

Universitätskurs

Notfälle und Große
Katastrophen, Lebenserhaltung
und Diagnosetechniken in der
Außerklinischen Umgebung für
die Krankenpflege





Universitätskurs

Notfälle und Große Katastrophen, Lebenserhaltung und Diagnosetechniken in der Außerklinischen Umgebung für die Krankenpflege

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techitute.com/de/krankenpflege/universitatskurs/notfalle-grosse-katastrophen-lebenserhaltung-diagnosetechniken-ausserklinischen-umgebung-krankenpflege

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Studienmethodik

Seite 20

06

Qualifizierung

Seite 28

01

Präsentation

Sowohl bei Notfällen als auch bei großen Katastrophen spielt die Reaktion der Pflegekräfte außerhalb des Krankenhauses eine entscheidende Rolle für das Überleben der Opfer. Es ist daher unerlässlich, dass die Experten über ein solides Verständnis der Verfahren des Advanced Life Support verfügen, um optimale Maßnahmen durchführen zu können, die zur Verbesserung des klinischen Zustands der Opfer beitragen. Diese Arbeit kann jedoch aufgrund der raschen Entwicklung von Protokollen für Großkatastrophen in Verbindung mit technologischen Fortschritten auf diesem Gebiet eine Herausforderung für Experten darstellen. In diesem Rahmen hat TECH ein revolutionäres Online-Hochschulprogramm entwickelt, das die innovativsten Methodiken für den richtigen Umgang mit Vorfällen mit mehreren Opfern zusammenführt.





“

In diesem Universitätskurs, der zu 100% online stattfindet, werden Sie kritische Situationen wie zerebrovaskuläre Unfälle schnell erkennen und die wirksamsten therapeutischen Methoden zur Stabilisierung der Patienten anwenden können“

Die Weltgesundheitsorganisation teilte auf einer kürzlich abgehaltenen Konferenz ihre Besorgnis über die Zunahme von Katastrophen auf globaler Ebene mit, wie die Erdbeben, von denen 23 Millionen Menschen in der Türkei betroffen waren, gezeigt haben. Die Organisation ist sich dieser Realität bewusst und erinnert an die wichtige Rolle, die die Krankenpflege bei diesen Ereignissen spielt, indem sie den Menschen bei der Bewältigung dieser traumatischen Erlebnisse wichtige klinische Pflege und emotionale Unterstützung bietet. In diesem Sinne müssen die Experten jederzeit darauf vorbereitet sein, aktiv zur Bewältigung dieser Vorfälle beizutragen, und sie müssen daher modernste Techniken der Aufmerksamkeit für mehrere Opfer in ihre tägliche Praxis einbeziehen, um ihre Aufmerksamkeit entsprechend der Schwere der Personen zu priorisieren.

In diesem Zusammenhang führt TECH einen innovativen Universitätskurs in Notfälle und Große Katastrophen, Lebenserhaltung und Diagnosetechniken in der außerklinischen Umgebung durch. Der Studiengang wird sich mit den verschiedenen logistischen Abläufen befassen, die bei Unfällen, die viele Menschen betreffen, zu berücksichtigen sind, und dabei die Bedeutung der Anwendung von Schweregradskalen wie der Triage hervorheben, um die Aufmerksamkeit je nach dem klinischen Zustand der Patienten zu priorisieren. Der Lehrplan wird den Studenten auch die Schlüssel zur Durchführung einer breiten Auswahl an therapeutischen Methoden zur erfolgreichen Stabilisierung der Patienten vermitteln. Auf diese Weise entwickeln die Fachkräfte fortgeschrittene Fähigkeiten zur Durchführung von Verfahren wie zentralvenöse Kanülierung, Pleuradrainage und Katheterisierung.

Andererseits bietet TECH den Pflegekräften ein 100%iges akademisches Online-Umfeld, das auf die Bedürfnisse von Fachkräften zugeschnitten ist, die in ihrer beruflichen Karriere vorankommen wollen. Daher können sie ihre Zeit- und Prüfungspläne individuell planen. Auch im Universitätskurs kommt das innovative *Relearning*-System zum Einsatz, das auf der Wiederholung von wichtigen Konzepten basiert, um das Wissen zu festigen und das Lernen zu erleichtern. Auf diese Weise macht die Kombination aus Flexibilität und einem robusten pädagogischen Ansatz das Programm sehr zugänglich.

Dieser **Universitätskurs in Notfälle und Große Katastrophen, Lebenserhaltung und Diagnosetechniken in der Außerklinischen Umgebung für die Krankenpflege** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten auf dem Gebiet der außerklinischen Notfälle und der medizinischen Notfälle vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ♦ Die praktischen Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens durchgeführt werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Lektionen, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Dieses Hochschulprogramm bietet Ihnen die Möglichkeit, Ihr Wissen in einem realen Szenario mit der maximalen wissenschaftlichen Genauigkeit einer technologischen Bezugsinstitution zu aktualisieren“

“

Sie lernen die Algorithmen der pädiatrischen Lebenserhaltung kennen, um sicherzustellen, dass die Kinder auf die Herzdruckmassage gut ansprechen“

Das Dozententeam des Programms besteht aus Experten des Sektors, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus renommierten Fachkräften von führenden Gesellschaften und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situierendes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Möchten Sie die neuesten Techniken der Triage in Ihre tägliche klinische Praxis einbeziehen? Erreichen Sie es durch diesen Universitätsabschluss.

Die 100%ige Online-Methode von TECH ermöglicht es Ihnen, Ihr Wissen zu aktualisieren, ohne Ihre berufliche Tätigkeit als Pflegekraft zu unterbrechen.



02 Ziele

Dank dieses Universitätskurses werden Pflegekräfte hochqualifiziert sein, um Patienten in Notfallsituationen in der außerklinischen Umgebung genau und sofort beurteilen zu können. Ebenso werden die Studenten fortgeschrittene Kompetenzen entwickeln, um klinische therapeutische Verfahren wie das Management der nicht-invasiven mechanischen Beatmung, die Pleuradrainage oder die kontinuierliche Überwachung des hämodynamischen Status von Personen durchzuführen. Dies wird die Fachkräfte befähigen, Unfälle infolge von großen Katastrophen wirksam zu bewältigen und die Prognose für die Genesung der Opfer deutlich zu verbessern.





“

Sie werden hochmoderne Ultraschallgeräte bedienen, mit denen Sie schwere Erkrankungen, wie z. B. tiefe Venenthrombosen, in Echtzeit beurteilen können“



Allgemeine Ziele

- ♦ Analysieren der Bewältigung von Unfällen und Katastrophen mit mehreren Opfern
- ♦ Erkennen von Diagnose- und Therapietechniken in Notfallsituationen
- ♦ Vertiefen der Grundsätze der Pharmakologie in der Anwendung auf medizinische Notfälle
- ♦ Untersuchen der innovativsten Protokolle und Verfahren für Notfälle

“

Sie werden mehrere klinische Fallstudien in simulierten Lernumgebungen durchlaufen, die Ihre Fähigkeiten bei der Behandlung von Patienten mit kritischen Zuständen wie Tachyarrhythmien verbessern werden“





Spezifische Ziele

Modul 1. Allgemeines

- ◆ Definieren der grundlegenden Konzepte im Zusammenhang mit Notfällen und Notfällen, einschließlich umfassender Aufmerksamkeit
- ◆ Darstellen der Grundsätze der Bioethik, angewandt auf Notfallsituationen, und Bewerten ihrer Bedeutung für die medizinische Entscheidungsfindung
- ◆ Vertiefen der aktuellen Gesetzgebung in Bezug auf die Aufmerksamkeit in Notfällen, Ermitteln der wichtigsten Vorschriften und ihrer Auswirkungen auf die klinische Praxis
- ◆ Erwerben von Kenntnissen über Bioethik und Gesetzgebung in praktischen Notfällen, um eine ethisch und rechtlich angemessene Versorgung zu gewährleisten

Modul 2. Erweiterte kardiovaskuläre Unterstützung

- ◆ Erkennen der wesentlichen Techniken und Verfahren für die grundlegende und erweiterte Lebenserhaltung bei Erwachsenen, einschließlich Bradyarrhythmien und Tachyarrhythmien
- ◆ Beschreiben der Grundsätze und Methoden der grundlegenden und fortgeschrittenen Lebenserhaltung in der Pädiatrie und bei Neugeborenen, mit Schwerpunkt auf der Erkennung und Behandlung kritisch kranker Kinder und der fortgeschrittenen Atemwegsbehandlung
- ◆ Analysieren von Strategien und Algorithmen für die neonatale Wiederbelebung und Advanced Life Support bei schweren Traumapatienten, mit Schwerpunkt auf neonataler Stabilisierung und Transport
- ◆ Unterscheiden wirksamer Advanced Life Support-Maßnahmen in speziellen Fällen und Anwendung der erworbenen Kenntnisse, um eine angemessene und rechtzeitige Behandlung zu gewährleisten

Modul 3. Massenanfälle von Verletzten (MANV) und Katastrophen

- ◆ Unterscheiden der allgemeinen Konzepte im Zusammenhang mit Massenanfällen von Verletzten (MANV) und Katastrophen sowie der Bedeutung eines effektiven Managements in diesen Situationen
- ◆ Behandeln der Verfahren für Sektorisierung, Einsatz und Logistik, die für eine organisierte und effiziente Reaktion auf MANV und Katastrophen erforderlich sind
- ◆ Festlegen von Verfahren für die Triage und die Betreuung für mehrere Verletzte, um eine angemessene Priorisierung der Patienten je nach Schweregrad ihrer Erkrankung zu gewährleisten
- ◆ Bewerten von Notfallplänen und Evakuierungsstrategien sowie des Managements von MANV in einer Krankenhausumgebung, einschließlich der Reaktion auf NBCR-Zwischenfälle (nukleare, biologische, chemische und radiologische)

Modul 4. Diagnostische und therapeutische Techniken (Katastrophen und außerklinische Notfälle)

- ◆ Analysieren invasiver und nichtinvasiver Verfahren wie Katheterisierung, periphere und zentrale Venenverweilkanülen, intraossäre Zugänge und fortgeschrittene Techniken zum Atemwegsmanagement (IoT und schwieriger Atemweg)
- ◆ Beurteilen von invasiven und nichtinvasiven Techniken der mechanischen Beatmung sowie von kritischen Eingriffen wie Perikardiozentese und Pleurapunktion und Sicherstellen der korrekten Anwendung in Notfallsituationen
- ◆ Erkennen von Diagnoseinstrumenten wie Notfall-Ultraschall, hämodynamisches Monitoring, Elektrokardiographie, Kapnographie und Pulsoximetrie, um den Zustand des Patienten richtig einschätzen und verwalten zu können
- ◆ Feststellen des neurologischen Zustands und der Sedoanalgesie, Anwenden von Elektro- und Sauerstofftherapien, Entnehmen von Analyseproben, Verwenden von Skalen und physiologischen Parametern bei Erwachsenen und Kindern für eine umfassende Notfall- und Notfallversorgung

03

Kursleitung

TECH hat sich zum Ziel gesetzt, die pragmatischsten und modernsten Hochschulabschlüsse auf dem akademischen Markt anzubieten, weshalb sie ihren Lehrkörper in einem sorgfältigen Verfahren zusammenstellt. Für die Durchführung dieses Universitätskurses haben wir die besten Experten auf dem Gebiet der außerklinischen medizinischen Notfälle hinzugezogen. Diese Fachkräfte verfügen über umfangreiche Berufserfahrung, in deren Rahmen sie dazu beigetragen haben, das allgemeine Wohlbefinden zahlreicher von großen Katastrophen betroffener Patienten zu optimieren. Auf diese Weise haben sie ihr fundiertes Fachwissen in die Unterrichtsmaterialien einfließen lassen, die diesen Hochschulabschluss bilden.





“

*Sie werden von einem Lehrkörper unterstützt,
der sich aus echten Experten auf dem Gebiet
der außerklinischen medizinischen Notfälle
zusammensetzt“*

Leitung



Dr. Sendra Más, Juan Amaro

- Oberarzt in der Notaufnahme des Krankenhauses Vega Baja, Alicante, Spanien
- Notarzt der Medizinischen Spezialeinheit (UME 1)
- Arzt im medizinischen Notfalldienst (SAMU)
- Arzt im medizinischen Hubschrauber
- Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität von Alicante
- Facharzt für Familien- und Gemeinschaftsmedizin
- Akkreditierter Professor für die Spanische Gesellschaft für Notfallmedizin
- Mitglied der Spanischen Gesellschaft für Notfallmedizin

Professoren

Dr. Medina Martínez, María Ángeles

- Medizinische Direktorin und Mitbegründerin von Healthy Blue Bits
- Fachärztin für Familien- und Gemeindefamilienmedizin der Generaldirektion für Gesundheit der Autonomen Gemeinschaft von Valencia
- Mitbegründerin von Toubabs Team
- Hochschulabschluss in Medizin an der Universität Miguel Hernández in Elche
- Aufbaustudiengang in Klinischem Management an der Offenen Universität von Katalonien
- Aufbaustudiengang in Öffentlichem und Kommunalem Gesundheitswesen an der Universität von Murcia
- Mitglied von: ASD (Mitglied), SoVaMFIC (Präsident) und Forum der Ärzte für Primärversorgung in der Region von Valencia

Dr. Gavilán Martín, Cristina

- Oberärztin für pädiatrische Notfälle am Allgemeinen Universitätskrankenhaus von Elche
- Fachärztin für Familien- und Gemeinschaftsmedizin
- Promotion in Medizin an der Universität Miguel Hernández von Elche
- Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität von Alicante
- APLS-Zertifikat der American Academy of Paediatrics und des American College of Emergency Physicians
- Dozentin in universitären Master- und Postgraduiertenkursen
- Mitglied von: Spanische Gesellschaft für pädiatrische Notfälle (SEUP)

Dr. López Llames, Aurora

- ◆ Fachärztin für Hals-Nasen-Ohrenheilkunde
- ◆ Leiterin der Abteilung für Hals-Nasen-Ohrenheilkunde am Universitätskrankenhaus von Torrevieja
- ◆ Fachärztin in Menorca Ib-Salut
- ◆ Hals-Nasen-Ohrenärztin am Zentralen Universitätskrankenhaus von Asturien
- ◆ Masterstudiengang in Klinischem Management an der Offenen Universität von Katalonien
- ◆ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität von Oviedo

Dr. Perales Cano, Raquel

- ◆ Fachärztin für Familien- und Gemeinschaftsmedizin
- ◆ Ärztin in der Grundversorgung im Gesundheitszentrum La Loma
- ◆ Fachärztin in der Notaufnahme des Krankenhauses Vega Baja
- ◆ Ärztin in der medizinischen Notaufnahme des murcianischen Gesundheitsdienstes
- ◆ Gesundheitsfachkraft im SAMU

Dr. Zazo Menargues, Juan Manuel

- ◆ Arzt der Primärversorgung mit Spezialisierung auf Familien- und Gemeinschaftsmedizin
- ◆ Medizinischer Koordinator des Gesundheitszentrums El Raval von Elche
- ◆ Arzt der Primärversorgung im Gesundheitszentrum San Fermín
- ◆ Forscher in der Abteilung für klinische Medizin an der Universität CEU Cardenal Herrera

Dr. Pérez Marín, Estefanía

- ◆ Fachärztin für psychische Gesundheit
- ◆ Fachärztin für Psychiatrie am Allgemeinen Universitätskrankenhaus von Elche
- ◆ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität Miguel Hernández von Elche
- ◆ Expertin für Notfälle im Bereich psychische Gesundheit

Dr. Fernández Martínez, María Ángeles

- ◆ Biochemikerin-Ernährungsberaterin-Phytotherapeutin, Verantwortlich für das Ernährungszentrum Natural Life
- ◆ Leiterin der Parapharmazie, Dermopharmazie, Nutricosmetics und Phytotherapie
- ◆ Hochschulabschluss in Biochemie an der Universität von Valencia
- ◆ Universitätsexperte für Ernährung, Diätetik und Diättherapie
- ◆ Universitätsexperte in mikrobiologische Analysen von Lebensmitteln
- ◆ Expertin für Vorbeugung und Behandlung mit Ernährung, Lebensmitteln und Krebs
- ◆ Universitätsexperte in vegetarische klinische und Sporternährung
- ◆ Spezialist für Nahrungsmittelunverträglichkeiten und das Studium der Darmmikrobiota
- ◆ Zahlreiche Studienkurse über die intestinale Mikrobiota, Analysemethoden und Anwendungen
- ◆ Hochschulabschluss in Naturheilkunde und Orthomolekularer Medizin
- ◆ Universitätsexperte in Aktuelle Verwendung von Nutricosmetics und Nutraceuticals im Allgemeinen
- ◆ Experte für die Verwaltung von Verkaufsstellen in Apotheken und Parapharmazien
- ◆ Mitglied in: Spanische Gesellschaft für Probiotika und Präbiotika (SEPyP), Spanische Gesellschaft für Diätetik (SEDCA) und Spanische Gesellschaft für Ernährung (SEÑ)

04

Struktur und Inhalt

Dieses Programm vermittelt Pflegekräften ein solides Verständnis des Managements von Notfällen und großen Katastrophen im außerklinischen Bereich. Der Lehrplan umfasst Themen, die von Bioethik oder gesetzlichen Vorschriften bis hin zu Methoden der Herz-Kreislauf-Unterstützung reichen. Der Lehrplan umfasst auch die Anwendung von Diagnoseinstrumenten wie Triage- und Schweregradskalen, die es den Studenten ermöglichen, das Ausmaß von Verletzungen zu bestimmen. Darüber hinaus vermittelt das Programm die Grundlagen für die wirksame Durchführung verschiedener therapeutischer Verfahren (wie das Legen von Kathetern oder das Management der invasiven mechanischen Beatmung).





“

Sie werden die fortschrittlichsten Geräte zur Herz-Kreislauf-Unterstützung bedienen, um Patienten zu stabilisieren, einschließlich Medikamenteninfusionspumpen“

Modul 1. Allgemeines

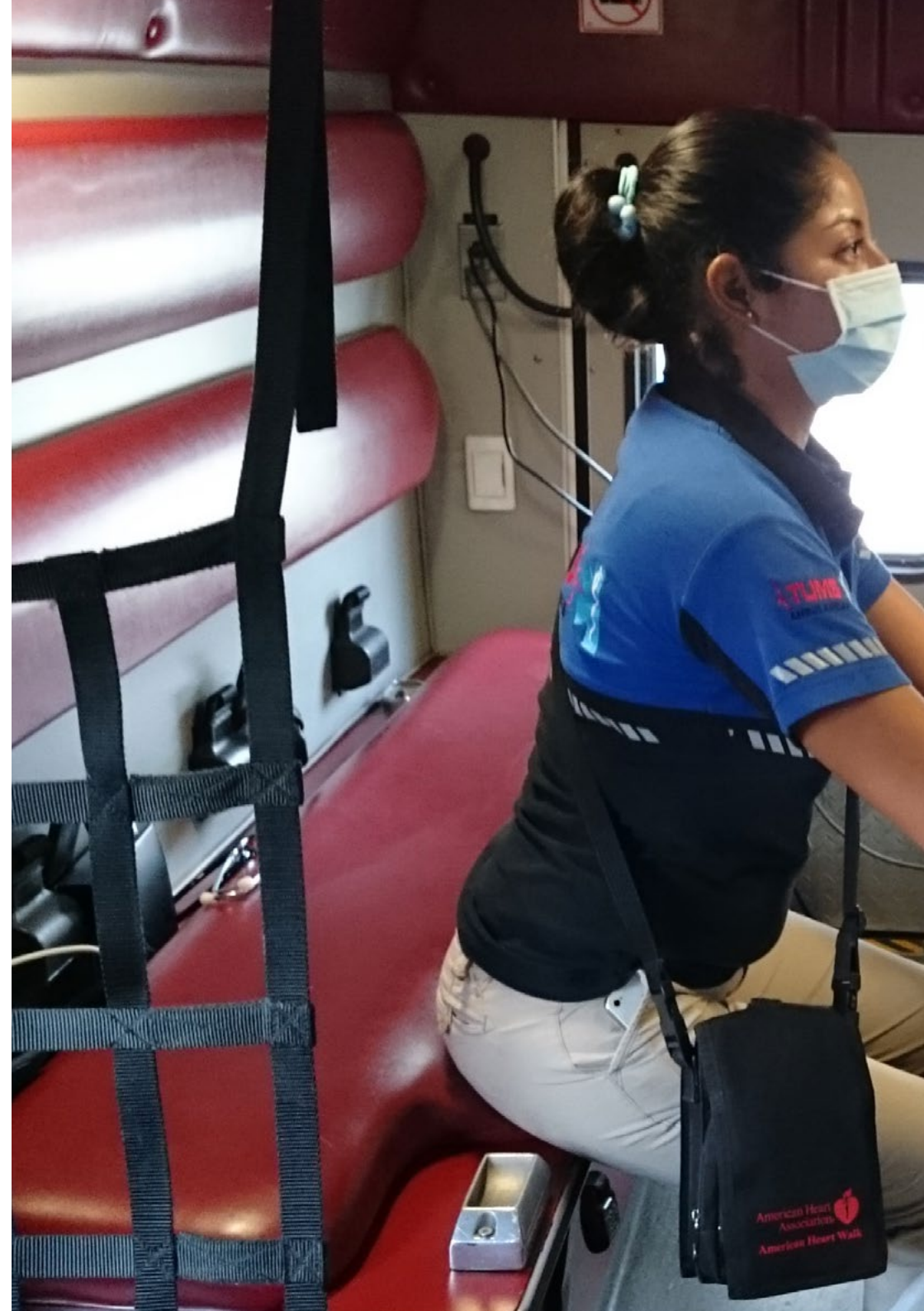
- 1.1. Definitionen und Konzepte
- 1.2. Umfassende Versorgung
- 1.3. Bioethik und Gesetzgebung in der Notfallmedizin
- 1.4. Bioethik
- 1.5. Gesetzgebung

Modul 2. Erweiterte kardiovaskuläre Unterstützung

- 2.1. Basic Life Support für Erwachsene
 - 2.1.1. Allgemeines
- 2.2. Advanced Life Support für Erwachsene
 - 2.2.1. Maßnahmen bei bradyarrhythmischen Störungen
 - 2.2.2. Maßnahmen bei Tachyarrhythmien
- 2.3. Pädiatrischer Basic Life Support
- 2.4. Advanced Life Support für Pädiatrie und Neugeborene
 - 2.4.1. Erkennung und Behandlung von kritisch kranken Kindern
 - 2.4.2. Fortgeschrittenes Atemwegsmanagement
 - 2.4.3. Grundlegende Konzepte der mechanischen Beatmung in der Pädiatrie
 - 2.4.4. Infusionswege und Medikamente in der pädiatrischen HLW
 - 2.4.5. Pädiatrische ALS-Algorithmen und Behandlung von Arrhythmien
- 2.5. Wiederbelebung von Neugeborenen
 - 2.5.1. Neonatale Stabilisierung und Transport
- 2.6. Advanced Life Support bei schwer traumatisierten Patienten
- 2.7. Advanced Life Support in besonderen Fällen



Ein qualitativ hochwertiger Lehrplan an der Spitze der akademischen Lehre, der Ihnen das aktuellste Wissen auf dem Gebiet der Advanced Life Support vermittelt. Schreiben Sie sich jetzt ein!"





Modul 3. Massenfälle von Verletzten (MANV) und Katastrophen

- 3.1. Allgemeines
- 3.2. MANV- und Katastrophenmanagement
- 3.3. Sektorisierung
- 3.4. Einsatz und Logistik
- 3.5. Triage
- 3.6. Betreuung von multiplen Opfern
- 3.7. Evakuierung
- 3.8. Die Verwaltung eines MANV in einem Krankenhaus
- 3.9. CBRN-Vorfälle
- 3.10. Notfallpläne

Modul 4. Diagnostische und therapeutische Techniken (Katastrophen und außerklinische Notfälle)

- 4.1. Sondierungen
- 4.2. Periphere und zentrale Venenverweilkanülen
- 4.3. Intraossärer Zugang
- 4.4. IOT
- 4.5. Schwieriger Atemweg
- 4.6. Invasive mechanische Beatmung
- 4.7. Management der nichtinvasiven mechanischen Beatmung
- 4.8. Perikardiozentese
- 4.9. Thorakozentese und Thoraxdrainagen
- 4.10. Notfall-Ultraschall
- 4.11. Elektrotherapie (MP, CV, DF)
- 4.12. Überwachung des hämodynamischen Zustands und Elektrokardiographie
- 4.13. Kapnographie und Pulsoximetrie
- 4.14. Sauerstofftherapie
- 4.15. Überwachung des neurologischen Status
- 4.16. Überwachung der Sedoanalgesie
- 4.17. Entnahme von Analyseproben
- 4.18. Häufig verwendete Skalen in der Notfallmedizin
- 4.19. Physiologische Parameter bei Erwachsenen und Kindern

05

Studienmethodik

TECH ist die erste Universität der Welt, die die Methodik der **case studies** mit **Relearning** kombiniert, einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf geführten Wiederholungen basiert.

Diese disruptive pädagogische Strategie wurde entwickelt, um Fachleuten die Möglichkeit zu bieten, ihr Wissen zu aktualisieren und ihre Fähigkeiten auf intensive und gründliche Weise zu entwickeln. Ein Lernmodell, das den Studenten in den Mittelpunkt des akademischen Prozesses stellt und ihm die Hauptrolle zuweist, indem es sich an seine Bedürfnisse anpasst und die herkömmlichen Methoden beiseite lässt.



“

TECH bereitet Sie darauf vor, sich neuen Herausforderungen in einem unsicheren Umfeld zu stellen und in Ihrer Karriere erfolgreich zu sein“

Der Student: die Priorität aller Programme von TECH

Bei der Studienmethodik von TECH steht der Student im Mittelpunkt. Die pädagogischen Instrumente jedes Programms wurden unter Berücksichtigung der Anforderungen an Zeit, Verfügbarkeit und akademische Genauigkeit ausgewählt, die heutzutage nicht nur von den Studenten, sondern auch von den am stärksten umkämpften Stellen auf dem Markt verlangt werden.

Beim asynchronen Bildungsmodell von TECH entscheidet der Student selbst, wie viel Zeit er mit dem Lernen verbringt und wie er seinen Tagesablauf gestaltet, und das alles bequem von einem elektronischen Gerät seiner Wahl aus. Der Student muss nicht an Präsenzveranstaltungen teilnehmen, die er oft nicht wahrnehmen kann. Die Lernaktivitäten werden nach eigenem Ermessen durchgeführt. Er kann jederzeit entscheiden, wann und von wo aus er lernen möchte.



*Bei TECH gibt es KEINE Präsenzveranstaltungen
(an denen man nie teilnehmen kann)*



Die international umfassendsten Lehrpläne

TECH zeichnet sich dadurch aus, dass sie die umfassendsten Studiengänge im universitären Umfeld anbietet. Dieser Umfang wird durch die Erstellung von Lehrplänen erreicht, die nicht nur die wesentlichen Kenntnisse, sondern auch die neuesten Innovationen in jedem Bereich abdecken.

Durch ihre ständige Aktualisierung ermöglichen diese Programme den Studenten, mit den Veränderungen des Marktes Schritt zu halten und die von den Arbeitgebern am meisten geschätzten Fähigkeiten zu erwerben. Auf diese Weise erhalten die Studenten, die ihr Studium bei TECH absolvieren, eine umfassende Vorbereitung, die ihnen einen bedeutenden Wettbewerbsvorteil verschafft, um in ihrer beruflichen Laufbahn voranzukommen.

Und das von jedem Gerät aus, ob PC, Tablet oder Smartphone.

“

Das Modell der TECH ist asynchron, d. h. Sie können an Ihrem PC, Tablet oder Smartphone studieren, wo immer Sie wollen, wann immer Sie wollen und so lange Sie wollen“

Case studies oder Fallmethode

Die Fallmethode ist das am weitesten verbreitete Lernsystem an den besten Wirtschaftshochschulen der Welt. Sie wurde 1912 entwickelt, damit Studenten der Rechtswissenschaften das Recht nicht nur auf der Grundlage theoretischer Inhalte erlernten, sondern auch mit realen komplexen Situationen konfrontiert wurden. Auf diese Weise konnten sie fundierte Entscheidungen treffen und Werturteile darüber fällen, wie diese zu lösen sind. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert.

Bei diesem Lehrmodell ist es der Student selbst, der durch Strategien wie *Learning by doing* oder *Design Thinking*, die von anderen renommierten Einrichtungen wie Yale oder Stanford angewandt werden, seine berufliche Kompetenz aufbaut.

Diese handlungsorientierte Methode wird während des gesamten Studiengangs angewandt, den der Student bei TECH absolviert. Auf diese Weise wird er mit zahlreichen realen Situationen konfrontiert und muss Wissen integrieren, recherchieren, argumentieren und seine Ideen und Entscheidungen verteidigen. All dies unter der Prämisse, eine Antwort auf die Frage zu finden, wie er sich verhalten würde, wenn er in seiner täglichen Arbeit mit spezifischen, komplexen Ereignissen konfrontiert würde.



Relearning-Methode

Bei TECH werden die *case studies* mit der besten 100%igen Online-Lernmethode ergänzt: *Relearning*.

Diese Methode bricht mit traditionellen Lehrmethoden, um den Studenten in den Mittelpunkt zu stellen und ihm die besten Inhalte in verschiedenen Formaten zu vermitteln. Auf diese Weise kann er die wichtigsten Konzepte der einzelnen Fächer wiederholen und lernen, sie in einem realen Umfeld anzuwenden.

In diesem Sinne und gemäß zahlreicher wissenschaftlicher Untersuchungen ist die Wiederholung der beste Weg, um zu lernen. Aus diesem Grund bietet TECH zwischen 8 und 16 Wiederholungen jedes zentralen Konzepts innerhalb ein und derselben Lektion, die auf unterschiedliche Weise präsentiert werden, um sicherzustellen, dass das Wissen während des Lernprozesses vollständig gefestigt wird.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.



Ein 100%iger virtueller Online-Campus mit den besten didaktischen Ressourcen

Um seine Methodik wirksam anzuwenden, konzentriert sich TECH darauf, den Studenten Lehrmaterial in verschiedenen Formaten zur Verfügung zu stellen: Texte, interaktive Videos, Illustrationen und Wissenskarten, um nur einige zu nennen. Sie alle werden von qualifizierten Lehrkräften entwickelt, die ihre Arbeit darauf ausrichten, reale Fälle mit der Lösung komplexer Situationen durch Simulationen, dem Studium von Zusammenhängen, die für jede berufliche Laufbahn gelten, und dem Lernen durch Wiederholung mittels Audios, Präsentationen, Animationen, Bildern usw. zu verbinden.

Die neuesten wissenschaftlichen Erkenntnisse auf dem Gebiet der Neurowissenschaften weisen darauf hin, dass es wichtig ist, den Ort und den Kontext, in dem der Inhalt abgerufen wird, zu berücksichtigen, bevor ein neuer Lernprozess beginnt. Die Möglichkeit, diese Variablen individuell anzupassen, hilft den Menschen, sich zu erinnern und Wissen im Hippocampus zu speichern, um es langfristig zu behalten. Dies ist ein Modell, das als *Neurocognitive context-dependent e-learning* bezeichnet wird und in diesem Hochschulstudium bewusst angewendet wird.

Zum anderen, auch um den Kontakt zwischen Mentor und Student so weit wie möglich zu begünstigen, wird eine breite Palette von Kommunikationsmöglichkeiten angeboten, sowohl in Echtzeit als auch zeitversetzt (internes Messaging, Diskussionsforen, Telefondienst, E-Mail-Kontakt mit dem technischen Sekretariat, Chat und Videokonferenzen).

Darüber hinaus wird dieser sehr vollständige virtuelle Campus den Studenten der TECH die Möglichkeit geben, ihre Studienzeiten entsprechend ihrer persönlichen Verfügbarkeit oder ihren beruflichen Verpflichtungen zu organisieren. Auf diese Weise haben sie eine globale Kontrolle über die akademischen Inhalte und ihre didaktischen Hilfsmittel, in Übereinstimmung mit ihrer beschleunigten beruflichen Weiterbildung.



Der Online-Studienmodus dieses Programms wird es Ihnen ermöglichen, Ihre Zeit und Ihr Lerntempo zu organisieren und an Ihren Zeitplan anzupassen“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.

Die von ihren Studenten am besten bewertete Hochschulmethodik

Die Ergebnisse dieses innovativen akademischen Modells lassen sich an der Gesamtzufriedenheit der Absolventen der TECH ablesen.

Die Studenten bewerten die Qualität der Lehre, die Qualität der Materialien, die Kursstruktur und die Ziele als hervorragend. So überrascht es nicht, dass die Einrichtung von ihren Studenten auf der Bewertungsplattform Trustpilot mit 4,9 von 5 Punkten am besten bewertet wurde.

Sie können von jedem Gerät mit Internetanschluss (Computer, Tablet, Smartphone) auf die Studieninhalte zugreifen, da TECH in Sachen Technologie und Pädagogik führend ist.

Sie werden die Vorteile des Zugangs zu simulierten Lernumgebungen und des Lernens durch Beobachtung, d. h. Learning from an expert, nutzen können.



In diesem Programm stehen Ihnen die besten Lehrmaterialien zur Verfügung, die sorgfältig vorbereitet wurden:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachkräfte, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf ein audiovisuelles Format übertragen, das unsere Online-Arbeitsweise mit den neuesten Techniken ermöglicht, die es uns erlauben, Ihnen eine hohe Qualität in jedem der Stücke zu bieten, die wir Ihnen zur Verfügung stellen werden.



Übungen für Fertigkeiten und Kompetenzen

Sie werden Aktivitäten durchführen, um spezifische Kompetenzen und Fertigkeiten in jedem Fachbereich zu entwickeln. Übungen und Aktivitäten zum Erwerb und zur Entwicklung der Fähigkeiten und Fertigkeiten, die ein Spezialist im Rahmen der Globalisierung, in der wir leben, entwickeln muss.



Interaktive Zusammenfassungen

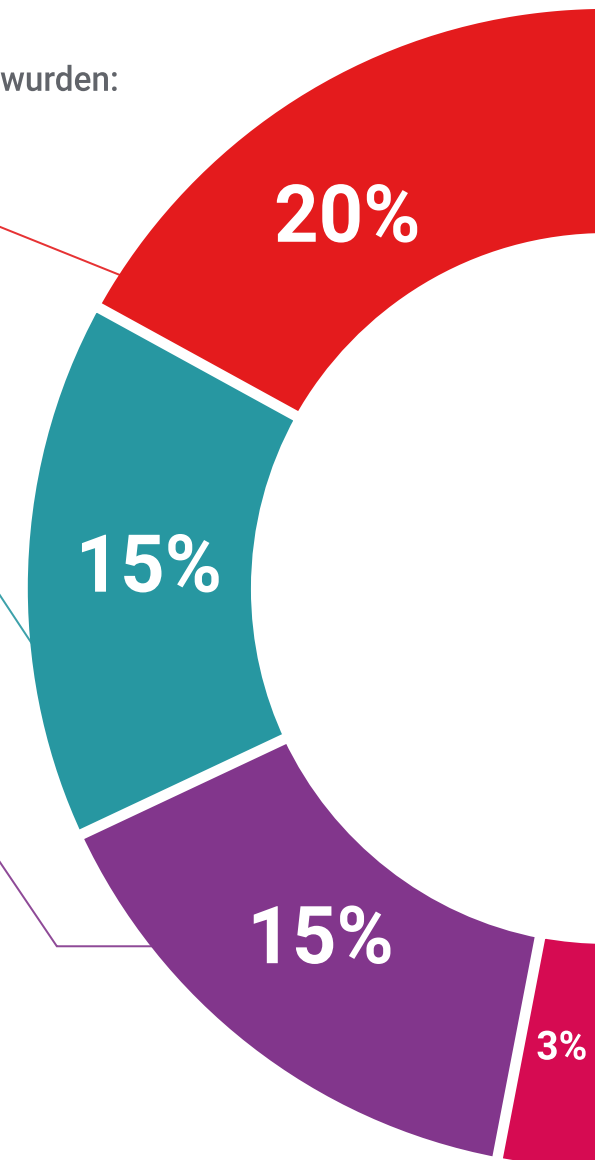
Wir präsentieren die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu festigen.

Dieses einzigartige System für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als „Europäische Erfolgsgeschichte“ ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente, internationale Leitfäden... In unserer virtuellen Bibliothek haben Sie Zugang zu allem, was Sie für Ihre Ausbildung benötigen.





Case Studies

Sie werden eine Auswahl der besten *case studies* zu diesem Thema bearbeiten. Die Fälle werden von den besten Spezialisten der internationalen Szene präsentiert, analysiert und betreut.



Testing & Retesting

Während des gesamten Programms werden Ihre Kenntnisse in regelmäßigen Abständen getestet und wiederholt. Wir tun dies auf 3 der 4 Ebenen der Millerschen Pyramide.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte *Learning from an Expert* stärkt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen in unsere zukünftigen schwierigen Entscheidungen.



Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Notfälle und Große Katastrophen, Lebenserhaltung und Diagnosetechniken in der Außerklinischen Umgebung für die Krankenpflege garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten”*

Dieser **Universitätskurs in Notfälle und Große Katastrophen, Lebenserhaltung und Diagnosetechniken in der Außerklinischen Umgebung für die Krankenpflege** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Notfälle und Große Katastrophen, Lebenserhaltung und Diagnosetechniken in der Außerklinischen Umgebung für die Krankenpflege**

Modalität: **online**

Dauer: **6 Wochen**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innen
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institutionen
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs

Notfälle und Große
Katastrophen, Lebenserhaltung
und Diagnosetechniken in der
Außerklinischen Umgebung
für die Krankenpflege

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Notfälle und Große
Katastrophen, Lebenserhaltung
und Diagnosetechniken in der
Außerklinischen Umgebung für
die Krankenpflege