlung der wichtigsten Gesundheitsfaktoren in der aktuellen Situation, ihrer historischen Entwicklung und der Grundlagen für ihre zukünftige Entwicklung. Darüber hinaus wird die Politik im Bereich der öffentlichen Gesundheit auf internationaler Ebene sowie der rechtliche und regulatorische Rahmen, der sie unterstützt, überprüft werden.



“

*Sie werden die Funktionen der öffentlichen Gesundheit in den verschiedenen Gesundheitssystemen in den Bereichen Politik, Steuerung, Qualitätssicherung und Leistungserbringung erkennen“*



## Modul 1. Öffentliche Gesundheit im 21. Jahrhundert

- 1.1. Gesundheit, ein globales öffentliches Gut
  - 1.1.1. Gesundheit: Konzept, Grenzen der Definitionen und Entwicklungen
  - 1.1.2. Individuelle Gesundheit, öffentliche Gesundheit und soziale Gesundheit
  - 1.1.3. Gesundheit in einer globalisierten Welt: Gelegenheiten und Bedrohungen
- 1.2. Determinanten der Gesundheit: Vergangenheit, Gegenwart und Zukunft
  - 1.2.1. Modelle: Gesundheitsbereich, soziale Determinanten, soziale Bestimmung
  - 1.2.2. Strukturelle, intermediäre und proximale Determinanten
  - 1.2.3. Gesundheitsdeterminanten im 21. Jahrhundert: Neue Perspektiven
- 1.3. Kultur der Zusammenarbeit auf internationaler Ebene
  - 1.3.1. Strukturen und Institutionen
  - 1.3.2. Der NGO-Impuls: Kanäle der Zusammenarbeit und Schwächen
  - 1.3.3. Die Rolle privater Akteure in der internationalen Zusammenarbeit im Gesundheitswesen
- 1.4. Gesundheit und nachhaltige Entwicklung
  - 1.4.1. Agenda 2030 und Ziele für nachhaltige Entwicklung
  - 1.4.2. Gesundheit über die SDG 3 hinaus
  - 1.4.3. One Health: ein Konzept, eine Stimme, eine Politik
- 1.5. Neue Profile im öffentlichen Gesundheitswesen: Personalwesen
  - 1.5.1. Daten und Kommunikation
  - 1.5.2. Neue Berufsprofile im öffentlichen Gesundheitswesen: technologisch, sozial und ethisch
  - 1.5.3. Die öffentlichen Verwaltungen stehen vor der Herausforderung neuer Profile
- 1.6. Aktuelle Gesundheitspolitik
  - 1.6.1. Strategien für die öffentliche Gesundheit
  - 1.6.2. Öffentliche Gesundheit und ökologische Herausforderungen
  - 1.6.3. Öffentliche Gesundheit in der Informationsgesellschaft
- 1.7. Interventionen mit Auswirkungen auf die öffentliche Gesundheit
  - 1.7.1. Bewertung der Auswirkungen auf die Gesundheit
  - 1.7.2. Entscheidungsfindung und Prioritätensetzung bei Interventionen: budgetäre, soziale und ethische Aspekte
  - 1.7.3. Erfolgsgeschichten



- 1.8. Internationale Projekte im Bereich der öffentlichen Gesundheit in Endemiegebieten, Ausbrüchen und Epidemien
  - 1.8.1. Strategien für die Gesundheitsüberwachung im 21. Jahrhundert
  - 1.8.2. Die COVID19-Pandemie: Ein Vorher und Nachher oder nur eine vorübergehende Veränderung
  - 1.8.3. Internationale Zusammenarbeit in diesem Zusammenhang
- 1.9. Management, Finanzierung und Führung im öffentlichen Gesundheitswesen
  - 1.9.1. Modelle des öffentlichen Gesundheitsmanagements: Gesundheitsbehörde und Versorgung
  - 1.9.2. Agenturen, Zentren und Institute
  - 1.9.3. Budgets für das öffentliche Gesundheitswesen: Entscheidung und Verwaltung
- 1.10. Internationale Rechtsaspekte im Kontext der öffentlichen Gesundheit
  - 1.10.1. Internationale Normen
  - 1.10.2. Recht auf Gesundheit: Perspektive und Vergleich
  - 1.10.3. Internationale Gesundheitsvorschriften

“*Sie werden aktuelle organisatorische Herausforderungen wie Klimawandel und Pandemien behandeln und die Auswirkungen von gesundheitlichen und nichtgesundheitlichen Maßnahmen auf die Gesundheit der Bevölkerung bewerten*“





# 05

# Studienmethodik

TECH ist die erste Universität der Welt, die die Methodik der **case studies** mit **Relearning** kombiniert, einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf geführten Wiederholungen basiert.

Diese disruptive pädagogische Strategie wurde entwickelt, um Fachleuten die Möglichkeit zu bieten, ihr Wissen zu aktualisieren und ihre Fähigkeiten auf intensive und gründliche Weise zu entwickeln. Ein Lernmodell, das den Studenten in den Mittelpunkt des akademischen Prozesses stellt und ihm die Hauptrolle zuweist, indem es sich an seine Bedürfnisse anpasst und die herkömmlichen Methoden beiseite lässt.



“

*TECH bereitet Sie darauf vor, sich neuen Herausforderungen in einem unsicheren Umfeld zu stellen und in Ihrer Karriere erfolgreich zu sein“*

## Der Student: die Priorität aller Programme von TECH

Bei der Studienmethodik von TECH steht der Student im Mittelpunkt. Die pädagogischen Instrumente jedes Programms wurden unter Berücksichtigung der Anforderungen an Zeit, Verfügbarkeit und akademische Genauigkeit ausgewählt, die heutzutage nicht nur von den Studenten, sondern auch von den am stärksten umkämpften Stellen auf dem Markt verlangt werden.

Beim asynchronen Bildungsmodell von TECH entscheidet der Student selbst, wie viel Zeit er mit dem Lernen verbringt und wie er seinen Tagesablauf gestaltet, und das alles bequem von einem elektronischen Gerät seiner Wahl aus. Der Student muss nicht an Präsenzveranstaltungen teilnehmen, die er oft nicht wahrnehmen kann. Die Lernaktivitäten werden nach eigenem Ermessen durchgeführt. Er kann jederzeit entscheiden, wann und von wo aus er lernen möchte.



*Bei TECH gibt es KEINE Präsenzveranstaltungen  
(an denen man nie teilnehmen kann)*





## Die international umfassendsten Lehrpläne

TECH zeichnet sich dadurch aus, dass sie die umfassendsten Studiengänge im universitären Umfeld anbietet. Dieser Umfang wird durch die Erstellung von Lehrplänen erreicht, die nicht nur die wesentlichen Kenntnisse, sondern auch die neuesten Innovationen in jedem Bereich abdecken.

Durch ihre ständige Aktualisierung ermöglichen diese Programme den Studenten, mit den Veränderungen des Marktes Schritt zu halten und die von den Arbeitgebern am meisten geschätzten Fähigkeiten zu erwerben. Auf diese Weise erhalten die Studenten, die ihr Studium bei TECH absolvieren, eine umfassende Vorbereitung, die ihnen einen bedeutenden Wettbewerbsvorteil verschafft, um in ihrer beruflichen Laufbahn voranzukommen.

Und das von jedem Gerät aus, ob PC, Tablet oder Smartphone.

“

*Das Modell der TECH ist asynchron, d. h. Sie können an Ihrem PC, Tablet oder Smartphone studieren, wo immer Sie wollen, wann immer Sie wollen und so lange Sie wollen“*

## Case studies oder Fallmethode

Die Fallmethode ist das am weitesten verbreitete Lernsystem an den besten Wirtschaftshochschulen der Welt. Sie wurde 1912 entwickelt, damit Studenten der Rechtswissenschaften das Recht nicht nur auf der Grundlage theoretischer Inhalte erlernten, sondern auch mit realen komplexen Situationen konfrontiert wurden. Auf diese Weise konnten sie fundierte Entscheidungen treffen und Werturteile darüber fällen, wie diese zu lösen sind. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert.

Bei diesem Lehrmodell ist es der Student selbst, der durch Strategien wie *Learning by doing* oder *Design Thinking*, die von anderen renommierten Einrichtungen wie Yale oder Stanford angewandt werden, seine berufliche Kompetenz aufbaut.

Diese handlungsorientierte Methode wird während des gesamten Studiengangs angewandt, den der Student bei TECH absolviert. Auf diese Weise wird er mit zahlreichen realen Situationen konfrontiert und muss Wissen integrieren, recherchieren, argumentieren und seine Ideen und Entscheidungen verteidigen. All dies unter der Prämisse, eine Antwort auf die Frage zu finden, wie er sich verhalten würde, wenn er in seiner täglichen Arbeit mit spezifischen, komplexen Ereignissen konfrontiert würde.





## Relearning-Methode

Bei TECH werden die *case studies* mit der besten 100%igen Online-Lernmethode ergänzt: *Relearning*.

Diese Methode bricht mit traditionellen Lehrmethoden, um den Studenten in den Mittelpunkt zu stellen und ihm die besten Inhalte in verschiedenen Formaten zu vermitteln. Auf diese Weise kann er die wichtigsten Konzepte der einzelnen Fächer wiederholen und lernen, sie in einem realen Umfeld anzuwenden.

In diesem Sinne und gemäß zahlreicher wissenschaftlicher Untersuchungen ist die Wiederholung der beste Weg, um zu lernen. Aus diesem Grund bietet TECH zwischen 8 und 16 Wiederholungen jedes zentralen Konzepts innerhalb ein und derselben Lektion, die auf unterschiedliche Weise präsentiert werden, um sicherzustellen, dass das Wissen während des Lernprozesses vollständig gefestigt wird.

*Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.*



## Ein 100%iger virtueller Online-Campus mit den besten didaktischen Ressourcen

Um seine Methodik wirksam anzuwenden, konzentriert sich TECH darauf, den Studenten Lehrmaterial in verschiedenen Formaten zur Verfügung zu stellen: Texte, interaktive Videos, Illustrationen und Wissenskarten, um nur einige zu nennen. Sie alle werden von qualifizierten Lehrkräften entwickelt, die ihre Arbeit darauf ausrichten, reale Fälle mit der Lösung komplexer Situationen durch Simulationen, dem Studium von Zusammenhängen, die für jede berufliche Laufbahn gelten, und dem Lernen durch Wiederholung mittels Audios, Präsentationen, Animationen, Bildern usw. zu verbinden.

Die neuesten wissenschaftlichen Erkenntnisse auf dem Gebiet der Neurowissenschaften weisen darauf hin, dass es wichtig ist, den Ort und den Kontext, in dem der Inhalt abgerufen wird, zu berücksichtigen, bevor ein neuer Lernprozess beginnt. Die Möglichkeit, diese Variablen individuell anzupassen, hilft den Menschen, sich zu erinnern und Wissen im Hippocampus zu speichern, um es langfristig zu behalten. Dies ist ein Modell, das als *Neurocognitive context-dependent e-learning* bezeichnet wird und in diesem Hochschulstudium bewusst angewendet wird.

Zum anderen, auch um den Kontakt zwischen Mentor und Student so weit wie möglich zu begünstigen, wird eine breite Palette von Kommunikationsmöglichkeiten angeboten, sowohl in Echtzeit als auch zeitversetzt (internes Messaging, Diskussionsforen, Telefondienst, E-Mail-Kontakt mit dem technischen Sekretariat, Chat und Videokonferenzen).

Darüber hinaus wird dieser sehr vollständige virtuelle Campus den Studenten der TECH die Möglichkeit geben, ihre Studienzeiten entsprechend ihrer persönlichen Verfügbarkeit oder ihren beruflichen Verpflichtungen zu organisieren. Auf diese Weise haben sie eine globale Kontrolle über die akademischen Inhalte und ihre didaktischen Hilfsmittel, in Übereinstimmung mit ihrer beschleunigten beruflichen Weiterbildung.



*Der Online-Studienmodus dieses Programms wird es Ihnen ermöglichen, Ihre Zeit und Ihr Lerntempo zu organisieren und an Ihren Zeitplan anzupassen“*

### Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.

## Die von ihren Studenten am besten bewertete Hochschulmethodik

Die Ergebnisse dieses innovativen akademischen Modells lassen sich an der Gesamtzufriedenheit der Absolventen der TECH ablesen.

Die Studenten bewerten die Qualität der Lehre, die Qualität der Materialien, die Kursstruktur und die Ziele als hervorragend. So überrascht es nicht, dass die Einrichtung von ihren Studenten auf der Bewertungsplattform Trustpilot mit 4,9 von 5 Punkten am besten bewertet wurde.

*Sie können von jedem Gerät mit Internetanschluss (Computer, Tablet, Smartphone) auf die Studieninhalte zugreifen, da TECH in Sachen Technologie und Pädagogik führend ist.*

*Sie werden die Vorteile des Zugangs zu simulierten Lernumgebungen und des Lernens durch Beobachtung, d. h. Learning from an expert, nutzen können.*



In diesem Programm stehen Ihnen die besten Lehrmaterialien zur Verfügung, die sorgfältig vorbereitet wurden:



### Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachkräfte, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf ein audiovisuelles Format übertragen, das unsere Online-Arbeitsweise mit den neuesten Techniken ermöglicht, die es uns erlauben, Ihnen eine hohe Qualität in jedem der Stücke zu bieten, die wir Ihnen zur Verfügung stellen werden.



### Übungen für Fertigkeiten und Kompetenzen

Sie werden Aktivitäten durchführen, um spezifische Kompetenzen und Fertigkeiten in jedem Fachbereich zu entwickeln. Übungen und Aktivitäten zum Erwerb und zur Entwicklung der Fähigkeiten und Fertigkeiten, die ein Spezialist im Rahmen der Globalisierung, in der wir leben, entwickeln muss.



### Interaktive Zusammenfassungen

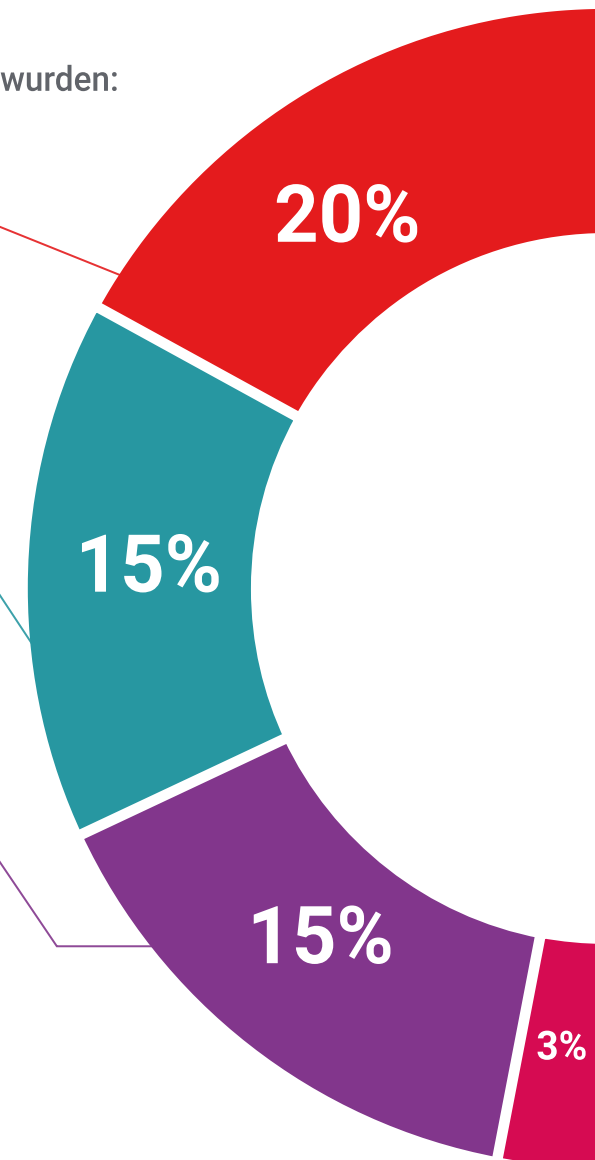
Wir präsentieren die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu festigen.

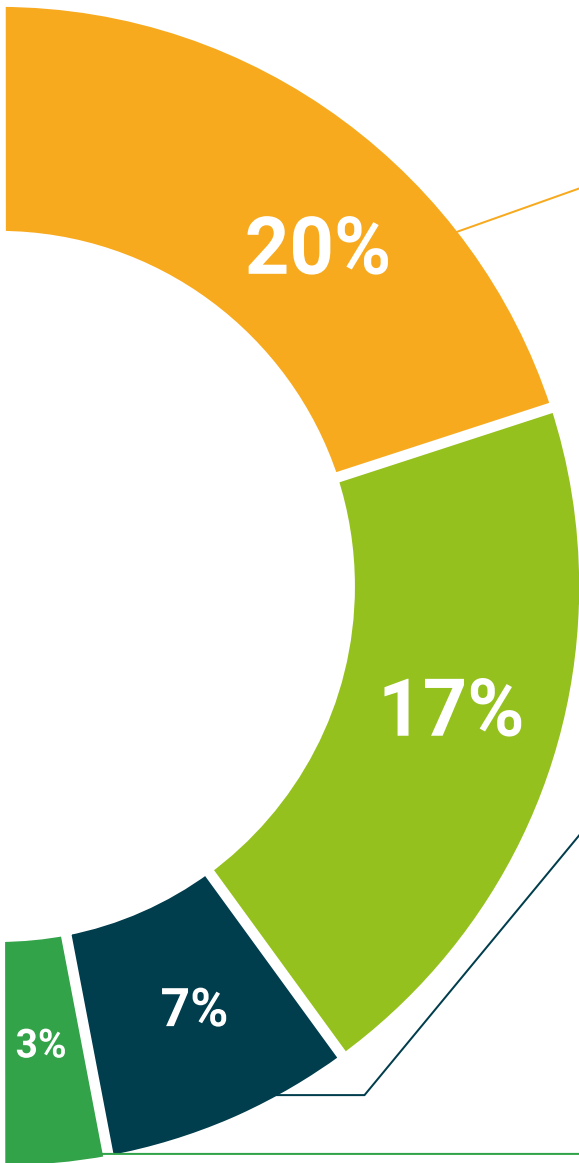
Dieses einzigartige System für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als „Europäische Erfolgsgeschichte“ ausgezeichnet.



### Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente, internationale Leitfäden... In unserer virtuellen Bibliothek haben Sie Zugang zu allem, was Sie für Ihre Ausbildung benötigen.





#### Case Studies

Sie werden eine Auswahl der besten *case studies* zu diesem Thema bearbeiten. Die Fälle werden von den besten Spezialisten der internationalen Szene präsentiert, analysiert und betreut.



#### Testing & Retesting

Während des gesamten Programms werden Ihre Kenntnisse in regelmäßigen Abständen getestet und wiederholt. Wir tun dies auf 3 der 4 Ebenen der Millerschen Pyramide.



#### Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte *Learning from an Expert* stärkt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen in unsere zukünftigen schwierigen Entscheidungen.



#### Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.





06

# Qualifizierung

Der Universitätskurs in Öffentliche Gesundheit für die Krankenpflege garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab  
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss  
ohne lästige Reisen oder Formalitäten”*

Dieser **Universitätskurs in Öffentliche Gesundheit für die Krankenpflege** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post\* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH**

**Technologischen Universität.**

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Öffentliche Gesundheit für die Krankenpflege**

Modalität: **online**

Dauer: **6 Wochen**



\*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.



zukunft

gesundheit vertrauen menschen  
erziehung information tutoren  
garantie akkreditierung unterricht  
institutionen technologie lernen  
gemeinschaft verpflichtung  
persönliche betreuung innovativ  
wissen gegenwart qualität  
online-Ausbildung  
entwicklung instituten  
virtuelles Klassenzimmer



**Universitätskurs**  
Öffentliche Gesundheit  
für die Krankenpflege

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Öffentliche Gesundheit für die Krankenpflege