

# Universitätskurs

Notfälle des Verdauungs-, Nieren- und Hormonsystems in der Außerklinischen Umgebung in der Krankenpflege

## Universitätskurs

Notfälle des Verdauungs-,  
Nieren- und Hormonsystems in  
der Außerklinischen Umgebung  
in der Krankenpflege

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

# Index

01

Präsentation

---

Seite 4

02

Ziele

---

Seite 8

03

Kursleitung

---

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

---

Seite 18

05

Methodik

---

Seite 22

06

Qualifizierung

---

Seite 30

# 01

# Präsentation

Notfälle im Bereich der Verdauungsorgane sowie nephro-urologische und endokrine Notfälle sind die am häufigsten von medizinischem Notfallpersonal behandelten pathologischen Prozesse. Kontinuierliche Maßnahmen des Pflegepersonals können die Morbidität reduzieren, Folgeerkrankungen verringern und die Prognose dieser Patienten verbessern. Durch dieses Programm werden Sie in der Lage sein, die Verfahren bei dieser Art von Notfällen außerhalb des Krankenhauses zu erweitern.





“

*Dieser Kurs behandelt die wichtigsten Aspekte von Notfällen des Verdauungssystems, der Nieren und des Hormonsystems in der Außerklinischen Versorgung, so dass Sie in der Lage sein werden, lebensbedrohliche Situationen zu bewältigen. Lernen Sie, wie Sie Patienten mit akuten Erkrankungen außerhalb des Krankenhauses erkennen, erstbehandeln und überweisen können"*

Pflegefachkräfte haben in ihrer täglichen Praxis im außerklinischen Bereich mit zahlreichen lebenswichtigen Notfällen zu tun, die eine spezielle Versorgung erfordern, wie z. B. Notfälle des Verdauungssystems, des nephro-urologischen und des endokrinen Systems.

Schnelles, effizientes und wirksames Handeln der Angehörigen der Gesundheitsberufe kann in den meisten Fällen mögliche Komplikationen, die sich aus diesen Notfällen ergeben, verhindern, aber dazu ist es notwendig, das Wissen in diesem hochspezialisierten Bereich, der außerklinischen Versorgung, auf dem neuesten Stand zu halten.

Dieser Universitätskurs richtet sich an Pflegefachkräfte, die ihr Wissen auf den neuesten Stand bringen wollen, um eine qualitativ hochwertige Versorgung von kardiovaskulären und respiratorischen Notfällen im außerklinischen Kontext zu gewährleisten.



*Aktualisieren Sie Ihr Wissen durch den Universitätskurs in Notfälle des Verdauungs-, Nieren- und Hormonsystems in der Außerklinischen Umgebung in der Krankenpflege, auf praktische Art und Weise und angepasst an Ihre Bedürfnisse"*

Dieser **Universitätskurs in Notfälle des Verdauungs-, Nieren- und Hormonsystems in der Außerklinischen Umgebung in der Krankenpflege** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die hervorstechendsten Merkmale sind:

- ♦ Entwicklung von klinischen Fällen, die von Experten der verschiedenen Fachgebiete vorgestellt werden
- ♦ Sein anschaulicher, schematischer und äußerst praktischer Inhalt soll wissenschaftliche und gesundheitliche Informationen zu den medizinischen Disziplinen liefern, die für die berufliche Praxis unerlässlich sind
- ♦ Neue diagnostische und therapeutische Entwicklungen bei der Behandlung der häufigsten Notfälle im Verdauungstrakt, im nephro-urologischen System und im endokrinen System in der außerklinischen Umgebung. Präsentation von praktischen Workshops zu Pflegeverfahren, diagnostischen und therapeutischen Techniken
- ♦ Interaktives Lernsystem auf der Grundlage von Algorithmen für die Entscheidungsfindung in klinischen Situationen
- ♦ Ergänzt wird dies durch theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Inhalte sind von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss abrufbar

“

*Dieser Universitätskurs ist die beste Investition, die Sie bei der Auswahl eines Fortbildungsprogramms tätigen können, und zwar aus zwei Gründen: Sie aktualisieren nicht nur Ihr Wissen über Notfälle des Verdauungs-, Nieren- und Hormonsystems in der Außerklinischen Umgebung in der Krankenpflege, sondern erhalten auch einen Abschluss der TECH Technologischen Universität"*

Das Dozententeam besteht aus Fachleuten aus dem Bereich der Notfallmedizin, die ihre Berufserfahrung in diese Weiterbildung einbringen, sowie aus anerkannten Spezialisten, die den führenden wissenschaftlichen Gesellschaften angehören.

Dank seiner multimedialen Inhalte, die mit den neuesten Bildungstechnologien entwickelt wurden, wird es den Studenten ermöglicht, in einer situierten und kontextbezogenen Weise zu lernen, d. h. in einer simulierten Umgebung, die ein immersives Lernen ermöglicht, das auf die Ausführung in realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem der Arzt versuchen muss, die verschiedenen Situationen der beruflichen Praxis zu lösen, die während des Studiengangs auftreten. Dies geschieht mit Hilfe eines innovativen interaktiven Videosystems, das von renommierten Experten auf dem Gebiet der Notfallmedizin entwickelt wurde und die zudem umfassende Lehrerfahrung besitzen.

*Der Universitätskurs ermöglicht es Ihnen, in simulierten Umgebungen zu trainieren, die ein immersives Lernen ermöglichen, das für reale Situationen ausgerichtet ist.*

*Er beinhaltet klinische Fälle, um die Abwicklung des Programms so nah wie möglich an die Realität der Krankenpflege heranzuführen.*



# 02 Ziele

Das Hauptziel des Programms ist die Entwicklung des theoretischen und praktischen Lernens, so dass die Pflegefachkraft in der Lage ist, die Notfälle des Verdauungs-, Nieren- und Hormonsystems in der Außerklinischen Umgebung in der Krankenpflege praktisch und rigoros zu beherrschen.



“

*Dieses Fortbildungsprogramm wird Ihnen die Kompetenzen vermitteln, die Sie benötigen, um in der Pflegepraxis sicher zu handeln, was Ihnen helfen wird, persönlich und beruflich zu wachsen"*



## Allgemeines Ziel

---

- Aktualisieren der Pflegefachkräfte in den Verfahren zur Behandlung akuter Erkrankungen bei Notfällen des Verdauungs-, Nieren- und Hormonsystems, die außerhalb des Krankenhauses auftreten

“

*Nutzen Sie die Gelegenheit und informieren Sie sich über die neuesten Entwicklungen bei der Versorgung von Notfällen des Verdauungs-, Nieren- und Hormonsystems in der Außerklinischen Umgebung in der Krankenpflege"*





## Spezifische Ziele

---

- ◆ Erkennen der Anzeichen und Symptome der wichtigsten Pathologien des Magen-Darm-Trakts und ihrer Auswirkungen
- ◆ Unterscheiden der Hauptursachen eines akuten Abdomens und Behandlung akuter Bauchschmerzen in der Primärversorgung
- ◆ Überblick über die Pathophysiologie eines Darmverschlusses
- ◆ Beschreiben der verschiedenen Erscheinungsformen, die sich aus der Pathologie der Gallenwege ergeben
- ◆ Erkennen des spezifischen pathologischen Bildes von Blutungen im oberen Gastrointestinaltrakt
- ◆ Verwenden der verschiedenen ergänzenden Tests, um einen verschluckten Fremdkörper zu diagnostizieren
- ◆ Definieren der Diagnosekriterien für akutes Nierenversagen
- ◆ Verwenden einer geeigneten Behandlung bei akuter Nierenkolik
- ◆ Lösen eines akuten Harnverhalts in der medizinischen Grundversorgung
- ◆ Erkennen der Anzeichen und Symptome eines Patienten mit Rhabdomyolyse
- ◆ Bewerten der Kriterien für die Überweisung eines Patienten mit einer Harnwegsinfektion
- ◆ Interpretieren der grundlegenden Veränderungen des glykämischen Stoffwechsels
- ◆ Ergreifen der geeigneten Maßnahmen zur Umkehrung einer diabetischen Ketoazidose
- ◆ Erkennen der Semiologie einer Addison-Krise
- ◆ Unterscheiden zwischen Hypoglykämie und Hyperglykämie und Anwendung einer geeigneten Behandlung
- ◆ Vertiefen des Verständnisses des nicht-ketotischen hyperosmolaren Kommas

# 03

## Kursleitung

Das Dozententeam dieses Programms besteht aus anerkannten Fachleuten des Gesundheitswesens, die im Bereich der außerklinischen Notfallversorgung tätig sind und ihre Erfahrungen in diese Fortbildung einbringen. Darüber hinaus sind renommierte Spezialisten, die Mitglieder angesehener nationaler und internationaler wissenschaftlicher Gesellschaften sind, an der Gestaltung und Entwicklung beteiligt.





“

*Lernen Sie von führenden Fachleuten die neuesten Fortschritte in der Pflege von Notfällen des Verdauungs-, Nieren- und Hormonsystems in der außerklinischen Umgebung in der Krankenpflege kennen“*

## Internationaler Gastdirektor

Dr. Todd Florin ist ein renommierter pädiatrischer Notfallmediziner und klinischer Epidemiologe mit Fachkenntnissen auf dem Gebiet der Infektionen der unteren Atemwege bei Kindern, insbesondere auf dem Gebiet der Bronchiolitis und Lungenentzündung. Er ist außerdem international führend bei der Verwendung von Biomarkern und prädiktiver Analytik zur Verbesserung der Diagnose und Behandlung dieser Erkrankungen.

Er war als Forschungsdirektor für Notfallmedizin am Ann & Robert H. Lurie Children's Hospital in Chicago tätig. Darüber hinaus leitete er am selben Krankenhaus das Grainger-Forschungsprogramm für pädiatrische Notfallmedizin, wo er Schlüsselprojekte wie die CARPE DIEM-Studie (Catalyzing Ambulatory Research in Pneumonia Etiology and Diagnostic Innovations in Emergency Medicine), eine bahnbrechende Untersuchung von in der Gemeinschaft erworbenen Lungenentzündungen, sowie andere globale Studien wie PERN leitete, die sich auf das Verständnis der Schwere von Lungenentzündungen und die Auswirkungen von COVID-19 bei Kindern konzentrierten.

Dr. Todd Florin hat zahlreiche Auszeichnungen für seine herausragende medizinische und wissenschaftliche Arbeit erhalten, darunter den Academic Pediatric Association's Young Investigator Award, und wurde für seine Führungsrolle in der Forschung und seine Mentorenschaft an renommierten Einrichtungen wie dem Cincinnati Children's Hospital Medical Center anerkannt. Seine Vision, translationale Wissenschaft mit klinischer Versorgung zu verbinden, hat zu bedeutenden Fortschritten bei der Behandlung von Atemwegsinfektionen bei Kindern geführt.

Seine Arbeit wurde sogar von renommierten Institutionen wie dem Nationalen Herz-, Lungen- und Blutinstitut und dem Nationalen Institut für Allergie und Infektionskrankheiten unterstützt. Darüber hinaus hat sein Fokus auf Präzisionsmedizin die Art und Weise, wie Atemwegsinfektionen bei Kindern behandelt werden, verändert und dazu beigetragen, den unnötigen Einsatz von Antibiotika zu reduzieren.



## Dr. Florin, Todd

---

- ♦ Forschungsdirektor für Notfallmedizin, Ann & Robert H. Lurie Children's Hospital, Chicago, USA
- ♦ Leiter des Grainger-Forschungsprogramms für pädiatrische Notfallmedizin am Ann & Robert H. Lurie Children's Hospital, Chicago, USA
- ♦ Assistenzarzt in der Abteilung für Notfallmedizin am Ann & Robert H. Lurie Children's Hospital
- ♦ Studienleiter der Studie Catalyzing Ambulatory Research in Pneumonia Etiology and Diagnostic Innovations in Emergency Medicine (CARPE DIEM)
- ♦ Direktor für Strategie und Betrieb bei der Gesellschaft für pädiatrische Forschung
- ♦ Facharztausbildung in pädiatrischer Notfallmedizin am Children's Hospital of Philadelphia
- ♦ Promotion in Medizin an der Universität von Rochester
- ♦ Masterstudiengang in Klinische Epidemiologie an der Universität von Pennsylvania
- ♦ Hochschulabschluss in Musik an der Universität von Rochester
- ♦ Young Investigator Award von der Academic Pediatric Association
- ♦ Mitglied bei:
  - ♦ Akademische Pädiatrische Vereinigung (Academic Pediatric Association)
  - ♦ Amerikanische Akademie für Pädiatrie (American Academy of Pediatrics)
  - ♦ Gesellschaft für pädiatrische Infektionskrankheiten (Pediatric Infectious Diseases Society)
  - ♦ Gesellschaft für Akademische Notfallmedizin (Society for Academic Emergency Medicine)
  - ♦ Gesellschaft für pädiatrische Forschung (Society for Pediatric Research)



*Dank TECH werden Sie mit den besten Fachleuten der Welt lernen können*

## Leitung



### Fr. Roldán del Amo, Adela

- ♦ Hochschulabschluss in Krankenpflege. Hochschule für Krankenpflege "Nuestra Señora de los Desamparados" von Valencia
- ♦ Pflegefachkraft in der Kinderkrankenpflege
- ♦ Pflegefachkraft für Pädiatrie in der Abteilung für pädiatrische Krankenhausbehandlung. Krankenhaus NISA 9 de Octubre
- ♦ Universitätsdozentin für: "Diplom in Neugeborenenpflege und Neugeborenen-Intensivpflege". Universität CEU – Cardenal Herrera. Moncada. Valencia
- ♦ Universitätsdozentin für: "Kurs in Erste Hilfe, Herz-Lungen-Wiederbelebung und Notfallsituationen". Universität CEU–Cardenal Herrera. Moncada. Valencia

## Professoren

### Fr. Alfaro Ramírez, Concepción

- ♦ Hochschulabschluss in Krankenpflege. Katholische Universität von Valencia (UCV)
- ♦ Pflegefachkraft in der Kinderkrankenpflege
- ♦ Leitung der Pflegeabteilung der Pädiatrie. Krankenhaus 9 de Octubre NISA. Valencia
- ♦ Universitätsdozentin für: "Diplom in Neugeborenenpflege und Neugeborenen-Intensivpflege". Universität CEU–Cardenal Herrera. Moncada. Valencia
- ♦ Dozentin im Kurs "Säuglingsernährung" bei der Stiftung Nisa-Krankenhäuser

### Fr. Antón García, Gema

- ♦ Hochschulabschluss in Krankenpflege. Hochschule für Krankenpflege in Alicante
- ♦ Krankenpflegekraft in der Geburtshilfe des Allgemeinen Universitätskrankenhauses von Elche
- ♦ Tutorin für klinische Praktika
- ♦ Berufserfahrung in Geburtshilfe und Neonatologie

**Fr. Balboa Navarro, Ana**

- ♦ Krankenpflegekraft in der Notaufnahme des Allgemeinen Krankenhauses von Elche (Alicante)
- ♦ Pflegefachkraft in der Kinderkrankenpflege
- ♦ Offizieller Masterstudiengang in Pflegewissenschaften
- ♦ Ausbilderin für Basic Life Support und Advanced Cardiovascular Life Support der Spanischen Gesellschaft für Notfallmedizin und der American Heart Association (SEMES-AHA)
- ♦ Ausbilderin für pädiatrische und neonatale CPR für die Spanische Gruppe für Pädiatrische und Neonatale CPR (GERCPPN)
- ♦ Kurs für Fortgeschrittene in "International Trauma Life Support" von SEMES-ITLS
- ♦ APLS-Zertifikat (American Academy of Paediatrics und American College of Emergency Physicians)
- ♦ Berufliche Lehrerfahrung in universitären Masterstudiengängen und Aufbaustudiengängen

**Fr. López Ruiz, María Amparo**

- ♦ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie. Universität von Valencia
- ♦ Abteilung für Pädiatrie. Krankenhaus NISA 9 de Octubre. Valencia
- ♦ Direktorin des Postgraduiertenstudiengangs: "Diplom in Neugeborenenpflege und Neugeborenen-Intensivpflege", Universität CEU Cardenal Herrera – Moncada (Valencia) und Stiftung NISA-Krankenhäuser (Valencia)

**Fr. Lospitao Gómez, Sara**

- ♦ Krankenschwester, Abteilung für Intensivpflege, Universitätskrankenhaus Fuenlabrada
- ♦ Postoperative Intensivstation für Herzchirurgie (UPC). Krankenhaus 12 de Octubre
- ♦ Koronär-Intensivstation. Krankenhaus 12 de Octubre
- ♦ Masterstudiengang in Intensivpflege. Universität Rey Juan Carlos I
- ♦ Kooperierende Forscherin in multizentrischen Studien

**Hr. Mora Rivero, Jorge**

- ♦ Universitätskurs in Krankenpflege, Universität von Alicante
- ♦ Offizieller Masterstudiengang in Pflegewissenschaften
- ♦ Krankenpfleger in der Notaufnahme des Allgemeinen Universitätskrankenhauses von Elche (Alicante)
- ♦ Tutor für klinische Praktika
- ♦ Berufliche Lehrerfahrung in universitären Masterstudiengängen und Aufbaustudiengängen
- ♦ Universitätsexperte in Notfälle in der Primärversorgung
- ♦ Abschluss in medizinischem Notfalltransport (SAMU)

# 04

## Struktur und Inhalt

Die Struktur der Inhalte wurde von einem Team von Fachleuten entwickelt, die mit den Auswirkungen der Fortbildung in der täglichen Pflegepraxis in der außerklinischen Notfallversorgung vertraut sind, die sich der Relevanz der aktuellen Fortbildung bewusst sind, um im Umgang mit Patienten mit Notfallpathologien handlungsfähig zu sein, und die sich für eine qualitativ hochwertige Lehre unter Verwendung neuester Bildungstechnologien einsetzen.





“

*Diese Universitätskurs in Notfälle des Verdauungs-, Nieren- und Hormonsystems in der Außerklinischen Umgebung in der Krankenpflege enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt"*

### Modul 1. Verdauungsbedingte Notfälle

- 1.1. Akute Unterleibsschmerzen
- 1.2. Verstopfung des Darms
- 1.3. Akute Gastroenteritis
- 1.4. Akute Pankreatitis
- 1.5. Akute biliäre Pathologie
- 1.6. Akute gastrointestinale Blutungen
- 1.7. Notfälle in der Proktologie

### Modul 2. Nephrologische und urologische Notfälle

- 2.1. Akutes Nierenversagen
- 2.2. Akuter Harnverhalt
- 2.3. Nephritische Kolik
- 2.4. Akutes Skrotum
- 2.5. Rhabdomyolyse

### Modul 3. Endokrine Notfälle

- 3.1. Hyperglykämie
  - 3.1.1. Diabetische Ketoazidose
  - 3.1.2. Nicht-ketotisches hyperosmolares Koma
- 3.2. Hypoglykämie.
- 3.3. Addisonische Krise
- 3.4. Andere endokrine Notfälle





“*Eine einzigartige, wichtige und entscheidende Fortbildungserfahrung, die Ihre berufliche Entwicklung fördert*”

06

# Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



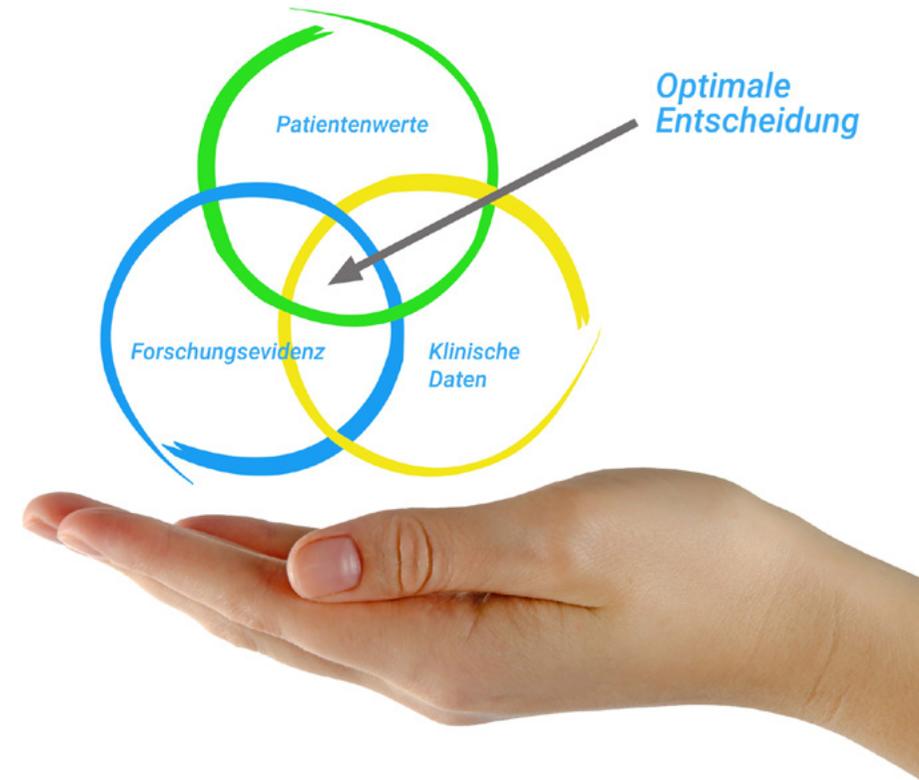
“

*Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"*

## In der TECH Nursing School wenden wir die Fallmethode an

Was sollte ein Fachmann in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Die Pflegekräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

*Mit TECH erleben die Krankenpflegekräfte eine Art des Lernens, die die Grundfesten der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt erschüttert.*



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Pflegepraxis wiederzugeben.

“

*Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt”*

#### Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Die Pflegekräfte, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten, durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen ist fest in praktische Fertigkeiten eingebettet die es den Pflegekräften ermöglichen, ihr Wissen im Krankenhaus oder in der Primärversorgung besser zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



## Relearning Methodik

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



*Die Pflegekraft lernt anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.*

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 175.000 Krankenpflegekräfte mit beispiellosem Erfolg in allen Fachbereichen ausgebildet, unabhängig von der praktischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

*Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.*

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



#### Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die das Hochschulprogramm unterrichten werden, speziell für dieses Programm erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



#### Pflegetechniken und -verfahren auf Video

TECH bringt den Studierenden die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die neuesten Techniken der Krankenpflege näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Strenge, erklärt und detailliert, um zur Assimilierung und zum Verständnis des Studierenden beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie sie so oft anschauen können, wie Sie wollen.



#### Interaktive Zusammenfassungen

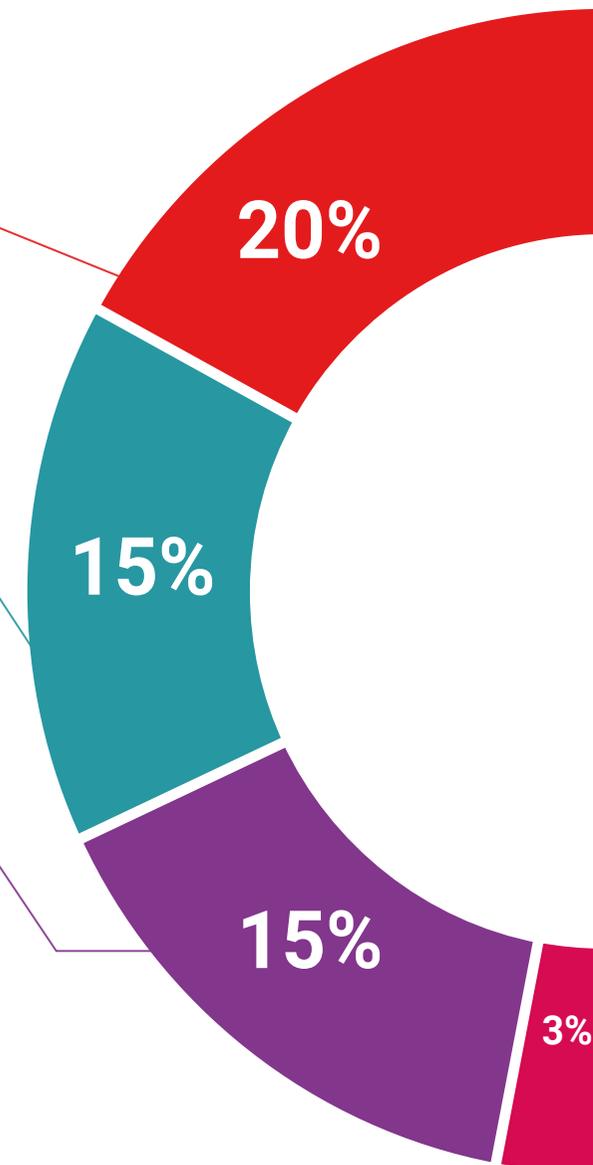
Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

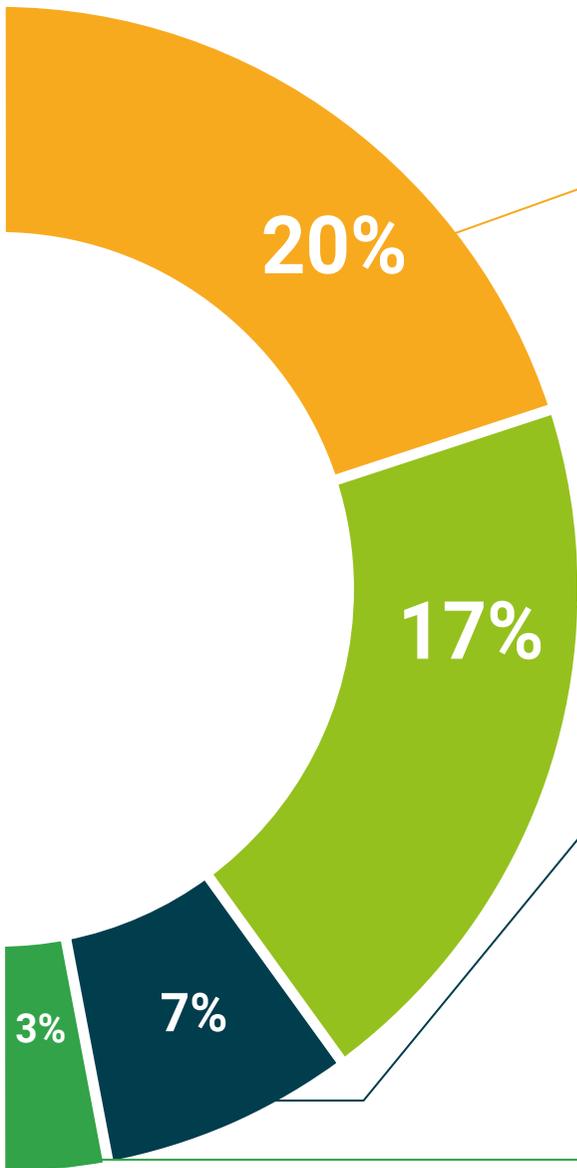
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



#### Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





### Von Experten geleitete und von Fachleuten durchgeführte Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studierenden durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



### Prüfung und Nachprüfung

Die Kenntnisse der Studierenden werden während des gesamten Programms durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen regelmäßig bewertet und neu bewertet: Auf diese Weise kann der Studierende sehen, wie er seine Ziele erreicht.



### Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert baut Wissen und Gedächtnis auf und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



### Leitfäden für Schnellmaßnahmen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um den Studierenden zu helfen, in ihrem Lernen voranzukommen.



06

# Qualifizierung

Der Universitätskurs in Notfälle des Verdauungs-, Nieren- und Hormonsystems in der Außerklinischen Umgebung in der Krankenpflege arantiert neben der strengsten und aktuellsten Ausbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie diese Spezialisierung erfolgreich ab und erhalten Sie Ihren Hochschulabschluss ohne lästige Reisen oder Formalitäten“*

Dieser **Universitätskurs in Notfälle des Verdauungs-, Nieren- und Hormonsystems in der Außerklinischen Umgebung in der Krankenpflege** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post\* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Notfälle des Verdauungs-, Nieren- und Hormonsystems in der Außerklinischen Umgebung in der Krankenpflege**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **100 Std.**



\*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen  
erziehung information tutoren  
garantie akkreditierung unterricht  
institutionen technologie lernen

gemeinschaft verpflichtung  
**tech** technologische universität

### Universitätskurs

Notfälle des Verdauungs-,  
Nieren- und Hormonsystems in  
der Außerklinischen Umgebung  
in der Krankenpflege

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

# Universitätskurs

Notfälle des Verdauungs-, Nieren- und Hormonsystems in der Außerklinischen Umgebung in der Krankenpflege

