

Universitätskurs

Öffentliche Gesundheit und
Infektionskrankheiten in der
Krankenpflege der Notaufnahme

Universitätskurs

Öffentliche Gesundheit und Infektionskrankheiten in der Krankenpflege der Notaufnahme

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 20

06

Qualifizierung

Seite 28

01

Präsentation

Infektionskrankheiten können zu einem ernsten Problem für die Gesellschaft werden, weshalb Maßnahmen im Bereich der öffentlichen Gesundheit ergriffen werden müssen, um die Ansteckung einzudämmen. Dieses Programm wurde speziell für Pflegefachkräfte entwickelt, damit sie die wichtigsten Protokolle kennenlernen, die bei der Behandlung von Infektionskrankheiten zu beachten sind.





“

Wir bieten Ihnen eine einzigartige Spezialisierung in zwei grundlegenden Aspekten: die Qualität des Dozententeams und die Aktualität des akademischen Programms. Wenn Sie sich weiterbilden wollen, sollten Sie sich diese Gelegenheit nicht entgehen lassen"

Schnell ansteckende Infektionskrankheiten, die einen großen Teil der Bevölkerung betreffen können, erfordern spezielle Aktionsprotokolle, die von medizinischem Fachpersonal durchgeführt werden müssen. Diese Maßnahmen im Bereich der öffentlichen Gesundheit müssen zu 100% eingehalten werden, da dies der einzige Weg ist, sowohl die Patienten als auch die Beschäftigten im Gesundheitswesen zu schützen.

Aus diesem Grund wurde dieses Programm so konzipiert, dass es ein breites Spektrum an Wissen in diesem Bereich bietet, damit Fachleute jederzeit wissen, wie sie sich verhalten sollen. Der Studienplan befasst sich mit so unterschiedlichen Aspekten wie Isolationsprotokollen, meldepflichtigen Krankheiten und der dringenden Benachrichtigung des Gesundheitswesens oder epidemiologischen Ausbrüchen, um nur einige zu nennen.

Diese sehr umfassende Weiterbildung, die von einem Team von Fachleuten auf diesem Gebiet entwickelt wurde, wird den Studenten helfen, ihre beruflichen Fähigkeiten zu verbessern und eine hervorragende Fortbildung zu erhalten, die es ihnen ermöglichen wird, beruflichen Erfolg zu erzielen.

Außerdem hat dieses Programm den Vorteil, dass es sich um eine 100%ige Online-Spezialisierung handelt, so dass die Fachleute selbst entscheiden können, wann und wo sie studieren möchten, ohne Verpflichtungen oder Auflagen. So können sie ihre Studienzzeit mit den übrigen täglichen Verpflichtungen kombinieren.

Dieser **Universitätskurs in Öffentliche Gesundheit und Infektionskrankheiten in der Krankenpflege der Notaufnahme** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ♦ Erarbeitung von klinischen Fällen, die von Experten des Themas vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt wissenschaftliche und gesundheitsbezogene Informationen zu den für die berufliche Praxis wesentlichen Disziplinen
- ♦ Therapeutische Entwicklungen zur Intervention bei Infektionskrankheiten
- ♦ Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens genutzt werden kann
- ♦ Das interaktive, auf Algorithmen basierende Lernsystem für die Entscheidungsfindung in klinischen Szenarien
- ♦ Ein besonderer Schwerpunkt liegt auf Forschungsmethoden
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit von Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Eine Weiterbildung auf hohem Niveau, die Sie für Ihren beruflichen Erfolg rüsten wird"



Dieser Universitätskurs ist aus zwei Gründen die beste Investition, die Sie bei der Auswahl eines Auffrischungsprogramms tätigen können: Sie aktualisieren nicht nur Ihre Kenntnisse in Öffentlicher Gesundheit und Infektionskrankheiten in der Krankenpflege der Notaufnahme, sondern erhalten auch eine Qualifikation der größten digitalen Universität der Welt: TECH"

Er umfasst in seinem Dozentteam Fachleute aus dem Bereich der Krankenpflege, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einfließen lassen, sowie anerkannte Spezialisten, die wissenschaftlichen Referenzgesellschaften angehören.

Die multimedialen Inhalte, die mit den neuesten Bildungstechnologien entwickelt wurden, ermöglichen den Fachleuten ein situiertes und kontextbezogenes Lernen, d.h. eine simulierte Umgebung, die ein immersives Studium ermöglicht, das auf die Fortbildung in realen Situationen ausgerichtet ist.

Die Gestaltung dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Pflegefachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des akademischen Programm auftreten. Dazu steht der Fachkraft ein innovatives System interaktiver Videos zur Verfügung, die von anerkannten Experten in Öffentliche Gesundheit und Infektionskrankheiten und mit umfangreicher Lehrerfahrung erstellt wurden.

Steigern Sie Ihre Entscheidungssicherheit, indem Sie Ihr Wissen in diesem Universitätskurs auf den neuesten Stand bringen.

Wir bieten Ihnen die beste Lehrmethodik und eine Vielzahl von Fallstudien, die Ihnen das Studium erleichtern werden.



02 Ziele

Der Universitätskurs in Öffentliche Gesundheit und Infektionskrankheiten in der Krankenpflege der Notaufnahme zielt darauf ab, die Leistung der Pflegefachkraft, die sich der Behandlung von ansteckenden Notfällen widmet, in allen Bereichen aber vor allem in der Notaufnahme, zu erleichtern.





“

*Studieren Spezialisieren Hilfe der neuesten
Bildungstechnologie, um mit Qualität und
Sicherheit zur Entscheidungsfindung und
zur Patientenversorgung beizutragen"*



Allgemeine Ziele

- Vermittlung der notwendigen theoretischen Kenntnisse, um das Umfeld zu verstehen, in dem die berufliche Tätigkeit ausgeübt wird, um Patienten mit Infektionskrankheiten zu betreuen
- Die richtige Behandlung in den verschiedenen Fällen von Infektionskrankheiten
- Vertiefung der einzelnen Bereiche, in denen Fachleute ausgebildet werden müssen, um mit Wissen in der Behandlung von Infektionskrankheiten praktizieren zu können



Nutzen Sie die Gelegenheit und machen Sie den ersten Schritt, um sich über die neuesten Entwicklungen im Bereich der öffentlichen Gesundheit und Infektionskrankheiten in der Krankenpflege der Notaufnahme zu informieren"





Spezifische Ziele

- ◆ Beschreibung der Protokolle für den Umgang mit bestimmten Expositionen
- ◆ Beschreibung der etablierten Isolationsprotokolle
- ◆ Erläuterung der aktuellen Indikationen für Ausschluss oder Isolierung
- ◆ Beschreibung der meldepflichtigen Krankheiten
- ◆ Erläuterung des Verfahrens für meldepflichtige Krankheiten im öffentlichen Gesundheitswesen
- ◆ Den Umgang mit Ausbrüchen von epidemiologischen Krankheiten beschreiben
- ◆ Beschreibung der importierten Pathologie sowie der Pathologie mit hoher Ansteckungsgefahr
- ◆ Beschreibung der zeitlichen epidemiologischen Parameter der häufigsten Infektionen in der Gemeinschaft
- ◆ Erklärung von Epidemieausbrüchen und gemeinsamen Quellen mit punktuellen, kontinuierlichen, propagierenden und gemischten Expositionen
- ◆ Definition der Postexpositionsprophylaxe, die in der Notaufnahme einzuleiten ist
- ◆ Beschreibung der Vorgehensweise bei einer bakteriellen Meningitis
- ◆ Beschreibung der Vorgehensweise im Falle einer HIV-Infektion
- ◆ Beschreibung der Vorgehensweise im Falle eines sexuellen Übergriffs
- ◆ Beschreibung der Vorgehensweise im Falle einer Tollwutkrankung

03

Kursleitung

Zu den Dozenten des Programms gehören führende Spezialisten für Öffentliche Gesundheit und Infektionskrankheiten in der Krankenpflege der Notaufnahme und anderen verwandten Bereichen, die ihre Erfahrungen in diese Spezialisierung einbringen. Darüber hinaus sind weitere anerkannte Fachleute an der Konzeption und Ausarbeitung beteiligt, die das Programm auf interdisziplinäre Weise vervollständigen.





“

Wir haben die besten Experten für Infektionskrankheiten, die es derzeit gibt. Verpassen Sie nicht die Gelegenheit, sich mit ihnen spezialisieren"

Leitung



Dr. García del Toro, Miguel

- Promotion in Medizin an der Universität von Valencia
- Leitung der Abteilung für Infektionskrankheiten am Konsortium des Allgemeinen Universitätskrankenhauses Valencia
- 50 nationale und internationale Veröffentlichungen in Fachzeitschriften und Büchern, davon 33 in Pubmed und/oder Scopus indexiert
- Präsident des Kongresses der Nationalen Gruppe für das Studium der Hepatitis der Gesellschaft für Infektionskrankheiten und klinische Mikrobiologie
- Mehr als 200 Vorträge auf nationalen und internationalen Kongressen zum Thema Infektionskrankheiten, HIV und virale Hepatitis
- Forschungsleitung von etwa zwanzig klinischen Studien und/oder Forschungsprojekten



Fr. García Rodríguez, Magdalena

- Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie
- Fachärztin für Innere Medizin
- Oberärztin in der Abteilung für Infektionskrankheiten am Konsortium des Allgemeinen Krankenhauses Valencia
- Leitung der Abteilung für internationale Gesundheit und Beratung von Reisenden
- Autorin zahlreicher Veröffentlichungen und Forschungsprojekte
- Gründungsmitglied und Beratung der Vereinigung für die Chagas-Krankheit in der Valencianischen Gemeinschaft
- Mitglied der Impfstoff-Studiengruppe der spanischen Gesellschaft für Infektionskrankheiten und klinische Mikrobiologie
- Mitglied der spanischen Malaria-Studiengruppe der Spanischen Gesellschaft für Tropenmedizin und Internationale Gesundheit



Fr. Ricart Olmos, María del Carmen

- Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie
- Fachärztin für Innere Medizin
- Oberärztin in der Abteilung für Infektionskrankheiten des Konsortium des Allgemeinen Universitätskrankenhauses Valencia
- Autorin zahlreicher Veröffentlichungen und Forschungsprojekte
- Verfasserin des Konsensdokuments über das Alter und die Infektion mit dem Humanen Immundefizienz-Virus Expertengruppe des Sekretariats des Nationalen AIDS-Plans (SPNS), Spanische Gesellschaft für Geriatrie und Gerontologie (SEGG)
- Masterstudiengang in Infektionskrankheiten in der Intensivpflege

04

Struktur und Inhalt

Die Struktur der Inhalte wurde von einem Team von Fachleuten aus den besten Krankenhäusern und Universitäten entworfen, die sich der Bedeutung dieser Spezialisierung bewusst sind, um bei der Diagnose, Behandlung und Überwachung dringender Infektionskrankheiten eingreifen zu können, und die sich für eine qualitativ hochwertige Lehre durch neue Bildungstechnologien einsetzen.

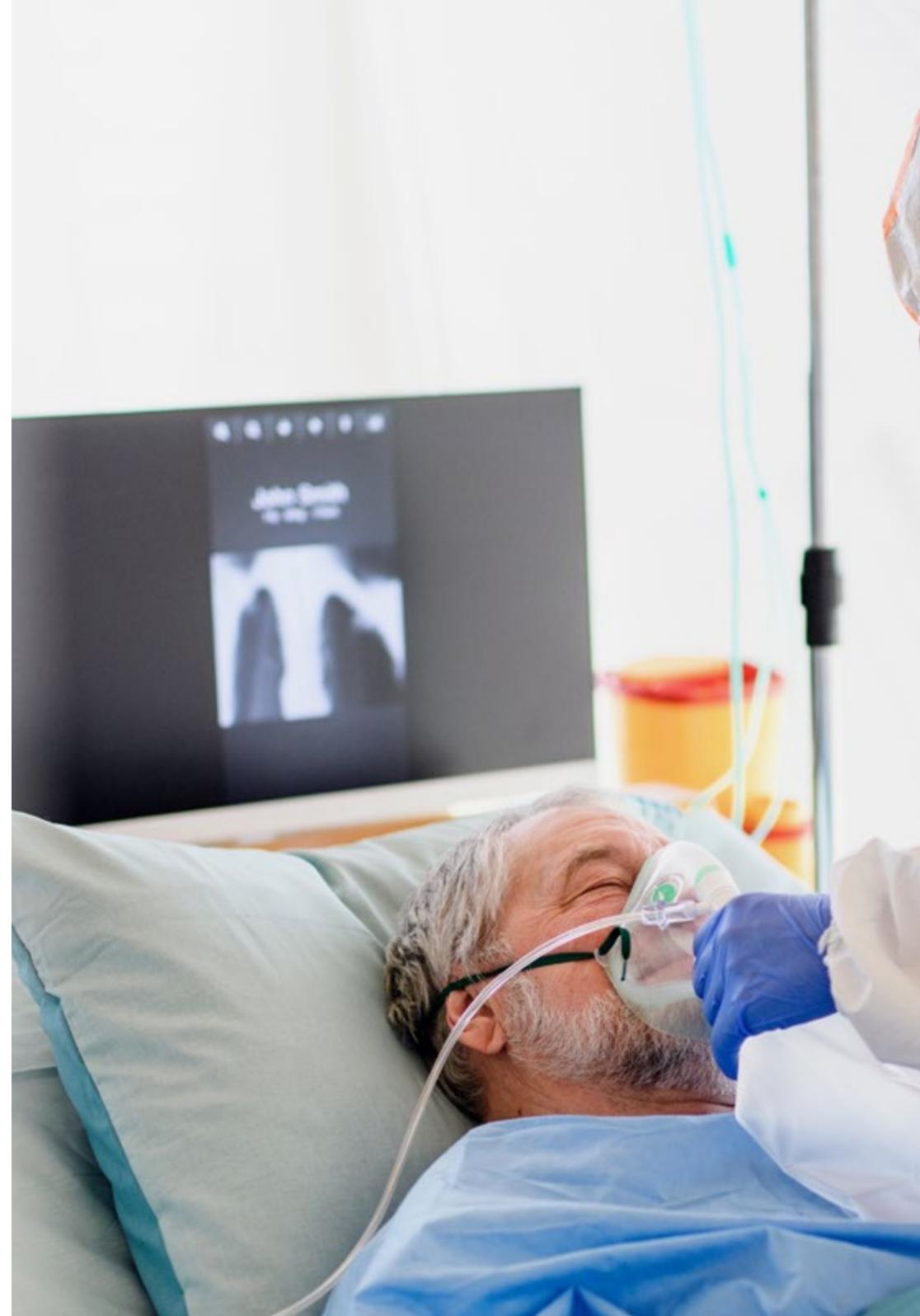


“

*Dieser Universitätskurs enthält das vollständigste
und aktuellste wissenschaftliche Programm auf
dem Markt"*

Modul 1. Öffentliche Gesundheit und Infektionskrankheiten in der Notaufnahme

- 1.1. Personal der Notaufnahme
 - 1.1.1. Erste Bewertung
 - 1.1.2. Impfung
 - 1.1.3. Protokolle für den Umgang mit spezifischen Expositionen
- 1.2. Etablierte Isolationsprotokolle
 - 1.2.1. Übertragungsarten und Isolierungsmaßnahmen
 - 1.2.2. Besondere Situationen
- 1.3. An die öffentliche Gesundheit zu meldende Krankheiten und dringende meldepflichtige Krankheiten
 - 1.3.1. Konzept der meldepflichtigen Krankheiten
 - 1.3.2. Überwachung von meldepflichtigen Krankheiten
- 1.4. Besondere Situationen
 - 1.4.1. Jährliche Grippe
 - 1.4.2. Epidemiologische Ausbrüche
 - 1.4.3. Importierte Pathologie. Möglichkeit einer hochgradig ansteckenden Pathologie
- 1.5. Aktuelles zu epidemiologischen Ausbrüchen
 - 1.5.1. Zeitliche epidemiologische Parameter bei den häufigsten Infektionen in der Gemeinschaft
 - 1.5.2. Epidemieausbrüche und Quellenarten
- 1.6. Postexpositionsprophylaxe, die in der Notaufnahme einzuleiten ist
 - 1.6.1. Bakterielle Meningitis
 - 1.6.2. HIV-Infektion
 - 1.6.3. Sexueller Übergriff
 - 1.6.4. Tollwut





“

Eine einzigartige, wichtige und entscheidende Erfahrung, die Ihre berufliche Entwicklung fördert”

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

In der TECH Nursing School wenden wir die Fallmethode an

Was sollte ein Fachmann in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Die Pflegekräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH erleben die Krankenpflegekräfte eine Art des Lernens, die die Grundfesten der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt erschüttert.



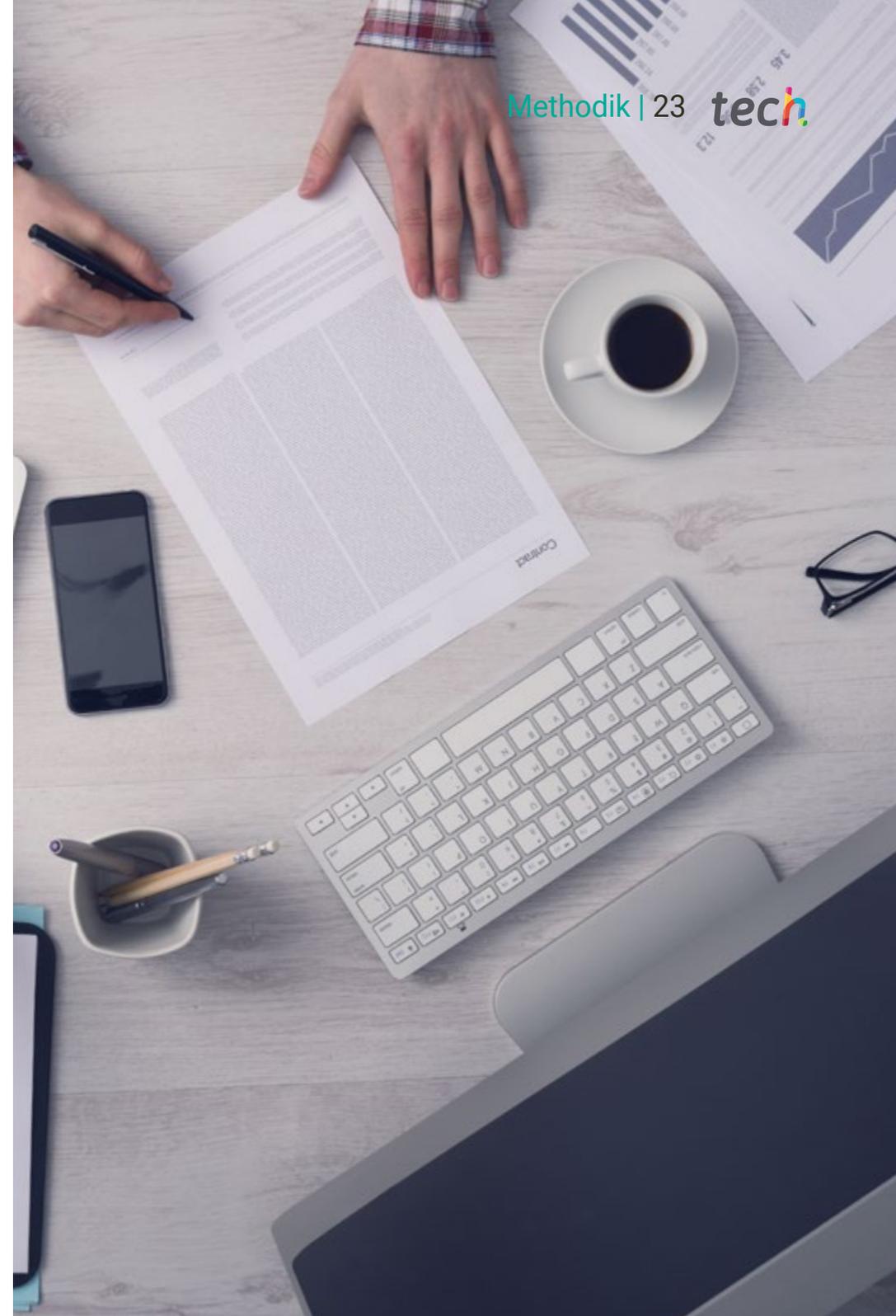
Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Pflegepraxis wiederzugeben.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt”

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Die Pflegekräfte, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten, durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen ist fest in praktische Fertigkeiten eingebettet die es den Pflegekräften ermöglichen, ihr Wissen im Krankenhaus oder in der Primärversorgung besser zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodik

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Die Pflegekraft lernt anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 175.000 Krankenpflegekräfte mit beispiellosem Erfolg in allen Fachbereichen ausgebildet, unabhängig von der praktischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die das Hochschulprogramm unterrichten werden, speziell für dieses Programm erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



Pflegetechniken und -verfahren auf Video

TECH bringt den Studierenden die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die neuesten Techniken der Krankenpflege näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Strenge, erklärt und detailliert, um zur Assimilierung und zum Verständnis des Studierenden beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie sie so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





Von Experten geleitete und von Fachleuten durchgeführte Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studierenden durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Prüfung und Nachprüfung

Die Kenntnisse der Studierenden werden während des gesamten Programms durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen regelmäßig bewertet und neu bewertet: Auf diese Weise kann der Studierende sehen, wie er seine Ziele erreicht.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert baut Wissen und Gedächtnis auf und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Leitfäden für Schnellmaßnahmen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um den Studierenden zu helfen, in ihrem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Öffentliche Gesundheit und Infektionskrankheiten in der Krankenpflege der Notaufnahme garantiert neben der strengsten und aktuellsten Ausbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätskurs in Öffentliche Gesundheit und Infektionskrankheiten in der Krankenpflege der Notaufnahme** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Öffentliche Gesundheit und Infektionskrankheiten in der Krankenpflege der Notaufnahme**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **125 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoeren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen

tech technologische
universität

Universitätskurs

Öffentliche Gesundheit und
Infektionskrankheiten in der
Krankenpflege der Notaufnahme

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Öffentliche Gesundheit und
Infektionskrankheiten in der
Krankenpflege der Notaufnahme

