

# Universitätskurs

Notfälle beim Neugeborenen nach  
Natürlicher Geburt für Hebammen



## Universitätskurs

### Notfälle beim Neugeborenen nach Natürlicher Geburt für Hebammen

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

# Index

01

Präsentation

---

Seite 4

02

Ziele

---

Seite 8

03

Kursleitung

---

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

---

Seite 16

05

Methodik

---

Seite 20

06

Qualifizierung

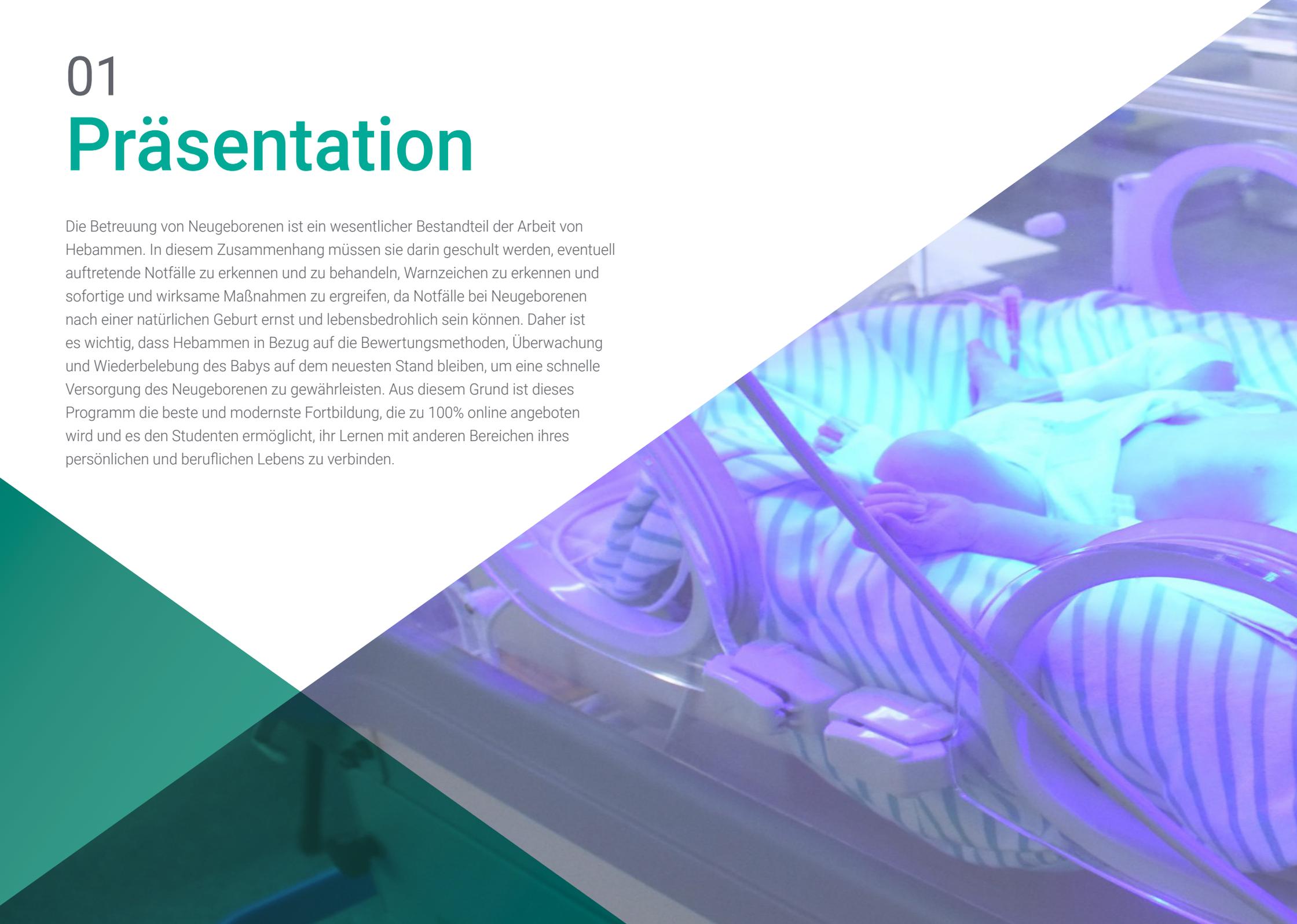
---

Seite 28

# 01

# Präsentation

Die Betreuung von Neugeborenen ist ein wesentlicher Bestandteil der Arbeit von Hebammen. In diesem Zusammenhang müssen sie darin geschult werden, eventuell auftretende Notfälle zu erkennen und zu behandeln, Warnzeichen zu erkennen und sofortige und wirksame Maßnahmen zu ergreifen, da Notfälle bei Neugeborenen nach einer natürlichen Geburt ernst und lebensbedrohlich sein können. Daher ist es wichtig, dass Hebammen in Bezug auf die Bewertungsmethoden, Überwachung und Wiederbelebung des Babys auf dem neuesten Stand bleiben, um eine schnelle Versorgung des Neugeborenen zu gewährleisten. Aus diesem Grund ist dieses Programm die beste und modernste Fortbildung, die zu 100% online angeboten wird und es den Studenten ermöglicht, ihr Lernen mit anderen Bereichen ihres persönlichen und beruflichen Lebens zu verbinden.



“

*Verpassen Sie nicht die Gelegenheit, sich über die neuesten Trends in der Notfallversorgung von Neugeborenen zu informieren, und beginnen Sie jetzt diesen Universitätskurs"*

Eine rechtzeitige Versorgung in den ersten Minuten nach der Geburt kann Leben retten und schwere Komplikationen für das Neugeborene verhindern. Aus diesem Grund müssen die modernsten Bewertung- und Überwachungsmethoden angewandt werden, und die Hebammen müssen ständig geschult werden, um eine angemessene und qualitativ hochwertige Betreuung sowohl der Neugeborenen als auch der Mütter zu gewährleisten.

Wenn der Student ein komplettes Update in diesem Bereich erwerben und eine umfassende Pflege anbieten möchte, ist dieser Universitätskurs daher die beste Option. Denn er konzentriert sich auf die Bereitstellung innovativer Inhalte, die die neuesten klinischen Trends bei der Behandlung der häufigsten Komplikationen bei Neugeborenen detailliert erläutern. Darüber hinaus wird das Management der modernsten Behandlungen, die im Falle eines Problems beim Neugeborenen eingesetzt werden können, erörtert.

Dies geschieht durch das Studium einer akademischen Fortbildung, die von den besten Fachleuten des Sektors strukturiert wurde, die auch zum Lehrkörper dieses Studiengangs gehören, so dass der Student sicher sein kann, eine vollständige Fortbildung in diesem Bereich zu erhalten. Darüber hinaus werden die häufigsten Notfälle wie neonatale Hypoglykämie und die richtige Wiederbelebung eines Neugeborenen behandelt.

All dies wird zu 100% online möglich sein, dank der *Relearning*-Methode, die es den Studenten ermöglicht, ihr Studium in dieser Modalität zu absolvieren, so dass sie in der Lage sind, von jedem Ort und zu jeder Zeit zu lernen. Darüber hinaus wird ihnen eine Vielzahl von Multimedia-Ressourcen zur Verfügung gestellt, auf die sie 24 Stunden am Tag zugreifen können und die es ihnen ermöglichen, ihre Problemlösungsfähigkeiten durch die Analyse von Fallstudien, die reale Fälle simulieren, zu verbessern.

Dieser **Universitätskurs in Notfälle beim Neugeborenen nach Natürlicher Geburt für Hebammen** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ◆ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für Notfälle beim Neugeborenen nach natürlicher Geburt für Hebammen vorgestellt werden
- ◆ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ◆ Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens genutzt werden kann
- ◆ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ◆ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ◆ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



*Sie werden sich mit den neuesten klinischen Techniken befassen und ein fortgeschrittenes Verständnis für das Fachgebiet entwickeln"*

“

*Dank dieser 100%igen akademischen Online-Fortbildung werden Sie Risikofaktoren bei der Erstuntersuchung des Neugeborenen erkennen"*

Zu den Lehrkräften des Programms gehören Fachleute aus der Branche, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie renommierte Fachleute von Referenzgesellschaften und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situierendes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Studiengangs konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkräfte versuchen müssen, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck werden sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

*Dieser Universitätskurs enthält die innovativsten und aktuellsten Ressourcen zur Erkennung von Atembeschwerden bei Neugeborenen.*

*Bilden Sie sich mit der innovativsten und effektivsten Methode weiter: Relearning.*



# 02 Ziele

Das Hauptziel dieses Programms ist es, den Studenten fortgeschrittene Kenntnisse in der Behandlung von Notfällen bei Neugeborenen nach natürlicher Geburt für Hebammen zu vermitteln, die es ihnen ermöglichen, ein besseres Verständnis für neue klinische Praktiken zu erwerben. Damit wird die vollständige Beherrschung neonataler Infektionen und kardiovaskulärer Notfälle durch ein umfassendes Update sichergestellt. Auf diese Weise werden sie in der Lage sein, die fortschrittlichsten Instrumente für das Management von Frühgeborenen und die erste Stabilisierung und Beatmung in Ihrer beruflichen Praxis anzuwenden.





“

*Informieren Sie sich über die Protokolle und die Organisation der neonatalen Notfallversorgung dank dieses exklusiven Programms"*



## Allgemeine Ziele

---

- ◆ Erwerben grundlegender Kenntnisse über die Physiologie der natürlichen Geburt, überlieferte kulturelle Praktiken und die emotionalen Bedürfnisse von Frauen während der Geburt sowie über die Auswirkungen medizinischer Eingriffe
- ◆ Erwerben grundlegender Fähigkeiten und Kenntnisse für die Betreuung von Schwangeren und deren Föten, einschließlich der Förderung einer gesunden Schwangerschaft und der Erkennung möglicher Komplikationen
- ◆ Erwerben grundlegender Kenntnisse und praktischer Fertigkeiten in der Pflege von Neugeborenen sowie der Fähigkeit, in dieser kritischen Lebensphase eine umfassende und sichere Pflege zu gewährleisten und mit anderen Fachkräften der Gesundheitsberufe und Familien zusammenzuarbeiten, um das Wohlergehen des Neugeborenen sicherzustellen
- ◆ Entwickeln von Fähigkeiten zur umfassenden Unterstützung und Pflege der Mutter während der Wochenbettperiode, auch in schwierigen und emotional intensiven Situationen



*Aktualisieren Sie Ihre Kenntnisse über Neugeborenen-Ikterus durch die innovativste theoretisch-praktische Methodik auf dem akademischen Online-Markt"*





## Spezifische Ziele

---

- ◆ Durchführen einer ersten Beurteilung des Neugeborenen, einschließlich Apgar-Bewertung und Erkennung von Risikofaktoren
- ◆ Analysieren grundlegender und fortgeschrittener Wiederbelebungstechniken für Neugeborene, z. B. Beutel-Masken-Beatmung, Herzdruckmassage, endotracheale Intubation und Verabreichung von Medikamenten
- ◆ Vertiefen der häufiger Atemwegserkrankungen bei Neugeborenen, wie transiente Tachypnoe, Atemnotsyndrom und Mekoniumaspiration
- ◆ Erkennen von Hypoglykämie bei Neugeborenen, einschließlich kapillarer Blutzuckermessung und langfristiges Follow-up
- ◆ Beurteilen der Neugeborenen-Ikterus, Anwendung von Behandlungen wie Phototherapie und Austauschtransfusion
- ◆ Erkennen von neonatalen Infektionen, einschließlich Sepsis und Meningitis, und Anwenden von Prophylaxe- und Präventionsmaßnahmen
- ◆ Untersuchen auf kardiovaskuläre Notfälle bei Neugeborenen, wie z. B. Neugeborenenchock, kongestives Herzversagen und persistierender Ductus arteriosus
- ◆ Betreuen von Frühgeborenen mit Schwerpunkt auf anfänglicher Stabilisierung, Ernährung und Vorbeugung von Langzeitkomplikationen
- ◆ Entwickeln von Fähigkeiten in den Bereichen Bereitschaft und Teamarbeit, effektive Kommunikation zwischen Fachleuten sowie Follow-up und Überweisung an spezialisierte Dienste bei neonatalen Notfällen

# 03

## Kursleitung

Um ihren Studenten eine qualitativ hochwertige Fortbildung zu bieten und eine optimale Lernerfahrung zu gewährleisten, hat TECH das Lehrpersonal für diesen Studiengang sorgfältig ausgewählt. Auf diese Weise lernen die Teilnehmer von den am besten ausgebildeten Fachleuten auf diesem Gebiet, die ihnen die aktuellsten Praktiken und Protokolle vermitteln, die es ihnen ermöglichen, die am häufigsten auftretenden Komplikationen nach der Geburt eines Neugeborenen effizient zu behandeln.





“

*Lernen Sie von den besten Experten auf diesem Gebiet und informieren Sie sich über die neuesten Entwicklungen auf dem Gebiet der Notfallversorgung von Neugeborenen"*

## Leitung



### Dr. Santos Leal, Emilio

- Medizinische Leitung des Internationalen Zentrums für Medizintechnik
- Facharzt am Universitätskrankenhaus Stiftung Alcorcón
- Facharzt am Allgemeinen Universitätskrankenhaus von Valencia
- Facharzt im Pius-Hospital de Valls
- Facharzt im Krankenhaus Perpetuo Socorro
- Facharzt für Gynäkologie und Geburtshilfe im Klinischen Krankenhaus San Carlos
- Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität von Kantabrien



## Professoren

### Dr. Espinosa Barraján, José Ángel

- ◆ Leiter der Einheit für emotionale Geburt im Krankenhaus San Francisco de Asís
- ◆ Leiter des Teams für Geburtshilfe und allgemeine Gynäkologie im Krankenhaus San Francisco de Asís
- ◆ Facharztausbildung in Gynäkologie und Geburtshilfe an der Klinik De la Concepción
- ◆ Masterstudiengang in Minimalinvasive Chirurgie in der Gynäkologie an der Universität Cardenal Herrera
- ◆ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Autonomen Universität von Madrid

### Fr. García García, María Dolores

- ◆ Hebamme in der spezialisierten Versorgung am Universitätskrankenhaus von Valencia
- ◆ Masterstudiengang in Unternehmensführung und Verwaltung an der Katholischen Universität San Antonio in Murcia
- ◆ Masterstudiengang in Bioethik an der Katholischen Universität San Antonio in Murcia
- ◆ Expertin für Stillberatung und -betreuung, Katholische Universität von Avila
- ◆ Hochschulabschluss in Krankenpflege mit Spezialisierung auf Hebammenwesen

### Fr. Lanza del Rivero, Cristina

- ◆ Psychologin bei Casa de la Salud
- ◆ Aufbaustudiengang in Theorie und Praxis des Psychodramas, Soziodramas und der Soziometrie an der Universität von Salamanca
- ◆ Aufbaustudiengang in Theorie und Praxis der Gruppenanalyse an der Universität von Salamanca
- ◆ Masterstudiengang in Verhaltensmodifikation an der Universität von Salamanca
- ◆ Hochschulabschluss in Psychologie an der Universität von Salamanca

# 04

## Struktur und Inhalt

Die fortschrittlichsten Techniken in der Betreuung von Neugeborenen zu beherrschen, ist für Hebammen eine Verpflichtung. Aus diesem Grund verfügt dieser Universitätskurs über ein akademisches Programm, das von den besten Experten auf diesem Gebiet durchgeführt wird. Auf diese Weise werden die Teilnehmer über die neuesten klinischen Praktiken und Verfahren für die Notfallversorgung aller Arten von Komplikationen bei Neugeborenen informiert.



“

*Vertiefen Sie die neuesten Techniken der Wiederbelebung von Neugeborenen und geben Sie einen Überblick über die ständige Überwachung in diesen Fällen"*

## Modul 1. Notfälle bei Neugeborenen

- 1.1. Erste Bewertung des Neugeborenes
  - 1.1.1. Apgar-Bewertung
  - 1.1.2. Vitaldaten und körperliche Untersuchung
  - 1.1.3. Erkennung von Risikofaktoren
  - 1.1.4. Sofortige Stabilisierung
- 1.2. Grundlegende Wiederbelebung von Neugeborenen
  - 1.2.1. Positionierung und Durchlässigkeit der Atemwege
  - 1.2.2. Beutel-Masken-Belüftung
  - 1.2.3. Herzmassage
  - 1.2.4. Überwachung und Anpassung der Wiederbelebung
- 1.3. Erweiterte Neonatale Wiederbelebung
  - 1.3.1. Endotracheale Intubation
  - 1.3.2. Verabreichung von Medikamenten
  - 1.3.3. Umbilicaler vaskulärer Zugang
  - 1.3.4. Defibrillation und fortgeschrittene Techniken
- 1.4. Atembeschwerden bei Neugeborenen
  - 1.4.1. Vorübergehende Tachypnoe des Neugeborenen
  - 1.4.2. Atemnotsyndrom
  - 1.4.3. Mekonium-Aspiration
  - 1.4.4. Anhaltende pulmonale Hypertonie
- 1.5. Neonatale Hipoglukämie
  - 1.5.1. Risikofaktoren und Symptome
  - 1.5.2. Kapillare Blutzuckermessung
  - 1.5.3. Behandlung und Prävention
  - 1.5.4. Langfristige Überwachung und Kontrolle
- 1.6. Neugeborenen-Ikterus
  - 1.6.1. Ätiologie und Pathophysiologie
  - 1.6.2. Klinische Bewertung und Diagnose
  - 1.6.3. Behandlung: Phototherapie und Austauschtransfusion
  - 1.6.4. Prävention und Überwachung





- 1.7. Neonatale Infektionen
  - 1.7.1. Frühe und späte Sepsis
  - 1.7.2. Neonatale Meningitis
  - 1.7.3. Prophylaxe und antibiotische Behandlung
  - 1.7.4. Immunisierung und Prävention von Infektionen
- 1.8. Kardiovaskuläre Notfälle beim Neugeborenen
  - 1.8.1. Neonataler Schock
  - 1.8.2. Kongestive Herzinsuffizienz
  - 1.8.3. Persistierender Ductus arteriosus
- 1.9. Behandlung von Frühgeborenen
  - 1.9.1. Erste Stabilisierung und Beatmungspflege
  - 1.9.2. Ernährung und Wachstum
  - 1.9.3. Prävention von Langzeitkomplikationen
- 1.10. Protokolle und Organisation der neonatalen Notfallversorgung
  - 1.10.1. Vorbereitung und Teamarbeit
  - 1.10.2. Effektive Kommunikation zwischen Fachleuten
  - 1.10.3. Weiterverfolgung und Überweisung an spezialisierte Dienste

“*Die Relearning-Methode wird Ihr Lernen zu einer bereichernden Erfahrung machen, voll von innovativen und didaktischen Inhalten*”

05

# Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.





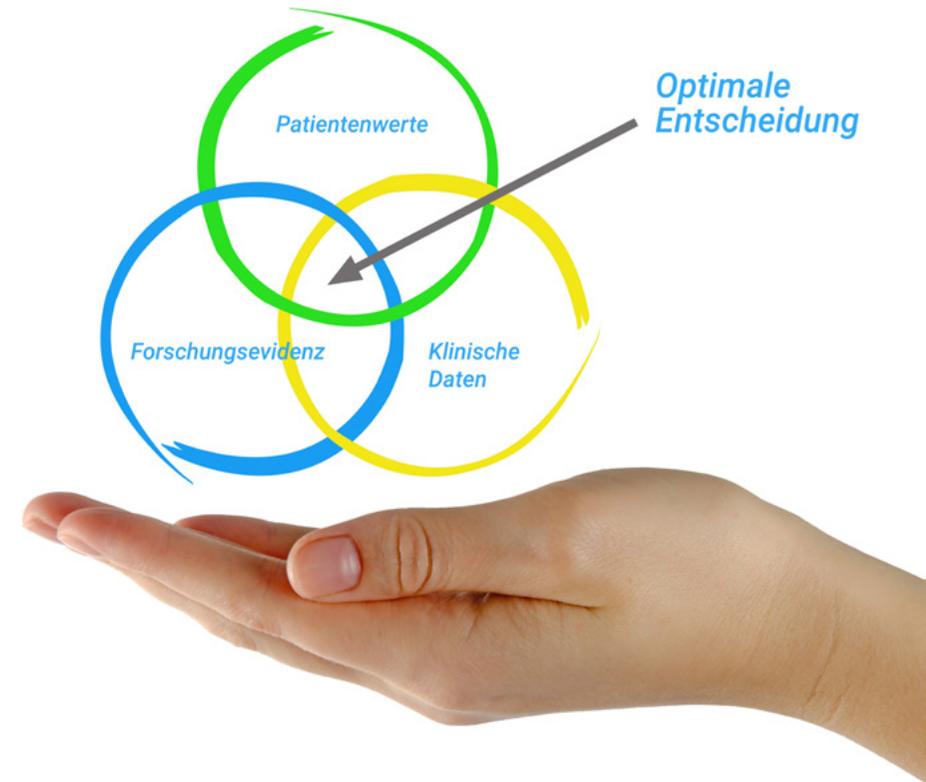
“

*Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"*

## An der TECH Nursing School wenden wir die Fallmethode an

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Die Pflegekräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

*Mit TECH erleben die Krankenpflegekräfte eine Art des Lernens, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.*



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Pflegepraxis nachzustellen.

“

*Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“*

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Pflegekräfte, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen ist fest in praktische Fertigkeiten eingebettet die es den Pflegekräften ermöglichen, ihr Wissen im Krankenhaus oder in der Primärversorgung besser zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



## Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

*Die Pflegekraft lernt anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.*



Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 175.000 Krankenpflegekräfte mit beispiellosem Erfolg in allen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der praktischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

*Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.*

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



#### Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die das Hochschulprogramm unterrichten werden, speziell für dieses Programm erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



#### Pflegetechniken und -verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten Pflegetechniken näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie sie so oft anschauen können, wie Sie wollen.



#### Interaktive Zusammenfassungen

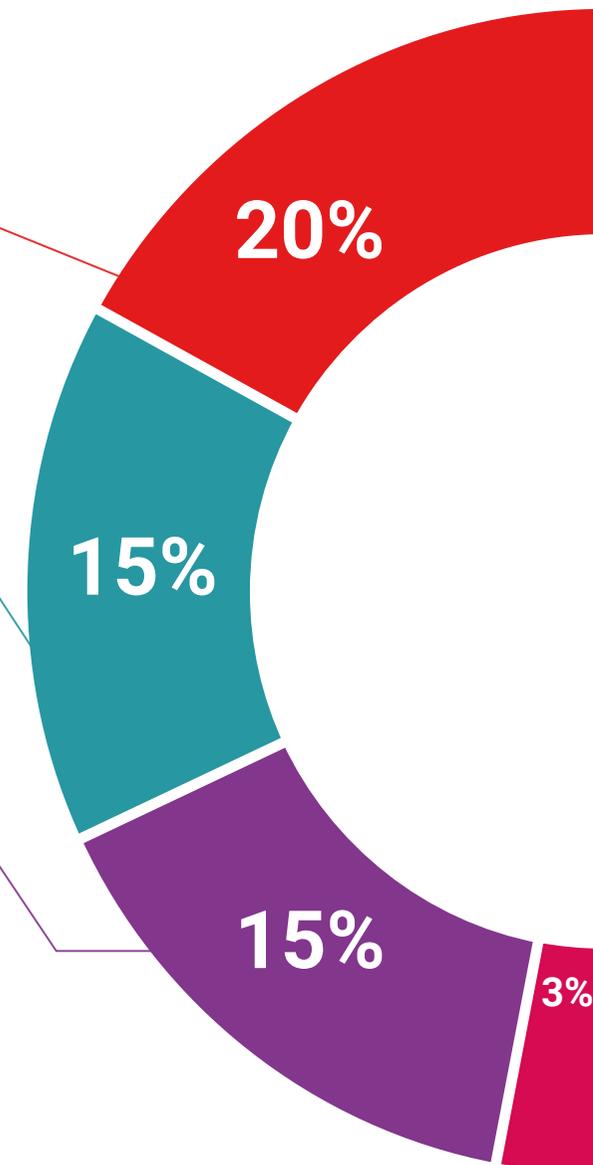
Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

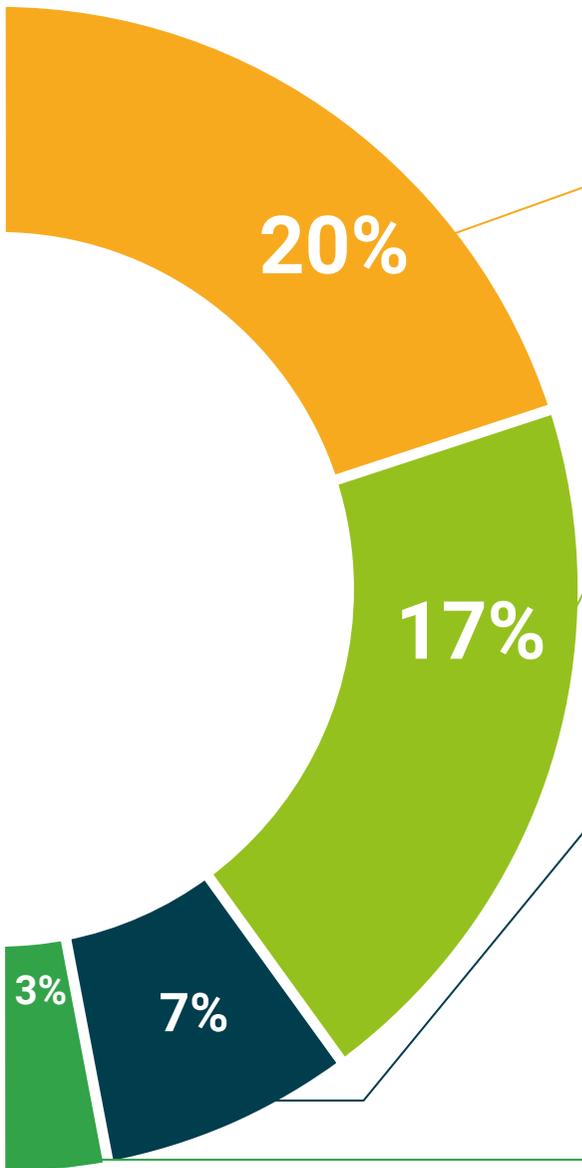
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



#### Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





#### Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



#### Testing & Retesting

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen regelmäßig bewertet und neu bewertet: Auf diese Weise kann der Student sehen, wie er seine Ziele erreicht.



#### Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



#### Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

# Qualifizierung

Der Universitätskurs in Notfälle beim Neugeborenen nach Natürlicher Geburt für Hebammen garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab  
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss  
ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätskurs in Notfälle beim Neugeborenen nach Natürlicher Geburt für Hebammen** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post\* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Notfälle beim Neugeborenen nach Natürlicher Geburt für Hebammen**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



\*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen  
erziehung information tutoren  
garantie akkreditierung unterricht  
institutionen technologie lernen

gemeinschaft verpflichtung

**tech** technologische  
universität

## Universitätskurs

Notfälle beim Neugeborenen  
nach Natürlicher Geburt für  
Hebammen

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

online-Ausbildung  
entwicklung institutionen  
virtuelles Klassenzimmer

# Universitätskurs

Notfälle beim Neugeborenen nach  
Natürlicher Geburt für Hebammen

