

Universitätskurs

Notfälle in der Palliativmedizin
für die Krankenpflege



Universitätskurs Notfälle in der Palliativmedizin für die Krankenpflege

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtute.com/de/krankenpflege/universitatskurs/notfalle-palliativmedizin-krankenpflege

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 20

06

Qualifizierung

Seite 28

01

Präsentation

Die Krankenpflege spielt eine wesentliche Rolle bei der raschen Reaktion auf Notfälle in der Palliativmedizin und gewährleistet eine ganzheitliche Intervention, die das Leiden lindert und die Würde des Patienten achtet. Daher sind Pflegefachkräfte Experten für Kommunikations- und Symptomkontrolltechniken und können sich auf die emotionalen und physischen Komplexitäten dieser Fälle einstellen. Daher sind ständige Fortbildung und die Erforschung bewährter Praktiken von entscheidender Bedeutung, um die Lebensqualität der Patienten zu optimieren. In diesem Zusammenhang wird ein vollständig online verfügbares Programm vorgestellt, das von Experten mit umfassender Erfahrung in der Palliativmedizin entwickelt wurde und die Anwendung der erworbenen Kenntnisse nach den neuesten wissenschaftlichen Erkenntnissen ermöglicht. Darüber hinaus wird die *Relearning*-Methode angewandt, ein innovatives Verfahren der TECH.





“

Dank dieses 100%igen Online-Hochschulkurses werden Sie Ihre Kenntnisse über die spezifischen klinischen Fähigkeiten vertiefen, die für eine effektive Bewältigung der Notfälle in einem palliativen Kontext erforderlich sind"

Notfälle in der Palliativmedizin stellen für Pflegefachkräfte eine große Herausforderung dar, da sie einen ganzheitlichen und mitfühlenden Ansatz erfordern, um die körperlichen, emotionalen und spirituellen Bedürfnisse von Patienten in kritischen Situationen zu erfüllen. Daher umfasst die Versorgung von Notfällen in der Palliativmedizin eine rasche Bewertung und Behandlung von Symptomen wie Schmerzen, Atemnot und Unruhe sowie eine kontinuierliche Unterstützung der Patienten und ihrer Familien .

In diesem Zusammenhang wurde dieser Universitätskurs ins Leben gerufen, der das Verständnis für den Verlauf chronischer und unheilbarer Krankheiten vertiefen soll, um die letzten Lebensabschnitte zu erkennen und die Pflege entsprechend anzupassen. Wenn die Fachkräfte den Unterschied zwischen diesen beiden Patientenzuständen verstehen, können sie die Lebensqualität der Patienten und ihrer Familien erheblich verbessern, indem sie ihre Bedürfnisse vorhersehen und den therapeutischen Ansatz anpassen. Ein weiterer Schwerpunkt des Lehrplans ist das Erkennen der häufigsten Notfälle bei Palliativpatienten, wie z. B. die Behandlung von akuten Schmerzen, Dyspnoe, Delirium und Darmverschlüssen.

In diesem Zusammenhang werden die Pflegekräfte die kritischen Symptome mit Hilfe von Instrumenten zur Schnellbeurteilung beurteilen und Protokolle für Sofortmaßnahmen anwenden, um diese akuten Episoden zu bewältigen.

Schließlich werden die Pflegekräfte in die Lage versetzt, ein korrektes klinisches Management palliativer Notfälle durchzuführen, einschließlich der Auswahl und Anpassung von Behandlungen an die spezifischen Bedürfnisse des jeweiligen Patienten. Dabei geht es nicht nur um die Verabreichung konventioneller Palliativmedikamente und -therapien, sondern auch um die Anpassung dieser Behandlungen an den dynamischen Zustand des Patienten.

Daher hat TECH ein vollständiges und online verfügbares Programm eingeführt, das auf die besonderen Bedürfnisse der Studenten zugeschnitten ist, die lediglich ein elektronisches Gerät mit Internetzugang benötigen, um das Studienmaterial zu konsultieren. Außerdem beinhaltet es die revolutionäre *Relearning*-Methode, die aus der Wiederholung von Schlüsselkonzepten besteht, um eine bessere und flüssigere Aufnahme des Inhalts zu ermöglichen.

Dieser **Universitätskurs in Notfälle in der Palliativmedizin für die Krankenpflege** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für Notfälle in der Palliativmedizin für die Krankenpflege vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ♦ Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens genutzt werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Lektionen, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Sie werden Ihre Fähigkeiten zur einfühlsamen Kommunikation und ethischen Entscheidungsfindung stärken, die für den Umgang mit Patienten und Familien am Lebensende unerlässlich sind. Mit allen Garantien der Qualität der TECH!"

“

Bei der Erstellung von Behandlungsplänen für Palliativpatienten werden Sie Faktoren wie die Krankengeschichte, persönliche und familiäre Präferenzen sowie die Ziele der Pflege berücksichtigen. Schreiben Sie sich jetzt ein!”

Zu den Dozenten des Programms gehören Experten aus der Branche, die ihre Erfahrungen in diese Fortbildung einbringen, sowie anerkannte Spezialisten aus führenden Unternehmen und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Sie werden die wichtige Unterscheidung zwischen Palliativpatienten und Patienten im Endstadium hervorheben und die Bedürfnisse und Erwartungen jeder Patientengruppe anhand einer umfangreichen Bibliothek von Multimedia-Ressourcen besser verstehen.

Von der Behandlung von Schmerzen und Dyspnoe bis hin zum Umgang mit Unruhe und anderen symptomatischen Erscheinungen werden Sie die Bedürfnisse von Patienten in kritischen Situationen erkennen und priorisieren.



02 Ziele

Das Hauptziel dieses Universitätskurses ist die Fortbildung von Pflegefachkräften, die eine qualitativ hochwertige, speziell auf die dringenden Bedürfnisse von Palliativpatienten zugeschnittene Pflege anbieten können. Dadurch werden die Pflegekräfte mit fortschrittlichen Instrumenten ausgestattet, um Notfälle in diesem Zusammenhang wirksam zu erkennen und zu bewältigen und schnelle und angemessene Maßnahmen zur Linderung des Leidens zu gewährleisten. Darüber hinaus werden Fähigkeiten zur effektiven und einfühlsamen Kommunikation mit Patienten und ihren Familien entwickelt.



“

Sie führen ein angemessenes klinisches Management von Notfallsituationen durch, indem Sie die Behandlungen präzise anpassen und auf die individuellen Bedürfnisse jedes einzelnen Patienten in der Palliativmedizin abstimmen"



Allgemeine Ziele

- ♦ Erwerben eines fundierten Verständnisses der Grundlagen und Pflegemodelle der Palliativmedizin sowie von Aspekten wie Epidemiologie oder Pathophysiologie chronischer Krankheiten
- ♦ Verbessern der klinischen Fähigkeiten zur umfassenden Beurteilung von Patienten, einschließlich des Umgangs mit komplexen Symptomen und des Ansatzes zur Bewältigung des Gesamtleidens
- ♦ Anwenden eines individualisierten Versorgungsansatzes, der sich auf die Präferenzen und Werte der Nutzer konzentriert und ihre Autonomie in allen Phasen der Pathologie respektiert
- ♦ Erwerben von einfühlsamen und effektiven Kommunikationsfähigkeiten, sowohl mit den Betroffenen als auch mit ihren Familien
- ♦ Anwenden spezifischer Ernährungskennnisse zur Verbesserung der Prognose und zur Verringerung von Komplikationen bei Patienten mit fortgeschrittener Krankheit
- ♦ Aktualisieren der Innovationen in Bereichen wie diagnostische und therapeutische Techniken, die für die Nachsorge von Palliativpatienten am wichtigsten sind





Spezifische Ziele

- ◆ Unterscheiden zwischen Palliativpatienten und Patienten im Endstadium
- ◆ Erkennen der häufigsten Notfälle bei Palliativpatienten
- ◆ Durchführen des korrekten klinischen Managements von palliativen Notfällen
- ◆ Anpassen der am besten geeigneten Behandlungen an die spezifischen Bedürfnisse des Einzelnen

“

Nutzen Sie diese einmalige Gelegenheit, die Ihnen nur TECH bieten kann! Sie werden Ihr Wissen über Notfälle in der Palliativmedizin mit Hilfe der besten didaktischen Materialien auf den neuesten Stand der Technik und der Bildung bringen“

03

Kursleitung

Die Dozenten dieses Universitätskurses sind hochqualifizierte Fachkräfte mit großer Erfahrung auf dem Gebiet der Palliativmedizin und des Notfallmanagements. Diese Experten verbinden eine solide akademische Fortbildung mit jahrelanger klinischer Praxis und können so einen praxisnahen und fundierten Unterricht anbieten. Außerdem sind sie aufgrund ihrer fundierten Kenntnisse im Umgang mit komplexen Symptomen und ihrer Fähigkeit, in Stresssituationen ethische Entscheidungen zu treffen, die idealen Dozenten.



“

Das Engagement der Lehrkräfte für eine kontinuierliche Verbesserung und ihre Leidenschaft für den Unterricht werden dafür sorgen, dass Sie ein tiefes Einfühlungsvermögen und Verständnis für die Bedürfnisse unheilbar kranker Patienten entwickeln“

Leitung



Dr. Lafuente Sanchis, Manuel Pablo

- ◆ Leiter der Abteilung für Häusliche Hospitalisierung und Palliativmedizin, Universitätskrankenhaus La Ribera, Valencia
- ◆ Facharzt für Familien- und Gemeinschaftsmedizin, Krankenhaus Virgen de los Lirios, Alcoy
- ◆ Dozent für klinische Simulation, Katholische Universität von Murcia
- ◆ Universitätsdozent für Krankenpflege
- ◆ Universitätsexperte in Palliativmedizin an der Internationalen Universität von La Rioja
- ◆ Universitätsexperte in Hochschullehre an der Katholischen Universität von Valencia
- ◆ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität von Valencia
- ◆ Mitglied von: Spanische Gesellschaft für Häusliche Hospitalisierung und Spanische Gesellschaft für Klinische Simulation

Professoren

Dr. Santander López, Jorge

- ◆ Oberarzt in der Einheit für häusliche Hospitalisierung und Palliativpflege im Krankenhaus La Fe
- ◆ Facharzt für Familien- und Gemeinschaftsmedizin
- ◆ Facharzt für häusliche Hospitalisierung und Palliativmedizin
- ◆ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität von Mendoza, Argentinien
- ◆ Universitätsexperte in Schmerzen

Dr. Clep, Camelia Alina

- ◆ Fachärztin für Innere Medizin am Universitätskrankenhaus La Ribera
- ◆ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität „Juliu-Hatieganu“, Cluj-Napoca, Rumänien
- ◆ Oberärztin der Einheit für häusliche Hospitalisierung und Palliativmedizin
- ◆ Universitätsexperte in Palliativmedizin, Internationale Universität von La Rioja
- ◆ Masterstudiengang in Chronische Krankheiten, Universität von Barcelona
- ◆ Mitglied von: Spanische Gesellschaft für Innere Medizin, Spanische Gesellschaft für Häusliche Hospitalisierung und Spanische Gesellschaft für Palliativmedizin



Dr. Monroy Antón, José Luis

- ◆ Oberarzt für Radioonkologie am Universitätskrankenhaus La Ribera
- ◆ Arzt für Gesundheitsdienste an der Infanterieakademie von Toledo
- ◆ Leiter der medizinischen Radiodiagnostik-Einrichtung
- ◆ Arzt der Abteilung für Risikoprävention am Arbeitsplatz
- ◆ Sachverständiger der Ärztekammer für die Gerichte von Madrid
- ◆ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Autonomen Universität von Madrid
- ◆ Mitarbeiter der Spanischen Vereinigung gegen Krebs
- ◆ Mitglied der Beratungsgruppe des wissenschaftlichen Ausschusses der Spanischen Gesellschaft für Strahlenschutz
- ◆ ESTRO-Fellow-Zertifizierung
- ◆ Mitglied von: Spanische Gesellschaft für Palliativmedizin, Spanische Gesellschaft für Radioonkologie, und Europäische Gesellschaft für Therapeutische Radiologie und Onkologie

“

Nutzen Sie die Gelegenheit, sich über die neuesten Fortschritte auf diesem Gebiet zu informieren und diese in Ihrer täglichen Praxis anzuwenden“

04

Struktur und Inhalt

Die Inhalte des Universitätsabschlusses reichen von der Unterscheidung zwischen Palliativpatienten und Patienten im Endstadium bis hin zur Erkennung und Behandlung der häufigsten Notfälle bei diesen Patienten, wie z. B. Schmerzkrisen, Dyspnoe, Krämpfe und psychologische Komplikationen wie Angstzustände und Delirium.

Darüber hinaus wird der Schwerpunkt auf die Entwicklung von Fähigkeiten für ein angemessenes klinisches Management gelegt, einschließlich der Auswahl und Anpassung pharmakologischer und nichtpharmakologischer Behandlungen, die den spezifischen und wechselnden Bedürfnissen der Patienten entsprechen.



“

Sie werden darauf vorbereitet sein, ethische Entscheidungen zu treffen und effektiv mit Patienten und ihren Familien zu kommunizieren, um eine mitfühlende und respektvolle Pflege zu gewährleisten, unterstützt durch die revolutionäre Relearning-Methodik"

Modul 1. Notfälle in der Palliativmedizin

- 1.1. Febrile Neutropenie
 - 1.1.1. Infektionen in der Palliativmedizin
 - 1.1.2. Ansatz und Diagnose
 - 1.1.3. Behandlung
- 1.2. Tumorlyse-Syndrom
 - 1.2.1. Ansatz
 - 1.2.2. Diagnose
 - 1.2.3. Behandlung
- 1.3. Kompression des Rückenmarks
 - 1.3.1. Ansatz
 - 1.3.2. Diagnose
 - 1.3.3. Behandlung
- 1.4. Hyperkalzämie
 - 1.4.1. Ansatz
 - 1.4.2. Diagnose
 - 1.4.3. Behandlung
- 1.5. TVP-TEP
 - 1.5.1. Ansatz
 - 1.5.2. Diagnose
 - 1.5.3. Behandlung
- 1.6. Angstkrisen
 - 1.6.1. Ansatz
 - 1.6.2. Diagnose
 - 1.6.3. Behandlung
- 1.7. Darmverschluss
 - 1.7.1. Ansatz
 - 1.7.2. Diagnose
 - 1.7.3. Behandlung





- 1.8. Massenblutung
 - 1.8.1. Ansatz
 - 1.8.2. Diagnose
 - 1.8.3. Behandlung
- 1.9. Onkologischer Durchbruchsschmerz
 - 1.9.1. Ansatz
 - 1.9.2. Diagnose
 - 1.9.3. Behandlung
- 1.10. Andere in Notsituationen
 - 1.10.1. Hämoptyse
 - 1.10.2. Gastrointestinale Blutungen
 - 1.10.3. Dyspnoe

“*Der ganzheitliche Ansatz dieses Programms stellt sicher, dass die Pflege sowohl effektiv ist als auch mit den Werten und Wünschen des Palliativpatienten übereinstimmt, wodurch die personenzentrierte Pflege gestärkt wird*“

05

Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

An der TECH Nursing School wenden wir die Fallmethode an

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Die Pflegekräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH erleben die Krankenpflegekräfte eine Art des Lernens, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Pflegepraxis nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Pflegekräfte, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen ist fest in praktische Fertigkeiten eingebettet die es den Pflegekräften ermöglichen, ihr Wissen im Krankenhaus oder in der Primärversorgung besser zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

Die Pflegekraft lernt anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.



Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 175.000 Krankenpflegekräfte mit beispiellosem Erfolg in allen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der praktischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die das Hochschulprogramm unterrichten werden, speziell für dieses Programm erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Pflegetechniken und -verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten Pflegetechniken näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie sie so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen regelmäßig bewertet und neu bewertet. Auf diese Weise kann der Student sehen, wie er seine Ziele erreicht.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Notfälle in der Palliativmedizin für die Krankenpflege garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten”*

Dieser **Universitätskurs in Notfälle in der Palliativmedizin für die Krankenpflege** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Notfälle in der Palliativmedizin für die Krankenpflege**

Modalität: **online**

Dauer: **6 Wochen**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovationen
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institutionen
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs

Notfälle in der Palliativmedizin
für die Krankenpflege

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Notfälle in der Palliativmedizin
für die Krankenpflege

