

# Universitätskurs

Nicht-Invasive Mechanische  
Beatmung in der Pädiatrie  
für die Krankenpflege





## Universitätskurs

### Nicht-Invasive Mechanische Beatmung in der Pädiatrie für die Krankenpflege

- » Modalität: online
- » Dauer: **6 Wochen**
- » Qualifizierung: **TECH** Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Webzugang: [www.techtitute.com/de/krankenpflege/universitatskurs/nicht-invasive-mechanische-beatmung-padiatrie-krankenpflege](http://www.techtitute.com/de/krankenpflege/universitatskurs/nicht-invasive-mechanische-beatmung-padiatrie-krankenpflege)

# Index

01

Präsentation

---

Seite 4

02

Ziele

---

Seite 8

03

Kursleitung

---

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

---

Seite 18

05

Methodik

---

Seite 22

06

Qualifizierung

---

Seite 30

# 01 Präsentation

In den letzten Jahren wurde ein deutlicher Anstieg der Zahl der Kinder beobachtet, die an chronischen Atemwegserkrankungen leiden. Dieses Phänomen hat die ständige Weiterentwicklung der Techniken von nicht-invasiver mechanischer Beatmung zur Behandlung dieser Erkrankungen sowie die Betreuung junger Patienten, die sich einer nicht-invasiven mechanischen Beatmung unterzogen haben, vorangetrieben, um deren Lebensqualität zu verbessern. Daher ist es für Pflegekräfte von entscheidender Bedeutung, dass sie bei der Behandlung der nicht-invasiven mechanischen Beatmung in der Pädiatrie auf dem neuesten Stand bleiben, um sich an der Spitze der Gesundheitsversorgung zu positionieren. Aus diesem Grund hat TECH dieses Programm entwickelt, das den Studenten die besten Fortschritte in diesem klinischen Bereich vermittelt. Außerdem werden sie dies in einem 100%igen Online-Format tun, das es ihnen ermöglicht, ihre täglichen Aufgaben mit ihrem Studium zu verbinden.







“

*Dank TECH werden Sie Ihr Wissen über die nicht-invasive mechanische Beatmung auf den neuesten Stand bringen und die wichtigsten Unterschiede zwischen der Anwendung bei Erwachsenen und bei pädiatrischen Patienten kennen lernen"*

Die Durchführung der NIV bei pädiatrischen Patienten hat sich in jüngster Zeit aufgrund der Verfeinerung der für die Verabreichung verwendeten Instrumente erheblich verbessert. Auf diese Weise sind moderne, speziell für Kinder entwickelte Schnittstellen besser auf ihre Bedürfnisse abgestimmt und bieten mehr Komfort während der assistierten Beatmung. Darüber hinaus ermöglichen hochmoderne, angepasste Beatmungsgeräte eine individuellere und wirksamere Pflege, was sich positiv auf die Genesung der Kinder auswirkt. Es ist daher von entscheidender Bedeutung, dass die Pflegekräfte in der Anwendung der nicht-invasiven mechanischen Beatmung in der Pädiatrie aktualisiert sind, um ihre Patienten auf dem neuesten Stand der Technik versorgen zu können.

Aus diesem Grund hat TECH diesen Abschluss entwickelt, durch den die Studenten das aktuellste Wissen über die Anwendung der nicht-invasiven mechanischen Beatmung bei Kindern erhalten. Während des 6-wöchigen Studiums werden sie die modernsten Techniken zur Anpassung der nicht-invasiven mechanischen Beatmung in der Pädiatrie oder die ausgefeilten Strategien zur Bewältigung von Komplikationen, die sich aus deren Anwendung ergeben, kennenlernen.

Da das Programm zu 100% online angeboten wird, können die Studenten von einer Vielzahl multimedialer Ressourcen profitieren, z. B. von speziellen Videos und Simulationen realer Fälle. Außerdem können sie die Lerninhalte jederzeit und überall nutzen, sofern sie über ein Gerät mit Internetzugang verfügen. Darüber hinaus bieten die innovativen Inhalte dieses Programms den Studenten eine umfassende *Masterclass* die von einem international anerkannten Experten geleitet wird.

Dieser **Universitätskurs in Nicht-Invasive Mechanische Beatmung in der Pädiatrie für die Krankenpflege** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten in Pneumologie vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ♦ Er enthält praktische Übungen, in denen der Selbstbewertungsprozess durchgeführt werden kann, um das Lernen zu verbessern
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Lektionen, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



*Erweitern Sie Ihr Wissen auf dem Gebiet der Pädiatrie mit den modernsten Techniken und den exklusivsten Masterclasses, die TECH Ihnen zur Verfügung stellt"*



*Im Rahmen dieses Programms lernen Sie die neuesten Techniken zur Anpassung der Beatmungsparameter der nicht-invasiven mechanischen Beatmung bei Kindern kennen"*

Das Dozententeam des Programms besteht aus Experten des Sektors, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus renommierten Fachleuten von führenden Gesellschaften und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

*Genießen Sie einen Lehrplan, der von den besten Fachleuten für den Einsatz der nicht-invasiven mechanischen Beatmung in der Pädiatrie entwickelt wurde.*

*Bringen Sie sich beruflich auf den neuesten Stand, und zwar zu 100% online und ohne Ihre täglichen Aufgaben aufzugeben.*



# 02 Ziele

Diese Fortbildung wurde mit dem Hauptziel entwickelt, sicherzustellen, dass die Pflegekräfte im Bereich der nicht-invasiven mechanischen Beatmung in der Pädiatrie auf dem neuesten Stand sind. Im Rahmen dieses Programms erlernt die Fachkraft fortgeschrittene Techniken für die Überwachung des pädiatrischen Patienten und die Konfiguration der Beatmungsparameter. Und das alles in nur 6 Wochen und mit der besten Bildungsmethode, die es auf dem Markt gibt.







“

*Dank dieses Programms lernen Sie die modernsten Techniken zur Überwachung pädiatrischer Patienten, die sich einer nicht-invasiven mechanischen Beatmung unterziehen"*



## Allgemeine Ziele

---

- ♦ Verstehen der Bedeutung und der Rolle der nicht-invasiven mechanischen Beatmung bei der Behandlung von akuten und chronischen Atemwegserkrankungen
- ♦ Kennen der aktuellen Indikationen und Kontraindikationen für die Anwendung der nicht-invasiven mechanischen Beatmung sowie der verschiedenen Arten von Geräten und Beatmungsmodi
- ♦ Erwerben der Fähigkeiten und Kompetenzen im Monitoring von Patienten mit nicht-invasiver mechanischer Beatmung, einschließlich der Interpretation der erhaltenen Daten sowie der Erkennung und Prävention von Komplikationen
- ♦ Untersuchen der modernen Technologien, die beim Telemonitoring von Patienten mit nicht-invasiver mechanischer Beatmung verwendet werden, sowie der ethischen und rechtlichen Aspekte, die mit ihrer Anwendung verbunden sind
- ♦ Vertiefen der Hauptunterschiede bei der nicht-invasiven mechanischen Beatmung in der Pädiatrie
- ♦ Vertiefen der ethischen Aspekte im Zusammenhang mit der Betreuung von Patienten, die eine nicht-invasive mechanische Beatmung benötigen





## Spezifische Ziele

---

- ◆ Verstehen der physiologischen und anatomischen Unterschiede zwischen pädiatrischen und erwachsenen Patienten bezüglich der nicht-invasiven mechanischen Beatmung
- ◆ Kennen der Indikationen und Kontraindikationen der nicht-invasiven mechanischen Beatmung in der Pädiatrie
- ◆ Einstellen der nicht-invasiven mechanischen Beatmung in der Pädiatrie entsprechend den individuellen Bedürfnissen des Patienten
- ◆ Vertiefen der aktualisierten Techniken der Überwachung und Anpassung der nicht-invasiven mechanischen Beatmung in der Pädiatrie
- ◆ Behandeln der wichtigsten pädiatrischen Atemwegserkrankungen, die eine nicht-invasive mechanische Beatmung auf der Grundlage der neuesten wissenschaftlichen Erkenntnisse erfordern



*Integrieren Sie die neuesten Fortschritte in der nicht-invasiven mechanischen Beatmung in der Pädiatrie in Ihre medizinische Praxis in nur 150 Stunden"*



# 03

## Kursleitung

Dieses Programm hat ein Team hervorragender Dozenten zusammengebracht. Dadurch wird sichergestellt, dass die Studenten von führenden Fachleuten auf dem Gebiet der Pneumologie unterrichtet werden, die Erfahrung mit der Anwendung der nicht-invasiven mechanischen Beatmung bei pädiatrischen Patienten haben. Auf diese Weise können die Pflegekräfte einen renommierten Abschluss erwerben, der ihnen die innovativsten Kenntnisse in diesem Bereich vermittelt.





“

*Dieser Lehrkörper setzt sich aus Experten für die nicht-invasive mechanische Beatmung in der Pädiatrie zusammen, die in führenden internationalen Krankenhäusern praktiziert haben“*

## Internationaler Gastdirektor

Dr. Maxime Patout ist ein international anerkannter Arzt und Wissenschaftler, der sich durch seine Karriere im Bereich der **Pneumologie** und der **klinischen Forschung** auszeichnet. Sein Engagement und sein Beitrag haben dazu geführt, dass er sich als **klinischer Direktor** in der **Sozialhilfe** in angesehenen Krankenhäusern in Paris positioniert hat und sich durch seine Führungsrolle bei der Behandlung **komplexer Atemwegserkrankungen** auszeichnet. In diesem Zusammenhang ist seine Arbeit als **Koordinator** der Abteilung für funktionelle Untersuchungen von Atmung, Bewegung und Dyspnoe am berühmten Krankenhaus Pitié-Salpêtrière hervorzuheben.

Auf dem Gebiet der **klinischen Forschung**, hat Dr. Patout wertvolle Beiträge in führenden Bereichen wie **chronisch obstruktive Lungenerkrankung**, **Lungenkrebs** und **Atmungsphysiologie** geleistet. So hat er in seiner Funktion als Forscher am Guy's and St Thomas' NHS Foundation Trust bahnbrechende Studien durchgeführt, die die Behandlungsmöglichkeiten für Patienten erweitert und verbessert haben.

Durch seine Vielseitigkeit und seine Führungsqualitäten als Arzt verfügt er über eine umfangreiche Erfahrung in Bereichen wie **Biologie**, **Physiologie** und **Pharmakologie** des **Kreislaufs** und der **Atmung**. Er ist daher ein anerkannter Spezialist in der Abteilung für Lungen- und Systemkrankheiten. Darüber hinaus ist er aufgrund seiner anerkannten Kompetenz in der Abteilung für **antiinfektive Chemotherapie** eine herausragende Referenz auf diesem Gebiet und wird regelmäßig als Berater für künftige medizinische Fachkräfte herangezogen.

Aus all diesen Gründen hat ihn sein herausragendes Fachwissen auf dem Gebiet der **Pneumologie** zu einem aktiven Mitglied angesehener internationaler Organisationen wie der **European Respiratory Society** und der **französischsprachigen Gesellschaft für Pneumologie** gemacht, wo er weiterhin zum wissenschaftlichen Fortschritt beiträgt. So nimmt er aktiv an Symposien teil, die seine medizinische Exzellenz und die ständige Fortbildung in seinem Fachgebiet fördern.



## Dr. Patout, Maxime

---

- Klinischer Direktor in der Sozialhilfe am Krankenhaus Salpêtrière, Paris, Frankreich
- Klinischer Forschungsbeauftragter am Guy's and St Thomas' NHS Foundation Trust
- Koordinator der Abteilung für funktionelle Untersuchungen von Atmung, Bewegung und Dyspnoe am Krankenhaus Pitié-Salpêtrière
- Promotion in Medizin an der Universität von Rouen
- Masterstudiengang in Biologie, Physiologie und Pharmakologie des Kreislaufs und der Atmung der Universität von Paris
- Universitätsexperte in Lungen- und Systemkrankheiten an der Universität von Lille
- Universitätsexperte in antiinfektiöse Chemotherapie an der Universität von Rouen
- Facharzt für Pneumologie, Universität von Rouen
- Mitglied von: Europäische Gesellschaft für Atemwegserkrankungen und Französischsprachige Gesellschaft für Pneumologie



*Dank TECH werden Sie mit den besten Fachleuten der Welt lernen können"*

## Leitung



### Dr. Landete Rodríguez, Pedro

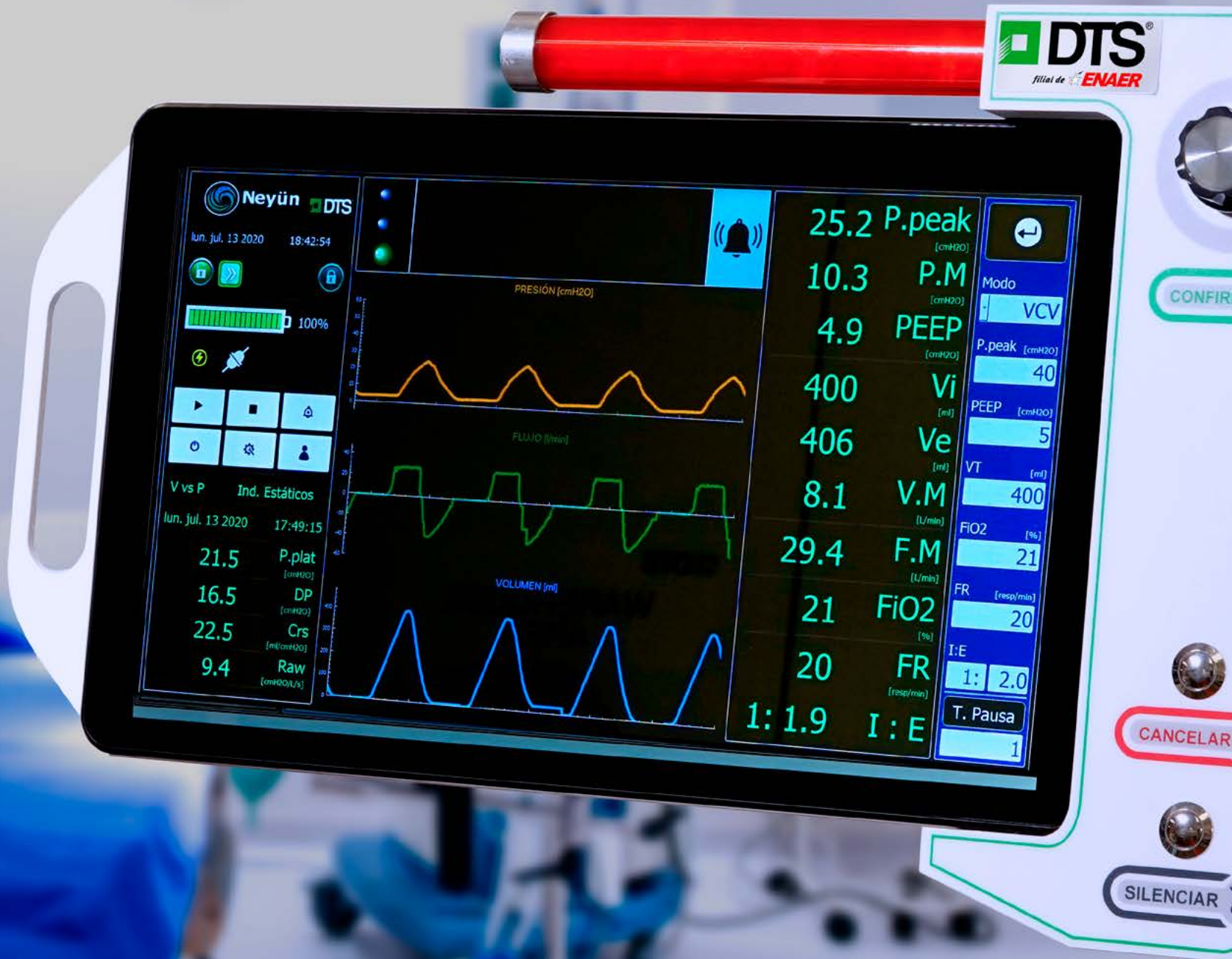
- Stellvertretender medizinischer Direktor des Universitätskrankenhauses La Princesa
- Leiter der IRCU im Krankenhaus Enfermera Isabel Zendal
- Pneumologe am Universitätskrankenhaus La Princesa
- Pneumologe bei Blue Healthcare
- Forscher in verschiedenen Forschungsgruppen
- Dozent für universitäre Grund- und Aufbaustudiengänge
- Autor zahlreicher wissenschaftlicher Veröffentlichungen in internationalen Fachzeitschriften und Verfasser mehrerer Buchkapitel
- Referent auf internationalen medizinischen Konferenzen
- Promotion *Cum Laude* an der Autonomen Universität von Madrid

## Professoren

### Dr. Bascuas Arribas, Marta

- Fachärztin für Pädiatrie
- Bereichsfachärztin für pädiatrische Pneumologie am Universitätskinderkrankenhaus Niño Jesús
- Mitglied des Komitees für Mukopolysaccharidosen am Universitätskinderkrankenhaus Niño Jesús
- Autorin verschiedener wissenschaftlicher Publikationen im Zusammenhang mit ihrer Fachrichtung





**Neyün DTS**  
lun. jul. 13 2020 18:42:54

100%  
V vs P Ind. Estáticos  
lun. jul. 13 2020 17:49:15

21.5	P.plat [cmH2O]
16.5	DP [cmH2O]
22.5	Cr <sub>s</sub> [ml/cmH2O]
9.4	Raw [cmH2O/l/s]

**25.2 P.peak** [cmH2O]  
**10.3 P.M** [cmH2O]  
**4.9 PEEP** [cmH2O]  
**400 Vi** [ml]  
**406 Ve** [ml]  
**8.1 V.M** [L/min]  
**29.4 F.M** [L/min]  
**21 FiO2** [%]  
**20 FR** [resp/min]  
**1: 1.9 I : E**

Modo: **VCV**  
P.peak [cmH2O]: **40**  
PEEP [cmH2O]: **5**  
VT [ml]: **400**  
FI02 [%]: **21**  
FR [resp/min]: **20**  
I:E: **1: 2.0**  
T. Pausa: **1**

PRESIÓN [cmH2O]  
FLUJO [l/min]  
VOLUMEN [ml]

CONFIRMAR

CANCELAR

SILENCIAR

# 04

## Struktur und Inhalt

Der Lehrplan dieses Abschlusses ermöglicht es den Pflegekräften, die wichtigsten und aktuellsten Aspekte der nicht-invasiven mechanischen Beatmung in der Pädiatrie eingehend zu studieren. Das in diesem Universitätskurs verfügbare Lehrmaterial wird in verschiedenen multimedialen Formaten präsentiert, z. B. in Form von interaktiven Zusammenfassungen und Fachlektüren. Dank dieser Ressourcen und der 100%igen Online-Unterrichtsmethodik erhalten die Studenten ein individuelles und effektives Update.







“

*Mit der Relearning-Methode von TECH reduzieren Sie Ihre Lernzeiten und stärken Ihr langfristiges Verständnis für neues Wissen"*

## Modul 1. Nicht-Invasive Mechanische Beatmung in der Pädiatrie

- 1.1. Überwachung der Vitalparameter des Patienten
  - 1.1.1. Lungenphysiologie bei pädiatrischen Patienten
  - 1.1.2. Große Unterschiede im pädiatrischen Atemwegsmanagement
  - 1.1.3. Häufige Atemwegserkrankungen in der Pädiatrie, die eine nicht-invasive mechanische Beatmung erfordern
  - 1.1.4. Management der Patientenbeteiligung bei der nicht-invasiven mechanischen Beatmung in der Pädiatrie
- 1.2. Kennen der Indikationen und Kontraindikationen der nicht-invasiven mechanischen Beatmung in der Pädiatrie
  - 1.2.1. Indikationen für die nicht-invasive mechanische Beatmung in der Pädiatrie
  - 1.2.2. Absolute Kontraindikationen für die nicht-invasive mechanische Beatmung in der Pädiatrie
  - 1.2.3. Relative Kontraindikationen für die nicht-invasive mechanische Beatmung in der Pädiatrie
- 1.3. Ausrüstung und Modi der nicht-invasiven mechanischen Beatmung in der Pädiatrie
  - 1.3.1. Modi für die nicht-invasive mechanische Beatmung in der Pädiatrie
  - 1.3.2. Geräte zur Beatmungsunterstützung in der Pädiatrie
  - 1.3.3. Ausrüstung und Kreisläufe für die nicht-invasive mechanische Beatmung in der Pädiatrie
  - 1.3.4. Überwachung und Anpassung der Beatmung in der Pädiatrie
- 1.4. Einstellung der nicht-invasiven mechanischen Beatmung in der Pädiatrie
  - 1.4.1. Einstellung des PSV- und des PEEP-Drucks
  - 1.4.2. Einstellung des Luftstroms
  - 1.4.3. Einstellung der Atemfrequenz
  - 1.4.4. Einstellung der Einatemungszeit
- 1.5. Überwachung und Anpassung der nicht-invasiven mechanischen Beatmung in der Pädiatrie
  - 1.5.1. Klinische Bewertung
  - 1.5.2. Bewertung der arteriellen Blutgase
  - 1.5.3. Bewertung der Pulsoximetrie
  - 1.5.4. Kapnographie-Bewertung
- 1.6. Nicht-invasive mechanische Beatmung bei pädiatrischen Atemwegspathologien
  - 1.6.1. Frühgeburt
  - 1.6.2. Bronchiolitis
  - 1.6.3. Mukoviszidose
  - 1.6.4. Bronchopulmonale Dysplasie
  - 1.6.5. Neonatale Ateminsuffizienz
  - 1.6.6. Tracheostomie
  - 1.6.7. Neuromuskuläre Erkrankungen
  - 1.6.8. Orotracheale Extubation







- 1.7. Schnittstellen der nicht-invasiven mechanischen Beatmung bei pädiatrischen Patienten
  - 1.7.1. Nasenmaske
  - 1.7.2. Oronasalmaske
  - 1.7.3. Gesichtsmaske
  - 1.7.4. Helm
  - 1.7.5. Besondere Überlegungen bei der Verwendung von Schnittstellen für die nicht-invasive mechanische Beatmung in der Pädiatrie
- 1.8. Komplikationen der nicht-invasiven mechanischen Beatmung in der Pädiatrie
  - 1.8.1. Pneumothorax
  - 1.8.2. Hypotonie
  - 1.8.3. Hypoxämie
  - 1.8.4. Entsättigung beim Entfernen der Stütze
- 1.9. Heimische nicht-invasive mechanische Beatmung in der Pädiatrie
  - 1.9.1. Indikationen für die heimische nicht-invasive mechanische Beatmung
  - 1.9.2. Die Auswahl der richtigen Patienten
  - 1.9.3. Fortbildung des Pflegepersonals
  - 1.9.4. Überwachung zu Hause
- 1.10. Techniken zum Entfernen der nicht-invasiven mechanischen Beatmung in der Pädiatrie
  - 1.10.1. Schrittweise Entfernung der nicht-invasiven mechanischen Beatmung
  - 1.10.2. Bewertung der Toleranz bei der Entfernung der nicht-invasiven mechanischen Beatmung
  - 1.10.3. Verwendung von Sauerstofftherapie nach dem Entfernen der nicht-invasiven mechanischen Beatmung
  - 1.10.4. Bewertung des Patienten nach dem Entfernen der nicht-invasiven mechanischen Beatmung

“ Nehmen Sie an diesem Programm teil und genießen Sie die aktuellsten akademischen Inhalte der Bildungsszene, die in innovativen Multimedia-Formaten verfügbar sind, um Ihr Studium zu optimieren”

# 05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



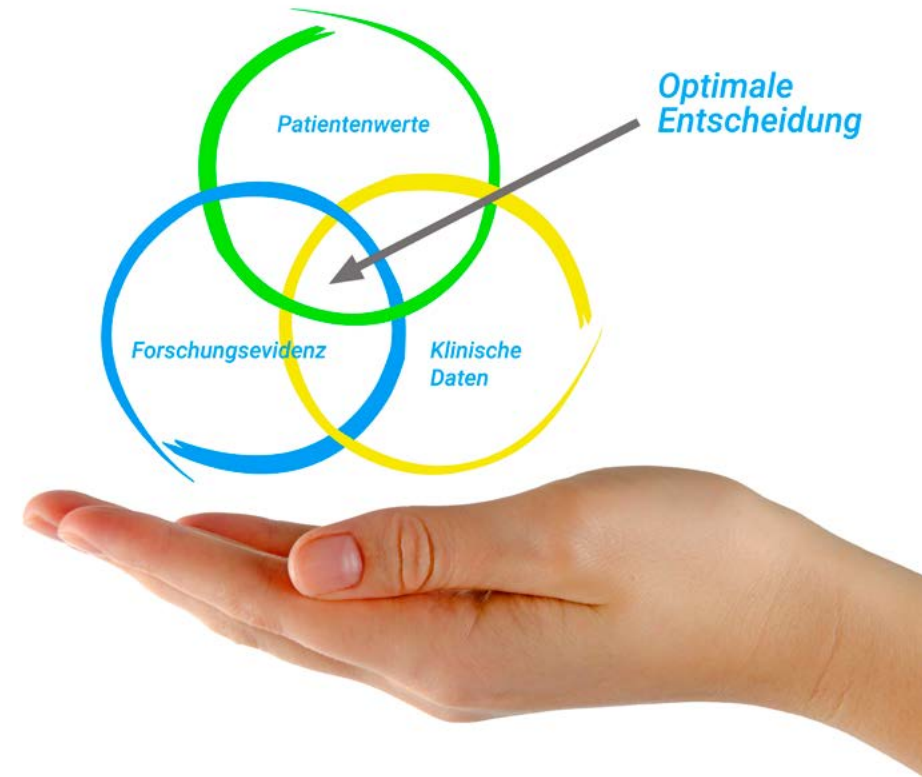
“

*Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"*

## An der TECH Nursing School wenden wir die Fallmethode an

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Die Pflegekräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

*Mit TECH erleben die Krankenpflegekräfte eine Art des Lernens, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.*



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Pflegepraxis nachzustellen.



“

*Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“*

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Pflegekräfte, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen ist fest in praktische Fertigkeiten eingebettet die es den Pflegekräften ermöglichen, ihr Wissen im Krankenhaus oder in der Primärversorgung besser zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



## Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

*Die Pflegekraft lernt anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.*





Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 175.000 Krankenpflegekräfte mit beispiellosem Erfolg in allen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der praktischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

*Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.*

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



#### Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die das Hochschulprogramm unterrichten werden, speziell für dieses Programm erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



#### Pflegetechniken und -verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten Pflegetechniken näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie sie so oft anschauen können, wie Sie wollen.



#### Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.

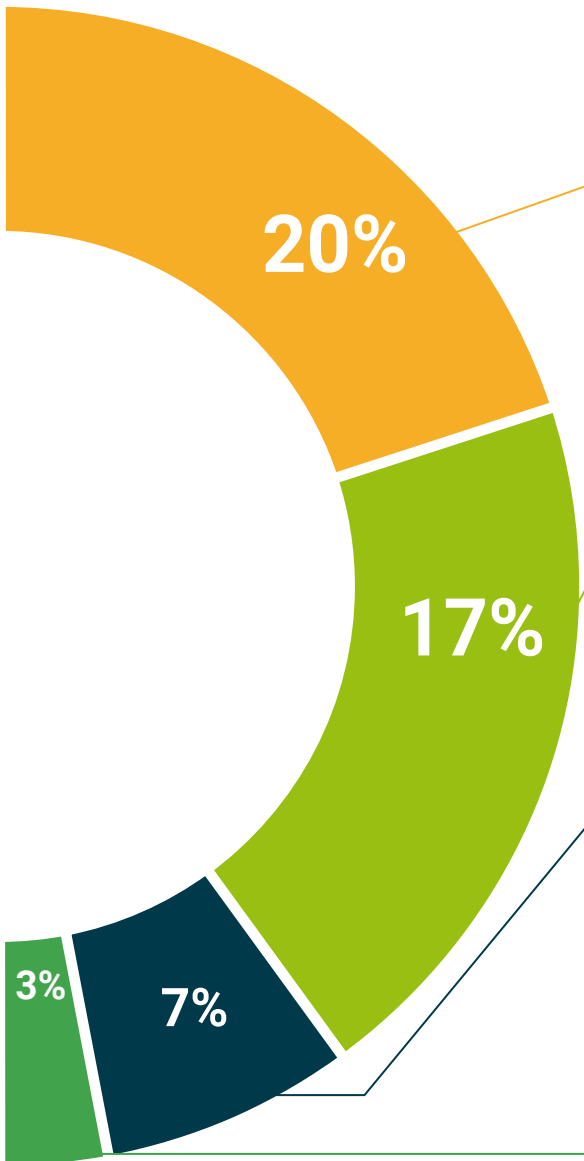


#### Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.







#### Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



#### Testing & Retesting

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen regelmäßig bewertet und neu bewertet. Auf diese Weise kann der Student sehen, wie er seine Ziele erreicht.



#### Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



#### Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

# Qualifizierung

Der Universitätskurs in Nicht-Invasive Mechanische Beatmung in der Pädiatrie für die Krankenpflege garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab  
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss  
ohne lästige Reisen oder Formalitäten”*



Dieser **Universitätskurs in Nicht-Invasive Mechanische Beatmung in der Pädiatrie für die Krankenpflege** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post\* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Nicht-Invasive Mechanische Beatmung in der Pädiatrie für die Krankenpflege**

Modalität: **online**

Dauer: **6 Wochen**



\*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.



zukunft

gesundheit vertrauen menschen  
erziehung information tutoren  
garantie akkreditierung unterricht  
institutionen technologie lernen  
gemeinschaft verpflichtung  
persönliche betreuung innovation  
wissen gegenwart qualität  
online-Ausbildung  
entwicklung institutionen  
virtuelles Klassenzimmer



## Universitätskurs

Nicht-Invasive Mechanische  
Beatmung in der Pädiatrie  
für die Krankenpflege

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

# Universitätskurs

Nicht-Invasive Mechanische  
Beatmung in der Pädiatrie  
für die Krankenpflege