

Universitätskurs

Nutrigenetik für die Krankenpflege:
Ernährungsbedingte Krankheiten

Universitätskurs

Nutrigenetik für die Krankenpflege: Ernährungsbedingte Krankheiten

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitude.com/de/krankenpflege/universitatskurs/nutrigenetik-krankenpflege-ernaehrungsbedingte-krankheiten

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 14

04

Struktur und Inhalt

Seite 18

05

Methodik

Seite 22

06

Qualifizierung

Seite 30

01

Präsentation

Die Ernährung ist einer der wichtigsten Faktoren bei der Vorbeugung und Behandlung der meisten chronischen Krankheiten, die in der Gesellschaft weit verbreitet sind (einschließlich Diabetes). In diesem Sinne spielt die Krankenpflege eine wichtige Rolle bei der Prophylaxe von ernährungsbedingten Krankheiten, indem sie die Patienten über die Bedeutung einer gesunden Ernährung und eines aktiven Lebensstils aufklärt. Die Pflegekräfte informieren darüber, wie man das Körpergewicht kontrollieren, gesunde Essgewohnheiten annehmen oder Komplikationen im Zusammenhang mit schlechter Ernährung vermeiden kann. Aus diesem Grund hat TECH ein 100%iges Online-Hochschulprogramm entwickelt, das die wichtigsten lebensmittelbedingten Krankheiten analysieren wird.





“

Dank dieses Universitätskurses, der durch Relearning unterstützt wird, werden Sie personalisierte Pflegepläne entwickeln, die auf die Bedürfnisse der Patienten in Bezug auf ihre Genetik, Gesundheit und Ernährungsziele eingehen“

In einem aktuellen Bericht der Weltgesundheitsorganisation wird geschätzt, dass in den nächsten Jahren etwa 783 Millionen Menschen an Diabetes Typ II leiden werden. Angesichts dieser Zahlen fordert die Organisation die Krankenpflege auf, ihre Patienten auf die Bedeutung einer gesunden Lebensweise hinzuweisen. In diesem Sinne tragen der patientenzentrierte Ansatz und die interdisziplinäre Zusammenarbeit der Pflegekräfte wesentlich zur Verbesserung des Wohlbefindens der Patienten bei. Daher müssen diese Fachkräfte über ein gründliches Verständnis der möglichen Zusammenhänge zwischen Ernährung und bestimmten Krankheiten verfügen, um eine qualitativ hochwertige Versorgung bieten zu können.

In diesem Zusammenhang führt TECH einen hochmodernen Universitätskurs in Nutrigenetik für die Krankenpflege: Ernährungsbedingte Krankheiten durch. Das Unterrichtsmaterial befasst sich mit den wichtigsten Polymorphismen, die es bisher gibt, und berücksichtigt deren Zusammenhang mit komplexen Krankheiten, die mit der Ernährung und den Ernährungsgewohnheiten zusammenhängen. Auf diese Weise wird der Lehrplan einen detaillierten Einblick in die wichtigsten *Single Nucleotide Polymorphisms* (SNPs) geben, die Pflegekräfte in ihrer klinischen Praxis nutzen können. Es ist erwähnenswert, dass eine angesehene internationale Gastdirektorin den Studenten helfen wird, spezifische Fähigkeiten zu entwickeln, um ihre berufliche Tätigkeit erfolgreich auszubauen.

Um diese Inhalte zu festigen, verstärkt die Methodik dieses Programms seinen innovativen Charakter. TECH bietet eine 100%ige Online-Bildungsumgebung, die an die Bedürfnisse von vielbeschäftigten Fachleuten angepasst ist, die ihre Karriere vorantreiben wollen. Außerdem kommt die *Relearning*-Methode zum Einsatz, die auf der Wiederholung der wichtigsten Konzepte basiert, um das Wissen zu festigen und das Lernen zu erleichtern. Auf diese Weise macht die Kombination aus Flexibilität und einem robusten pädagogischen Ansatz das Programm sehr zugänglich. Die Studenten haben außerdem Zugang zu einer Bibliothek voller Multimedia-Ressourcen in verschiedenen audiovisuellen Formaten wie interaktive Zusammenfassungen, Erklärungsvideos, Fotos, Fallstudien und Infografiken.

Dieser **Universitätskurs in Nutrigenetik für die Krankenpflege: Ernährungsbedingte Krankheiten** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- Die Entwicklung von Fallstudien, die von Ernährungsexperten vorgestellt werden
- Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- Die praktischen Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens durchgeführt werden kann
- Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- Theoretische Lektionen, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Eine führende internationale Gastdirektorin wird Ihnen helfen, Kompetenzen zu entwickeln, um Ihren Patienten eine individuelle Ernährungsberatung anbieten zu können“

“

Sie werden sich eingehender mit dem Exposom befassen, um den Einfluss der Umwelt auf die Genexpression zu verstehen“

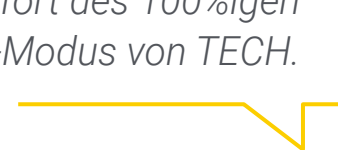
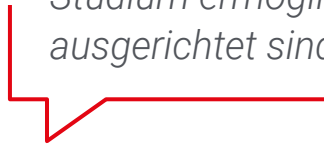
Der Lehrkörper des Programms besteht aus Experten des Sektors, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus anerkannten Spezialisten von führenden Gesellschaften und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Das Programm ermöglicht die Fortbildung in simulierten Umgebungen, die ein immersives Studium ermöglichen und auf reale Situationen ausgerichtet sind.

Sie studieren in Ihrem eigenen Tempo und genießen dabei den Komfort des 100%igen Online-Modus von TECH.



02 Ziele

Nach Abschluss dieses Universitätskurses werden Pflegekräfte ein solides Verständnis dafür haben, wie genetische Faktoren die individuelle Anfälligkeit für ernährungsbedingte Krankheiten (wie Herz-Kreislauf-Erkrankungen oder Diabetes) beeinflussen können. Gleichzeitig werden die Studenten hochqualifiziert sein, um Patienten über die Bedeutung der Ernährung bei der Prävention und Behandlung von Krankheiten zu beraten. Dazu gehört auch die Anleitung zu einer gesunden Ernährung, zur Überwachung des Gewichts oder des Blutzuckerspiegels usw.





“

Sie erlangen die Fähigkeit, sowohl die klinische als auch die genetische Anamnese von Patienten zu analysieren und Risikofaktoren zu identifizieren, die die Anfälligkeit für ernährungsbedingte Krankheiten beeinflussen“



Allgemeine Ziele

- ♦ Erwerben von theoretischem Wissen über die menschliche Populationsgenetik
- ♦ Erwerben von Kenntnissen über genomische und Präzisionsernährung, um diese in der klinischen Praxis anwenden zu können
- ♦ Lernen der Entwicklung dieses innovativen Bereichs und der wichtigsten Studien, die zu seiner Entstehung beigetragen haben
- ♦ Wissen, bei welchen Krankheiten und Lebensumständen die Genom- und Präzisionsernährung eingesetzt werden können
- ♦ In der Lage sein, die individuelle Reaktion auf Ernährung und Ernährungsmuster zu beurteilen, um die Gesundheit zu fördern und Krankheiten vorzubeugen
- ♦ Verstehen, wie die Ernährung die Genexpression beim Menschen beeinflusst
- ♦ Informieren über neue Konzepte und künftige Trends auf dem Gebiet der Genom- und Präzisionsernährung
- ♦ In der Lage sein, personalisierte Ernährungs- und Lebensstilgewohnheiten je nach genetischen Polymorphismen anzupassen
- ♦ Bereitstellen von aktuellem Wissen auf dem Gebiet der Genom- und Präzisionsernährung für Angehörige der Gesundheitsberufe, damit diese wissen, wie sie es in ihrer beruflichen Tätigkeit anwenden können
- ♦ Alle aktuellen Erkenntnisse in die richtige Perspektive rücken um zu wissen, wo man heute steht und wohin man sich bewegt, damit der Student die ethischen, wirtschaftlichen und wissenschaftlichen Implikationen auf diesem Gebiet abschätzen kann





Spezifische Ziele

- Vorstellen der bisher wichtigsten Polymorphismen im Zusammenhang mit komplexen Krankheiten, die von den Ernährungsgewohnheiten abhängen
- Einführen neuer innovativer Konzepte in der nutrigenetischen Forschung



Sie werden die innovativsten Strategien entwickeln, um die Übernahme von Ernährungsgewohnheiten bei Ihren Patienten zu fördern“

03

Kursleitung

Entsprechend ihrer Philosophie, erstklassige Hochschulabschlüsse anzubieten, führt TECH ein strenges Auswahlverfahren für ihre Lehrkräfte durch. Für den vorliegenden Universitätskurs gibt es echte Experten auf dem Gebiet der Genom- und Präzisionsernährung. Diese Fachkräfte haben ihre umfangreiche Berufserfahrung in das Unterrichtsmaterial einfließen lassen, das die Studenten näher an die Realität des Arbeitsmarktes heranführen soll. Darüber hinaus werden sie von diesen Lehrkräften während des gesamten Lernprozesses begleitet, um sie persönlich zu beraten und etwaige Zweifel zu beseitigen.



“

*Sie werden jederzeit von einem Lehrkörper
unterstützt, der sich aus hervorragenden Experten
auf dem Gebiet der Ernährung zusammensetzt“*

Internationaler Gastdirektor

Dr. Caroline Stokes ist Fachärztin für **Psychologie** und **Ernährung**, mit einem Dokortitel und einer Qualifikation in **medizinischer Ernährung**. Nach einer herausragenden Karriere in diesem Bereich leitet sie die **Forschungsgruppe Lebensmittel und Gesundheit** an der Humboldt-Universität zu Berlin. Dieses Team arbeitet mit der Abteilung für Molekulare Toxikologie am Deutschen Institut für Ernährungsforschung in Potsdam-Rehbrücke zusammen. Zuvor war sie an der Medizinischen Fakultät der Universität des Saarlandes in Deutschland, dem Medizinischen Forschungsrat in Cambridge und dem britischen Gesundheitsdienst tätig.

Eines ihrer Ziele ist es, mehr über die grundlegende Rolle zu erfahren, die die **Ernährung** bei der Verbesserung der allgemeinen Gesundheit der Bevölkerung spielt. Zu diesem Zweck hat sie sich darauf konzentriert, die Wirkung von fettlöslichen Vitaminen wie **A, D, E** und **K**, der **Aminosäure Methionin**, von Lipiden wie **Omega-3-Fettsäuren** und **Probiotika** sowohl bei der Vorbeugung als auch bei der Behandlung von Krankheiten, insbesondere im Zusammenhang mit Hepatologie, Neuropsychiatrie und Alterung, zu erforschen.

Ihre weiteren Forschungsschwerpunkte sind pflanzliche Ernährungsweisen zur Vorbeugung und Behandlung von Krankheiten, einschließlich Leber- und psychiatrischen Erkrankungen. Sie hat auch das Spektrum der **Vitamin-D-Metaboliten** in Gesundheit und Krankheit untersucht. Darüber hinaus hat sie an Projekten zur Analyse neuer Vitamin-D-Quellen in Pflanzen und zum Vergleich des **luminalen** und **mukosalen Mikrobioms** teilgenommen.

Zudem veröffentlichte Dr. Caroline Stokes eine lange Liste von wissenschaftlichen Artikeln. Zu ihren Fachgebieten gehören unter anderem **Gewichtsabnahme**, **Mikrobiota** und **Probiotika**. Ihre herausragenden Forschungsergebnisse und ihr kontinuierliches Engagement für ihre Arbeit haben dazu geführt, dass sie in Großbritannien für das **Programm Ernährung und psychische Gesundheit** mit dem **Preis des Journal National Health Service** ausgezeichnet wurde.



Dr. Stokes, Caroline

- Leiterin der Forschungsgruppe Ernährung und Gesundheit der Humboldt-Universität in Berlin, Deutschland
- Wissenschaftlerin am Deutschen Institut für Ernährungsforschung Potsdam-Rehbrücke
- Professorin für Ernährung und Gesundheit an der Humboldt-Universität in Berlin
- Forscherin für klinische Ernährung an der Universität des Saarlandes
- Ernährungsberaterin bei Pfizer
- Promotion in Ernährungswissenschaften, Universität des Saarlandes
- Masterstudiengang in Diätetik am King's College London an der Universität von London
- Masterstudiengang in Humanernährung von der Universität von Sheffield

“

*Dank TECH werden Sie
mit den besten Experten
der Welt lernen können“*

Leitung



Dr. Konstantinidou, Valentini

- Diätassistentin und Ernährungsberaterin, Spezialistin für Nutrigenetik und Nutrigenomik
- Gründerin von DNANutricoach
- Schöpferin der Food-Coaching-Methode zur Änderung von Essgewohnheiten
- Dozentin für Nutrigenetik
- Promotion in Biomedizin
- Diätistin - Ernährungsberaterin
- Lebensmitteltechnologin
- Akkreditierter Life Coach der britischen Organisation IPAC&M
- Mitglied von: Amerikanische Gesellschaft für Ernährung



04

Struktur und Inhalt

Dieser Studiengang befasst sich mit den wichtigen Polymorphismen im Zusammenhang mit komplexen Krankheiten und Ernährungsgewohnheiten (wie Diabetes Typ II, Bluthochdruck oder Krebs). In diesem Sinne wird der Lehrplan die wichtigsten SNPs behandeln, die Pflegekräfte in ihrer klinischen Praxis anwenden können, und die wichtigsten Studien analysieren, die diese SNPs wissenschaftlich unterstützen. Auf diese Weise werden sie als ein Instrument vorgestellt, das sowohl dem Ausbruch als auch dem Wiederauftreten dieser Krankheiten vorbeugen kann und die Grundlage für eine genomische und präventive Ernährung bildet.



“

Ein umfassender und aktueller Lehrplan, der als hochwertiges Fortbildungsinstrument von außergewöhnlicher Qualität gestaltet ist“

Modul 1. Nutrigenetik III

- 1.1. SNPs, die zu komplexen ernährungsbedingten Krankheiten prädisponieren - *Genetic Risk Scores* (GRS)
- 1.2. Diabetes Typ II
- 1.3. Bluthochdruck
- 1.4. Arteriosklerose
- 1.5. Hyperlipidämie
- 1.6. Krebs
- 1.7. Das Exposom-Konzept
- 1.8. Das Konzept der metabolischen Flexibilität
- 1.9. Aktuelle Studien - Herausforderungen für die Zukunft



“

Es handelt sich um ein flexibles Hochschulstudium, das sich mit Ihren täglichen Aufgaben vereinbaren lässt. Schreiben Sie sich jetzt ein!“

05

Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



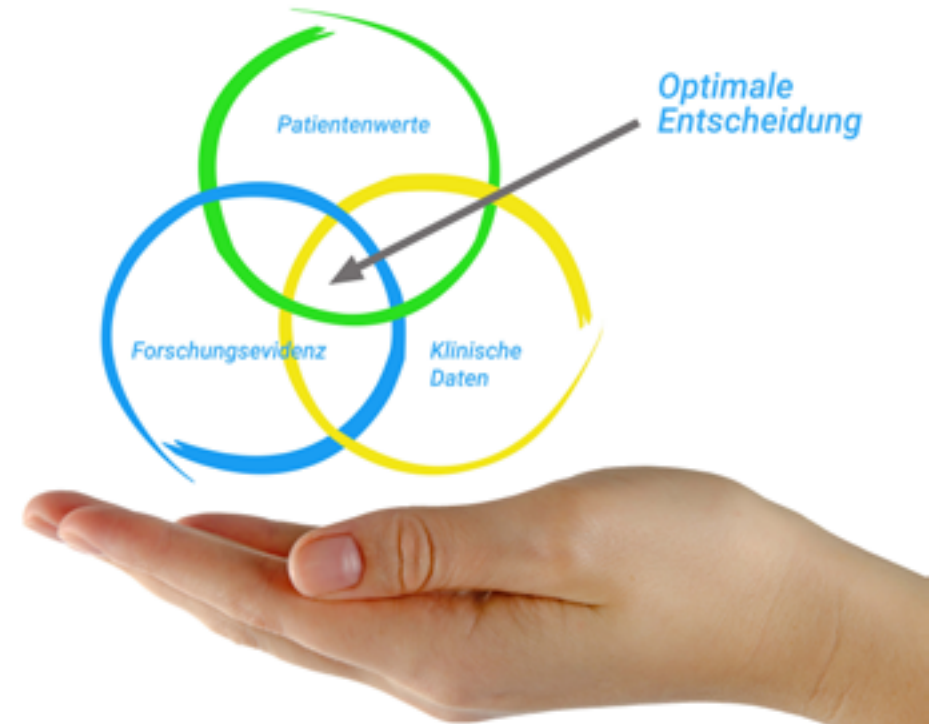
“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

An der TECH Nursing School wenden wir die Fallmethode an

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Die Pflegekräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH erleben die Krankenpflegekräfte eine Art des Lernens, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Pflegepraxis nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Pflegekräfte, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen ist fest in praktische Fertigkeiten eingebettet die es den Pflegekräften ermöglichen, ihr Wissen im Krankenhaus oder in der Primärversorgung besser zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

Die Pflegekraft lernt anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.



Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 175.000 Krankenpflegekräfte mit beispiellosem Erfolg in allen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der praktischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die das Hochschulprogramm unterrichten werden, speziell für dieses Programm erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Pflegetechniken und -verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten Pflegetechniken näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie sie so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen regelmäßig bewertet und neu bewertet: Auf diese Weise kann der Student sehen, wie er seine Ziele erreicht.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Nutrigenetik für die Krankenpflege: Ernährungsbedingte Krankheiten garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss ohne lästige Reisen oder Formalitäten”

Dieser **Universitätskurs in Nutrigenetik für die Krankenpflege: Ernährungsbedingte Krankheiten** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH**

Technologischen Universität.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Nutrigenetik für die Krankenpflege: Ernährungsbedingte Krankheiten**

Modalität: **online**

Dauer: **6 Monate**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoeren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovationen
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institutionen
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs

Nutrigenetik für die Krankenpflege:
Ernährungsbedingte Krankheiten

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Nutrigenetik für die Krankenpflege:
Ernährungsbedingte Krankheiten



1c - Test