

Universitätskurs

Neue Strategien gegen
Multiresistente Bakterien
für die Krankenpflege





tech technologische
universität

Universitätskurs Neue Strategien gegen Multiresistente Bakterien für die Krankenpflege

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtute.com/de/krankenpflege/universitatskurs/neue-strategien-gegen-multiresistente-bakterien-krankenpflege

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 20

06

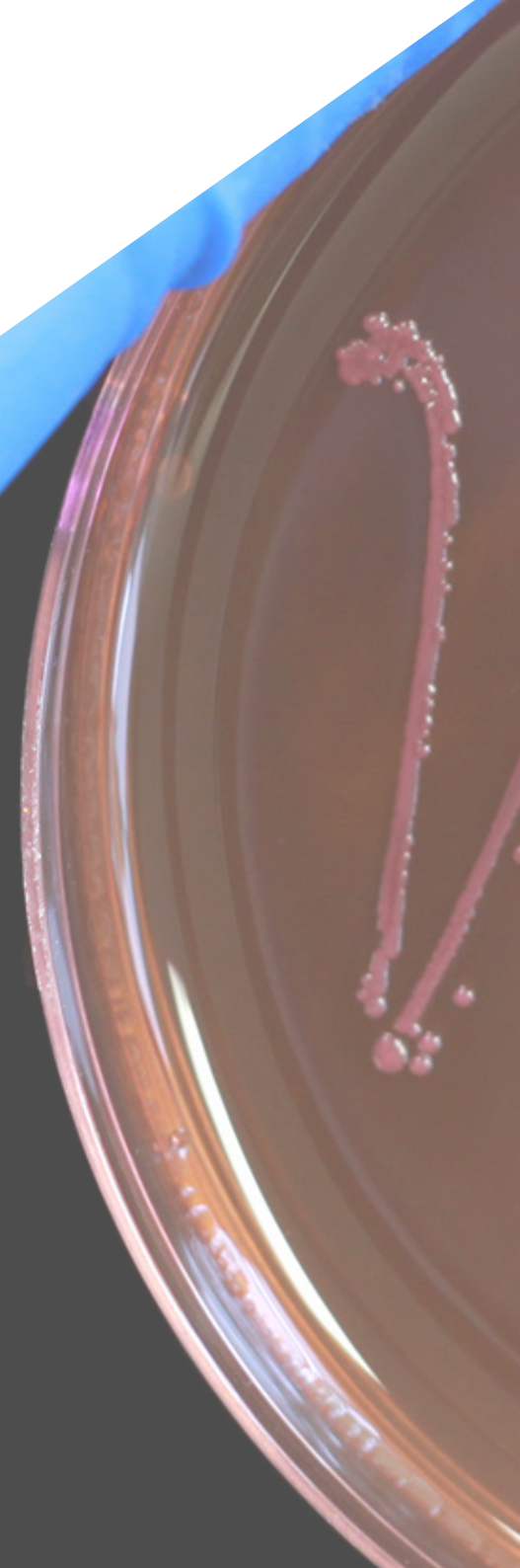
Qualifizierung

Seite 28

01

Präsentation

Die Resistenz gegen antimikrobielle Mittel gilt als große Bedrohung für die globale Gesundheit, wobei alarmierende Prognosen von 10 Millionen Todesfällen pro Jahr in den kommenden Jahren ausgehen, wenn keine wirksamen Maßnahmen ergriffen werden. Vor diesem Hintergrund ist es die Aufgabe des Pflegepersonals, neue Strategien zu fördern, die von neuen antimikrobiellen Formulierungen bis hin zu innovativen biologischen Therapien wie Bakteriophagen reichen. Um die Qualität ihrer Versorgung zu verbessern, müssen diese Experten auf dem neuesten Stand der Technik bleiben. Um diese Arbeit zu erleichtern, führt TECH ein innovatives Universitätsprogramm durch, das sich mit neuartigen Strategien zur Bekämpfung multiresistenter Bakterien befasst. Darüber hinaus wird es in einem bequemen 100%igen Online-Format angeboten.



“

Mit diesem 100%igen Universitätskurs werden Sie die wirksamsten Protokolle zur Infektionsprävention im klinischen Umfeld entwerfen und umsetzen“

Die Ausbreitung multiresistenter Bakterien stellt angesichts der zunehmenden Zahl von Krankenhausinfektionen, die durch diese Mikroorganismen verursacht werden, weltweit eine große Herausforderung für die Gesundheitssysteme dar. In dieser Situation kommt den Pflegefachkräften eine wichtige Rolle bei der Anwendung von Techniken zur Bekämpfung dieser Organismen zu. Ein Beispiel hierfür sind Bakteriophagen, die gezielt krankheitserregende Bakterien zerstören, ohne menschliche Zellen zu beeinträchtigen. Aus diesem Grund ist es wichtig, dass das Pflegepersonal über fundierte Kenntnisse der innovativsten Verfahren verfügt, um die Übertragung resistenter Infektionen zu verringern und die Ergebnisse für die Patienten zu verbessern.

In diesem Rahmen präsentiert TECH einen revolutionären Universitätskurs in Neue Strategien gegen Multiresistente Bakterien für die Krankenpflege. Der von Experten auf diesem Gebiet konzipierte Studiengang wird sich mit der CRISPR-Cas9-Genbearbeitung befassen und sich dabei auf Schlüsselfaktoren wie den molekularen Wirkmechanismus konzentrieren. Darüber hinaus wird auf dem Programm stehen, wie die vorübergehende kollaterale Sensibilisierung die Entstehung von Resistenzen verringert, indem sie es den Bakterien erschwert, gleichzeitig eine Resistenz gegen mehrere Antibiotika zu entwickeln. Darüber hinaus werden im Rahmen des Programms die verschiedenen Arten von Impfstoffen gegen durch Bakterien verursachte Krankheiten untersucht. In diesem Zusammenhang werden die Studenten Kompetenzen im Umgang mit den modernsten Bioinformatik-Tools für die Bekämpfung multiresistenter Bakterien entwickeln.

Was die Methodik betrifft, so wird dieses Programm vollständig online durchgeführt, was den Pflegekräften die Flexibilität bietet, sich an ihre Zeitpläne anzupassen. Darüber hinaus wird das *Relearning*-System, das auf der Wiederholung von Schlüsselkonzepten zur Verankerung des Wissens beruht, eine wirksame und fundierte Auffrischung erleichtern. Diese Kombination aus Zugänglichkeit und innovativem pädagogischen Ansatz stellt sicher, dass die Teilnehmer praktische Fähigkeiten erwerben, um sich auf dem Gebiet der neuen Strategien gegen multiresistente Bakterien auszuzeichnen. Die einzige Voraussetzung ist, dass die Studenten über ein elektronisches Gerät mit Internetanschluss verfügen, damit sie in den virtuellen Campus eintauchen und die dynamischsten Bildungsressourcen auf dem Markt nutzen können.

Dieser **Universitätskurs in Neue Strategien gegen Multiresistente Bakterien für die Krankenpflege** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Seine herausragendsten Merkmale sind:

- ♦ Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für Mikrobiologie, Medizin und Parasitologie vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ♦ Die praktischen Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens durchgeführt werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Lektionen, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Keine starren Zeitpläne oder Bewertungsschemata. So ist dieses TECH-Hochschulprogramm!"



Möchten Sie Ihre Fähigkeiten zur Bewertung von Projekten im Bereich der öffentlichen Gesundheit zur Bekämpfung der antimikrobiellen Resistenz ausbauen? Mit diesem Programm schaffen Sie es in nur 180 Stunden"

Das Dozententeam des Programms besteht aus Experten des Sektors, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus renommierten Fachkräften von führenden Gesellschaften und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

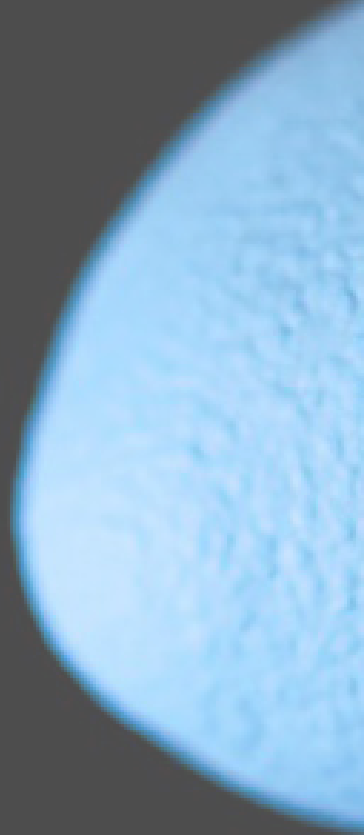
Sie werden sich damit befassen, wie Bakteriophagen als Alternative zu Antibiotika zur Behandlung von Infektionen durch multiresistente Bakterien eingesetzt werden können.

Mit der Relearning-Methode können Sie alle Inhalte dieses Programms bequem von zu Hause aus lernen, ohne zu einem Lernzentrum fahren zu müssen.



02 Ziele

Nach Abschluss dieses Universitätskurses verfügen die Pflegekräfte über ein umfassendes Verständnis der Resistenzmechanismen von multiresistenten Bakterien, die die menschliche Gesundheit beeinträchtigen. Gleichzeitig werden die Fachkräfte wirksame klinische Behandlungsstrategien für infizierte Patienten entwickeln, einschließlich des angemessenen Einsatzes von Antibiotika. In diesem Sinne werden die Studenten in der Lage sein, epidemiologische Überwachungsprogramme durchzuführen, um die Prävalenz und Verbreitung multiresistenter Bakterien zu überwachen. Darüber hinaus wird das Pflegepersonal Aufklärungs- und Sensibilisierungskampagnen über den angemessenen Einsatz von Antibiotika durchführen.





“

Sie werden die wirksamsten Maßnahmen zur Infektionskontrolle anwenden und die Ausbreitung multiresistenter Bakterien im Gesundheitswesen verhindern“



Allgemeine Ziele

- ♦ Verstehen, wie sich die bakterielle Resistenz entwickelt, wenn neue Antibiotika in die klinische Praxis eingeführt werden
- ♦ Verstehen der Kolonisierung und Infektion von Patienten auf Intensivstationen, der verschiedenen Arten und Risikofaktoren, die mit einer Infektion einhergehen
- ♦ Bewerten der Auswirkungen nosokomialer Infektionen bei kritisch kranken Patienten, einschließlich der Bedeutung von Risikofaktoren und ihrer Auswirkungen auf die Dauer des Aufenthalts auf der Intensivstation
- ♦ Analysieren der Wirksamkeit von Strategien zur Infektionsprävention, einschließlich der Verwendung von Qualitätsindikatoren, Bewertungsinstrumenten und kontinuierlicher Verbesserung
- ♦ Verstehen der Pathogenese von gramnegativen Infektionen, einschließlich der Faktoren, die mit diesen Bakterien und dem Patienten selbst zusammenhängen
- ♦ Untersuchen der wichtigsten grampositiven bakteriellen Infektionen, einschließlich ihres natürlichen Lebensraums, nosokomialer Infektionen und in der Gemeinschaft erworbener Infektionen
- ♦ Ermitteln der klinischen Bedeutung, der Resistenzmechanismen und der Behandlungsmöglichkeiten für verschiedene grampositive Bakterien
- ♦ Untermauern der Bedeutung von Proteomik und Genomik im mikrobiologischen Labor, einschließlich der jüngsten Fortschritte und der technischen und bioinformatischen Herausforderungen
- ♦ Erwerben von Kenntnissen über die Verbreitung von resistenten Bakterien in der Lebensmittelproduktion
- ♦ Untersuchen des Vorkommens von multiresistenten Bakterien in der Umwelt und in der Tierwelt und deren mögliche Auswirkungen auf die öffentliche Gesundheit verstehen
- ♦ Erwerben von Fachwissen über neue antimikrobielle Moleküle, einschließlich antimikrobieller Peptide und Bakteriozine, Bakteriophagen und Nanopartikel
- ♦ Entwickeln von Fachwissen über Methoden für die Entdeckung neuer antimikrobieller Moleküle
- ♦ Erwerben von Fachwissen über künstliche Intelligenz (KI) in der Mikrobiologie, einschließlich aktueller Erwartungen, neu entstehender Bereiche und ihrer Querschnittsfunktion
- ♦ Verstehen der Rolle, die KI in der klinischen Mikrobiologie spielen wird, einschließlich der Linien und technischen Herausforderungen ihrer Implementierung und ihres Einsatzes in Labors



Spezifische Ziel

- Vertiefen des Mechanismus verschiedener molekularer Techniken für den Einsatz gegen multiresistente Bakterien, einschließlich CRISPR-Cas9-Genbearbeitung, ihres molekularen Wirkmechanismus und ihrer potenziellen Anwendungen

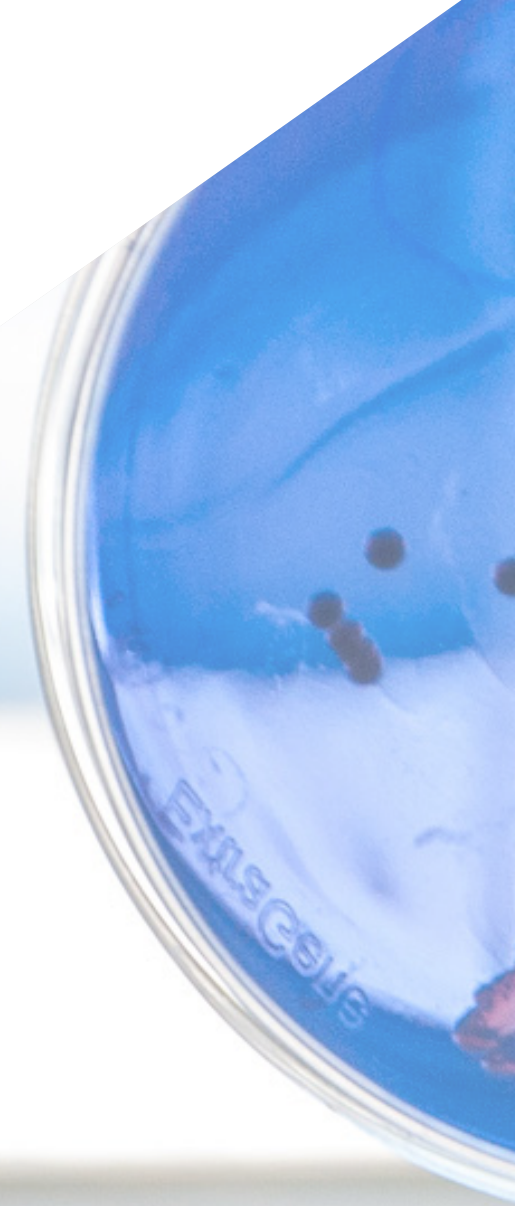


Mit Hilfe von Fachlektüre können Sie die in diesem wissenschaftlichen Angebot enthaltenen detaillierten Informationen weiter vertiefen“

03

Kursleitung

Dieser Universitätskurs wird von hochspezialisierten Fachkräften für neue Strategien gegen multiresistente Bakterien unterstützt, die über umfangreiche Erfahrungen in renommierten Gesundheitseinrichtungen verfügen. Auf diese Weise haben sie dazu beigetragen, die Lebensqualität vieler Patienten zu optimieren. Diese Spezialisten haben ein breites Spektrum an didaktischen Inhalten entwickelt, die sich durch ihre umfassende Anwendbarkeit auf die Anforderungen des heutigen Arbeitsmarktes auszeichnen. Für die Pflegekräfte ist dies eine Bereicherung, da sie Zugang zu hochintensiven Erfahrungen erhalten, die ihre tägliche Praxis in hohem Maße optimieren.





“

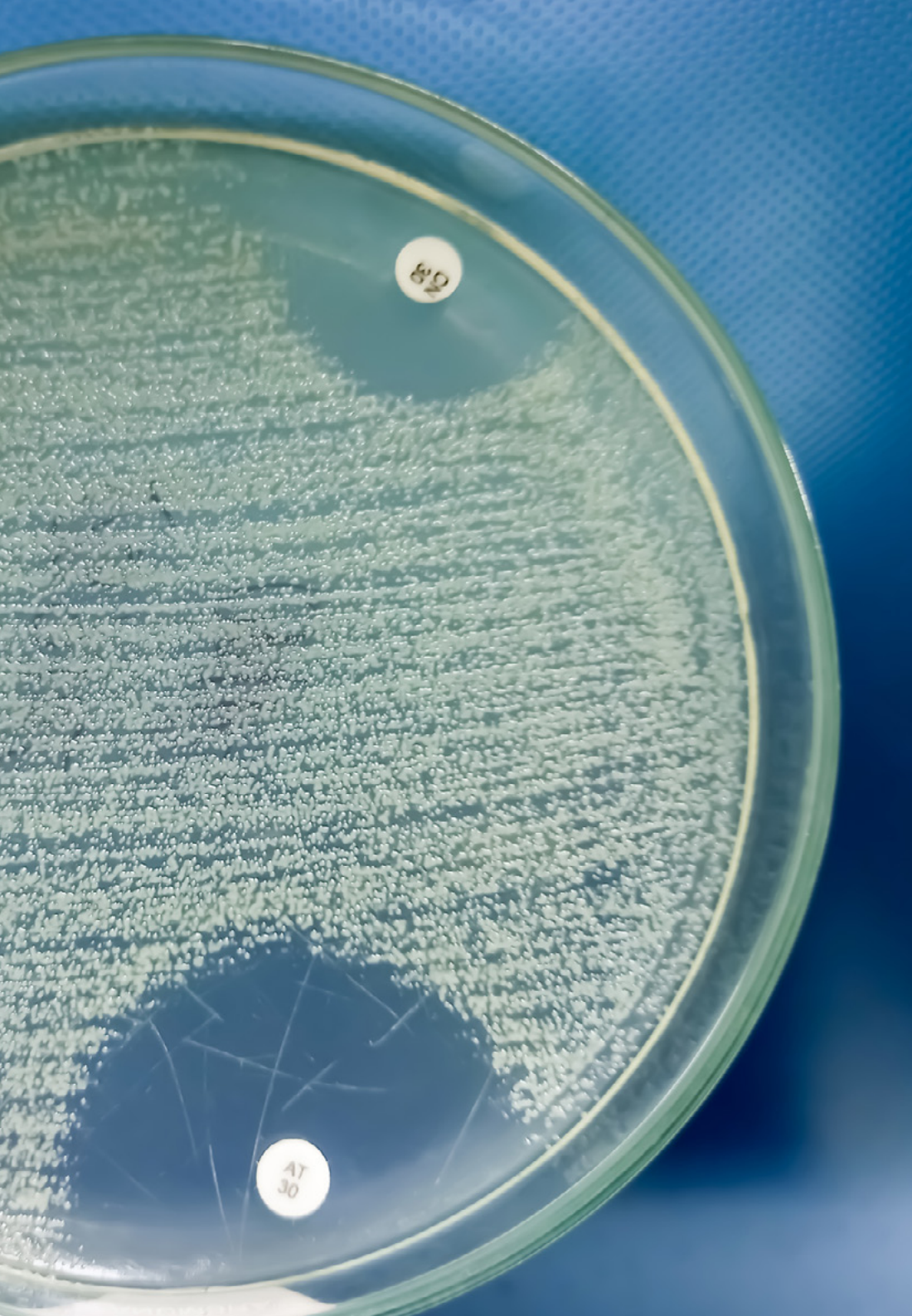
Die Dozenten dieses Universitätskurses vermitteln Ihnen die ausgefeiltesten Techniken zur Vorbeugung nosokomialer Infektionen"

Leitung



Dr. Ramos Vivas, José

- Direktor des Lehrstuhls für Innovation von Banco Santander-Europäische Universität des Atlantiks
- Forscher am Zentrum für Innovation und Technologie von Kantabrien (CITICAN)
- Akademiker für Mikrobiologie und Parasitologie an der Europäischen Universität des Atlantiks
- Gründer und ehemaliger Leiter des Labors für zelluläre Mikrobiologie des Forschungsinstituts Valdecilla (IDIVAL)
- Promotion in Biologie an der Universität von León
- Promotion in Wissenschaft an der Universität von Las Palmas de Gran Canaria
- Hochschulabschluss in Biologie an der Universität von Santiago de Compostela
- Masterstudiengang in Molekularbiologie und Biomedizin an der Universität von Kantabrien
- Mitglied von: CIBERINFEC (MICINN-ISCIII), Mitglied der Spanischen Gesellschaft für Mikrobiologie und Mitglied des Spanischen Netzes für Forschung in der Infektionspathologie



Professoren

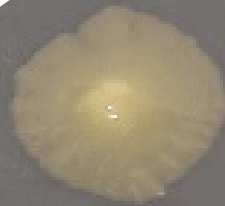
Dr. Ocaña Fuentes, Aurelio

- ◆ Direktor des Lehrstuhls für Innovation von Banco Santander-Europäische Universität des Atlantiks
- ◆ Forscher am Zentrum für Innovation und Technologie von Kantabrien (CITICAN)
- ◆ Akademiker für Mikrobiologie und Parasitologie an der Europäischen Universität des Atlantiks
- ◆ Gründer und ehemaliger Leiter des Labors für zelluläre Mikrobiologie des Forschungsinstituts Valdecilla (IDIVAL)
- ◆ Promotion in Biologie an der Universität von León
- ◆ Promotion in Wissenschaft an der Universität von Las Palmas de Gran Canaria
- ◆ Hochschulabschluss in Biologie an der Universität von Santiago de Compostela
- ◆ Masterstudiengang in Molekularbiologie und Biomedizin an der Universität von Kantabrien
- ◆ Mitglied von: CIBERINFEC (MICINN-ISCIII), Mitglied der Spanischen Gesellschaft für Mikrobiologie und Mitglied des Spanischen Netzes für Forschung in der Infektionspathologie

04

Struktur und Inhalt

Dieser Universitätsabschluss vermittelt Pflegekräften ein umfassendes Verständnis von multiresistenten Bakterien und deren Auswirkungen auf die öffentliche Gesundheit. Der Lehrplan vertieft die CRISPR-Cas9-Genbearbeitung, die die Studenten in die Lage versetzen wird, Gentherapien zur Behandlung von Krankheiten wie der Sichelzellenanämie durchzuführen. Auf dem Programm stehen wiederum Aspekte, die von der Entwicklung probiotischer Bakterien oder antibakterieller Impfstoffe bis hin zur Phagentherapie reichen. Auf diese Weise erwerben die Fachkräfte fortgeschrittene Kompetenzen zur Entwicklung wirksamer klinischer Behandlungsstrategien für infizierte Patienten.



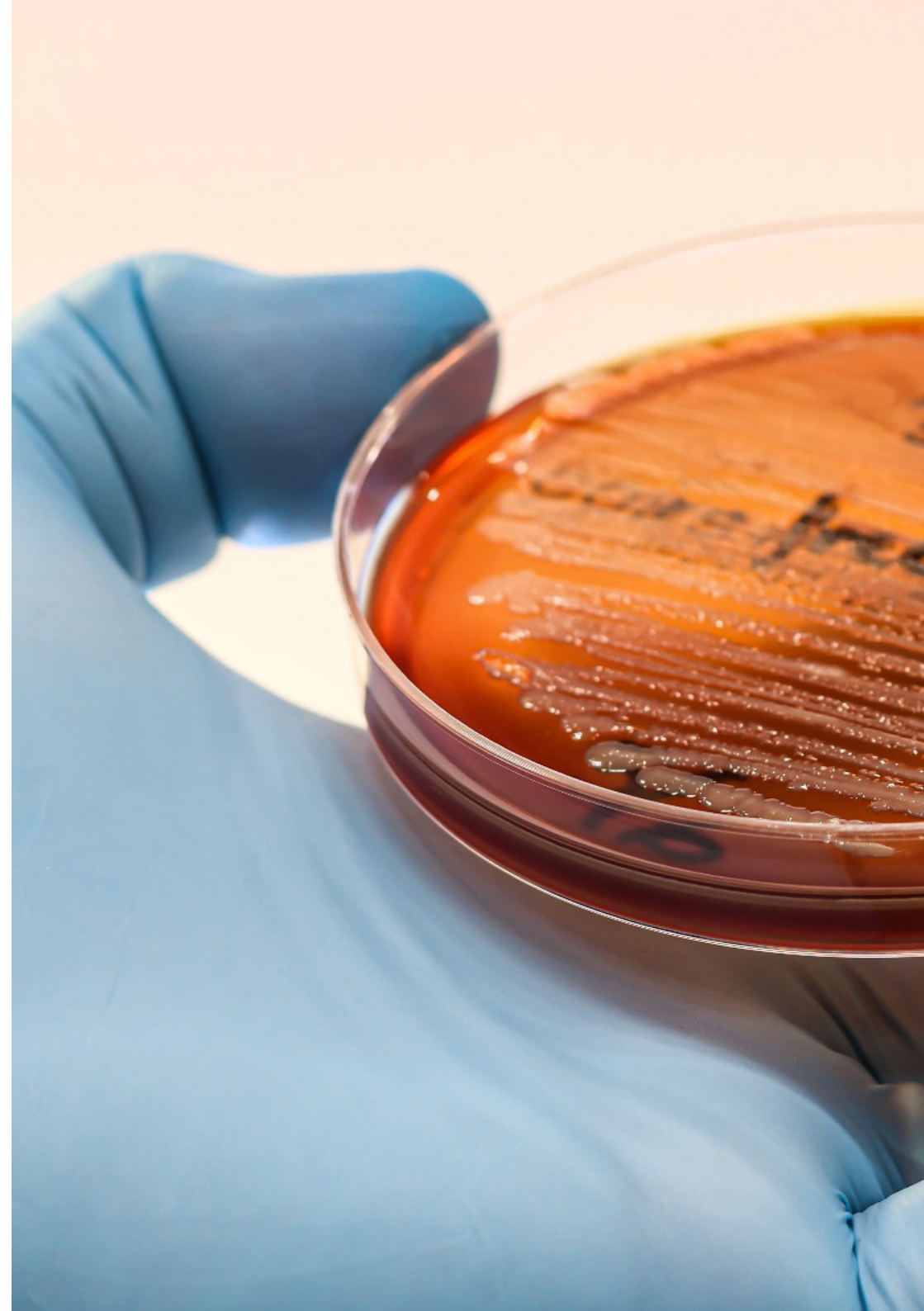


“

Sie werden in der Lage sein, die häufigsten multiresistenten Bakterien wie Staphylococcus aureus zu identifizieren und zu unterscheiden“

Modul 1. Neue Strategien gegen multiresistente Bakterien

- 1.1. CRISPR-Cas9-Genbearbeitung
 - 1.1.1. Molekularer Wirkmechanismus
 - 1.1.2. Anwendungen
 - 1.1.2.1. CRISPR-Cas9 als therapeutisches Mittel
 - 1.1.2.2. Entwicklung von probiotischen Bakterien
 - 1.1.2.3. Schneller Nachweis von Resistenzen
 - 1.1.2.4. Entfernung von Resistenzplasmiden
 - 1.1.2.5. Entwicklung neuer Antibiotika
 - 1.1.2.6. Sicherheit und Stabilität
 - 1.1.3. Beschränkungen und Herausforderungen
- 1.2. Vorübergehende kollaterale Sensibilisierung (SCT)
 - 1.2.1. Molekularer Mechanismus
 - 1.2.2. Vorteile und Anwendungen von SCT
 - 1.2.3. Beschränkungen und Herausforderungen
- 1.3. Gen-Stillegung
 - 1.3.1. Molekularer Mechanismus
 - 1.3.2. RNA-Interferenz
 - 1.3.3. Antisense-Oligonukleotide
 - 1.3.4. Vorteile und Anwendungen der Gen-Stillegung
 - 1.3.5. Beschränkungen
- 1.4. Sequenzierung mit hohem Durchsatz
 - 1.4.1. Schritte der Hochdurchsatz-Sequenzierung
 - 1.4.2. Bioinformatik-Tools für den Kampf gegen multiresistente Bakterien
 - 1.4.3. Herausforderungen
- 1.5. Nanopartikel
 - 1.5.1. Wirkungsmechanismus gegen Bakterien
 - 1.5.2. Klinische Anwendungen
 - 1.5.3. Beschränkungen und Herausforderungen





- 1.6. Entwicklung von probiotischen Bakterien
 - 1.6.1. Herstellung von antimikrobiellen Molekülen
 - 1.6.2. Bakterieller Antagonismus
 - 1.6.3. Modulation des Immunsystems
 - 1.6.4. Klinische Anwendungen
 - 1.6.4.1. Prävention von nosokomialen Infektionen
 - 1.6.4.2. Verringerung der Inzidenz von Atemwegsinfektionen
 - 1.6.4.3. Ergänzende Therapie bei der Behandlung von Harnwegsinfektionen
 - 1.6.4.4. Prävention von resistenten Hautinfektionen
 - 1.6.5. Beschränkungen und Herausforderungen
- 1.7. Antibakterielle Impfstoffe
 - 1.7.1. Arten von Impfstoffen gegen bakterielle Krankheiten
 - 1.7.2. In der Entwicklung befindliche Impfstoffe gegen die wichtigsten multiresistenten Bakterien
 - 1.7.3. Herausforderungen und Überlegungen
- 1.8. Bakteriophagen
 - 1.8.1. Wirkungsmechanismus
 - 1.8.2. Lytischer Zyklus von Bakteriophagen
 - 1.8.3. Lysogener Zyklus von Bakteriophagen
- 1.9. Phagen-Therapie
 - 1.9.1. Isolierung und Transport von Bakteriophagen
 - 1.9.2. Aufreinigung und Handhabung von Bakteriophagen im Labor
 - 1.9.3. Phänotypische und genetische Charakterisierung von Bakteriophagen
 - 1.9.4. Präklinische und klinische Versuche
 - 1.9.5. Mitfühlender Einsatz von Phagen und Erfolgsgeschichten
- 1.10. Antibiotika-Kombinationstherapie
 - 1.10.1. Wirkungsmechanismen
 - 1.10.2. Wirksamkeit und Risiken
 - 1.10.3. Herausforderungen und Beschränkungen
 - 1.10.4. Kombinierte Antibiotika- und Phagentherapie

05

Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



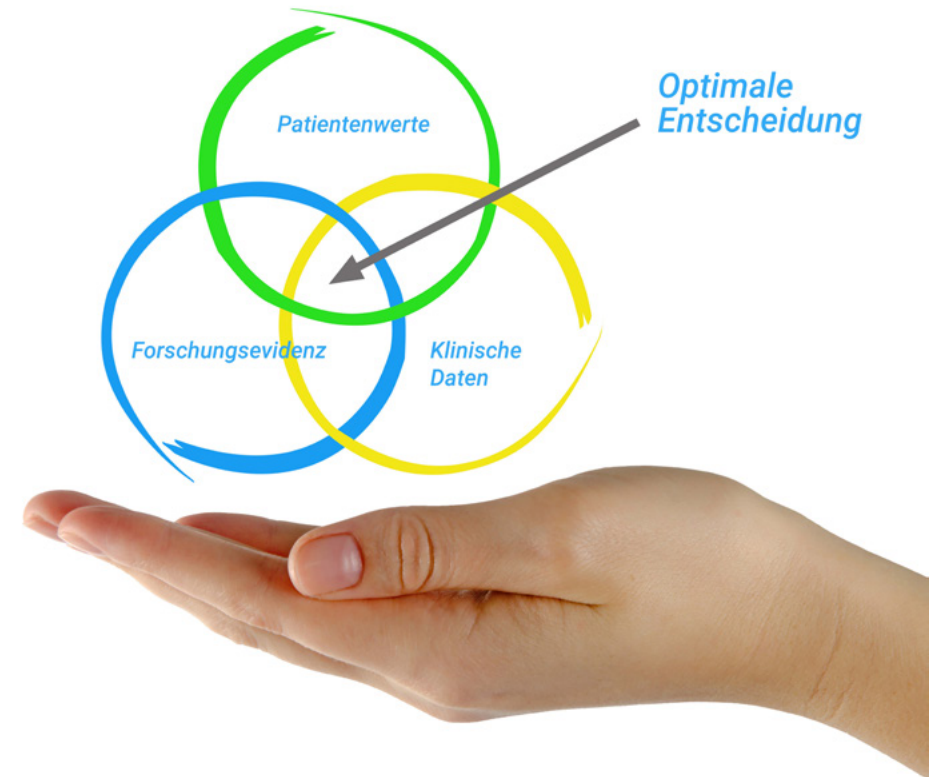
“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

An der TECH Nursing School wenden wir die Fallmethode an

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Die Pflegekräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH erleben die Krankenpflegekräfte eine Art des Lernens, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Pflegepraxis nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Pflegekräfte, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen ist fest in praktische Fertigkeiten eingebettet die es den Pflegekräften ermöglichen, ihr Wissen im Krankenhaus oder in der Primärversorgung besser zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

Die Pflegekraft lernt anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.



Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 175.000 Krankenpflegekräfte mit beispiellosem Erfolg in allen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der praktischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die das Hochschulprogramm unterrichten werden, speziell für dieses Programm erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Pflegetechniken und -verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten Pflegetechniken näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie sie so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

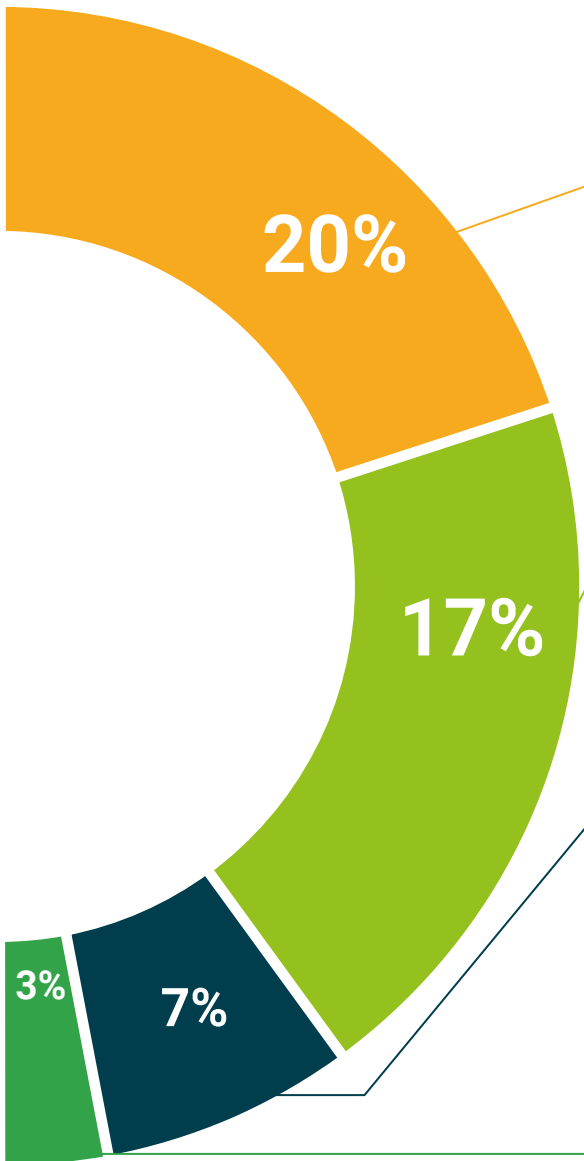
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen regelmäßig bewertet und neu bewertet. Auf diese Weise kann der Student sehen, wie er seine Ziele erreicht.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Neue Strategien gegen Multiresistente Bakterien für die Krankenpflege garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten”*

Dieser **Universitätskurs in Neue Strategien gegen Multiresistente Bakterien für die Krankenpflege** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH**

Technologischen Universität.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: Universitätskurs in Neue Strategien gegen Multiresistente Bakterien für die Krankenpflege

Modalität: **online**

Dauer: **6 Wochen**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung instituten
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs

Neue Strategien gegen
Multiresistente Bakterien
für die Krankenpflege

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Neue Strategien gegen
Multiresistente Bakterien
für die Krankenpflege