

Universitätskurs

Neue Antimikrobielle Moleküle
für die Krankenpflege



Universitätskurs

Neue Antimikrobielle Moleküle für die Krankenpflege

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/krankenpflege/universitatskurs/neue-antimikrobielle-molekule-krankenpflege

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Studienmethodik

pág.20

06

Qualifizierung

Seite 28

01

Präsentation

Aus einem Bericht der Zentren für Krankheitskontrolle und -prävention geht hervor, dass jedes Jahr mehr als 2,8 Millionen Menschen an antibiotikaresistenten Infektionen leiden, was zu mehr als 35.000 Todesfällen führt. In diesem Sinne ist die Krankenpflege zu einem entscheidenden Faktor für die Gewährleistung der Wirksamkeit und Sicherheit der Behandlungen geworden. Diese Experten sind dafür verantwortlich, bei der Entwicklung neuer antimikrobieller Moleküle an vorderster Front zu stehen, um die Qualität der Patientenversorgung zu verbessern und zum Kampf gegen antimikrobielle Resistenzen beizutragen. Vor diesem Hintergrund führt TECH ein innovatives Universitätsstudium ein, das sich auf die neuesten antimikrobiellen Therapien und ihre Wirkmechanismen konzentriert. Außerdem wird es zu 100% online unterrichtet.



“

Dank dieses Universitätskurses, der auf Relearning basiert, werden Sie bakterielle Infektionen mit Hilfe der neuen antimikrobiellen Moleküle wirksam diagnostizieren können“

Die Weltgesundheitsorganisation sieht in der antimikrobiellen Resistenz eine der größten Herausforderungen für die globale öffentliche Gesundheit. Demnach könnten Infektionen, die durch Antibiotikaresistenzen verursacht werden, in den kommenden Jahren jährlich bis zu 10 Millionen Todesfälle verursachen. Als Reaktion auf diese Krise hat die Wissenschaft neue antimikrobielle Moleküle entwickelt, die Hoffnung im Kampf gegen resistente Krankheitserreger geben. Der Erfolg hängt jedoch weitgehend von einer ordnungsgemäßen Verwaltung und Überwachung ab. Daher ist es für Pflegekräfte unerlässlich, über diese Entwicklungen informiert zu sein, um die Qualität der Pflege für ihre Patienten zu verbessern.

In diesem Zusammenhang präsentiert TECH einen revolutionären Universitätskurs in Neue Antimikrobielle Moleküle für die Krankenpflege. Der Studiengang wird sich mit den Methoden zur Entdeckung dieser Elemente befassen und sich dabei auf Aspekte wie die Fortschritte in der Screening-Technologie, das Design von Medikamenten und die funktionelle Genomik konzentrieren. In diesem Zusammenhang wird eine breite Palette neuer Arzneimittel (u. a. Penicilline, zyklische Lipopeptide und Monobactame) mit einer eingehenden Analyse ihrer Wirkungsmechanismen, therapeutischen Anwendungen und unerwünschten Wirkungen erörtert. Während des Programms erwerben die Studenten die Kompetenz, Protokolle zur Infektionsprävention und -kontrolle anzuwenden.

Außerdem wird das Universitätsprogramm zu 100% online unterrichtet. Dies ermöglicht es den Pflegekräften, ihr Studium mit ihren sonstigen regulären Aufgaben zu vereinbaren, da die Prüfungszeitpläne und Stundenpläne individuell geplant werden können. Gleichzeitig benötigen sie nur ein Gerät mit Internetzugang, um auf den virtuellen Campus zuzugreifen und qualitativ hochwertige Inhalte abzurufen. In dieser digitalen Umgebung finden sie auch eine Bibliothek voller multimedialer Ressourcen, wie Infografiken oder interaktive Zusammenfassungen, die ihre Kompetenzen auf dynamische Weise stärken werden.

Dieser **Universitätskurs in Neue Antimikrobielle Moleküle** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ♦ Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für Mikrobiologie, Medizin und Parasitologie vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ♦ Die praktischen Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens durchgeführt werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Lektionen, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Sie werden die besten Multimedia-Ressourcen zur Verfügung haben, um Ihr Lernen zu bereichern und das Gelernte viel einfacher in die Praxis umzusetzen“



Sie erhalten einen Einblick in die innovativsten Strategien für rationales Design von Medikamenten“

Das Dozententeam des Programms besteht aus Experten des Sektors, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus renommierten Fachkräften von führenden Gesellschaften und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

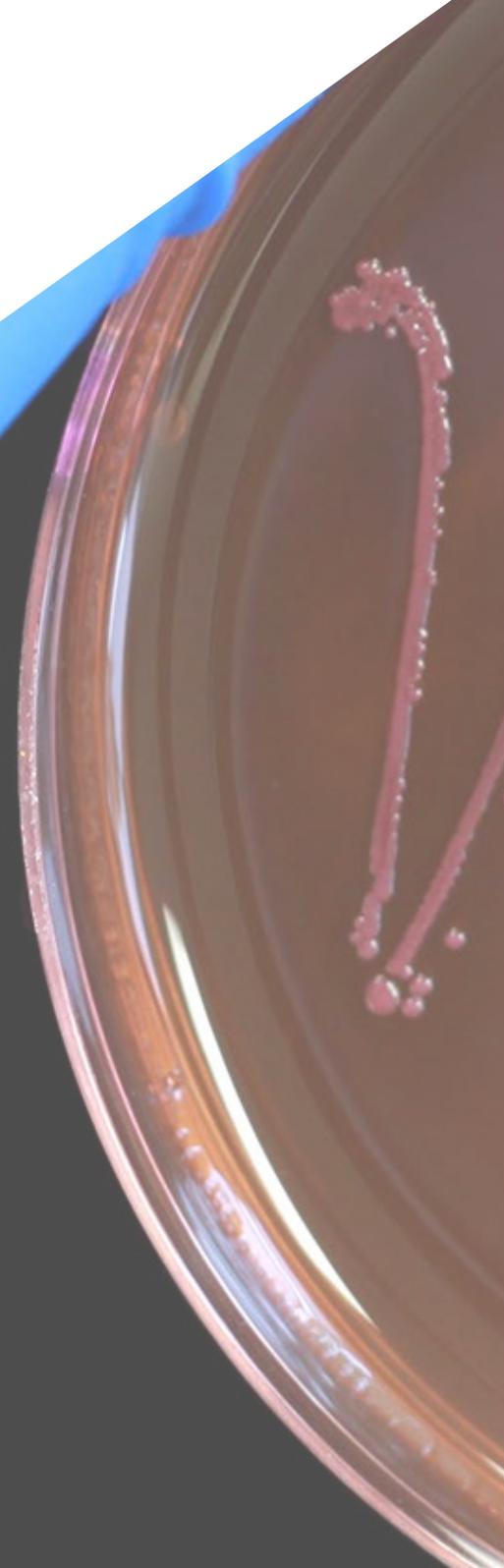
Möchten Sie Fähigkeiten entwickeln, um die wissenschaftlichen Erkenntnisse im Zusammenhang mit neuen antimikrobiellen Molekülen zu interpretieren? Erreichen Sie es mit diesem Programm in nur 180 Stunden“

Die 100%ige Methodik dieses Studiengangs ermöglicht es Ihnen, hervorragend zu lernen, ohne sich an genaue, vorher festgelegte Zeitpläne zu halten.



02 Ziele

Dieser Universitätskurs vermittelt Pflegekräften ein ganzheitliches Verständnis der neuen antimikrobiellen Moleküle, einschließlich ihres Wirkungsspektrums und ihrer klinischen Anwendungen. Gleichzeitig werden die Studenten hochqualifiziert sein, um diese Elemente rationell zu verabreichen und das Risiko von Nebenwirkungen und Widerständen zu minimieren. Die Experten werden auch Strategien zur Verringerung der Häufigkeit nosokomialer Infektionen mit Hilfe neuer therapeutischer Optionen umsetzen. Darüber hinaus werden die Pflegekräfte befähigt, die Patienten über den angemessenen Einsatz neuer antimikrobieller Moleküle und die Bedeutung des Behandlungsabschlusses aufzuklären.



“

Sie wenden die wirksamsten Strategien zur Infektionsbekämpfung an, insbesondere im klinischen Bereich“



Allgemeine Ziele

- ♦ Verstehen, wie sich die bakterielle Resistenz entwickelt, wenn neue Antibiotika in die klinische Praxis eingeführt werden
- ♦ Verstehen der Kolonisierung und Infektion von Patienten auf Intensivstationen, der verschiedenen Arten und Risikofaktoren, die mit einer Infektion einhergehen
- ♦ Bewerten der Auswirkungen nosokomialer Infektionen bei kritisch kranken Patienten, einschließlich der Bedeutung von Risikofaktoren und ihrer Auswirkungen auf die Dauer des Aufenthalts auf der Intensivstation
- ♦ Analysieren der Wirksamkeit von Strategien zur Infektionsprävention, einschließlich der Verwendung von Qualitätsindikatoren, Bewertungsinstrumenten und kontinuierlicher Verbesserung
- ♦ Verstehen der Pathogenese von gramnegativen Infektionen, einschließlich der Faktoren, die mit diesen Bakterien und dem Patienten selbst zusammenhängen
- ♦ Untersuchen der wichtigsten grampositiven bakteriellen Infektionen, einschließlich ihres natürlichen Lebensraums, nosokomialer Infektionen und in der Gemeinschaft erworbener Infektionen
- ♦ Ermitteln der klinischen Bedeutung, der Resistenzmechanismen und der Behandlungsmöglichkeiten für verschiedene grampositive Bakterien
- ♦ Untermauern der Bedeutung von Proteomik und Genomik im mikrobiologischen Labor, einschließlich der jüngsten Fortschritte und der technischen und bioinformatischen Herausforderungen
- ♦ Erwerben von Kenntnissen über die Verbreitung von resistenten Bakterien in der Lebensmittelproduktion
- ♦ Untersuchen des Vorkommens von multiresistenten Bakterien in der Umwelt und in der Tierwelt und deren mögliche Auswirkungen auf die öffentliche Gesundheit verstehen
- ♦ Erwerben von Fachwissen über neue antimikrobielle Moleküle, einschließlich antimikrobieller Peptide und Bakteriozine, Bakteriophagen und Nanopartikel
- ♦ Entwickeln von Fachwissen über Methoden für die Entdeckung neuer antimikrobieller Moleküle
- ♦ Erwerben von Fachwissen über künstliche Intelligenz (KI) in der Mikrobiologie, einschließlich aktueller Erwartungen, neu entstehender Bereiche und ihrer Querschnittsfunktion
- ♦ Verstehen der Rolle, die KI in der klinischen Mikrobiologie spielen wird, einschließlich der Linien und technischen Herausforderungen ihrer Implementierung und ihres Einsatzes in Labors



Spezifische Ziele

- Analysieren der Wirkmechanismen, des antimikrobiellen Spektrums, der therapeutischen Anwendungen und der unerwünschten Wirkungen neuer antimikrobieller Moleküle
- Unterscheiden neuer antimikrobieller Moleküle innerhalb der Antibiotikafamilien: Penicilline, Cephalosporine, Carbapeneme, Glykopeptide, Makrolide, Tetracycline, Aminoglycoside, Chinolone und andere

“

Die Bedeutung von realen Fallstudien und klinischen Fällen, die Sie studieren können, wird Ihnen bei der Kontextualisierung des gesamten Programms sehr hilfreich sein“



03

Kursleitung

Für das Design und die Durchführung dieses Universitätskurses bringt TECH echte Experten auf dem Gebiet der neuen antimikrobiellen Moleküle zusammen. Diese Fachkräfte bilden die Lehrkräfte und sind für die Entwicklung einer Vielzahl von Unterrichtsmaterialien verantwortlich, die sich sowohl durch ihre hervorragende Qualität als auch durch ihre vollständige Anwendbarkeit auf die Bedürfnisse des heutigen Arbeitsmarktes auszeichnen. Auf diese Weise machen die Pflegekräfte eine hochintensive akademische Erfahrung, die nicht nur ihre tägliche Praxis optimiert, sondern auch ihren beruflichen Horizont erheblich erweitert.





“

Sie werden Zugang zu einem Lehrplan haben, der von einem renommierten, auf neue antimikrobielle Moleküle spezialisierten Lehrkörper ausgearbeitet wurde, was Ihnen einen erfolgreichen Lernprozess garantiert“

Leitung



Dr. Ramos Vivas, José

- Direktor des Lehrstuhls für Innovation von Banco Santander-Europäische Universität des Atlantiks
- Forscher am Zentrum für Innovation und Technologie von Kantabrien (CITICAN)
- Akademiker für Mikrobiologie und Parasitologie an der Europäischen Universität des Atlantiks
- Gründer und ehemaliger Leiter des Labors für zelluläre Mikrobiologie des Forschungsinstituts Valdecilla (IDIVAL)
- Promotion in Biologie an der Universität von León
- Promotion in Wissenschaft an der Universität von Las Palmas de Gran Canaria
- Hochschulabschluss in Biologie an der Universität von Santiago de Compostela
- Masterstudiengang in Molekularbiologie und Biomedizin an der Universität von Kantabrien
- Mitglied von: CIBERINFEC (MICINN-ISCIII), Spanische Gesellschaft für Mikrobiologie und Spanisches Netz für Forschung in der Infektionspathologie

Professoren

Dr. Pacheco Herrero, María del Mar

- ◆ Projektleiterin an der Europäischen Universität des Atlantiks, Kantabrien
- ◆ Forschungsleiterin an der Päpstlichen Universität Católica Madre y Maestra (PUCMM), Dominikanische Republik
- ◆ Gründerin und Leiterin des neurowissenschaftlichen Forschungslabors an der PUCMM, Dominikanische Republik
- ◆ Wissenschaftlerin des Knotenpunkts Dominikanische Republik der lateinamerikanischen Hirnbank für die Erforschung von Neuroentwicklungskrankheiten an der Universität von Kalifornien, USA
- ◆ Forscherin im Ministerium für Hochschulbildung, Wissenschaft und Technologie, Dominikanische Republik
- ◆ Forschungsstipendiat des *Deutschen Akademischen Austauschdienstes* (DAAD), Deutschland
- ◆ Internationale Beraterin bei der Nationalen Demenz-Biobank der Nationalen Autonomen Universität von Mexiko
- ◆ Postdoc-Forschungsaufenthalte an der Universität von Antioquia (Kolumbien) und an der Universität von Lincoln (UK)
- ◆ Promotion in Neurowissenschaften an der Universität von Cadiz
- ◆ Masterstudiengang in Biomedizin an der Universität von Cadiz
- ◆ Masterstudiengang in Überwachung klinischer Studien und pharmazeutischer Entwicklung der INESEM Business School
- ◆ Hochschulabschluss in Biochemie an der Universität von Córdoba
- ◆ Mitglied von: Nationale Karriere von Forschern in Wissenschaft, Technologie und Innovation, Dominikanische Republik, und Mexikanischer Rat für Neurowissenschaften

04

Struktur und Inhalt

Mit diesem Hochschulabschluss verfügen die Pflegekräfte über ein solides Verständnis der Wirkungsmechanismen neuer antimikrobieller Moleküle. Der Lehrplan sieht eine umfassende Analyse neuer Medikamente wie Penicilline, Cephalosporine oder Carbapeneme im Hinblick auf ihr antimikrobielles Spektrum und ihren therapeutischen Einsatz vor. Während des Programms werden die Studenten fortgeschrittene Kompetenzen entwickeln, um antimikrobielle Behandlungen auf der Grundlage des klinischen Profils der Patienten und der Ergebnisse von Empfindlichkeitstests auf Bakterien zu individualisieren. Darüber hinaus werden die Herausforderungen und Möglichkeiten bei der Entwicklung neuer antimikrobieller Moleküle erörtert.



“

Sie können Protokolle zur Infektionsprävention, die den Einsatz neuer antimikrobieller Moleküle vorsehen, umsetzen und überwachen“

Modul 1. Neue antimikrobielle Moleküle

- 1.1. Neue antimikrobielle Moleküle
 - 1.1.1. Der Bedarf an neuen antimikrobiellen Molekülen
 - 1.1.2. Auswirkungen neuer Moleküle auf die antimikrobielle Resistenz
 - 1.1.3. Herausforderungen und Chancen bei der Entwicklung neuer antimikrobieller Moleküle
- 1.2. Methoden für die Entdeckung neuer antimikrobieller Moleküle
 - 1.2.1. Traditionelle Ansätze zur Entdeckung
 - 1.2.2. Fortschritte in der Screening-Technologie
 - 1.2.3. Rationale Strategien zur Entwicklung von Arzneimitteln
 - 1.2.4. Biotechnologie und funktionelle Genomik
 - 1.2.5. Andere innovative Ansätze
- 1.3. Neue Penicilline: Neue Medikamente und ihre künftige Rolle in der Antiinfektivtherapie
 - 1.3.1. Klassifizierung
 - 1.3.2. Wirkungsmechanismus
 - 1.3.3. Antimikrobielles Spektrum
 - 1.3.4. Therapeutische Anwendungen
 - 1.3.5. Nebenwirkungen
 - 1.3.6. Präsentation und Dosierung
- 1.4. Cephalosporine
 - 1.4.1. Klassifizierung
 - 1.4.2. Wirkungsmechanismus
 - 1.4.3. Antimikrobielles Spektrum
 - 1.4.4. Therapeutische Anwendungen
 - 1.4.5. Nebenwirkungen
 - 1.4.6. Präsentation und Dosierung
- 1.5. Carbapeneme und Monobactame
 - 1.5.1. Klassifizierung
 - 1.5.2. Wirkungsmechanismus
 - 1.5.3. Antimikrobielles Spektrum
 - 1.5.4. Therapeutische Anwendungen
 - 1.5.5. Nebenwirkungen
 - 1.5.6. Präsentation und Dosierung
- 1.6. Zyklische Glykopeptide und Lipopeptide
 - 1.6.1. Klassifizierung
 - 1.6.2. Wirkungsmechanismus
 - 1.6.3. Antimikrobielles Spektrum
 - 1.6.4. Therapeutische Anwendungen
 - 1.6.5. Nebenwirkungen
 - 1.6.6. Präsentation und Dosierung
- 1.7. Makrolide, Ketolide und Tetrazykline
 - 1.7.1. Klassifizierung
 - 1.7.2. Wirkungsmechanismus
 - 1.7.3. Antimikrobielles Spektrum
 - 1.7.4. Therapeutische Anwendungen
 - 1.7.5. Nebenwirkungen
 - 1.7.6. Präsentation und Dosierung
- 1.8. Aminoglykoside und Quinolone
 - 1.8.1. Klassifizierung
 - 1.8.2. Wirkungsmechanismus
 - 1.8.3. Antimikrobielles Spektrum
 - 1.8.4. Therapeutische Anwendungen
 - 1.8.5. Nebenwirkungen
 - 1.8.6. Präsentation und Dosierung
- 1.9. Lincosamide, Streptogramine und Oxazolidinone
 - 1.9.1. Klassifizierung
 - 1.9.2. Wirkungsmechanismus
 - 1.9.3. Antimikrobielles Spektrum
 - 1.9.4. Therapeutische Anwendungen
 - 1.9.5. Nebenwirkungen
 - 1.9.6. Präsentation und Dosierung



- 1.10. Rifamycine und andere neue antimikrobielle Moleküle
 - 1.10.1. Rifamycine: Klassifizierung
 - 1.10.1.2. Wirkungsmechanismus
 - 1.10.1.3. Antimikrobielles Spektrum
 - 1.10.1.4. Therapeutische Anwendungen
 - 1.10.1.5. Nebenwirkungen
 - 1.10.1.6. Präsentation und Dosierung
 - 1.10.2. Antibiotika natürlichen Ursprungs
 - 1.10.3. Synthetische antimikrobielle Mittel
 - 1.10.4. Antimikrobielle Peptide
 - 1.10.5. Antimikrobielle Nanopartikel

“

Dieser Studiengang bereitet Sie darauf vor, die Herausforderungen im Bereich der neuen antimikrobiellen Moleküle zu meistern. Schreiben Sie sich jetzt ein und erleben Sie sofortige Fortschritte in Ihrer Karriere als Pflegekraft!“

05

Studienmethodik

TECH ist die erste Universität der Welt, die die Methodik der **case studies** mit **Relearning** kombiniert, einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf geführten Wiederholungen basiert.

Diese disruptive pädagogische Strategie wurde entwickelt, um Fachleuten die Möglichkeit zu bieten, ihr Wissen zu aktualisieren und ihre Fähigkeiten auf intensive und gründliche Weise zu entwickeln. Ein Lernmodell, das den Studenten in den Mittelpunkt des akademischen Prozesses stellt und ihm die Hauptrolle zuweist, indem es sich an seine Bedürfnisse anpasst und die herkömmlichen Methoden beiseite lässt.



“

TECH bereitet Sie darauf vor, sich neuen Herausforderungen in einem unsicheren Umfeld zu stellen und in Ihrer Karriere erfolgreich zu sein“

Der Student: die Priorität aller Programme von TECH

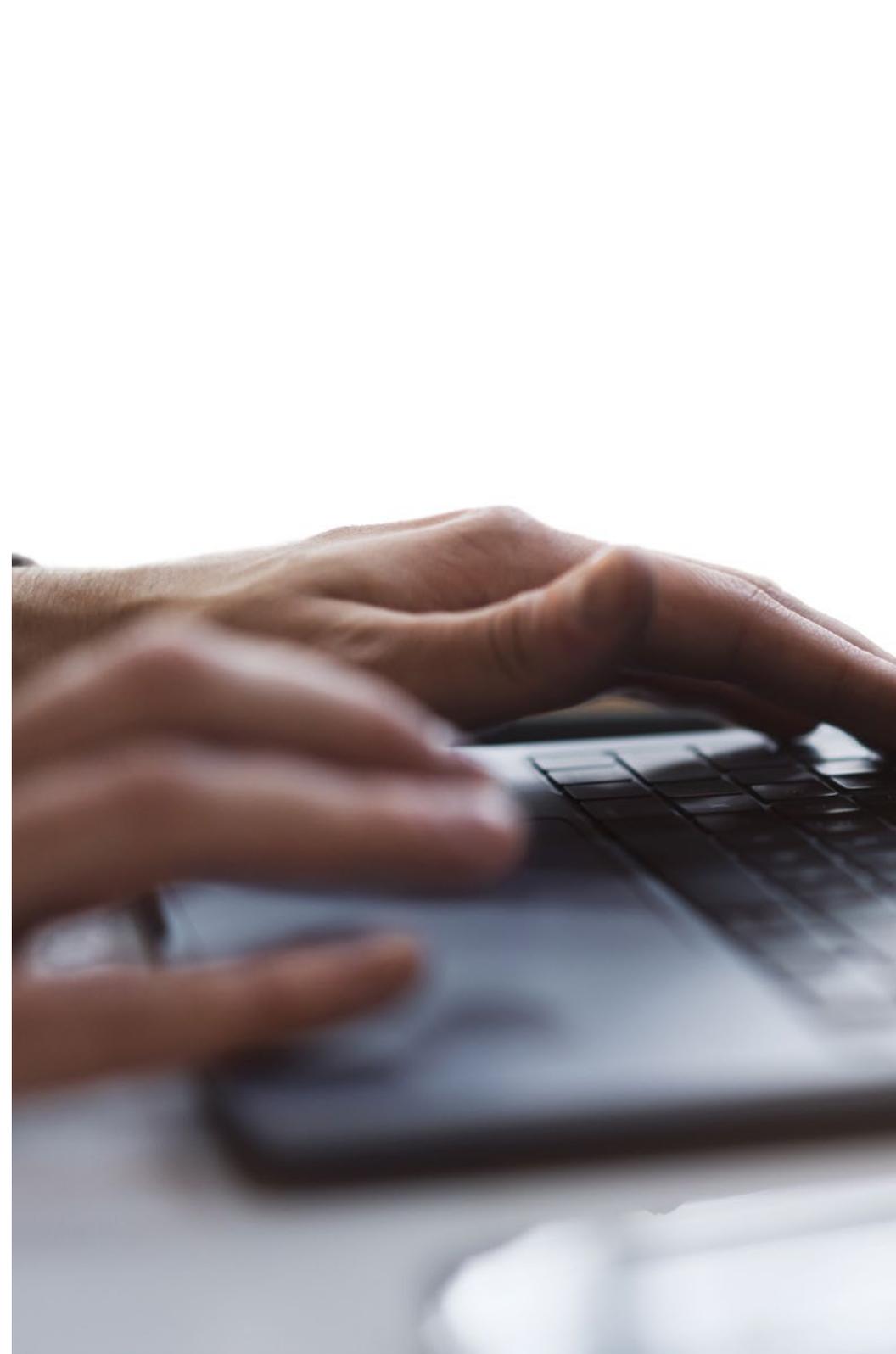
Bei der Studienmethodik von TECH steht der Student im Mittelpunkt.

Die pädagogischen Instrumente jedes Programms wurden unter Berücksichtigung der Anforderungen an Zeit, Verfügbarkeit und akademische Genauigkeit ausgewählt, die heutzutage nicht nur von den Studenten, sondern auch von den am stärksten umkämpften Stellen auf dem Markt verlangt werden.

Beim asynchronen Bildungsmodell von TECH entscheidet der Student selbst, wie viel Zeit er mit dem Lernen verbringt und wie er seinen Tagesablauf gestaltet, und das alles bequem von einem elektronischen Gerät seiner Wahl aus. Der Student muss nicht an Präsenzveranstaltungen teilnehmen, die er oft nicht wahrnehmen kann. Die Lernaktivitäten werden nach eigenem Ermessen durchgeführt. Er kann jederzeit entscheiden, wann und von wo aus er lernen möchte.



*Bei TECH gibt es KEINE Präsenzveranstaltungen
(an denen man nie teilnehmen kann)*



Die international umfassendsten Lehrpläne

TECH zeichnet sich dadurch aus, dass sie die umfassendsten Studiengänge im universitären Umfeld anbietet. Dieser Umfang wird durch die Erstellung von Lehrplänen erreicht, die nicht nur die wesentlichen Kenntnisse, sondern auch die neuesten Innovationen in jedem Bereich abdecken.

Durch ihre ständige Aktualisierung ermöglichen diese Programme den Studenten, mit den Veränderungen des Marktes Schritt zu halten und die von den Arbeitgebern am meisten geschätzten Fähigkeiten zu erwerben. Auf diese Weise erhalten die Studenten, die ihr Studium bei TECH absolvieren, eine umfassende Vorbereitung, die ihnen einen bedeutenden Wettbewerbsvorteil verschafft, um in ihrer beruflichen Laufbahn voranzukommen.

Und das von jedem Gerät aus, ob PC, Tablet oder Smartphone.

“

Das Modell der TECH ist asynchron, d. h. Sie können an Ihrem PC, Tablet oder Smartphone studieren, wo immer Sie wollen, wann immer Sie wollen und so lange Sie wollen“

Case studies oder Fallmethode

Die Fallmethode ist das am weitesten verbreitete Lernsystem an den besten Wirtschaftshochschulen der Welt. Sie wurde 1912 entwickelt, damit Studenten der Rechtswissenschaften das Recht nicht nur auf der Grundlage theoretischer Inhalte erlernten, sondern auch mit realen komplexen Situationen konfrontiert wurden. Auf diese Weise konnten sie fundierte Entscheidungen treffen und Werturteile darüber fällen, wie diese zu lösen sind. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert.

Bei diesem Lehrmodell ist es der Student selbst, der durch Strategien wie *Learning by doing* oder *Design Thinking*, die von anderen renommierten Einrichtungen wie Yale oder Stanford angewandt werden, seine berufliche Kompetenz aufbaut.

Diese handlungsorientierte Methode wird während des gesamten Studiengangs angewandt, den der Student bei TECH absolviert. Auf diese Weise wird er mit zahlreichen realen Situationen konfrontiert und muss Wissen integrieren, recherchieren, argumentieren und seine Ideen und Entscheidungen verteidigen. All dies unter der Prämisse, eine Antwort auf die Frage zu finden, wie er sich verhalten würde, wenn er in seiner täglichen Arbeit mit spezifischen, komplexen Ereignissen konfrontiert würde.



Relearning-Methode

Bei TECH werden die *case studies* mit der besten 100%igen Online-Lernmethode ergänzt: *Relearning*.

Diese Methode bricht mit traditionellen Lehrmethoden, um den Studenten in den Mittelpunkt zu stellen und ihm die besten Inhalte in verschiedenen Formaten zu vermitteln. Auf diese Weise kann er die wichtigsten Konzepte der einzelnen Fächer wiederholen und lernen, sie in einem realen Umfeld anzuwenden.

In diesem Sinne und gemäß zahlreicher wissenschaftlicher Untersuchungen ist die Wiederholung der beste Weg, um zu lernen. Aus diesem Grund bietet TECH zwischen 8 und 16 Wiederholungen jedes zentralen Konzepts innerhalb ein und derselben Lektion, die auf unterschiedliche Weise präsentiert werden, um sicherzustellen, dass das Wissen während des Lernprozesses vollständig gefestigt wird.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.



Ein 100%iger virtueller Online-Campus mit den besten didaktischen Ressourcen

Um seine Methodik wirksam anzuwenden, konzentriert sich TECH darauf, den Studenten Lehrmaterial in verschiedenen Formaten zur Verfügung zu stellen: Texte, interaktive Videos, Illustrationen und Wissenskarten, um nur einige zu nennen. Sie alle werden von qualifizierten Lehrkräften entwickelt, die ihre Arbeit darauf ausrichten, reale Fälle mit der Lösung komplexer Situationen durch Simulationen, dem Studium von Zusammenhängen, die für jede berufliche Laufbahn gelten, und dem Lernen durch Wiederholung mittels Audios, Präsentationen, Animationen, Bildern usw. zu verbinden.

Die neuesten wissenschaftlichen Erkenntnisse auf dem Gebiet der Neurowissenschaften weisen darauf hin, dass es wichtig ist, den Ort und den Kontext, in dem der Inhalt abgerufen wird, zu berücksichtigen, bevor ein neuer Lernprozess beginnt. Die Möglichkeit, diese Variablen individuell anzupassen, hilft den Menschen, sich zu erinnern und Wissen im Hippocampus zu speichern, um es langfristig zu behalten. Dies ist ein Modell, das als *Neurocognitive context-dependent e-learning* bezeichnet wird und in diesem Hochschulstudium bewusst angewendet wird.

Zum anderen, auch um den Kontakt zwischen Mentor und Student so weit wie möglich zu begünstigen, wird eine breite Palette von Kommunikationsmöglichkeiten angeboten, sowohl in Echtzeit als auch zeitversetzt (internes Messaging, Diskussionsforen, Telefondienst, E-Mail-Kontakt mit dem technischen Sekretariat, Chat und Videokonferenzen).

Darüber hinaus wird dieser sehr vollständige virtuelle Campus den Studenten der TECH die Möglichkeit geben, ihre Studienzeiten entsprechend ihrer persönlichen Verfügbarkeit oder ihren beruflichen Verpflichtungen zu organisieren. Auf diese Weise haben sie eine globale Kontrolle über die akademischen Inhalte und ihre didaktischen Hilfsmittel, in Übereinstimmung mit ihrer beschleunigten beruflichen Weiterbildung.



Der Online-Studienmodus dieses Programms wird es Ihnen ermöglichen, Ihre Zeit und Ihr Lerntempo zu organisieren und an Ihren Zeitplan anzupassen“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.

Die von ihren Studenten am besten bewertete Hochschulmethodik

Die Ergebnisse dieses innovativen akademischen Modells lassen sich an der Gesamtzufriedenheit der Absolventen der TECH ablesen.

Die Studenten bewerten die Qualität der Lehre, die Qualität der Materialien, die Kursstruktur und die Ziele als hervorragend. So überrascht es nicht, dass die Einrichtung von ihren Studenten auf der Bewertungsplattform Trustpilot mit 4,9 von 5 Punkten am besten bewertet wurde.

Sie können von jedem Gerät mit Internetanschluss (Computer, Tablet, Smartphone) auf die Studieninhalte zugreifen, da TECH in Sachen Technologie und Pädagogik führend ist.

Sie werden die Vorteile des Zugangs zu simulierten Lernumgebungen und des Lernens durch Beobachtung, d. h. Learning from an expert, nutzen können.



In diesem Programm stehen Ihnen die besten Lehrmaterialien zur Verfügung, die sorgfältig vorbereitet wurden:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachkräfte, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf ein audiovisuelles Format übertragen, das unsere Online-Arbeitsweise mit den neuesten Techniken ermöglicht, die es uns erlauben, Ihnen eine hohe Qualität in jedem der Stücke zu bieten, die wir Ihnen zur Verfügung stellen werden.



Übungen für Fertigkeiten und Kompetenzen

Sie werden Aktivitäten durchführen, um spezifische Kompetenzen und Fertigkeiten in jedem Fachbereich zu entwickeln. Übungen und Aktivitäten zum Erwerb und zur Entwicklung der Fähigkeiten und Fertigkeiten, die ein Spezialist im Rahmen der Globalisierung, in der wir leben, entwickeln muss.



Interaktive Zusammenfassungen

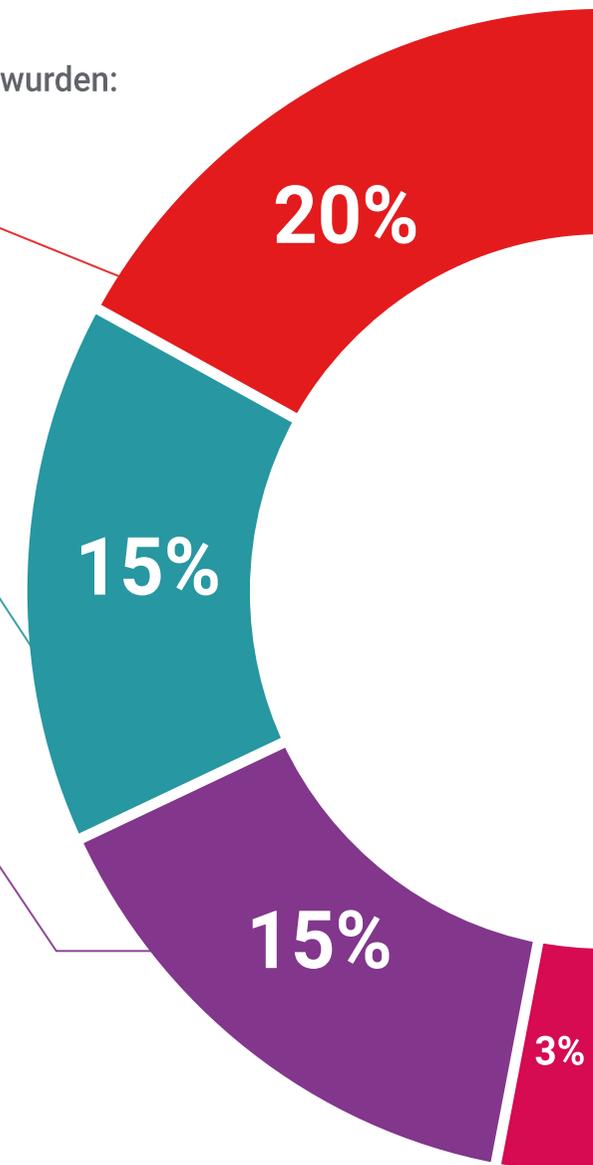
Wir präsentieren die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu festigen.

Dieses einzigartige System für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als „Europäische Erfolgsgeschichte“ ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente, internationale Leitfäden... In unserer virtuellen Bibliothek haben Sie Zugang zu allem, was Sie für Ihre Ausbildung benötigen.





Case Studies

Sie werden eine Auswahl der besten *case studies* zu diesem Thema bearbeiten. Die Fälle werden von den besten Spezialisten der internationalen Szene präsentiert, analysiert und betreut.



Testing & Retesting

Während des gesamten Programms werden Ihre Kenntnisse in regelmäßigen Abständen getestet und wiederholt. Wir tun dies auf 3 der 4 Ebenen der Millerschen Pyramide.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte *Learning from an Expert* stärkt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen in unsere zukünftigen schwierigen Entscheidungen.



Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Neue Antimikrobielle Moleküle für die Krankenpflege garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten”*

Dieser **Universitätskurs in Neue Antimikrobielle Moleküle für die Krankenpflege** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Neue Antimikrobielle Moleküle für die Krankenpflege**

Modalität: **online**

Dauer: **6 Wochen**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovationen
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institutionen
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs

Neue Antimikrobielle Moleküle
für die Krankenpflege

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Neue Antimikrobielle Moleküle
für die Krankenpflege