

Universitätskurs

Nutrigenomik für die Krankenpflege



tech technologische
universität

Universitätskurs

Nutrigenomik für die Krankenpflege

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/krankenpflege/universitatskurs/nutrigenomik-krankenpflege

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 18

05

Methodik

Seite 22

06

Qualifizierung

Seite 30

01 Präsentation

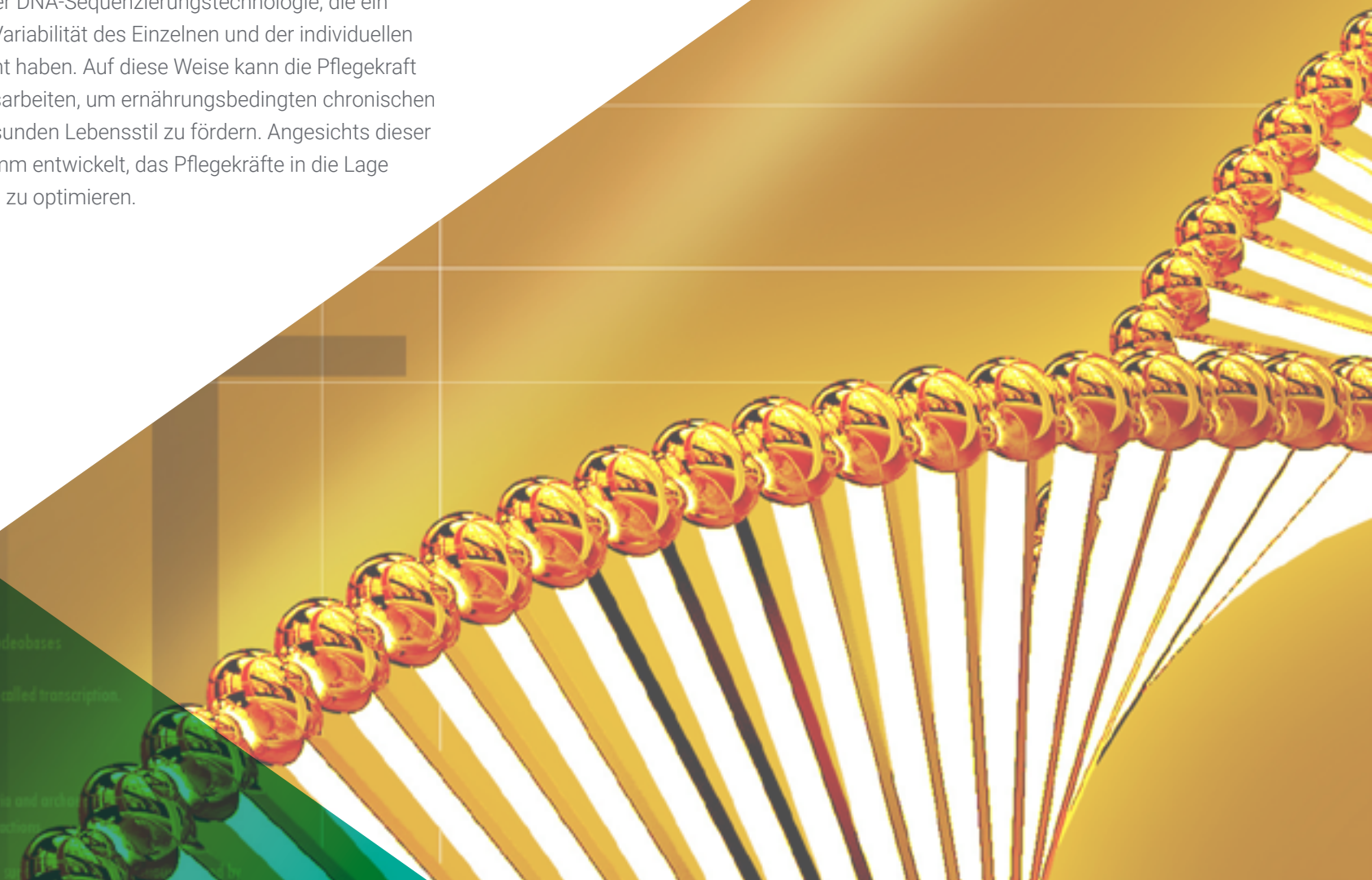
Die Nutrigenomik stellt einen bedeutenden Fortschritt im Verständnis dessen dar, wie die Genetik eines Menschen mit der Ernährung und den Nährstoffen interagiert und das Wohlbefinden beeinflusst. Dieses neu entstehende Feld ist das Ergebnis von Fortschritten in der Genomik und der DNA-Sequenzierungstechnologie, die ein besseres Verständnis der genetischen Variabilität des Einzelnen und der individuellen Reaktionen auf die Ernährung ermöglicht haben. Auf diese Weise kann die Pflegekraft präzisere Ernährungsempfehlungen ausarbeiten, um ernährungsbedingten chronischen Krankheiten vorzubeugen und einen gesunden Lebensstil zu fördern. Angesichts dieser Bedeutung hat TECH ein Online-Programm entwickelt, das Pflegekräfte in die Lage versetzen soll, ihre Patientenversorgung zu optimieren.

Eukaryotic organisms
mitochondria or chloroplasts. [1] In
and organize DNA. These comp

...of molecules called nucleobases
...ing the
...related nucleic acid RNA in a process called transcription

...zymes. Eukaryotic organisms (animals, plants, fungi,
...ndochondria or chloroplasts. [1] In contrast, prokaryotes (bacteria and archaea)
...compact and organize DNA. These compact structures guide the interactions

...long polymers of simple units called nucleotides, with backbones made of



ms (animals, plants, fungi,
contrast, prokaryotes (bacteria and archaea)
ect structures guide the interactions

“

Im Rahmen dieses Universitätskurses, der durch Relearning unterstützt wird, werden Sie die Ernährung jedes einzelnen Patienten personalisieren, um die Prävention von Krankheiten zu verbessern“

Die Nutrigenomik ist ein interdisziplinäres Forschungsgebiet, das sich mit der Frage beschäftigt, wie Ernährung und Nährstoffe mit den Genen eines Menschen interagieren, um sowohl die Gesundheit als auch die Veranlagung für Krankheiten zu beeinflussen. Ziel ist es, die Prävention von ernährungsbedingten Krankheiten zu verbessern, eine gesunde Lebensweise zu fördern und das Wohlbefinden des Einzelnen zu optimieren. In diesem Zusammenhang haben Pflegekräfte die Aufgabe, auf der Grundlage der genetischen Informationen jedes einzelnen Patienten individuelle Ratschläge für eine gesunde Ernährungsweise zu erteilen. Darüber hinaus können die Pflegekräfte die Nutzer bei der Umsetzung von Ernährungsumstellungen und der Anpassung von Ernährungsplänen unterstützen.

In diesem Szenario führt TECH einen revolutionären Universitätskurs in Nutrigenomik für die Krankenpflege durch. Der Studiengang wurde von Experten auf diesem Gebiet entwickelt und wird die Unterschiede und Gemeinsamkeiten mit der Nutrigenetik eingehend analysieren. In diesem Sinne wird sich der Lehrplan auf die bioaktiven Komponenten der Ernährung auf die Genexpression konzentrieren, so dass die Studenten eine personalisierte Nährstoffversorgung durchführen können. Darüber hinaus wird das Programm das Beispiel der Mittelmeerdiät als Ernährungsmuster betrachten und Studien über Muster und deren Einfluss auf Veränderungen der Genexpression vorstellen. Darüber hinaus wird eine renommierte internationale Gastdirektorin die Studenten in ihrem Lernprozess unterstützen und ihnen helfen, neue Fähigkeiten zu erwerben.

Dieser Studiengang zeichnet sich durch seine 100%ige Online-Methodik aus. So können sich die Pflegekräfte flexibel an ihren beruflichen Zeitplan anpassen. Auch die *Relearning*-Methode, die auf der Wiederholung der wichtigsten Konzepte beruht, wird eingesetzt, um das Wissen zu festigen und das effektive Lernen zu erleichtern. Alles, was die Studenten brauchen, ist ein Gerät mit Internetzugang (z. B. ein Mobiltelefon, ein Computer oder ein *Tablet*), um in eine Bildungserfahrung einzutauchen, die ihnen einen Qualitätssprung in ihrer beruflichen Karriere ermöglichen wird.

Dieser **Universitätskurs in Nutrigenomik für die Krankenpflege** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- Die Entwicklung von Fallstudien, die von Ernährungsexperten vorgestellt werden
- Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- Die praktischen Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens durchgeführt werden kann
- Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- Theoretische Lektionen, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Eine angesehene internationale Gastdirektorin wird Sie über die Fortschritte in der Nutrigenomik und Genetik auf dem Laufenden halten, damit Sie eine qualitativ hochwertige Versorgung bieten können“

“

Die derzeitige Bedeutung der Nutrigenomik für die Krankenpflege macht diesen Universitätskurs zu einer sicheren Sache auf einem Markt, der ständig wächst und voller Möglichkeiten ist“

Das Dozententeam des Programms besteht aus Experten des Sektors, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus renommierten Fachkräften von führenden Gesellschaften und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Das didaktische Material dieses Programms wird Ihnen die bioaktiven Komponenten der Ernährung auf die Genexpression näher bringen.

Die 100%ige Online-Methode, die für diesen Studiengang charakteristisch ist, ermöglicht es Ihnen, hervorragend zu lernen, ohne von strengen, vorher festgelegten Zeitplänen abhängig zu sein.



02 Ziele

In den 180 Unterrichtsstunden werden die Pflegekräfte ein solides Verständnis der Prinzipien der Nutrigenomik erwerben. Ebenso werden die Fachkräfte die Fähigkeit entwickeln, personalisierte Ernährungspläne zu erstellen, die die genetischen und ernährungsbezogenen Informationen der Patienten berücksichtigen, um Krankheiten vorzubeugen. In diesem Zusammenhang werden die Pflegekräfte fortschrittliche Strategien anwenden, die darauf abzielen, die Gesundheit zu fördern, indem sie die Ernährung und den Lebensstil entsprechend der genetischen Information des Einzelnen optimieren.



“

Sie werden Kompetenzen erwerben, um individuelle Pflegepläne zu entwickeln, die die genetischen Informationen, die Ernährungsbedürfnisse und die Gesundheitsziele des Patienten berücksichtigen“



Allgemeine Ziele

- ♦ Erwerben von theoretischem Wissen über die menschliche Populationsgenetik
- ♦ Erwerben von Kenntnissen über genomische und Präzisionsernährung, um diese in der klinischen Praxis anwenden zu können
- ♦ Lernen der Entwicklung dieses innovativen Bereichs und der wichtigsten Studien, die zu seiner Entstehung beigetragen haben
- ♦ Wissen, bei welchen Krankheiten und Lebensumständen die Genom- und Präzisionsernährung eingesetzt werden können
- ♦ In der Lage sein, die individuelle Reaktion auf Ernährung und Ernährungsmuster zu beurteilen, um die Gesundheit zu fördern und Krankheiten vorzubeugen
- ♦ Verstehen, wie die Ernährung die Genexpression beim Menschen beeinflusst
- ♦ Informieren über neue Konzepte und künftige Trends auf dem Gebiet der Genom- und Präzisionsernährung
- ♦ In der Lage sein, personalisierte Ernährungs- und Lebensstilgewohnheiten je nach genetischen Polymorphismen anzupassen
- ♦ Bereitstellen von aktuellem Wissen auf dem Gebiet der Genom- und Präzisionsernährung für Angehörige der Gesundheitsberufe, damit diese wissen, wie sie es in ihrer beruflichen Tätigkeit anwenden können
- ♦ Alle aktuellen Erkenntnisse in die richtige Perspektive rücken um zu wissen, wo man heute steht und wohin man sich bewegt, damit der Student die ethischen, wirtschaftlichen und wissenschaftlichen Implikationen auf diesem Gebiet abschätzen kann



Spezifische Ziele

- Vertiefen der Unterschiede zwischen Nutrigenetik und Nutrigenomik
- Präsentieren und Analysieren von Genen, die mit ernährungsbedingten Stoffwechselprozessen zusammenhängen



Sie sind hochqualifiziert in der interdisziplinären Zusammenarbeit, um eine umfassende, patientenzentrierte Versorgung zu gewährleisten, die die Prinzipien der Nutrigenomik integriert“

03

Kursleitung

TECH ist bestrebt, Studiengänge von hervorragender Qualität anzubieten, und unternimmt große Anstrengungen bei der Zusammensetzung ihres Lehrkörpers. Für diesen Universitätskurs wurden echte Experten auf dem Gebiet der Nutrigenomik zusammengebracht. Diese Fachkräfte verfügen nicht nur über ein umfassendes Fachwissen, sondern auch über umfangreiche Erfahrungen in diesem Bereich. Mit großem Engagement für die Lehre haben sie eine Vielzahl von akademischen Inhalten entwickelt, die die neuesten Entwicklungen auf dem Gebiet einbeziehen, um die Praxis der Studenten auf ein höheres Niveau zu bringen.



“

Praktische Übungen auf der Grundlage von realen Fällen und Videos, die von den Lehrkräften selbst detailliert ausgearbeitet wurden, werden der Schlüssel zu Ihrem Erfolg in diesem Universitätsprogramm sein“

Internationaler Gastdirektor

Dr. Caroline Stokes ist Fachärztin für **Psychologie** und **Ernährung**, mit einem Dokortitel und einer Qualifikation in **medizinischer Ernährung**. Nach einer herausragenden Karriere in diesem Bereich leitet sie die **Forschungsgruppe Lebensmittel und Gesundheit** an der Humboldt-Universität zu Berlin. Dieses Team arbeitet mit der Abteilung für Molekulare Toxikologie am Deutschen Institut für Ernährungsforschung in Potsdam-Rehbrücke zusammen. Zuvor war sie an der Medizinischen Fakultät der Universität des Saarlandes in Deutschland, dem Medizinischen Forschungsrat in Cambridge und dem britischen Gesundheitsdienst tätig.

Eines ihrer Ziele ist es, mehr über die grundlegende Rolle zu erfahren, die die **Ernährung** bei der Verbesserung der allgemeinen Gesundheit der Bevölkerung spielt. Zu diesem Zweck hat sie sich darauf konzentriert, die Wirkung von fettlöslichen Vitaminen wie **A, D, E** und **K**, der **Aminosäure Methionin**, von Lipiden wie **Omega-3-Fettsäuren** und **Probiotika** sowohl bei der Vorbeugung als auch bei der Behandlung von Krankheiten, insbesondere im Zusammenhang mit Hepatologie, Neuropsychiatrie und Alterung, zu erforschen.

Ihre weiteren Forschungsschwerpunkte sind pflanzliche Ernährungsweisen zur Vorbeugung und Behandlung von Krankheiten, einschließlich Leber- und psychiatrischen Erkrankungen. Sie hat auch das Spektrum der **Vitamin-D-Metaboliten** in Gesundheit und Krankheit untersucht. Darüber hinaus hat sie an Projekten zur Analyse neuer Vitamin-D-Quellen in Pflanzen und zum Vergleich des **luminalen** und **mukosalen Mikrobioms** teilgenommen.

Zudem veröffentlichte Dr. Caroline Stokes eine lange Liste von wissenschaftlichen Artikeln. Zu ihren Fachgebieten gehören unter anderem **Gewichtsabnahme**, **Mikrobiota** und **Probiotika**. Ihre herausragenden Forschungsergebnisse und ihr kontinuierliches Engagement für ihre Arbeit haben dazu geführt, dass sie in Großbritannien für das **Programm Ernährung und psychische Gesundheit** mit dem **Preis des Journal National Health Service** ausgezeichnet wurde.



Dr. Stokes, Caroline

- Leiterin der Forschungsgruppe Ernährung und Gesundheit der Humboldt-Universität in Berlin, Deutschland
- Wissenschaftlerin am Deutschen Institut für Ernährungsforschung Potsdam-Rehbrücke
- Professorin für Ernährung und Gesundheit an der Humboldt-Universität in Berlin
- Forscherin für klinische Ernährung an der Universität des Saarlandes
- Ernährungsberaterin bei Pfizer
- Promotion in Ernährungswissenschaften, Universität des Saarlandes
- Masterstudiengang in Diätetik am King's College London an der Universität von London
- Masterstudiengang in Humanernährung von der Universität von Sheffield



Dank TECH werden Sie mit den besten Experten der Welt lernen können“

Leitung



Dr. Konstantinidou, Valentini

- Diätassistentin und Ernährungsberaterin, Spezialistin für Nutrigenetik und Nutrigenomik
- Gründerin von DNANutricoach
- Schöpferin der Food-Coaching-Methode zur Änderung von Essgewohnheiten
- Dozentin für Nutrigenetik
- Promotion in Biomedizin
- Diätistin - Ernährungsberaterin
- Lebensmitteltechnologin
- Akkreditierter Life Coach der britischen Organisation IPAC&M
- Mitglied von: Amerikanische Gesellschaft für Ernährung



04

Struktur und Inhalt

In diesem Universitätskurs werden die Pflegekräfte die Unterschiede zwischen Nutrigenetik und Nutrigenomik im Detail analysieren. Dies wird es den Studenten ermöglichen, die Ernährungsversorgung für jeden Patienten genauer zu personalisieren. In den Unterrichtsmaterialien werden wiederum die wichtigsten ernährungsbezogenen Genexpressionsstudien beim Menschen vorgestellt. In diesem Sinne wird im Lehrplan das Beispiel der Mittelmeerdiet als Ernährungsmuster behandelt, und es werden Nährstoffstudien sowie deren Einfluss auf Veränderungen der Genexpression erläutert.



“

Das Dozententeam hat stundenlange Zusatzinhalte für Sie entwickelt, um jeden Abschnitt des Lehrplans auf individuelle Weise zu erweitern"

Modul 1. Nutrigenomik

- 1.1. Unterschiede und Gemeinsamkeiten mit der Nutrigenetik
- 1.2. Bioaktive Komponenten der Ernährung auf die Genexpression
- 1.3. Die Wirkung von Mikro- und Makronährstoffen auf die Genexpression
- 1.4. Die Wirkung von Ernährungsmustern auf die Genexpression
 - 1.4.1. Das Beispiel der mediterranen Ernährung
- 1.5. Wichtigste Studien zur Genexpression
- 1.6. Entzündungsbezogene Gene
- 1.7. Gene im Zusammenhang mit der Insulinempfindlichkeit
- 1.8. Gene im Zusammenhang mit dem Fettstoffwechsel und der Differenzierung des Fettgewebes
- 1.9. Atherosklerose-bezogene Gene
- 1.10. Gene im Zusammenhang mit dem Bewegungsapparat





“

Der virtuelle Campus wird Ihnen 24 Stunden am Tag zur Verfügung stehen, so dass Sie ihn zu der Zeit nutzen können, die Ihnen am besten passt“

05

Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



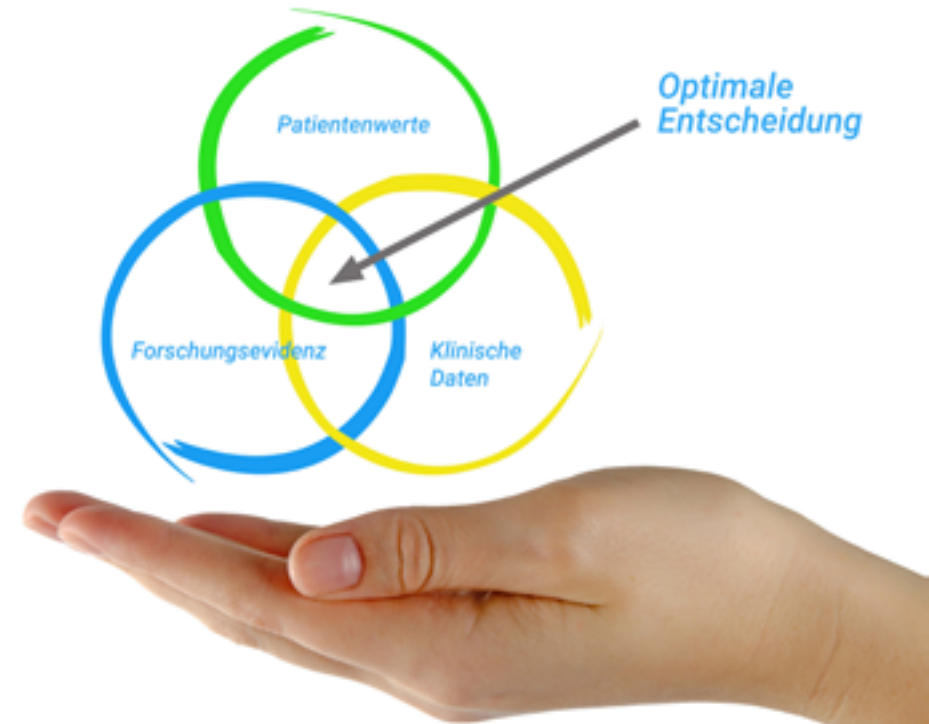
“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

An der TECH Nursing School wenden wir die Fallmethode an

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Die Pflegekräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH erleben die Krankenpflegekräfte eine Art des Lernens, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Pflegepraxis nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

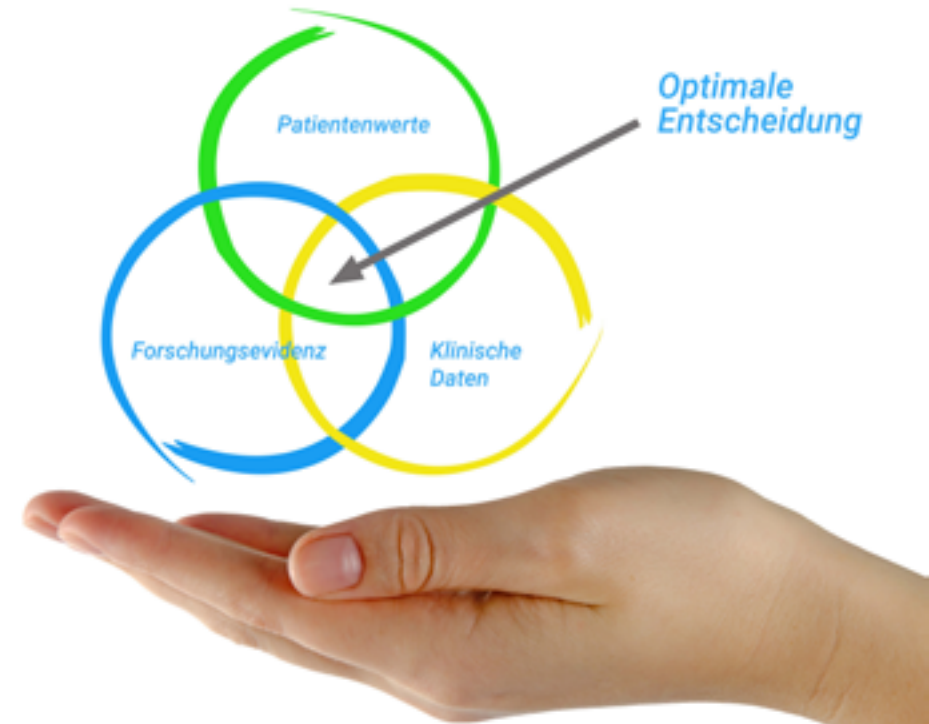
1. Pflegekräfte, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen ist fest in praktische Fertigkeiten eingebettet die es den Pflegekräften ermöglichen, ihr Wissen im Krankenhaus oder in der Primärversorgung besser zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



An der TECH Nursing School wenden wir die Fallmethode an

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Die Pflegekräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH erleben die Krankenpflegekräfte eine Art des Lernens, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Pflegepraxis nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Pflegekräfte, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen ist fest in praktische Fertigkeiten eingebettet die es den Pflegekräften ermöglichen, ihr Wissen im Krankenhaus oder in der Primärversorgung besser zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die das Hochschulprogramm unterrichten werden, speziell für dieses Programm erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Pflegetechniken und -verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten Pflegetechniken näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie sie so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

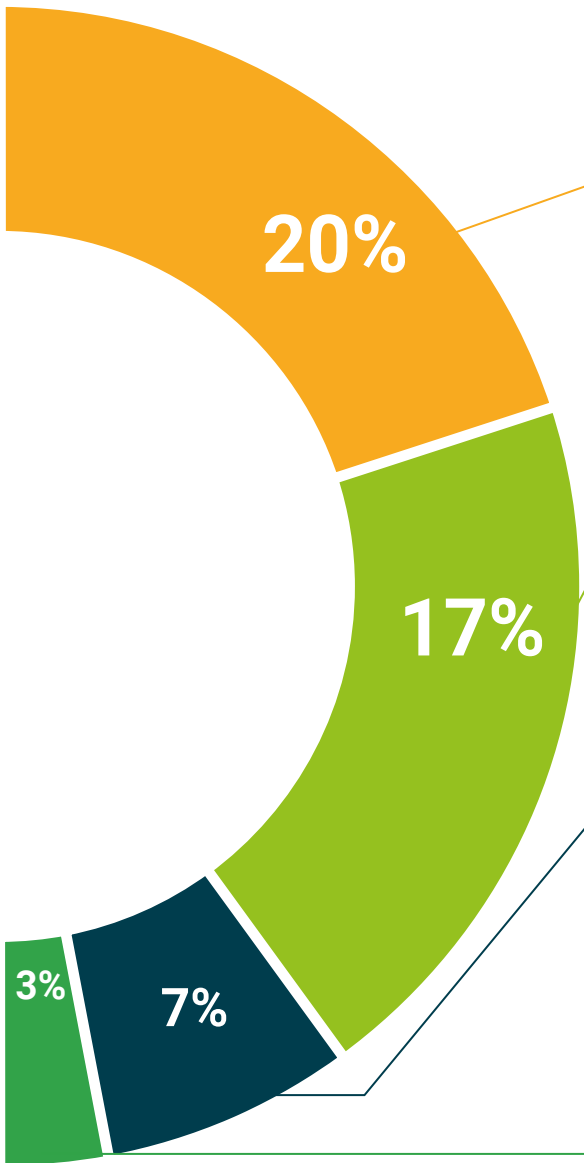
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen regelmäßig bewertet und neu bewertet: Auf diese Weise kann der Student sehen, wie er seine Ziele erreicht.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Nutrigenomik für die Krankenpflege garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss ohne
lästige Reisen oder Formalitäten”*

Dieser **Universitätskurs in Nutrigenomik für die Krankenpflege** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH**

Technologischen Universität.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Nutrigenomik für die Krankenpflege**

Modalität: **online**

Dauer: **6 Wochen**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institutionen
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs

Nutrigenomik für die Krankenpflege

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Nutrigenomik für die Krankenpflege