

Universitätskurs

Nutrigenetik für die Krankenpflege



Universitätskurs

Nutrigenetik für die Krankenpflege

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/krankenpflege/universitatskurs/nutrigenetik-krankenpflege

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 18

05

Methodik

Seite 22

06

Qualifizierung

Seite 30

01

Präsentation

Die Ernährung spielt in der Krankenpflege eine grundlegende Rolle bei der Prävention von Krankheiten. In diesem Sinne sollten die Pflegekräfte die Patienten über die Bedeutung einer ausgewogenen Ernährung aufklären und Ernährungsempfehlungen zur Förderung einer gesunden Lebensweise geben. Auf diese Weise tragen sie dazu bei, Erkrankungen wie Unterernährung, Bluthochdruck oder Herzkrankheiten zu verhindern. Daher sind hochspezialisierte Fachkräfte in der Nutrigenetik erforderlich, die in der Lage sind, den Patienten eine qualitativ hochwertige Versorgung zu bieten. Um dazu beizutragen, führt TECH ein revolutionäres Hochschulprogramm ein, das sich auf dieses Thema konzentriert. Darüber hinaus wird das Programm zu 100% online unterrichtet, so dass die Studenten ihr Studium mit ihren sonstigen täglichen Verpflichtungen kombinieren können.



“

Durch diesen 100%igen Online-Universitätskurs werden Sie Ihre Patienten persönlicher betreuen und die Ernährungsempfehlungen auf ihre individuellen Bedürfnisse zuschneiden können“

Nach Angaben der Weltgesundheitsorganisation leiden weltweit mehr als 55 Millionen Erwachsene an Fettleibigkeit. In diesem Sinne fordert die Institution die Krankenpflege dazu auf, die Menschen über die Bedeutung einer ausgewogenen und gesunden Ernährung zu beraten. Darüber hinaus können die Pflegekräfte in enger Zusammenarbeit mit den Patienten individuelle Aktionspläne entwickeln, die auf bestimmte Risikofaktoren eingehen und Änderungen der Lebensweise fördern. Dazu kann es gehören, realistische Ziele für die Gewichtsabnahme festzulegen, Essenspläne zu entwerfen und Strategien zur Steigerung der körperlichen Aktivität zu empfehlen.

Vor diesem Hintergrund hat TECH einen innovativen Universitätskurs in Nutrigenetik für die Krankenpflege entwickelt. Der Studiengang wird sich mit der Entdeckung von SNPs befassen, die mit ernährungsbedingten Krankheiten, einschließlich Diabetes Mellitus Typ II, in Zusammenhang stehen. In den Lehrmaterialien wiederum werden die Vorteile von genetischen Punkten zur Personalisierung von Präventionsstrategien für Patienten auf der Grundlage ihres spezifischen genetischen Profils erläutert. Darüber hinaus wird die „innere Uhr“ zur Regulierung des Stoffwechsels und der Nahrungsaufnahme eingehend behandelt. Die Studenten werden von einer renommierten internationalen Gastdirektorin angeleitet, die ihnen hilft, ihre Kompetenzen zu entwickeln, um ihre klinische Praxis zu optimieren und eine hervorragende Qualität der Pflege zu gewährleisten.

Dieser Studiengang basiert auf einer 100%igen Online-Methodik, so dass die Studenten in ihrem eigenen Tempo lernen können. Alles, was sie brauchen, ist ein Gerät mit Internetzugang. Der Studiengang basiert auf der innovativen *Relearning*-Methode. Es handelt sich um ein Lehrmodell, das durch die Wiederholung der wichtigsten Inhalte unterstützt wird, um das Wissen zu festigen. Um das Lernen zu bereichern, werden die Materialien durch eine breite Palette von Multimedia-Ressourcen ergänzt, um Wissen und Fähigkeiten zu vertiefen.

Dieser **Universitätskurs in Nutrigenetik für die Krankenpflege** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Ernährungsexperten vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ♦ Die praktischen Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens durchgeführt werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Lektionen, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Eine angesehene internationale Gastdirektorin wird Ihnen helfen, Ihre Fähigkeiten zur Förderung der Gesundheit durch auf die Bedürfnisse der Patienten zugeschnittene Ernährungs- und Lebensstilinterventionen zu entwickeln“

“

Sie werden sich mit genetischen Punkten vertraut machen, mit denen sich das Risiko einer Person, an bestimmten Krankheiten zu erkranken, auf der Grundlage ihres genetischen Profils vorhersagen lässt“

Das Dozententeam des Programms besteht aus Experten des Sektors, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus renommierten Fachkräften von führenden Gesellschaften und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Ihnen steht eine Vielzahl von Multimedia-Ressourcen zur Verfügung, die Ihr Studium auf unterhaltsame Weise bereichern werden.

Mit dem Relearning-System von TECH müssen Sie nicht viele Lernstunden investieren und können sich auf die wichtigsten Konzepte konzentrieren.



02 Ziele

Durch diesen Universitätskurs erhalten die Pflegekräfte ein solides Verständnis für die Grundlagen der Genetik und der Ernährung. In diesem Sinne werden die Studenten fortgeschrittene Fähigkeiten entwickeln, um auf der Grundlage genetischer Informationen und individueller Risikofaktoren der Patienten personalisierte Beratung in diesem Bereich anzubieten. Auf diese Weise werden die Pflegekräfte sehr gesunde Verhaltensänderungen fördern. Dies wird es den Fachkräften ermöglichen, personalisierte Präventions- und Behandlungsstrategien umzusetzen, um die Gesundheitsergebnisse der Nutzer zu optimieren.



“

Dieses Programm wird Ihnen ein Gefühl der Sicherheit in Ihrer täglichen Praxis geben, das Ihnen helfen wird, in Ihrem Beruf zu wachsen“



Allgemeine Ziele

- ◆ Erwerben von theoretischem Wissen über die menschliche Populationsgenetik
- ◆ Erwerben von Kenntnissen über genomische und Präzisionsernährung, um diese in der klinischen Praxis anwenden zu können
- ◆ Lernen der Entwicklung dieses innovativen Bereichs und der wichtigsten Studien, die zu seiner Entstehung beigetragen haben
- ◆ Wissen, bei welchen Krankheiten und Lebensumständen die Genom- und Präzisionsernährung eingesetzt werden können
- ◆ In der Lage sein, die individuelle Reaktion auf Ernährung und Ernährungsmuster zu beurteilen, um die Gesundheit zu fördern und Krankheiten vorzubeugen
- ◆ Verstehen, wie die Ernährung die Genexpression beim Menschen beeinflusst
- ◆ Informieren über neue Konzepte und künftige Trends auf dem Gebiet der Genom- und Präzisionsernährung
- ◆ In der Lage sein, personalisierte Ernährungs- und Lebensstilgewohnheiten je nach genetischen Polymorphismen anzupassen
- ◆ Bereitstellen von aktuellem Wissen auf dem Gebiet der Genom- und Präzisionsernährung für Angehörige der Gesundheitsberufe, damit diese wissen, wie sie es in ihrer beruflichen Tätigkeit anwenden können
- ◆ Alle aktuellen Erkenntnisse in die richtige Perspektive rücken um zu wissen, wo man heute steht und wohin man sich bewegt, damit der Student die ethischen, wirtschaftlichen und wissenschaftlichen Implikationen auf diesem Gebiet abschätzen kann





Spezifische Ziele

- Aneignen neuester Kenntnisse in der Populationsgenetik
- Verstehen der Grundlage für die Interaktion zwischen genetischer Variabilität und Ernährung

“

Sie werden Ihre beruflichen Ziele mit dieser Fortbildung erreichen, die Ihnen durch fortschrittlichen Unterricht und unmittelbare Anwendung in der Praxis die neuesten Kenntnisse in diesem Sektor vermittelt“

03

Kursleitung

Die Hauptprämisse von TECH besteht darin, die vollständigsten und modernsten Hochschulprogramme in der akademischen Szene anzubieten. Aus diesem Grund umfasst dieser Universitätskurs echte Experten auf dem Gebiet der Nutrigenetik. Diese Experten bilden den Lehrkörper dieses Studiengangs und haben auf der Grundlage ihres fundierten Wissens und ihrer langjährigen Berufserfahrung erstklassige Unterrichtsmaterialien entwickelt. Die Studenten kommen so zu einem effektiven und immersiven Lernprozess, der ihren beruflichen Horizont erweitern wird.





“

Die führenden Fachkräfte der Nutrigenetik haben sich in diesem Universitätsprogramm zusammengefunden, um Ihnen ihr gesamtes Wissen auf diesem Gebiet mitzuteilen“

Internationaler Gastdirektor

Dr. Caroline Stokes ist Fachärztin für **Psychologie** und **Ernährung**, mit einem Dokortitel und einer Qualifikation in **medizinischer Ernährung**. Nach einer herausragenden Karriere in diesem Bereich leitet sie die **Forschungsgruppe Lebensmittel und Gesundheit** an der Humboldt-Universität zu Berlin. Dieses Team arbeitet mit der Abteilung für Molekulare Toxikologie am Deutschen Institut für Ernährungsforschung in Potsdam-Rehbrücke zusammen. Zuvor war sie an der Medizinischen Fakultät der Universität des Saarlandes in Deutschland, dem Medizinischen Forschungsrat in Cambridge und dem britischen Gesundheitsdienst tätig.

Eines ihrer Ziele ist es, mehr über die grundlegende Rolle zu erfahren, die die **Ernährung** bei der Verbesserung der allgemeinen Gesundheit der Bevölkerung spielt. Zu diesem Zweck hat sie sich darauf konzentriert, die Wirkung von fettlöslichen Vitaminen wie **A, D, E** und **K**, der **Aminosäure Methionin**, von Lipiden wie **Omega-3-Fettsäuren** und **Probiotika** sowohl bei der Vorbeugung als auch bei der Behandlung von Krankheiten, insbesondere im Zusammenhang mit Hepatologie, Neuropsychiatrie und Alterung, zu erforschen.

Ihre weiteren Forschungsschwerpunkte sind pflanzliche Ernährungsweisen zur Vorbeugung und Behandlung von Krankheiten, einschließlich Leber- und psychiatrischen Erkrankungen. Sie hat auch das Spektrum der **Vitamin-D-Metaboliten** in Gesundheit und Krankheit untersucht. Darüber hinaus hat sie an Projekten zur Analyse neuer Vitamin-D-Quellen in Pflanzen und zum Vergleich des **luminalen** und **mukosalen Mikrobioms** teilgenommen.

Zudem veröffentlichte Dr. Caroline Stokes eine lange Liste von wissenschaftlichen Artikeln. Zu ihren Fachgebieten gehören unter anderem **Gewichtsabnahme**, **Mikrobiota** und **Probiotika**. Ihre herausragenden Forschungsergebnisse und ihr kontinuierliches Engagement für ihre Arbeit haben dazu geführt, dass sie in Großbritannien für das **Programm Ernährung und psychische Gesundheit** mit dem **Preis des Journal National Health Service** ausgezeichnet wurde.



Dr. Stokes, Caroline

- Leiterin der Forschungsgruppe Ernährung und Gesundheit der Humboldt-Universität in Berlin, Deutschland
- Wissenschaftlerin am Deutschen Institut für Ernährungsforschung Potsdam-Rehbrücke
- Professorin für Ernährung und Gesundheit an der Humboldt-Universität in Berlin
- Forscherin für klinische Ernährung an der Universität des Saarlandes
- Ernährungsberaterin bei Pfizer
- Promotion in Ernährungswissenschaften, Universität des Saarlandes
- Masterstudiengang in Diätetik am King's College London an der Universität von London
- Masterstudiengang in Humanernährung von der Universität von Sheffield

“

*Dank TECH werden Sie
mit den besten Experten
der Welt lernen können“*

Leitung



Dr. Konstantinidou, Valentini

- Diätassistentin und Ernährungsberaterin, Spezialistin für Nutrigenetik und Nutrigenomik
- Gründerin von DNANutricoach
- Schöpferin der Food-Coaching-Methode zur Änderung von Essgewohnheiten
- Dozentin für Nutrigenetik
- Promotion in Biomedizin
- Diätistin - Ernährungsberaterin
- Lebensmitteltechnologin
- Akkreditierter Life Coach der britischen Organisation IPAC&M
- Mitglied von: Amerikanische Gesellschaft für Ernährung



04

Struktur und Inhalt

Dieser Universitätskurs vermittelt Pflegekräften ein solides Verständnis der Grundsätze der Nutrigenetik, einschließlich der Frage, wie die Gene mit der Ernährung und dem Lebensstil zusammenwirken und die Gesundheit beeinflussen. Der Lehrplan wird sich mit genetischen Punkten befassen, um das genetische Risiko eines Nutzers für bestimmte Krankheiten zu bewerten. In diesem Sinne wird sich der Lehrplan mit dem Phänomen der zirkadianen Steuerung der Nahrungsaufnahme befassen, einem Aspekt, der zur Regulierung des Stoffwechsels im Körper beiträgt. Darüber hinaus werden im wissenschaftlichen Teil die molekularen und neurologischen Grundlagen der Verbindung zwischen Gehirn und Darm analysiert.



“

Sie lernen die wirksamsten Strategien kennen, um Patienten dabei zu helfen, gesündere Ernährungsgewohnheiten und einen gesünderen Lebensstil anzunehmen, um das Risiko chronischer Krankheiten zu verringern“

Modul 1. Nutrigenetik I

- 1.1. Behörden und Organisationen der Nutrigenetik
 - 1.1.1. NUGO
 - 1.1.2. ISNN
 - 1.1.3. Bewertungsausschüsse
- 1.2. GWAS I-Studien
 - 1.2.1. Populationsgenetik - Aufbau und Anwendung
 - 1.2.2. Hardy-Weinberg-Gesetz
 - 1.2.3. Kopplungsungleichgewicht
- 1.3. GWAS II
 - 1.3.1. Allel- und genotypische Häufigkeiten
 - 1.3.2. Gen-Krankheit-Assoziationsstudien
 - 1.3.3. Assoziationsmodelle (dominant, rezessiv, ko-dominant)
 - 1.3.4. Genetische Scores
- 1.4. Die Entdeckung von ernährungsbezogenen SNPs
 - 1.4.1. Wichtige Designstudien
 - 1.4.2. Wichtigste Ergebnisse
- 1.5. Die Entdeckung von SNPs, die mit ernährungsbedingten Krankheiten assoziiert sind (*Diet-Depended*)
 - 1.5.1. Kardiovaskuläre Erkrankungen
 - 1.5.2. Diabetes mellitus Typ II
 - 1.5.3. Metabolisches Syndrom
- 1.6. Wichtigste mit Adipositas zusammenhängende GWAS
 - 1.6.1. Stärken und Schwächen
 - 1.6.2. Das Beispiel der FTO



- 1.7. Zirkadiane Steuerung der Aufnahme
 - 1.7.1. Die Gehirn-Darm-Achse
 - 1.7.2. Molekulare und neurologische Grundlagen der Verbindung zwischen Gehirn und Darm
- 1.8. Chronobiologie und Ernährung
 - 1.8.1. Die zentrale Uhr
 - 1.8.2. Peripherie-Taktgeber
 - 1.8.3. Hormone des zirkadianen Rhythmus
 - 1.8.4. Die Kontrolle der Nahrungsaufnahme (Leptin und Ghrelin)
- 1.9. SNPs im Zusammenhang mit zirkadianen Rhythmen
 - 1.9.1. Mechanismen zur Regulierung des Sättigungsgefühls
 - 1.9.2. Hormone und Kontrolle der Einnahme
 - 1.9.3. Mögliche beteiligte Pfade

“*Ein Universitätskurs, der auf den neuesten Erkenntnissen der SNP's im Bereich der Ernährung basiert, um Ihnen eine erfolgreiche Lernerfahrung zu garantieren. Schreiben Sie sich jetzt ein!*“



05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



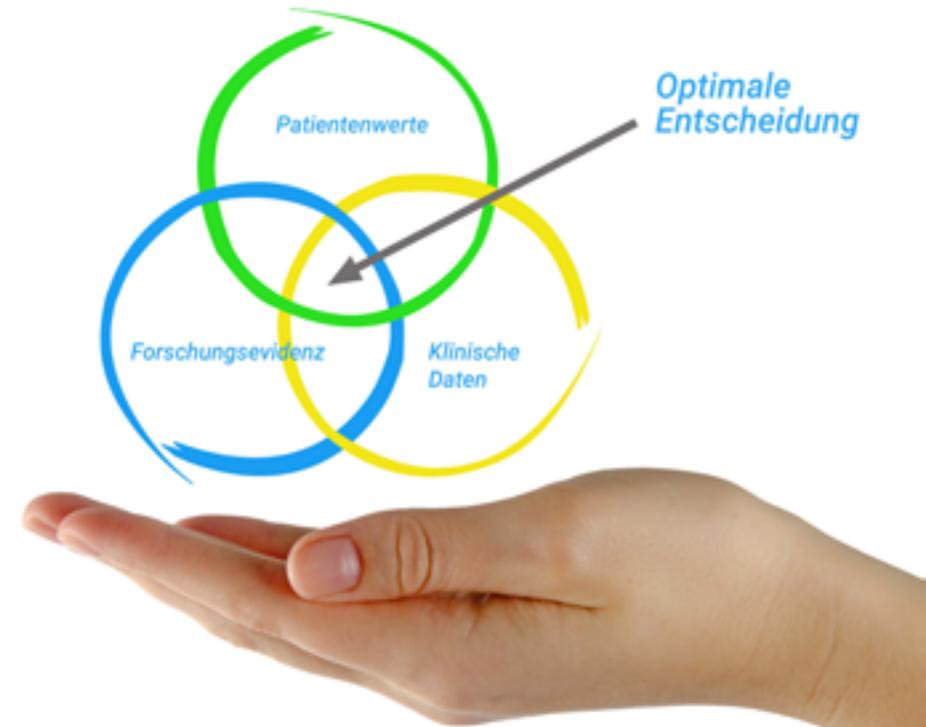


Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

An der TECH Nursing School wenden wir die Fallmethode an

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Die Pflegekräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH erleben die Krankenpflegekräfte eine Art des Lernens, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Pflegepraxis nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Pflegekräfte, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen ist fest in praktische Fertigkeiten eingebettet die es den Pflegekräften ermöglichen, ihr Wissen im Krankenhaus oder in der Primärversorgung besser zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

Die Pflegekraft lernt anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.



Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 175.000 Krankenpflegekräfte mit beispiellosem Erfolg in allen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der praktischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die das Hochschulprogramm unterrichten werden, speziell für dieses Programm erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Pflegetechniken und -verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten Pflegetechniken näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie sie so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen regelmäßig bewertet und neu bewertet: Auf diese Weise kann der Student sehen, wie er seine Ziele erreicht.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Nutrigenetik für die Krankenpflege garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss ohne
lästige Reisen oder Formalitäten”*

Dieser **Universitätskurs in Nutrigenetik für die Krankenpflege** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH**

Technologischen Universität.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Nutrigenetik für die Krankenpflege**

Modalität: **online**

Dauer: **6 Wochen**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualitat
online-Ausbildung
entwicklung institutionen
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs

Nutrigenetik für die Krankenpflege

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Nutrigenetik für die Krankenpflege

