

# Universitätskurs

Neurologische und Psychiatrische  
Notfälle und Grundlegende  
Pharmakologie in der Außerklinischen  
Umgebung für die Krankenpflege





## Universitätskurs

Neurologische und Psychiatrische  
Notfälle und Grundlegende  
Pharmakologie in der Außerklinischen  
Umgebung für die Krankenpflege

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: [www.techtitute.com/de/krankenpflege/universitatskurs/neurologische-psychiatrische-notfalle-grundlegende-pharmakologie-ausserklinischen-umgebung-krankenpflege](http://www.techtitute.com/de/krankenpflege/universitatskurs/neurologische-psychiatrische-notfalle-grundlegende-pharmakologie-ausserklinischen-umgebung-krankenpflege)

# Index

01

Präsentation

---

Seite 4

02

Ziele

---

Seite 8

03

Kursleitung

---

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

---

Seite 16

05

Studienmethodik

---

Seite 20

06

Qualifizierung

---

Seite 30

# 01

# Präsentation

In dynamischen Situationen außerhalb des Krankenhauses werden Pflegekräfte mit einer Vielzahl neurologischer und psychiatrischer Notfälle konfrontiert, die sowohl ein schnelles als auch präzises Eingreifen erfordern. Ein Beispiel hierfür ist das Schädeltrauma, bei dem diese Fachkräfte therapeutische klinische Verfahren durchführen müssen, um die Patienten zu stabilisieren und weitere Komplikationen wie Krampfanfälle zu verhindern. Vor diesem Hintergrund ist es von entscheidender Bedeutung, dass die Experten ihre Kenntnisse regelmäßig aktualisieren, um ihre klinischen Ergebnisse zu optimieren und die neuesten technologischen Hilfsmittel in ihre Routineverfahren einzubeziehen. Um diese Arbeit zu erleichtern, hat TECH ein innovatives Universitätsstudium entworfen, das sich auf den Umgang mit kritischen Gehirn- und Gefühlszuständen außerhalb der Krankenhausumgebung konzentriert. Außerdem wird es zu 100% online unterrichtet.



Epilepsy

“

*Mit diesem Universitätskurs auf der Grundlage von Relearning werden Sie akute Symptome wie Krampfanfälle oder extreme Unruhe durch die Verabreichung moderner antiepileptischer und sedierender Medikamente kontrollieren“*

Einem aktuellen Bericht der Weltgesundheitsorganisation zufolge nehmen sich jedes Jahr etwa 703.000 Menschen das Leben, was einem Todesfall alle 40 Sekunden entspricht. Angesichts dieser Situation fordert die Organisation die Pflegekräfte auf, sich umfassend auf diese komplexen Szenarien vorzubereiten und bei möglichen Selbstverletzungsversuchen schnell zu handeln. In dieser Hinsicht müssen die Experten an der Spitze der modernsten Medikamente bleiben, um die Symptome schwerer Erkrankungen wie Angstkrisen, neuroleptischer maligner Syndrome oder Psychopathologien zu reduzieren.

Aus diesem Grund bietet TECH einen innovativen Universitätskurs in Neurologische und Psychiatrische Notfälle und Grundlegende Pharmakologie in der Außerklinischen Umgebung für die Krankenpflege an. Der Studiengang vertieft die wirksamsten Verfahren zur Messung des Erregungszustands von Personen, die es den Studenten ermöglichen, Anzeichen für akute emotionale Krisen wie psychotische Störungen, akute Alkoholkrankheiten oder psychomotorische Erregungen zu erkennen. Gleichzeitig werden im Rahmen des Lehrplans die Grundlagen für die Durchführung von therapeutischen Maßnahmen wie die Echtzeitüberwachung der Vitalparameter und zusätzliche neurologische Tests vermittelt, um mehr Informationen über den Zustand des Patienten zu erhalten. Auf diese Weise werden die Pflegekräfte fortgeschrittene klinische Kompetenzen entwickeln, die zu einer optimalen Stabilisierung der Patienten beitragen werden.

Die Methodik des Programms basiert auf einem 100%igen Online-Format, das es den Fachkräften ermöglicht, ihren eigenen Zeitplan und ihr eigenes Lerntempo festzulegen. Außerdem benötigen die Pflegekräfte nur ein elektronisches Gerät mit Internetzugang (z. B. ein Mobiltelefon, einen Computer oder ein *Tablet*), um auf den virtuellen Campus zuzugreifen. Der Studiengang ist so konzipiert, dass er den Studenten eine dynamische akademische Erfahrung bietet, mit einer Vielzahl von Multimedia-Ressourcen wie Fallstudien, Erklärungsvideos und interaktiven Zusammenfassungen sowie mit der revolutionären *Relearning*-Methode von TECH, die darin besteht, die wichtigsten Inhalte zu wiederholen, um ein progressives und natürliches Lernen zu gewährleisten.

Dieser **Universitätskurs in Neurologische und Psychiatrische Notfälle und Grundlegende Pharmakologie in der Außerklinischen Umgebung für die Krankenpflege** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten auf dem Gebiet der außerklinischen Notfälle und der medizinischen Notfälle vorgestellt werden
- Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens genutzt werden kann
- Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- Theoretische Lektionen, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



*Erleben Sie einen bemerkenswerten Qualitätssprung in Ihrer beruflichen Laufbahn als Pflegekraft, die die anspruchsvollsten Methoden zur Behandlung von schwerkranken Patienten mit Psychopathologien anwendet“*

“

*Sie werden sich mit den verschiedenen Wegen der Verabreichung von Medikamenten befassen, die es Ihnen ermöglichen, Behandlungen entsprechend der klinischen Vorgeschichte und den spezifischen Bedürfnissen der Anwender zu personalisieren“*

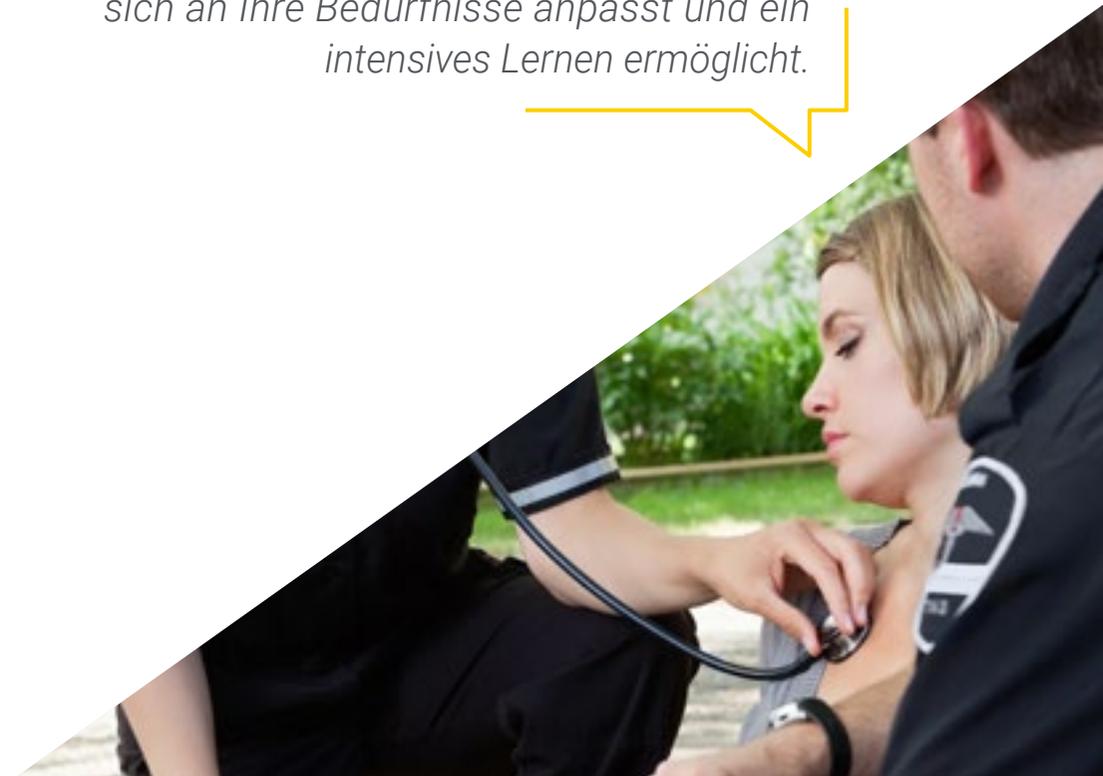
Das Dozententeam des Programms besteht aus Experten des Sektors, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus renommierten Fachkräften von führenden Gesellschaften und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

*Möchten Sie in Ihrer Praxis die innovativsten Diagnosetechniken zur Messung des Bewusstseinszustandes von Patienten einsetzen? Mit diesem Lehrplan erreichen Sie das in nur 120 Stunden.*

*Positionieren Sie sich auf dem Arbeitsmarkt mit einem Online-Hochschulabschluss, der sich an Ihre Bedürfnisse anpasst und ein intensives Lernen ermöglicht.*



# 02 Ziele

Dank dieses Universitätskurses werden Pflegekräfte über ein ganzheitliches Verständnis der wichtigsten neurologischen und psychiatrischen Notfälle verfügen, die außerhalb des Krankenhauses auftreten. Gleichzeitig entwickeln die Studenten fortgeschrittene Kompetenzen, um die charakteristischen Symptome eines breiten Spektrums von kritischen Zuständen zu erkennen, die von Schwindelsyndromen oder Krampfanfällen bis hin zu psychomotorischer Unruhe reichen. Auf diese Weise werden die Fachkräfte die optimalsten therapeutischen Verfahren anwenden, um eine Verbesserung des Zustands des Patienten zu gewährleisten (z. B. die Verabreichung von Medikamenten oder die kontinuierliche Überwachung der Vitalparameter).





“

*Sie erwerben technische Fertigkeiten, die Sie befähigen, den klinischen Zustand von Patienten mit einer Vielzahl schwerer neurologischer und psychiatrischer Erkrankungen sofort zu beurteilen“*



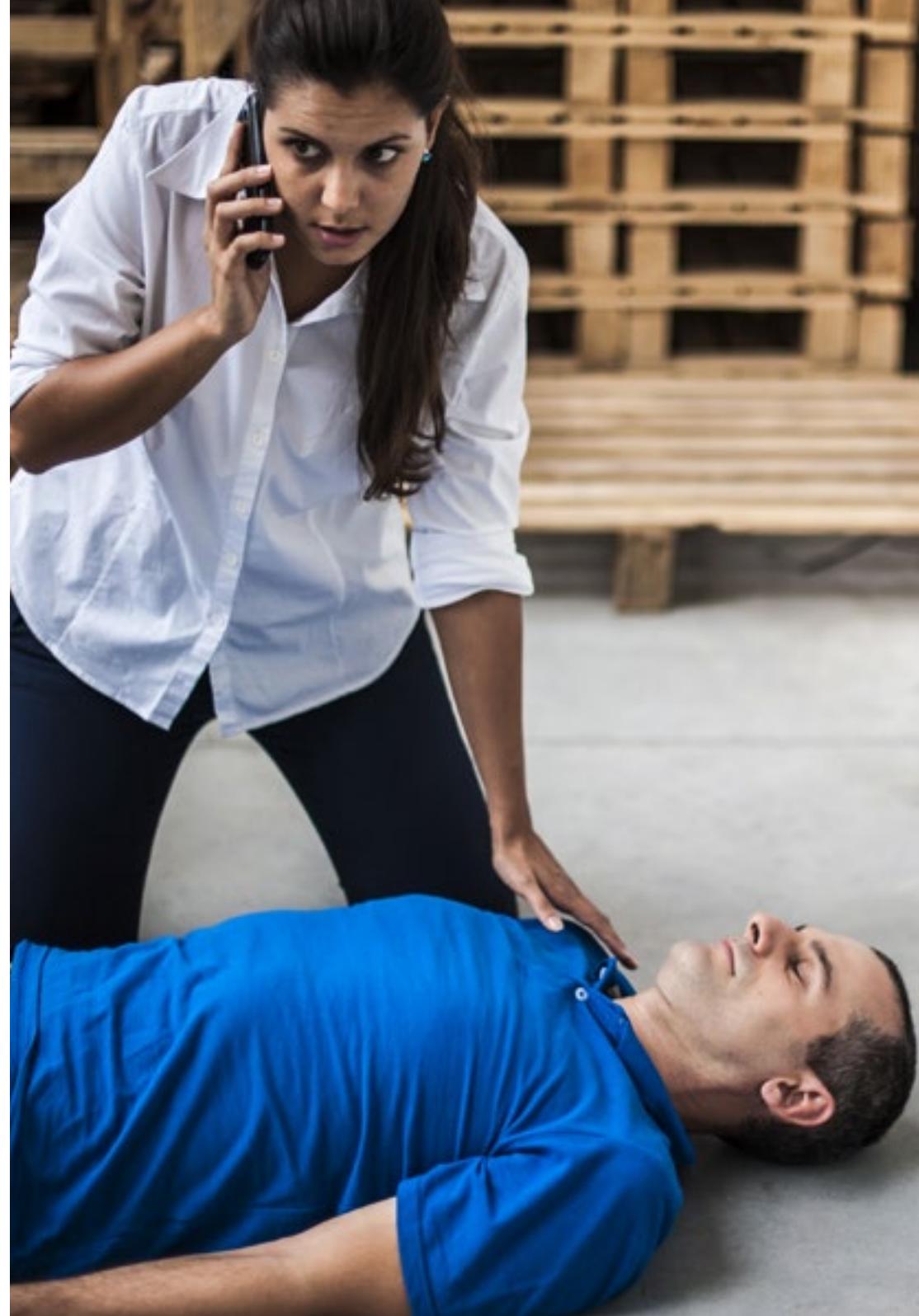
## Allgemeine Ziele

---

- Analysieren der Bewältigung von Unfällen und Katastrophen mit mehreren Opfern
- Erkennen von Diagnose- und Therapietechniken in Notfallsituationen
- Vertiefen der Grundsätze der Pharmakologie in der Anwendung auf medizinische Notfälle
- Untersuchen der innovativsten Protokolle und Verfahren für Notfälle



*Der Schwerpunkt auf realen Fallstudien und klinischen Fällen, die Sie analysieren können, wird Ihnen bei der Kontextualisierung des gesamten Kurses sehr helfen“*





## Spezifische Ziele

---

### Modul 1. Neurologische Notfälle

- Vertiefen der umfassenden neurologischen Beurteilung des kritisch kranken Patienten unter Verwendung von Beurteilungsinstrumenten und Techniken zur Erkennung und Überwachung schwerer neurologischer Erkrankungen
- Definieren des Umgangs mit neurologischen Gefäßerkrankungen unter Anwendung des Protokolls für Schlaganfall-Codes, um ein schnelles und wirksames Eingreifen bei Schlaganfällen zu gewährleisten
- Identifizieren von Bewusstseinsveränderungen und intrakraniellm Bluthochdruck, Anwendung geeigneter therapeutischer Strategien zur Stabilisierung des Patienten und zur Vermeidung weiterer neurologischer Schäden
- Behandeln von Infektionen des zentralen Nervensystems, Krampfanfällen und Status epilepticus, Kopfschmerzen und Schwindelsyndromen unter Anwendung klinischer Leitlinien und bewährter Praktiken, um die Prognose und Lebensqualität der Patienten zu verbessern

### Modul 2. Psychiatrische Notfälle

- Erkennen der wichtigsten Psychopathologien, die in Notfallsituationen auftreten können, und Anwenden von Diagnoseinstrumenten zur Identifizierung und Unterscheidung der verschiedenen psychischen Störungen
- Vertiefen von psychomotorischen Unruhezuständen und Angstkrisen unter Anwendung geeigneter therapeutischer und eindämmender Maßnahmen, um die Sicherheit des Patienten und der Gesundheitsfachkräfte zu gewährleisten
- Erforschen akuter Alkoholkrankheiten und Selbstverletzungsversuche, Durchführen von Entgiftungs-, Stabilisierungs- und emotionalen Unterstützungsprotokollen, um Rückfälle und Komplikationen zu vermeiden
- Beurteilen des neuroleptischen malignen Syndroms und Anwenden der erforderlichen therapeutischen Maßnahmen zur wirksamen Kontrolle der Symptome und Stabilisierung des Patienten

### Modul 3. Pharmakologie in Notfällen

- Definieren der grundlegenden Konzepte der Pharmakologie im Hinblick auf Notfallsituationen, einschließlich der Pharmakokinetik und Pharmakodynamik der verwendeten Medikamente
- Erkennen der verschiedenen Wege der Verabreichung von Medikamenten in Notfällen und Notsituationen und Sicherstellen einer angemessenen Auswahl je nach Zustand des Patienten und der Dringlichkeit der Behandlung
- Vertiefen der sicheren Verabreichung von Medikamenten, wobei die Bedeutung der Flüssigkeitstherapie und die Vorsichtsmaßnahmen zur Vermeidung medizinischer Fehler hervorgehoben werden
- Kennen der Formeln und Dosierungsberechnungen für die am häufigsten verwendeten Medikamente in der Notfallmedizin, um eine genaue und effektive Dosierung bei der Behandlung von Patienten sicherzustellen

# 03

## Kursleitung

TECH hat es sich zum Ziel gesetzt, die umfassendsten und modernsten Hochschulprogramme auf dem Bildungsmarkt anzubieten, weshalb sie ihren Lehrkörper in einem gründlichen Verfahren zusammenstellt. Daher sind an diesem Universitätskurs echte Experten auf dem Gebiet der neurologischen und psychiatrischen Notfälle und der grundlegenden Pharmakologie in der außerklinischen Umgebung beteiligt. Diese Fachkräfte verfügen über eine reiche Berufserfahrung, in der sie das allgemeine Wohlbefinden zahlreicher Patienten optimiert haben. Auf diese Weise haben sie Unterrichtsmaterialien entwickelt, die sich durch ihre hohe Qualität und ihre umfassende Anwendbarkeit auf die Anforderungen des heutigen Arbeitsmarktes auszeichnen.





“

*Sie werden von einer erfahrenen Gruppe von Dozenten unterstützt, die echte Experten im Management von medizinischen Notfällen in der außerklinischen Umgebung sind“*

## Leitung



### Dr. Sendra Más, Juan Amaro

- Oberarzt in der Notaufnahme des Krankenhauses Vega Baja, Alicante, Spanien
- Notarzt der Medizinischen Spezialeinheit (UME 1)
- Arzt im medizinischen Notfalldienst (SAMU)
- Arzt im medizinischen Hubschrauber
- Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität von Alicante
- Facharzt für Familien- und Gemeinschaftsmedizin
- Akkreditierter Professor für die Spanische Gesellschaft für Notfallmedizin
- Mitglied der Spanischen Gesellschaft für Notfallmedizin

## Professoren

### Dr. Fernández Martínez, Maria Ángeles

- Biochemikerin-Ernährungsberaterin-Phytotherapeutin, Verantwortlich für das Ernährungszentrum Natural Life
- Leiterin der Parapharmazie, Dermopharmazie, Nutricosmetics und Phytotherapie
- Hochschulabschluss in Biochemie an der Universität von Valencia
- Universitätsexperte für Ernährung, Diätetik und Diättherapie
- Universitätsexperte in mikrobiologische Analysen von Lebensmitteln
- Expertein für Vorbeugung und Behandlung mit Ernährung, Lebensmitteln und Krebs
- Universitätsexperte in vegetarische klinische und Sporternährung
- Spezialist für Nahrungsmittelunverträglichkeiten und das Studium der Darmmikrobiota
- Zahlreiche Studienkurse über die intestinale Mikrobiota, Analysemethoden und Anwendungen
- Hochschulabschluss in Naturheilkunde und Orthomolekularer Medizin
- Universitätsexperte in Aktuelle Verwendung von Nutricosmetics und Nutraceuticals im Allgemeinen
- Experte für die Verwaltung von Verkaufsstellen in Apotheken und Parapharmazien
- Mitglied in: Spanische Gesellschaft für Probiotika und Präbiotika (SEPyP), Spanische Gesellschaft für Diätetik (SEDCA) und Spanische Gesellschaft für Ernährung (SEÑ)

**Dr. Perales Cano, Raquel**

- ♦ Fachärztin für Familien- und Gemeinschaftsmedizin
- ♦ Ärztin in der Grundversorgung im Gesundheitszentrum La Loma
- ♦ Fachärztin in der Notaufnahme des Krankenhauses Vega Baja
- ♦ Ärztin in der medizinischen Notaufnahme des murcianischen Gesundheitsdienstes
- ♦ Gesundheitsfachkraft im SAMU

**Dr. Zazo Menargues, Juan Manuel**

- ♦ Arzt der Primärversorgung mit Spezialisierung auf Familien- und Gemeinschaftsmedizin
- ♦ Medizinischer Koordinator des Gesundheitszentrums El Raval von Elche
- ♦ Arzt der Primärversorgung im Gesundheitszentrum San Fermín
- ♦ Forscher in der Abteilung für klinische Medizin an der Universität CEU Cardenal Herrera

**Dr. Medina Martínez, María Ángeles**

- ♦ Medizinische Direktorin und Mitbegründerin von Healthy Blue Bits
- ♦ Fachärztin für Familien- und Gemeindefamilienmedizin der Generaldirektion für Gesundheit der Autonomen Gemeinschaft von Valencia
- ♦ Mitbegründerin von Toubabs Team
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin an der Universität Miguel Hernández in Elche
- ♦ Aufbaustudiengang in Klinischem Management an der Offenen Universität von Katalonien
- ♦ Aufbaustudiengang in Öffentlichem und Kommunalem Gesundheitswesen an der Universität von Murcia
- ♦ Mitglied von: ASD (Mitglied), SoVaMFIC (Präsident) und Forum der Ärzte für Primärversorgung in der Region von Valencia

**Dr. Gavilán Martín, Cristina**

- ♦ Oberärztin für pädiatrische Notfälle am Allgemeinen Universitätskrankenhaus von Elche
- ♦ Fachärztin für Familien- und Gemeinschaftsmedizin
- ♦ Promotion in Medizin an der Universität Miguel Hernández von Elche
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität von Alicante
- ♦ APLS-Zertifikat der American Academy of Paediatrics und des American College of Emergency Physicians
- ♦ Dozentin in universitären Master- und Postgraduiertenkursen
- ♦ Mitglied von: Spanische Gesellschaft für pädiatrische Notfälle (SEUP)

**Dr. López Llamas, Aurora**

- ♦ Fachärztin für Hals-Nasen-Ohrenheilkunde
- ♦ Leiterin der Abteilung für Hals-Nasen-Ohrenheilkunde am Universitätskrankenhaus von Torrevieja
- ♦ Fachärztin in Menorca Ib-Salut
- ♦ Hals-Nasen-Ohrenärztin am Zentralen Universitätskrankenhaus von Asturien
- ♦ Masterstudiengang in Klinischem Management an der Offenen Universität von Katalonien

**Dr. Pérez Marín, Estefanía**

- ♦ Fachärztin für psychische Gesundheit
- ♦ Fachärztin für Psychiatrie am Allgemeinen Universitätskrankenhaus von Elche
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität Miguel Hernández von Elche
- ♦ Experte für Notfälle im Bereich psychische Gesundheit

# 04

## Struktur und Inhalt

Durch diese Hochschulqualifikation verfügen Pflegekräfte über ein solides Verständnis für den Umgang mit den häufigsten neurologischen und psychiatrischen Notfällen in der außerklinischen Versorgung. Zu diesem Zweck befasst sich der Lehrplan mit fortgeschrittenen Techniken zur Durchführung genauer Diagnosen. Auf diese Weise können die Studenten die Anzeichen schwerer Erkrankungen erkennen, die von intrakranieller Hypertonie oder Status epilepticus bis hin zu akuter Alkoholkrankheit reichen. In diesem Zusammenhang werden im Rahmen des Lehrplans verschiedene therapeutische Verfahren zur Stabilisierung der Patienten und zur Verringerung ihrer Angstzustände angeboten (z. B. die Verabreichung von Medikamenten).



“

*Sie werden in hohem Maße qualifiziert sein, mit Situationen hoher emotionaler Intensität ruhig und effektiv umzugehen, darunter auch mit selbstgerichteter Absichten“*

### Modul 1. Neurologische Notfälle

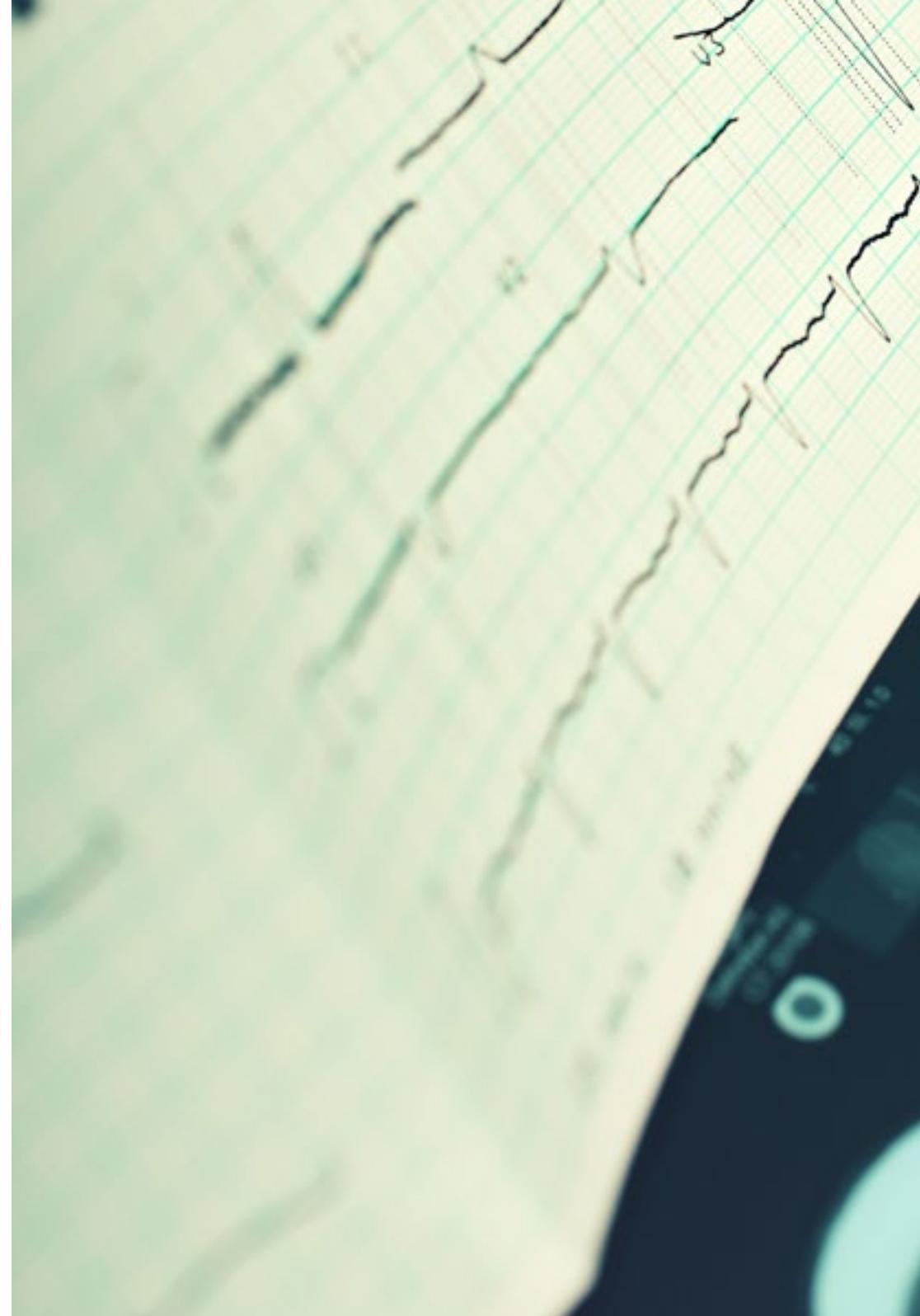
- 1.1. Neurologische Beurteilung des kritisch kranken Patienten
- 1.2. Vaskuläre Störungen, Schlaganfall-Code
- 1.3. Veränderungen des Bewusstseinsniveaus
- 1.4. Intrakranieller Bluthochdruck
- 1.5. Infektionen des Zentralnervensystems
- 1.6. Krampfanfälle und Status epilepticus
- 1.7. Kopfschmerz Erkrankungen
- 1.8. Schwindelsyndrom

### Modul 2. Psychiatrische Notfälle

- 2.1. Psychopathologien
- 2.2. Psychomotorische Unruhe
- 2.3. Akute alkoholbedingte Pathologie
- 2.4. Versuchter Selbstmord
- 2.5. Angstkrisen
- 2.6. Neuroleptisches malignes Syndrom

### Modul 3. Pharmakologie in Notfällen

- 3.1. Grundlegende Konzepte
- 3.2. Wege der Arzneimittelverabreichung in der Notfallmedizin
- 3.3. Sicherheit bei der Verabreichung von Arzneimitteln
- 3.4. Flüssigkeitstherapie
- 3.5. Die häufigsten Medikamente in der Notfallmedizin
- 3.6. Formeln und Dosisberechnung





“

*Ein Studiengang, der die Qualität Ihrer Aufmerksamkeit für Patienten mit neurologischen und psychiatrischen Notfällen außerhalb des Krankenhauses deutlich verbessern soll. Schreiben Sie sich jetzt ein!”*

# 05

# Studienmethodik

TECH ist die erste Universität der Welt, die die Methodik der **case studies** mit **Relearning** kombiniert, einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf geführten Wiederholungen basiert.

Diese disruptive pädagogische Strategie wurde entwickelt, um Fachleuten die Möglichkeit zu bieten, ihr Wissen zu aktualisieren und ihre Fähigkeiten auf intensive und gründliche Weise zu entwickeln. Ein Lernmodell, das den Studenten in den Mittelpunkt des akademischen Prozesses stellt und ihm die Hauptrolle zuweist, indem es sich an seine Bedürfnisse anpasst und die herkömmlichen Methoden beiseite lässt.



“

*TECH bereitet Sie darauf vor, sich neuen Herausforderungen in einem unsicheren Umfeld zu stellen und in Ihrer Karriere erfolgreich zu sein“*

## Der Student: die Priorität aller Programme von TECH

Bei der Studienmethodik von TECH steht der Student im Mittelpunkt. Die pädagogischen Instrumente jedes Programms wurden unter Berücksichtigung der Anforderungen an Zeit, Verfügbarkeit und akademische Genauigkeit ausgewählt, die heutzutage nicht nur von den Studenten, sondern auch von den am stärksten umkämpften Stellen auf dem Markt verlangt werden.

Beim asynchronen Bildungsmodell von TECH entscheidet der Student selbst, wie viel Zeit er mit dem Lernen verbringt und wie er seinen Tagesablauf gestaltet, und das alles bequem von einem elektronischen Gerät seiner Wahl aus. Der Student muss nicht an Präsenzveranstaltungen teilnehmen, die er oft nicht wahrnehmen kann. Die Lernaktivitäten werden nach eigenem Ermessen durchgeführt. Er kann jederzeit entscheiden, wann und von wo aus er lernen möchte.



*Bei TECH gibt es KEINE Präsenzveranstaltungen  
(an denen man nie teilnehmen kann)“*



## Die international umfassendsten Lehrpläne

TECH zeichnet sich dadurch aus, dass sie die umfassendsten Studiengänge im universitären Umfeld anbietet. Dieser Umfang wird durch die Erstellung von Lehrplänen erreicht, die nicht nur die wesentlichen Kenntnisse, sondern auch die neuesten Innovationen in jedem Bereich abdecken.

Durch ihre ständige Aktualisierung ermöglichen diese Programme den Studenten, mit den Veränderungen des Marktes Schritt zu halten und die von den Arbeitgebern am meisten geschätzten Fähigkeiten zu erwerben. Auf diese Weise erhalten die Studenten, die ihr Studium bei TECH absolvieren, eine umfassende Vorbereitung, die ihnen einen bedeutenden Wettbewerbsvorteil verschafft, um in ihrer beruflichen Laufbahn voranzukommen.

Und das von jedem Gerät aus, ob PC, Tablet oder Smartphone.

“

*Das Modell der TECH ist asynchron, d. h. Sie können an Ihrem PC, Tablet oder Smartphone studieren, wo immer Sie wollen, wann immer Sie wollen und so lange Sie wollen“*

## Case studies oder Fallmethode

Die Fallmethode ist das am weitesten verbreitete Lernsystem an den besten Wirtschaftshochschulen der Welt. Sie wurde 1912 entwickelt, damit Studenten der Rechtswissenschaften das Recht nicht nur auf der Grundlage theoretischer Inhalte erlernten, sondern auch mit realen komplexen Situationen konfrontiert wurden. Auf diese Weise konnten sie fundierte Entscheidungen treffen und Werturteile darüber fällen, wie diese zu lösen sind. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert.

Bei diesem Lehrmodell ist es der Student selbst, der durch Strategien wie *Learning by doing* oder *Design Thinking*, die von anderen renommierten Einrichtungen wie Yale oder Stanford angewandt werden, seine berufliche Kompetenz aufbaut.

Diese handlungsorientierte Methode wird während des gesamten Studiengangs angewandt, den der Student bei TECH absolviert. Auf diese Weise wird er mit zahlreichen realen Situationen konfrontiert und muss Wissen integrieren, recherchieren, argumentieren und seine Ideen und Entscheidungen verteidigen. All dies unter der Prämisse, eine Antwort auf die Frage zu finden, wie er sich verhalten würde, wenn er in seiner täglichen Arbeit mit spezifischen, komplexen Ereignissen konfrontiert würde.



## Relearning-Methode

Bei TECH werden die *case studies* mit der besten 100%igen Online-Lernmethode ergänzt: *Relearning*.

Diese Methode bricht mit traditionellen Lehrmethoden, um den Studenten in den Mittelpunkt zu stellen und ihm die besten Inhalte in verschiedenen Formaten zu vermitteln. Auf diese Weise kann er die wichtigsten Konzepte der einzelnen Fächer wiederholen und lernen, sie in einem realen Umfeld anzuwenden.

In diesem Sinne und gemäß zahlreicher wissenschaftlicher Untersuchungen ist die Wiederholung der beste Weg, um zu lernen. Aus diesem Grund bietet TECH zwischen 8 und 16 Wiederholungen jedes zentralen Konzepts innerhalb ein und derselben Lektion, die auf unterschiedliche Weise präsentiert werden, um sicherzustellen, dass das Wissen während des Lernprozesses vollständig gefestigt wird.

*Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.*



## Ein 100%iger virtueller Online-Campus mit den besten didaktischen Ressourcen

Um seine Methodik wirksam anzuwenden, konzentriert sich TECH darauf, den Studenten Lehrmaterial in verschiedenen Formaten zur Verfügung zu stellen: Texte, interaktive Videos, Illustrationen und Wissenskarten, um nur einige zu nennen. Sie alle werden von qualifizierten Lehrkräften entwickelt, die ihre Arbeit darauf ausrichten, reale Fälle mit der Lösung komplexer Situationen durch Simulationen, dem Studium von Zusammenhängen, die für jede berufliche Laufbahn gelten, und dem Lernen durch Wiederholung mittels Audios, Präsentationen, Animationen, Bildern usw. zu verbinden.

Die neuesten wissenschaftlichen Erkenntnisse auf dem Gebiet der Neurowissenschaften weisen darauf hin, dass es wichtig ist, den Ort und den Kontext, in dem der Inhalt abgerufen wird, zu berücksichtigen, bevor ein neuer Lernprozess beginnt. Die Möglichkeit, diese Variablen individuell anzupassen, hilft den Menschen, sich zu erinnern und Wissen im Hippocampus zu speichern, um es langfristig zu behalten. Dies ist ein Modell, das als *Neurocognitive context-dependent e-learning* bezeichnet wird und in diesem Hochschulstudium bewusst angewendet wird.

Zum anderen, auch um den Kontakt zwischen Mentor und Student so weit wie möglich zu begünstigen, wird eine breite Palette von Kommunikationsmöglichkeiten angeboten, sowohl in Echtzeit als auch zeitversetzt (internes Messaging, Diskussionsforen, Telefondienst, E-Mail-Kontakt mit dem technischen Sekretariat, Chat und Videokonferenzen).

Darüber hinaus wird dieser sehr vollständige virtuelle Campus den Studenten der TECH die Möglichkeit geben, ihre Studienzeiten entsprechend ihrer persönlichen Verfügbarkeit oder ihren beruflichen Verpflichtungen zu organisieren. Auf diese Weise haben sie eine globale Kontrolle über die akademischen Inhalte und ihre didaktischen Hilfsmittel, in Übereinstimmung mit ihrer beschleunigten beruflichen Weiterbildung.



*Der Online-Studienmodus dieses Programms wird es Ihnen ermöglichen, Ihre Zeit und Ihr Lerntempo zu organisieren und an Ihren Zeitplan anzupassen“*

### Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.

## Die von ihren Studenten am besten bewertete Hochschulmethodik

Die Ergebnisse dieses innovativen akademischen Modells lassen sich an der Gesamtzufriedenheit der Absolventen der TECH ablesen.

Die Studenten bewerten die Qualität der Lehre, die Qualität der Materialien, die Kursstruktur und die Ziele als hervorragend. So überrascht es nicht, dass die Einrichtung von ihren Studenten auf der Bewertungsplattform Trustpilot mit 4,9 von 5 Punkten am besten bewertet wurde.

*Sie können von jedem Gerät mit Internetanschluss (Computer, Tablet, Smartphone) auf die Studieninhalte zugreifen, da TECH in Sachen Technologie und Pädagogik führend ist.*

*Sie werden die Vorteile des Zugangs zu simulierten Lernumgebungen und des Lernens durch Beobachtung, d. h. Learning from an expert, nutzen können.*



In diesem Programm stehen Ihnen die besten Lehrmaterialien zur Verfügung, die sorgfältig vorbereitet wurden:



#### Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachkräfte, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf ein audiovisuelles Format übertragen, das unsere Online-Arbeitsweise mit den neuesten Techniken ermöglicht, die es uns erlauben, Ihnen eine hohe Qualität in jedem der Stücke zu bieten, die wir Ihnen zur Verfügung stellen werden.



#### Übungen für Fertigkeiten und Kompetenzen

Sie werden Aktivitäten durchführen, um spezifische Kompetenzen und Fertigkeiten in jedem Fachbereich zu entwickeln. Übungen und Aktivitäten zum Erwerb und zur Entwicklung der Fähigkeiten und Fertigkeiten, die ein Spezialist im Rahmen der Globalisierung, in der wir leben, entwickeln muss.



#### Interaktive Zusammenfassungen

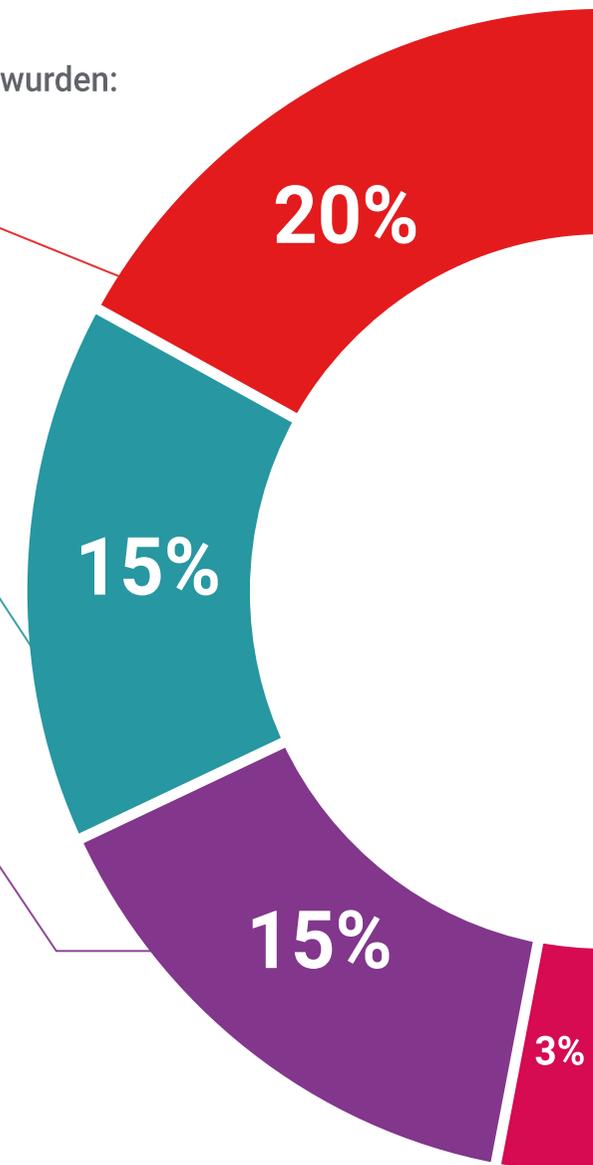
Wir präsentieren die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu festigen.

Dieses einzigartige System für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als „Europäische Erfolgsgeschichte“ ausgezeichnet.



#### Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente, internationale Leitfäden... In unserer virtuellen Bibliothek haben Sie Zugang zu allem, was Sie für Ihre Ausbildung benötigen.





#### Case Studies

Sie werden eine Auswahl der besten *case studies* zu diesem Thema bearbeiten. Die Fälle werden von den besten Spezialisten der internationalen Szene präsentiert, analysiert und betreut.



#### Testing & Retesting

Während des gesamten Programms werden Ihre Kenntnisse in regelmäßigen Abständen getestet und wiederholt. Wir tun dies auf 3 der 4 Ebenen der Millerschen Pyramide.



#### Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte *Learning from an Expert* stärkt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen in unsere zukünftigen schwierigen Entscheidungen.



#### Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

# Qualifizierung

Der Universitätskurs in Neurologische und Psychiatrische Notfälle und Grundlegende Pharmakologie in der Außerklinischen Umgebung für die Krankenpflege garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab  
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss  
ohne lästige Reisen oder Formalitäten”*

Dieser **Universitätskurs in Neurologische und Psychiatrische Notfälle und Grundlegende Pharmakologie in der Außerklinischen Umgebung für die Krankenpflege** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post\* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Neurologische und Psychiatrische Notfälle und Grundlegende Pharmakologie in der Außerklinischen Umgebung für die Krankenpflege**

Modalität: **online**

Dauer: **6 Wochen**



\*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen  
erziehung information tutoeren  
garantie akkreditierung unterricht  
institutionen technologie lernen

gemeinschaft verpflichtung

**tech** technologische  
universität

persönliche betreuung innovation

wissen gegenwart qualität

online-Ausbildung  
Umgebung für die Krankenpflege

entwicklung institutionen

virtuelles Klassenzimmer

### Universitätskurs

Neurologische und Psychiatrische  
Notfälle und Grundlegende  
Pharmakologie in der Außerklinischen  
Umgebung für die Krankenpflege

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

# Universitätskurs

Neurologische und Psychiatrische  
Notfälle und Grundlegende  
Pharmakologie in der Außerklinischen  
Umgebung für die Krankenpflege